

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARATY

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# FONOAUDIÓLOGO

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

**A ilusão da Lua no horizonte**

Você já observou a Lua nascendo ou se pondo e teve a impressão de que ela estava maior do que o normal? Todos nós experimentamos essa mesma sensação ao apreciar nosso belo satélite natural próximo ao horizonte. Essa sensação nada mais é do que um simples truque da mente humana e recebeu o nome de ilusão da Lua. Ao invés de um efeito de nossa atmosfera ou algum outro fenômeno físico, acredita-se que ela seja causada pela forma como percebemos o mundo visualmente.

O fenômeno é bem documentado desde o século 4 a.C., quando o filósofo grego Aristóteles sugeriu que a atmosfera da Terra pudesse ampliar a imagem da Lua no horizonte, assim como a água pode fazer com que objetos imersos pareçam ampliados aos nossos olhos.

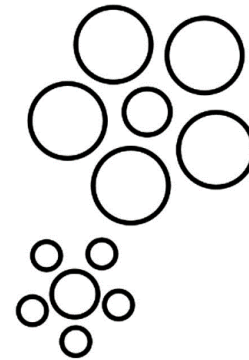
No século 11, o matemático árabe Ibn Al-Haytham desenvolveu a primeira teoria plausível de como a ilusão da Lua funciona, sugerindo que a diferença de tamanho tem a ver com a maneira como nossos cérebros percebem a distância e, então, como ajustamos automaticamente o tamanho aparente de um objeto para corresponder a essa percepção.

Apesar de todas as pessoas ao redor do mundo observarem essa ilusão há milhares de anos, ainda não existe uma explicação científica sólida sobre por que isso acontece. A maioria das respostas hoje em dia se baseia na ideia de como nosso cérebro processa a informação de distância dos objetos. Algumas hipóteses consideram, ainda, que árvores, montanhas e edifícios em primeiro plano podem ajudar a enganar o cérebro, que passa a pensar que a Lua estaria mais próxima e seria maior do que realmente é, por estar cercada por esses objetos.

Há uma ilusão de ótica que demonstra bem essa ideia de tamanho relativo em comparação a elementos no entorno, chamada de ilusão de Ebbinghaus. Na imagem a seguir, o círculo central, cercado por pequenos círculos, representa a Lua no horizonte com objetos em

primeiro plano, como árvores e edifícios. Já na imagem seguinte o círculo central representa a Lua no alto do céu, cercada por grandes extensões de céu. Para muitos, o segundo círculo central parece maior, mas ambos são do mesmo tamanho.

Imagem de <https://skyandtelescope.org/observing/moon-illusion-confusion11252015>.



Porém, essa explicação falha quando analisamos o caso dos astronautas a bordo da Estação Espacial Internacional, em órbita em torno da Terra. Eles também enxergam a ilusão da Lua, mesmo sem ter objetos em primeiro plano como indicação de distância.

Então, esse enigma ainda não foi totalmente resolvido e várias hipóteses ainda estão em discussão. Mas de uma coisa temos certeza: está tudo em nossas cabeças!

FONSECA, N. *A ilusão da Lua no horizonte*. Espaço do conhecimento. Adaptado. Disponível em: <https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/a-illusao-da-lua/#:~:text=A%20ilus%C3%A3o%20da%20Lua%20desde,pare%C3%A7am%20ampliados%20aos%20nossos%20olhos>.

**QUESTÃO 01**

De acordo com o texto, conclui-se que:

- (A) As hipóteses acerca da ilusão da Lua ainda não foram comprovadas cientificamente.
- (B) O que causa a ilusão da Lua é o tamanho de objetos em segundo plano.
- (C) A ilusão da Lua é um fenômeno físico causado pela própria atmosfera.
- (D) A ilusão de Ebbinghaus é a teoria que melhor explica a ilusão da Lua.
- (E) A teoria mais bem consolidada a respeito da ilusão da Lua é a de Aristóteles.

---

**QUESTÃO 02**

---

A expressão “*satélite natural*” é empregada, no primeiro parágrafo do texto, para se referir à Lua. Nesse sentido, é um recurso de coesão:

- (A) sequencial por justaposição.
- (B) sequencial por conexão.
- (C) referencial catafórico.
- (D) por elipse.
- (E) lexical.

---

**QUESTÃO 03**

---

A oração introduzida pelo vocábulo “*mesmo*”, no excerto “*Eles também enxergam a ilusão da Lua, mesmo sem ter objetos em primeiro plano como indicação de distância.*”, exprime um sentido:

- (A) conformativo.
- (B) condicional.
- (C) concessivo.
- (D) comparativo.
- (E) causal.

---

**QUESTÃO 04**

---

Analise o seguinte excerto: “[...] *ainda não existe uma explicação científica sólida sobre por que isso acontece.*” Na expressão “*por que*”, que ocorre no excerto dado, a palavra “*que*” tem função gramatical de:

- (A) pronome relativo.
- (B) pronome demonstrativo.
- (C) conjunção integrante.
- (D) conjunção causal.
- (E) advérbio.

---

**QUESTÃO 05**

---

Considere a seguinte estrofe da canção *O queres*, de Caetano Veloso:

“*Onde queres prazer, sou o que dói  
E onde queres tortura, mansidão  
Onde queres um lar, revolução*”

As vírgulas empregadas no segundo e no terceiro verso da estrofe indicam:

- (A) que as palavras “mansidão” e “revolução” são apostos em seus respectivos versos.
- (B) que as palavras “mansidão” e “revolução” são termos coordenados das orações de seus respectivos versos.
- (C) a elipse do verbo “*queres*”, das orações de seus respectivos versos.
- (D) a elipse do verbo “*sou*”, do primeiro verso da estrofe, no segundo e no terceiro verso.
- (E) a elipse do advérbio “*onde*”, das orações de seus respectivos versos.

---

**QUESTÃO 06**

---

A sentença a seguir em que ocorre verbo que denota sentido figurado é:

- (A) Nesta época do ano escurece mais tarde que o habitual.
- (B) Seu cansaço era tanto que seus olhos pestanejavam lentamente.
- (C) Na madrugada, as estrelas fulguravam no céu.
- (D) Seu projeto de futuro desmoronou com a perda familiar.
- (E) As caixas caíram e logo as taças se estilhaçaram pelo chão.

**QUESTÃO 07**

Analise as sentenças apresentadas a seguir e identifique em qual alternativa ocorre o emprego **incorreto** do acento indicador de crase.

- (A) À ela tenho que dizer que seu comportamento é nocivo.
- (B) Ninguém é imune à dor de um coração partido.
- (C) O acesso às universidades públicas e de qualidade é um direito de todos.
- (D) O ônibus chega à rodoviária às 19 horas.
- (E) Plantou novas orquídeas, às quais tem dedicado muito tempo ultimamente.

**QUESTÃO 08**

Verifica-se o emprego de uma conjunção subordinativa de valor conformativo apenas em:

- (A) Não se distraia enquanto está em reunião.
- (B) Justifique sua falta, porque corre o risco de ser reprovado.
- (C) A situação não é bem assim como dizem por aí.
- (D) Seu desempenho na prova foi ruim, conquanto estivesse se preparando há meses.
- (E) Se tivéssemos ido à praia, teríamos encarado uma forte chuva.

**QUESTÃO 09**

Analise os substantivos apresentados a seguir quanto às suas flexões. Aquele que apresenta **apenas** flexão de número é:

- (A) poetisas.
- (B) trabalhadores.
- (C) riacho.
- (D) gentalha.
- (E) gerentes.

**QUESTÃO 10**

Nas sentenças a seguir ocorrem diferentes tipos de desvios, segundo a norma-padrão da língua portuguesa. Identifique-os e assinale a alternativa em que o desvio apresentado é apenas de natureza ortográfica.

- (A) Não sei porquê você não gostou do evento.
- (B) Estes documentos requerem uma rúbrica em cada página.
- (C) Eu ajudaria-lhe se tivesse me contado sobre isso.
- (D) Os rapazes fizeram ele se sentir mal com o comentário.
- (E) Quando ver Ana por aí, diga que estou a procurando.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
QUESTÃO 11**

De acordo com a Lei Orgânica Municipal, analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

Ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe privativamente, dentre outras, as seguintes atribuições:

- ( ) planejar o uso e a ocupação do solo em seu território, especialmente em sua zona urbana;
- ( ) disciplinar os serviços de carga e descarga e fixar a tonelagem máxima permitida a veículos que circulem em vias públicas municipais;
- ( ) estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes, relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público;

- (A) F V F
- (B) V F F
- (C) V V V
- (D) V V F
- (E) F F V

**QUESTÃO 12**

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990 de Paraty, e assinale a alternativa correta.

I - A reintegração é o reingresso do funcionário no serviço público municipal por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento dos vencimentos e vantagens do cargo efetivo.

II - É permitido à Administração designar funcionário para desempenhar atribuições estranhas às previstas para seu cargo.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 13**

Lendas Locais. “A Serpente da Matriz”

A lenda da Serpente da Matriz Conta que uma criança, filha de um relacionamento extraconjugal foi deixada sob os pés da imagem de Nossa Senhora dos Remédios. Por encantamento, esta criança transformou-se em uma grande serpente, cuja cabeça fica sob os pés de imagem da Virgem e o corpo se estende ao longo do Rio Perequê-açu.

De acordo com a lenda do **Livro de Paraty**, o que pode ocorrer se algum dia tirarem a imagem do lugar?

- (A) A serpente se movimentará e destruirá a cidade.
- (B) A serpente se tornará uma criança.
- (C) A serpente será vista toda noite.
- (D) A serpente irá desaparecer e o encantamento se quebrará.
- (E) A cidade será inundada e coberta por uma nova vegetação.

**QUESTÃO 14**

Qual data é **consagrada** ao servidor público segundo a Lei Municipal nº 851 de 1990, que trata do Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty?

- (A) 15 de agosto
- (B) 28 de outubro
- (C) 1 de maio
- (D) 12 de outubro
- (E) 7 de setembro

**QUESTÃO 15**

De acordo com o **Livro de Paraty**, quais são os principais atrativos naturais do município?

- (A) Praias, montanhas, lagos, ilhas, cachoeiras, manguezais, trilhas na Mata Atlântica e reservas indígenas.
- (B) Praias, rios, Unidades de Conservação da Natureza federais, estaduais e municipais e formações rochosas, exceto Trilhas na Mata Atlântica.
- (C) Praias, cachoeiras, ilhas, manguezais, trilhas na Mata Atlântica, Unidades de Conservação da Natureza federais, estaduais e municipais.
- (D) Praias, Cavernas, Cachoeiras, Unidades de Conservação da Natureza, lagoas, montanha, trilhas na Mata Atlântica, praias, ilhas e manguezais.
- (E) Praias, cachoeiras, ilhas, manguezais, trilhas na Mata Atlântica, exceto Unidades de Conservação da Natureza federais, estaduais e municipais.

**QUESTÃO 16**

De acordo com a Emenda à Lei Orgânica nº 025, de 11 de outubro de 2006, que modifica o caput do artigo 21 da Lei Orgânica do Município de Paraty, qual é a composição da Mesa da Câmara?

- (A) Presidente, 1º Vice-Presidente, 2º Vice-Presidente, Primeiro Secretário e Segundo Secretário.
- (B) Presidente, 1º Vice-Presidente, Primeiro Secretário e Tesoureiro.
- (C) Presidente, 1º Vice-Presidente, Primeiro Secretário e Segundo Tesoureiro.
- (D) Presidente, 1º Vice-Presidente, 2º Vice-Presidente e Tesoureiro.
- (E) Presidente, Primeiro Secretário, Segundo Secretário e Tesoureiro.

**QUESTÃO 17**

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, **qual é a duração da licença-prêmio** a que o funcionário tem direito após cada quinquênio de efetivo exercício em cargo público do Município, com os direitos e vantagens do seu cargo e da função de confiança desde que no período aquisitivo não registre mais de quinze (15) faltas?

- (A) Um mês
- (B) Dois meses
- (C) Três meses
- (D) Quatro meses
- (E) 40 dias

**QUESTÃO 18**

De acordo com o Livro de Paraty, analise as afirmativas abaixo sobre “os **primeiros habitantes**” atribuindo (V) para verdadeira e (F) para falsa, e em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O Município de Paraty era ocupado por duas tribos de índios, antes dos portugueses chegarem aqui: os Xavantes e Goianás.
  - ( ) A tribo Xavantes era inimiga dos Portugueses e praticava a antropofagia, ou seja, comia a carne de seus inimigos presos em suas guerras.
  - ( ) Os Goianás tinham uma aldeia em Taubaté no Estado de São Paulo e desciam a serra para o lugar onde está hoje a cidade de Paraty nos meses de inverno.
- (A) V V V
  - (B) V F V
  - (C) F V V
  - (D) F F V
  - (E) F F F

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Paraty, a partir de qual momento um Vereador não pode ser preso, salvo em flagrante de crime inafiançável, nem processado criminalmente sem prévia licença da casa?

- (A) A partir da posse no cargo.
- (B) A partir da assinatura do termo de compromisso.
- (C) Desde a expedição do diploma.
- (D) A partir da primeira sessão legislativa.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

**QUESTÃO 20**

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, qual é uma das condições sob as quais um funcionário pode se ausentar do serviço sem prejuízo de vencimento, direitos e vantagens legais?

- (A) Por até 8 (oito) dias consecutivos para registro de filho.
- (B) Por um dia, a cada 6 (seis) meses, para doação de sangue.
- (C) por até 10 (dez) dias, para casamento.
- (D) Por um dia, a cada 6 (seis) meses, para atividades de lazer.
- (E) por até 5 (cinco) dias, para casamento.

**QUESTÃO 21**

De acordo com o **Livro de Paraty** sobre as Unidades de Conservação no município, quais são as **Unidades de Conservação Federais** administradas pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio)?

- (A) Parque Nacional da Serra da Bocaina, a Área de Proteção Ambiental de Cairuçú e a Estação Ecológica de Tamoios.
- (B) Reserva Ecológica da Juatinga, Parque Estadual da Serra do Mar e Reserva Biológica de Tamoios.
- (C) Área de Proteção Ambiental Municipal da Baía de Paraty Mirim e Saco do Mamanguá, Reserva Biológica de Cairuçú e Estação Ecológica de Paraty.
- (D) Área de Proteção Ambiental de Tamoios, Área urbana, Parque Nacional de Paraty e a Reserva Ecológica da Juatinga.
- (E) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 22**

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Paraty, se o Prefeito solicitar urgência para a apreciação de projetos de sua iniciativa, qual é o prazo máximo para que a Câmara se manifeste sobre a proposição, contado a partir da data em que a solicitação for feita?

- (A) 90 dias
- (B) 45 dias
- (C) 120 dias
- (D) 30 dias
- (E) 60 dias

**QUESTÃO 23**

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Paraty, qual é a idade mínima exigida para os cargos de Prefeito e Vice-Prefeito?

- (A) Prefeito: 21 anos; Vice-Prefeito: 18 anos
- (B) Prefeito e Vice-Prefeito: 21 anos
- (C) Prefeito: 35 anos; Vice-Prefeito: 21 anos
- (D) Prefeito: 30 anos; Vice-Prefeito: 21 anos
- (E) Prefeito e Vice-Prefeito: 25 anos

**QUESTÃO 24**

De acordo com a Unidade 4 do livro de Paraty, que trata sobre lazer e turismo, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I - De acordo com o Livro de Paraty, o turismo é atualmente é a sua principal atividade econômica, sendo o maior fator gerador de trabalho e renda da cidade.

II - A Praça Monsenhor Hélio Pires, mais conhecida como Praça da Matriz, localizada no bairro Centro Histórico, que há mais de 200 anos é um ponto de encontro da população de Paraty.

III - Em Paraty os principais segmentos turísticos são o cultural e o de natureza/ecológico.

IV - Uma das estrelas de Paraty é seu Calendário Turístico e Cultural, que é publicado todos os anos desde a década de 1980, sendo reconhecido e procurado pelos visitantes e moradores. O calendário apresenta eventos e festividades tradicionais e contemporâneas, consagrados nacional e internacionalmente.

- (A) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (C) Apenas o item IV está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão incorretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 25**

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, qual é a regra para a aposentadoria compulsória?

- (A) A aposentadoria compulsória é concedida mediante solicitação do funcionário, independentemente da idade.
- (B) A aposentadoria compulsória é automática e o funcionário deve continuar comparecendo ao serviço até a formalização do ato.
- (C) A aposentadoria compulsória é automática e o funcionário será dispensado do comparecimento ao serviço a partir do dia em que atingir a idade-limite.
- (D) A aposentadoria compulsória deve ser solicitada pelo funcionário a partir da idade-limite, mas a decisão é tomada pelo órgão competente.
- (E) Para a aposentadoria compulsória o funcionário aguardará em exercício a publicação do respectivo ato, salvo se estiver legalmente afastado do cargo.

**QUESTÃO 26**

A teoria inatista de Noam Chomsky propõe que os seres humanos possuem um dispositivo interno que facilita a aquisição da linguagem. Esse dispositivo, presente desde o nascimento, é responsável pela capacidade de compreender e produzir linguagem, independentemente das experiências linguísticas individuais. Esse conceito central da teoria inatista é conhecido como:

- (A) Sistema de Reforço Positivo.
- (B) Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (C) Gramática Universal.
- (D) Feedback Correto.
- (E) Período Crítico de Aprendizagem.

**QUESTÃO 27**

Na teoria sociointeracionista de Lev Vygotsky, o desenvolvimento da linguagem e outras funções cognitivas superiores ocorre através de interações sociais e é mediado por instrumentos culturais e psicológicos. Um conceito mais complexo dentro dessa teoria refere-se ao uso de ferramentas simbólicas que mediam o pensamento e a comunicação. Esse processo, em que um conceito inicialmente interpsicológico (externo) é internalizado e se torna intrapsicológico (interno), é denominado:

- (A) Mediação cultural.
- (B) Internalização.
- (C) Andaimagem.
- (D) Significação social.
- (E) Decentramento cognitivo.

**QUESTÃO 28**

A abordagem comportamental, proposta por Skinner, enfatiza o papel do reforço e da modelagem no desenvolvimento da linguagem. Qual das seguintes afirmações sobre essa abordagem é INCORRETA?

- (A) A linguagem é aprendida por meio da imitação e da repetição de modelos linguísticos fornecidos pelo ambiente.
- (B) O reforço positivo, como elogios e recompensas, é fundamental para fortalecer e consolidar comportamentos linguísticos desejáveis.
- (C) A modelagem gradual, em que comportamentos complexos são divididos em etapas menores e sucessivamente reforçadas, é uma estratégia eficaz para o aprendizado da linguagem.
- (D) A abordagem comportamental valoriza a criatividade e a espontaneidade na expressão linguística, incentivando a criança a explorar diferentes formas de comunicação.
- (E) A análise funcional do comportamento, que identifica os antecedentes e consequências dos comportamentos linguísticos, é essencial para planejar intervenções eficazes.

**QUESTÃO 29**

A abordagem construtivista, proposta por Piaget, destaca o papel ativo da criança na construção do conhecimento e da linguagem. Qual das seguintes afirmações sobre essa abordagem é CORRETA?

- (A) A linguagem é aprendida passivamente, por meio da exposição a estímulos linguísticos do ambiente.
- (B) O desenvolvimento da linguagem está diretamente relacionado ao desenvolvimento cognitivo da criança, com a linguagem sendo uma expressão do pensamento.
- (C) A imitação e a repetição são os principais mecanismos de aprendizagem da linguagem na abordagem construtivista.
- (D) O erro é visto como um obstáculo ao aprendizado da linguagem, devendo ser corrigido imediatamente pelo adulto.
- (E) A interação social tem um papel secundário no desenvolvimento da linguagem, sendo a maturação biológica o fator determinante.

**QUESTÃO 30**

Os distúrbios psiquiátricos podem afetar significativamente as habilidades de linguagem dos indivíduos. Sobre as principais alterações de linguagem observadas nesses quadros, é correto afirmar que:

- (A) Em pacientes com transtorno depressivo, é comum observar um discurso prolixo e tangencial, com riqueza de detalhes e digressões.
- (B) Indivíduos com esquizofrenia apresentam discurso fluente, coerente e com uso adequado da prosódia e expressão facial.
- (C) Pacientes com transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) exibem um discurso pouco espontâneo, com pausas frequentes e dificuldade de iniciativa.
- (D) Pessoas com transtorno bipolar apresentam um padrão de linguagem homogêneo, sem variações entre os períodos de mania e depressão.
- (E) Nos transtornos de personalidade, não são observadas alterações significativas na produção da linguagem oral ou escrita.



**QUESTÃO 31**

A avaliação fonoaudiológica desempenha um papel fundamental na caracterização das alterações de linguagem em pacientes com distúrbios psiquiátricos. Sobre os principais aspectos a serem investigados, é correto afirmar que:

- (A) A avaliação deve se limitar à aplicação de testes padronizados de linguagem, evitando a observação do comportamento comunicativo espontâneo.
- (B) A entrevista clínica detalhada com o paciente e familiares não é uma etapa relevante da avaliação fonoaudiológica nesse contexto.
- (C) A análise da prosódia, ritmo e entonação do discurso não fornece informações importantes sobre o quadro psiquiátrico do indivíduo.
- (D) A investigação das habilidades metafóricas e de abstração não é necessária, uma vez que esses aspectos não são afetados nesses distúrbios.
- (E) A avaliação deve considerar não apenas a linguagem, mas também aspectos como cognição, memória, atenção e função executiva.

**QUESTÃO 32**

O processamento auditivo central refere-se à capacidade do sistema nervoso auditivo em interpretar e dar sentido aos sons recebidos. Um dos principais componentes desse processamento envolve a habilidade de identificar a diferença entre dois sons que chegam aos ouvidos em momentos ligeiramente diferentes, o que é essencial para a localização sonora e a compreensão em ambientes ruidosos. Esse processo é conhecido como:

- (A) Detecção temporal.
- (B) Resolução auditiva.
- (C) Localização sonora.
- (D) Integração binaural.
- (E) Discriminação auditiva.

**QUESTÃO 33**

No diagnóstico de distúrbios do processamento auditivo central, são utilizados diversos testes que avaliam diferentes habilidades auditivas. Um dos métodos mais específicos para avaliar a capacidade do indivíduo de processar a diferença de tempo entre os sons apresentados aos dois ouvidos simultaneamente é o:

- (A) Teste de identificação de sentenças no ruído.
- (B) Teste de fusão auditiva.
- (C) Teste de padrão de frequência.
- (D) Teste dicótico de dígitos.
- (E) Teste de intervalo temporal.

**QUESTÃO 34**

A vectoeletronistagmografia (VENG) é um exame amplamente utilizado na avaliação do sistema vestibular. Qual das seguintes afirmações sobre a VENG é INCORRETA?

- (A) A VENG registra os movimentos oculares por meio de eletrodos colocados ao redor dos olhos, permitindo a identificação de nistagmo e outras alterações oculomotoras.
- (B) A VENG pode ser utilizada para avaliar a função dos canais semicirculares, do utrículo e do sáculo, bem como a integridade das vias vestibulares centrais.
- (C) A VENG é um exame invasivo que requer a inserção de eletrodos no ouvido interno, o que pode causar desconforto e riscos ao paciente.
- (D) A VENG pode ser realizada com diferentes estímulos, como calor, frio, rotação e posicionamento da cabeça, para avaliar diferentes aspectos da função vestibular.
- (E) A VENG é um exame importante para o diagnóstico de diversas patologias vestibulares, como labirintite, neuronite vestibular e doença de Ménière.

**QUESTÃO 35**

O Teste de Dix-Hallpike é um procedimento clínico utilizado para diagnosticar a vertigem posicional paroxística benigna (VPPB). Qual das seguintes afirmações sobre o Teste de Dix-Hallpike é CORRETA?

- (A) O Teste de Dix-Hallpike é realizado com o paciente sentado em uma cadeira giratória, com a cabeça inclinada para trás e para o lado.
- (B) Durante o Teste de Dix-Hallpike, o paciente é rapidamente deitado em uma maca, com a cabeça pendente para fora da borda e girada para o lado.
- (C) O Teste de Dix-Hallpike é positivo quando o paciente apresenta nistagmo vertical e sintomas de vertigem após a manobra de posicionamento.
- (D) O Teste de Dix-Hallpike é utilizado para avaliar a função dos canais semicirculares horizontais e verticais.
- (E) O Teste de Dix-Hallpike é contraindicado em pacientes com histórico de problemas cervicais ou lesões na coluna vertebral.

**QUESTÃO 36**

As queimaduras na região facial podem acarretar diversas sequelas que impactam a função e a comunicação do indivíduo. Sobre as principais alterações decorrentes desse tipo de lesão, é correto afirmar que:

- (A) Contraturas e limitação de movimentação dos lábios, causando prejuízos na articulação da fala e na mímica facial.
- (B) Alterações no padrão respiratório, com obstrução das vias aéreas superiores e dificuldade na fonação.
- (C) Distorções na ressonância da voz, devido a modificações na estrutura e mobilidade do palato mole.
- (D) Redução da sensibilidade tátil e proprioceptiva da face, prejudicando a percepção do movimento labial.
- (E) Disfunção mastigatória, com limitação na abertura bucal e dificuldade no processo de deglutição.

**QUESTÃO 37**

O fonoaudiólogo desempenha um papel fundamental no acompanhamento de pacientes com sequelas de queimaduras na região facial. Sobre as principais intervenções fonoaudiológicas nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) A adaptação de dispositivos de comunicação, como próteses faciais, não faz parte do escopo de atuação do fonoaudiólogo.
- (B) A reeducação da deglutição é desnecessária, uma vez que as queimaduras faciais não afetam o processo de alimentação.
- (C) O treinamento de técnicas de articulação da fala não é relevante, pois as sequelas faciais não impactam a inteligibilidade da fala.
- (D) A terapia fonoaudiológica deve se limitar ao atendimento individual do paciente, sem a orientação e envolvimento da família.
- (E) A terapia miofuncional orofacial visa aprimorar a mobilidade e a força muscular dos lábios, bochecha e língua.

**QUESTÃO 38**

No ambiente hospitalar, o fonoaudiólogo deve seguir rigorosos protocolos de biossegurança para evitar a contaminação e a propagação de infecções. Um dos principais cuidados em procedimentos fonoaudiológicos, como avaliação da deglutição ou uso de instrumentos intraorais, envolve o uso de equipamento de proteção individual (EPI) adequado. O EPI mais indicado para proteger o profissional de contaminações durante esses procedimentos é:

- (A) Máscara cirúrgica simples.
- (B) Protetor facial.
- (C) Luvas de procedimento e avental.
- (D) Óculos de proteção.
- (E) Jaleco descartável.

**QUESTÃO 39**

Na fonoaudiologia estética, o foco está em melhorar a funcionalidade e a estética facial por meio de intervenções terapêuticas. Um dos modelos de avaliação mais utilizados para analisar o tônus muscular e a simetria facial, possibilitando a elaboração de um plano terapêutico específico, é o:

- (A) Protocolo de Dinâmica Orofacial (PRADO).
- (B) Teste de Padrão Orofacial.
- (C) Escala de Avaliação do Sorriso.
- (D) Protocolo de Autoavaliação Estética Facial.
- (E) Protocolo de Eficácia Fonológica.

**QUESTÃO 40**

A avaliação da função respiratória é fundamental na prática fonoaudiológica, especialmente em casos de distúrbios da fala e da voz. Qual dos seguintes modelos de avaliação se baseia na observação da anatomia e fisiologia do sistema respiratório e estomatognático para identificar alterações no padrão respiratório?

- (A) Espirometria.
- (B) Análise acústica da voz.
- (C) Avaliação miofuncional orofacial.
- (D) Videofluoroscopia da deglutição.
- (E) Teste de força muscular respiratória.

**QUESTÃO 41**

A sucção é uma função vital para a alimentação do bebê e seu desenvolvimento oromotor. Qual dos seguintes modelos de avaliação se baseia na observação da anatomia e fisiologia do sistema estomatognático para analisar a eficácia e a coordenação da sucção em recém-nascidos?

- (A) Escala Neonatal de Avaliação do Comportamento (ENAB).
- (B) Protocolo de Avaliação da Sucção Nutritiva (PASN).
- (C) Teste de Triagem do Frênulo Lingual (TTFL).
- (D) Avaliação da Motricidade Oral (AMO).
- (E) Escala de Coma de Glasgow.

**QUESTÃO 42**

A paralisia cerebral é uma condição neurológica que pode apresentar diferentes tipos, cada um com características específicas. Sobre as principais classificações da paralisia cerebral, é correto afirmar que:

- (A) A paralisia cerebral do tipo espástica se caracteriza por movimentos involuntários e atetóticos, com flutuações de tônus muscular.
- (B) A paralisia cerebral do tipo atáxica apresenta prejuízos na coordenação motora, com marcha e movimentação trêmula.
- (C) A paralisia cerebral do tipo discinética envolve a presença de hipertonia, com padrões de movimento rígidos e limitados.
- (D) A paralisia cerebral do tipo mista combina características de diferentes tipos, podendo afetar a coordenação, o tônus e o controle motor.
- (E) A paralisia cerebral do tipo hipotônica se manifesta por uma diminuição generalizada do tônus muscular, com pouca movimentação espontânea.

**QUESTÃO 43**

As dispraxias são transtornos que afetam a capacidade de planejar e executar ações motoras voluntárias. Sobre as diferentes formas de dispraxia, é correto afirmar que:

- (A) A dispraxia ideacional se manifesta por prejuízos no planejamento e sequenciamento das etapas de uma ação complexa, como preparar uma refeição.
- (B) A dispraxia ideomotora se caracteriza por dificuldades na execução de movimentos aprendidos, como amarrar os sapatos ou utilizar utensílios.
- (C) A dispraxia construtiva envolve dificuldades na realização de movimentos finos, como manusear objetos pequenos ou manipular ferramentas.
- (D) A dispraxia oculomotora se reflete em problemas na coordenação dos movimentos oculares, afetando a leitura e a atenção visual.
- (E) As diferentes formas de dispraxia não apresentam sobreposição de sintomas, sendo facilmente diferenciadas umas das outras.

**QUESTÃO 44**

Na avaliação da disfagia orofaríngea neurogênica, é fundamental que o fonoaudiólogo utilize métodos objetivos para avaliar a função de deglutição e identificar eventuais aspirações silenciosas. O exame mais indicado, que permite a visualização direta das fases da deglutição e a detecção de penetração ou aspiração de alimentos, é:

- (A) Videodeglutograma.
- (B) Teste de Deglutição com Água.
- (C) Avaliação Clínica de Deglutição.
- (D) Escala de Severidade da Disfagia (EAT-10).
- (E) Tomografia computadorizada.

**QUESTÃO 45**

Em pacientes com disfagia orofaríngea neurogênica, o fonoaudiólogo pode aplicar diversas técnicas terapêuticas para melhorar a segurança e a eficiência da deglutição. Uma das técnicas de intervenção mais indicadas, que envolve a mudança da posição da cabeça e pescoço para redirecionar o fluxo do bolo alimentar e minimizar o risco de aspiração, é conhecida como:

- (A) Estimulação elétrica neuromuscular.
- (B) Manobra de Mendelsohn.
- (C) Chin-tuck (flexão de cabeça).
- (D) Espessamento dos líquidos.
- (E) Manobra de supraglótica.

**QUESTÃO 46**

O processamento auditivo central (PAC) é um conjunto complexo de habilidades que permitem ao indivíduo analisar e interpretar informações sonoras. Qual das seguintes habilidades NÃO está diretamente relacionada ao PAC?

- (A) Localização sonora: capacidade de identificar a direção de origem de um som.
- (B) Discriminação auditiva: capacidade de diferenciar sons semelhantes, como "pato" e "bato".
- (C) Reconhecimento de padrões auditivos: capacidade de identificar sequências rítmicas ou melódicas.
- (D) Acuidade auditiva: capacidade de detectar sons de baixa intensidade.
- (E) Memória auditiva: capacidade de armazenar e recuperar informações sonoras.

**QUESTÃO 47**

A deglutição é um processo complexo que envolve a coordenação de diversas estruturas e funções oromotoras. Qual das seguintes fases da deglutição é caracterizada pela propulsão do bolo alimentar da boca para a faringe, por meio da ação coordenada da língua e dos músculos da bochecha?

- (A) Fase oral preparatória.
- (B) Fase oral propulsiva.
- (C) Fase faríngea.
- (D) Fase esofágica.
- (E) Fase antecipatória.

**QUESTÃO 48**

A psicomotricidade abrange diversos conceitos fundamentais para a compreensão do desenvolvimento e do desempenho motor. Sobre o conceito de imagem corporal, é correto afirmar que:

- (A) A imagem corporal refere-se à representação mental que o indivíduo possui de seu próprio corpo, incluindo sua aparência, função e limites.
- (B) A imagem corporal é uma construção estática, que não se modifica ao longo do tempo e não sofre influência de fatores socioculturais.
- (C) A imagem corporal é um constructo exclusivamente visual, não sendo influenciada por informações proprioceptivas e cinestésicas.
- (D) A imagem corporal é um conceito aplicado apenas a indivíduos com deficiências ou alterações físicas, não sendo relevante para pessoas sem alterações.
- (E) A imagem corporal é determinada unicamente por aspectos biológicos, não havendo influência de aspectos psicológicos e emocionais.

---

**QUESTÃO 49**

---

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) apresenta uma série de conceitos fundamentais para a compreensão da funcionalidade humana. Sobre o conceito de atividade nessa classificação, é correto afirmar que:

- (A) A atividade é uma dimensão que se opõe ao conceito de participação, que se refere ao envolvimento do indivíduo em situações de vida real.
- (B) A atividade representa a capacidade do indivíduo de realizar determinada tarefa, considerando suas limitações e restrições pessoais.
- (C) A atividade é um conceito que se limita ao âmbito da saúde, não abrangendo outros domínios da vida, como trabalho e lazer.
- (D) A atividade é um constructo estático, que não sofre influência de fatores ambientais e pessoais que possam facilitar ou restringir o desempenho.
- (E) A atividade se refere à execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo, refletindo seu desempenho em um ambiente padronizado.

---

**QUESTÃO 50**

---

No diagnóstico de atraso de linguagem, o fonoaudiólogo deve utilizar métodos específicos para avaliar o desenvolvimento das habilidades linguísticas de acordo com a idade da criança. Um dos métodos mais utilizados para analisar o vocabulário expressivo e receptivo de crianças pequenas, que compara o desempenho da criança com normas padronizadas, é:

- (A) Teste de Identificação de Problemas de Linguagem (TIPL).
- (B) Escala de Desenvolvimento de Denver.
- (C) Protocolo de Avaliação de Funções Corticais.
- (D) Teste de Vocabulário por Imagens Peabody (TVIP).
- (E) Prova de Linguagem Infantil (ABFW).

