

**PORTUGUÊS**

As questões de **01** a **09** dizem respeito ao texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Qual é a origem da humanidade segundo a ciência

01 Simultaneamente à existência dos
02 neandertais, o Homo sapiens (nome que significa
03 "pessoa sábia" em latim) evoluiu na África,
04 durante uma época de mudanças climáticas
05 dramáticas, há cerca de 300 mil e 200 mil anos
06 atrás.

07 Mas os humanos modernos não surgiram tão
08 desenvolvidos como são hoje. O Programa
09 Origens Humanas do Museu Nacional de História
10 Natural do Smithsonian (Estados Unidos)
11 descreve que as habilidades que definem a
12 "sabedoria" do H. sapiens, como a linguagem, a
13 vivência em grandes grupos, o cozimento de
14 alimentos e a agricultura foram desenvolvidas ao
15 longo de milhares de anos.

16 Entre 14 mil e 8 mil anos atrás, os humanos
17 passaram por um grande processo de
18 sedentarização conhecido como "Revolução
19 Agrícola" (ou Revolução Neolítica). Esse
20 processo se dá no momento em que o H. sapiens
21 deixa de ser nômade e passa a se assentar em
22 terras, plantar alimentos e domesticar animais.

23 É a partir desse processo que os humanos
24 começam a transformar as paisagens naturais da
25 Terra.

Texto modificado de
<https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2022/12/qual-e-a-origem-da-humanidade-segundo-a-ciencia>> acesso em 10 de outubro de 2024.

01. Assinale a alternativa que contenha a informação CORRETA sobre a estrutura composicional utilizada no texto.

- A) Todos os conectores responsáveis pela coesão textual estão implícitos.
- B) A coerência textual ocorre de forma isolada e individual em cada parágrafo.
- C) Há somente uma referência do 'quando' [tempo] para localização.
- D) O texto possui o final em aberto.
- E) O gênero textual é a reportagem, tendo como plataforma, um site.

02. Com base na composição vocabular, aponte a alternativa com a informação CORRETA.

- A) A tipologia é a narrativa.
- B) A linguagem formal enaltece o gênero textual.
- C) A linguagem denotativa abusa do sentido figurado.
- D) A propagação da raça humana pelo mundo é o tema central.

E) Há predomínio de verbos no Presente.

03. Assinale a alternativa com a relação INCORRETA entre a palavra e seu significado.

- A) 'Simultaneamente' (linha 01) e 'concomitantemente' são antônimos.
- B) 'Nômade' (linha 21) e 'errante' são sinônimos.
- C) 'Assentar' (linha 21) e 'fixar' são sinônimos.
- D) 'Evoluiu' (linha 03) é antônimo de 'retrocedeu'.
- E) 'Dramáticas' (linha 05) não está relacionado a coisas boas.

04. Relacione classe gramatical (Coluna 1) com palavras do texto (Coluna 2).

Coluna 1

- (1) Advérbio.
- (2) Preposição.
- (3) Verbo.
- (4) Substantivo.

Coluna 2

- () 'Entre' (linha 16).
- () 'descreve' (linha 11).
- () 'existência' (linha 01).
- () 'Simultaneamente' (linha 01).
- () 'domesticar' (linha 22).

Qual alternativa a seguir preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses?

- A) 4-2-3-1-3.
- B) 1-2-3-4-1.
- C) 2-3-4-1-3.
- D) 2-4-1-3-2.
- E) 3-1-2-2-4.

05. Assinale a alternativa com a informação CORRETA a respeito das regras e uso dos sinais de pontuação presentes no texto.

- A) Aspas duplas (linha 12) ressaltam um neologismo.
- B) Os parênteses nas linhas 02 e 03 impedem a repetição de um termo já mencionado.
- C) Os parênteses na linha 10 contêm a forma por extenso de uma abreviação anterior.
- D) As aspas duplas (linhas 18 e 19) realçam uma palavra /expressão.
- E) Os parênteses na linha 19 acrescentam um comentário do autor do texto.

06. A presença da palavra ‘atrás’ (linha 06), dentro do sentido expreso pelo verbo ‘haver’ (linha 05) configura um vício de linguagem, definido como:

- A) ambiguidade.
- B) redundância.
- C) antítese.
- D) metáfora.
- E) metonímia

07. A palavra ‘Mas’ (linha 07) adiciona qual sentido ao período que inicia?

- A) Causa.
- B) Comparação.
- C) Dúvida.
- D) Adição.
- E) Adversidade.

08. A ocorrência de crase na linha 01 pode ser justificada:

- A) pela regência nominal indireta.
- B) por expressar existência.
- C) por anteceder um substantivo feminino.
- D) pela regência verbal transitiva direta.
- E) por ser facultativa nesse caso.

09. Conforme o Novo Acordo Ortográfico e as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa com a colocação mais coerente sobre a classificação das palavras do texto.

- A) ‘Atrás’ (linha 16) só é oxítônica quando está no plural.
- B) ‘Nômade’ (linha 21) só é proparoxítônica quando está no plural.
- C) ‘Dá’ (linha 20) é um monossílabo tônico.
- D) ‘África’ (linha 03) é paroxítônica.
- E) ‘Sábia’ (linha 03) e ‘sabiá’ possuem a mesma classificação.

10. Aponte a informação errônea sobre as novas regras de acentuação de verbos dispostas no Acordo Ortográfico.

- A) As formas no Presente e Passado no Indicativo do verbo ‘poder’ na 3ª pessoa do singular sofrem diferenciação pelo acento.
- B) ‘Parar’ na 3ª pessoa do singular no Presente do Indicativo não leva mais acento.
- C) ‘Forma’ com pronúncia aberta, verbo ou substantivo, é sempre sem acento.
- D) A utilização do acento na 1ª pessoa do singular do Presente do Indicativo dos verbos ‘voar’ e ‘enjoar’ é facultativa.
- E) A preposição ‘por’ e o verbo homófono são distinguidos pelo acento diferencial.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Com o objetivo de incentivar a produção e distribuição de obras de interesse cultural ou didático, foi criado(a), em 1937:

- A) a Editora Brasileira de Materiais Didáticos.
- B) o Programa Nacional de Bibliotecas Públicas.
- C) a Bolsa de Incentivo a Alfabetização e Leitura.
- D) o Centro de Pesquisas da Língua Portuguesa.
- E) o Instituto Nacional do Livro.

12. Em 1964, antes do Golpe de Estado, foi criado no Brasil o Programa Nacional de Alfabetização (PNA), que se baseava no método:

- A) Jean Piaget.
- B) Henri Wallon.
- C) Paulo Freire.
- D) Waldorf.
- E) Gestalt.

13. Quando nos referimos ao corpo discente de uma instituição escolar estamos citando:

- A) os alunos matriculados em uma instituição educacional.
- B) os professores que lecionam dentro de uma instituição educacional.
- C) os gestores educacionais da instituição de ensino.
- D) o conjunto formado pelo diretor, vice-diretor e coordenador pedagógico.
- E) o conjunto formado pelo coordenador e supervisor de ensino.

14. *A educação é um processo vital, para o qual concorrem forças naturais e espirituais, conjugadas pela ação consciente do educador e pela vontade livre do educando. Não pode, pois, ser confundida com o simples desenvolvimento ou crescimento dos seres vivos, nem com a mera adaptação do indivíduo ao meio. É atividade criadora, que visa a levar o ser.*

Do ponto de vista do texto, educação é um processo:

- A) que visa o desenvolvimento total do sujeito, não apenas do ponto de vista intelectual, mas também moral, físico e psíquico.
- B) que visa o aprimoramento do sujeito especificamente destinando-o a ter uma formação profissional.
- C) que visa o desenvolvimento intelectual do sujeito, visto que as demais habilidades se constituem a partir deste aspecto.

- D) que visa à domesticação das pulsões internas que podem levar a conflitos se não dominadas.
- E) que visa à plena assimilação do sujeito pela vida em sociedade, conectando-o às instituições.

15. De acordo com a proposta construtivista, a aquisição do conhecimento ocorre:

- A) pela combinação de elementos básicos que são exercitados em sala de aula, são eles, ordem, o rigor e o empenho pela organização, que juntos promovem o conhecimento.
- B) pela exclusão da punição ética passando a ser institucionalizada a responsabilidade social da conduta criminal, ou seja, substituindo a ideia de punição e compensação.
- C) pelo desempenho dos alunos, que são compensados pela disciplina, e punidos pela indisciplina, de modo que possam compreender qual caminho lhes proporciona melhor situação.
- D) pela assimilação do objeto de conhecimento, a estruturas anteriores presentes no sujeito e pela acomodação destas estruturas em função do que vai ser assimilado.
- E) pela noção de que um aluno é um agente passivo que tem como função memorizar os assuntos transmitidos pelo professor, que é o pilar central da atuação educacional.

16. O plano de ensino é um roteiro organizado das unidades didáticas para um ano, um semestre ou um bimestre. Nele estão presentes elementos como:

- I- *Ementa da disciplina;*
- II- *Objetivos Gerais e Específicos;*
- III- *Metodologia;*
- IV- *Formas de avaliação.*

Dos itens acima:

- A) apenas os itens I e II estão corretos.
- B) apenas os itens I e III estão corretos.
- C) apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- D) apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- E) todos os itens estão corretos.

17. De acordo com a Lei nº 9.394/96, velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente é uma das incumbências:

- A) dos estabelecimentos de ensino.
- B) dos professores.
- C) dos coordenadores pedagógicos.
- D) dos pais e comunidade.
- E) de todos os profissionais de ensino.

18. Com base na Lei Federal nº 11.645/08, leia a resposta:

“Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos _____ brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.”.

A alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna acima é:

- A) imigrantes
- B) povos judaicos
- C) demais tipo étnicos
- D) refugiados de outros países
- E) povos indígenas

19. *“No âmbito da BNCC, a noção de competência é utilizada no sentido da mobilização e aplicação dos conhecimentos escolares, entendidos de forma ampla.”.* (BRASIL, 2016).

Dito isso, de acordo com o documento citado, ser competente é:

- A) ser capaz de mobilizar recursos intelectuais em qualquer situação que dependa de racionalização.
- B) conseguir dominar as pressões externas para poder desenvolver alguma atividade produtiva.
- C) conseguir estabelecer relações de causa e efeito em toda situação apresentada no cotidiano.
- D) ser capaz de, ao se defrontar com um problema, ativar e utilizar o conhecimento construído.
- E) ser capaz de desenvolver um método de aprendizagem próprio baseado nas competências pessoais.

20. A Resolução CD/FNDE nº 17/2013 estabelece procedimentos para a transferência obrigatória de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal para educação infantil. Estes recursos são destinados para:

- A) atendimento de crianças de zero a 48 meses informadas no Censo Escolar da Educação Básica, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família.
- B) atendimento da educação infantil e no ensino fundamental e os Estados no ensino fundamental e médio, de escolas periféricas.
- C) atendimento de escolas que possuam turnos com regime de atendimento em tempo integral ou parcial (matutino e vespertino ou noturno).

- D) atendimento e apoio técnico acerca do Fundo aos Estados, Distrito Federal, Municípios, conselhos e instâncias de controle.
- E) atendimento e suporte para que as escolas possam realizar estudos técnicos com vistas ao valor referencial anual por aluno que assegure qualidade do ensino.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. A motivação dos colaboradores é essencial para a melhoria do desempenho e para a criação de um ambiente de trabalho produtivo. Qual das alternativas a seguir representa uma prática eficaz para aumentar a motivação no ambiente de trabalho?

- A) Estabelecer metas inatingíveis para desafiar os colaboradores a se superarem.
- B) Oferecer reconhecimento por desempenho de qualidade e cumprimento de metas alcançáveis.
- C) Controlar rigidamente o tempo e as atividades dos colaboradores, limitando a autonomia.
- D) Ignorar as necessidades individuais e tratar todos os colaboradores de forma homogênea.
- E) Tratar as pessoas de forma ríspida, exigindo que cumpram as tarefas por conta da remuneração.

22. O clima organizacional pode impactar diretamente a qualidade de vida no trabalho. Assinale a alternativa que apresenta uma ação que pode melhorar o clima organizacional.

- A) Promover uma comunicação transparente e aberta entre os colaboradores e a liderança.
- B) Focar exclusivamente em regras e procedimentos, evitando qualquer tipo de flexibilização.
- C) Restringir o feedback ao mínimo necessário, evitando discussões sobre desempenho.
- D) Estabelecer um ambiente competitivo em que todos os colaboradores disputam entre si.
- E) Destacar um campo individual de cada pessoa para outra, fazendo comparações entre elas.

23. A Avaliação 360 graus é uma metodologia utilizada para avaliar o desempenho de colaboradores com base no *feedback* de diversas fontes. Qual das alternativas a seguir melhor descreve uma característica dessa metodologia?

- A) O feedback é fornecido exclusivamente pelo gestor direto, garantindo um foco único na avaliação.

- B) Inclui avaliações feitas apenas pelos colegas de trabalho, sem considerar a opinião dos clientes ou do próprio colaborador.
- C) Traz um feedback feito em uma sala de formato redondo.
- D) Reúne feedback de múltiplas fontes, como gestores, colegas, subordinados e até clientes, proporcionando uma visão abrangente do desempenho.
- E) Foca exclusivamente em indicadores financeiros para medir o desempenho dos colaboradores.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma prática associada à Avaliação por Competências.

- A) Avaliar os colaboradores apenas com base em sua antiguidade na empresa.
- B) Escolher quem possui o melhor relacionamento interpessoal.
- C) Medir o desempenho com foco nas competências técnicas e comportamentais exigidas para a função.
- D) Avaliar apenas os resultados financeiros obtidos pela equipe ao longo do ano.
- E) Priorizar o tempo de serviço do colaborador como principal critério de avaliação.

25. A ética é um princípio fundamental para o funcionamento das organizações e para o exercício da cidadania. Assinale a alternativa que representa uma prática ética no ambiente de trabalho.

- A) Tomar decisões com base exclusivamente nos interesses pessoais, mesmo que contrários aos valores organizacionais.
- B) Utilizar informações confidenciais para benefício próprio, sem o conhecimento da organização.
- C) Priorizar os objetivos financeiros da empresa, independentemente dos meios utilizados para alcançá-los.
- D) Agir de forma transparente e responsável, cumprindo as normas e respeitando os direitos dos demais colaboradores.
- E) Tomar para si os créditos por uma tarefa feita por um colega.

26. A cidadania organizacional é expressa através de comportamentos que vão além das obrigações formais do colaborador. Qual das alternativas abaixo exemplifica uma atitude de cidadania organizacional?

- A) Realizar apenas as tarefas estritamente descritas no contrato de trabalho.
- B) Ignorar situações que demandam atenção específica para auxílio de terceiros.

- C) Priorizar as atividades que trazem benefício imediato ao colaborador, independentemente das necessidades da equipe.
- D) Buscar formas de contribuir para o bem-estar coletivo e para a melhoria contínua, mesmo quando isso não faz parte de suas responsabilidades formais.
- E) Evitar a colaboração com outras equipes, focando apenas no próprio setor.

27. A estruturação de cargos e funções no setor público é baseada em princípios que visam garantir a eficiência e a equidade no serviço público. Em relação ao tema, assinale a alternativa que condiz com esses princípios.

- A) Flexibilidade total na definição de salários, permitindo que os gestores ajustem os valores conforme os recursos disponíveis.
- B) Criação de um ambiente de concorrência individual para manter a competitividade.
- C) Estabelecimento de um plano de carreira com critérios claros de progressão e remuneração, baseados no tempo de serviço e no desempenho.
- D) Obrigatoriedade de promoção sem a necessidade de avaliação de desempenho, desde que o servidor tenha mais de dois anos de serviço.
- E) Definição de cargos e funções sem necessidade de leis específicas, bastando decisões administrativas internas.

28. Assinale a alternativa CORRETA em relação à definição de funções e cargos no setor público.

- A) As funções de confiança são destinadas exclusivamente a servidores ocupantes de cargos efetivos, conforme determinado pela legislação.
- B) A progressão na carreira depende apenas do tempo de serviço, não sendo necessário comprovar desempenho satisfatório.
- C) A estrutura de cargos pode ser alterada livremente por cada órgão público, sem necessidade de aprovação legislativa.
- D) A criação de cargos públicos ocorre por meio de ato da Defensoria Pública.
- E) Os cargos em comissão são preenchidos exclusivamente por meio de concurso público, garantindo igualdade de oportunidades.

29. De acordo com o Código Penal, é correto afirmar que quem pratica a conduta típica de “Oferecer ou prometer vantagem indevida a funcionário público, para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício” pratica o crime de:

- A) concussão.
- B) excesso de exação.

- C) peculato.
- D) descaminho.
- E) corrupção ativa.

30. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a conduta típica do crime de “Aliciamento para o fim de emigração”.

- A) Recrutar trabalhadores, mediante fraude, com o fim de levá-los para território estrangeiro.
- B) Aliciar trabalhadores, com o fim de levá-los de uma para outra localidade do território nacional.
- C) Frustrar, mediante fraude ou violência, obrigação legal relativa à nacionalização do trabalho.
- D) Impedir ou perturbar enterro ou cerimônia funerária.
- E) Emitir conhecimento de depósito ou warrant, em desacordo com disposição legal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Considerando uma aplicação a juros simples mensal de 2,0%, assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE o tempo necessário para que o rendimento da aplicação atinja o quádruplo do capital aplicado.

- A) 100 meses
- B) 150 meses
- C) 200 meses
- D) 250 meses
- E) 300 meses

32. Se um pintor consegue realizar a pintura de uma área de 40 m² em três dias, é CORRETO afirmar que três demãos de uma área 80% maior será pintada em:

- A) 10,2 dias
- B) 12,4 dias
- C) 14,8 dias
- D) 15,1 dias
- E) 16,2 dias

33. A seguir, analise o sistema de equação de primeiro grau:

$$\begin{cases} x + 2y = 4 \\ -x + y = -1 \end{cases}$$

Assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE o resultado da soma de “x” e “y”.

- A) 2

- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

34. Joana precisa resolver uma tarefa matemática que consiste na conversão de 100 metros em decímetros. Desse modo, assinale a alternativa que representa qual deverá ser o cálculo de Joana para que ela chegue ao resultado correto.

- A) 100×10
- B) $100/10$
- C) 100×100
- D) $100/100$
- E) 100×1000

35. Analise a seguir alguns dos objetivos do ensino da matemática na escola:

(Fonte adaptada: <https://rpm.org.br/cdrpm/27/1.htm>> Acesso em 09 de Outubro de 2024)

I- Auxiliar na formação intelectual do aluno, seja pela exatidão do pensamento lógico-demonstrativo que ela exige, seja pelo exercício criativo da intuição, da imaginação e dos raciocínios por indução e analogia;
II- Dotar o aluno do instrumental necessário no estudo das outras ciências e o capacita no trato das atividades práticas que envolvem aspectos quantitativos da realidade;
III- Fazer com que o aluno desenvolva a capacidade de pensar, raciocinar, propor, comparar e questionar.

Dos itens acima:

- A) apenas o item I está correto.
- B) apenas o item III está correto.
- C) apenas os itens I e II estão corretos.
- D) apenas os itens II e III estão corretos.
- E) todos os itens estão corretos.

36. Com base na Etnomatemática, analise:

(Fonte adaptada: <https://educacaointegral.org.br/glossario/etnomatematica>> Acesso em 09 de Outubro de 2024)

(__) A etnomatemática consiste nas diferentes formas de matemática que são próprias de grupos culturais;
(__) A matemática está presente na cultura de todos os povos, originária da habilidade de responder às necessidades de sobrevivência por meio da solução de problemas e atividades do dia a dia, daí surge a etnomatemática;

(__) A etnomatemática não colabora com a valorização dos saberes e de territórios, desfortalecendo a própria identidade dos alunos.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso a sequência CORRETA das proposições acima é, respectivamente:

- A) V-F-V.
- B) V-V-F.
- C) V-F-F.
- D) F-V-F.
- E) F-V-V.

37. Considerando seus conhecimentos sobre a Bacia Hidrográfica do São Francisco, é CORRETO afirmar que:

- A) os rios Tucuruí e Tocantins-Araguaia abastecem o Aquífero Alter do Chão ou Sistema Aquífero Alter do Chão.
- B) o Rio São Francisco, principal rio da bacia, nasce na Serra da Canastra (MG).
- C) o Rio São Francisco é o único rio a pertencer a duas importantes bacias hidrográficas, sendo a segunda a Bacia Amazônica.
- D) nela está localizada a maior usina hidrelétrica da América Latina, a Usina de Itaipu, responsável por abastecer toda região Nordeste.
- E) nela está localizada a Maior Ilha Fluvial do Mundo, a Ilha de Bananal.

38. O IBGE pesquisa a cor ou raça da população brasileira com base na autodeclaração. A pessoa pode se declarar como preta, parda, branca, amarela ou indígena. A classificação de pardos se refere a:

- A) quem possui características físicas historicamente associadas às populações europeias.
- B) tanto quem vive em aldeias, quanto quem vive fora delas, inclusive em áreas quilombolas e em cidades.
- C) quem possui origem oriental, por exemplo, japonesa, chinesa ou coreana.
- D) quem possui características físicas que indicam ascendência predominantemente africana.
- E) quem possui miscigenação de raças com predomínio de traços negros.

39. Considere as proposições abaixo:



I- É a segunda maior do país em extensão territorial, e a menos populosa;

II- O seu relevo é dividido em três áreas principais: planalto central, planalto meridional e planície do pantanal;

III- O clima predominante é o tropical semiúmido, com duas estações bem definidas – um inverno seco e um verão muito quente e chuvoso.

Com base nestas características podemos afirmar que se trata da região brasileira:

- A) Sul.
- B) Sudeste.
- C) Centro-Oeste.
- D) Nordeste.
- E) Norte.

40. Em uma aula de geologia sobre os diferentes tipos de rochas complexas brasileiras, os alunos foram desafiados a identificar as principais rochas encontradas no Brasil e suas respectivas características.

Considere os itens abaixo:

I- _____: rocha metamórfica formada a partir do calcário, encontrada em Minas Gerais e Espírito Santo, amplamente utilizada na construção civil.

II- _____: rocha ígnea intrusiva, com textura granular, composta principalmente de quartzo, feldspato e mica, amplamente usada em revestimentos e extraída em estados como Bahia e Rio Grande do Sul.

III- _____: rocha sedimentar, composta por grãos de quartzo compactados ao longo de milhões de anos, comum na região Nordeste, utilizada na fabricação de vidros e na construção civil.

IV- _____: rocha ígnea extrusiva, formada pelo rápido resfriamento da lava na superfície terrestre. Muito comum na região sul do Brasil, é usada principalmente na pavimentação de estradas.

V- _____: rocha metamórfica, caracterizada por faixas minerais, é resultado da recristalização de rochas como o granito sob pressão e temperatura. Muito encontrada na região Sudeste e usada em construções e revestimentos.

VI- _____: rocha sedimentar, composta por restos orgânicos de plantas acumulados em ambientes aquáticos, é utilizada principalmente como combustível fóssil, sendo extraída em estados como Santa Catarina.

VII- _____: rocha ígnea intrusiva, composta por feldspato potássico, muito usada em esculturas e decoração, encontrada em regiões do estado de Minas Gerais.

VIII- _____: rocha metamórfica, composta predominantemente de quartzo recristalizado, utilizada em ornamentos e revestimentos. Muito comum na região central do Brasil.

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas dos itens.

- A) Calcário. Basalto. Arenito. Gnaisse. Carvão. Mármore. Granito. Quartzito.
- B) Mármore. Basalto. Calcário. Arenito. Quartzito. Carvão. Gnaisse. Quartzito.
- C) Diorito. Granito. Basalto. Carvão. Calcário. Gnaisse. Quartzito. Arenito.
- D) Mármore. Granito. Arenito. Basalto. Gnaisse. Carvão. Diorito. Quartzito.
- E) Gnaisse. Arenito. Mármore. Basalto. Calcário. Diorito. Quartzito. Carvão.

