

CONHECIMENTOS GERAIS / LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões 01 e 02.

*Eu sou aquela mulher
a quem o tempo muito ensinou.
Ensinou a amar a vida
e não desistir da luta.
Recomeçar na derrota.
renunciar a palavras
e a pensamentos negativos.
Acreditar nos valores humanos e
ser otimista.*

Disponível em: https://www.google.com/search?Q=textos+sobre+mulher&oq=&gs_lcrp. Acesso em 16/07/2024.

01. Do texto 01, extrai-se que

- A) ele retrata uma mulher de pouca luta.
- B) a mulher em foco tem tendência ao pessimismo.
- C) ele revela uma mulher perseverante e otimista.
- D) o tempo não favoreceu a vida dessa mulher.
- E) os valores humanos não eram de grande importância para essa mulher.

02. Leia o fragmento de texto abaixo:

*Ensinou a amar a vida
e não desistir da luta.
recomeçar na derrota,
renunciar a palavras
e a pensamentos negativos.*

Com relação à Regência Verbal, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O verbo “amar” exige complemento regido de preposição.
- B) O verbo “desistir” exige complemento não regido de preposição.
- C) Tanto o verbo “amar” como “renunciar” exigem complementos regidos de preposição.
- D) Os complementos do verbo “renunciar” vêm regidos de preposição.
- E) O complemento do verbo “recomeçar” não vem regido de preposição.

Texto 02 para as questões de 03 a 09.

Canção das mulheres

*Que o outro saiba quando estou com medo e me tome nos braços sem fazer perguntas demais.
Que o outro note quando preciso de silêncio e não vá embora batendo a porta, mas entenda que não o amarei menos porque estou quieta.
Que o outro aceite que me preocupo com ele e não se irrite com minha solicitude, e, se ela for excessiva, saiba me dizer isso com delicadeza ou bom humor.
Que o outro perceba minha fragilidade e não ria de mim nem se aproveite disso.
Que, se eu faço uma bobagem, o outro goste um pouco mais de mim, porque também preciso poder fazer tolices tantas vezes.
Que, se estou apenas cansada, o outro não pense logo que estou nervosa, ou doente, ou agressiva nem diga que reclamo demais.
Que o outro sinta quanto me dói a ideia da perda e ouse ficar comigo um pouco – em lugar de voltar logo à sua vida.
Que, se estou numa fase ruim, o outro seja meu cúmplice, mas sem fazer alarde nem dizendo "Olha que estou tendo muita paciência com você!"
Que, quando sem querer eu digo uma coisa bem inadequada diante de mais pessoas, o outro não me exponha nem me ridicularize.
Que, se eventualmente perco a paciência, perco a graça e perco a compostura, o outro ainda assim me ache linda e me admire.*

Que o outro não me considere sempre disponível, sempre necessariamente compreensiva, mas me aceite quando não estou podendo ser nada disso.

Que, finalmente, o outro entenda que, mesmo se às vezes me esforço, não sou nem devo ser, a mulher-maravilha, mas apenas uma pessoa: vulnerável e forte, incapaz e gloriosa, assustada e audaciosa – uma mulher.

Lya Luft. Pensar é transgredir. Rio de Janeiro: Record, 2011. https://www.pensador.com/textos_sobre_a_mulher/. Acesso em 16/07/20. Adaptado.

03. No texto 02, a autora faz referência à mulher. Dele extrai-se que

- A) toda mulher é muito frágil e, por isso, em alguns momentos, corre o risco de ser depreciada por muitos.
- B) em alguns momentos, o silêncio da mulher não caracteriza abandono nem indiferença alheia.
- C) as tolices femininas devem ser combatidas e severamente punidas.
- D) o desequilíbrio da mulher sempre gera nos outros apatia e aversão.
- E) a mulher precisa sempre ser alguém disponível e compreensivo com o outro.

04. Após a leitura do texto 02, segundo a autora,

- A) a mulher é sexo frágil e merece, em algumas circunstâncias, ser mesmo depreciada e não ser ouvida pelo outro.
- B) perder a paciência é algo mais inerente ao homem.
- C) essa mulher precisa ser respeitada pelo outro, até mesmo nos momentos de irritabilidade e impaciência.
- D) a solidão feminina acontece somente em momentos de perda.
- E) a audácia faz parte do universo feminino, sem excluir nenhuma delas.

05. Se o texto 02 fosse intitulado “Canção dos homens”, assinale a alternativa cujo trecho NÃO apresenta incorreção gramatical em relação à concordância nominal.

- A) Mas entenda que não a amarei menos porque estou quieto.
- B) Que se estou apenas cansado, o outro não pense logo que estou nervosa, ou doente, ou agressiva, nem diga que reclamo demais.
- C) O outro ainda assim me ache linda e me admire.
- D) Que o outro não me considere sempre disponível, sempre necessariamente compreensiva.
- E) Vulnerável e forte, incapaz e gloriosa, assustada e audaciosa.

06. Leia o fragmento de texto abaixo:

Que o outro não me considere sempre disponível, sempre necessariamente compreensiva, MAS me aceite QUANDO não estou podendo ser nada disso.

Sobre os termos nele destacados em maiúscula, é CORRETO afirmar que

- A) o primeiro indica ideia contrária ao que anteriormente foi declarado, podendo ser igualmente substituído por “logo”.
- B) o segundo indica temporalidade, podendo ser substituído igualmente por “embora”.
- C) apenas o primeiro indica temporalidade, podendo ser substituído por “embora”.
- D) apenas o segundo indica contrariedade, podendo ser substituído por “enquanto”.
- E) o primeiro contraria algo anteriormente declarado, podendo ser igualmente substituído por “porém”.

07. Observe o fragmento abaixo:

Que, se eu faço uma bobagem, o outro goste um pouco mais de mim, porque também preciso poder fazer tolices tantas vezes.

Se ele fosse iniciado pelo pronome “nós”, o fragmento que NÃO apresenta incorreção gramatical está indicado na alternativa

- A) Que, se nós fizermos uma bobagem, o outro goste um pouco mais de mim.
- B) Porque também precisastes poder fazer tolices tantas vezes.
- C) Que, se nós fizermos uma bobagem, o outro goste um pouco mais de nós, porque também precisamos poder fazer tolices tantas vezes.
- D) Porque também precisais poder fazer tolices tantas vezes.
- E) Que, se nós fizésseis uma bobagem, o outro goste um pouco mais de mim.

08. Observe os itens abaixo, atentando, sobretudo, para os termos destacados em maiúscula.

- | |
|---|
| <p>I. “Que o outro note quando preciso de SILÊNCIO e não vá embora batendo a porta...”</p> <p>II. “...porque TAMBÉM preciso poder fazer tolices tantas vezes.”</p> <p>III. “Que se estou numa fase ruim, o outro seja meu CÚMPLICE...”</p> <p>IV. “Que se eventualmente perco a PACIÊNCIA, perco a graça e perco a compostura...”</p> |
|---|

Sobre esses termos, está **CORRETO** o que se declara na alternativa

- A) No item I, o termo acentuado se justifica por ser paroxítona terminada em hiato.
 B) No item II, o termo destacado é paroxítona terminada em “em”, daí ser acentuado.
 C) No item III, a tonicidade do termo recai na penúltima sílaba.
 D) No item IV, o termo é acentuado por ser paroxítona terminada em hiato.
 E) Tanto no item I como no IV, os termos destacados seguem a mesma regra de acentuação.

09. Em: “Que o outro não me considere sempre disponível, sempre necessariamente compreensiva, mas me aceite quando não estou podendo ser nada disso.”, é **CORRETO** afirmar que

- A) as vírgulas são facultativas.
 B) apenas a primeira vírgula é facultativa.
 C) a segunda vírgula poderia ser substituída por um ponto-e-vírgula, e isso não caracterizaria desobediência às normas gramaticais vigentes.
 D) a construção “Que o outro não me considere sempre disponível e sempre necessariamente compreensiva...” estaria também gramaticalmente correta.
 E) a última vírgula se justifica por separar uma oração intercalada.

Texto 03 para as questões de 10 a 20.

Violência Contra a Mulher

A violência contra mulheres constitui-se em uma das principais formas de violação dos seus direitos humanos, atingindo-as em seus direitos à vida, à saúde e à integridade física.

A violência atinge mulheres e homens de formas distintas. Grande parte das violências cometidas contra as mulheres é praticada no âmbito privado, enquanto que as que atingem homens ocorrem, em sua maioria, nas ruas. Um dos principais tipos de violência empregados contra a mulher ocorre dentro do lar, sendo esta praticada por pessoas próximas à sua convivência, como maridos/esposas ou companheiros/as, sendo também praticada de diversas maneiras, desde agressões físicas até psicológicas e verbais. Onde deveria existir uma relação de afeto e respeito, existe uma relação de violência, que muitas vezes é invisibilizada por estar atrelada a papéis que são culturalmente atribuídos para homens e mulheres. Tal situação torna difícil a denúncia e o relato, pois torna a mulher agredida ainda mais vulnerável à violência. Pesquisa revela que, segundo dados de 2006 a 2010 da Organização Mundial de Saúde, o Brasil está entre os dez países com maior número de homicídios femininos. Esse dado é ainda mais alarmante quando se verifica que, em mais de 90% dos casos, o homicídio contra as mulheres é cometido por homens com quem a vítima possuía uma relação afetiva, com frequência na própria residência das mulheres.

Não é apenas no âmbito doméstico que as mulheres são expostas à situação de violência. Esta pode atingi-las em diferentes espaços, como a violência institucional, que se dá quando um servidor do Estado a pratica, podendo ser caracterizada desde a omissão no atendimento até casos que envolvem maus-tratos e preconceitos. Esse tipo de violência também pode revelar outras práticas que atentam contra os direitos das mulheres, como a discriminação racial.

O assédio também é uma violência que pode ocorrer no ambiente de trabalho, em que a mulher se sente muitas vezes intimidada, devido a este tipo de prática ser exercida principalmente por pessoas que ocupam posições hierárquicas superiores às mesmas..

O tráfico e a exploração sexual de mulheres, meninas e jovens também é uma prática relevante no que diz respeito às violências de gênero. O tráfico de mulheres, que tenha como finalidade a exploração sexual, o trabalho ou serviços forçados, a escravidão, a servidão, a remoção de órgãos ou o casamento servil, envolve uma ampla rede de atores e ocorre tanto local quanto globalmente, consistindo em violação dos direitos humanos das mulheres.

O enfrentamento às múltiplas formas de violência contra as mulheres é uma importante demanda no que diz respeito a condições mais dignas e justas para as mulheres. A mulher deve possuir o direito de não sofrer agressões no espaço público ou privado, a ser respeitada em suas especificidades e a ter garantia de acesso aos serviços da rede de enfrentamento à violência contra a mulher, quando passar por situação em que sofreu algum tipo de agressão, seja ela física, moral, psicológica ou verbal. É dever do Estado e uma demanda da sociedade enfrentar todas as formas de violência contra as mulheres. Coibir, punir e erradicar todas as formas de violência devem ser preceitos fundamentais de um país que preze por uma sociedade justa e igualitária entre mulheres e homens.

Disponível em: <http://www.observatoriodegenero.gov.br/menu/areas-tematicas/violencia>. Acesso em 16/07/2024. Adaptado.

10. Assinale a alternativa cujo texto expressa uma ideia NÃO contemplada no texto 03.

- A) A violência atinge tanto homens como mulheres.
- B) Caracteriza-se violência institucional aquela praticada por servidor estadual.
- C) O assédio se inclui dentre os tipos de violência institucional.
- D) A exploração sexual de mulheres, meninas e jovens não se inclui como prática de violência de gênero.
- E) À mulher cabe o direito de não sofrer agressões quer no âmbito público ou privado.

11. Observe o fragmento abaixo:

O enfrentamento às múltiplas formas de violência contra as mulheres é uma importante demanda no que diz respeito a condições mais dignas e justas para as mulheres.

Sobre ele, é CORRETO afirmar que

- A) não há o que se fazer diante das diversas formas de violência contra as mulheres.
- B) diante das diversas formas de violência contra as mulheres, é preciso ter cautela para que elas possam viver mais confortavelmente.
- C) é de grande relevância combater as múltiplas formas de violência contra as mulheres, a fim de que elas possam viver em condições de justiça e de mais dignidade.
- D) enfrentar os agentes que praticam a violência contra as mulheres concorre para ofertar-lhes uma vida justa, porém indigna.
- E) apesar de irrisórias, é preciso combater as formas de violência contra as mulheres para que elas possam viver em condições de indignidade e injustiça.

12. Em relação ao tipo de gênero, o texto 03 se caracteriza como

- A) narrativo.
- B) descritivo.
- C) expositivo.
- D) injuntivo.
- E) dissertativo.

13. Em qual dos fragmentos abaixo, os termos destacados em negrito são exemplos de Regência Nominal?

- A) "...atingindo-as em seus direitos **à vida, à saúde e à integridade física.**"
- B) "...enquanto que as que atingem homens ocorrem, em sua maioria, **nas ruas.**"
- C) "...sendo também praticada **de diversas maneiras...**"
- D) "...é cometido por homens com quem a vítima possuía **uma relação afetiva...**"
- E) "...de um país que preze **por uma sociedade justa e igualitária entre mulheres e homens.**"

14. Em qual alternativa abaixo, existe uma justificativa para o acento do termo destacado em maiúscula estar INCORRETA?

- A) "Grande parte das violências cometidas contra as mulheres é praticada no **ÂMBITO** privado..." – trata-se de uma palavra proparoxítona, daí ser acentuada.
- B) "...sendo esta praticada por pessoas próximas à sua **CONVIVÊNCIA...**" – trata-se de uma paroxítona terminada em ditongo crescente.
- C) "O assédio **TAMBÉM** é uma violência que pode ocorrer no ambiente de trabalho..." – paroxítona terminada em "em".
- D) "...é cometido por homens com quem a vítima **POSSUÍA** uma relação afetiva..." – o acento se justifica pelo fato de o "i" formar hiato.
- E) "a escravidão, a servidão, a remoção de **ÓRGÃOS** ou o casamento servil, envolve uma ampla rede de atores..." – trata-se de uma paroxítona terminada no ditongo "ão".

15. Sobre Regência Verbal, analise os itens abaixo:

- I.** “A violência atinge mulheres e homens de formas distintas.”
II. “...com quem a vítima possuía uma relação afetiva...”
III. “...que atentam contra os direitos das mulheres, como a discriminação racial.”
IV. “...e consiste em violação dos direitos humanos das mulheres.”
V. “...em que sofreu algum tipo de agressão, seja ela física, moral, psicológica ou verbal.”

Em que item(ns), o verbo exige apenas complemento regido de preposição?

- A) I e III.
 B) III e IV.
 C) I e IV.
 D) III e V.
 E) IV e V.

16. Assinale a alternativa em que a crase é facultativa.

- A) “...sendo esta praticada por pessoas próximas à sua convivência...”
 B) “Não é apenas no âmbito doméstico que as mulheres são expostas à situação de violência.”
 C) “...também é uma prática relevante no que diz respeito às violências de gênero.”
 D) “O enfrentamento às múltiplas formas de violência contra as mulheres é uma importante demanda...”
 E) “...atingindo-as em seus direitos à vida, à saúde e à integridade física.”

17. Assinale a alternativa cujas vírgulas foram utilizadas para separar elementos de mesma função sintática.

- A) “...enquanto que as que atingem homens ocorrem, em sua maioria, nas ruas.”
 B) “...sendo esta praticada por pessoas próximas à sua convivência, como maridos/esposas ou companheiros/as, ...”
 C) “Onde deveria existir uma relação de afeto e respeito, existe uma relação de violência, ...”
 D) “...seja ela física, moral, psicológica ou verbal.”
 E) “...que pode ocorrer no ambiente de trabalho, em que a mulher se sente muitas vezes intimidada, ...”

18. Observe o fragmento de texto abaixo:

Não é apenas no âmbito doméstico que as mulheres são expostas à situação de violência. Esta pode atingi-las em diferentes espaços, como a violência institucional, que se dá quando um servidor do Estado a pratica, podendo ser caracterizada desde a omissão no atendimento até casos que envolvem maus-tratos e preconceitos.

Assinale a alternativa que expressa mensagem similar à do fragmento acima.

- A) Exclusivamente no segmento doméstico, as mulheres se expõem a situações de violência. No espaço profissional, não se registrou até o momento qualquer tipo de violência à mulher.
 B) Tanto no ambiente doméstico quanto no profissional as mulheres são expostas a cenas de violência. Em relação à institucional, esta acontece quando um servidor da área privada a pratica.
 C) Somente no segmento privado, existe violência contra a mulher. O profissional que a pratica sofre punições severas, sobretudo quando envolve situações de maus-tratos.
 D) Não somente no âmbito doméstico, as mulheres vivem situações de violência. Quando esta é institucional, é praticada por um servidor estadual, podendo ser caracterizada por situações diversas, desde a omissão no atendimento até casos que compreendem maus-tratos e preconceitos.
 E) Prioritariamente, é no ambiente doméstico que se registram casos de violência à mulher. A violência institucional acontece tanto por pessoas que trabalham em instituições públicas como privadas.

19. Abaixo, todas as palavras destacadas em maiúscula são classificadas do mesmo modo em relação à acentuação, EXCETO uma.

Assinale a alternativa que a indica.

- A) “...sendo esta praticada por pessoas PRÓXIMAS à sua convivência...”
 B) “...o Brasil está entre os dez países com maior NÚMERO de homicídios femininos...”
 C) “Tal situação torna DIFÍCIL a denúncia e o relato...”

- D) "...é cometido por homens com quem a VÍTIMA possuía uma relação afetiva..."
 E) "...por pessoas que ocupam posições HIERÁRQUICAS superiores às mesmas."

20. Observe os itens abaixo, atentando para os termos destacados em maiúscula.

- I.** "Tal situação torna difícil a denúncia e o relato, POIS torna a mulher agredida ainda mais vulnerável à violência." – o termo destacado liga orações exprimindo circunstância de modalidade.
II. "...e a ter garantia de acesso aos serviços da rede de enfrentamento à violência contra a mulher QUANDO passar por situação em que sofreu algum tipo de agressão..." – o termo destacado exprime ideia de temporalidade.
III. "Grande parte das violências cometidas contra as mulheres é praticada no âmbito privado, ENQUANTO que as que atingem homens ocorrem..." – o termo destacado liga orações e exprime ideia de finalidade.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
 B) II e III, apenas.
 C) I, apenas.
 D) I, II e III.
 E) II, apenas.

Texto 04 para as questões 21 e 22.

Quando vires um homem bom, tenta imitá-lo; quando vires um homem mau, examina-te a ti mesmo.
 (Confúcio)

21. Os verbos do texto 04 estão conjugados na 2ª. pessoa do singular. Conjugando-os na 3ª. pessoa do singular, tem-se como CORRETA a alternativa

- A) Quando virdes um homem bom, tentes imitá-lo; quando virdes um homem mau, examinai-vos a vós mesmos.
 B) Quando vir um homem bom, tente imitá-lo; quando vir um homem mau, examine-se a si mesmo.
 C) Quando vírmos um homem bom, tentemos imitá-lo; quando vírmos um homem mau, examinemo-nos a nós mesmos.
 D) Quando vires um homem bom, tenteis imitá-lo; quando vires um homem mau, examina-te a ti mesmo.
 E) Quando vir um homem bom, tenta imitá-lo; quando vir um homem mau, examinei-vos a vós mesmos.

22. Em relação à pontuação do texto 04, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As vírgulas nele existentes são facultativas.
 B) O ponto-e-vírgula poderia ser substituído por uma vírgula, e isso não caracteriza incorreção gramatical em relação às normas vigentes.
 C) A vírgula após o termo "bom" poderia ser substituída por dois pontos, e isso não seria caracterizado como desvio em relação às normas vigentes.
 D) Ambas as vírgulas se justificam porque isolam orações deslocadas.
 E) Ambas as vírgulas separam orações intercaladas.

Texto 05 para as questões de 23 a 26.

Clementina de Jesus

O samba é um gênero musical brasileiro, originário da cidade do Rio de Janeiro. A canção, que marca o nascimento do estilo, é de 1916 e, desde então, o ritmo faz parte da identidade nacional. Clementina de Jesus é uma das maiores sambistas de todos os tempos, tendo papel fundamental na divulgação dos cantos ancestrais dos escravos africanos, com um repertório dedicado às músicas de raízes afro-brasileiras tradicionais. Apesar do inegável talento, porém, Clementina foi descoberta e reconhecida após os 60 anos de idade, tendo trabalhado a vida toda como empregada doméstica.

Disponível em: <https://studiopipoca.com/blogs/novidades/mais-10-mulheres-brasileiras-que-fizeram-historia-para-te-inspirar>. Adaptado.

Acesso em 17/07/2024.

23. Em relação ao texto 05, assinale a alternativa cuja mensagem revela ideia que NÃO foi nele contemplada.

- A) O samba nasceu no cenário carioca.
- B) Clementina de Jesus se destacou como cantora, que divulgou os cantos ancestrais dos escravos africanos.
- C) O talento de Clementina é reconhecido por poucos, sobretudo no âmbito da música.
- D) Clementina de Jesus só foi descoberta após os 60 anos de idade.
- E) O samba é um ritmo que começou a fazer parte da identidade nacional a partir do ano de 1916.

24. Leia o fragmento de texto:

“...com um repertório dedicado às músicas de raízes afro-brasileiras tradicionais.”

Sobre a crase nele existente, se o termo “músicas” fosse substituído por “canções” ou “melodias”, assinale a alternativa que NÃO apresenta incorreção.

- A) Com um repertório dedicado as canções de raízes afro-brasileiras tradicionais.
- B) Com um repertório dedicado à canções de raízes afro-brasileiras tradicionais.
- C) Com um repertório dedicado às canções de raízes afro-brasileiras tradicionais.
- D) Com um repertório dedicado à melodias de raízes afro-brasileiras tradicionais.
- E) Com um repertório dedicado as melodias de raízes afro-brasileiras tradicionais.

25. Leia o fragmento de texto abaixo:

A canção, que marca o nascimento do estilo, é de 1916 e, desde então, o ritmo faz parte da identidade nacional.

Assinale a alternativa que expressa a mesma mensagem desse fragmento.

- A) 1916 marca o início do samba, embora só após dois anos tenha se tornado símbolo nacional.
- B) A canção, que registra o nascimento do samba, data de 1916.
- C) Após 1916, o samba começou a ser considerado identidade nacional.
- D) O samba é ritmo e como tal se instalou no século XVIII, fazendo parte da identidade nacional.
- E) Várias canções gravadas anteriormente ao ano de 1916 marcaram o nascimento do samba.

26. Em que alternativa, a tonicidade do termo destacado em maiúscula recai na antepenúltima sílaba?

- A) “O samba é um GÊNERO musical brasileiro, originário da cidade do Rio de Janeiro.”
- B) “Apesar do INEGÁVEL talento, porém, Clementina foi descoberta...”
- C) “Clementina foi descoberta e reconhecida APÓS os 60 anos de idade...”
- D) “...com um repertório dedicado às músicas de RAÍZES afro-brasileiras tradicionais.”
- E) “Apesar do inegável talento, PORÉM, Clementina foi descoberta...”

TEXTO 06 para as questões de 27 a 30.

O papel da educação na inclusão e no respeito entre as pessoas

A inclusão é um direito garantido por lei, já que a Constituição Brasileira de 1988 garante o acesso ao Ensino Fundamental Regular a todas as crianças e adolescentes, sem exceção.

A escola deve ser um lugar de encontro para compartilhar o conhecimento e oferecer trocas de experiências com o diferente, e a inclusão contribui para a melhoria do ensino, pois incentiva que a educação seja vista com outros olhos. Inclusão não diz respeito somente a pessoas deficientes, mas sim, a todos aqueles que são excluídos ou discriminados de alguma forma.

Todos ganham com os benefícios que a inclusão gera, pois somos levados a praticar a empatia, a exercitar a tolerância e a respeitar o próximo, seja ele quem for.

Precisamos acreditar que a educação é o motor da mudança em direção ao mundo que queremos viver e deixar para os nossos. Mas é importante saber que a inclusão e o respeito às diferenças não se aprendem somente na escola. É preciso ter consciência de que todos nós somos agentes de mudança e ferramentas da educação.

Disponível em: <https://vitalatman.com.br/blog/respeitar-o-proximo-e-respeitar-a-si-mesmo-reflita-sua-relacoes/> Acesso em 17/07/2024.
Adaptado.

27. De acordo com o texto 06,

- A) a Constituição de 1988 exclui algumas crianças e adolescentes do acesso ao Ensino Fundamental Regular.
- B) poucas pessoas usufruem de benefícios gerados pela inclusão.
- C) a educação afigura-se como o motor capaz de gerir mudanças em relação ao mundo que não só queremos viver mas deixar para os nossos descendentes.
- D) a escola é um espaço exclusivamente para a partilha de conhecimentos.
- E) a inclusão se restringe a pessoas deficientes.

28. Sobre o tipo de gênero, o texto 06 é classificado como

- A) expositivo.
- B) narrativo.
- C) descritivo.
- D) injuntivo.
- E) dissertativo.

29. Assinale a alternativa em que o termo em parênteses tem o mesmo significado do termo destacado em maiúscula.

- A) "...pois INCENTIVA que a educação seja vista com outros olhos." (ressalva)
- B) "Todos ganham com os benefícios que a inclusão GERA..." (interfere)
- C) "...para compartilhar o conhecimento e OFERECER trocas de experiências com o diferente..." (valorizar)
- D) "A inclusão é um direito GARANTIDO por lei, já que a Constituição Brasileira de 1988..." (assegurado)
- E) "...e a inclusão CONTRIBUI para a melhoria do ensino..." (endossa)

30. Em que alternativa abaixo, os termos destacados em maiúscula indicam um exemplo de Regência Nominal?

- A) "...a exercitar a tolerância e a respeitar O PRÓXIMO, seja ele quem for..."
- B) "Mas é importante saber que a inclusão e o respeito ÀS DIFERENÇAS não se aprendem somente na escola.
- C) "...garante o acesso ao Ensino Fundamental Regular A TODAS AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, sem exceção."
- D) "Precisamos acreditar que A EDUCAÇÃO é o motor da mudança..."
- E) "...pois somos levados a praticar A EMPATIA, a exercitar a tolerância..."

CONHECIMENTOS GERAIS / PROMOÇÃO DOS DIREITOS DAS MULHERES

31. A Lei Orgânica da Saúde (Lei Federal Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990) traz relevantes disposições sobre o acompanhamento da mulher nos serviços de saúde.

Assinale a alternativa CORRETA em relação às disposições da Lei Orgânica da Saúde sobre o acompanhamento da mulher nos serviços de saúde.

- A) Em consultas, exames e procedimentos realizados em unidades de saúde pública ou privadas, toda mulher tem o direito de fazer-se acompanhar por pessoa maior de idade, durante todo o período do atendimento, independentemente de notificação prévia. O acompanhante deverá comprovar relação de parentesco direto, casamento ou união estável com a paciente.
- B) Em consultas, exames e procedimentos realizados em unidades de saúde pública ou privadas, toda mulher tem o direito de fazer-se acompanhar por pessoa maior de idade, durante todo o período do atendimento, independentemente de notificação prévia. Contudo, no caso de atendimento realizado em centro cirúrgico ou unidade de terapia intensiva com restrições relacionadas à segurança ou à saúde dos pacientes, devidamente justificadas pelo corpo clínico, somente será admitido acompanhante que seja profissional de saúde.
- C) No caso de atendimento que envolva qualquer tipo de sedação ou rebaixamento do nível de consciência, não se admite em qualquer hipótese a renúncia da paciente ao direito de indicar acompanhante.
- D) Apenas os serviços da rede própria do Sistema Único de Saúde ficam obrigados a permitir a presença de um acompanhante junto à mulher em consultas, exames e procedimentos realizados.
- E) Em consultas, exames e procedimentos realizados em unidades de saúde pública ou privadas, toda mulher tem o direito de fazer-se acompanhar por pessoa maior ou menor de idade, durante todo o período do atendimento, independentemente de notificação prévia. O acompanhante será de livre indicação da paciente ou nos casos em que ela esteja impossibilitada de manifestar sua vontade, de seu representante legal e estará obrigado a preservar o sigilo das informações de saúde de que tiver conhecimento em razão do acompanhamento.

32. O Brasil é signatário da Convenção sobre a eliminação de todas as formas de discriminação contra a mulher (Decreto n. 4.377, de 13 de setembro de 2002), que prevê a criação de um Comitê sobre a Eliminação da Discriminação contra a Mulher, a fim de examinar os progressos alcançados na aplicação da referida Convenção.

Em relação a esse Comitê, é INCORRETO afirmar que

- A) o Comitê, através do Conselho Econômico e Social das Nações Unidas, informará anualmente a Assembleia Geral das Nações Unidas de suas atividades e poderá apresentar sugestões e recomendações de caráter geral, baseadas no exame dos relatórios e em informações recebidas dos Estados-Partes.
- B) os Estados-Partes comprometem-se a submeter ao Secretário-Geral das Nações Unidas, para exame do Comitê, um relatório sobre as medidas legislativas, judiciárias, administrativas ou outras que adotarem para tornarem efetivas as disposições da Convenção.
- C) com o fim de examinar os progressos alcançados na aplicação da Convenção, foi estabelecido o Comitê sobre a Eliminação da Discriminação Contra a Mulher, composto no momento da entrada em vigor da Convenção, de onze e, após sua ratificação e adesão pelo trigésimo-quinto Estado-Parte, de vinte e um peritos de grande prestígio moral e competência na área abarcada pela Convenção. Os peritos serão eleitos pelos Estados-Partes entre seus nacionais e exercerão suas funções a título pessoal; será levada em conta uma repartição geográfica equitativa e a representação das formas diversas de civilização assim como dos principais sistemas jurídicos.
- D) o Secretário-Geral das Nações Unidas proporcionará o pessoal e os serviços necessários ao desempenho eficaz das funções do Comitê em conformidade com a Convenção.
- E) os membros do Comitê serão eleitos em escrutínio secreto de uma lista de pessoas indicadas pelos Estados-Partes. Cada um dos Estados-Partes poderá indicar uma pessoa entre seus próprios nacionais.

33. A Convenção Interamericana para prevenir, punir e erradicar a Violência contra a Mulher (Decreto n. 1.973, de 1º de Agosto de 1996), também conhecida como Convenção de Belém do Pará, veicula importantes direitos e garantias para as mulheres.

Analise as afirmativas abaixo em relação à Convenção de Belém do Pará:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">I. A Convenção de Belém do Pará limita-se a reconhecer que a violência contra a mulher abrange a violência física, sexual e psicológica.II. A Convenção de Belém do Pará reconhece expressamente que a violência contra a mulher também abrange a violência patrimonial e a violência política.III. As disposições dessa Convenção prevalecerão sobre a legislação interna dos Estados -Partes, ainda que ofereçam proteções e garantias iguais ou maiores para os direitos da mulher.IV. Toda mulher tem direito ao reconhecimento, desfrute, exercício e proteção de todos os direitos humanos e liberdades consagrados em todos os instrumentos regionais e internacionais relativos aos direitos humanos. Esses direitos abrangem, entre outros, o direito a recesso simples e rápido perante tribunal competente que a proteja contra atos que violentem seus direitos. |
|---|

Estão CORRETAS

- A) I e IV, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) II, III e IV, apenas.

34. No contexto do Estado de Pernambuco, deve-se destacar a Lei n. 17.768, de 03 de maio de 2022; que institui a Política Estadual de atendimento à gestante no Estado de Pernambuco.

Dentre os princípios pertinentes à Política Estadual de Atendimento à Gestante, previstos expressamente na mencionada Lei, não se pode relacionar o princípio da

- A) preferência pela utilização dos métodos menos invasivos e mais naturais.
- B) a proteção e a concretização dos direitos humanos.
- C) a autonomia da vontade das gestantes e das famílias.
- D) valorização da família biológica.
- E) atenção especial às gestantes em situação de vulnerabilidade social, inclusive em situação de violência doméstica.

35. A Lei n. 17.768, de 03 de maio de 2022, que institui a Política Estadual de atendimento à gestante no Estado de Pernambuco, reconhece a gestante diversos direitos e impõe uma série de deveres ao Estado.

Sobre os direitos básicos das gestantes assegurados na mencionada lei, é CORRETO afirmar que

- A) o parto domiciliar está previsto expressamente no rol de direitos básicos da gestante da Lei n. 17.768/2022.
- B) a realização de consultas médicas periódicas é um direito básico da gestante e dever do Estado.
- C) é um direito básico da gestante e dever do Estado garantir a assistência por doula de livre escolha da gestante, que será remunerada às expensas da Fazenda Pública estadual.
- D) o acesso prioritário à remoção quando servidora pública, integrante da administração direta ou indireta, está compreendido entre os direitos básicos da gestante.
- E) é dever do Estado e direito básico da gestante a prioridade para matricular seus dependentes em instituição de educação básica mais próxima de seu domicílio.

36. A Lei Nº 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha), visa coibir a violência doméstica e familiar contra mulher.

Em relação às formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, é INCORRETO afirmar que

- A) a Lei Maria da Penha estabeleceu rol taxativo de formas de violência doméstica e familiar contra a mulher.
- B) a conduta que impeça a mulher de usar qualquer método contraceptivo pode caracterizar violência sexual.
- C) a violência moral pode ser entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.
- D) a violência psicológica por restar evidenciada em razão de conduta que cause dano emocional e diminuição da autoestima da vítima.
- E) a Lei Maria da Penha prevê a violência física, psicológica, sexual, patrimonial e moral como formas de violência doméstica e familiar contra a mulher.

37. A Lei Geral de Proteção de Dados (Lei federal n. 13.709, de 14 de agosto de 2018) dispõe sobre o tratamento dos dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado. No sentido de reforçar a proteção aos dados pessoais, o Congresso Nacional aprovou a Emenda Constitucional Nº 115, de 2022, acrescentando ao rol de direitos e garantias fundamentais “o direito à proteção dos dados pessoais, inclusive nos meios digitais”.

É CORRETO afirmar que a Lei Geral de Proteção de Dados deve ser aplicada ao tratamento de dados pessoais

- A) realizado para fins exclusivamente jornalísticos.
- B) realizado para fins exclusivos de segurança pública.
- C) realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos.
- D) que tenha por objetivo a oferta ou o fornecimento de bens ou serviços.
- E) de pessoas jurídicas organizadas para fins não econômicos.

38. A Lei federal n. 14.786, de 28 de dezembro de 2023, criou o protocolo “Não é Não”, voltado para a prevenção ao constrangimento e à violência contra a mulher e para a proteção à vítima.

Nos termos da Lei do protocolo “Não é Não”, é INCORRETO afirmar que

- A) é dever dos estabelecimentos abrangidos pela lei, se houver indícios de violência, afastar a vítima do agressor, inclusive do seu alcance visual, facultado a ela ter o acompanhamento de pessoa de sua escolha.
- B) o protocolo “Não é Não” será implementado em espetáculos musicais realizados em locais fechados e em shows, com venda de bebida alcóolica, inclusive em cultos e eventos realizados em locais de natureza religiosa, para promover a proteção das mulheres e para prevenir e evitar o constrangimento e a violência contra elas.
- C) a mulher tem o direito de ser acompanhada até o seu transporte, caso decida deixar o local.
- D) a mulher tem o direito de ser imediatamente afastada e protegida do agressor.
- E) é dever dos estabelecimentos abrangidos pela lei, se houver indícios de violência, colaborar para a identificação das possíveis testemunhas do fato.

39. Analise as assertivas abaixo sobre disposições da Lei Maria da Penha (Lei n. 11.340, de 07 de agosto de 2006):

- | | |
|-------------|---|
| I. | Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial no âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas. |
| II. | A mulher em situação de violência doméstica e familiar tem prioridade para matricular seus dependentes em instituição de educação básica ou superior mais próxima de seu domicílio, ou transferi-los para essa instituição, mediante a apresentação dos documentos comprobatórios do registro da ocorrência policial ou do processo de violência doméstica e familiar em curso. |
| III. | A mulher ofendida tem a opção de propor ação de divórcio ou de dissolução de união estável no Juizado de Violência Doméstica e Familiar contra a mulher. |
| IV. | É vedada a aplicação, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, de penas de cesta básica ou outras de prestação pecuniária, bem como a substituição de pena que implique o pagamento isolado de multa. |

Estão CORRETAS

- A) I, III e IV, apenas.
 B) III e IV, apenas.
 C) I, II, III e IV.
 D) I e IV, apenas.
 E) I, II e III, apenas.

40. Analise as assertivas abaixo em relação ao Sistema Único de Saúde:

- | | |
|-------------|---|
| I. | As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde obedecem ao princípio da descentralização político-administrativa. Tal princípio não é compatível com qualquer iniciativa de hierarquização da rede de serviços de saúde. |
| II. | O Sistema Único de Saúde é universal. Isso significa que todas as pessoas que o procuram devem ser atendidas, até mesmo migrantes, refugiados e apátridas. |
| III. | Os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do Sistema Único de Saúde, só poderão ser exercidos em regime de tempo integral. |
| IV. | Os servidores que legalmente acumulam dois cargos e empregos poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do Sistema Único de Saúde. |

Estão CORRETAS

- A) II, III e IV, apenas.
 B) III e IV, apenas.
 C) II e IV, apenas.
 D) I, II e III, apenas.
 E) I, II, III e IV.

41. Quanto ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS), é CORRETO afirmar que

- A) a organização da assistência social tem por diretriz a centralização político-administrativa, com comando único apenas no âmbito da União.
 B) a gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema centralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas).
 C) o Cras (Centro de Referência de Assistência Social) é a unidade pública de abrangência e gestão municipal, estadual ou regional, destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.
 D) o Cras (Centro de Referência de Assistência Social) é a unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção básica às famílias.
 E) a assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social contributiva, que provê os mínimos sociais.

42. O Plano Nacional de Políticas para Mulheres vigente (PNPM 2013/2015) foi construído por ocasião da Conferência Nacional de Políticas para Mulheres, fruto da escuta de gestoras de políticas públicas para mulheres e representantes da sociedade civil organizada.

No que diz respeito à educação para a igualdade e cidadania, NÃO é correto afirmar que o referido Plano

- A) reconhece que a educação brasileira já implementou integralmente o princípio da igualdade de gênero, pois há paridade nas matrículas em quase todos os níveis de ensino. Em reforço do argumento, grande parte dos indicadores educacionais mostra que as mulheres se sobressaem em relação aos homens; mais uma evidência da eliminação das desigualdades de gênero na educação brasileira.
- B) reconhece que a escola acaba reproduzindo a desigualdade vivida entre pessoas na sociedade, seja nos currículos, nos livros didáticos, nas práticas das salas de aula ou nos procedimentos de avaliação.
- C) conclui que a massiva presença de mulheres no professorado não é capaz de desfazer o quadro da desigualdade de gênero na educação brasileira.
- D) reafirma que uma educação de qualidade deve estar intrinsecamente associada à busca de igualdade entre seres humanos e à valorização da diversidade da sociedade brasileira.
- E) reconhece a necessidade de considerar a interseccionalidade entre gênero, raça, etnia, rural/urbano e orientação sexual para o desenvolver políticas específicas que combatam preconceitos, mesmo entre mulheres.

43. Com o objetivo de prevenir mortes violentas de mulheres em razão da desigualdade de gênero, e visando garantir direitos e acesso à justiça para mulheres mediante ações governamentais intersetoriais, o Governo Federal instituiu o Pacto Nacional de Prevenção aos Feminicídios (Decreto n. 11.640, de 16 de agosto de 2023).

Analise as afirmativas abaixo sobre os eixos estruturantes do Pacto Nacional de Prevenção aos Feminicídios:

- I.** Ações planejadas para evitar que a violência aconteça e que visem à mudança de atitudes, crenças e comportamentos para eliminar os estereótipos de gênero, promover a cultura de respeito e não tolerância à discriminação, à misoginia e à violência com base no gênero e em suas interseccionalidades, e para construir relações de igualdade de gênero, envolvidas as ações de educação, formal e informal, com a participação de setores da educação, da cultura, do esporte, da comunicação, da saúde, da justiça, da segurança pública, da assistência social, do trabalho, do emprego, dentre outros.
- II.** Ações planejadas para a intervenção precoce e qualificada que visem evitar a repetição e o agravamento da discriminação, da misoginia e da violência com base no gênero e em suas interseccionalidades, desenvolvidas por meio das redes de serviços especializados e não especializados nos setores da segurança pública, saúde, assistência social e justiça, dentre outros, e apoiadas com o uso de novas ferramentas para identificação, avaliação e gestão das situações de risco, da proteção das mulheres e da responsabilização das pessoas autoras de violência.
- III.** Ações planejadas para mitigar os efeitos da discriminação, da misoginia e da violência com base em gênero e em suas interseccionalidades e para promover a garantia de direitos e o acesso à justiça por meio de medidas de reparação, compreendidos programas e políticas que abordem a integralidade dos direitos humanos e garantam o acesso à saúde, à educação, à segurança, à justiça, ao trabalho, à habitação, dentre outros.
- IV.** Ações planejadas para mitigar os efeitos da discriminação, da misoginia e da violência com base em gênero e em suas interseccionalidades e para promover a garantia de direitos e o acesso à justiça por meio de medidas de reparação, que incluam o direito à memória, à verdade e à justa responsabilização de pessoas agressoras e reparações financeiras às vítimas sobreviventes e às vítimas indiretas.

São ações compreendidas no eixo estruturante de prevenção terciária do Pacto Nacional de Prevenção aos Feminicídios:

- A) III e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) II, III e IV, apenas.

44. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à interpretação dada à Lei Maria da Penha (Lei Federal n. 11.340/2006) no tocante ao enfrentamento da violência doméstica e familiar contra a mulher.

- A) O juiz não pode, sem pedido da vítima, marcar audiência para que ela desista de processar o agressor nos crimes de violência contra a mulher em que a ação penal seja condicionada à sua manifestação.
- B) A ação penal relativa ao crime de lesão corporal resultante de violência doméstica contra a mulher é pública incondicionada.
- C) O Ministério Público pode propor ação penal em caso de violência doméstica contra a mulher, mesmo de caráter leve, sem necessidade de representação da vítima.
- D) A prática de crime ou contravenção penal contra a mulher com violência ou grave ameaça no ambiente doméstica impossibilita a substituição da pena privativa de liberdade por restritiva de direitos.
- E) Admite-se a aplicação do princípio da insignificância nos crimes ou contravenções penais praticados contra a mulher no âmbito das relações domésticas.

45. Analise as afirmativas abaixo a respeito das relações sociais de gênero e da família na contemporaneidade:

- I.** A família é uma organização naturalmente hierarquizada, na qual os adultos naturalmente têm o direito de submeter as crianças ao seu poder, e a mulher espontaneamente e de forma natural submete-se ao homem designado chefe da família.
- II.** As desigualdades de gênero entre homens e mulheres advêm de uma construção sociocultural que não encontra respaldo nas diferenças biológicas dadas pela natureza.
- III.** Não se pode afirmar que as relações sociais entre homens e mulheres são marcadas pela desigualdade e hierarquia, posto que a lei já assegure o ideal igualitário.
- IV.** Por funcionar como um sistema e fazer-se presente nas relações sociais, o patriarcado também é reproduzido pelas mulheres, mesmo sem a presença direta de um homem.

A partir das perspectivas trazidas pela epistemologia feminista, estão INCORRETAS

- A) I e III, apenas.
- B) II, e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

46. Em relação à divisão sexual do trabalho, não é CORRETO afirmar que

- A) a divisão sexual do trabalho segmenta os trabalhos de homens e mulheres e hierarquiza tais trabalhos, de forma a subalternizar os considerados naturalmente femininos.
- B) a divisão sexual do trabalho restou completamente superada após a inserção das mulheres no mercado de trabalho.
- C) a divisão sexual do trabalho resulta na imposição de maiores obrigações às mulheres do que aos homens na vida privada.
- D) não obstante um incremento da presença feminina no mundo do trabalho, a divisão sexual do trabalho persiste na vida social contemporânea, com a preservação de funções e setores profissionais que concentram homens e mulheres diversamente, seja no ambiente da família ou no mercado.
- E) estereótipos de gênero acerca do que seriam atividades tipicamente femininas ou masculinas dão sustentação e legitimam a divisão sexual do trabalho.

47. Em julgamento histórico, o Supremo Tribunal decidiu declarar a inconstitucionalidade da tese da legítima defesa da honra em agosto de 2023. Segundo Rosa Weber, presidente do Supremo Tribunal Federal na época do julgamento:

“A teoria da legítima defesa da honra traduz expressão de valores de uma sociedade patriarcal, arcaica, autoritária, cuja cultura do preconceito e da intolerância contra as mulheres sucumbiu à superioridade ética e moral dos princípios humanitários da igualdade, da liberdade e da dignidade da pessoa humana”.

Com base na declaração da Ministra Rosa Weber, é CORRETO concluir que a tese da legítima defesa da honra foi declarada inconstitucional em razão

- A) da superioridade ética e moral das mulheres em relação aos homens.
- B) de seu caráter manifestamente machista e misógino, pois era invocada apenas em relação a mulheres com vida sexual ativa.
- C) de sua compatibilidade com os valores da sociedade brasileira, que se preocupa em combater o machismo e a misoginia.
- D) da necessidade de situar valores religiosos e morais acima dos valores jurídicos.
- E) da violação dos direitos à igualdade e liberdade entre homens e mulheres e por expressar uma visão patriarcal da sociedade.

48. A ética na administração pública tem o princípio da moralidade administrativa como um de seus princípios orientadores. Analise as afirmativas abaixo acerca da moralidade administrativa:

- I.** Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise anular ato lesivo à moralidade administrativa.
- II.** Lei complementar poderá estabelecer hipóteses de inelegibilidade e os prazos de sua cessação, com o objetivo de proteger a probidade administrativa e a moralidade para exercício do mandato.
- III.** A improbidade administrativa é uma das hipóteses autorizadas da perda ou suspensão de direitos políticos.
- IV.** São crimes de responsabilidade os atos do Presidente da República que atentem contra a Constituição Federal e, especialmente, contra a probidade na administração.

Estão CORRETAS

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II e IV, apenas.

49. No âmbito do Município do Recife, o Decreto Nº 27.627 de 16 de dezembro de 2013 instituiu o Código de Ética do Servidor Público do Poder Executivo Municipal.

Assinale a alternativa que NÃO corresponde a dever de todo servidor do Município do Recife e de sua administração indireta.

- A) Realizar críticas de forma polida e visando, única e exclusivamente, à melhoria dos serviços, sendo vedado o anonimato.
- B) Ser assíduo e pontual.
- C) Racionalizar o uso de bens e de materiais, preferindo a utilização de bens reciclados.
- D) Saber trabalhar em equipe, evitando comportamento intransigente perante a chefia, os subordinados e os colegas de trabalho.
- E) Negar-se a protocolizar pedido em relação a pretensão que sabe ser improcedente.

50. O Decreto n. 27.627 de 16 de dezembro de 2013 instituiu a Comissão Central de Ética dos Servidores do Poder Executivo do Município do Recife.

Analise as afirmativas abaixo em relação à referida Comissão Central de Ética:

- I.** A Comissão Central de Ética será composta de 5 (cinco) membros, dentre detentores de cargos efetivos, estáveis, sendo 02 (dois) representantes da Controladoria Geral do Município, 02 (dois) representantes da Secretaria de Administração e Gestão de Pessoas e 01 (um) representante da Secretaria de Assuntos Jurídicos.
- II.** Cabe à Comissão Central de Ética apurar, de ofício ou mediante denúncia, fato ou conduta de servidores e de quaisquer cidadãos do Recife, verificando a sua adequação às normas éticas pertinentes.
- III.** A Comissão Central de Ética deverá adotar o formalismo moderado como norteador de todas as fases de sua atuação, observados os direitos ao contraditório e à ampla defesa.
- IV.** Os membros da comissão central de ética terão um mandato de 4 (quatro) anos, permitida a recondução.

Estão INCORRETAS

- A) II, III e IV, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) I, II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

51. Analise as questões a seguir sobre o processo histórico e o conceito da exclusão social, de acordo com Queiroz (2002).

- I.** O termo exclusão social surge e torna-se corrente na França durante os anos de 1980.
- II.** Pode-se afirmar que, para os teóricos franceses, a Exclusão Social representa uma ruptura com as expectativas imperantes nos anos de 1960, quando prevalecia a ideia de uma dinâmica social que possibilitaria a integração social ao invés da exclusão.
- III.** No Brasil, o termo Exclusão Social tem uma denotação mais radicalizada, pois é entendido como uma forma de apartação social não formalizada juridicamente.
- IV.** Em relação aos fatores geradores da exclusão social, defende-se que é um problema estrutural ocasionado pelo próprio sistema capitalista.
- V.** No Brasil, um dos autores a discutir sobre o tema é Cristóvam Buarque, que defende que o fracasso do modelo econômico desvendou a Exclusão Social, preexistente à crise econômica dos anos de 1980. Contudo, afirma que a referida crise acelerou o processo de Exclusão Social e o revestiu da forma de “apartação: criação de compartimentos diversos entre incluídos e excluídos”.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) III e V, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

52. Analise as afirmativas a seguir sobre a escuta ativa, conforme Gimenez e Taborda (2017).

- | | |
|-------------|--|
| I. | A Comunicação é o núcleo das atividades humanas, e o que faz com que esse processo se realize de forma efetiva é o ato de escutar ativamente. Nesse sentido, a escuta é uma prática de comunicação que almeja que os obstáculos, que se estabeleceram entre as partes de um conflito se eliminem, ou no mínimo sejam minimizados. |
| II. | A escuta ativa é um processo por meio do qual se deixa a outra pessoa saber que você está prestando atenção, buscando estimular as pessoas a ouvirem umas às outras e provocando a expressão das emoções. Oportuniza o entendimento e a amenização dos conflitos, pois se considera, de extrema relevância, a linguagem corporal e falada. |
| III. | A escuta ativa baseia-se especificamente na comunicação corporal, tendo o mediador de realizar a leitura exclusivamente dessa linguagem para identificar a veracidade da informação. |
| IV. | Para aquela que faz a escuta, recomenda-se se ater, principalmente, no registro da informação, sem necessariamente no estabelecimento do vínculo entre aquele que atende e a usuária do serviço. |
| V. | Demonstra-se que todos são cuidadosamente ouvidos, olhando-se sempre nos olhos e respondendo-se aos questionamentos proferidos. Assim, a escuta ativa é formada por duas partes, o escutar e a atitude, e se efetiva por uma comunicação clara e cuidadosa com o outro, criando vínculos de proximidade e confiança. |

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e V, apenas.
 B) II, III e IV, apenas.
 C) I, II, III e IV, apenas.
 D) III, IV e V, apenas.
 E) I, II, III, IV e V.

53. Analise as afirmativas a seguir sobre a mediação de conflitos.

- | | |
|-------------|--|
| I. | Em todas as situações da vida cotidiana, quando houver conflitos entre duas partes, só poderá ser resolvidos por meio de terceiros, ou seja, de um mediador conflitos. |
| II. | O mediador de conflitos pode, a partir de sua experiência de vida, inspirar as partes conflituosas a resolverem os problemas, não sendo necessário o uso de técnicas específicas para a resolução dos conflitos. |
| III. | A conciliação alarga a participação do terceiro, que passa a poder, com sugestões, aconselhamentos e informações, projetar para as partes possíveis soluções que são debatidas e analisadas por estas. |
| IV. | A mediação apresenta-se como um meio de solução consensual de conflitos, muito mais amplo e profundo, sendo a técnica pela qual “as partes envolvidas no conflito buscam chegar a um acordo contando com a ajuda de um mediador, terceiro imparcial, que não tem poder de decisão. |
| V. | A mediação de conflitos não tem o objetivo de reconstruir um bom relacionamento entre as pessoas. |

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e V, apenas.
 B) III e IV, apenas.
 C) I e V, apenas.
 D) I, III, IV e V, apenas.
 E) I, II, III, IV e V.

54. O trabalho em rede pressupõe interação entre os vários atores e as instituições que comungam objetivos e compromissos comuns. Para organizar e agir em rede, é necessária a incorporação de algumas características que constituem a base para um trabalho integrado efetivo. A ação em rede exige uma nova maneira de trabalhar; requer uma dinâmica gerencial compatível e adequada, capaz de viabilizar o objetivo pretendido e preservar a existência da própria rede, afirmam Castro e Oliveira (2009).

Nesse sentido, sobre as características necessárias para o trabalho em rede e seus conceitos, analise as afirmativas abaixo:

- | | |
|-------------|--|
| I. | Horizontalidade – na estrutura em rede, não existe um relacionamento hierárquico entre seus componentes, ou seja, existe a desconcentração do poder. O processo de decisão está pautado na negociação. A estrutura horizontal possibilita que a comunicação (conectividade) e o compartilhamento se estabeleçam no mesmo plano. |
| II. | Centralização - é a consequência natural e correta do modo de trabalhar por meio da concentração de poder, assim como das decisões e das ações. Essa é uma forma de favorecer o melhor desenvolvimento das ações e da gestão democrática, contemplando a participação de todos. |
| III. | Liderança única – a concentração do poder favorece a integração vertical de todos os participantes, sendo necessária a figura do “chefe” para o melhor desenvolvimento do trabalho. |

- IV. Livre circulação de informações** – a desconcentração do poder na organização em rede favorece a livre circulação de informações. Em uma rede, as informações circulam horizontalmente; os fios que ligam entre si os nós de uma rede são canais pelos quais se transmitem as informações.
- V. Confiança** – a confiança entre os atores/instituições é fundamental em um trabalho em rede, a fim de que todos possam compartilhar experiências, tomar decisões sem hierarquia e desenvolver ações e atividades.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, II, III e IV, apenas.
 B) III e V, apenas.
 C) III, IV e V, apenas.
 D) I, IV e V, apenas.
 E) I, II, III, IV e V.

55. Sobre os princípios de Empoderamento das Mulheres, de acordo com a ONU Mulheres (2017), analise as afirmativas a seguir:

- I.** Estabelecer liderança corporativa de alto nível para a igualdade de gênero.
II. Tratar todos os homens de forma justa no trabalho – respeitando as hierarquias, apoiar os direitos humanos e a não discriminação.
III. Garantir a saúde, a segurança e o bem-estar de todos os trabalhadores e as trabalhadoras.
IV. Promover a igualdade através de iniciativas e defesa comunitária.
V. Mediar e publicar os progressos para alcançar a igualdade de gênero.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, II, IV e V, apenas.
 B) I, III, IV e V, apenas.
 C) III, IV e V, apenas.
 D) II e III, apenas.
 E) I, II, III, IV e V.

56. Sobre os conceitos de vulnerabilidade social, de acordo com Carmo e Guizardi (2018), analise as afirmativas abaixo:

- I.** Conceitos sobre vulnerabilidade surgem na área da saúde reordenando as práticas de prevenção e promoção para um enfoque mais contextualizado e atento ao aspecto social. De modo semelhante, na assistência, o conceito de vulnerabilidade é adjetivado pelo termo social, que indica a evolução do entendimento acerca das privações e desigualdades ocasionadas pela pobreza.
II. A partir dos anos 1990, inicia-se um esforço teórico para a compreensão do fenômeno da pobreza e suas consequências para além do enfoque nas variáveis puramente econômicas.
III. Os organismos internacionais, a partir da década de 1980, sugerem o uso do termo vulnerabilidade sociais, em uma perspectiva crítica e a partir da totalidade social, para caracterizar a população em exclusão social.
IV. Muito embora se deva considerar que a vulnerabilidade se instale, em maior grau, nas populações pobres, nas sociedades capitalistas contemporâneas, em que as relações sociais se desenvolvem por modos marcadamente complexos, a questão econômica é relevante, porém não determinante.
V. A palavra vulnerabilidade foi inserida na Política de Assistência Social, a partir de 1980, como condição inerente ao Ser Humano, que necessita de ajuda.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) III, IV e V, apenas.
 B) II e III, apenas.
 C) I, III e IV, apenas.
 D) II, III e IV, apenas.
 E) I, II, III, IV e V.

57. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA referente à realização de entrevistas e suas técnicas, de acordo com GIL (2002).

- A) A utilização da entrevista deve ser feita seguindo um roteiro de forma rígida, não podendo haver flexibilidade nas perguntas, para que não se alterem os resultados.
- B) A realização de entrevistas de pesquisa científica é menos complexa, considerando não necessitar de roteiro, que aquelas entrevistas para fins de aconselhamento ou seleção de pessoal.
- C) A estratégia para a realização de entrevistas em levantamentos deve considerar duas etapas fundamentais: a especificação dos dados que se pretendem obter e a escolha e formulação das perguntas.
- D) As perguntas das entrevistas devem ser feitas com palavras rebuscadas e que demonstrem um conhecimento do entrevistador.
- E) As perguntas realizadas nas entrevistas devem persuadir os entrevistados a responderem de forma adequada e já esperada pelo entrevistador.

58. Sobre o trabalho em grupo e sua dinâmica, analise as afirmativas a seguir:

- I. Um grupo se constrói através da constância da presença dos sujeitos, na constância da rotina e de suas atividades.
- II. Um grupo se constrói na organização sistematizada de encaminhamentos e das intervenções por parte do educador.
- III. O trabalho em grupo é fundamental para o desenvolvimento de habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- IV. No trabalho em grupo, a escuta ativa é uma habilidade especializada que envolve dar toda a atenção, fazer perguntas esclarecedoras e fornecer feedback somente após a compreensão do que foi dito.
- V. No trabalho em grupo, é importante definir funções e responsabilidades claras, reduzindo a sobreposição de tarefas e aumentando a eficiência da comunicação em grupo.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) III, IV e V, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III, IV e apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

59. Quanto ao atendimento, identificação e abordagem a mulher em situação de violência doméstica, analise as afirmativas a seguir:

- I. Oferecer atendimento humanizado, com respeito e atenção.
- II. Realizar atendimento em espaço aberto e com outros usuários do serviço, sem necessariamente garantir a privacidade.
- III. Manter sigilo das informações, com privacidade.
- IV. O caso deve ser notificado, apenas, nos casos confirmados de violência contra a mulher.
- V. Ter conduta profissional frente à demanda da usuária, correspondendo às suas expectativas e necessidades.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, III e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e V, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

60. Quanto às atribuições do Educador Social, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os educadores sociais devem desenvolver atividades que possam ajustar e disciplinar as famílias e os adolescentes em situação de medidas socioeducativas.
- II. Os educadores sociais desempenham suas atividades prioritariamente como voluntários, vinculados à Igreja ou a organizações não- governamentais, desenvolvendo suas ações na própria rua.
- III. O trabalho do educador social, no âmbito das políticas públicas e em qualquer outro meio institucional está voltado, prioritariamente, ao trabalho individual com a população em situação de rua e pessoas em situação de violências.
- IV. Ao longo do tempo, o locus de atuação do educador social se ampliou, e este passou a integrar significativamente o quadro das instituições governamentais.

V. Romans (2003) afirma que o educador social é o profissional da educação social que deve traduzir em objetivos educativos a incumbência que a organização lhes confere; que seus usuários podem ser pessoas, grupos e instituições; que tem definido um marco de atuação; que pode estar integrado em equipes de trabalho; que dispõe de recursos institucionais públicos ou privados e que requer uma formação contínua para otimizar o seu desenvolvimento pessoal e melhorar no exercício de sua profissão.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
 - B) II, III e IV, apenas.
 - C) III e V, apenas.
 - D) IV e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

CADERNO 06
ANALISTA DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS DAS MULHERES
EDUCADORA SOCIAL