



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SANTANA - PB

### NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

### AUXILIAR DE SALA DE AULA

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Barra de Santana berço onde habita  
Alegria paz amor é poesia”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



# PORTUGUÊS

A reportagem a seguir se refere às questões 1, 2 e 3.

## POR QUE AS VACINAS CONTRA MPOX SÓ ESTÃO CHEGANDO AGORA NA ÁFRICA?

REUTERS

25/08/2024 – 11:03

As primeiras 10 mil vacinas para mpox deverão finalmente chegar na semana que vem na África, onde uma nova e perigosa estirpe do vírus – que afeta as pessoas há décadas – está causando um alarme global.

A lenta chegada das vacinas – que já foram disponibilizadas em mais de 70 países fora de África – mostrou que as lições aprendidas com a pandemia da Covid-19 sobre as desigualdades globais nos cuidados de saúde têm demorado a trazer mudanças, disseram autoridades de saúde pública e cientistas.

Entre os obstáculos está a demora da Organização Mundial da Saúde (OMS) em iniciar oficialmente o processo necessário para dar aos países pobres acesso fácil a grandes quantidades de vacinas através de agências internacionais, o que só aconteceu este mês. Autoridades e cientistas disseram à Reuters que isso poderia ter começado anos atrás.

A mpox é uma infecção potencialmente mortal que causa sintomas semelhantes aos da gripe, além de lesões com pus que se espalham por contato físico. Em 14 de agosto, a OMS declarou a mpox uma emergência de saúde global depois que a nova cepa, conhecida como clado Ib, começou a se proliferar da República Democrática do Congo para os países africanos vizinhos.

Em resposta às perguntas da Reuters sobre os atrasos na distribuição da vacina, a agência de saúde da ONU disse na sexta-feira que iria flexibilizar alguns dos seus procedimentos neste caso, num esforço para acelerar o acesso dos países pobres às vacinas mpox.

A compra direta de vacinas caras é inviável para muitos países de baixa renda. Existem duas injeções principais de mpox, feitas pela Bavarian Nordic, da Dinamarca, e pela KM Biologics, do Japão. A Nordic Bavarian custa US\$ 100 a dose e o preço da KM Biologics é desconhecido.

A longa espera pela aprovação da OMS para que as agências internacionais comprem e distribuam a vacina forçou os governos africanos individuais e a agência de saúde pública do continente – os Centros Africanos de Controle e Prevenção de Doenças (CDC) – a solicitarem doações de vacinas aos países ricos. Esse processo complicado pode entrar em colapso, como já aconteceu antes, se os doadores sentirem que devem manter a vacina para proteger o seu próprio povo.

[...]

Fonte: REUTERS. Por que as vacinas contra mpox só estão chegando agora na África? **Revista IstoÉ**, 25 ago. 2024. Disponível em: <https://istoe.com.br/por-que-as-vacinas-contram-pox-so-estao-chegando-agora-na-africa/>. Acesso em: 27 ago. 2024. Adaptado.

### 1ª QUESTÃO

É CORRETO afirmar que o principal objetivo da reportagem é:

- a) informar os motivos que justificam a demora para a vacina contra a *mpox* chegar aos países da África.
- b) argumentar sobre as desigualdades sociais que contribuem para o atraso da chegada da vacina contra a *mpox* na África.
- c) denunciar que os países ricos pretendem reter as vacinas contra a *mpox*.
- d) criticar a atuação da Organização Mundial da Saúde na questão da demora para o acesso dos países africanos à vacina contra a *mpox*.
- e) explicar como atua a vacina contra a *mpox* no organismo humano.

### 2ª QUESTÃO

Considere o seguinte trecho da reportagem:

A *mpox* é uma infecção potencialmente mortal que causa sintomas semelhantes aos da gripe, além de lesões com pus que se espalham por contato físico.

Com base neste trecho, é CORRETO afirmar que se trata de uma sequência textual do tipo:

- a) dissertativo, pois se argumenta sobre a letalidade da doença.
- b) explicativo, pois esmiuça os sintomas da doença.
- c) injuntivo, pois se busca influenciar o comportamento do leitor com relação ao assunto tratado.
- d) descritivo, pois se faz uma descrição do que é a *mpox*.
- e) narrativo, pois se faz um relato de como a doença afetou a África.

### 3ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmativas sobre o trecho da reportagem.

A lenta chegada das vacinas – **que** já foram disponibilizadas em mais de 70 países fora de África – mostrou **que** as lições aprendidas com a pandemia da Covid-19 sobre as desigualdades globais nos cuidados de saúde têm demorado a trazer mudanças, [...].

- I- A palavra **que** exerce a mesma função sintática nas duas ocorrências.
- II- Em sua primeira ocorrência, a palavra **que** se classifica como um pronome relativo.
- III- Em sua segunda ocorrência, a palavra **que** se classifica como uma conjunção integrante.
- IV- A oração entre hífen é subordinada adverbial causal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.
- e) II e III.

### 4ª QUESTÃO

Leia a tira a seguir e considere as assertivas abaixo.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C-7rc1FuBox/>.  
Acesso em: 29 ago. 2024.

- I- A oração “que está faltando alguma coisa” é fundamental para a coerência textual.
- II- O fato de a omelete de Eddie Sortudo não conter ovos compromete a aceitabilidade do texto.
- III- O humor da tira subverte a informatividade: é preciso ovos para se ter uma omelete.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) III.

O quadrinho a seguir serve de base para as questões 5 e 6, leia-o atentamente.

## E O CONVITE PARA O CRUZEIRO NA ARCA DO TAL NOÉ?



Disponível em: [https://www.instagram.com/p/C\\_ObO2hPgJW/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C_ObO2hPgJW/?img_index=1). Acesso em: 29 ago. 2024.

### 5ª QUESTÃO

Acerca do quadrinho, considere as seguintes afirmativas.

- I- O texto tem a intenção de informar sobre a previsão do tempo.
- II- A informatividade exerce um papel importante no estabelecimento da coerência do texto, pois é necessário conhecer a história da arca de Noé para que o quadrinho faça sentido.
- III- A presença de substantivos é fundamental para a coerência do texto, através da nomeação de seres, objetos e lugares.
- IV- A palavra **cruzeiro** é formada por prefixação.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) II, III e IV.
- e) I e III.

### 6ª QUESTÃO

No enunciado “Previsão é **de chuva**”, é CORRETO afirmar que:

- a) O termo em destaque é um predicado nominal.
- b) No termo em destaque, o núcleo do predicado é o verbo.
- c) No termo em destaque, o núcleo do predicado é um verbo e um nome, respectivamente.
- d) O termo em destaque é um objeto direto.
- e) O termo em destaque é um objeto indireto.

O cartum a seguir serve de base para as questões 7, 8 e 9.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C-3alyYPGvn/>. Acesso em: 30 ago. 2024. 2024.

---

## 7ª QUESTÃO

Sobre o cartum analise as assertivas que se seguem.

- I- O texto reforça o fato de que a mulher não tem condições de lidar com a situação envolvendo o surgimento de uma barata sem a ajuda de um homem.
- II- O contexto sócio-histórico do texto aborda a discussão sobre a equidade de gênero entre homens e mulheres.
- III- A construção de sentidos do texto gira em torno da incapacidade da mulher de lidar com a barata.
- IV- O fato de a mulher ter medo de barata naturalmente a incapacita de lidar com a situação, o que faz com que ela precise da ajuda de seu companheiro.
- V- O texto evoca a discussão contemporânea dos papéis e comportamentos atribuídos/esperados de homens e de mulheres.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I e III.
- d) I, II e III.
- e) II e V.

## 8ª QUESTÃO

No período composto “Acha **que eu não posso lidar com isso**”, a oração em destaque se classifica CORRETAMENTE como uma:

- a) Oração principal.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- c) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) Oração coordenada assindética.
- e) Oração coordenada sindética conclusiva.

## 9ª QUESTÃO

Considere o enunciado do quinto quadrinho.

Deixa de ser machista! Eu não preciso de homem pra matar barata!

Acerca do funcionamento verbal do enunciado em análise, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O verbo **matar** encontra-se no particípio.
- b) O verbo **deixar** se encontra no modo subjuntivo.
- c) O verbo **precisar** está conjugado na primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo.
- d) O verbo **precisar** neste enunciado é transitivo indireto.
- e) Neste enunciado, **matar** é um verbo transitivo indireto.

Leia a reportagem a seguir para responder às questões 10, 11, 12 e 13.

### TDAH: O QUE O TIKTOK NÃO CONTA

Por Rafael Battaglia

Atualizado em 19 ago 2024, 09h38 - Publicado em 16 ago 2024, 10h00

O TDAH atinge 5,3% das crianças e adolescentes em todo o mundo, e 2,5% da população adulta. A condição está presente há décadas nos principais manuais de transtornos mentais – mas nunca se falou tanto sobre ela como nos últimos anos.

Nos EUA, vídeos com a *hashtag* “#adhd” (sigla em inglês do transtorno) somaram 35 bilhões de visualizações nos últimos três anos no *TikTok*. A plataforma virou palco para milhares de pessoas com TDAH, que compartilharam ali suas experiências de vida e as técnicas que desenvolveram para vencer as dificuldades impostas pelo transtorno na escola, no trabalho e dentro de casa.

O lado positivo, é claro, é o aumento da conscientização – o que tem levado a mais diagnósticos.

Mas a ascensão do TDAH no *TikTok* e em outras redes tem um lado indigesto: não faltam vídeos que prometem um diagnóstico em poucos minutos, supostas curas ou que apresentam testes sem validade científica. Em 2022, uma pesquisa canadense analisou os 100 vídeos mais populares sobre o transtorno na plataforma e concluiu que metade continha informações falsas.

---

Por que esses conteúdos viralizam? Porque é fácil se identificar com as situações e os sintomas descritos. Afinal, quem nunca esqueceu a carteira em casa, perdeu o foco graças ao *Instagram* ou procrastinou até o último dia para entregar um relatório no trabalho?

Episódios pontuais, porém, não bastam. O TDAH é uma condição séria que se não tratada da maneira adequada pode trazer uma série de problemas. Indivíduos com o transtorno sofrem mais acidentes, demissões no trabalho e reprovações na escola. Também se divorciam mais e são mais propensos a desenvolver ansiedade e depressão. Dentre as pessoas com TDAH, há maior incidência de abuso de álcool e drogas, obesidade e suicídio.

No final dos anos 1980, o DDA [déficit de atenção] foi rebatizado para o nome que usamos hoje, “Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade”. E, em 2000, o manual [DSM – Manual de Diagnóstico Estatístico de Transtornos Mentais] definiu que o TDAH poderia se manifestar de três formas possíveis: predominantemente desatenta, predominantemente hiperativa e impulsiva ou de maneira combinada. Essa é a classificação usada pelos profissionais da saúde atuais.

Não faltam ferramentas para controlar o TDAH, e o esforço para que elas cheguem a mais pessoas precisa ser constante. De preferência, sem informações falsas. Viver com o transtorno é um quebra-cabeça complexo. Mas as peças não precisam ficar ainda mais misturadas.

BATTAGLIA, Rafael. TDAH: o que o TikTok não conta. **Revista Superinteressante [on-line]**, 19 ago. 2024. Disponível em: <https://super.abril.com.br/saude/tdah-o-que-o-tiktok-nao-conta/>. Acesso em: 31 ago. 2024. Adaptado.

## 10ª QUESTÃO

Acerca da reportagem, considere as assertivas a seguir.

- I- O texto é centrado na influência do *TikTok* sobre a percepção do TDAH nos dias atuais.
- II- Por se tratar de uma reportagem, predominam sequências textuais dissertativas.
- III- A intencionalidade do texto é denunciar o problema dos autodiagnósticos feitos com base na influência de redes sociais.
- IV- A reportagem não se baseia em opiniões, mas no debate científico sobre o tema.
- V- A evidência da rede social *TikTok* é relevante para a compreensão da reportagem.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) IV e V.
- c) I, III e V.
- d) II, IV e V.
- e) III e IV.

## 11ª QUESTÃO

Com relação aos processos de formação de palavras, é CORRETO afirmar que:

- a) **rebatizado** é uma palavra formada por derivação regressiva.
- b) **obesidade** e **mentais** são palavras formadas por processos diferentes.
- c) as palavras **EUA**, **TDAH**, **DDA** e **DSM** são formadas pelo mesmo processo.
- d) **hiperativa** é uma palavra formada por derivação imprópria.
- e) **hashtag** é um exemplo de neologismo.

## 12ª QUESTÃO

Levando em conta o funcionamento linguístico do texto, considere as seguintes assertivas.

- I- Devido à sua natureza informativa, a reportagem apresenta uma grande incidência de substantivos e adjetivos ao tratar sobre o TDAH.
- II- O adjetivo **supostas** em “supostas curas” questiona a própria denominação de curas.
- III- Em “uma pesquisa canadense analisou os 100 vídeos mais populares sobre o transtorno na plataforma e concluiu que metade continha informações falsas”, a concordância verbal está comprometida.
- IV- Em “Afinal, quem nunca esqueceu a carteira em casa, perdeu o foco graças ao Instagram ou procrastinou até o último dia para entregar um relatório no trabalho?”, os verbos esquecer, perder e procrastinar apresentam a mesma regência.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

### 13ª QUESTÃO

Considere o seguinte período composto.

O TDAH é uma condição séria que se não tratada da maneira adequada pode trazer uma série de problemas.

Sobre o período, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O período em questão é composto por coordenação e subordinação.
- b) A oração principal é “se não tratada de maneira adequada”.
- c) A oração “se não tratada de maneira adequada” é uma oração coordenada sindética conclusiva.
- d) A oração “O TDAH é uma condição séria” é uma oração coordenada assindética.
- e) A oração “se não tratada de maneira adequada” se classifica como uma oração subordinada adverbial condicional.

Leia a tira abaixo para responder às questões 14 e 15.



Disponível em: [https://www.instagram.com/p/C\\_K-LDwOF7N/](https://www.instagram.com/p/C_K-LDwOF7N/). Acesso em: 31 ago. 2024.

### 14ª QUESTÃO

A relação semântica existente entre as palavras **certas** e **erradas** denomina-se CORRETAMENTE de:

- a) paronímia.
- b) sinonímia.
- c) antonímia.
- d) ambiguidade.
- e) polissemia.

### 15ª QUESTÃO

No período composto “Nunca teremos as respostas certas **quando fazemos as perguntas erradas**”, a oração em destaque se classifica CORRETAMENTE como sendo uma:

- a) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) oração subordinada adverbial causal.
- c) oração subordinada adjetiva explicativa.
- d) oração subordinada adverbial temporal.
- e) oração subordinada substantiva completiva nominal.

# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Qual das seguintes ações é a recomendada para aumentar a segurança do sistema operacional *Windows*?

- a) Desativar o *Windows Defender*.
- b) Desativar as atualizações automáticas do *Windows*.
- c) Usar uma conta de administrador para todas as atividades diárias.
- d) Ativar o *firewall* do *Windows*.
- e) Utilizar a mesma senha para todas as contas de usuário no sistema.

## 17ª QUESTÃO

Qual dos seguintes comandos de busca avançada no Google é usado para encontrar páginas que contenham uma determinada palavra em uma página *web* específica?

- a) `define:`
- b) `intitle:`
- c) `inurl:`
- d) `filetype:`
- e) `site:`

## 18ª QUESTÃO

Qual é a capacidade adicionada a um computador com um processador multicore em relação a um computador que possui um processador de núcleo único?

- a) Executar múltiplas tarefas simultaneamente.
- b) Aumentar a velocidade do *clock* do processador.
- c) Reduzir o consumo de energia.
- d) Aumentar a capacidade de armazenamento.
- e) Diminuir a quantidade de memória RAM necessária.

## 19ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações acerca de engenharia social:

- I- A engenharia social só pode ser realizada por *hackers* altamente qualificados e técnicos, excluindo assim qualquer possibilidade de ser empregada por indivíduos comuns.
- II- A engenharia social é uma técnica utilizada para manipular pessoas a fim de obter informações confidenciais ou acesso não autorizado a sistemas.
- III- A engenharia social é um método exclusivo de ataque cibernético que não envolve interação humana.
- IV- Os ataques de engenharia social podem ocorrer por meio de diversos canais, como e-mails, telefonemas, mensagens de texto e redes sociais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

## 20ª QUESTÃO

Qual das seguintes afirmações é CORRETA sobre o *Google Drive* enquanto um dispositivo para armazenamento de dados na nuvem?

- a) O *Google Drive* não sincroniza automaticamente arquivos entre dispositivos.
- b) O *Google Drive* não requer uma conta do *Google* para armazenar arquivos.
- c) O *Google Drive* oferece armazenamento gratuito ilimitado.
- d) O *Google Drive* não permite compartilhar arquivos com outros usuários.
- e) O *Google Drive* permite acessar arquivos de qualquer dispositivo com acesso à internet.

---

## 21ª QUESTÃO

Considere a seguinte sequência de comandos Linux:

```
mkdir backup
cp *.txt backup/
tar -czvf backup.tar.gz backup/
```

Marque a alternativa que represente exatamente o que esta sequência de comandos realiza.

- a) Criam um diretório chamado "backup", copiam todos os arquivos com extensão .txt para o diretório home e criam um arquivo comprimido tar.gz do diretório "backup".
- b) Movem todos os arquivos com extensão .txt para o diretório "backup" e criam um arquivo comprimido zip do diretório "backup".
- c) Criam um diretório chamado "backup", copiam todos os arquivos com extensão .txt da pasta corrente para esse diretório e criam um arquivo comprimido tar.gz do diretório "backup".
- d) Criam um diretório chamado "backup", copiam todos os arquivos do sistema para esse diretório e criam um arquivo comprimido tar.gz do diretório "backup".
- e) Copiam todos os arquivos com extensão .txt para um diretório chamado "backup" e criam um arquivo comprimido tar.bz2 do diretório "backup".

## 22ª QUESTÃO

Um indivíduo está configurando uma rede local (LAN) e precisa definir endereços IP para quatro dispositivos. Considerando que a rede usa a faixa de endereços IP 192.168.1.0/24, qual dos seguintes endereços IP é válido para atribuir a um dispositivo nesta rede?

- a) 192.168.1.0
- b) 192.168.2.25
- c) 10.0.0.25
- d) 192.168.1.25
- e) 192.168.1.255

## 23ª QUESTÃO

Ao configurar a segurança de um computador, um indivíduo precisa escolher as ferramentas adequadas para proteger o sistema contra diferentes tipos de ameaças. Qual das seguintes combinações de aplicativos é a mais apropriada para garantir uma proteção abrangente?

- a) Navegador de internet, *firewall* e editor de imagens.
- b) Editor de texto, planilha eletrônica e antivírus.
- c) Antivírus, *firewall* e anti-*spyware*.
- d) Antivírus, reproduzidor de mídia e *software de backup*.
- e) *Firewall*, *software de apresentações* e navegador de internet.

## 24ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações acerca do navegador de internet *Google Chrome*:

- I- O Google Chrome não suporta a sincronização de favoritos, senhas e histórico entre dispositivos diferentes.
- II- O Google Chrome permite a instalação de extensões e *plug-ins* para adicionar funcionalidades extras ao navegador.
- III- O Google Chrome oferece navegação em modo anônimo, em que o histórico de navegação, *cookies* e outros dados não são salvos após o término da sessão.
- IV- O Google Chrome bloqueia todos os anúncios automaticamente, sem a necessidade de extensões adicionais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I e III.
- d) I, II e III.
- e) I, II e IV.

## 25ª QUESTÃO

Você e sua equipe precisam colaborar em tempo real na elaboração de um documento importante usando o Google Docs. Qual das seguintes ações é possível realizar para facilitar a colaboração e a edição simultânea do documento?

- a) Permitir que apenas uma pessoa edite o documento de cada vez, bloqueando os outros usuários até que a edição seja concluída.
- b) Compartilhar o documento com outros usuários e permitir que eles editem o documento em tempo real.
- c) Enviar uma cópia do documento por e-mail para cada colaborador e depois combinar manualmente todas as alterações.
- d) Salvar o documento localmente no computador de cada colaborador e usar um *software* de controle de versão para mesclar as alterações.
- e) Editar o documento *off-line* e sincronizar as alterações apenas quando todos os colaboradores estiverem *on-line* ao mesmo tempo.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Acerca da função social da escola, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A escola tem como principal objetivo manter os alunos dentro de padrões de comportamento, garantindo a conformidade social.
- b) A escola deve ser um lugar voltado para a transmissão de conhecimentos técnicos, sem se preocupar com a formação cidadã dos alunos.
- c) A função social da escola é limitada ao ensino de conteúdos acadêmicos, desconsiderando o desenvolvimento de habilidades críticas e reflexivas.
- d) A escola é um espaço privilegiado de educação formal que visa preparar o indivíduo para a vida social, política e cultural, promovendo a formação de cidadãos críticos e engajados na transformação da realidade.
- e) A escola desresponsabiliza-se pela promoção de transformações político-sociais, essa função cabe a outras instituições sociais.

## 27ª QUESTÃO

Considerando os princípios estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN 9.394/96), analise as charges abaixo:



Fonte: Folha Extra, 23/05/2019.



Fonte: <https://www.ivancabral.com>

Marque a alternativa CORRETA sobre os desafios enfrentados na busca por uma educação de qualidade no Brasil.

- a) A qualidade da educação depende apenas da implementação de tecnologias nas escolas.
- b) A qualidade da educação é garantida automaticamente pela expansão da rede física escolar.
- c) A qualidade da educação deve ser assegurada através da valorização dos profissionais da educação e do investimento em condições adequadas de trabalho.
- d) A qualidade da educação é uma questão da gestão escolar, sendo desnecessária a participação dos professores e da comunidade na criação de políticas educacionais.
- e) A qualidade da educação deve ser focada no desempenho dos alunos em exames padronizados, sem priorizar a valorização dos profissionais da educação e a adequação das condições de ensino.

## 28ª QUESTÃO

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as assertivas a seguir.

- I- O ECA está fundamentado na Constituição Federal de 1988 e na Convenção dos Direitos da Criança da ONU, enfatizando a prioridade absoluta na proteção e socorro das crianças e adolescentes.
- II- O ECA estabelece que a prioridade absoluta compreende a precedência no atendimento dos serviços públicos e a preferência na formulação e execução das políticas sociais públicas, mas carece de menção a destinação privilegiada de recursos públicos.
- III- O ECA garante direitos a todas as crianças e adolescentes sem discriminação, assegurando condições de liberdade e dignidade, e aplica-se também a pessoas entre dezoito e vinte e oito anos em casos expressos por lei.
- IV- O ECA considera a participação e o controle social essenciais para a concretização dos direitos, através de mecanismos como a descentralização e a municipalização da política de atendimento.

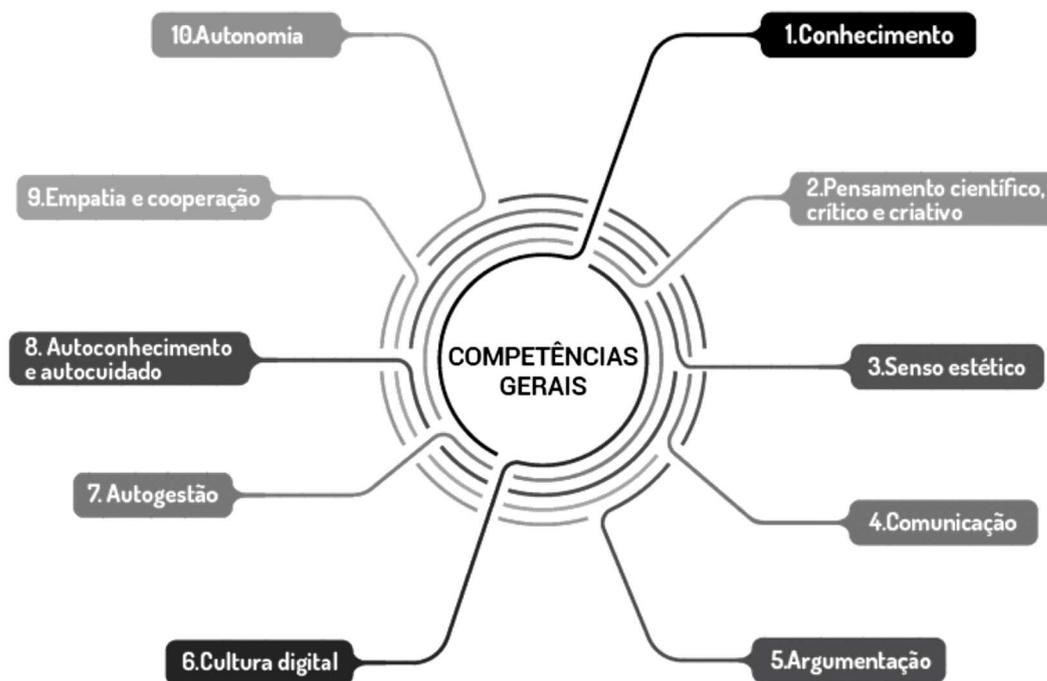
É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

## 29ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define dez competências gerais para a Educação Básica que visam assegurar o desenvolvimento integral dos estudantes, conforme representado na figura a seguir:

Figura: Competências Gerais da BNCC.



Fonte: <https://tutormundi.com/blog/10-competencias-gerais-da-bncc/>

Sobre as competências, analise as afirmativas abaixo:

- I- A BNCC define a competência de Conhecimento como a capacidade de utilizar conhecimentos históricos e atuais para entender a realidade e contribuir para uma sociedade mais justa e inclusiva.
- II- A competência Cultura digital se refere à capacidade dos estudantes de usar a tecnologia para promover conhecimentos e resolver problemas, sempre de forma crítica e ética, isentando o aluno como criador de conteúdo digital.
- III- A competência de Autoconhecimento e autocuidado envolve a capacidade de conhecer e cuidar da saúde física e mental, além de reconhecer a diversidade humana e as emoções distintas, promovendo a construção de valores e vivências sociais.
- IV- Responsabilidade e cidadania como competência inclui o desenvolvimento de princípios éticos e democráticos, além da autonomia e flexibilidade e é essencial para a formação de cidadãos responsáveis e sustentáveis.
- V- Resolução de Problemas se refere à capacidade dos estudantes de identificar, analisar e resolver problemas complexos que não se encaixam em uma única disciplina, utilizando conhecimentos e habilidades de diversas áreas de forma integrada e criativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III, IV e V apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I, III e V apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

## 30ª QUESTÃO

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, refere-se ao conceito de:

- a) Tecnologia Assistiva.
- b) Barreiras.
- c) Desenho Universal.
- d) Acessibilidade.
- e) Residência Inclusiva.

---

### 31ª QUESTÃO

Sobre as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise as afirmativas a seguir.

- I- O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ser realizado dentro das salas de aula comuns, sendo desnecessária a organização de recursos ou serviços específicos fora dessas salas, pois a escolarização regular de qualidade é suficiente para atender às necessidades dos alunos com deficiência.
- II- A Educação Especial é uma modalidade de ensino que atravessa todos os níveis e etapas da educação, realizando o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e orientando os alunos e seus professores sobre a utilização de recursos nas turmas comuns do ensino regular.
- III- Na perspectiva da Educação Inclusiva, cabe aos sistemas de ensino disponibilizar funções como instrutor, tradutor/intérprete de Libras e guia-intérprete, além de monitor ou cuidador para apoiar alunos com necessidades de auxílio nas atividades diárias, como higiene e alimentação.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II e III apenas.

### 32ª QUESTÃO

Sobre o processo de desenvolvimento cognitivo, segundo Jean Piaget, analise as afirmativas a seguir.

- I- O desenvolvimento cognitivo ocorre através de um processo dinâmico de equilíbrio entre assimilação e acomodação, possibilitando a criança ajustar suas estruturas cognitivas para se adaptar às novas informações e experiências.
- II- O desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da equilibrção que é um processo automático que ocorre sem a necessidade de resolução de conflitos cognitivos, sendo um produto da maturação biológica.
- III- Os principais estágios do desenvolvimento cognitivo são: sensório-motor, pré-operacional, operatório concreto e operatório formal, cada um caracterizado por habilidades cognitivas específicas.
- IV- No estágio operatório formal, a criança ainda não é capaz de pensar de forma abstrata ou hipotética, estando limitada a raciocínios concretos e tangíveis.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

### 33ª QUESTÃO

**Estudo de Caso:** Lucas é um aluno do 3º ano do Ensino Fundamental que apresenta dificuldades significativas na leitura e escrita, características típicas da dislexia. Ele frequentemente inverte letras e tem dificuldades para reconhecer palavras comuns, o que afeta seu desempenho escolar e sua autoestima. O auxiliar de sala, João, trabalha diretamente com Lucas, proporcionando apoio individualizado. Ele utiliza estratégias de ensino diferenciadas, como o uso de recursos visuais e audiovisuais, para ajudar Lucas a melhorar suas habilidades de leitura e escrita. João cria um ambiente de sala de aula mais acolhedor e menos estressante para Lucas. Ele oferece encorajamento e reforço positivo para manter Lucas motivado e engajado. Quando necessário, João também adapta materiais didáticos para atender às necessidades de Lucas, o que inclui a utilização de textos com fontes maiores, mais espaçadas e a divisão de atividades em etapas menores. Semanalmente, João acompanha o progresso de Lucas, fazendo ajustes nas estratégias conforme necessário. Ele fornece *feedback* contínuo ao professor sobre o desempenho e as necessidades de Lucas e também coordena com a família de Lucas para garantir que ele receba suporte adicional em casa. Ele, geralmente, sugere práticas e atividades que os pais podem realizar para ajudar Lucas a melhorar suas habilidades de leitura e escrita.

Com base nesse Estudo de Caso, marque a alternativa CORRETA sobre os aspectos mais importantes para um auxiliar de sala entender sobre a dislexia numa perspectiva integral.

- a) A dislexia é uma condição que só afeta o desempenho escolar em crianças que não têm apoio familiar adequado.
- b) A dislexia pode ser completamente resolvida com técnicas tradicionais de ensino sem necessidade de adaptações específicas.
- c) A dislexia é um transtorno específico de aprendizagem multicausal que afeta a leitura e a escrita e não está relacionada com a inteligência geral da criança.
- d) A dislexia é um transtorno que pode ser diagnosticado através de exames médicos simples, como radiografias e exames de sangue.
- e) A dislexia é causada por fatores exógenos e pode ser evitada com a exposição a estímulos educativos desde cedo.

---

### 34ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA sobre a temática das emoções no desenvolvimento infantil, segundo Henri Wallon.

- a) As emoções são mecanismos de defesa primários que dificultam o desenvolvimento de vínculos sociais, servindo como a primeira forma de comunicação entre o bebê e o ambiente.
- b) As emoções são reações fisiológicas com papel secundário para a formação da personalidade e do desenvolvimento social da criança.
- c) As emoções surgem após o domínio da motricidade por parte das crianças no desenvolvimento infantil.
- d) As emoções são respostas automáticas que não interferem na formação da personalidade da criança, servindo como a primeira forma de comunicação entre o bebê e o ambiente.
- e) As emoções são fulcrais para a formação da personalidade, servindo como a primeira forma de comunicação entre o bebê e o ambiente.

### 35ª QUESTÃO

Sobre a mediação pedagógica, segundo Vygotsky, analise as afirmativas a seguir.

- I- A mediação pedagógica é um processo pelo qual o professor utiliza ferramentas e signos culturais para promover a interação entre o aluno e o conhecimento, facilitando o desenvolvimento cognitivo.
- II- A mediação pedagógica deve ser ajustada ao nível da Zona de Desenvolvimento Proximal para maximizar o aprendizado.
- III- O papel do professor na mediação pedagógica é orientar o aluno através de processos de internalização de conceitos e práticas culturais, utilizando o diálogo e a interação social como principais meios de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II e III apenas.

### 36ª QUESTÃO

Marque a opção CORRETA sobre Mediação Pedagógica na sala de aula mediada por tecnologias digitais.

- a) É exclusivamente tecnológica, dispensando a participação ativa do professor no processo de ensino-aprendizagem.
- b) Ressignifica as esferas culturais, políticas e educacionais, além de ampliar as formas de comunicação e transformar as relações.
- c) Deve focar no desenvolvimento de habilidades tecnológicas, desconsiderando a aproximação entre os sujeitos e o exercício cognitivo.
- d) Configura uma mediação que transforma as relações de maneira assimétrica no processo de ensino-aprendizagem.
- e) Configura-se como inovação e limita-se a substituir métodos tradicionais.

### 37ª QUESTÃO

A partir da perspectiva histórico-cultural, o desenvolvimento do aluno está profundamente interligado ao aprendizado e à apropriação da cultura veiculada pelos conhecimentos escolares. Assim, a escola emerge como um *locus* crucial na formação da subjetividade humana e nas dificuldades de aprendizagem. Portanto, é essencial considerar o impacto das experiências que se desenrolam nesse ambiente no processo de aprendizagem.

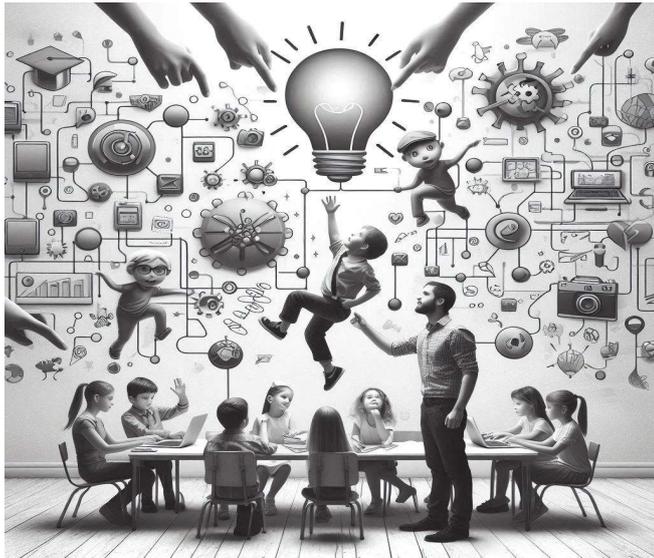
Fonte: REGO, Teresa Cristina. **Configurações sociais e singularidades:** o impacto da escola na constituição dos sujeitos. Revista Moderna, São Paulo, 2002.

Sobre os fatores que causam as dificuldades de aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As dificuldades de aprendizagem são causadas pela combinação de fatores biopsicossociais e educacionais.
- b) As dificuldades de aprendizagem têm origem em fatores exógenos, como a falta de motivação e esforço dos alunos.
- c) As dificuldades de aprendizagem estão desconectadas da apropriação da cultura escolar, sendo determinadas pelas habilidades inatas da criança.
- d) As dificuldades de aprendizagem são resultado de ambientes familiares fragilizados, sem impacto de fatores individuais ou escolares.
- e) As dificuldades de aprendizagem são causadas por fatores endógenos como a deficiência intelectual e a genética.

### 38ª QUESTÃO

Refleta sobre a imagem.



Fonte: Elaborada através de Inteligência Artificial.

Considerando Vygotsky, quanto ao fator central como ponto de partida para o desenvolvimento infantil, marque a opção CORRETA.

- a) Inteligência.
- b) Intergerações.
- c) Interações Sociais.
- d) Iluminismo.
- e) Interiorização.

### 39ª QUESTÃO

Refleta sobre a ilustração e analise as afirmações a seguir sobre a afetividade na relação professor-aluno.



Disponível em: <https://pedagogiazardo.blogspot.com/2015/01/atividade-0202-tarde.html>

- I- A afetividade na relação professor-aluno contribui para a criação de um ambiente de aprendizagem mais acolhedor e seguro, o que pode melhorar o engajamento e a motivação dos alunos.
- II- A empatia na relação professor-aluno deve ser evitada em contextos de ensino que exigem uma abordagem mais formal para garantir a disciplina, respeito e o ensino do conteúdo programático.
- III- A afetividade na sala de aula é um fator que não precisa ser planejada e pensada, pois surge inconscientemente na relação professor-aluno.
- IV- A relação afetiva positiva entre professor e aluno pode facilitar a comunicação e a resolução de dúvidas, ajudando os alunos a se sentirem mais confortáveis ao expressar suas dúvidas e curiosidades.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

---

**40ª QUESTÃO**

A respeito da relação entre família e escola, analise as afirmativas a seguir.

- I-** A comunicação clara e constante entre a escola e a família é essencial para apoiar o desenvolvimento acadêmico e emocional dos alunos.
- II-** A responsabilidade pela educação dos alunos recai exclusivamente sobre a escola, sendo a família um suporte secundário.
- III-** A colaboração entre pais e professores pode ajudar a identificar e abordar precocemente dificuldades de aprendizagem e comportamento.
- IV-** A participação ativa da família nas atividades escolares fortalece o vínculo com a escola e melhora o desempenho dos alunos.
- V-** A escola deve tomar todas as decisões educacionais sem a necessidade de consultar ou envolver os pais, garantindo sua autonomia.

É CORRETO o que se afirma em:

- a)** I, II, III, IV e V.
- b)** III, IV e V apenas.
- c)** I, III e V apenas.
- d)** II, III e IV apenas.
- e)** I, III e IV apenas.