

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR PII – PEDAGOGO

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta de outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contém a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.baliza.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 15 e seguintes do edital regulamento;
 - ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.
- Boa sorte!**

1. Nos versos da letra da música de Gonzaguinha estão presentes as seguintes figuras de linguagem:

Chega de temer, chorar, sofrer, sorrir, se dar
E se perder e se achar e tudo aquilo que é viver
Eu quero mais é me abrir e que essa vida entre assim
Como se fosse o sol desvirginando a madrugada
Quero sentir a dor desta manhã

- (A) hipérbole, metonímia, eufemismo.
- (B) metáfora, personificação, ironia.
- (C) gradação, antítese, comparação.
- (D) hipérbato, perífrase, pleonismo.

2. Assinale a alternativa correta sobre os tipos de discursos.

- (A) No discurso indireto, o narrador incorpora na sua linguagem a fala das personagens.
- (B) Os chamados verbos de elocução são uma das marcas do discurso indireto livre.
- (C) A frase “Seu pai o interpelou, questionando se aquilo eram horas de chegar em casa”, é um exemplo de uso do discurso direto.
- (D) Sempre que a narrativa usar os verbos na terceira pessoa significa que ali haverá discurso indireto livre.

3. Identifique duas funções da linguagem presentes no trecho da letra dessa música.

[...]

Olha malandro

Na esquina do peito eu me rendo a teus pés

Um belo sujeito eu sei que tu és

Erraste comigo, mas deixa pra lá

Se eu gosto do teu jeito de se entregar

Não vejo outro jeito a não ser te aturar

Faça o que eu mando

Não faça o que eu faço

Você sempre diz,

É queda de braço, mas eu sou feliz

Com os outros eu fiz tudo o que eu quis fazer

Mas o meu desejo prefere você

Eu perco espaço

Mas ganho prazer.

- (A) função fática e denotativa.
- (B) função metalinguística e conativa.
- (C) função referencial e poética.
- (D) função expressiva e apelativa.

4. Os versos “Eu perco espaço/mas ganho prazer”, se constituem de

(A) um período composto misto, formado por uma oração coordenada seguida de uma subordinada concessiva.

(B) duas orações coordenadas: a primeira é assindética; a segunda, adversativa.

(C) um período composto por coordenação, formado apenas de orações assindéticas.

(D) duas orações subordinadas: a primeira é a principal; a segunda, adverbial concessiva reduzida de infinitivo.

5. Assinale a alternativa em que o verbo destacado está classificado corretamente quanto à regência.

I. Naquela noite, todos **ficaram** em casa – verbo intransitivo.

II. Parecia tranquilo o início daquela chuva torrencial, quando ouvimos os primeiros chuviscos. – verbo de ligação.

III. O professor **cometia** erros frequentes ao explicar o conteúdo. – verbo transitivo indireto.

(A) Estão corretas apenas I e II.

(B) Estão corretas apenas I e III.

(C) Estão corretas apenas II e III.

(D) Apenas a III está correta.

6. Assinale a alternativa em que a justificativa de uso da vírgula corresponde ao exemplo dado.

(A) Caro amigo, a vida não espera o melhor momento para nos surpreender. – Separa aposto explicativo.

(B) Estudantes de escola pública, até mesmo os infrequentes, esperam por aprovação automática. – Separa aposto explicativo.

(C) A certa hora da tarde, o silêncio era cortado apenas pelo som ensurdecedor das cigarras. – Separa uma expressão exemplificativa.

(D) De fato, há um momento na vida que é mais importante ter paz do que ter dinheiro. – Marca a elipse de um verbo.

7. Assinale a alternativa em que o termo destacado tem a função sintática de complemento nominal.

(A) Os cristãos acreditam **em Deus**.

(B) De um modo geral, não é fácil obedecer **a restrições**.

(C) Há cada vez mais pessoas intolerantes **à lactose**.

(D) Teoricamente os pecados são perdoados **por Deus**.

8. Julgue as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. Na frase “Jamais me esquecerei do nosso primeiro encontro”, ocorre próclise, porque termos de sentido negativo atraem o pronome para antes do verbo.

Altay Veloso

II. Na frase “Ele se retirou da sala antes que a reunião acabasse”, ocorre próclise ou mesóclise, tanto faz, em razão de o sujeito explícito estar antes do verbo.

III. Na frase “Desconfiada de assédio, recusou a proposta, fazendo-se de desentendida”, ocorre ênclise pois o verbo está no gerúndio e não há palavra atrativa.

- (A) Está correta apenas a I.
- (B) Está correta apenas a II.
- (C) Estão corretas I e II.
- (D) Estão corretas apenas I e III.

9. Assinale a alternativa em que não haja erro no emprego do acento grave (crase).

- (A) O professor não se referiu àquele estudante de maneira gentil; porém, à líder da sala falou com delicadeza e simpatia.
- (B) Era evidente a necessidade de resolver àquela situação de desrespeito para com alguns alunos e alunas.
- (C) Há lojas divulgando liquidação com descontos à partir de 50%.
- (D) Atualmente compramos quase tudo a quilo; até as lanchonetes aderiram à essa prática.

10. Analise as assertivas e marque a alternativa correta.

I. Ontem mais de um candidato participaram do debate na televisão – o verbo concorda com o sujeito.

II. Faz tempo que não viajamos juntos – na primeira oração, o verbo se mantém no singular, pois é impessoal.

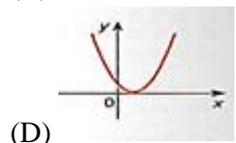
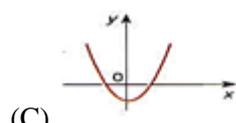
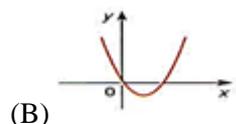
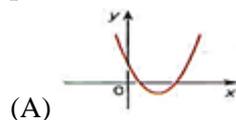
III. Viajou o pai e a filha – o verbo concorda com o termo mais próximo do sujeito.

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

11. Uma cidade tem 50.000 habitantes e 3 clubes esportivos *Alfa*, *Beta* e *Gama*. Destes habitantes: 15.000 torcem para o clube Alfa; 10.000 torcem para o clube Beta; 8.000 torcem para o clube Gama; 6.000 torcem para o clube Alfa e Beta; 4.000 torcem para o clube Alfa e Gama; 3.000 torcem para o clube Beta e Gama e 1.000 torcem para os três clubes. Uma pessoa é selecionada ao acaso, a probabilidade de que ela torça somente para um clube é:

- (A) 10%
- (B) 15%
- (C) 20%
- (D) 25%

12. A melhor representação da função $y = ax^2 + bx + c$, para $a > 0$, $\Delta > 0$ e $c = 0$ é:



13. O polinômio que dividido por $(m - 1)$ tem por quociente $(m^2 + m + 1)$ e o resto 2, é:

- (A) $m^3 + m^2 + 1$
- (B) $m^3 - 1$
- (C) $m^3 - m^2 + 1$
- (D) $m^3 + 1$

14. É comum encontrarmos produtos com conteúdo líquido menor que o declarado nas embalagens. Em um determinado supermercado, requeijão são vendidos em copos de vidro em cujos rótulos consta a informação relativa ao “peso” de 200g. Dois fabricantes “*CrenBom*” e “*ConDelícia*”, fornecem requeijão com conteúdo real médio de 190g e 195g, respectivamente. O supermercado comprou um total de n copos (somados as duas marcas) de requeijão, e verificou-se que o conteúdo médio líquido do lote era 193,5g. O número de copos comprados pelo supermercado de cada fabricante, sabendo que um deles vendeu 40 copos a mais que outro, é de:

- (A) 30 *CrenBom* e 70 *ConDelícia*
- (B) 20 *CrenBom* e 60 *ConDelícia*
- (C) 40 *CrenBom* e 80 *ConDelícia*
- (D) 50 *CrenBom* e 90 *ConDelícia*

15. Os lados de um triângulo medem, respectivamente, 4, 7 e 9 cm. O perímetro do triângulo semelhante ao dado cujo lado maior é de 27cm, mede:

- (A) 58 cm
- (B) 60 cm
- (C) 63 cm
- (D) 78 cm

16. Conforme estatuído na Constituição Federal de 1988, os Municípios atuarão prioritariamente:

- (A) no ensino fundamental e na educação infantil.

- (B) no ensino fundamental e médio.
- (C) em toda a educação básica.
- (D) na educação de jovens e adultos.

17. Os Municípios deverão aplicar um percentual mínimo da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. Qual deve ser este percentual mínimo?

- (A) Dezoito por cento.
- (B) Vinte por cento.
- (C) Doze por cento.
- (D) Vinte e cinco por cento.

18. De onde são provenientes os recursos destinados a financiar os programas suplementares voltados para o atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde?

- (A) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização do Magistério (FUNDEB).
- (B) Do Fundo Nacional de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FNDE).
- (C) De contribuições sociais e outros recursos orçamentários.
- (D) Da previdência educacional e das emendas parlamentares.

19. A promoção é uma das formas legalmente admitidas para que ocorra a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental. É a promoção destinada a discentes:

- (A) procedentes de outras escolas.
- (B) que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- (C) que não necessitam comprovar escolarização para ingressar na escola e que poderão ser admitidos mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- (D) de classes sociais desfavorecidas, que precisam de motivação para permanecer e ter êxito na escola.

20. Sobre o que é legalmente estipulado aos estabelecimentos de ensino que adotam a progressão regular por série, para que possam possibilitar formas de progressão parcial, marque a alternativa correta.

- (A) Deve-se restringir a progressão parcial ao ensino médio.
- (B) Deve-se preservar a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (C) Deve-se proibir a progressão parcial para alunos que sejam reprovados em mais de dois componentes curriculares.
- (D) Deve-se autorizar a progressão parcial, através de dependência, apenas uma única vez por nível de ensino.

21. Shiroma, Moraes e Evangelista (2011, p. 48) revelam que em “1990, realizou-se em Jomtien (Tailândia) a Conferência Mundial de Educação para todos”, financiada por organismos internacionais tais como UNESCO, UNICEF, PNUD e Banco Mundial. Desta Conferência “participaram governos, agências internacionais, ONGS, associações profissionais e personalidades destacadas no plano educacional em todo o mundo. Os 155 governos que subscreveram a declaração ali aprovada comprometeram-se a assegurar uma *educação básica de qualidade* a crianças, jovens e adultos”. Nesse evento, o Brasil ao integrar um grupo denominado “E 9” passou a envidar esforços para desencadear ações para consolidação dos princípios acordados na Declaração de Jomtien. Além do Brasil, integram o “E 9” as seguintes nações: Bangladesh, China, Egito, Índia, Indonésia, México, Nigéria e Paquistão. O “E 9” foi, portanto, um grupo de países:

- (A) com maior taxa de analfabetismo do mundo.
- (B) com maior destaque na redução dos números de analfabetismo no mundo.
- (C) com os melhores programas de alfabetização sendo desenvolvidos e que serviram de exemplo para os demais países em desenvolvimento.
- (D) com os menores índices de analfabetismo de mulheres dos seus respectivos continentes.

22. Sobre a frequência na educação infantil é correto afirmar.

- (A) Não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (B) Deve ser no mínimo de 60%, tanto na creche quanto na pré-escola.
- (C) É indispensável para assegurar matrícula no primeiro ano do ensino fundamental.
- (D) Não deve ultrapassar 25% na pré-escola.

23. De acordo com o Art. 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, “O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo”. Neste sentido, direito público subjetivo é aquele que

(A) remete ao dever do Estado de assegurar o acesso e exigir que os cidadãos cumpram com a obrigação de frequentar a escolarização básica.

(B) é coercitivo e determina que toda vez que alguém reivindique a gratuidade da coisa pública, o que inclui a escolarização, tenha este direito atendido à revelia de sua condição de classe social, raça, etnia e credo.

(C) o cumpridor do dever deve avaliar se atende ou pretere o pleito do demandante do direito à educação.

(D) confere ao indivíduo a possibilidade de transformar a norma geral e abstrata contida num determinado ordenamento jurídico em algo que possua como próprio.

24. Deve-se incluir, a partir de um ano específico, obrigatoriamente, na parte diversificada do currículo do ensino fundamental, o ensino de, pelo menos, uma Língua Estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar. Esta regra deve ser aplicada, portanto, a partir do

(A) 9º ano.

(B) 7º ano.

(C) 6º ano.

(D) 1º ano.

25. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de 9 (nove) Anos (Resolução CNE/CEB n. 7/2010) concebe como centro do planejamento escolar:

(A) os objetivos.

(B) o aluno.

(C) o conteúdo.

(D) o currículo.

26. Na teoria de Jean Piaget, os símbolos diferem dos signos. Essa diferença pode ser explicada da seguinte maneira:

(A) Os símbolos mantêm uma semelhança figurativa com os objetivos representados e são criados pelas crianças. Ao contrário dos símbolos, os signos são criados por convenção e não mantêm nenhuma semelhança com os objetivos que representam.

(B) Os signos mantêm uma semelhança figurativa com os objetivos representados e são criados pelas crianças. Ao contrário dos signos, os símbolos são criados por convenção e não mantêm nenhuma semelhança com os objetivos que representam.

(C) Os símbolos mantêm uma semelhança idêntica com os objetos representados e sua forma ontogênica de expressão é o conceito. Ao contrário dos símbolos, os signos são ilusões provenientes dos sonhos e implicam interpretação psicanalítica.

(D) Os signos são idênticos aos objetos e sua forma ontogênica de expressão é o conceito. Ao contrário dos signos, os símbolos são ilusões provenientes dos sonhos e implicam interpretação psicanalítica-zodiacal atuando na zona de desenvolvimento proximal.

27. À luz da teoria construtivista, uma abordagem apropriada para atender ao objetivo de orientar as crianças a desenvolver a capacidade de quantificar é

(A) pedir-lhes que comparem dois conjuntos.

(B) pedir-lhes que façam contagens sucessivas.

(C) pedir-lhes que memorizem a tabuada.

(D) pedir-lhes que façam exercícios de progressão aritmética ou geométrica.

28. Um clássico do pensamento pedagógico da educação infantil, cujos ensinamentos extrapolaram o seu tempo e são sentidos na atualidade é Frederick Froebel. Para este pedagogo alemão, havia um instrumento principal capaz de realizar, junto com os brinquedos, o autoconhecimento com liberdade, através do exercício da exteriorização e interiorização da essência divina presente e cada criança. O referido instrumento principal, sob o ponto de vista froebeliano é

(A) o jogo.

(B) o livro de ciências da natureza.

(C) a diretividade do ato de ensinar.

(D) a catequese.

29. Do ponto de vista da Pedagogia Histórico-Crítica (PHC), o currículo é sempre relacionado ao conteúdo do ensino e diz respeito ao conjunto de atividades desenvolvidas na escola. Não quaisquer atividades, mas aquelas que são:

(A) extracurriculares.

(B) nucleares.

(C) do senso comum.

(D) pseudo-concretas.

30. Cabe à escola o papel de mediador no acesso aos múltiplos elementos culturais. Em uma perspectiva sócio-histórica, sob o ponto de vista vigotskiano, isso significa atuar na relação entre o que a criança consegue fazer sozinha e aquilo que só pode fazer com a ajuda de pessoas mais experientes. Em outras palavras, esta atividade mediadora implica em incidir sobre

(A) o nível de desenvolvimento psicossocial.

(B) a área de antecipação de ações futuras.

(C) o nível de desenvolvimento real.

(D) a área do desenvolvimento iminente.

31. Segundo Silva (2012, p. 95) o verbete “pedagogia da infância” remete aos “princípios baseados na teoria construtivista que, portanto, se assemelham ao discurso contido nos projetos pedagógicos das instituições e nos documentos oficiais” da educação brasileira. Sob o ponto de vista da “pedagogia da infância”, a educação infantil é vista como

- (A) um espaço destinado ao ensino de ciências, filosofia e artes que se sobrepõe à educação familiar.
- (B) um espaço de colaboração não escolar, de caráter pré-escolar, voltado para suprir as necessidades demandas pelas famílias que precisam de políticas assistencialistas.
- (C) complementar à educação da família, sendo, desta forma, mais um ambiente de convívio dos agentes (crianças e educadores) do que um espaço destinado ao educar.
- (D) um espaço facultativo e dispensável, diante da soberania da educação familiar.

32. Dentre os direitos fundamentais previstos no artigo 5º da Carta Magna, as liberdades de reunião e de manifestação como meio de utilizar da liberdade de expressão ocupam um lugar bastante importante. Nesse sentido, a respeito dessas reuniões e manifestações, pode-se afirmar:

- (A) apenas os cidadãos maiores de 18 (dezoito) anos podem reunir-se, pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, mediante autorização da Administração Pública e desde que não frustrem outras reuniões.
- (B) todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais públicos ou privados, independentemente de autorização ou aviso prévio.
- (C) apenas os cidadãos maiores de 18 (dezoito) anos podem reunir-se, pacificamente, em locais abertos ou privados, independentemente de autorização ou aviso prévio.
- (D) todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.

33. Marque a alternativa incorreta.

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Baliza, o Poder Executivo é exercido pelo Prefeito. Nesse sentido, compete privativamente ao Prefeito:

- (A) dirigir os trabalhos do plenário e disciplinar os serviços administrativos da Câmara.
- (B) iniciar o processo legislativo, na forma e nos casos previstos na Constituição Estadual e na Lei Orgânica Municipal.

(C) vetar projetos de lei, total ou parcialmente.

(D) prestar contas da aplicação dos auxílios federais ou estaduais entregues ao Município, na forma da lei.

34. Considerando o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Baliza, que institui o Regime Jurídico Único e Plano de Carreira dos Servidores Municipais, e dá outras providências, assinale a alternativa correta acerca das seguintes atribuições:

(A) A Assessoria Jurídica é o órgão de assistência do Prefeito para as funções políticas, atendimento de município e de ligação com os demais poderes e autoridades, assim como de relações públicas, incluindo as de representação e divulgação, bem como pela supervisão das atividades atinentes à administração municipal exercidas por todos os setores.

(B) A Secretaria Geral de Administração é o órgão encarregado da execução político-financeira e fiscal do Município, bem como das atividades relativas a lançamento de tributos e arrecadação de rendas municipais; fiscalização dos contribuintes; elaboração, controle e execução do orçamento.

(C) A Secretaria de Transportes é o órgão responsável pela execução, em conjunto com a Secretaria de Obras, de atividades relativas ao setor viário do Município; reforma e consertos de máquinas e equipamentos pertencente à frota municipal.

(D) A Secretaria de Serviços Sociais é o órgão responsável pelas atividades de assistência médico-odontológica à população local, mediante a administração dos serviços hospitalares de pronto-socorro, dos ambulatórios periféricos, serviços odontológicos, de zoonoses e enfermagem, através de ações integradas de saúde com os órgãos de saúde estadual e federal.

35. Anistia, graça e indulto são modalidades de indulgência soberana emanada de órgãos estranhos ao Poder Judiciário, que dispensam, em determinadas hipóteses, a total ou parcial incidência da lei penal.

Dito isso, o inciso XLIII do artigo 5º da Constituição Federal traz que a lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática:

(A) da tortura, do terrorismo, da tentativa de homicídio e os definidos como crimes hediondos.

(B) da tortura, do terrorismo, do estupro e os definidos como contravenções penais.

(C) da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos.

(D) do crime de tráfico internacional de arma de fogo, da tortura, da injúria e da corrupção ativa e passiva.

36. Em um navegador de internet, o que é uma URL (Uniform Resource Locator)?

- (A) Um tipo de arquivo de texto.
- (B) Uma extensão do arquivo usado em planilhas.
- (C) Um atalho para abrir programas instalados.
- (D) Um endereço utilizado para identificar recursos na web, como sites.

37. No Microsoft Excel 2007 ou superior, qual fórmula pode ser utilizada para retornar o valor mínimo em um conjunto valores e não ignora valores lógicos e texto?

- (A) =MÉDIA
- (B) =MÍNIMO
- (C) =MENOR
- (D) =MÍNIMO

38. Considere as seguintes afirmações:

I. A população total do município supera 5 mil habitantes.

II. O cálculo da densidade demográfica é inferior a 2 habitantes por quilômetro quadrado.

III. A área da unidade territorial situa-se entre 1.000 km² e 2.000 km².

IV. O município está localizado na mesorregião do Noroeste Goiano.

Com base nos dados do Censo de 2022, realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), acerca dos aspectos territoriais e demográficos do município de Baliza (GO), é correto afirmar que:

- (A) Apenas a I e a III estão corretas.
- (B) Apenas a I e a II estão corretas.
- (C) Apenas a II, III e IV estão corretas.
- (D) Nenhuma está correta.

39. “Em 2021, o **PIB** per capita era de R\$ 22.746,12. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 189 de 246 entre os municípios do estado e na 2865 de 5570 entre todos os municípios.”

“Em 2010, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 98,6%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 62 de 246. Em relação ao **IDEB**, no ano de 2021, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 6 e para os anos finais, de 4,8.”

(Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/baliza/panorama>)

Os trechos apresentados anteriormente foram extraídos de pesquisas do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) sobre os aspectos econômicos e educacionais do município de Baliza (GO). Neles, são mencionadas duas siglas importantes para a compreensão do panorama socioeconômico: PIB e IDEB, que correspondem, respectivamente, a:

- (A) Percentual Interno Brasileiro e Índice de Desenvolvimento Educacional Brasileiro
- (B) Produto Interno Bruto e Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
- (C) Produto Interno Brasileiro e Índice de Desenvolvimento Educacional Brasileiro
- (D) Produto Interno Bruto e Índice de Desenvolvimento da Educação Brasileira

40. Com a instauração do golpe de 1937, baseado no discurso de proteção à nação brasileira contra a ameaça comunista, Getúlio Vargas estabeleceu uma ditadura que perduraria pelos próximos 8 anos. Sobre esse período da história brasileira, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma realização de Vargas durante o Estado Novo:

- (A) Construção e transferência da capital para Brasília.
- (B) Ampliação das leis e direitos trabalhistas com a criação da CLT.
- (C) Criação do Plano SALTE, que visava o aprimoramento nas áreas de saúde, alimentação, transporte e energia.
- (D) Com o slogan "50 anos em 5", abriu o mercado brasileiro para indústrias estrangeiras, especialmente as automobilísticas.