

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR PII – APOIO EDUCACIONAL

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta de outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contém a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você *deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.*
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.baliza.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 15 e seguintes do edital regulamento;
 - ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.
- Boa sorte!**

1. Nos versos da letra da música de Gonzaguinha estão presentes as seguintes figuras de linguagem:

Chega de temer, chorar, sofrer, sorrir, se dar
E se perder e se achar e tudo aquilo que é viver
Eu quero mais é me abrir e que essa vida entre assim
Como se fosse o sol desvirginando a madrugada
Quero sentir a dor desta manhã

- (A) hipérbole, metonímia, eufemismo.
- (B) metáfora, personificação, ironia.
- (C) gradação, antítese, comparação.
- (D) hipérbato, perífrase, pleonismo.

2. Assinale a alternativa correta sobre os tipos de discursos.

- (A) No discurso indireto, o narrador incorpora na sua linguagem a fala das personagens.
- (B) Os chamados verbos de elocução são uma das marcas do discurso indireto livre.
- (C) A frase “Seu pai o interpelou, questionando se aquilo eram horas de chegar em casa”, é um exemplo de uso do discurso direto.
- (D) Sempre que a narrativa usar os verbos na terceira pessoa significa que ali haverá discurso indireto livre.

3. Identifique duas funções da linguagem presentes no trecho da letra dessa música.

[...]

Olha malandro

Na esquina do peito eu me rendo a teus pés

Um belo sujeito eu sei que tu és

Erraste comigo, mas deixa pra lá

Se eu gosto do teu jeito de se entregar

Não vejo outro jeito a não ser te aturar

Faça o que eu mando

Não faça o que eu faço

Você sempre diz,

É queda de braço, mas eu sou feliz

Com os outros eu fiz tudo o que eu quis fazer

Mas o meu desejo prefere você

Eu perco espaço

Mas ganho prazer.

Altay Veloso

- (A) função fática e denotativa.
- (B) função metalinguística e conativa.
- (C) função referencial e poética.
- (D) função expressiva e apelativa.

4. Os versos “Eu perco espaço/mas ganho prazer”, se constituem de

(A) um período composto misto, formado por uma oração coordenada seguida de uma subordinada concessiva.

(B) duas orações coordenadas: a primeira é assindética; a segunda, adversativa.

(C) um período composto por coordenação, formado apenas de orações assindéticas.

(D) duas orações subordinadas: a primeira é a principal; a segunda, adverbial concessiva reduzida de infinitivo.

5. Assinale a alternativa em que o verbo destacado está classificado corretamente quanto à regência.

I. Naquela noite, todos **ficaram** em casa – verbo intransitivo.

II. **Parecia** tranquilo o início daquela chuva torrencial, quando ouvimos os primeiros chuviscos. – verbo de ligação.

III. O professor **cometia** erros frequentes ao explicar o conteúdo. – verbo transitivo indireto.

(A) Estão corretas apenas I e II.

(B) Estão corretas apenas I e III.

(C) Estão corretas apenas II e III.

(D) Apenas a III está correta.

6. Assinale a alternativa em que a justificativa de uso da vírgula corresponde ao exemplo dado.

(A) Caro amigo, a vida não espera o melhor momento para nos surpreender. – Separa aposto explicativo.

(B) Estudantes de escola pública, até mesmo os infrequentes, esperam por aprovação automática. – Separa aposto explicativo.

(C) A certa hora da tarde, o silêncio era cortado apenas pelo som ensurdecedor das cigarras. – Separa uma expressão exemplificativa.

(D) De fato, há um momento na vida que é mais importante ter paz do que ter dinheiro. – Marca a elipse de um verbo.

7. Assinale a alternativa em que o termo destacado tem a função sintática de complemento nominal.

(A) Os cristãos acreditam **em Deus**.

(B) De um modo geral, não é fácil obedecer **a restrições**.

(C) Há cada vez mais pessoas intolerantes **à lactose**.

(D) Teoricamente os pecados são perdoados **por Deus**.

8. Julgue as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. Na frase “Jamais me esquecerei do nosso primeiro encontro”, ocorre próclise, porque termos de sentido negativo atraem o pronome para antes do verbo.

II. Na frase “Ele se retirou da sala antes que a reunião acabasse”, ocorre próclise ou mesóclise, tanto faz, em razão de o sujeito explícito estar antes do verbo.

III. Na frase “Desconfiada de assédio, recusou a proposta, fazendo-se de desentendida”, ocorre ênclise pois o verbo está no gerúndio e não há palavra atrativa.

- (A) Está correta apenas a I.
- (B) Está correta apenas a II.
- (C) Estão corretas I e II.
- (D) Estão corretas apenas I e III.

9. Assinale a alternativa em que não haja erro no emprego do acento grave (crase).

- (A) O professor não se referiu àquele estudante de maneira gentil; porém, à líder da sala falou com delicadeza e simpatia.
- (B) Era evidente a necessidade de resolver àquela situação de desrespeito para com alguns alunos e alunas.
- (C) Há lojas divulgando liquidação com descontos à partir de 50%.
- (D) Atualmente compramos quase tudo a quilo; até as lanchonetes aderiram à essa prática.

10. Analise as assertivas e marque a alternativa correta.

I. Ontem mais de um candidato participaram do debate na televisão – o verbo concorda com o sujeito.

II. Faz tempo que não viajamos juntos – na primeira oração, o verbo se mantém no singular, pois é impessoal.

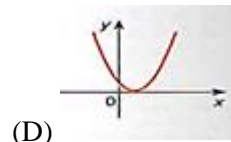
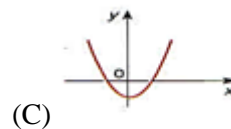
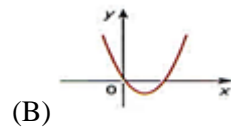
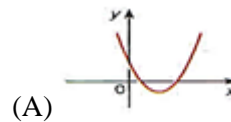
III. Viajou o pai e a filha – o verbo concorda com o termo mais próximo do sujeito.

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

11. Uma cidade tem 50.000 habitantes e 3 clubes esportivos *Alfa*, *Beta* e *Gama*. Destes habitantes: 15.000 torcem para o clube Alfa; 10.000 torcem para o clube Beta; 8.000 torcem para clube Gama; 6.000 torcem para o clube Alfa e Beta; 4.000 torcem para o clube Alfa e Gama; 3.000 torcem para o clube Beta e Gama e 1.000 torcem para os três clubes. Uma pessoa é selecionada ao acaso, a probabilidade de que ela torça somente para um clube é:

- (A) 10%
- (B) 15%
- (C) 20%
- (D) 25%

12. A melhor representação da função $y = ax^2 + bx + c$, para $a > 0$, $\Delta > 0$ e $c = 0$ é:



13. O polinômio que dividido por $(m - 1)$ tem por quociente $(m^2 + m + 1)$ e o resto 2, é:

- (A) $m^3 + m^2 + 1$
- (B) $m^3 - 1$
- (C) $m^3 - m^2 + 1$
- (D) $m^3 + 1$

14. É comum encontrarmos produtos com conteúdo líquido menor que o declarado nas embalagens. Em um determinado supermercado, requeijão são vendidos em copos de vidro em cujos rótulos consta a informação relativa ao “peso” de 200g. Dois fabricantes “*CrenBom*” e “*ConDelícia*”, fornecem requeijão com conteúdo real médio de 190g e 195g, respectivamente. O supermercado comprou um total de n copos (somados as duas marcas) de requeijão, e verificou-se que o conteúdo médio líquido do lote era 193,5g. O número de copos comprados pelo supermercado de cada fabricante, sabendo que um deles vendeu 40 copos a mais que outro, é de:

- (A) 30 *CrenBom* e 70 *ConDelícia*
- (B) 20 *CrenBom* e 60 *ConDelícia*
- (C) 40 *CrenBom* e 80 *ConDelícia*
- (D) 50 *CrenBom* e 90 *ConDelícia*

15. Os lados de um triângulo medem, respectivamente, 4, 7 e 9 cm. O perímetro do triângulo semelhante ao dado cujo lado maior é de 27cm, mede:

- (A) 58 cm
- (B) 60 cm
- (C) 63 cm
- (D) 78 cm

16. Conforme estatuído na Constituição Federal de 1988, os Municípios atuarão prioritariamente:

- (A) no ensino fundamental e na educação infantil.

- (B) no ensino fundamental e médio.
- (C) em toda a educação básica.
- (D) na educação de jovens e adultos.

17. Os Municípios deverão aplicar um percentual mínimo da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. Qual deve ser este percentual mínimo?

- (A) Dezoito por cento.
- (B) Vinte por cento.
- (C) Doze por cento.
- (D) Vinte e cinco por cento.

18. De onde são provenientes os recursos destinados a financiar os programas suplementares voltados para o atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde?

- (A) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização do Magistério (FUNDEB).
- (B) Do Fundo Nacional de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FNDE).
- (C) De contribuições sociais e outros recursos orçamentários.
- (D) Da previdência educacional e das emendas parlamentares.

19. A promoção é uma das formas legalmente admitidas para que ocorra a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental. É a promoção destinada a discentes:

- (A) procedentes de outras escolas.
- (B) que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- (C) que não necessitam comprovar escolarização para ingressar na escola e que poderão ser admitidos mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- (D) de classes sociais desfavorecidas, que precisam de motivação para permanecer e ter êxito na escola.

20. Sobre o que é legalmente estipulado aos estabelecimentos de ensino que adotam a progressão regular por série, para que possam possibilitar formas de progressão parcial, marque a alternativa correta.

- (A) Deve-se restringir a progressão parcial ao ensino médio.
- (B) Deve-se preservar a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (C) Deve-se proibir a progressão parcial para alunos que sejam reprovados em mais de dois componentes curriculares.
- (D) Deve-se autorizar a progressão parcial, através de dependência, apenas uma única vez por nível de ensino.

21. Shiroma, Moraes e Evangelista (2011, p. 48) revelam que em “1990, realizou-se em Jomtien (Tailândia) a Conferência Mundial de Educação para todos”, financiada por organismos internacionais tais como UNESCO, UNICEF, PNUD e Banco Mundial. Desta Conferência “participaram governos, agências internacionais, ONGS, associações profissionais e personalidades destacadas no plano educacional em todo o mundo. Os 155 governos que subscreveram a declaração ali aprovada comprometeram-se a assegurar uma *educação básica de qualidade* a crianças, jovens e adultos”. Nesse evento, o Brasil ao integrar um grupo denominado “E 9” passou a envidar esforços para desencadear ações para consolidação dos princípios acordados na Declaração de Jomtien. Além do Brasil, integram o “E 9” as seguintes nações: Bangladesh, China, Egito, Índia, Indonésia, México, Nigéria e Paquistão. O “E 9” foi, portanto, um grupo de países:

- (A) com maior taxa de analfabetismo do mundo.
- (B) com maior destaque na redução dos números de analfabetismo no mundo.
- (C) com os melhores programas de alfabetização sendo desenvolvidos e que serviram de exemplo para os demais países em desenvolvimento.
- (D) com os menores índices de analfabetismo de mulheres dos seus respectivos continentes.

22. Sobre a frequência na educação infantil é correto afirmar.

- (A) Não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (B) Deve ser no mínimo de 60%, tanto na creche quanto na pré-escola.
- (C) É indispensável para assegurar matrícula no primeiro ano do ensino fundamental.
- (D) Não deve ultrapassar 25% na pré-escola.

23. De acordo com o Art. 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, “O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo”. Neste sentido, direito público subjetivo é aquele que

(A) remente ao dever do Estado de assegurar o acesso e exigir que os cidadãos cumpram com a obrigação de frequentar a escolarização básica.

(B) é coercitivo e determina que toda vez que alguém reivindique a gratuidade da coisa pública, o que inclui a escolarização, tenha este direito atendido à revelia de sua condição de classe social, raça, etnia e credo.

(C) o cumpridor do dever deve avaliar se atende ou pretere o pleito do demandante do direito à educação.

(D) confere ao indivíduo a possibilidade de transformar a norma geral e abstrata contida num determinado ordenamento jurídico em algo que possua como próprio.

24. Deve-se incluir, a partir de um ano específico, obrigatoriamente, na parte diversificada do currículo do ensino fundamental, o ensino de, pelo menos, uma Língua Estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar. Esta regra deve ser aplicada, portanto, a partir do

(A) 9º ano.

(B) 7º ano.

(C) 6º ano.

(D) 1º ano.

25. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de 9 (nove) Anos (Resolução CNE/CEB n. 7/2010) concebe como centro do planejamento escolar:

(A) os objetivos.

(B) o aluno.

(C) o conteúdo.

(D) o currículo.

26. Como prevê o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, embora seja opcional, e sua ausência não prejudique o exercício de direitos e garantias previstos em lei, o símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas é o cordão de fita com:

(A) desenho do infinito.

(B) desenhos de girassóis.

(C) quebra-cabeças.

(D) lâmpadas.

27. O Art. 28 do Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, contém dezoito incisos referente às incumbências do poder público de assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar ações referentes à garantia de direitos. Todavia, o § 1º deste mesmo Art. 28 trata das mesmas obrigações aplicadas às instituições privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino. Segundo este

Parágrafo, aplica-se obrigatoriamente o disposto nos incisos I, II, III, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII e XVIII do Art. 28, sendo vedada a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em suas mensalidades, anuidades e matrículas no cumprimento dessas determinações. Nota-se, portanto, que foram preteridas deste § 1º, o cumprimento do que está previsto nos incisos IV e VI do Art. 28. Qual o conteúdo destes incisos que não foram aplicados às instituições privadas?

(A) aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena; e acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

(B) adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado; e oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.

(C) oferta de profissionais de apoio escolar; e articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.

(D) oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas; e pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.

28. Em casos de Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE), quando da necessidade da realização de procedimentos de primeiros socorros, a melhor forma de auxiliar alguém é realizando a Manobra de *Heimlich*. A aplicação dessa manobra é variável de acordo com a idade, altura e estado de consciência da pessoa. Em casos que envolvem bebês (crianças com menos de um ano de idade), ainda conscientes, quais passos são recomendados para realização da Manobra de *Heimlich*?

(A) Cerrar um dos punhos e colocá-lo sobre a metade inferior do esterno do bebê. Segurar o punho com a outra mão. Aplicar pressão firme para dentro puxando os dois braços da criança para trás. Repetir rapidamente a compressão seis a dez vezes conforme necessário.

(B) Virar a criança para identificar se ele já expeliu o corpo estranho. Caso contrário, deve-se fazer cinco compressões com os dois dedos da mão na linha entre os mamilos. Se o bebê não se recuperar, continuar com a boca roxa e não consegue respirar, será necessário repetir a mesma manobra com as compressões por mais duas vezes.

(C) Antes de tudo, é preciso observar se o objeto é de fácil retirada, se não, o bebê deve ser colocado de bruços sobre o braço, para que se possa aplicar pressão firme para dentro do abdômen, sempre puxando os dois braços da criança para trás. Repetir rapidamente a compressão seis a dez vezes. Em seguida deve-se virar a criança para identificar se ela já expeliu o corpo estranho. Caso contrário, deve-se fazer cinco compressões com os dois dedos da mão na linha entre os mamilos. Se o bebê não se recuperar, continuar com a boca roxa e não conseguir respirar, será necessário repetir a mesma manobra com as compressões mais duas vezes.

(D) O primeiro passo é observar se o objeto é de fácil retirada, se não, o bebê deve ser colocado de bruços sobre o braço deixando a cabeça levemente abaixo do tronco, e então dar cinco palmadinhas utilizando a base da mão, entre as escapulas do bebê. Após esse procedimento o bebê deve ser virado para a frente, ainda sobre o braço, e cinco compressões sobre o esterno entre os mamilos devem ser feitas com a palma da mão.

29. Ao executar protocolo de reanimação cardiopulmonar (RCP) em bebês e crianças com via aérea avançada estabelecida, é aconselhável alcançar um intervalo de frequência respiratória de 1 ventilação

- (A) a cada 2 a 3 segundos (20 a 30 respirações/min).
- (B) a cada 5 a 8 segundos (30 a 45 respirações/min).
- (C) a cada 8 a 10 segundos (45 a 90 respirações/min).
- (D) a cada 10 a 12 segundos (90 a 120 respirações/min).

30. De acordo com o pensamento vigotskiano quando duas linhas completamente independentes de desenvolvimento se convergem é que se consagra “o momento de maior significado no curso do desenvolvimento intelectual, que dá origem às formas puramente humanas de inteligência prática e abstrata” (Vigotski, 2007, p. 11). Essas duas linhas de desenvolvimento são:

- (A) a brincadeira e os jogos.
- (B) o ensino e a interatividade.
- (C) a fala e a atividade prática.
- (D) o pensamento e a linguagem egocêntrica.

31. A teorização da atividade-guia concebida no âmbito da psicologia histórico-cultural representa uma orientação consistente para ser tomada a serviço de um trabalho pedagógico voltado para a conquista do salto ontológico em cada indivíduo singular. Uma dessas atividades-guia, quando dominante, deve estar a serviço da apropriação da cultura e do desenvolvimento psíquico, cabendo ao professor não só ampliar o conhecimento de mundo da criança de modo que forneça matéria-prima para o faz de conta, mas enriquecer a atividade lúdica e promover sua complexificação. A atividade-guia em questão “relaciona-se com a literatura fundamentalmente pela cultura oral. O livro infantil como objetivo social que socializa a linguagem literária para a criança se apresenta inicialmente como relação da criança com a cultura escrita, a qual passa necessariamente pela mediação do adulto. A criança lê o texto com a voz emprestada do adulto e, portanto, os conteúdos literários a que a criança tem acesso ocorrem inicialmente em decorrência da relação do adulto com o livro infantil” (ABRANTES, 2013, p. 163-164). Esta atividade-guia é denominada:

- (A) objeto manipulatória.
- (B) jogo de papéis.
- (C) histórico-crítica.
- (D) atividade de estudo.

32. Dentre os direitos fundamentais previstos no artigo 5º da Carta Magna, as liberdades de reunião e de manifestação como meio de utilizar da liberdade de expressão ocupam um lugar bastante importante. Nesse sentido, a respeito dessas reuniões e manifestações, pode-se afirmar:

- (A) apenas os cidadãos maiores de 18 (dezoito) anos podem reunir-se, pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, mediante autorização da Administração Pública e desde que não frustrem outras reuniões.
- (B) todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais públicos ou privados, independentemente de autorização ou aviso prévio.
- (C) apenas os cidadãos maiores de 18 (dezoito) anos podem reunir-se, pacificamente, em locais abertos ou privados, independentemente de autorização ou aviso prévio.
- (D) todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.

33. Marque a alternativa incorreta.

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Baliza, o Poder Executivo é exercido pelo Prefeito. Nesse sentido, compete privativamente ao Prefeito:

(A) dirigir os trabalhos do plenário e disciplinar os serviços administrativos da Câmara.

(B) iniciar o processo legislativo, na forma e nos casos previstos na Constituição Estadual e na Lei Orgânica Municipal.

(C) vetar projetos de lei, total ou parcialmente.

(D) prestar contas da aplicação dos auxílios federais ou estaduais entregues ao Município, na forma da lei.

34. Considerando o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Baliza, que institui o Regime Jurídico Único e Plano de Carreira dos Servidores Municipais, e dá outras providências, assinale a alternativa correta acerca das seguintes atribuições:

(A) A Assessoria Jurídica é o órgão de assistência do Prefeito para as funções políticas, atendimento de munícipe e de ligação com os demais poderes e autoridades, assim como de relações públicas, incluindo as de representação e divulgação, bem como pela supervisão das atividades atinentes à administração municipal exercidas por todos os setores.

(B) A Secretaria Geral de Administração é o órgão encarregado da execução político-financeira e fiscal do Município, bem como das atividades relativas a lançamento de tributos e arrecadação de rendas municipais; fiscalização dos contribuintes; elaboração, controle e execução do orçamento.

(C) A Secretaria de Transportes é o órgão responsável pela execução, em conjunto com a Secretaria de Obras, de atividades relativas ao setor viário do Município; reforma e consertos de máquinas e equipamentos pertencente à frota municipal.

(D) A Secretaria de Serviços Sociais é o órgão responsável pelas atividades de assistência médico-odontológica à população local, mediante a administração dos serviços hospitalares de pronto-socorro, dos ambulatórios periféricos, serviços odontológicos, de zoonoses e enfermagem, através de ações integradas de saúde com os órgãos de saúde estadual e federal.

35. Anistia, graça e indulto são modalidades de indulgência soberana emanada de órgãos estranhos ao Poder Judiciário, que dispensam, em determinadas hipóteses, a total ou parcial incidência da lei penal.

Dito isso, o inciso XLIII do artigo 5º da Constituição Federal traz que a lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática:

(A) da tortura, do terrorismo, da tentativa de homicídio e os definidos como crimes hediondos.

(B) da tortura, do terrorismo, do estupro e os definidos como contravenções penais.

(C) da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos.

(D) do crime de tráfico internacional de arma de fogo, da tortura, da injúria e da corrupção ativa e passiva.

36. Em um navegador de internet, o que é uma URL (Uniform Resource Locator)?

(A) Um tipo de arquivo de texto.

(B) Uma extensão do arquivo usado em planilhas.

(C) Um atalho para abrir programas instalados.

(D) Um endereço utilizado para identificar recursos na web, como sites.

37. No Microsoft Excel 2007 ou superior, qual fórmula pode ser utilizada para retornar o valor mínimo em um conjunto valores e não ignora valores lógicos e texto?

(A) =MÉDIA

(B) =MÍNIMO

(C) =MENOR

(D) =MÍNIMO

38. Considere as seguintes afirmações:

I. A população total do município supera 5 mil habitantes.

II. O cálculo da densidade demográfica é inferior a 2 habitantes por quilômetro quadrado.

III. A área da unidade territorial situa-se entre 1.000 km² e 2.000 km².

IV. O município está localizado na mesorregião do Noroeste Goiano.

Com base nos dados do Censo de 2022, realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), acerca dos aspectos territoriais e demográficos do município de Baliza (GO), é correto afirmar que:

(A) Apenas a I e a III estão corretas.

(B) Apenas a I e a II estão corretas.

(C) Apenas a II, III e IV estão corretas.

(D) Nenhuma está correta.

39. “Em 2021, o **PIB** per capita era de R\$ 22.746,12. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 189 de 246 entre os municípios do estado e na 2865 de 5570 entre todos os municípios.”

“Em 2010, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 98,6%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 62 de 246. Em relação ao **IDEB**, no ano de 2021, o IDEB para os anos

iniciais do ensino fundamental na rede pública era 6 e para os anos finais, de 4,8.”

(Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/baliza/panorama>)

Os trechos apresentados anteriormente foram extraídos de pesquisas do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) sobre os aspectos econômicos e educacionais do município de Baliza (GO). Neles, são mencionadas duas siglas importantes para a compreensão do panorama socioeconômico: PIB e IDEB, que correspondem, respectivamente, a:

(A) Percentual Interno Brasileiro e Índice de Desenvolvimento Educacional Brasileiro

(B) Produto Interno Bruto e Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

(C) Produto Interno Brasileiro e Índice de Desenvolvimento Educacional Brasileiro

(D) Produto Interno Bruto e Índice de Desenvolvimento da Educação Brasileira

40. Com a instauração do golpe de 1937, baseado no discurso de proteção à nação brasileira contra a ameaça comunista, Getúlio Vargas estabeleceu uma ditadura que perduraria pelos próximos 8 anos. Sobre esse período da história brasileira, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma realização de Vargas durante o Estado Novo:

(A) Construção e transferência da capital para Brasília.

(B) Ampliação das leis e direitos trabalhistas com a criação da CLT.

(C) Criação do Plano SALTE, que visava o aprimoramento nas áreas de saúde, alimentação, transporte e energia.

(D) Com o slogan "50 anos em 5", abriu o mercado brasileiro para indústrias estrangeiras, especialmente as automobilísticas.