



PREFEITURA MUNICIPAL DE DUAS ESTRADAS - PB

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Tens um povo de fé e tradição,
Que irradia esperança como o sol;”**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



PORTUGUÊS

A reportagem a seguir se refere às questões 1, 2 e 3.

POR QUE AS VACINAS CONTRA MPOX SÓ ESTÃO CHEGANDO AGORA NA ÁFRICA?

REUTERS

25/08/2024 – 11:03

As primeiras 10 mil vacinas para mpox deverão finalmente chegar na semana que vem na África, onde uma nova e perigosa estirpe do vírus – que afeta as pessoas há décadas – está causando um alarme global.

A lenta chegada das vacinas – que já foram disponibilizadas em mais de 70 países fora de África – mostrou que as lições aprendidas com a pandemia da Covid-19 sobre as desigualdades globais nos cuidados de saúde têm demorado a trazer mudanças, disseram autoridades de saúde pública e cientistas.

Entre os obstáculos está a demora da Organização Mundial da Saúde (OMS) em iniciar oficialmente o processo necessário para dar aos países pobres acesso fácil a grandes quantidades de vacinas através de agências internacionais, o que só aconteceu este mês. Autoridades e cientistas disseram à Reuters que isso poderia ter começado anos atrás.

A mpox é uma infecção potencialmente mortal que causa sintomas semelhantes aos da gripe, além de lesões com pus que se espalham por contato físico. Em 14 de agosto, a OMS declarou a mpox uma emergência de saúde global depois que a nova cepa, conhecida como clado Ib, começou a se proliferar da República Democrática do Congo para os países africanos vizinhos.

Em resposta às perguntas da Reuters sobre os atrasos na distribuição da vacina, a agência de saúde da ONU disse na sexta-feira que iria flexibilizar alguns dos seus procedimentos neste caso, num esforço para acelerar o acesso dos países pobres às vacinas mpox.

A compra direta de vacinas caras é inviável para muitos países de baixa renda. Existem duas injeções principais de mpox, feitas pela Bavarian Nordic, da Dinamarca, e pela KM Biologics, do Japão. A Nordic Bavarian custa US\$ 100 a dose e o preço da KM Biologics é desconhecido.

A longa espera pela aprovação da OMS para que as agências internacionais comprem e distribuam a vacina forçou os governos africanos individuais e a agência de saúde pública do continente – os Centros Africanos de Controle e Prevenção de Doenças (CDC) – a solicitarem doações de vacinas aos países ricos. Esse processo complicado pode entrar em colapso, como já aconteceu antes, se os doadores sentirem que devem manter a vacina para proteger o seu próprio povo.

[...]

Fonte: REUTERS. Por que as vacinas contra mpox só estão chegando agora na África? **Revista IstoÉ**, 25 ago. 2024. Disponível em: <https://istoe.com.br/por-que-as-vacinas-contram-pox-so-estao-chegando-agora-na-africa/>. Acesso em: 27 ago. 2024. Adaptado.

1ª QUESTÃO

É CORRETO afirmar que o principal objetivo da reportagem é:

- a) informar os motivos que justificam a demora para a vacina contra a *mpox* chegar aos países da África.
- b) argumentar sobre as desigualdades sociais que contribuem para o atraso da chegada da vacina contra a *mpox* na África.
- c) denunciar que os países ricos pretendem reter as vacinas contra a *mpox*.
- d) criticar a atuação da Organização Mundial da Saúde na questão da demora para o acesso dos países africanos à vacina contra a *mpox*.
- e) explicar como atua a vacina contra a *mpox* no organismo humano.

2ª QUESTÃO

Considere o seguinte trecho da reportagem:

A *mpox* é uma infecção potencialmente mortal que causa sintomas semelhantes aos da gripe, além de lesões com pus que se espalham por contato físico.

Com base neste trecho, é CORRETO afirmar que se trata de uma sequência textual do tipo:

- a) dissertativo, pois se argumenta sobre a letalidade da doença.
- b) explicativo, pois esmiuça os sintomas da doença.
- c) injuntivo, pois se busca influenciar o comportamento do leitor com relação ao assunto tratado.
- d) descritivo, pois se faz uma descrição do que é a *mpox*.
- e) narrativo, pois se faz um relato de como a doença afetou a África.

3ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmativas sobre o trecho da reportagem.

A lenta chegada das vacinas – **que** já foram disponibilizadas em mais de 70 países fora de África – mostrou **que** as lições aprendidas com a pandemia da Covid-19 sobre as desigualdades globais nos cuidados de saúde têm demorado a trazer mudanças, [...].

- I- A palavra **que** exerce a mesma função sintática nas duas ocorrências.
- II- Em sua primeira ocorrência, a palavra **que** se classifica como um pronome relativo.
- III- Em sua segunda ocorrência, a palavra **que** se classifica como uma conjunção integrante.
- IV- A oração entre hífen é subordinada adverbial causal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.
- e) II e III.

4ª QUESTÃO

Leia a tira a seguir e considere as assertivas abaixo.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C-7rc1FuBox/>.
Acesso em: 29 ago. 2024.

- I- A oração “que está faltando alguma coisa” é fundamental para a coerência textual.
- II- O fato de a omelete de Eddie Sortudo não conter ovos compromete a aceitabilidade do texto.
- III- O humor da tira subverte a informatividade: é preciso ovos para se ter uma omelete.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) III.

O quadrinho a seguir serve de base para as questões 5 e 6, leia-o atentamente.

E O CONVITE PARA O CRUZEIRO NA ARCA DO TAL NOÉ?



Disponível em: https://www.instagram.com/p/C_ObO2hPgJW/?img_index=1. Acesso em: 29 ago. 2024.

5ª QUESTÃO

Acerca do quadrinho, considere as seguintes afirmativas.

- I- O texto tem a intenção de informar sobre a previsão do tempo.
- II- A informatividade exerce um papel importante no estabelecimento da coerência do texto, pois é necessário conhecer a história da arca de Noé para que o quadrinho faça sentido.
- III- A presença de substantivos é fundamental para a coerência do texto, através da nomeação de seres, objetos e lugares.
- IV- A palavra **cruzeiro** é formada por prefixação.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) II, III e IV.
- e) I e III.

6ª QUESTÃO

No enunciado “Previsão é **de chuva**”, é CORRETO afirmar que:

- a) O termo em destaque é um predicado nominal.
- b) No termo em destaque, o núcleo do predicado é o verbo.
- c) No termo em destaque, o núcleo do predicado é um verbo e um nome, respectivamente.
- d) O termo em destaque é um objeto direto.
- e) O termo em destaque é um objeto indireto.

O cartum a seguir serve de base para as questões 7, 8 e 9.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C-3alyYPGvn/>. Acesso em: 30 ago. 2024. 2024.

7ª QUESTÃO

Sobre o cartum analise as assertivas que se seguem.

- I- O texto reforça o fato de que a mulher não tem condições de lidar com a situação envolvendo o surgimento de uma barata sem a ajuda de um homem.
- II- O contexto sócio-histórico do texto aborda a discussão sobre a equidade de gênero entre homens e mulheres.
- III- A construção de sentidos do texto gira em torno da incapacidade da mulher de lidar com a barata.
- IV- O fato de a mulher ter medo de barata naturalmente a incapacita de lidar com a situação, o que faz com que ela precise da ajuda de seu companheiro.
- V- O texto evoca a discussão contemporânea dos papéis e comportamentos atribuídos/esperados de homens e de mulheres.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I e III.
- d) I, II e III.
- e) II e V.

8ª QUESTÃO

No período composto “Acha **que eu não posso lidar com isso**”, a oração em destaque se classifica CORRETAMENTE como uma:

- a) Oração principal.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- c) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) Oração coordenada assindética.
- e) Oração coordenada sindética conclusiva.

9ª QUESTÃO

Considere o enunciado do quinto quadrinho.

Deixa de ser machista! Eu não preciso de homem pra matar barata!

Acerca do funcionamento verbal do enunciado em análise, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O verbo **matar** encontra-se no particípio.
- b) O verbo **deixar** se encontra no modo subjuntivo.
- c) O verbo **precisar** está conjugado na primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo.
- d) O verbo **precisar** neste enunciado é transitivo indireto.
- e) Neste enunciado, **matar** é um verbo transitivo indireto.

Leia a reportagem a seguir para responder às questões 10, 11, 12 e 13.

TDAH: O QUE O TIKTOK NÃO CONTA

Por Rafael Battaglia

Atualizado em 19 ago 2024, 09h38 - Publicado em 16 ago 2024, 10h00

O TDAH atinge 5,3% das crianças e adolescentes em todo o mundo, e 2,5% da população adulta. A condição está presente há décadas nos principais manuais de transtornos mentais – mas nunca se falou tanto sobre ela como nos últimos anos.

Nos EUA, vídeos com a *hashtag* “#adhd” (sigla em inglês do transtorno) somaram 35 bilhões de visualizações nos últimos três anos no *TikTok*. A plataforma virou palco para milhares de pessoas com TDAH, que compartilharam ali suas experiências de vida e as técnicas que desenvolveram para vencer as dificuldades impostas pelo transtorno na escola, no trabalho e dentro de casa.

O lado positivo, é claro, é o aumento da conscientização – o que tem levado a mais diagnósticos.

Mas a ascensão do TDAH no *TikTok* e em outras redes tem um lado indigesto: não faltam vídeos que prometem um diagnóstico em poucos minutos, supostas curas ou que apresentam testes sem validade científica. Em 2022, uma pesquisa canadense analisou os 100 vídeos mais populares sobre o transtorno na plataforma e concluiu que metade continha informações falsas.

Por que esses conteúdos viralizam? Porque é fácil se identificar com as situações e os sintomas descritos. Afinal, quem nunca esqueceu a carteira em casa, perdeu o foco graças ao *Instagram* ou procrastinou até o último dia para entregar um relatório no trabalho?

Episódios pontuais, porém, não bastam. O TDAH é uma condição séria que se não tratada da maneira adequada pode trazer uma série de problemas. Indivíduos com o transtorno sofrem mais acidentes, demissões no trabalho e reprovações na escola. Também se divorciam mais e são mais propensos a desenvolver ansiedade e depressão. Dentre as pessoas com TDAH, há maior incidência de abuso de álcool e drogas, obesidade e suicídio.

No final dos anos 1980, o DDA [déficit de atenção] foi rebatizado para o nome que usamos hoje, “Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade”. E, em 2000, o manual [DSM – Manual de Diagnóstico Estatístico de Transtornos Mentais] definiu que o TDAH poderia se manifestar de três formas possíveis: predominantemente desatenta, predominantemente hiperativa e impulsiva ou de maneira combinada. Essa é a classificação usada pelos profissionais da saúde atuais.

Não faltam ferramentas para controlar o TDAH, e o esforço para que elas cheguem a mais pessoas precisa ser constante. De preferência, sem informações falsas. Viver com o transtorno é um quebra-cabeça complexo. Mas as peças não precisam ficar ainda mais misturadas.

BATTAGLIA, Rafael. TDAH: o que o TikTok não conta. **Revista Superinteressante [on-line]**, 19 ago. 2024. Disponível em: <https://super.abril.com.br/saude/tdah-o-que-o-tiktok-nao-conta/>. Acesso em: 31 ago. 2024. Adaptado.

10ª QUESTÃO

Acerca da reportagem, considere as assertivas a seguir.

- I- O texto é centrado na influência do *TikTok* sobre a percepção do TDAH nos dias atuais.
- II- Por se tratar de uma reportagem, predominam sequências textuais dissertativas.
- III- A intencionalidade do texto é denunciar o problema dos autodiagnósticos feitos com base na influência de redes sociais.
- IV- A reportagem não se baseia em opiniões, mas no debate científico sobre o tema.
- V- A evidência da rede social *TikTok* é relevante para a compreensão da reportagem.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) IV e V.
- c) I, III e V.
- d) II, IV e V.
- e) III e IV.

11ª QUESTÃO

Com relação aos processos de formação de palavras, é CORRETO afirmar que:

- a) **rebatizado** é uma palavra formada por derivação regressiva.
- b) **obesidade** e **mentais** são palavras formadas por processos diferentes.
- c) as palavras **EUA**, **TDAH**, **DDA** e **DSM** são formadas pelo mesmo processo.
- d) **hiperativa** é uma palavra formada por derivação imprópria.
- e) **hashtag** é um exemplo de neologismo.

12ª QUESTÃO

Levando em conta o funcionamento linguístico do texto, considere as seguintes assertivas.

- I- Devido à sua natureza informativa, a reportagem apresenta uma grande incidência de substantivos e adjetivos ao tratar sobre o TDAH.
- II- O adjetivo **supostas** em “supostas curas” questiona a própria denominação de curas.
- III- Em “uma pesquisa canadense analisou os 100 vídeos mais populares sobre o transtorno na plataforma e concluiu que metade continha informações falsas”, a concordância verbal está comprometida.
- IV- Em “Afinal, quem nunca esqueceu a carteira em casa, perdeu o foco graças ao Instagram ou procrastinou até o último dia para entregar um relatório no trabalho?”, os verbos esquecer, perder e procrastinar apresentam a mesma regência.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

13ª QUESTÃO

Considere o seguinte período composto.

O TDAH é uma condição séria que se não tratada da maneira adequada pode trazer uma série de problemas.

Sobre o período, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O período em questão é composto por coordenação e subordinação.
- b) A oração principal é “se não tratada de maneira adequada”.
- c) A oração “se não tratada de maneira adequada” é uma oração coordenada sindética conclusiva.
- d) A oração “O TDAH é uma condição séria” é uma oração coordenada assindética.
- e) A oração “se não tratada de maneira adequada” se classifica como uma oração subordinada adverbial condicional.

Leia a tira abaixo para responder às questões 14 e 15.



Disponível em: https://www.instagram.com/p/C_K-LDwOF7N/. Acesso em: 31 ago. 2024.

14ª QUESTÃO

A relação semântica existente entre as palavras **certas** e **erradas** denomina-se CORRETAMENTE de:

- a) paronímia.
- b) sinonímia.
- c) antonímia.
- d) ambiguidade.
- e) polissemia.

15ª QUESTÃO

No período composto “Nunca teremos as respostas certas **quando fazemos as perguntas erradas**”, a oração em destaque se classifica CORRETAMENTE como sendo uma:

- a) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) oração subordinada adverbial causal.
- c) oração subordinada adjetiva explicativa.
- d) oração subordinada adverbial temporal.
- e) oração subordinada substantiva completiva nominal.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Qual das seguintes ações é a recomendada para aumentar a segurança do sistema operacional *Windows*?

- a) Desativar o *Windows Defender*.
- b) Desativar as atualizações automáticas do *Windows*.
- c) Usar uma conta de administrador para todas as atividades diárias.
- d) Ativar o *firewall* do *Windows*.
- e) Utilizar a mesma senha para todas as contas de usuário no sistema.

17ª QUESTÃO

Qual dos seguintes comandos de busca avançada no Google é usado para encontrar páginas que contenham uma determinada palavra em uma página *web* específica?

- a) `define:`
- b) `intitle:`
- c) `inurl:`
- d) `filetype:`
- e) `site:`

18ª QUESTÃO

Qual é a capacidade adicionada a um computador com um processador multicore em relação a um computador que possui um processador de núcleo único?

- a) Executar múltiplas tarefas simultaneamente.
- b) Aumentar a velocidade do *clock* do processador.
- c) Reduzir o consumo de energia.
- d) Aumentar a capacidade de armazenamento.
- e) Diminuir a quantidade de memória RAM necessária.

19ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações acerca de engenharia social:

- I- A engenharia social só pode ser realizada por *hackers* altamente qualificados e técnicos, excluindo assim qualquer possibilidade de ser empregada por indivíduos comuns.
- II- A engenharia social é uma técnica utilizada para manipular pessoas a fim de obter informações confidenciais ou acesso não autorizado a sistemas.
- III- A engenharia social é um método exclusivo de ataque cibernético que não envolve interação humana.
- IV- Os ataques de engenharia social podem ocorrer por meio de diversos canais, como e-mails, telefonemas, mensagens de texto e redes sociais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

20ª QUESTÃO

Qual das seguintes afirmações é CORRETA sobre o *Google Drive* enquanto um dispositivo para armazenamento de dados na nuvem?

- a) O *Google Drive* não sincroniza automaticamente arquivos entre dispositivos.
- b) O *Google Drive* não requer uma conta do *Google* para armazenar arquivos.
- c) O *Google Drive* oferece armazenamento gratuito ilimitado.
- d) O *Google Drive* não permite compartilhar arquivos com outros usuários.
- e) O *Google Drive* permite acessar arquivos de qualquer dispositivo com acesso à internet.

21ª QUESTÃO

Considere a seguinte sequência de comandos Linux:

```
mkdir backup
cp *.txt backup/
tar -czvf backup.tar.gz backup/
```

Marque a alternativa que represente exatamente o que esta sequência de comandos realiza.

- a) Criam um diretório chamado "backup", copiam todos os arquivos com extensão .txt para o diretório home e criam um arquivo comprimido tar.gz do diretório "backup".
- b) Movem todos os arquivos com extensão .txt para o diretório "backup" e criam um arquivo comprimido zip do diretório "backup".
- c) Criam um diretório chamado "backup", copiam todos os arquivos com extensão .txt da pasta corrente para esse diretório e criam um arquivo comprimido tar.gz do diretório "backup".
- d) Criam um diretório chamado "backup", copiam todos os arquivos do sistema para esse diretório e criam um arquivo comprimido tar.gz do diretório "backup".
- e) Copiam todos os arquivos com extensão .txt para um diretório chamado "backup" e criam um arquivo comprimido tar.bz2 do diretório "backup".

22ª QUESTÃO

Um indivíduo está configurando uma rede local (LAN) e precisa definir endereços IP para quatro dispositivos. Considerando que a rede usa a faixa de endereços IP 192.168.1.0/24, qual dos seguintes endereços IP é válido para atribuir a um dispositivo nesta rede?

- a) 192.168.1.0
- b) 192.168.2.25
- c) 10.0.0.25
- d) 192.168.1.25
- e) 192.168.1.255

23ª QUESTÃO

Ao configurar a segurança de um computador, um indivíduo precisa escolher as ferramentas adequadas para proteger o sistema contra diferentes tipos de ameaças. Qual das seguintes combinações de aplicativos é a mais apropriada para garantir uma proteção abrangente?

- a) Navegador de internet, *firewall* e editor de imagens.
- b) Editor de texto, planilha eletrônica e antivírus.
- c) Antivírus, *firewall* e anti-*spyware*.
- d) Antivírus, reproduzidor de mídia e *software de backup*.
- e) *Firewall*, *software de apresentações* e navegador de internet.

24ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações acerca do navegador de internet *Google Chrome*:

- I- O Google Chrome não suporta a sincronização de favoritos, senhas e histórico entre dispositivos diferentes.
- II- O Google Chrome permite a instalação de extensões e *plug-ins* para adicionar funcionalidades extras ao navegador.
- III- O Google Chrome oferece navegação em modo anônimo, em que o histórico de navegação, *cookies* e outros dados não são salvos após o término da sessão.
- IV- O Google Chrome bloqueia todos os anúncios automaticamente, sem a necessidade de extensões adicionais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I e III.
- d) I, II e III.
- e) I, II e IV.

25ª QUESTÃO

Você e sua equipe precisam colaborar em tempo real na elaboração de um documento importante usando o Google Docs. Qual das seguintes ações é possível realizar para facilitar a colaboração e a edição simultânea do documento?

- a) Permitir que apenas uma pessoa edite o documento de cada vez, bloqueando os outros usuários até que a edição seja concluída.
- b) Compartilhar o documento com outros usuários e permitir que eles editem o documento em tempo real.
- c) Enviar uma cópia do documento por e-mail para cada colaborador e depois combinar manualmente todas as alterações.
- d) Salvar o documento localmente no computador de cada colaborador e usar um *software de controle de versão* para mesclar as alterações.
- e) Editar o documento *off-line* e sincronizar as alterações apenas quando todos os colaboradores estiverem *on-line* ao mesmo tempo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Durante um almoço comemorativo na escola, um aluno de sete anos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) se engasga com um pedaço de carne. Ele está com muita dificuldade para respirar e seus lábios estão ficando arroxeados. De repente, parou de tossir, o que significa que não consegue mais respirar porque a garganta está completamente bloqueada. Uma Profissional de Apoio Escolar que o acompanhava, valendo-se de seus conhecimentos sobre Primeiros Socorros, age rapidamente para ajudar a desobstruir as vias aéreas dele e permitir que o aluno volte a respirar. Para tanto, realiza a manobra de Heimlich adequada para a idade, que consiste em:

- a) Posicionar-se à frente da criança engasgada, ajoelhar-se para ficar à sua altura, segurar os ombros da criança e empurrá-los para cima repetidamente.
- b) Posicionar-se atrás da criança engasgada, ajoelhar-se para se adequar à sua altura, envolver os braços em volta do abdômen e as mãos acima do umbigo. Com uma mão, segurar o punho da outra mão e apertar a barriga da criança, realizando movimentos firmes no formato da letra “J”.
- c) Posicionar-se atrás da criança engasgada, levá-la pelos braços e sacudi-la vigorosamente para frente e para trás.
- d) Posicionar-se ao lado da criança engasgada, pressionar fortemente a região do peito com as palmas das mãos e empurrar repetidamente.
- e) Deitar a criança de costas no chão, posicionar-se acima dela e realizar compressões no peito, como em uma ressuscitação cardiopulmonar (RCP).

27ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações relacionadas à acessibilidade e à inclusão de estudantes com deficiência visual em escolas:

- I- Em uma escola que possua biblioteca, no tocante à guarda e à preservação dos livros, aqueles em Braille devem ser guardados de maneira empilhada e na posição horizontal nas estantes de armazenamento.
- II- A bengala é um recurso de orientação e de mobilidade para pessoas com deficiência visual. Ao ser notificada que iria receber um quantitativo considerável de estudantes com variados graus de deficiência visual, determinada escola adquiriu bengalas de cores de acordo com o costume adotado em vários países, inclusive no Brasil. Logo, a aquisição se deu da seguinte maneira: bengalas brancas: para identificar pessoas cegas; bengalas verdes: para identificar pessoas com baixa visão; bengalas com listras vermelhas e brancas: para identificar pessoas surdocegas.
- III- Para acessar o conteúdo de livros didáticos em bibliotecas virtuais, um recurso que pode ser utilizado por estudantes com deficiência visual são *softwares* leitores de tela.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e III apenas.
- e) I e II apenas.

28ª QUESTÃO

Em uma escola de Ensino Fundamental, uma criança com deficiência tem apresentado reiteradas faltas injustificadas, mesmo após esgotados os recursos escolares para lidar com a situação. Diante desse cenário, de acordo com o Artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual órgão deve ser comunicado pelos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental?

- a) Conselho Tutelar.
- b) Secretaria de Educação.
- c) Ministério Público.
- d) Polícia Militar.
- e) Direção da escola.

29ª QUESTÃO

A Lei nº 14.624, de 17 de julho de 2023, altera a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), para instituir o uso do cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas. Com base nessa lei e no processo de identificação e de caracterização dos estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação, identifique a alternativa que apresenta apenas exemplos de deficiências ocultas:

- a) Surdez, cadeirantes e paraplegia.
- b) Cegueira, surdez e paralisia cerebral espástica quadriplégica.
- c) Autismo, nanismo (acondroplasia) e cegueira.
- d) Autismo, surdez e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).
- e) Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), paralisia cerebral espástica quadriplégica e paraplegia.

30ª QUESTÃO

No tocante à educação bilíngue de surdos, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Não há serviços de apoio educacional especializado na educação bilíngue de surdos.
- b) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no Ensino Fundamental e se estenderá ao longo da vida.
- c) A primeira língua na educação bilíngue de surdos é o português escrito, enquanto a segunda língua é a Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- d) Professores que atuam na educação bilíngue de surdos não precisam ter formação ou especialização específica, desde que possuam experiência em educação inclusiva.
- e) Os surdos oralizados poderão se matricular em escolas e classes regulares, de acordo com o que decidir o estudante ou, no que couber, seus pais ou responsáveis, inclusive com acesso a recursos de tecnologia assistiva.

31ª QUESTÃO

O Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais disponibiliza equipamentos, mobiliários e materiais didáticos/pedagógicos para a organização das salas e a oferta do Atendimento Educacional Especializado - AEE. Nessa composição, qual das alternativas a seguir contém somente materiais didáticos/pedagógicos que fazem parte das salas tipo I?

- a) Microcomputadores, armário, dominó tátil, material dourado.
- b) Tapete alfabético encaixado, quebra-cabeças - sequência lógica, estabilizador, dominó de animais em Libras.
- c) Sacolão criativo monta-tudo, mesa para computador, plano inclinado – suporte para leitura, memória tátil.
- d) Alfabeto Braille, quadro branco, dominó de frutas em Libras, software Comunicação Alternativa.
- e) Material dourado, esquema corporal, bandinha rítmica, memória de numerais.

32ª QUESTÃO

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino a garantir:

- a) A formação continuada apenas para professores, não sendo necessária aos profissionais da educação para o apoio escolar, uma vez que suas funções se limitam a questões de higiene, alimentação e locomoção.
- b) A implementação de currículos separados para alunos com deficiência, para que possam ter um ritmo de aprendizagem mais lento e adequado às suas necessidades.
- c) O foco no atendimento educacional especializado, desconsiderando a transversalidade da educação especial.
- d) Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino, e assegurar a oferta do atendimento educacional especializado.
- e) Atividades extracurriculares específicas para alunos com deficiência, isoladas do ensino regular, para melhor desenvolvimento das suas habilidades.

33ª QUESTÃO

Considerando as exigências da Lei nº 13.722/2018, o kit de primeiros socorros na Educação Infantil deve conter diversos itens essenciais para prestar atendimento emergencial adequado. Analise as alternativas a seguir e assinale aquela que apresenta CORRETAMENTE cinco itens que devem compor o kit de primeiros socorros na educação infantil:

- a) Termômetro, luvas descartáveis, aparelho de pressão, esparadrapos, medicamentos prescritos.
- b) Termômetro, aparelho de pressão, algodão hidrófilo, remédios controlados, curativo adesivo.
- c) Termômetro, soro fisiológico, luvas descartáveis, algodão hidrófilo, gaze estéril.
- d) Termômetro, curativo adesivo, tesoura pequena sem ponta, pomada antibiótica, soro fisiológico.
- e) Termômetro, gaze estéril, soro fisiológico, medicamentos genéricos fora do prazo de validade, luvas descartáveis.

34ª QUESTÃO

Dentre os serviços da Educação Especial que os sistemas de ensino devem prover, estão os profissionais de apoio. Considerando os aspectos que devem ser levados em conta na organização e oferta de serviços prestados por esses profissionais, analise as afirmações a seguir:

- I- Os profissionais de apoio às atividades de locomoção, higiene e alimentação prestam auxílio individualizado aos estudantes que não realizam essas atividades com independência. Esse apoio ocorre conforme as especificidades apresentadas pelo estudante, relacionadas à sua condição de deficiência e não à condição de funcionalidade.
- II- Não é atribuição do profissional de apoio desenvolver atividades educacionais diferenciadas ao aluno público-alvo da Educação Especial nem se responsabilizar pelo ensino deste aluno.
- III- A demanda de um profissional de apoio se justifica quando a necessidade específica do estudante público-alvo da Educação Especial não for atendida no contexto geral dos cuidados disponibilizados aos demais estudantes.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) III apenas.
- e) I, II e III.

35ª QUESTÃO

Ao considerar a alimentação de estudantes com paralisia cerebral, é importante considerar alguns cuidados específicos. Analise as seguintes afirmações:

- I- A oferta de alimentos sólidos deve ser sempre realizada, independentemente do grau da deficiência, pois facilita a deglutição e o estímulo orofacial.
- II- Deve-se ter atenção para a postura adequada na hora da alimentação, para evitar riscos de broncoaspiração e promover uma ingestão segura.
- III- A intervenção de profissionais, como fonoaudiólogos e nutricionistas, é dispensável no planejamento e acompanhamento da alimentação desses estudantes, uma vez que a orientação apenas dos responsáveis é suficiente para garantir os melhores procedimentos alimentares para estudantes com paralisia cerebral.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II e III.
- d) II apenas.
- e) I apenas.

36ª QUESTÃO

Um recurso de Tecnologia Assistiva que é um instrumento de calcular e auxiliar pessoas cegas ou com baixa visão, com deficiência intelectual, discalculia ou aquelas com dificuldades na realização de cálculos matemáticos e que deve estar presente na Sala Tipo II de Recursos Multifuncionais é o(a):

- a) Punção.
- b) Soroban.
- c) Rybená.
- d) Esquema corporal.
- e) Reglete.

37ª QUESTÃO

A inclusão de pessoas com deficiência visual em diferentes ambientes exige a aplicação de técnicas específicas para garantir a segurança e a autonomia delas durante a locomoção. Sabendo que a condução de estudantes com surdocegueira não está contemplada nas orientações a seguir, considere as recomendações abaixo sobre como guiar uma pessoa com deficiência visual em diferentes situações.

- I- Andar e orientações verbais: Quando o estudante com deficiência visual está andando com o guia, ele segura o cotovelo do guia com o braço semiflexionado, permanecendo meio passo atrás e ao lado do guia. O dedo polegar do estudante com deficiência visual, no momento de segurar o cotovelo do guia vidente, deve estar no lado externo, enquanto os demais dedos ficam no lado interno. Quando o estudante e o guia (pais, amigos, profissional de Apoio Escolar e outros profissionais) se conhecem, os próprios movimentos do braço são suficientes para alertar o aluno sobre os obstáculos que estão ultrapassando; nesse caso, a comunicação verbal se torna complementar. Porém, quando a pessoa com deficiência visual não conhece o guia, a comunicação oral se torna muito importante e necessária.
- II- Passagem estreita: A guia coloca para trás o braço com que o estudante com deficiência visual a está segurando, informando verbalmente que irão passar por um local estreito. Assim, o estudante se coloca atrás dela, como se estivesse em uma fila, com os braços estendidos para evitar um choque com as pernas da guia. Para ficar segura de que o posicionamento está correto, a mão livre do estudante pode ser apoiada no ombro da guia, ou seja, mão esquerda apoiada no ombro esquerdo ou vice-versa; e, após passar, a guia volta seu braço para a posição ao lado do corpo.
- III- Familiarização de ambientes novos: No caso de banheiros públicos, quando em ambientes escolares, deve indicar o uso do banheiro adaptado, entrar com o estudante adolescente, descrever o local, mostrar onde estão o vaso sanitário, a descarga, o papel higiênico e o cesto de lixo. Por questões de higiene, o(a) acompanhante não deve encostar a mão da pessoa nos objetos citados. A melhor forma é colocar sua mão sob a mão do estudante com deficiência visual e apontar na direção onde estão. Depois o(a) acompanhante sai do banheiro e encosta a porta. Quando o estudante sair, deve encaminhá-lo para a pia, indicando da mesma forma onde estão a cuba da pia, a saboneteira, a torneira e o utensílio disponível para secar as mãos ao final do uso.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) III apenas.
- e) I e II apenas.

38ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações sobre o processo de identificação e caracterização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação:

- I- Embora a síndrome de Asperger esteja entre os transtornos globais do desenvolvimento mais severos e atinja em sua maioria meninas, ela deve ser considerada como parte dos Transtornos do Espectro Autista (TEA), uma vez que tem características singulares dos pontos de vista clínico, genético e comportamental.
- II- Apesar de a pessoa acometida por Síndrome de Fibromialgia receber atendimento integral pelo Sistema Único de Saúde (SUS), as pessoas com fibromialgia não são reconhecidas como pessoas com deficiência no âmbito do Estado da Paraíba.
- III- É possível haver casos de superdotação em contextos específicos, como em casos envolvendo pessoas com deficiência intelectual e com Transtornos do Espectro Autista (TEA).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II e III apenas.
- c) III apenas.
- d) I apenas.
- e) I e III apenas.

39ª QUESTÃO

De acordo com a Lei Berenice Piana, fazem parte das diretrizes da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA):

- I- A participação de pais e de responsáveis nas formações e capacitações relativas ao atendimento à pessoa com TEA.
- II- A comunidade pode participar das formulações de políticas públicas voltadas para as pessoas com TEA.
- III- A responsabilidade quanto à informação pública relativa ao TEA e suas implicações são dos pais e dos responsáveis.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I apenas.
- e) I e II apenas.

40ª QUESTÃO

Dentre as inúmeras formas de utilização de recursos de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) para auxiliar estudantes com deficiência, uma delas é facilitar a compreensão para as interações sociais. Com base nos pictogramas a seguir, uma inferência da História Social ilustrada pode ser:



(Os símbolos pictográficos usados são propriedade do Governo de Aragão e foram criados por Sérgio Palao para ARASAAC (<http://www.arasaac.org>), que os distribui sob uma Licença Creative Commons BY-NC-SA, 2024).

- a) Perguntar aos pais sobre a possibilidade de realizar uma chamada de vídeo e ter a consciência de que essa ligação deve ter uma curta duração.
- b) Organizar os materiais escolares e a mochila na noite anterior para estar preparado para a aula no dia seguinte.
- c) Solicitar ajuda aos colegas de classe por chamada de vídeo para resolver uma tarefa de matemática complexa durante o horário da aula.
- d) Planejar uma saída em grupo com amigos por chamada de vídeo, incluindo a organização do transporte, refeições e atividades durante o horário do passeio.
- e) Pedir aos pais para organizar uma festa de aniversário, enviando convites por chamada de vídeo, escolhendo a decoração e indicando o horário da festa.