

Auxiliar de Creche

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Sobre o planejamento e execução de atividades pedagógicas para crianças, qual das alternativas abaixo descreve a melhor prática?

- (A) As atividades devem ser executadas conforme o plano inicial, mesmo que as crianças mostrem desinteresse ou dificuldades durante a execução.
- (B) A execução das atividades deve ser feita sem flexibilidade, seguindo um cronograma rígido para garantir a cobertura de todo o conteúdo.
- (C) O planejamento deve incluir objetivos claros e atividades que promovam a participação ativa das crianças, alinhadas aos seus interesses e necessidades.
- (D) As atividades devem ser planejadas exclusivamente com base no currículo, sem considerar os interesses individuais das crianças.

Questão 02

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget em relação à primeira infância?

- (A) De acordo com Piaget, a fase sensório-motora (0-2 anos) é caracterizada pelo desenvolvimento da habilidade de pensar logicamente e resolver problemas complexos.
- (B) Na teoria de Piaget, a fase pré-operatória (2-7 anos) é marcada pelo desenvolvimento da capacidade de operar mentalmente com objetos e eventos, embora ainda não consiga realizar operações lógicas complexas.
- (C) Piaget afirma que o desenvolvimento cognitivo se dá através da imitação e da socialização, sem fases específicas de maturação.
- (D) Piaget acredita que as crianças a partir de 6 anos já desenvolvem habilidades de raciocínio abstrato e a capacidade de entender conceitos hipotéticos.

Questão 03

Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e seu impacto nas práticas pedagógicas, é correto afirmar que:

- (A) As atividades propostas pela BNCC devem ser realizadas somente em contextos formais de ensino, excluindo as práticas lúdicas e informais.
- (B) A BNCC recomenda que todas as crianças devem seguir o mesmo ritmo de desenvolvimento e aprendizado, independentemente de suas necessidades individuais.
- (C) A BNCC não inclui diretrizes específicas para atividades lúdicas e pedagógicas, focando exclusivamente no conteúdo acadêmico.

- (D) A BNCC sugere que as práticas pedagógicas devem considerar as fases do desenvolvimento infantil, promovendo atividades que respeitem as individualidades e ritmos das crianças.

Questão 04

Em relação ao tratamento de acidentes comuns em creches, qual é a prática correta para um corte superficial?

- (A) Aplicar um curativo adesivo diretamente sobre o corte sem realizar a limpeza da área afetada.
- (B) Aplicar pomadas ou cremes sem prescrição médica diretamente sobre o corte e cobrir com um band-aid.
- (C) Lavar o corte com água corrente limpa, aplicar um antisséptico, e depois cobrir com um curativo estéril, mantendo a área limpa e seca.
- (D) Aguardar que o corte cicatrize espontaneamente sem cuidados, evitando o uso de produtos ou curativos.

Questão 05

Assinale V, para as alternativas verdadeiras, e F, para as alternativas falsas, sobre atividades livres e dirigidas no pátio:

- 1.() Atividades livres permitem que as crianças explorem o ambiente e desenvolvam habilidades sociais e motoras de maneira espontânea.
- 2.() Atividades dirigidas no pátio devem ser realizadas sem considerar a segurança das crianças e a adequação do espaço.
- 3.() A supervisão constante é essencial durante atividades livres para garantir a segurança e o desenvolvimento adequado das crianças.
- 4.() O pátio é um espaço ideal para atividades que promovem a criatividade e a interação social entre as crianças.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1-V, 2-F, 3-V, 4-V.
- (B) 1-F, 2-F, 3-F, 4-F.
- (C) 1-V, 2-V, 3-F, 4-V.
- (D) 1-F, 2-V, 3-F, 4-F.

Questão 06

Qual é a prática adequada para a higienização dos espaços e brinquedos em uma creche?

- (A) Brinquedos e áreas de atividade devem ser limpos apenas uma vez por semana, pois a sujeira não afeta significativamente a saúde das crianças.
- (B) Produtos de limpeza agressivos podem ser utilizados livremente, sem considerar a segurança das crianças ou a adequação dos produtos para o ambiente infantil.

- (C) É necessário limpar e desinfetar regularmente brinquedos e superfícies, especialmente após o uso, para prevenir a propagação de germes e garantir um ambiente saudável.
- (D) A higienização deve ser feita somente quando se percebe sujeira visível, sem necessidade de um cronograma regular.

Questão 07

O Conselho Municipal de Educação de São Miguel do Oeste/SC planeja realizar uma reunião extraordinária para discutir mudanças nas diretrizes educacionais locais. De acordo com o Decreto nº 10.308/2024, qual procedimento deve ser seguido para garantir que a reunião esteja em conformidade com o Regimento Interno homologado?

- (A) A reunião pode ser realizada com a presença mínima de três membros e a pauta pode ser decidida durante o encontro.
- (B) A reunião pode ser convocada pelo presidente do Conselho sem necessidade de seguir procedimentos formais, desde que todos os membros sejam informados.
- (C) A convocação da reunião deve seguir os procedimentos estabelecidos no Regimento Interno, incluindo a notificação formal de todos os membros com antecedência e a inclusão da pauta detalhada.
- (D) A convocação pode ser feita informalmente e a pauta pode ser ajustada durante a reunião, desde que a maioria dos membros concorde.

Questão 08

Qual das seguintes práticas é mais importante para garantir a segurança e o bem-estar das crianças na organização das salas de atividades em uma creche?

- (A) Manter os brinquedos e materiais pedagógicos em prateleiras baixas e acessíveis para as crianças, permitindo que elas escolham o que desejam usar sem restrições.
- (B) Deixar os brinquedos e materiais pedagógicos em áreas não definidas para estimular a criatividade das crianças ao procurar e descobrir itens.
- (C) Permitir que os materiais pedagógicos sejam armazenados em caixas grandes e misturados para facilitar o acesso rápido durante as atividades.
- (D) Organizar os brinquedos e materiais pedagógicos de maneira a facilitar a limpeza regular e a garantir que itens quebrados ou danificados sejam retirados imediatamente do ambiente.

Questão 09

Associe cada conceito da Lei nº 9.394/96 com sua descrição correta, correspondendo a coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1

1.Educação Infantil.

2.Ensino Fundamental.

3.Ensino Médio.

4.Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Coluna 2

A.É obrigatória, e tem como objetivo garantir a formação básica do cidadão.

B.Compreende a etapa da educação com o objetivo de promover o desenvolvimento integral.

C.É destinada às pessoas que não tiveram acesso ou não concluíram a educação básica na idade adequada.

D.Compreende a etapa que inclui a formação técnica e profissionalizante, mas não é obrigatória.

Marque a alternativa correta:

(A) 1 - D, 2 - C, 3 - B, 4 - A.

(B) 1 - C, 2 - B, 3 - A, 4 - D.

(C) 1 - B, 2 - A, 3 - D, 4 - C.

(D) 1 - B, 2 - C, 3 - A, 4 - D.

Questão 10

Qual é o procedimento correto a ser seguido em caso de emergência no ambiente escolar?

- (A) Em uma situação de emergência, é recomendável que o professor mantenha a calma, reúna os alunos e siga as rotas de evacuação previamente estabelecidas, dirigindo-se ao ponto de encontro seguro.
- (B) Durante uma emergência, o uso de elevadores deve ser incentivado para facilitar a rápida saída dos alunos do prédio escolar.
- (C) Em caso de evacuação, os alunos devem esperar instruções dos professores para sair da sala, sem necessidade de uma rota predeterminada.
- (D) As informações sobre procedimentos de emergência devem ser discutidas apenas em reuniões anuais, sem necessidade de treinamento contínuo.

Questão 11

De acordo com o Decreto nº 10.308/2024, qual é a principal finalidade da homologação do Regimento Interno do Conselho Municipal de Educação de São Miguel do Oeste/SC?

- (A) Estabelecer novas diretrizes para a gestão das escolas municipais, substituindo as diretrizes anteriores.
- (B) Aprovar e regular as normas e procedimentos internos do Conselho Municipal de Educação, garantindo sua organização e funcionamento adequados.
- (C) Redefinir a estrutura administrativa da Secretaria Municipal de Educação, sem alterações no Conselho Municipal de Educação.

- (D) Atualizar as leis estaduais relacionadas à educação, sem impacto direto sobre o Conselho Municipal de Educação.

Questão 12

Conforme a Lei Complementar nº 9/2012 e suas atualizações de São Miguel do Oeste, são requisitos básicos para a investidura em cargo público, exceto:

<https://leismunicipais.com.br/a/sc/s/sao-miguel-do-oeste/lei-complementar/2012/1/9>

- (A) Nacionalidade brasileira ou situação equivalente.
- (B) Indicação quando se tratar de nomeação para cargo efetivo, e exigência de outros requisitos.
- (C) Aptidão física e mental, salvo nos casos em que a Lei determine situação adversa.
- (D) Nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

Questão 13

De acordo com a Lei nº 8.069/90, qual é a principal finalidade do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)?

- (A) Estabelecer normas apenas para a proteção dos direitos civis e políticos das crianças e adolescentes.
- (B) Regulamentar exclusivamente os aspectos educacionais relacionados às crianças e adolescentes.
- (C) Garantir a proteção integral e promover o desenvolvimento físico, psicológico, moral e social de crianças e adolescentes, com base nos princípios da dignidade e dos direitos humanos.
- (D) Proteger apenas os direitos econômicos e sociais das crianças e adolescentes, sem abordar outras áreas.

Questão 14

Qual das alternativas a seguir representa uma prática recomendada para garantir uma alimentação saudável para crianças?

- (A) Alimentos ricos em açúcar e gordura devem ser incentivados na dieta infantil, pois fornecem energia rápida para o crescimento.
- (B) A alimentação infantil não precisa incluir frutas e vegetais, pois não há evidências suficientes de que esses alimentos sejam benéficos para o desenvolvimento da criança.
- (C) É recomendável oferecer refrigerantes e sucos industrializados para crianças a partir de 1 ano, desde que sejam consumidos com moderação.
- (D) A introdução de alimentos sólidos deve ocorrer gradualmente a partir dos 6 meses de idade, começando com cereais e vegetais, sempre observando sinais de alergias.

Questão 15

Sobre a importância da participação da família no ambiente escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A participação da família é importante apenas durante reuniões de pais, não tendo impacto significativo no dia a dia escolar das crianças.
- (B) A presença dos pais na escola é um fator que pode contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos e para a construção de uma comunidade escolar mais coesa.
- (C) Os pais devem ser envolvidos na escola somente quando solicitados pelos professores, para evitar sobrecarregar as suas atividades.
- (D) A participação da família no ambiente escolar é essencial apenas para alunos com dificuldades acadêmicas, não influenciando alunos com bom desempenho.

Questão 16

Qual é um dos principais benefícios das atividades livres realizadas no pátio escolar para o desenvolvimento das crianças?

- (A) Proporcionar oportunidades para que as crianças pratiquem habilidades acadêmicas específicas, como matemática e leitura.
- (B) Permitir que as crianças desenvolvam habilidades sociais e motoras ao interagir livremente com seus colegas e explorar o ambiente ao seu redor.
- (C) Garantir que todas as crianças fiquem completamente engajadas em atividades organizadas e dirigidas pelo professor durante todo o tempo.
- (D) Focar exclusivamente na supervisão dos alunos para evitar qualquer tipo de interação não planejada com o ambiente.

Questão 17

Associe cada tipo de risco com a medida preventiva adequada, relacionando a coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1

1. Risco de Incêndio.
2. Risco de Invasão Externa.
3. Risco de Quedas e Acidentes no Pátio.
4. Risco de Intoxicação por Produtos Químicos.

Coluna 2

- A. Instalar cercas de segurança e garantir que as áreas de brincar estejam livres de objetos perigosos e com supervisão constante.
- B. Realizar manutenções regulares nos sistemas de alarme e de combate a incêndio, além de realizar simulações de evacuação.
- C. Implementar sistemas de controle de acesso e treinar

a equipe sobre como lidar com situações de emergência de invasão.

D.Garantir que todos os produtos químicos sejam armazenados em locais seguros e que o acesso a eles seja restrito a pessoal autorizado.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1-D, 2-A, 3-B, 4-C.
- (B) 1-C, 2-B, 3-D, 4-A.
- (C) 1-B , 2-C, 3-A, 4-D.
- (D) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D.

Questão 18

Uma escola deseja implementar um novo projeto pedagógico que inclua uma abordagem interdisciplinar e atividades extracurriculares, mas precisa garantir que esteja alinhado com a Lei nº 9.394/96. Qual das seguintes ações a escola deve priorizar para atender às diretrizes da LDB?

- (A) Excluir a formação para a cidadania e o desenvolvimento das competências sociais do projeto pedagógico, focando apenas no desenvolvimento acadêmico.
- (B) Garantir que o projeto pedagógico esteja em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais e permita a flexibilidade para adaptar atividades e temas às necessidades locais.
- (C) Priorizar atividades extracurriculares em detrimento do conteúdo curricular estabelecido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.
- (D) Elaborar o projeto pedagógico sem considerar a participação da comunidade escolar e garantir que o currículo seja seguido à risca.

Questão 19

Sobre os direitos e deveres previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale V, para as alternativas verdadeiras, e F, para as alternativas falsas:

- 1.()O ECA garante a todas as crianças e adolescentes o direito à educação e à saúde, independentemente de sua condição econômica.
- 2.()O direito ao lazer e à cultura é garantido pelo ECA somente para adolescentes que estejam em situação de vulnerabilidade social.
- 3.()A participação ativa das crianças e adolescentes nas decisões que afetem suas vidas é incentivada pelo ECA.
- 4.()O ECA exclui a responsabilidade dos pais e responsáveis sobre a proteção e a educação de seus filhos, delegando essa função exclusivamente ao Estado.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1- F, 2-V, 3-F, 4-F.
- (B) 1-F, 2-F, 3-V, 4-V.
- (C) 1-V, 2-V, 3-F, 4-V.

- (D) 1-V, 2-F, 3-V, 4-F.

Questão 20

De acordo com a Lei nº 9.394/96, qual é a principal finalidade da educação básica no Brasil?

- (A) Garantir o desenvolvimento integral do aluno, com formação para a cidadania e o desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício pleno da cidadania
- (B) Promover a educação exclusivamente voltada para a formação de futuros profissionais em áreas específicas de mercado.
- (C) Oferecer formação superior para todos os cidadãos em idade escolar obrigatória.
- (D) Proporcionar formação técnica especializada para jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

Por que a geração Z e os millennials não atendem mais o telefone

"Olá, esta é a caixa postal de Yasmin Rufo. Por favor, não deixe mensagem, pois não vou ouvir, nem ligar de volta."

Infelizmente, esta não é a mensagem da minha caixa postal. Mas eu certamente gostaria que fosse, bem como a maior parte dos jovens da geração Z (nascidos entre 1995 e 2010) e dos millennials (nascidos entre 1981 e 1995).

Uma pesquisa recente concluiu que 25% das pessoas com 18 a 34 anos de idade nunca atendem o telefone. Os participantes responderam que ignoram o toque, respondem por mensagens de texto ou pesquisam o número online se for desconhecido.

A pesquisa do site Uswitch envolveu 2 mil pessoas. Ela também concluiu que cerca de 70% das pessoas com 18 a 34 anos preferem mensagens de texto a chamadas telefônicas.

Para as gerações mais velhas, falar ao telefone é normal. Meus pais passaram a adolescência brigando com seus irmãos pelo telefone fixo no corredor, o que só fazia com que toda a família ouvisse as suas conversas.

Já a minha adolescência foi passada em mensagens de texto. Fiquei obcecada por elas desde o momento em que ganhei meu Nokia cor-de-rosa de presente de aniversário, com 13 anos de idade.

Eu passava todas as noites depois da escola redigindo textos de 160 caracteres para os meus amigos.

Eu retirava todas as vogais e espaços desnecessários, até que a mensagem parecesse um grupo de consoantes aleatórias que os próprios serviços de

inteligência teriam dificuldade de decifrar. Afinal, eu nunca iria pagar a mais para escrever 161 caracteres.

E, em 2009, as ligações telefônicas do meu celular custavam uma fortuna. "Nós não demos este telefone para você fofocar com suas amigas a noite inteira", lembravam meus pais sempre que recebiam minha conta telefônica, todos os meses.

Foi assim que surgiu uma geração de pessoas que só se comunicam por texto. As ligações por telefone celular eram para emergências e o telefone fixo era usado raramente para falar com os avós.

A psicóloga Elena Touroni explica que, como os jovens não desenvolveram o hábito de falar ao telefone, "agora parece estranho, pois não é o normal".

Por isso, os jovens podem esperar o pior quando o telefone começa a tocar – ou se iluminar em silêncio, já que ninguém com menos de 35 anos de idade tem o toque configurado no seu telefone.

Mais da metade dos jovens que responderam à pesquisa do Uswitch reconheceram acreditar que uma ligação inesperada significa más notícias.

A psicoterapeuta Eloise Skinner explica que a ansiedade em torno das ligações vem de "uma associação com algo de ruim – uma sensação de pavor ou mau presságio".

"À medida que as nossas vidas ficam mais atribuladas e os cronogramas de trabalho mais imprevisíveis, temos menos tempo para ligar para um amigo, simplesmente para saber como ele está", explica ela. "Por isso, as ligações telefônicas ficam reservadas para as notícias importantes das nossas vidas, que, muitas vezes, podem ser difíceis."

Para Jack Longley, de 26 anos, "é exatamente isso". Ele nunca atende ligações de números desconhecidos, pois "ou é golpe, ou é marketing. É mais fácil simplesmente ignorar as ligações, em vez de procurar saber quais delas são verdadeiras."

Nick e Charlie, da série 'Heartstopper', fazem parte da geração das mensagens de texto

Mas não falar ao telefone não significa que os jovens não mantenham contato com seus amigos. Nossos grupos de bate-papo se movimentam o dia inteiro, com uma série de mensagens corriqueiras, memes, fofocas e, mais recentemente, mensagens de voz.

Muitas dessas conversas, agora, acontecem nas redes sociais, particularmente no Instagram e no Snapchat, onde é mais fácil enviar imagens e memes ao lado dos textos. E, mesmo com o consenso de que as ligações telefônicas são indesejadas, o uso de mensagens de voz divide as gerações mais jovens.

Na pesquisa do Uswitch, 37% das pessoas com 18 a 34 anos de idade declarou que as mensagens de voz são sua forma preferida de comunicação. Por outro lado, apenas 1% dos participantes com 35 a 54 anos preferem mensagens de voz em vez de ligações telefônicas.

"A mensagem de voz é como falar ao telefone, só que

melhor", afirma a estudante Susie Jones, de 19 anos. "Você tem o benefício de ouvir a voz dos seus amigos, mas sem pressões. Por isso, é uma forma mais educada de comunicação."

Mas, para mim, é difícil ouvir mensagens de voz de cinco minutos de uma amiga contando as novidades sobre a vida dela. Elas devaneiam, as mensagens ficam repletas de palavras como "tipo" e "ahn" – e toda a história poderia ser contada em duas mensagens de texto.

As mensagens de texto e de voz permitem que os jovens participem das conversas no seu próprio ritmo. E eles podem responder de forma mais atenciosa e ponderada.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cwyw96x064eo>

Questão 21

De acordo com as regras de acentuação gráfica, analise as afirmações a seguir:

I. Os vocábulos "psicóloga" e "hábito" são acentuados por serem proparoxítonas.

II. O vocábulo "caracteres" é uma paroxítona, assim como "necropsia".

III. Ao suprir o acento da palavra "hábito", ela mudará de sentido e de classe gramatical.

IV. O vocábulo "ritmo" deveria estar grafado com acento, visto que é uma paroxítona terminada em "o".

V. A palavra "telefônicas" é uma proparoxítona acentuada corretamente, assim como "púdico".

Estão corretas:

- (A) Apenas II, IV e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, IV e V.
- (D) Apenas I, III, IV e V.

Questão 22

"Fiquei obcecada por elas desde o momento em que ganhei meu Nokia cor-de-rosa de presente de aniversário, com 13 anos de idade."

Em relação à análise sintática do período acima, verifique as assertivas a seguir:

I. Os verbos 'ficar' e 'ganhar' apresentam sujeito oculto.

II. Há um predicativo do sujeito.

III. 'meu Nokia cor-de-rosa' é objeto direto de 'ganhar'.

IV. Há predicado verbal e predicado nominal.

Estão corretas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II e IV.

Questão 23

"Mais da metade dos jovens que responderam à pesquisa do Uswitch..."

O sinal indicativo de crase no trecho acima é obrigatório devido a regência do verbo responder. Nas alternativas abaixo, também é obrigatório o uso da crase, EXCETO em:

- (A) A primeira coisa que vem à cabeça quando pensamos "perdi o voo, o que fazer?"
- (B) A humildade é relacionada à nossa capacidade de aceitação do outro.
- (C) Se você é uma coruja da noite, mas seu trabalho exige que você esteja no escritório às 7h, esse desalinhamento é longe do ideal para sua saúde física e mental.
- (D) As entrevistas de hoje foram diferentes às da semana passada.

Questão 24

De acordo com as regras estabelecidas pela gramática normativa de concordância verbal, os trechos retirados do texto estão corretos, EXCETO em:

- (A) Mais da metade dos jovens que responderam à pesquisa do Uswitch reconheceram acreditar que uma ligação inesperada significa más notícias.
- (B) Na pesquisa do Uswitch, 37% das pessoas com 18 a 34 anos de idade declarou que as mensagens de voz são sua forma preferida de comunicação.
- (C) Por outro lado, apenas 1% dos participantes com 35 a 54 anos preferem mensagens de voz em vez de ligações telefônicas.
- (D) As mensagens de texto e de voz permitem que os jovens participem das conversas no seu próprio ritmo.

Questão 25

'Nossos grupos de **bate-papo** se movimentam o dia inteiro, com uma série de mensagens corriqueiras, memes, fofocas e, mais recentemente, mensagens de voz.

No vocábulo destacado o hífen permanece, pois é uma palavra composta por justaposição e o primeiro elemento é um verbo. Além de "bate-papo", também possuem hífen, os vocábulos abaixo, EXCETO:

- (A) pôr-do-sol.
- (B) desmancha-prazeres.
- (C) para-quedas.
- (D) porta-malas.

Questão 26

"Ele nunca atende **ligações** de números desconhecidos, pois "ou é golpe, ou é marketing."

Em relação à colocação pronominal no período acima,

ao substituir a expressão destacada pelo pronome átono correspondente deverá ocorrer:

- (A) próclise, visto que os pronomes demonstrativos atraem os pronomes.
- (B) mesóclise, pois o pronome ficará intercalado com o verbo, ligando- o por meio de hífen.
- (C) ênclise, visto que depois de preposições o pronome deverá ficar posposto ao verbo.
- (D) próclise, visto que os advérbios atraem os pronomes.

Questão 27

"**À medida** que as nossas vidas ficam mais atribuladas e os cronogramas de trabalho **mais imprevisíveis**, temos menos tempo para ligar para um amigo, simplesmente para saber como ele está, explica ela."

Em relação à coerência e à coesão, identifique a opção que substitui CORRETAMENTE as expressões destacadas no trecho, mantendo o sentido:

- (A) Desde que, mais imagináveis.
- (B) Assim que, mais consistentes.
- (C) Sempre que, mais previstos.
- (D) Ao passo que, mais incertos.

Questão 28

"Olá, esta é a caixa postal de Yasmin Rufo. Por favor, não deixe mensagem, pois não vou ouvir, nem ligar de volta."

Infelizmente, esta não é a mensagem da minha caixa postal. Mas eu certamente gostaria que fosse, bem como a maior parte dos jovens da geração Z (nascidos entre 1995 e 2010) e dos millennials (nascidos entre 1981 e 1995).

Tendo como referência o trecho fornecido e o contexto geral do texto, é CORRETO afirmar que o autor:

- (A) faz uma crítica a geração Z, que não atende ao telefone quando solicitada.
- (B) removia vogais e espaços desnecessários, para não mandar textos muito extensos para seu amigos.
- (C) acredita que a mensagem ideal é difícil de entender e complicada.
- (D) compartilha a preferência por uma mensagem de caixa postal direta e clara, como a que ele descreve.

Questão 29

O emprego da vírgula pode ser usado para indicar a omissão de um termo, geralmente de um verbo. A alternativa que exemplifica essa afirmação é:

- (A) Logo pela manhã, as crianças saíram para o passeio.
- (B) Havia carros, motos, bicicletas no estacionamento da academia.
- (C) O Brasil, um dos maiores países do mundo, tem grande parte de sua população vivendo na miséria.

(D) Todos chegaram felizes e eu, muito triste.

Questão 30

Três pessoas morreram em um acidente envolvendo três carros e uma carreta na BR-101, na noite desta segunda-feira (9), em Sooretama, no Norte do Espírito Santo. Segundo informações da Polícia Rodoviária Federal (PRF), o motorista do Uno tentou ultrapassar a carreta em local proibido e bateu de frente com outros dois veículos, um Palio e um Cronos. Outras duas pessoas ficaram gravemente feridas.

([https://g1.globo.com/es/espírito-santo-noroeste-es/noticia/2024/09/10/](https://g1.globo.com/es/espírito-santo/noroeste-es/noticia/2024/09/10/))

Em relação aos tipos textuais, o texto é predominante:

- (A) Descritivo.
- (B) Narrativo.
- (C) Injuntivo.
- (D) Argumentativo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A participação política da população de São Miguel do Oeste foi demonstrada na eleição de 1950 com a eleição de qual liderança local?

- (A) Leopoldo Olavo Erig como vereador.
- (B) João Goulart como deputado estadual.
- (C) José de Miranda Ramos como prefeito de Chapecó.
- (D) Lenoir Vargas Ferreira como vereador.

Questão 32

No Pantanal, o fenômeno conhecido como "Regra dos 30" contribui para a ocorrência de incêndios florestais. Esse conjunto de fatores inclui dias sem chuva, umidade baixa, temperaturas elevadas e ventos fortes. Qual dos fatores abaixo NÃO faz parte da "Regra dos 30"?

Acesso em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c9811vnljnjo> (Adaptado)

- (A) Temperatura acima de 30°C.
- (B) Ventos acima de 30 km/h.
- (C) Precipitação acima de 30 mm.
- (D) Umidade abaixo de 30%.

Questão 33

Segundo o Art. 7º da Lei Orgânica de São Miguel do Oeste, além da bandeira, do hino e do brasão, outros símbolos do município:

- (A) São determinados pela União e pelo Estado.
- (B) Podem ser estabelecidos por lei, que também dispõe sobre o seu uso.
- (C) Podem ser definidos apenas pelo Poder Legislativo.

(D) Não podem ser alterados ou estabelecidos.

Questão 34

Quais fatores contribuíram para que Chapecó não se opusesse ao desmembramento de São Miguel do Oeste?

- (A) A colaboração direta entre os colonos e as autoridades estaduais para a criação do município.
- (B) A proximidade entre São Miguel do Oeste e o Rio Grande do Sul, facilitando o comércio.
- (C) A vasta extensão territorial de Chapecó e a pressão constante de outras regiões por atendimento.
- (D) A ausência de lideranças políticas em Chapecó que defendessem o território.

Questão 35

Conforme o Art. 3º da Lei Orgânica de São Miguel do Oeste, é um dos objetivos fundamentais do município:

- (A) Assegurar o desenvolvimento apenas na área urbana.
- (B) Promover o bem de todos, sem discriminação de origem, raça, sexo, cor, idade ou outras formas de discriminação.
- (C) Erradicar apenas a pobreza nas áreas rurais.
- (D) Limitar o desenvolvimento regional em prol do desenvolvimento estadual.