

Professor de Educação Infantil

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Bruno, de 7 anos, está aprendendo a classificar objetos. Ele consegue separar uma coleção de botões por cor, mas tem dificuldade em organizá-los por tamanho ao mesmo tempo. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(___) Bruno está no estágio operatório concreto, onde a classificação é uma habilidade emergente.

(___) A dificuldade de Bruno em organizar os botões por duas características, ao mesmo tempo, indica que ele ainda não desenvolveu a seriação.

(___) A habilidade de Bruno de separar os botões por cor demonstra a acomodação.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.

Questão 02

Larissa, uma professora de educação infantil, quer avaliar o desenvolvimento integral de seus alunos ao longo do ano letivo. Qual das seguintes práticas seria a mais adequada?

- (A) Aplicação de provas mensais.
- (B) Avaliação apenas das habilidades cognitivas.
- (C) Aplicação de provas orais semanais.
- (D) Avaliação formativa.

Questão 03

Marcela é professora de uma turma de crianças de 4 anos. Ela quer utilizar uma abordagem de avaliação que permita observar o desenvolvimento das crianças ao longo do tempo e que envolva a participação ativa delas. Qual das seguintes abordagens seria a mais adequada?

- (A) Testes padronizados mensais.
- (B) Provas escritas.
- (C) Portfólios.
- (D) Avaliações trimestrais.

Questão 04

Fernanda é uma professora que adota a pedagogia construtivista em sua prática. Ela incentiva as crianças a interagirem com o ambiente e com os colegas para construir seu próprio conhecimento. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(___) A pedagogia construtivista é baseada nas teorias de Piaget e Vygotsky.

(___) Este método estimula o pensamento analítico e a resolução de problemas.

(___) A aprendizagem ativa e significativa é um dos pilares da pedagogia construtivista.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – V.

Questão 05

Qual é o principal objetivo da avaliação na educação infantil segundo a BNCC?

- (A) Acompanhar o desenvolvimento integral da criança.
- (B) Preparar as crianças para as séries futuras.
- (C) Classificar as crianças em níveis de desempenho.
- (D) Identificar e acompanhar crianças com dificuldades de aprendizagem.

Questão 06

Joana, uma professora de educação infantil, observa que seus alunos de 5 anos têm diferentes níveis de compreensão sobre o conceito de "número". Ela decide usar atividades coletivas para ajudar as crianças a desenvolverem esse conceito. Qual abordagem teórica Joana está utilizando?

- (A) Teoria Cognitiva.
- (B) Teoria da Aprendizagem Social.
- (C) Teoria Comportamental.
- (D) Teoria Histórico-Cultural.

Questão 07

Durante uma atividade de desenho, Lucas, de 4 anos, começa a desenhar fora do papel e suja a mesa. Como o professor deve responder a essa situação para promover a responsabilidade e a autonomia?

- (A) Ignorar o comportamento de Lucas, pois é normal para a fase.
- (B) Explicar a Lucas a importância de manter o desenho no papel e ajudá-lo a limpar a mesa.
- (C) Repreender Lucas e ajudá-lo a limpar a mesa.
- (D) Repreender Lucas e ensiná-lo a desenhar dentro do papel.

Questão 08

Durante a educação infantil, as crianças passam por diferentes fases de desenvolvimento, cada uma com características específicas que influenciam a aprendizagem. Assim, avalie as proposições:

I. O estágio sensório-motor é uma fase do desenvolvimento infantil que ocorre antes do estágio

pré-operatório.

II.No estágio operatório-concreto, as crianças ainda não conseguem realizar operações mentais lógicas.

III.O estágio operatório-formal é caracterizado pela capacidade de pensar abstratamente e formular hipóteses.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 09

A professora Luísa está preocupada com o desenvolvimento social de Lucas, uma criança de 3 anos que tem dificuldade em interagir com os colegas. Ela decide usar a avaliação formativa para entender melhor a situação e planejar intervenções. Agora, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F) e em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

(_)A professora Luísa deve observar Lucas em diferentes contextos e registrar suas interações

(_)A avaliação formativa permite que a professora Luísa planeje atividades específicas para melhorar as habilidades sociais de Lucas.

(_)A professora Luísa deve usar a avaliação formativa para classificar Lucas em um nível de desempenho social.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V – F – V
- (B) F – F – F
- (C) V – V – F
- (D) V – F – F

Questão 10

Marcos, um professor de educação infantil, quer utilizar uma abordagem de avaliação que permita às crianças refletirem sobre seu próprio progresso e se envolverem ativamente no processo de avaliação. Qual método ele deve utilizar?

- (A) Avaliações somativas.
- (B) Portfolios.
- (C) Provas escritas semanais, com feedback pontual.
- (D) Testes de desempenho mensais.

Questão 11

Laura, uma professora de educação infantil, quer avaliar o desenvolvimento integral de seus alunos de 4 anos. Qual das seguintes práticas seria a mais adequada?

- (A) Evitar qualquer tipo de avaliação para não pressionar as crianças.
- (B) Utilizar avaliações bimestrais para acompanhar o desenvolvimento, e fornecer feedback construtivo.
- (C) Avaliar apenas as habilidades cognitivas das crianças e deixar as habilidades sociais para o psicólogo da escola.
- (D) Utilizar avaliações contínuas e fornecer feedback construtivo.

Questão 12

Como o professor deve lidar com punições na educação infantil?

- (A) Evitar punições severas e explicar conversando sobre o erro da criança.
- (B) Buscar a melhor forma de realizar punições, conscientizando a criança do erro.
- (C) Aplicar punições imediatas para evitar que o tempo passe e a criança se esqueça do que fez.
- (D) Deixar que os pais punam as crianças pelos erros cometidos na escola.

Questão 13

Guilherme, um professor de educação infantil, planeja uma atividade onde as crianças devem classificar objetos por cor e tamanho. Ele observa que algumas crianças conseguem realizar a tarefa com facilidade, enquanto outras têm dificuldades. Qual estágio do desenvolvimento cognitivo de Piaget essas crianças provavelmente estão?

- (A) Sensório-motor.
- (B) Operacional concreto.
- (C) Pré-operacional.
- (D) Operacional formal.

Questão 14

A interação entre a família e a escola é essencial para o desenvolvimento integral da criança. Nesse contexto, analise as proposições abaixo e após assinale a alternativa correta:

I.A escola deve considerar a criança como um indivíduo com necessidades específicas.

II.A família deve ser a única responsável pela educação da criança, cabendo a escola a responsabilidade pelo ensino didático.

III.A construção do conhecimento ocorre pela interação do indivíduo com o meio.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 15

Pedro, um menino de 6 anos, passa muito tempo jogando videogames. Seus pais estão preocupados com o impacto disso em seu desenvolvimento. Agora, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) Jogar videogames pode ajudar no desenvolvimento de habilidades motoras finas.

(__) O tempo excessivo de tela pode prejudicar o desenvolvimento social de Pedro.

(__) Videogames trazem malefícios para o desenvolvimento cognitivo de Pedro.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.

Questão 16

De acordo com a BNCC, qual é a importância da reflexão crítica sobre as experiências proporcionadas às crianças?

- (A) Avaliar a capacidade cognitiva das crianças.
- (B) Classificar as crianças em grupos de habilidades.
- (C) Identificar quais crianças precisam de acompanhamento ou reforço escolar.
- (D) Compreender como a criança se envolve e interage no ambiente escolar.

Questão 17

Pedro, um professor de educação infantil, realiza uma observação diagnóstica para identificar as necessidades de aprendizagem de seus alunos em relação ao conceito de "tempo". Ele planeja atividades específicas para abordar essas necessidades. Qual prática pedagógica Pedro está utilizando?

- (A) Ensino tradicional.
- (B) Ensino cognitivo.
- (C) Aprendizagem passiva-expositiva.
- (D) Planejamento intencional.

Questão 18

O desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla é uma parte essencial do processo de aprendizagem na educação infantil, permitindo que as crianças realizem atividades que exigem precisão e controle motor. Assim, avalie as proposições:

I. A coordenação motora fina envolve movimentos amplos e grandes, como correr e pular.

II. A coordenação motora ampla é desenvolvida através de atividades que exigem precisão, como desenhar e

escrever.

III. O desenvolvimento da coordenação motora é fundamental para a realização de atividades diárias e escolares.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

Questão 19

Maria está implementando um projeto de leitura em sua turma, onde as crianças escolhem livros que desejam ler e discutem suas histórias em grupo. Qual das seguintes afirmações está correta sobre a Teoria da Atividade aplicada por Maria?

- (A) A atividade de leitura não precisa ter um objetivo específico para ser eficaz, basta ler qualquer livro ou revista.
- (B) A atividade de leitura deve ser realizada sem qualquer mediação de ferramentas ou signos.
- (C) A atividade de leitura é considerada significativa se for motivada pelo interesse das crianças.
- (D) A atividade de leitura só é significativa se for obrigatória para todos os alunos.

Questão 20

Quais são os três eixos principais do Programa Primeira Infância na Escola?

- (A) Avaliação e Monitoramento, Gestão e Liderança, Currículo e Práticas Pedagógicas.
- (B) Avaliação e Monitoramento, Gestão e Liderança, Competitividade e Resultados.
- (C) Avaliação e Monitoramento, Gestão Financeira, Competitividade e Resultados.
- (D) Avaliação e Monitoramento, Gestão Financeira, Currículo e Práticas Pedagógicas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 29.

As pessoas que se voluntariam para serem infectadas por doenças

Era um voluntariado incomum. Mas ali estavam eles: um grupo de jovens adultos, aguardando para serem atacados por mosquitos portadores de um parasita que mata mais de 600 mil pessoas todos os anos.

O grupo havia concordado em fazer parte de um estudo médico do Instituto Jenner da Universidade de Oxford, no Reino Unido. Era o teste de uma nova vacina contra a malária.

Conhecida como "R21", a vacina foi recebida com grande entusiasmo pelos cientistas, desde os primeiros anúncios.

O teste ocorreu em 2017, mas o instituto vinha realizando experimentos similares com mosquitos desde 2001.

Cada voluntário foi levado para um laboratório. Ali, sobre uma mesa, havia um pequeno recipiente, do tamanho de uma xícara de café, coberto por uma gaze.

Dentro, havia cinco mosquitos barulhentos, importados da América do Norte e infectados com o parasita da malária. O voluntário colocaria seu braço contra o topo do recipiente, para que os mosquitos pudessem trabalhar, picando a pele do voluntário através da cobertura.

À medida que os insetos sugavam o sangue da vítima voluntária, a saliva dos mosquitos, usada para evitar que sua refeição se coagule, poderia levar o parasita da malária para dentro da ferida. A esperança era que a vacina oferecesse aos voluntários proteção suficiente para que eles não desenvolvessem a doença.

Este é um exemplo clássico do que é conhecido como estudo de infecção humana controlada. Neste tipo de experimento, os voluntários são deliberadamente expostos a uma doença.

Pode parecer perigoso, talvez até imprudente, expor conscientemente uma pessoa a uma infecção que poderá deixá-la seriamente doente. Mas esta técnica se tornou popular nas últimas décadas, no setor de pesquisas médicas, e tem gerado resultados, com algumas conquistas médicas importantes.

Os cientistas comprovaram que a vacina R21 apresenta eficácia de até 80% na prevenção da malária. Ela se tornou a segunda vacina contra a doença a ser recomendada pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

Recentemente, as primeiras doses da vacina foram administradas a bebês na Costa do Marfim e no Sudão do Sul – dois países que perdem milhares de pessoas todos os anos em decorrência da doença.

E, segundo os cientistas, tudo isso foi possível, em parte, porque os voluntários se dispuseram a expor seus braços àquelas xícaras repletas de mosquitos.

"Ao longo dos últimos 20 anos, houve um notável renascimento dos estudos de infecção humana", afirma o professor de vacinologia Adrian Hill, diretor do Instituto Jenner. "Modelos de infecção têm sido usados para tudo, desde gripe até covid-19. É realmente muito importante."

Agora, os cientistas tentam infectar voluntários deliberadamente com cada vez mais doenças, na esperança de desenvolver vacinas e tratamentos cada vez mais eficazes.

Patógenos como zika, febre tifoide e cólera já foram usados em estudos de infecção humana controlada. E outros vírus estão entre os futuros candidatos, como o da hepatite C.

Não existe um registro central de estudos de infecção humana controlada. Mas Hill estima que eles tenham contribuído com pelo menos 12 vacinas nas últimas duas décadas.

Uma análise sistemática encontrou 308 estudos de infecção humana entre 1980 e 2021, que expuseram os participantes a patógenos vivos. Seus proponentes acreditam que os benefícios destes estudos superam amplamente os riscos, se forem corretamente conduzidos.

Mas alguns testes recentes questionaram as fronteiras da ética médica, fazendo com que alguns cientistas importantes passassem a se sentir desconfortáveis com a velocidade de condução desses experimentos, que eram um tabu até pouco tempo atrás.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjw31gyewx3o>

Questão 21

"um grupo de jovens adultos, aguardando para **serem** atacados por mosquitos portadores de um parasita que mata mais de 600 mil pessoas todos os anos."

O verbo destacado na oração pode ficar flexionado no plural, como no exemplo, ou ficar no singular. Nos enunciados abaixo, identifique a opção em que a forma verbal destacada **só** poderá ficar flexionada no singular:

- (A) Cada um dos candidatos **deverá** ficar atento às regras de elegibilidade e aos procedimentos para se filiar a um partido.
- (B) **Sobrou** refrigerante e salgadinhos da festa.
- (C) Fomos nós quem contou toda a verdade para ela.
- (D) A maioria das pessoas **fica** com a visão embaçada ao abrir os olhos debaixo d'água.

Questão 22

De acordo com as regras de acentuação gráfica, marque com V (verdadeiro) ou F (falso), para as afirmações a seguir:

(__) Os vocábulos "América " e "décadas" são acentuados pela mesma regra de "lêvedo" e "bígamo".

(__) Os vocábulos "Vírus" e "possível" são paroxítonas , assim como "clímax" e "fluído".

(__) O vocábulo "desconfortáveis" é um exemplo de palavra que ganha acento quando é adicionado prefixo ao seu radical.

(__) O vocábulo "bebês" é acentuado para ser diferenciado do verbo "bebes" na 2ª pessoa do singular.

(__) O vocábulo "café" é uma oxítona acentuada, assim como hindú.

(__) O vocábulo "tifoide" de acordo com o novo acordo, não leva mais acento.

A sequência correta do preenchimento dos parênteses é:

- (A) V, V, F, F, F, V.

- (B) V, V, F, V, V, V.
- (C) F, F, V, V, V, F.
- (D) F, V, V, F, F, F.

Questão 23

"Pode parecer perigoso, talvez até imprudente, expor conscientemente uma pessoa a uma infecção que poderá deixá-la seriamente doente."

De acordo com a colocação pronominal, a forma destacada no período acima substituiu corretamente o vocábulo "pessoa" e também, fazendo as adaptações necessárias, poderá substituir o termo sublinhado dos enunciados abaixo, em:

- (A) A esperança era que a vacina oferecesse **aos voluntários** proteção suficiente para que eles não desenvolvessem a doença.
- (B) Não existe **um registro** central de estudos de infecção humana controlada.
- (C) "Mas alguns testes recentes questionaram **as fronteiras** da ética médica..."
- (D) "Agora, os cientistas tentam infectar **voluntários** deliberadamente com cada vez..."

Questão 24

De acordo com o texto é INCORRETO afirmar que:

- (A) O instituto Jenner tem uma longa trajetória em pesquisas sobre vacinas contra a malária.
- (B) A saliva dos mosquitos possuem substâncias que impedem a coagulação do sangue, favorecendo a introdução do parasita da malária na corrente sanguínea.
- (C) A eficácia da vacina é um resultado significativo e promissor para o combate da doença.
- (D) Não há preocupações éticas sobre a velocidade dos experimentos.

Questão 25

"A esperança era que a vacina oferecesse aos voluntários proteção suficiente para que eles não desenvolvessem a doença."

Em relação à análise sintática do período acima, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Há uma oração subordinada predicativa.
- II. O verbo "oferecer" está somente como verbo transitivo indireto.
- III. "proteção suficiente" e "aos voluntários" são respectivamente objeto direto e objeto indireto.
- IV. Há 1 predicado nominal e 2 verbais.
- V. "a doença" é complemento nominal.

Estão corretas:

- (A) Apenas I, II e V.

- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II, IV e V.
- (D) Apenas II, III e IV.

Questão 26

"E, segundo os cientistas, tudo isso foi possível, em parte, porque os voluntários se dispuseram a expor seus braços **àquelas** xícaras repletas de mosquitos."

A crase foi empregada corretamente no período acima, assim como nas alternativas abaixo, EXCETO em:

- (A) Na festa de aniversário, todos os convidados referiram-se à ela, a aniversariante, com entusiasmo.
- (B) Comprou uma blusa igual à que tinha manchado de tinta.
- (C) As novelas às quais assisti eram muito mais interessantes das atuais.
- (D) No intervalo das aulas, iremos àquele restaurante novo.

Questão 27

"Uma análise sistemática encontrou 308 estudos de infecção humana entre 1980 e 2021, que expuseram os participantes a patógenos vivos."

"Mas esta técnica se tornou popular nas últimas décadas, no setor de pesquisas médicas, e tem gerado resultados, com algumas conquistas médicas importantes."

Em relação ao emprego dos recursos coesivos nos trechos acima, analise as assertivas a seguir:

- I. O pronome "que" tem como referente "estudos".
- II. A conjunção adversativa "mas" pode ser substituída por "contudo" sem perder o sentido do enunciado.
- III. A expressão "tem gerado" tem como referente "resultados".
- IV. A forma verbal "expuseram" pode ser substituída por "submeteram" sem prejuízo de sentido.

Estão corretas:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.

Questão 28

Em "...com a velocidade de **condução** desses **experimentos**, que eram um tabu até pouco tempo **atrás**."

Identifique a alternativa que contém as palavras grafadas corretamente com Ç, X e S, assim como as do trecho.

- (A) ambição, exatidão, improviso.
- (B) desavença, embaixador, generalisar.
- (C) compaço, pretexto, querosene.

(D) açafirão, pixar, colisão.

Questão 29

"Ao longo dos últimos 20 anos, **houve** um notável renascimento dos estudos de infecção humana."

O sujeito da forma verbal destacada é:

- (A) um notável renascimento.
- (B) infecção humana.
- (C) estudos de infecção humana.
- (D) sujeito inexistente.

Questão 30

O texto narrativo é um tipo de texto que esboça as ações de personagens num determinado tempo e espaço.

Entre os textos narrativos, um se caracteriza por ser escrito em prosa e ter uma extensão intermediária em comparação com outros gêneros. Como qualquer narrativa, possui narrador, personagens, enredo, tempo e espaço. O enredo geralmente gira em torno de um conflito central, mas pode incluir subtemas e complexidades adicionais. Trata-se de uma narrativa ficcional que apresenta uma história complexa e envolvente, com personagens bem desenvolvidos e uma trama cheia de reviravoltas.

As características descritas acima referem-se ao texto narrativo denominado:

- (A) Conto.
- (B) Novela.
- (C) Biografia.
- (D) Fábula.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

De acordo com o Art.10 da Lei Orgânica, a criação, organização, supressão ou fusão de distritos no município de São Miguel do Oeste depende de:

- (A) Decreto do Prefeito e aprovação do pleito da Câmara municipal.
- (B) Resolução da Câmara Municipal.
- (C) Acordo entre o município e o estado.
- (D) Consulta plebiscitária às populações diretamente interessadas.

Questão 32

De acordo com a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC no Art. 14, o município está proibido de:

- (A) Conceder isenções fiscais sem interesse público justificado.
- (B) Criar tributos sobre serviços prestados por instituições privadas.
- (C) Interferir na arrecadação de impostos estaduais.

(D) Suplementar a legislação estadual em casos de interesse local.

Questão 33

De acordo com a história do município, qual foi o papel das colonizadoras no processo de desenvolvimento de São Miguel do Oeste/SC antes da emancipação?

- (A) Elas participaram ativamente das eleições municipais.
- (B) Elas auxiliaram na infraestrutura básica, como estradas, escolas e assistência à população.
- (C) Elas se opuseram à emancipação do município.
- (D) Elas foram responsáveis pela construção de todas as rodovias.

Questão 34

Segundo dados históricos, qual era a relação de São Miguel do Oeste/SC com o município de Mondaí antes da emancipação?

- (A) São Miguel do Oeste fazia parte do território de Mondaí, que resistia à sua separação.
- (B) Mondaí era dependente de São Miguel do Oeste para recursos econômicos.
- (C) Mondaí apoiou ativamente a emancipação de São Miguel do Oeste desde o início.
- (D) São Miguel do Oeste e Mondaí compartilhavam administração conjunta.

Questão 35

No mês de setembro de 2024, o ministro Alexandre de Moraes, do Supremo Tribunal Federal (STF), determinou um novo prazo de cinco dias para que a rede social X comprove sua regularidade no Brasil. O não cumprimento dessa determinação envolve questões de:

Acesso em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cwyed1zpxlwo> (Adaptado)

- (A) Violação de privacidade de dados dos usuários.
- (B) Falta de representação legal válida no país.
- (C) Não pagamento de impostos federais.
- (D) Divulgação de conteúdos desinformativos.