

Professor de Ensino Fundamental Anos Iniciais

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Qual é a principal diferença entre alfabetização e letramento no contexto do ensino de Língua Portuguesa?

- (A) Letramento é o mesmo que alfabetização, não havendo diferença entre os dois termos.
- (B) Alfabetização refere-se apenas ao processo de aprender a ler e escrever, enquanto letramento envolve o uso funcional da leitura e escrita em contextos sociais e culturais.
- (C) Alfabetização é um conceito mais amplo que inclui todas as formas de comunicação, enquanto o letramento é específico para a leitura de textos acadêmicos.
- (D) Letramento é o processo de aprender a escrever, enquanto a alfabetização refere-se apenas à leitura.

Questão 02

Associe cada artigo da Lei nº 9.394/96 com sua respectiva diretriz ou princípio, correspondendo a segunda coluna de acordo com a primeira:

1º Coluna

- 1. Artigo 2º.
- 2. Artigo 4º.
- 3. Artigo 32º.
- 4. Artigo 26º.

2º Coluna

A. Define a educação como um direito de todos e um dever do Estado, da família e da sociedade.

B. Estabelece a obrigatoriedade do ensino fundamental e gratuito para todas as crianças e jovens.

C. Trata da educação especial e da garantia de acesso e permanência dos alunos com necessidades educacionais especiais.

D. Define os princípios da educação brasileira, incluindo a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1 - B, 2 - D, 3 - A, 4 - C.
- (B) 1 - D, 2 - C, 3 - A, 4 - B.
- (C) 1 - C, 2 - B, 3 - D, 4 - A.
- (D) 1 - D, 2 - A, 3 - C, 4 - B.

Questão 03

Sobre as estratégias de ensino e o papel do professor como mediador no processo educativo, assinale V, para as alternativas verdadeiras, e F, para as alternativas falsas:

1.() O papel do professor como mediador é facilitar a aprendizagem, ajudando os alunos a conectar novos

conhecimentos com experiências e conhecimentos prévios.

2.() A abordagem behaviorista enfatiza a importância da prática repetitiva e da aplicação de reforços para a aquisição e retenção de conhecimento.

3.() As técnicas de mediação, como o uso de questionamentos e feedback, não têm impacto significativo no processo de aprendizagem, uma vez que o foco deve ser apenas na transmissão de conteúdo.

4.() As estratégias para a apropriação e elaboração de conceitos científicos incluem atividades práticas e experimentos que ajudam os alunos a entender e aplicar conceitos teóricos.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1-F, 2-F, 3-V, 4-V.
- (B) 1-V, 2-V, 3-F, 4-V.
- (C) 1-V, 2-F, 3-V, 4-V.
- (D) 1-F, 2-V, 3-F, 4-F.

Questão 04

De acordo com a Lei Complementar nº 9/2012 (Estatuto dos Servidores Públicos do município de São Miguel do Oeste/SC), o que caracteriza a "lotação" de um servidor público?

<https://leismunicipais.com.br/a/sc/s/sao-miguel-do-oeste/>

<lei-complementar/2012/1/9/lei-complementar-n-9-2012>

- (A) O setor ou órgão específico dentro da unidade administrativa onde o servidor exerce suas funções.
- (B) O mesmo poderá ser designado para o exercício de suas atividades junto a qualquer órgão, secretaria, departamento ou entidade do Município.
- (C) O ato de deslocamento do servidor de uma unidade administrativa para outra, com ou sem alteração de domicílio.
- (D) O local físico onde o servidor está temporariamente alocado para desenvolver suas atribuições.

Questão 05

Durante o estágio pré-operacional do desenvolvimento infantil, qual é uma das principais limitações cognitivas observadas em crianças?

- (A) A habilidade de realizar operações mentais lógicas e pensar sobre questões hipotéticas.
- (B) A capacidade de utilizar o raciocínio hipotético-dedutivo para resolver problemas científicos.
- (C) A dificuldade em entender a perspectiva de outras pessoas e a tendência para o egocentrismo.
- (D) A capacidade de realizar operações matemáticas complexas e resolver problemas abstratos.

Questão 06

Um professor está planejando uma unidade didática para o ensino fundamental sobre os temas de história e cultura local. Qual abordagem metodológica seria mais eficaz para engajar os alunos e garantir a compreensão dos conceitos, considerando a importância de contextualizar o aprendizado?

- (A) Aplicar uma abordagem de ensino onde os alunos assistem a documentários sobre história e cultura local sem discussão ou aplicação prática adicional.
- (B) Adotar uma abordagem de ensino baseada em projetos, onde os alunos pesquisam e apresentam sobre aspectos específicos da história e cultura local, integrando atividades práticas e discussão em sala de aula.
- (C) Utilizar exclusivamente leituras de livros didáticos e oferecer uma avaliação escrita ao final da unidade para medir a compreensão dos alunos.
- (D) Implementar uma abordagem de ensino tradicional com aulas expositivas, fornecendo informações sobre a história e cultura local sem a realização de atividades práticas.

Questão 07

A etapa de "Diagnóstico Inicial" tem um papel crucial na adaptação do ensino às necessidades dos alunos. Marque a alternativa que define qual é o objetivo principal dessa etapa?

- (A) Definir as datas para a aplicação das avaliações finais do semestre.
- (B) Estabelecer a sequência de atividades a serem realizadas sem considerar o contexto dos alunos.
- (C) Identificar os recursos materiais necessários para as atividades propostas.
- (D) Compreender os conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema, identificar conceitos prévios, interesses e necessidades dos estudantes.

Questão 08

Considerando a teoria construtivista de Jean Piaget, que propõe que o aluno constrói seu conhecimento através da interação ativa com o meio e do desenvolvimento de suas estruturas cognitivas, qual das seguintes afirmativas reflete melhor essa abordagem sobre o processo de aprendizagem?

- (A) A aprendizagem ocorre principalmente por meio da transmissão direta de conhecimentos pelo professor para o aluno, com pouca interação entre eles.
- (B) O papel do professor é garantir que todos os alunos recebam a mesma quantidade de informação para garantir que todos tenham o mesmo nível de conhecimento.

- (C) A aprendizagem é mais eficaz quando os alunos são expostos a grandes quantidades de informação sem necessidade de aplicação prática ou interação com o conteúdo.
- (D) As crianças constroem seu próprio conhecimento ativamente ao interagir com o ambiente e resolver problemas, passando por estágios de desenvolvimento cognitivo.

Questão 09

Qual é o princípio fundamental da Lei nº 8.069/90 (ECA) que estabelece a responsabilidade de diferentes entidades e órgãos na proteção dos direitos das crianças e adolescentes?

- (A) Princípio da proteção integral, que assegura que a criança e o adolescente são sujeitos plenos de direitos e que a proteção deve ser garantida por toda a sociedade e pelo Estado.
- (B) Princípio da igualdade de tratamento, que estabelece que todas as crianças e adolescentes devem ser tratadas da mesma forma, sem considerar suas necessidades específicas.
- (C) Princípio da liberdade irrestrita, que garante que crianças e adolescentes possam agir sem qualquer tipo de restrição ou regulamentação.
- (D) Princípio da autonomia, que permite que crianças e adolescentes tomem todas as decisões legais sem a necessidade de intervenção de adultos.

Questão 10

Com base no texto "As estratégias de ensino-aprendizagem são técnicas utilizadas pelos professores com o objetivo de ajudar o aluno a construir seu conhecimento", qual das seguintes afirmações melhor descreve uma estratégia eficaz de leitura no processo de ensino-aprendizagem?

Acesse: <https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino>

- (A) Decodificar as palavras sem considerar o contexto ou a estrutura do texto.
- (B) Ler repetidamente o texto sem realizar pausas para reflexão ou análise.
- (C) Utilizar pistas contextuais e inferências para construir o significado a partir do texto, além de analisar a estrutura e a organização do conteúdo.
- (D) Ler apenas palavras isoladas sem tentar compreender o significado geral do texto.

Questão 11

Compreender do desenvolvimento infantil é essencial, porque nos permite apreciar plenamente o crescimento cognitivo, emocional, físico, social e educacional. Nesta abordagem, qual é a relação entre as teorias do desenvolvimento infantil e a aprendizagem na infância?

- (A) O desenvolvimento infantil é irrelevante para a aprendizagem; a aprendizagem é exclusivamente determinada pela instrução direta e pela prática repetitiva.
- (B) O desenvolvimento infantil e a aprendizagem são independentes; a aprendizagem ocorre apenas em ambientes acadêmicos formais.
- (C) O desenvolvimento infantil e a aprendizagem estão interligados, pois o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças afeta sua capacidade de aprender e se envolver com novas informações e experiências.
- (D) O desenvolvimento infantil é um fator limitante para a aprendizagem, e as crianças devem ser ensinadas a superar essas limitações para aprender de forma eficaz.

Questão 12

Marque a alternativa que define, de acordo com Decreto n.º 10.308/2024 e suas atualizações, (Regimento Interno do Conselho Municipal de Educação de São Miguel do Oeste/SC), como os conselheiros titulares se reunirão, ordinariamente:

<https://leismunicipais.com.br/a/sc/s/sao-miguel-do-oeste/decreto/2024>

- (A) Todos os membros titulares do Conselho Municipal deverão participar somente quando puderem.
- (B) Sempre que convocado pelo presidente do Conselho Municipal de Educação ou em decorrência de requerimento de uma das Câmaras Técnicas.
- (C) Em caso de impossibilidade ou impedimento de participação em sessão, o conselheiro, titular ou suplente não precisa justificar a ausência.
- (D) Quando for convocado o conselheiro suplente pode designar outro convocado ao seu lugar.

Questão 13

Qual é o conceito central da teoria de Lev Vygotsky em relação ao desenvolvimento cognitivo das crianças?

- (A) O desenvolvimento é unicamente um processo inato, que ocorre independentemente das experiências sociais.
- (B) O desenvolvimento cognitivo ocorre principalmente através da interação social e da mediação cultural, sendo fundamental a Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (C) As crianças desenvolvem suas habilidades cognitivas apenas através de atividades motoras e práticas individuais.
- (D) A ênfase é no desenvolvimento individual e isolado, sem influência social.

Questão 14

Com base na Teoria da Atividade, que destaca a importância das interações sociais e das atividades

mediadas culturalmente no desenvolvimento cognitivo, qual é a principal contribuição dessa abordagem para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem?

- (A) A teoria sugere que a aprendizagem ocorre exclusivamente por meio da memorização de conteúdos, sem necessidade de interação social.
- (B) A teoria defende que o ensino deve se concentrar apenas na transmissão de conhecimentos técnicos e específicos, sem considerar o contexto social.
- (C) A teoria considera que a aprendizagem é mais eficiente quando ocorre de forma isolada e independente, sem a influência de fatores externos.
- (D) A teoria destaca a importância das atividades mediadas por ferramentas culturais e a interação social na construção do conhecimento.

Questão 15

Para falar da aprendizagem de crianças é importante ter em mente que vai além da transmissão do conhecimento, refere-se a direitos tendo como finalidade assegurar que os estudantes aprendam em um contexto. Marque a alternativa que apresenta a definição apropriada para os direitos de aprendizagem do aluno?

- (A) Os direitos de aprendizagem são regulamentações que definem a quantidade mínima de horas que um aluno deve passar em sala de aula durante o ano letivo.
- (B) Os direitos de aprendizagem são um conjunto de prerrogativas que permitem ao aluno escolher seus próprios métodos de ensino, sem a necessidade de seguir o currículo estabelecido.
- (C) Os direitos de aprendizagem estão limitados à proteção do aluno contra práticas discriminatórias, sem implicações diretas na qualidade da educação recebida.
- (D) Os direitos de aprendizagem referem-se às oportunidades e condições que garantem que todos os alunos possam acessar e se beneficiar de uma educação de qualidade, promovendo seu desenvolvimento integral.

Questão 16

No que se refere à "cedência" de um servidor público, conforme a Lei Complementar nº 9/2012 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Miguel do Oeste/SC), qual das seguintes afirmações é correta?

<https://leismunicipais.com.br/a/sc/s/sao-miguel-do-oeste/lei-complementar/2012/1/9/lei-complementar-n-9-2012>

- (A) A cedência envolve a transferência do servidor para uma nova unidade administrativa dentro do mesmo órgão, sem alteração de cargo.
- (B) A cedência é um deslocamento permanente do servidor para outra unidade administrativa com alteração de domicílio.

- (C) A cedência é a colocação temporária do servidor à disposição de outro ente público, sendo que a remuneração do servidor será de responsabilidade do órgão ou entidade cessionária ou cedente.
- (D) A cedência ocorre quando o servidor é deslocado de uma unidade administrativa para outra dentro do mesmo município, sem a necessidade de um ato formal.

Questão 17

Sendo o ramo da Matemática que generaliza a aritmética, qual é o foco principal do campo algébrico em termos de conceitos e aplicações?

- (A) Análise de dados estatísticos e gráficos.
- (B) Cálculo de distâncias e áreas.
- (C) Manipulação e resolução de figuras geométricas.
- (D) Utilização de variáveis e operações para resolver equações e inequações.

Questão 18

No contexto da elaboração de uma sequência didática voltada para a alfabetização, qual é uma das principais ações previstas no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) para oferecer suporte aos professores e aprimorar as práticas pedagógicas?

- (A) Redução do número de aulas de Língua Portuguesa nas escolas públicas.
- (B) Introdução de um novo sistema de avaliação exclusivamente para a Educação Infantil.
- (C) Implementação de um currículo nacional padronizado para todas as disciplinas do Ensino Fundamental I.
- (D) Oferta de formação continuada para professores com foco em estratégias e metodologias de alfabetização.

Questão 19

A interdisciplinaridade possibilitou a existência de uma ligação entre as disciplinas e áreas do conhecimento. A metodologia criou pontes entre conceitos para aplicação em sala de aula e proporcionou um maior enriquecimento da aprendizagem dos alunos.

Acesse: <https://horario.com.br/blog/o-papel-da>

-interdisciplinaridade-na-educacao/

Baseado no conceito acima, qual é a principal característica da interdisciplinaridade no contexto educacional?

- (A) A interdisciplinaridade envolve a separação rígida entre disciplinas para evitar sobreposição de conteúdos.
- (B) A interdisciplinaridade é o processo de ensinar conteúdos de diferentes disciplinas de maneira completamente isolada, sem relação entre eles.
- (C) A interdisciplinaridade exige que os alunos se especializem em uma única área do conhecimento para aprofundar seus estudos.

- (D) A interdisciplinaridade busca integrar duas ou mais disciplinas, associando o que é comum entre elas e promovendo uma visão mais abrangente do conhecimento.

Questão 20

Não aprendemos da mesma forma, cada um desenvolve suas estratégias de aprendizagem. Para ajudar o professor a orientar sua prática pedagógica, respeitando as subjetividades dos alunos com seus níveis, ritmos e suas singularidades, o professor precisa conhecer o modo como os alunos:

- (A) Despertarão o gosto pelo estudo.
- (B) Adquirem seus materiais, e cumprem seus trabalhos.
- (C) Estudam e cumprem as atividades em casa.
- (D) Constroem, elaboram e dão significado aos seus conhecimentos.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 29.

As pessoas que se voluntariam para serem infectadas por doenças

Era um voluntariado incomum. Mas ali estavam eles: um grupo de jovens adultos, aguardando para serem atacados por mosquitos portadores de um parasita que mata mais de 600 mil pessoas todos os anos.

O grupo havia concordado em fazer parte de um estudo médico do Instituto Jenner da Universidade de Oxford, no Reino Unido. Era o teste de uma nova vacina contra a malária.

Conhecida como "R21", a vacina foi recebida com grande entusiasmo pelos cientistas, desde os primeiros anúncios.

O teste ocorreu em 2017, mas o instituto vinha realizando experimentos similares com mosquitos desde 2001.

Cada voluntário foi levado para um laboratório. Ali, sobre uma mesa, havia um pequeno recipiente, do tamanho de uma xícara de café, coberto por uma gaze.

Dentro, havia cinco mosquitos barulhentos, importados da América do Norte e infectados com o parasita da malária. O voluntário colocaria seu braço contra o topo do recipiente, para que os mosquitos pudessem trabalhar, picando a pele do voluntário através da cobertura.

À medida que os insetos sugavam o sangue da vítima voluntária, a saliva dos mosquitos, usada para evitar que sua refeição se coagule, poderia levar o parasita da malária para dentro da ferida. A esperança era que a vacina oferecesse aos voluntários proteção suficiente para que eles não desenvolvessem a doença.

Este é um exemplo clássico do que é conhecido como

estudo de infecção humana controlada. Neste tipo de experimento, os voluntários são deliberadamente expostos a uma doença.

Pode parecer perigoso, talvez até imprudente, expor conscientemente uma pessoa a uma infecção que poderá deixá-la seriamente doente. Mas esta técnica se tornou popular nas últimas décadas, no setor de pesquisas médicas, e tem gerado resultados, com algumas conquistas médicas importantes.

Os cientistas comprovaram que a vacina R21 apresenta eficácia de até 80% na prevenção da malária. Ela se tornou a segunda vacina contra a doença a ser recomendada pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

Recentemente, as primeiras doses da vacina foram administradas a bebês na Costa do Marfim e no Sudão do Sul – dois países que perdem milhares de pessoas todos os anos em decorrência da doença.

E, segundo os cientistas, tudo isso foi possível, em parte, porque os voluntários se dispuseram a expor seus braços àquelas xícaras repletas de mosquitos.

"Ao longo dos últimos 20 anos, houve um notável renascimento dos estudos de infecção humana", afirma o professor de vacinologia Adrian Hill, diretor do Instituto Jenner. "Modelos de infecção têm sido usados para tudo, desde gripe até covid-19. É realmente muito importante."

Agora, os cientistas tentam infectar voluntários deliberadamente com cada vez mais doenças, na esperança de desenvolver vacinas e tratamentos cada vez mais eficazes.

Patógenos como zika, febre tifoide e cólera já foram usados em estudos de infecção humana controlada. E outros vírus estão entre os futuros candidatos, como o da hepatite C.

Não existe um registro central de estudos de infecção humana controlada. Mas Hill estima que eles tenham contribuído com pelo menos 12 vacinas nas últimas duas décadas.

Uma análise sistemática encontrou 308 estudos de infecção humana entre 1980 e 2021, que expuseram os participantes a patógenos vivos. Seus proponentes acreditam que os benefícios destes estudos superam amplamente os riscos, se forem corretamente conduzidos.

Mas alguns testes recentes questionaram as fronteiras da ética médica, fazendo com que alguns cientistas importantes passassem a se sentir desconfortáveis com a velocidade de condução desses experimentos, que eram um tabu até pouco tempo atrás.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjw31gyewx3o>

Questão 21

De acordo com o texto é INCORRETO afirmar que:

- (A) O instituto Jenner tem uma longa trajetória em pesquisas sobre vacinas contra a malária.

- (B) A eficácia da vacina é um resultado significativo e promissor para o combate da doença.
- (C) Não há preocupações éticas sobre a velocidade dos experimentos.
- (D) A saliva dos mosquitos possuem substâncias que impedem a coagulação do sangue, favorecendo a introdução do parasita da malária na corrente sanguínea.

Questão 22

"Ao longo dos últimos 20 anos, **houve** um notável renascimento dos estudos de infecção humana."

O sujeito da forma verbal destacada é:

- (A) sujeito inexistente.
- (B) infecção humana.
- (C) um notável renascimento.
- (D) estudos de infecção humana.

Questão 23

De acordo com as regras de acentuação gráfica, marque com V (verdadeiro) ou F (falso), para as afirmações a seguir:

(__) Os vocábulos "América " e "décadas" são acentuados pela mesma regra de "lêvedo" e "bígamo".

(__) Os vocábulos "Vírus" e "possível" são paroxítonas , assim como "clímax" e "fluído".

(__) O vocábulo "desconfortáveis" é um exemplo de palavra que ganha acento quando é adicionado prefixo ao seu radical.

(__) O vocábulo "bebês" é acentuado para ser diferenciado do verbo "bebes" na 2ª pessoa do singular.

(__) O vocábulo "café" é uma oxítona acentuada, assim como hindú.

(__) O vocábulo "tifoide" de acordo com o novo acordo, não leva mais acento.

A sequência correta do preenchimento dos parênteses é:

- (A) V, V, F, F, F, V.
- (B) V, V, F, V, V, V.
- (C) F, V, V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V, V, F.

Questão 24

Em "...com a velocidade de **condução** desses **experimentos**, que eram um tabu até pouco tempo **atrás**."

Identifique a alternativa que contém as palavras grafadas corretamente com Ç, X e S, assim como as do trecho.

- (A) desavença, embaixador, generalisar.
- (B) compaço, pretexto, querosene.
- (C) açafraão, pixar, colisão.

(D) ambição, exatidão, imprevisto.

Questão 25

"Uma análise sistemática encontrou 308 estudos de infecção humana entre 1980 e 2021, que expuseram os participantes a patógenos vivos."

"Mas esta técnica se tornou popular nas últimas décadas, no setor de pesquisas médicas, e tem gerado resultados, com algumas conquistas médicas importantes."

Em relação ao emprego dos recursos coesivos nos trechos acima, analise as assertivas a seguir:

I.O pronome "que" tem como referente "estudos".

II.A conjunção adversativa "mas" pode ser substituída por "contudo" sem perder o sentido do enunciado.

III.A expressão "tem gerado" tem como referente "resultados".

IV.A forma verbal "expuseram" pode ser substituída por "submeteram" sem prejuízo de sentido.

Estão corretas:

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.

Questão 26

"um grupo de jovens adultos, aguardando para **serem** atacados por mosquitos portadores de um parasita que mata mais de 600 mil pessoas todos os anos."

O verbo destacado na oração pode ficar flexionado no plural, como no exemplo, ou ficar no singular. Nos enunciados abaixo, identifique a opção em que a forma verbal destacada **só** poderá ficar flexionada no singular:

- (A) Fomos nós quem contou toda a verdade para ela.
- (B) A maioria das pessoas **fica** com a visão embaçada ao abrir os olhos debaixo d'água.
- (C) Cada um dos candidatos **deverá** ficar atento às regras de elegibilidade e aos procedimentos para se filiar a um partido.
- (D) **Sobrou** refrigerante e salgadinhos da festa.

Questão 27

"E, segundo os cientistas, tudo isso foi possível, em parte, porque os voluntários se dispuseram a expor seus braços **àquelas** xícaras repletas de mosquitos."

A crase foi empregada corretamente no período acima, assim como nas alternativas abaixo, EXCETO em:

- (A) No intervalo das aulas, iremos àquele restaurante novo.
- (B) Comprou uma blusa igual à que tinha manchado de tinta.

(C) Na festa de aniversário, todos os convidados referiram-se à ela, a aniversariante, com entusiasmo.

(D) As novelas às quais assisti eram muito mais interessantes das atuais.

Questão 28

"Pode parecer perigoso, talvez até imprudente, expor conscientemente uma pessoa a uma infecção que poderá deixá-**la** seriamente doente."

De acordo com a colocação pronominal, a forma destacada no período acima substituiu corretamente o vocábulo "pessoa" e também, fazendo as adaptações necessárias, poderá substituir o termo sublinhado dos enunciados abaixo, em:

- (A) "Agora, os cientistas tentam infectar **voluntários** deliberadamente com cada vez..."
- (B) Não existe **um registro** central de estudos de infecção humana controlada.
- (C) A esperança era que a vacina oferecesse **aos voluntários** proteção suficiente para que eles não desenvolvessem a doença.
- (D) "Mas alguns testes recentes questionaram **as fronteiras** da ética médica..."

Questão 29

"A esperança era que a vacina oferecesse aos voluntários proteção suficiente para que eles não desenvolvessem a doença."

Em relação à análise sintática do período acima, avalie as afirmativas a seguir:

I.Há uma oração subordinada predicativa.

II.O verbo "oferecer" está somente como verbo transitivo indireto.

III."proteção suficiente" e "aos voluntários" são respectivamente objeto direto e objeto indireto.

IV.Há 1 predicado nominal e 2 verbais.

V."a doença" é complemento nominal.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, IV e V.
- (B) Apenas I, II e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.

Questão 30

O texto narrativo é um tipo de texto que esboça as ações de personagens num determinado tempo e espaço.

Entre os textos narrativos, um se caracteriza por ser escrito em prosa e ter uma extensão intermediária em comparação com outros gêneros. Como qualquer narrativa, possui narrador, personagens, enredo, tempo e espaço. O enredo geralmente gira em torno de um conflito central, mas pode incluir subtemas e

complexidades adicionais. Trata-se de uma narrativa ficcional que apresenta uma história complexa e envolvente, com personagens bem desenvolvidos e uma trama cheia de reviravoltas.

As características descritas acima referem-se ao texto narrativo denominado:

- (A) Biografia.
- (B) Conto.
- (C) Fábula.
- (D) Novela.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

De acordo com a história do município, qual foi o papel das colonizadoras no processo de desenvolvimento de São Miguel do Oeste/SC antes da emancipação?

- (A) Elas participaram ativamente das eleições municipais.
- (B) Elas auxiliaram na infraestrutura básica, como estradas, escolas e assistência à população.
- (C) Elas foram responsáveis pela construção de todas as rodovias.
- (D) Elas se opuseram à emancipação do município.

Questão 32

No mês de setembro de 2024, o ministro Alexandre de Moraes, do Supremo Tribunal Federal (STF), determinou um novo prazo de cinco dias para que a rede social X comprove sua regularidade no Brasil. O não cumprimento dessa determinação envolve questões de:

Acesso em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cwyed1zpxlwo> (Adaptado)

- (A) Falta de representação legal válida no país.
- (B) Divulgação de conteúdos desinformativos.
- (C) Violação de privacidade de dados dos usuários.
- (D) Não pagamento de impostos federais.

Questão 33

De acordo com a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC no Art. 14, o município está proibido de:

- (A) Suplementar a legislação estadual em casos de interesse local.
- (B) Criar tributos sobre serviços prestados por instituições privadas.
- (C) Interferir na arrecadação de impostos estaduais.
- (D) Conceder isenções fiscais sem interesse público justificado.

Questão 34

Segundo dados históricos, qual era a relação de São Miguel do Oeste/SC com o município de Mondaí antes

da emancipação?

- (A) Mondaí apoiou ativamente a emancipação de São Miguel do Oeste desde o início.
- (B) São Miguel do Oeste fazia parte do território de Mondaí, que resistia à sua separação.
- (C) São Miguel do Oeste e Mondaí compartilhavam administração conjunta.
- (D) Mondaí era dependente de São Miguel do Oeste para recursos econômicos.

Questão 35

De acordo com o Art.10 da Lei Orgânica, a criação, organização, supressão ou fusão de distritos no município de São Miguel do Oeste depende de:

- (A) Decreto do Prefeito e aprovação do pleito da Câmara municipal.
- (B) Acordo entre o município e o estado.
- (C) Consulta plebiscitória às populações diretamente interessadas.
- (D) Resolução da Câmara Municipal.