



Professor de Língua Inglesa

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

Why is it called the Avenue of Volcanoes?

The "Avenue of Volcanoes" is a term used to describe a geographical feature in South America, specifically in Ecuador. This name is due to a long stretch of the Andes Mountain range in Ecuador, where several volcanoes are located near each other, creating a breathtaking natural spectacle you should visit. The Avenue of the Volcanoes is a geological wonder and significant. It is part of Ecuador's natural beauty and biodiversity. It attracts tourists and mountaineers from all over the world who come to explore the volcanoes, their surrounding landscapes, and the rich ecosystems that thrive in this region.

Predominant Volcanoes

The "Avenue of the Volcanoes" in Ecuador is characterized by numerous volcanoes, some very prominent and easily visible from the road. Discover some of the predominant volcanoes that Ecuador has for you.

Cayambe

Volcan Cayambe is a stratovolcano that is part of the Andes Mountain range. It is situated in the province of Pichincha, in the north-central region of Ecuador. The volcano is famous for its unique double summit, with the main panel located at 5,790 meters above sea level and the secondary summit just slightly lower. The volcanic cone of Cayambe is composed of alternating layers of lava, ash, and volcanic materials. Its last eruption resulted in a lava flow and ash that covered the surrounding area.

Antisana

Volcan Antisana sits at an impressive 18,891 feet above sea level. Located in the Andes mountains, it is surrounded by stunning wilderness and unique ecosystems for a breathtaking view. From the highest points, it is possible to catch glimpses of the surrounding glaciers, lava landscapes, and stunning birds and animals that call this area their home.

Los Illinizas

Los Illinizas is a composite volcano comprised of layers of lava, ash, and debris built up over time. The mountain is part of the Andes Mountain range and is located between the provinces of Cotopaxi and Pichincha. The volcano's height is roughly 17,267 ft (5,260 m). The Illinizas are two volcanoes located in the Andes region of Ecuador; the two central volcanoes in this area are Illiniza Norte (also known as Illiniza Falsa) and Illiniza Sur (Illiniza Verdadero).

Cotopaxi

Cotopaxi is one of Ecuador's best-known and most prominent volcanoes and is part of the "Avenue of the

Volcanoes," a chain of volcanoes in the Andean region of the country. It has an altitude of approximately 5,897 meters above sea level. Its summit is covered with snow and ice for much of the year. Cotopaxi has significant cultural and mythological importance for the indigenous peoples of the Andean region of Ecuador. In Andean cosmology, the Cotopaxi volcano is associated with divinities and legends.

Quilotoa

The Volcan Quilotoa is undoubtedly one of the most spectacular destinations for tourists from all around the world. Quilotoa is a caldera that sits at an altitude of 3,914 meters above sea level, and visitors can find a small, emerald-green lake inside the crater, surrounded by the most stunning scenery you can imagine. However, its caldera and the lagoon are evidence of its volcanic past and past activities.

Tungurahua

The Tungurahua volcano in the Cordillera Central of the Ecuadorian Andes is notable for its imposing altitude of approximately 5,023 meters above sea level. The Tungurahua volcano has been significant in local mythology and culture. Its name translates as "Throat of Fire" in the Quechua language, and nearby communities have developed a cultural and spiritual connection with the volcano over the years.

Chimborazo

Chimborazo is the highest mountain in Ecuador and one of the highest volcanoes in the world, with an altitude of approximately 6,310 meters above sea level. Its summit is covered with snow and ice all year round, making it a popular destination for mountaineers and climbers.

Altar

El Altar is a volcanic complex composed of several peaks and craters, which gives it an impressive and unique appearance. Some of the most prominent peaks include El Obispo, El Fraile, El Monja, La Virgen, and others. The volcanic complex resembles a considerable fortress or altar, hence its name.

Sangay

It is in the Andes region, specifically in the province of Morona Santiago, in the south-central part of the country. Sangay is approximately 5,230 meters above sea level and is one of the most active volcanoes in Ecuador and the world. It has had frequent eruptions throughout history, with almost constant eruptive activity during the 20th and early 21st century.

<https://www.casagangotena.com/blog/activities/avenue-of-the-volcanoes-in-ecuador/>

Questão 01

What is the significance of the name "Avenue of Volcanoes" as described in the text?

(A) It is a term used to refer to an active volcanic eruption site.

- (B) It describes a stretch of the Andes Mountain range in Ecuador where many volcanoes are located close to each other.
- (C) It is a nickname for a road that leads to various volcanoes around South America.
- (D) It is a title given to the tallest volcano in Ecuador.

Questão 02

In the context of the text, what is the best synonym for the word "breathtaking" in the sentence: "creating a breathtaking natural spectacle you should visit"?

- (A) Ordinary.
- (B) Extraordinary.
- (C) Mundane.
- (D) Negligible.

Questão 03

What can be inferred about the tourism potential of the Quilotoa volcano area from the text?

- (A) Quilotoa is famous for being the most active volcano in Ecuador.
- (B) Quilotoa's attraction is limited to scientific researchers studying volcanic activity.
- (C) Quilotoa is attractive mainly because of its height and snow-covered peak.
- (D) Quilotoa attracts tourists primarily for its caldera and emerald-green lake.

Questão 04

In the description of Volcan Tungurahua, what does "Throat of Fire" metaphorically refer to?

- (A) The cultural and mythological significance associated with the volcano.
- (B) The lava flow from the volcano.
- (C) The shape of the volcanic crater.
- (D) The hot springs surrounding the volcano.

Questão 05

Based on the text, what can be inferred about the importance of volcanoes like Cotopaxi to the local communities in Ecuador?

- (A) They are used for agriculture and livestock farming.
- (B) They are considered dangerous and are avoided by locals.
- (C) They are only important for tourism and adventure sports.
- (D) They hold cultural, spiritual, and mythological significance.

Questão 06

Which sentence contains both a direct and an indirect object with the correct word order?

- (A) El Altar volcano gives to the visitors unique craters to explore.
- (B) Local mythology offers the Tungurahua volcano cultural significance.
- (C) Chimborazo provides to mountaineers and climbers a popular destination.
- (D) The Sangay volcano gives visitors a frequent eruption show.

Questão 07

De acordo com o Decreto nº 10.308/2024 - Homologação do Regimento Interno do Conselho Municipal de Educação de São Miguel do Oeste/SC, compete a Câmara Técnica de Educação Especial, EXCETO:

- (A) Erradicar o analfabetismo no âmbito da Educação Especial.
- (B) Propor parcerias com a expansão de programas para a melhoria da qualidade do atendimento da Educação Especial.
- (C) Elaborar, alterar e deliberar sobre as normas instrutivas da Educação Especial, juntamente com parecer.
- (D) Incentivar a capacitação dos profissionais da educação especial.

Questão 08

Which of the following statements correctly describes the difference between voiced and voiceless consonants in English phonetics?

- (A) Voiced consonants are produced with more muscular tension than voiceless consonants.
- (B) Voiced consonants occur in the presence of a vowel sound, while voiceless consonants occur in the presence of a consonant sound.
- (C) Voiced consonants are produced without vocal cord vibration, while voiceless consonants are produced with vocal cord vibration.
- (D) Voiced consonants are produced with vocal cord vibration, while voiceless consonants are produced without vocal cord vibration.

Questão 09

Which of the following sentences contains a syntactic ambiguity that can lead to multiple interpretations based on sentence structure?

- (A) "The man saw the girl with the telescope."
- (B) "He ran faster than anyone else in the race."
- (C) "They have been living in New York for five years."
- (D) "John and Mary went to the market, and they bought some apples."

Questão 10

Analyze the following sentence morphologically and identify the word that contains both a prefix and a suffix:

"The unthinkable decision was remarkably unpopular."

- (A) Unthinkable.
- (B) The.
- (C) Decision.
- (D) Unpopular.

Questão 11

In phonetics and phonology, the relationship between phonemes and graphemes can vary significantly. Which of the following words demonstrates the concept of a "silent grapheme" where one or more letters are written but not pronounced?

- (A) "Enter"
- (B) "Window"
- (C) "Psychology"
- (D) "Apple"

Questão 12

When constructing complex sentences in English, which of the following sentences demonstrates the correct use of a relative clause and maintains proper syntactic structure?

- (A) The teacher, whom students admire him, has published several papers.
- (B) She is the author who wrote the novel that was published last year.
- (C) The scientist whose invention we were discussing about has won many awards.
- (D) They want to visit a country where its culture is rich and diverse.

Questão 13

Which of the following techniques is most effective for improving fluency in oral language production by focusing specifically on rhythm and intonation patterns?

- (A) Writing detailed summaries of spoken conversations.
- (B) Engaging in silent reading of complex texts.
- (C) Practicing shadowing with authentic English audio resources.
- (D) Filling in the blanks of written dialogues to enhance grammar accuracy.

Questão 14

Leia o excerto abaixo:

"Outras terminologias, mais recentemente propostas, também provocam um intenso debate no campo [...]. Em que pese as diferenças entre uma terminologia e outra, suas ênfases, pontos de contato e eventuais sobreposições, o tratamento dado ao componente na BNCC prioriza o foco da função social e política de inglês e, nesse sentido, passa a tratá-la em seu status de _____."

Fonte: Base Nacional Comum Curricular (BNCC), 2017, p. 241.

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente.

- (A) língua franca.
- (B) língua adicional.
- (C) idioma.
- (D) língua materna.

Questão 15

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino de Língua Inglesa no Ensino Fundamental visa desenvolver habilidades relacionadas à comunicação intercultural e ao uso da língua em contextos reais. Uma das competências específicas é:

- (A) Desenvolver a competência comunicativa dos alunos, permitindo-lhes agir em diferentes contextos e situações de uso da língua inglesa, de forma autônoma e crítica.
- (B) Identificar listas de vocabulário e regras gramaticais da Língua Inglesa a partir do uso de materiais didáticos estrangeiros.
- (C) Ensinar a Língua Inglesa com o objetivo de preparação para exames de proficiência.
- (D) Concentrar o ensino da Língua Inglesa no desenvolvimento de habilidades de leitura técnica para áreas específicas, como ciências exatas.

Questão 16

All sentences below use superlatives, EXCEPT:

- (A) She is the best student in the class in mathematics.
- (B) Among all the sports I practice, swimming is the most challenging.
- (C) Yesterday was the hottest day of the year so far.
- (D) The cat slept peacefully on the couch.

Questão 17

In academic writing, which of the following types of essays requires not only the clear presentation of opposing viewpoints but also a critical analysis and evaluation of these perspectives, including the writer's own stance backed by substantial evidence?

- (A) Descriptive Essay.
- (B) Narrative Essay.
- (C) Reflective Essay.
- (D) Argumentative Essay.

Questão 18

De acordo com a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional), os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público o seguinte,

EXCETO:

- (A) Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
- (B) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- (C) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, excluído da carga de trabalho.
- (D) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.

Questão 19

Acerca da Lei n.º 7148/2015 e suas atualizações (Plano Municipal de Educação – PME) de São Miguel do Oeste/SC, julgue as frases abaixo.

I. O Município promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências municipais de educação até o final do decênio, precedidas de amplo debate e coordenadas pelo Fórum Municipal de Educação.

II. O Sistema de Ensino Municipal criará mecanismos para o acompanhamento local da consecução das metas do PME.

III. Caberá apenas aos gestores municipais a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no PME.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas, I e III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, II e III.

Questão 20

In an argumentative essay, achieving coherence is essential for effectively conveying the writer's stance. Which of the following techniques is best suited for ensuring coherence by logically connecting ideas, thereby enhancing the overall flow and clarity of the argument?

- (A) Ending each paragraph with a rhetorical question to provoke the reader's thoughts and create suspense.
- (B) Incorporating transitional phrases and cohesive devices that link paragraphs and sentences, guiding the reader through the argument step-by-step.
- (C) Relying on complex vocabulary and technical jargon to demonstrate depth of knowledge and academic rigor.
- (D) Presenting all supporting evidence in the introduction to establish credibility early on.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 29.

As pessoas que se voluntariam para serem infectadas por doenças

Era um voluntariado incomum. Mas ali estavam eles: um grupo de jovens adultos, aguardando para serem atacados por mosquitos portadores de um parasita que mata mais de 600 mil pessoas todos os anos.

O grupo havia concordado em fazer parte de um estudo médico do Instituto Jenner da Universidade de Oxford, no Reino Unido. Era o teste de uma nova vacina contra a malária.

Conhecida como "R21", a vacina foi recebida com grande entusiasmo pelos cientistas, desde os primeiros anúncios.

O teste ocorreu em 2017, mas o instituto vinha realizando experimentos similares com mosquitos desde 2001.

Cada voluntário foi levado para um laboratório. Ali, sobre uma mesa, havia um pequeno recipiente, do tamanho de uma xícara de café, coberto por uma gaze.

Dentro, havia cinco mosquitos barulhentos, importados da América do Norte e infectados com o parasita da malária. O voluntário colocaria seu braço contra o topo do recipiente, para que os mosquitos pudessem trabalhar, picando a pele do voluntário através da cobertura.

À medida que os insetos sugavam o sangue da vítima voluntária, a saliva dos mosquitos, usada para evitar que sua refeição se coagule, poderia levar o parasita da malária para dentro da ferida. A esperança era que a vacina oferecesse aos voluntários proteção suficiente para que eles não desenvolvessem a doença.

Este é um exemplo clássico do que é conhecido como estudo de infecção humana controlada. Neste tipo de experimento, os voluntários são deliberadamente expostos a uma doença.

Pode parecer perigoso, talvez até imprudente, expor conscientemente uma pessoa a uma infecção que poderá deixá-la seriamente doente. Mas esta técnica se tornou popular nas últimas décadas, no setor de pesquisas médicas, e tem gerado resultados, com algumas conquistas médicas importantes.

Os cientistas comprovaram que a vacina R21 apresenta eficácia de até 80% na prevenção da malária. Ela se tornou a segunda vacina contra a doença a ser recomendada pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

Recentemente, as primeiras doses da vacina foram administradas a bebês na Costa do Marfim e no Sudão do Sul – dois países que perdem milhares de pessoas todos os anos em decorrência da doença.

E, segundo os cientistas, tudo isso foi possível, em parte, porque os voluntários se dispuseram a expor seus braços àquelas xícaras repletas de mosquitos.

"Ao longo dos últimos 20 anos, houve um notável renascimento dos estudos de infecção humana", afirma o

professor de vacinologia Adrian Hill, diretor do Instituto Jenner. "Modelos de infecção têm sido usados para tudo, desde gripe até covid-19. É realmente muito importante."

Agora, os cientistas tentam infectar voluntários deliberadamente com cada vez mais doenças, na esperança de desenvolver vacinas e tratamentos cada vez mais eficazes.

Patógenos como zika, febre tifoide e cólera já foram usados em estudos de infecção humana controlada. E outros vírus estão entre os futuros candidatos, como o da hepatite C.

Não existe um registro central de estudos de infecção humana controlada. Mas Hill estima que eles tenham contribuído com pelo menos 12 vacinas nas últimas duas décadas.

Uma análise sistemática encontrou 308 estudos de infecção humana entre 1980 e 2021, que expuseram os participantes a patógenos vivos. Seus proponentes acreditam que os benefícios destes estudos superam amplamente os riscos, se forem corretamente conduzidos.

Mas alguns testes recentes questionaram as fronteiras da ética médica, fazendo com que alguns cientistas importantes passassem a se sentir desconfortáveis com a velocidade de condução desses experimentos, que eram um tabu até pouco tempo atrás.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjw31gyewx3o>

Questão 21

"Ao longo dos últimos 20 anos, **houve** um notável renascimento dos estudos de infecção humana."

O sujeito da forma verbal destacada é:

- (A) um notável renascimento.
- (B) sujeito inexistente.
- (C) infecção humana.
- (D) estudos de infecção humana.

Questão 22

De acordo com o texto é INCORRETO afirmar que:

- (A) O instituto Jenner tem uma longa trajetória em pesquisas sobre vacinas contra a malária.
- (B) Não há preocupações éticas sobre a velocidade dos experimentos.
- (C) A saliva dos mosquitos possuem substâncias que impedem a coagulação do sangue, favorecendo a introdução do parasita da malária na corrente sanguínea.
- (D) A eficácia da vacina é um resultado significativo e promissor para o combate da doença.

Questão 23

"E, segundo os cientistas, tudo isso foi possível, em parte, porque os voluntários se dispuseram a expor seus

braços **àquelas** xícaras repletas de mosquitos."

A crase foi empregada corretamente no período acima, assim como nas alternativas abaixo, EXCETO em:

- (A) No intervalo das aulas, iremos àquele restaurante novo.
- (B) As novelas às quais assisti eram muito mais interessantes das atuais.
- (C) Comprou uma blusa igual à que tinha manchado de tinta.
- (D) Na festa de aniversário, todos os convidados referiram-se à ela, a aniversariante, com entusiasmo.

Questão 24

"A esperança era que a vacina oferecesse aos voluntários proteção suficiente para que eles não desenvolvessem a doença."

Em relação à análise sintática do período acima, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Há uma oração subordinada predicativa.
- II. O verbo "oferecer" está somente como verbo transitivo indireto.
- III. "proteção suficiente" e "aos voluntários" são respectivamente objeto direto e objeto indireto.
- IV. Há 1 predicado nominal e 2 verbais.
- V. "a doença" é complemento nominal.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II, IV e V.
- (D) Apenas I, II e V.

Questão 25

De acordo com as regras de acentuação gráfica, marque com V (verdadeiro) ou F (falso), para as afirmações a seguir:

- () Os vocábulos "América " e "décadas" são acentuados pela mesma regra de "lêvedo" e "bígamo".
- () Os vocábulos "Vírus" e "possível" são paroxítonas , assim como "clímax" e "fluído".
- () O vocábulo "desconfortáveis" é um exemplo de palavra que ganha acento quando é adicionado prefixo ao seu radical.
- () O vocábulo "bebês" é acentuado para ser diferenciado do verbo "bebes" na 2ª pessoa do singular.
- () O vocábulo "café" é uma oxítone acentuada, assim como hindú.
- () O vocábulo "tifoide" de acordo com o novo acordo, não leva mais acento.

A sequência correta do preenchimento dos parênteses é:

- (A) F, V, V, F, F, F.

- (B) V, V, F, F, F, V.
 (C) F, F, V, V, V, F.
 (D) V, V, F, V, V, V.

Questão 26

"Pode parecer perigoso, talvez até imprudente, expor conscientemente uma pessoa a uma infecção que poderá deixá-la seriamente doente."

De acordo com a colocação pronominal, a forma destacada no período acima substituiu corretamente o vocábulo "pessoa" e também, fazendo as adaptações necessárias, poderá substituir o termo sublinhado dos enunciados abaixo, em:

- (A) A esperança era que a vacina oferecesse **aos voluntários** proteção suficiente para que eles não desenvolvessem a doença.
 (B) "Mas alguns testes recentes questionaram **as fronteiras** da ética médica..."
 (C) Não existe **um registro** central de estudos de infecção humana controlada.
 (D) "Agora, os cientistas tentam infectar **voluntários** deliberadamente com cada vez..."

Questão 27

Em "...com a velocidade de **condução** desses **experimentos**, que eram um tabu até pouco tempo atrás."

Identifique a alternativa que contém as palavras grafadas corretamente com Ç, X e S, assim como as do trecho.

- (A) compaço, pretexto, querosene.
 (B) açafraão, pixar, colisão.
 (C) ambição, exatidão, improviso.
 (D) desavença, embaixador, generalisar.

Questão 28

"um grupo de jovens adultos, aguardando para **serem** atacados por mosquitos portadores de um parasita que mata mais de 600 mil pessoas todos os anos."

O verbo destacado na oração pode ficar flexionado no plural, como no exemplo, ou ficar no singular. Nos enunciados abaixo, identifique a opção em que a forma verbal destacada **só** poderá ficar flexionada no singular:

- (A) Cada um dos candidatos **deverá** ficar atento às regras de elegibilidade e aos procedimentos para se filiar a um partido.
 (B) A maioria das pessoas **fica** com a visão embaçada ao abrir os olhos debaixo d'água.
 (C) Fomos nós quem contou toda a verdade para ela.
 (D) **Sobrou** refrigerante e salgadinhos da festa.

Questão 29

"Uma análise sistemática encontrou 308 estudos de infecção humana entre 1980 e 2021, que expuseram os

participantes a patógenos vivos."

"Mas esta técnica se tornou popular nas últimas décadas, no setor de pesquisas médicas, e tem gerado resultados, com algumas conquistas médicas importantes."

Em relação ao emprego dos recursos coesivos nos trechos acima, analise as assertivas a seguir:

- I.O pronome "que" tem como referente "estudos".
 II.A conjunção adversativa "mas" pode ser substituída por "contudo" sem perder o sentido do enunciado.
 III.A expressão "tem gerado" tem como referente "resultados".
 IV.A forma verbal "expuseram" pode ser substituída por "submeteram" sem prejuízo de sentido.

Estão corretas:

- (A) Apenas I e IV.
 (B) Apenas II e IV.
 (C) Apenas I, II e IV.
 (D) Apenas II, III e IV.

Questão 30

O texto narrativo é um tipo de texto que esboça as ações de personagens num determinado tempo e espaço.

Entre os textos narrativos, um se caracteriza por ser escrito em prosa e ter uma extensão intermediária em comparação com outros gêneros. Como qualquer narrativa, possui narrador, personagens, enredo, tempo e espaço. O enredo geralmente gira em torno de um conflito central, mas pode incluir subtemas e complexidades adicionais. Trata-se de uma narrativa ficcional que apresenta uma história complexa e envolvente, com personagens bem desenvolvidos e uma trama cheia de reviravoltas.

As características descritas acima referem-se ao texto narrativo denominado:

- (A) Biografia.
 (B) Novela.
 (C) Fábula.
 (D) Conto.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Segundo dados históricos, qual era a relação de São Miguel do Oeste/SC com o município de Mondaí antes da emancipação?

- (A) Mondaí apoiou ativamente a emancipação de São Miguel do Oeste desde o início.
- (B) São Miguel do Oeste fazia parte do território de Mondaí, que resistia à sua separação.
- (C) Mondaí era dependente de São Miguel do Oeste para recursos econômicos.
- (D) São Miguel do Oeste e Mondaí compartilhavam administração conjunta.

Questão 32

No mês de setembro de 2024, o ministro Alexandre de Moraes, do Supremo Tribunal Federal (STF), determinou um novo prazo de cinco dias para que a rede social X comprove sua regularidade no Brasil. O não cumprimento dessa determinação envolve questões de:

Acesso em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cwyed1zpxlwo> (Adaptado)

- (A) Divulgação de conteúdos desinformativos.
- (B) Falta de representação legal válida no país.
- (C) Violação de privacidade de dados dos usuários.
- (D) Não pagamento de impostos federais.

Questão 33

De acordo com a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC no Art. 14, o município está proibido de:

- (A) Interferir na arrecadação de impostos estaduais.
- (B) Conceder isenções fiscais sem interesse público justificado.
- (C) Criar tributos sobre serviços prestados por instituições privadas.
- (D) Suplementar a legislação estadual em casos de interesse local.

Questão 34

De acordo com o Art.10 da Lei Orgânica, a criação, organização, supressão ou fusão de distritos no município de São Miguel do Oeste depende de:

- (A) Resolução da Câmara Municipal.
- (B) Acordo entre o município e o estado.
- (C) Consulta plebiscitária às populações diretamente interessadas.
- (D) Decreto do Prefeito e aprovação do pleito da Câmara municipal.

Questão 35

De acordo com a história do município, qual foi o papel das colonizadoras no processo de desenvolvimento de São Miguel do Oeste/SC antes da emancipação?

- (A) Elas participaram ativamente das eleições municipais.
- (B) Elas se opuseram à emancipação do município.
- (C) Elas foram responsáveis pela construção de todas as rodovias.
- (D) Elas auxiliaram na infraestrutura básica, como estradas, escolas e assistência à população.