



Coordenador Pedagógico

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Metodologias diferenciadas são essenciais para atender às demandas de aprendizagem dos alunos, respeitando suas individualidades e promovendo o desenvolvimento integral no contexto escolar. Sobre as metodologias diferenciadas, assinale a alternativa correta:

- (A) As metodologias diferenciadas ajudam a atender às especificidades de aprendizagem dos alunos, reconhecendo suas diferenças e promovendo a inclusão.
- (B) As hipóteses de leitura e as estratégias de leitura referem-se ao mesmo processo, pois ambas tratam exclusivamente da decodificação de palavras.
- (C) As hipóteses de escrita são etapas fixas e padronizadas pelas quais todos os alunos passam de forma homogênea, sem considerar suas individualidades.
- (D) A heterogeneidade nas turmas deve ser minimizada por meio de metodologias que busquem padronizar o aprendizado e promover uniformidade no desenvolvimento dos alunos.

Questão 02

A utilização de tecnologias no ensino e o desenvolvimento de competências digitais são aspectos centrais da educação contemporânea, promovendo novas formas de ensino, como a educação a distância e o ensino híbrido. Assim, avalie as proposições:

I.O ensino híbrido combina atividades presenciais com atividades a distância, aproveitando o melhor de ambos os modelos para otimizar o aprendizado.

II.A educação a distância oferece flexibilidade para os alunos, mas limita a interação e o uso de ferramentas colaborativas.

III.O desenvolvimento de competências digitais nos estudantes é uma demanda essencial para a formação integral no século XXI.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 03

A formação continuada e a capacitação dos professores são fundamentais para promover a melhoria da qualidade da educação, além de possibilitar a introdução de inovações pedagógicas baseadas em pesquisas educacionais. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A formação continuada é um processo que visa à atualização e ao desenvolvimento das competências

pedagógicas dos professores ao longo de sua carreira.

(__)A pesquisa educacional é importante para identificar práticas inovadoras, mas sua aplicação na sala de aula raramente resulta em melhoria no desempenho dos alunos.

(__)A capacitação docente tem impacto direto na qualidade do ensino, melhorando a eficácia das metodologias utilizadas em sala de aula.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 04

A aplicação de técnicas de mediação para a resolução de conflitos em escolas é essencial para a promoção de um ambiente harmonioso, no qual a diversidade e a inclusão são respeitadas. Assinale a alternativa correta:

- (A) A mediação de conflitos no ambiente escolar visa promover o diálogo entre as partes envolvidas, buscando uma solução pacífica e colaborativa.
- (B) A resolução de conflitos por meio da mediação é mais eficaz quando o mediador toma decisões unilaterais para resolver o problema rapidamente.
- (C) O uso de técnicas de mediação tem como principal objetivo a punição de quem causou o conflito, para evitar futuras ocorrências.
- (D) A mediação escolar é uma técnica exclusivamente utilizada para conflitos entre alunos, sem aplicação para outros membros da comunidade escolar.

Questão 05

Os grandes pensadores da educação, como Paulo Freire, Jean Piaget, Lev Vygotsky, Dermeval Saviani, e Emília Ferreiro, influenciaram profundamente as práticas pedagógicas e as teorias educacionais. Considere as afirmativas relacionadas às contribuições de pensadores da educação, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Paulo Freire defende que a educação deve ser um ato de liberdade, em que os alunos são agentes ativos do processo de transformação social.

(__)Jean Piaget propõe que o desenvolvimento cognitivo ocorre em fases distintas, cada uma caracterizada por habilidades específicas que surgem de maneira independente da interação social.

(__)Lev Vygotsky defende que o aprendizado é um processo individual, sem influência do contexto social ou cultural.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, F.

Questão 06

A gestão educacional abrange o planejamento estratégico e operacional, além da implementação de políticas públicas que orientam as instituições escolares. Assim, avalie as proposições:

I.O planejamento estratégico na educação deve ser elaborado com foco em objetivos de longo prazo, levando em consideração as políticas públicas vigentes.

II.A gestão operacional se limita à execução de tarefas burocráticas, sem influenciar diretamente a qualidade do ensino.

III.As políticas públicas educacionais são fundamentais para garantir o acesso à educação de qualidade e promover a equidade no sistema de ensino.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 07

O planejamento e a avaliação escolar são processos essenciais para garantir a qualidade da educação, permitindo a organização eficaz do ensino e intervenções pedagógicas adequadas ao contexto escolar. Com base nisso, analise as alternativas a seguir e assinale a correta:

- (A) O planejamento participativo envolve a participação ativa de toda a comunidade escolar, contribuindo para a elaboração de estratégias educacionais mais eficazes.
- (B) O diagnóstico pedagógico é utilizado apenas para avaliar o desempenho final dos alunos ao longo do ano letivo, não sendo relevante para intervenções contínuas.
- (C) O planejamento anual e trimestral deve ser elaborado sem considerar as avaliações diagnósticas realizadas com os alunos no início do ano letivo.
- (D) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é elaborado exclusivamente pela equipe gestora, sem a necessidade de participação dos professores e da comunidade.

Questão 08

Os eixos temáticos da educação estabelecem diretrizes que orientam o ensino e a aprendizagem nas áreas de língua portuguesa e matemática, além de considerar a singularidade da infância no processo educacional. Com base nisso, como a brincadeira e a ludicidade contribuem

para o desenvolvimento das crianças na educação infantil?

- (A) A alfabetização e o letramento são conceitos idênticos, ambos se referindo ao aprendizado do sistema de escrita pelas crianças.
- (B) O campo geométrico da matemática trata exclusivamente da medida de perímetros e áreas, sem envolvimento com o conceito de formas ou simetrias.
- (C) O eixo de produção textual envolve apenas a habilidade de escrever textos, sem relação com a leitura ou interpretação de gêneros textuais.
- (D) A brincadeira e a ludicidade são elementos centrais na educação infantil, pois promovem o desenvolvimento cognitivo e social das crianças.

Questão 09

O currículo e a didática são elementos centrais na prática educacional, influenciando diretamente o planejamento pedagógico e as metodologias de ensino. Esses elementos orientam as práticas pedagógicas e o desenvolvimento de competências e habilidades nos alunos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes obrigatórias para a organização dos currículos em todas as escolas de educação básica no Brasil.

(__)As teorias do currículo se dividem em enfoques tradicionais e críticos, com visões distintas sobre a finalidade da educação e os métodos de ensino.

(__)Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental são documentos facultativos, que podem ou não ser adotados pelas redes de ensino.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.

Questão 10

A inclusão e a acessibilidade são fatores essenciais para garantir que todos os alunos tenham iguais oportunidades de aprendizagem, independentemente de suas condições físicas, sensoriais ou cognitivas. Sobre o contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A acessibilidade nas escolas inclui a eliminação de barreiras arquitetônicas, comunicacionais e pedagógicas para garantir a participação plena de todos os alunos.
- (B) A inclusão escolar é opcional para as instituições de ensino, sendo implementada conforme as necessidades específicas dos alunos matriculados.

- (C) A inclusão escolar está restrita aos alunos com deficiência física, não se aplicando a alunos com dificuldades cognitivas ou sensoriais.
- (D) O conceito de acessibilidade é aplicado exclusivamente às adaptações físicas, como rampas e banheiros acessíveis, sem envolver aspectos pedagógicos.

Questão 11

A Lei nº 13.005/14, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece diretrizes, metas e estratégias para a política educacional do país, com o objetivo de melhorar a qualidade da educação e garantir o acesso universal ao ensino. O PNE exige a colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, além da realização de conferências nacionais de educação para o monitoramento e planejamento das metas educacionais. Com base nisso, assinale a alternativa correta:

- (A) O Plano Nacional de Educação deve ser implementado exclusivamente pelos Estados e Municípios, sem a participação da União.
- (B) O regime de colaboração entre Estados e Municípios pode ser opcional, dependendo das necessidades regionais.
- (C) A destinação privilegiada de recursos públicos à educação não é uma exigência do PNE, sendo apenas uma recomendação.
- (D) A realização de conferências nacionais de educação é obrigatória a cada quatro anos para avaliar a execução do PNE e subsidiar o planejamento educacional futuro.

Questão 12

O Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação de direitos essenciais à vida, à educação, à saúde e à dignidade, entre outros. Ele também define a garantia de prioridade em diversas áreas de atendimento e proteção às crianças e adolescentes. Assim, avalie as proposições:

I.A garantia de prioridade inclui a precedência no atendimento em serviços públicos ou de relevância pública.

II.A primazia de proteção e socorro em qualquer circunstância é um direito apenas para situações de emergência médica.

III.A destinação privilegiada de recursos públicos em áreas de proteção à infância e à juventude é uma das formas de garantir a prioridade assegurada no artigo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.

- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 13

Os Conselhos de Classe são instrumentos essenciais para a avaliação do desempenho dos alunos e a melhoria da qualidade do ensino, além de promoverem uma abordagem colaborativa no processo pedagógico. Com base nisso, analise as alternativas abaixo e assinale a correta:

- (A) A avaliação no Conselho de Classe se baseia exclusivamente nas notas obtidas pelos alunos, sem considerar outros aspectos de seu desenvolvimento.
- (B) A recuperação de alunos deve ser realizada apenas no final do ano letivo, conforme discutido nos Conselhos de Classe, para evitar impactos no andamento das aulas.
- (C) A participação dos professores nos Conselhos de Classe é opcional e não influencia diretamente no processo de tomada de decisões.
- (D) O Conselho de Classe permite a análise coletiva do desempenho dos alunos, propondo estratégias de recuperação e intervenções pedagógicas.

Questão 14

A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece as diretrizes que regulam o sistema educacional no Brasil, garantindo o direito à educação e determinando a organização da educação básica e superior. O artigo 4º dessa lei, juntamente com as suas subseqüentes alterações, define o dever do Estado em relação à oferta de educação pública, gratuita e de qualidade para todos, abrangendo o ensino infantil, fundamental e médio, além de garantir a educação inclusiva e outras modalidades. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(___)A oferta de ensino noturno é obrigatória, sendo ajustada às condições dos alunos que não podem frequentar as aulas diurnas.

(___)O Estado é obrigado a garantir o acesso gratuito ao ensino fundamental e médio para todos, inclusive para aqueles que não os concluíram na idade própria.

(___)A Lei de Diretrizes e Bases não assegura o acesso aos níveis mais elevados de ensino e pesquisa, sendo essa uma responsabilidade exclusiva das instituições privadas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Por que queima de canaviais ainda é permitida no país, apesar dos incêndios?

Os incêndios que se alastraram pelo interior de São Paulo, cobrindo o céu de muitas cidades e causando pânico e evacuações, chamou atenção para o uso do fogo nas chamadas queimas controladas da agricultura.

A situação é bastante comum no cultivo de cana-de-açúcar — os recentes incêndios atingiram principalmente os canaviais, queimando 100 mil hectares de lavouras e causando um prejuízo milionário aos produtores.

Os questionamentos se intensificaram quando um vídeo que mostra essa prática viralizou nas redes sociais.

Nas imagens, funcionários da usina da Delta Sucreenergia colocam fogo em uma plantação de cana.

Até o dia 8 de setembro, 6,2 mil focos de incêndio foram registrados no Estado de São Paulo, sendo a maioria deles (pouco mais de 2,6 mil) em um só dia, 23 de agosto. É o maior desde 1998, quando o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) começou a fazer este tipo de levantamento.

A Delta refutou as acusações levantadas em redes sociais ao dizer que a queima havia sido feita em maio no interior de Minas Gerais, reforçou que a prática está prevista em lei e que toma medidas contra a propagação de incêndios nas plantações de cana.

As autoridades ambientais, cientes do vídeo, estiveram no local e não constataram irregularidades", disse a empresa em nota.

Esse tipo de queima controlada da palha da cana-de-açúcar ainda é realizada no Brasil, principalmente no Nordeste.

Segundo especialistas ouvidos pela BBC News Brasil, a técnica é usada quando o terreno de cultivo é mais acidentado, o que impede o uso de máquinas para a colheita.

Também ajuda a aumentar a produção e reduz a carga de trabalho para quem colhe a cana manualmente.

Mas isso só pode ser feito em épocas e condições meteorológicas específicas, com autorização e sob a fiscalização de autoridades.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjdk41z41zno>

Questão 15

"A Delta refutou as acusações levantadas em redes sociais ao dizer que a queima havia sido feita em maio no interior de Minas Gerais, reforçou que a prática está prevista em lei e que toma medidas contra a propagação de incêndios nas plantações de cana."

Em relação à concordância verbal/nominal, substituindo "a queima" por "as queimadas", a oração destacada

ficará:

- (A) as queimadas havia sido feita.
- (B) as queimadas haviam sido feita.
- (C) as queimadas havia sidas feitas.
- (D) as queimadas haviam sido feitas.

Questão 16

"Segundo especialistas ouvidos pela BBC News Brasil, a técnica é usada quando o terreno de cultivo é mais acidentado, o que impede o uso de máquinas para a colheita."

Em relação à análise sintática, analise o trecho acima e averigüe as afirmativas:

I.Os vocábulos "usada" e "acidentado" são adjetivos com função de predicativo do sujeito.

II.O trecho é formado por período misto.

III.Em "o uso de máquinas" é objeto direto e "de maquinas" complemento nominal de "uso".

IV.Os vocábulos "a técnica" e "o terreno de cultivo" são sujeitos do verbo ser, respectivamente.

V."de cultivo" é locução adjetiva com função de adjunto adnominal.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, IV.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas II, IV e V.

Questão 17

De acordo com as regras de acentuação, os vocábulos "incêndios", "prejuízo", e "açúcar", retirados do texto, são acentuados pela mesma regra de:

- (A) trajetória, vírus, mártir.
- (B) médio, baú, aljôfar.
- (C) necessário, fórum, satélite.
- (D) exercício, hífen, caráter.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Conforme o Art. 9º da Lei Orgânica, a divisão administrativa do Município de São Miguel do Oeste compreende:

- (A) Cidades e distritos vizinhos.
- (B) Sede, bairros, distritos, vilas e linhas.
- (C) Apenas sede e bairros.
- (D) Bairros, distritos e apenas vilas.

Questão 19

Recentemente, foram confirmados casos de botulismo

na Bahia, resultando em mortes e hospitalizações. Qual das seguintes afirmativas é verdadeira sobre o botulismo?

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude>

- (A) O botulismo é causado por uma bactéria que produz uma toxina encontrada em alimentos mal conservados.
- (B) Apenas alimentos crus podem causar botulismo.
- (C) O botulismo é uma doença contagiosa, transmitida de pessoa para pessoa.
- (D) O botulismo é facilmente tratável com antibióticos em todos os casos.

Questão 20

De acordo com relatos históricos de São Miguel do Oeste, e com a Constituição Estadual de 1946, quantos habitantes eram necessários para que um distrito pudesse ser emancipado como município?

- (A) 5.000 habitantes.
- (B) 10.000 habitantes.
- (C) 20.000 habitantes.
- (D) 1.000 habitantes.