



Professor de Educação Financeira e Empreendedorismo

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei n.º 7148/2015 aprova o Plano Municipal de Educação (PME) do município de São Miguel do Oeste, estabelecendo diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no município durante o decênio. Essa legislação é parte fundamental do sistema educacional, junto com a Lei n.º 6088/2008, que organiza o Sistema de Ensino do município e prevê a articulação entre os diferentes níveis de governo e os setores da sociedade para garantir uma educação de qualidade. Com base nas disposições das Leis n.º 7148/2015 e n.º 6088/2008, assinale a alternativa correta:

- (A) A Lei n.º 7148/2015 estabelece que o município deve realizar pelo menos duas conferências municipais de educação durante o decênio, para avaliar a execução dos planos de educação e promover debates com a comunidade.
- (B) A Lei n.º 7148/2015 permite que o município não realize conferências municipais de educação, desde que as metas do Plano Municipal de Educação sejam cumpridas.
- (C) A Lei n.º 6088/2008 não prevê a participação do Fórum Municipal de Educação na execução do Plano Municipal de Educação.
- (D) A Lei n.º 6088/2008 estabelece que o município de São Miguel do Oeste pode ignorar as diretrizes estaduais e nacionais no desenvolvimento de seu sistema de ensino.

Questão 02

Os campos conceituais da Matemática incluem áreas como números, álgebra, geometria e o tratamento da informação. Ensinar esses conceitos de forma prática e integrada é fundamental para que os alunos compreendam a aplicação da matemática em situações do cotidiano, desenvolvendo habilidades críticas e analíticas. Com base nisso, como as estratégias práticas e integradas podem facilitar o ensino dos campos conceituais da Matemática?

- (A) Ensinar conceitos matemáticos de forma integrada, utilizando exemplos do cotidiano, ajuda os alunos a compreenderem a aplicação prática dos campos numéricos, algébricos, geométricos e de tratamento da informação.
- (B) O ensino de matemática deve focar apenas em cálculos abstratos, sem a necessidade de relacionar os conceitos numéricos e geométricos com situações práticas.
- (C) O tratamento da informação é um campo matemático que deve ser ensinado separadamente, sem integração com conceitos numéricos ou algébricos.
- (D) A álgebra não precisa ser introduzida nas séries iniciais, pois os alunos só começam a desenvolver a capacidade de lidar com conceitos abstratos na fase adulta.

Questão 03

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental I definem a estrutura e os objetivos que orientam o processo educativo para crianças dos primeiros anos de escolarização. Essas diretrizes visam garantir uma educação de qualidade, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico dos alunos, além de integrar competências fundamentais para a formação cidadã e o aprendizado contínuo. Assim, avalie as proposições:

I.As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental I visam promover o desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo aspectos cognitivos, emocionais e sociais.

II.O principal objetivo das Diretrizes Curriculares é preparar os alunos do Ensino Fundamental I exclusivamente para a continuidade nos estudos do Ensino Fundamental II.

III.As Diretrizes Curriculares Nacionais enfatizam a importância de uma educação inclusiva, garantindo que todos os alunos, independentemente de suas condições, tenham acesso ao ensino de qualidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 04

As tendências pedagógicas apresentadas por pensadores como Lev Vygotsky, Jean Piaget, Paulo Freire, Dermeval Saviani e Emília Ferreiro influenciaram profundamente o campo da educação. Esses teóricos contribuíram com abordagens que valorizam o desenvolvimento cognitivo, social, crítico e emocional dos alunos, promovendo práticas pedagógicas que envolvem a construção ativa do conhecimento e a valorização do contexto social e cultural no processo de aprendizagem. Com base nisso, assinale a alternativa correta:

- (A) Jean Piaget enfatizou o papel da mediação social no desenvolvimento cognitivo, afirmando que o conhecimento é construído exclusivamente por meio da interação com outras pessoas.
- (B) Dermeval Saviani foi um teórico que defendia que o conhecimento deveria ser construído de maneira passiva, sem a necessidade de reflexão crítica sobre a realidade.
- (C) Paulo Freire defendia que o processo educativo deve ser neutro e desconsiderar a realidade social dos alunos, focando apenas no conteúdo acadêmico.
- (D) Lev Vygotsky destacou a importância do contexto social e das interações na formação do conhecimento, defendendo que o desenvolvimento cognitivo ocorre através da mediação social.

Questão 05

O processo de avaliação é essencial para acompanhar o desenvolvimento dos alunos, especialmente na alfabetização e letramento. A avaliação diagnóstica, feita no início do processo, permite identificar as necessidades de cada aluno, enquanto a avaliação contínua e formativa oferece um acompanhamento constante, ajustando as práticas pedagógicas para garantir o sucesso do aprendizado. Com base nisso, assinale a alternativa correta:

- (A) A avaliação contínua é desnecessária durante o processo de alfabetização, já que os resultados só podem ser avaliados ao final do ciclo de aprendizagem.
- (B) A avaliação diagnóstica permite identificar o nível de conhecimento dos alunos no início do processo de alfabetização e direciona as estratégias pedagógicas de acordo com suas necessidades.
- (C) A avaliação formativa é aplicada apenas no final do ano letivo, com o objetivo de verificar se o aluno alcançou os objetivos educacionais.
- (D) A avaliação diagnóstica não deve influenciar as práticas pedagógicas, pois sua função é meramente administrativa.

Questão 06

Os projetos interdisciplinares nas séries iniciais são uma excelente forma de integrar diversas áreas do conhecimento, promovendo um aprendizado mais significativo e contextualizado. Entre os temas que podem ser abordados, destacam-se a educação financeira e o empreendedorismo, que proporcionam às crianças uma compreensão sobre o valor do dinheiro, a gestão de recursos e o pensamento empreendedor, habilidades importantes para o futuro. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Projetos interdisciplinares nas séries iniciais ajudam a integrar temas como educação financeira e empreendedorismo de forma lúdica e acessível para as crianças.

() A inclusão de temas como educação financeira nas séries iniciais é irrelevante, pois crianças pequenas não têm a capacidade de entender a gestão de recursos.

() O empreendedorismo, quando trabalhado nas séries iniciais, pode ajudar no desenvolvimento de habilidades como criatividade, autonomia e resolução de problemas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, F, F.

Questão 07

A infância é uma fase única e essencial no processo de desenvolvimento e aprendizagem, com características próprias que influenciam diretamente a forma como as crianças assimilam conhecimento. Na Educação Básica, é fundamental que as práticas pedagógicas sejam adaptadas para respeitar essa singularidade e promover o desenvolvimento integral das crianças, levando em consideração suas necessidades e habilidades específicas. Com base nisso, assinale a alternativa correta:

- (A) O desenvolvimento infantil na Educação Básica exige práticas pedagógicas adaptadas, que levem em consideração a fase de crescimento e o ritmo de aprendizagem de cada criança.
- (B) A aprendizagem infantil não requer adaptações, pois todas as crianças aprendem da mesma maneira, independentemente da fase de desenvolvimento.
- (C) O desenvolvimento infantil é uniforme, e as práticas pedagógicas podem ser as mesmas para todas as crianças, sem a necessidade de considerar suas particularidades.
- (D) Na Educação Básica, as práticas pedagógicas devem ser focadas apenas no conteúdo, sem considerar as características do desenvolvimento infantil.

Questão 08

Os processos de ensino e aprendizagem são fundamentais para o desenvolvimento educacional e envolvem a apropriação de conceitos e metodologias que favoreçam a construção do conhecimento. Esses processos variam conforme o contexto e as necessidades dos alunos, mas sempre têm como base a interação entre professor e aluno e a aplicação de estratégias pedagógicas adequadas. Assim, avalie as proposições:

I. O processo de aprendizagem envolve a construção de conhecimento de forma ativa pelo aluno, com a mediação do professor.

II. O ensino tradicionalmente se baseia em uma abordagem centrada no professor, onde o aluno tem um papel passivo.

III. O processo de ensino e aprendizagem ocorre de forma isolada, sem a necessidade de interação entre professor e aluno.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 09

As metodologias diferenciadas são essenciais para atender às especificidades das demandas de

aprendizagem de cada aluno, especialmente quando o objetivo é personalizar o ensino em áreas como educação financeira e empreendedorismo. Essas abordagens permitem que o ensino seja ajustado de acordo com o nível de compreensão e as habilidades dos alunos, facilitando o desenvolvimento de competências essenciais para a vida adulta. Como as metodologias diferenciadas podem ser aplicadas para personalizar o ensino de educação financeira e empreendedorismo, atendendo às demandas individuais de aprendizagem?

- (A) As metodologias diferenciadas são desnecessárias no ensino de educação financeira e empreendedorismo, já que esses conteúdos são simples e podem ser ensinados sem adaptação.
- (B) O uso de metodologias diferenciadas no ensino de empreendedorismo não deve envolver práticas interativas, pois isso pode complicar o aprendizado dos alunos.
- (C) A educação financeira e o empreendedorismo devem ser ensinados de maneira homogênea para todos os alunos, sem considerar suas diferenças de aprendizado.
- (D) As metodologias diferenciadas permitem adaptar o ensino de educação financeira e empreendedorismo às necessidades individuais dos alunos, utilizando abordagens práticas e interativas, como projetos e simulações.

Questão 10

A alfabetização e o letramento são processos que envolvem tanto o desenvolvimento da habilidade de leitura e escrita quanto a compreensão do uso social dessas práticas. Durante o processo de alfabetização, as crianças passam por diferentes hipóteses de escrita, como a fase pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética. Além disso, é importante que o professor utilize estratégias pedagógicas adaptadas para lidar com a heterogeneidade presente em sala de aula, respeitando os diferentes ritmos de aprendizagem de cada aluno. Como as hipóteses de escrita influenciam o processo de alfabetização e quais são as práticas pedagógicas mais adequadas para lidar com a heterogeneidade da sala de aula?

- (A) A alfabetização ocorre de forma homogênea para todas as crianças, portanto, o professor não precisa ajustar suas práticas pedagógicas para lidar com as diferenças de aprendizagem.
- (B) O letramento é um processo focado exclusivamente no aprendizado da leitura, sem relação com a escrita ou o uso social da linguagem.
- (C) As hipóteses de escrita na alfabetização envolvem diferentes fases do desenvolvimento da criança, desde a escrita pré-silábica até a alfabética, e o professor deve adaptar suas práticas pedagógicas a essas fases.

- (D) A hipótese de escrita alfabética é a primeira fase do desenvolvimento da escrita, antes da escrita pré-silábica e silábica.

Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que devem ser assegurados a todos os alunos da educação básica. A BNCC tem como objetivo orientar o desenvolvimento curricular nas escolas, garantindo uma formação integral que abrange o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e emocionais, respeitando as diversidades regionais e culturais. Assim, avalie as proposições:

I.A BNCC define as competências e habilidades que devem ser desenvolvidas ao longo da educação básica, garantindo a igualdade de oportunidades de aprendizagem para todos os alunos.

II.A BNCC permite que as escolas ignorem as diversidades culturais e regionais, focando apenas em um currículo homogêneo para todas as instituições.

III.A estrutura da BNCC inclui tanto competências cognitivas quanto socioemocionais, visando uma formação integral dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nº 9.394/96, estabelece as diretrizes para a organização da educação no Brasil. Entre suas disposições, a LDB busca garantir o direito à educação de qualidade e o respeito à diversidade, promovendo a equidade e o desenvolvimento integral dos alunos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(___)O Art. 7º-A da LDB garante que alunos podem solicitar, com base em sua crença religiosa, a reposição de provas ou aulas sem prejuízo acadêmico.

(___)As atividades alternativas previstas no Art. 7º-A não substituem a obrigação original e, por isso, o aluno que faltar por motivo religioso será considerado ausente.

(___)O cumprimento das atividades alternativas substitui a obrigação original, inclusive regularizando a frequência do aluno no dia da ausência.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, F, F.

Questão 13

Os Eixos Temáticos de Língua Portuguesa no ensino abrangem a oralidade, leitura, escrita e produção textual, além de promover a valorização da cultura escrita e dos diferentes gêneros textuais orais e escritos. A alfabetização e o letramento envolvem o uso de estratégias pedagógicas que auxiliam o aluno no desenvolvimento dessas competências, de modo a garantir que ele seja capaz de interpretar e produzir textos de maneira eficiente e contextualizada. Considere as afirmativas relacionadas a esses eixos, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A valorização da cultura escrita é um dos pilares do processo de alfabetização e letramento, pois ajuda os alunos a compreenderem a importância da leitura e da escrita no cotidiano.

() Os gêneros textuais orais e escritos devem ser abordados separadamente no processo de ensino, sem a integração entre as habilidades de fala e escrita.

() A produção textual deve ser trabalhada de forma contínua nas práticas pedagógicas, pois desenvolve a capacidade do aluno de organizar e expressar suas ideias de forma estruturada.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

Questão 14

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) é uma política pública que visa garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas até o final do 3º ano do ensino fundamental. Suas ações se estruturam em quatro eixos principais: formação continuada de professores, materiais didáticos e pedagógicos, avaliações sistemáticas e gestão, controle social e mobilização. O PNAIC visa não apenas a alfabetização em leitura e escrita, mas também em matemática. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O PNAIC inclui a formação continuada de professores alfabetizadores e orientadores de estudo, como parte essencial para garantir uma alfabetização eficaz.

() As avaliações sistemáticas realizadas pelo PNAIC têm como objetivo acompanhar o desempenho dos alunos e orientar as práticas pedagógicas.

() O PNAIC não prevê a utilização de materiais didáticos específicos, deixando a critério das escolas a escolha dos recursos utilizados.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Por que queima de canaviais ainda é permitida no país, apesar dos incêndios?

Os incêndios que se alastraram pelo interior de São Paulo, cobrindo o céu de muitas cidades e causando pânico e evacuações, chamou atenção para o uso do fogo nas chamadas queimas controladas da agricultura.

A situação é bastante comum no cultivo de cana-de-açúcar — os recentes incêndios atingiram principalmente os canaviais, queimando 100 mil hectares de lavouras e causando um prejuízo milionário aos produtores.

Os questionamentos se intensificaram quando um vídeo que mostra essa prática viralizou nas redes sociais.

Nas imagens, funcionários da usina da Delta Sucroenergia colocam fogo em uma plantação de cana.

Até o dia 8 de setembro, 6,2 mil focos de incêndio foram registrados no Estado de São Paulo, sendo a maioria deles (pouco mais de 2,6 mil) em um só dia, 23 de agosto. É o maior desde 1998, quando o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) começou a fazer este tipo de levantamento.

A Delta refutou as acusações levantadas em redes sociais ao dizer que a queima havia sido feita em maio no interior de Minas Gerais, reforçou que a prática está prevista em lei e que toma medidas contra a propagação de incêndios nas plantações de cana.

As autoridades ambientais, cientes do vídeo, estiveram no local e não constataram irregularidades", disse a empresa em nota.

Esse tipo de queima controlada da palha da cana-de-açúcar ainda é realizada no Brasil, principalmente no Nordeste.

Segundo especialistas ouvidos pela BBC News Brasil, a técnica é usada quando o terreno de cultivo é mais acidentado, o que impede o uso de máquinas para a colheita.

Também ajuda a aumentar a produção e reduz a carga de trabalho para quem colhe a cana manualmente.

Mas isso só pode ser feito em épocas e condições meteorológicas específicas, com autorização e sob a fiscalização de autoridades.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjdk41z41zno>

Questão 15

De acordo com as regras de acentuação, os vocábulos "incêndios", "prejuízo", e "açúcar", retirados do texto, são acentuados pela mesma regra de:

- (A) médio, baú, aljôfar.
- (B) exercício, hífen, caráter.
- (C) necessário, fórum, satélite.
- (D) trajetória, vírus, mártir.

Questão 16

"Segundo especialistas ouvidos pela BBC News Brasil, a técnica é usada quando o terreno de cultivo é mais acidentado, o que impede o uso de máquinas para a colheita."

Em relação à análise sintática, analise o trecho acima e averigue as afirmativas:

I.Os vocábulos "usada" e "acidentado" são adjetivos com função de predicativo do sujeito.

II.O trecho é formado por período misto.

III.Em "o uso de máquinas" é objeto direto e "de máquinas" complemento nominal de "uso".

IV.Os vocábulos "a técnica" e "o terreno de cultivo" são sujeitos do verbo ser, respectivamente.

V."de cultivo" é locução adjetiva com função de adjunto adnominal.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, IV.
- (B) Apenas II, IV e V.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas I, IV e V.

Questão 17

"A Delta refutou as acusações levantadas em redes sociais ao dizer que a queima havia sido feita em maio no interior de Minas Gerais, reforçou que a prática está prevista em lei e que toma medidas contra a propagação de incêndios nas plantações de cana."

Em relação à concordância verbal/nominal, substituindo "a queima" por "as queimadas", a oração destacada ficará:

- (A) as queimadas havia sido feita.
- (B) as queimadas havia sido feitas.
- (C) as queimadas haviam sido feitas.
- (D) as queimadas haviam sido feita.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

De acordo com relatos históricos de São Miguel do Oeste, e com a Constituição Estadual de 1946, quantos habitantes eram necessários para que um distrito pudesse ser emancipado como município?

- (A) 20.000 habitantes.
- (B) 10.000 habitantes.
- (C) 5.000 habitantes.
- (D) 1.000 habitantes.

Questão 19

Recentemente, foram confirmados casos de botulismo na Bahia, resultando em mortes e hospitalizações. Qual das seguintes afirmativas é verdadeira sobre o botulismo?

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude>

- (A) O botulismo é causado por uma bactéria que produz uma toxina encontrada em alimentos mal conservados.
- (B) O botulismo é uma doença contagiosa, transmitida de pessoa para pessoa.
- (C) Apenas alimentos crus podem causar botulismo.
- (D) O botulismo é facilmente tratável com antibióticos em todos os casos.

Questão 20

Conforme o Art. 9º da Lei Orgânica, a divisão administrativa do Município de São Miguel do Oeste compreende:

- (A) Sede, bairros, distritos, vilas e linhas.
- (B) Cidades e distritos vizinhos.
- (C) Bairros, distritos e apenas vilas.
- (D) Apenas sede e bairros.