



Professor de Ensino Fundamental Anos Iniciais

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, conforme o tratamento Dos Princípios e Fins da Educação Nacional, no Art. 2º, estabelece.

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de _____ e nos ideais de _____ humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394compilado.htm

Marque a alternativa que completa o artigo citado acima:

- (A) direitos, humanidade
- (B) respeito, confiança
- (C) ética, sabedoria
- (D) liberdade, solidariedade

Questão 02

Relacione as colunas, disciplinas, com as atividades que melhor exemplificam um projeto interdisciplinar:

Coluna 1

- 1.Ciências.
- 2.Matemática.
- 3.Língua Portuguesa.
- 4.História

Coluna 2

()Leitura de crônicas sobre mudanças climáticas e redação de um texto crítico.

()Análise de gráficos que mostram a variação de temperaturas em diferentes regiões.

()Estudo do impacto das mudanças climáticas no Brasil colonial.

()Medição da quantidade de chuvas e análise dos dados.

Assinale a sequência correta:

- (A) 3, 1, 4, 2.
- (B) 4, 2, 1, 3.
- (C) 2, 3, 1, 4.
- (D) 3, 2, 4, 1.

Questão 03

Sobre a implementação da BNCC no ensino fundamental, considere as questões, marcando V para verdadeiro e F para falso:

1.()A parte diversificada do currículo deve respeitar até 40% da carga horária, sendo complementada pelos conteúdos da Base Comum.

2.()A parte diversificada tem como objetivo promover conteúdos voltados exclusivamente para os exames de larga escala, como o SAEB.

3.()A Base Comum da BNCC é obrigatória e deve ser contemplada integralmente nos currículos das escolas brasileiras.

4.()O primeiro passo é reelaborar o currículo escolar e revisar o Projeto Político Pedagógico da instituição.

5.()É importante lembrar que a Base Comum deve ser contemplada, em sua minoria, nos currículos escolares.

Marque a sequência correta:

- (A) 1-V, 2-F, 3-F, 4-F, 5-V.
- (B) 1-V, 2-F, 3-V, 4-V, 5-F.
- (C) 1-F, 2-V, 3-V, 4-F, 5-F.
- (D) 1-V, 2-F, 3-F, 4-V, 5-V.

Questão 04

Art. 4º da Lei de organização do sistema de ensino no município de São Miguel do Oeste, Santa Catarina:

Os Centros Educacionais Infantis e as Escolas de Ensino Fundamental da rede municipal elaborarão _____ seu projeto pedagógico, atendo aos _____ da política educacional do município e de progressivos graus de autonomia, orientando-se pelo Regimento Interno, unificado, para todas as Unidades Escolares.

<https://leismunicipais.com.br/a/sc/s/sao-miguel-do-oeste/lei->

Quais as palavras que completam o sentido do texto, conforme lei e o artigo citado?

- (A) consistentemente, interesses
- (B) periodicamente, parâmetros
- (C) controladamente, cidadãos
- (D) regularmente, pedidos

Questão 05

As diretrizes estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) incluem, com exceção de:

Acesso em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm

- (A) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Melhoria da qualidade dos prédios escolares.
- (D) Erradicação do analfabetismo.

Questão 06

Sobre as implicações do desenvolvimento infantil para a prática pedagógica, qual estratégia seria mais eficaz para apoiar o desenvolvimento de crianças em idade pré-escolar, etapa pré-operatória?

- (A) Focar na repetição de tarefas individuais para desenvolver autonomia.
- (B) Aplicar avaliações formais para verificar o nível de conhecimento teórico adquirido.
- (C) Utilizar jogos simbólicos e brincadeiras que estimulem a imaginação e a capacidade de fazer de conta.
- (D) Introduzir problemas matemáticos complexos que exijam pensamento abstrato.

Questão 07

A Teoria de Piaget sobre o desenvolvimento cognitivo é amplamente aplicada no ensino. Segundo essa teoria, em qual das fases a criança desenvolve a capacidade de pensamento lógico, mas ainda depende de objetos concretos para realizar operações mentais?

- (A) Estágio sensório-motor.
- (B) Estágio operatório concreto.
- (C) Estágio operatório formal.
- (D) Estágio pré-operatório.

Questão 08

Sobre os fundamentos da Teoria da Atividade e sua aplicação no contexto escolar, avalie as seguintes afirmações:

I.A Teoria da Atividade considera o contexto cultural e social como determinantes para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.

II.A implementação da Teoria da Atividade no ambiente escolar deve focar na interação dos alunos com o meio, utilizando atividades práticas e significativas.

III.O papel do professor na Teoria da Atividade é atuar como transmissor de informações, sem envolver os alunos no processo de construção do conhecimento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 09

Segundo as teorias contemporâneas sobre ensino e aprendizagem, o papel do professor como mediador no processo educativo é fundamental porque:

- (A) O professor deve permitir que os alunos aprendam sozinhos, sem interferir diretamente no processo de aprendizagem.
- (B) O professor facilita a construção do conhecimento pelos alunos, oferecendo suporte e orientações durante o processo de aprendizagem.
- (C) O professor transmite todo o conhecimento de forma direta, sem a necessidade de interação com os alunos.

- (D) A mediação do professor se limita à correção de exercícios e à aplicação de provas.

Questão 10

No contexto do Ensino Fundamental, qual dos métodos de ensino abaixo é mais eficaz para estimular a aprendizagem ativa e a participação dos alunos?

- (A) Aplicação de provas mensais, centradas exclusivamente na avaliação do desempenho individual dos alunos.
- (B) Aula expositiva tradicional, com foco na transmissão de informações pelo professor.
- (C) Método de repetição e memorização, onde o conteúdo é revisado continuamente até ser decorado.
- (D) Ensino baseado em projetos, no qual os alunos trabalham em grupo para resolver problemas e criar produtos.

Questão 11

No ensino da Matemática, a comunicação desempenha um papel central ao estimular o aluno a "falar" e a "escrever" sobre Matemática. Qual das seguintes estratégias pedagógicas mais favorece essa comunicação?

- (A) Aplicar testes padronizados com respostas objetivas, sem a necessidade de justificativa das respostas.
- (B) Promover discussões em grupo sobre a resolução de problemas matemáticos e encorajar a explicação oral de raciocínios.
- (C) Fazer os alunos resolverem equações em silêncio e entregar o resultado final sem qualquer explicação.
- (D) Pedir aos alunos que apenas copiem soluções prontas do quadro para seus cadernos.

Questão 12

A alfabetização na idade certa diz respeito ao tempo certo para a criança aprender a ler e a escrever. O PNAIC estipula que isso deve acontecer até o terceiro ano do ensino fundamental. Marque a alternativa que relata o principal objetivo do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

Fonte: <https://tinyurl.com/2ezmy6v9>

- (A) Substituir todos os materiais pedagógicos existentes nas redes de ensino por conteúdos fornecidos pelo MEC.
- (B) Garantir que os alunos concluam o ensino fundamental sem necessidade de acompanhamento pedagógico especializado.
- (C) Apoiar os professores do ciclo de alfabetização, fornecendo materiais e referências curriculares para planejar as aulas, inclusive em turmas multisseriadas.

- (D) Focar exclusivamente na alfabetização dos alunos, sem levar em consideração o desenvolvimento de outras habilidades.

Questão 13

Sobre o processo de avaliação no ensino de alfabetização e letramento, analise as afirmações a seguir:

I.A avaliação diagnóstica serve para identificar os conhecimentos prévios dos alunos e guiar o planejamento pedagógico de forma mais precisa.

II.A avaliação em larga escala, como a Provinha Brasil, é suficiente para orientar todas as decisões curriculares e pedagógicas nas escolas.

III.Avaliar o processo de alfabetização envolve acompanhar o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita ao longo do ano, ajustando as práticas de ensino conforme necessário.

IV.A avaliação externa que permite diagnosticar quais alunos merecem ensino mais ajustado a suas necessidades não deve ser adiada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 14

No processo de ensino e aprendizagem, as estratégias de mediação do professor devem ser direcionadas a promover a _____, em que os alunos são capazes de _____ e _____ os conceitos científicos de forma autônoma e crítica.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho acima:

- (A) autonomia; compreender; aplicar
- (B) retenção de conteúdo; organizar; revisar
- (C) memorização; repetir; decorar
- (D) obediência; reproduzir; copiar

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Por que queima de canaviais ainda é permitida no país, apesar dos incêndios?

Os incêndios que se alastraram pelo interior de São Paulo, cobrindo o céu de muitas cidades e causando pânico e evacuações, chamou atenção para o uso do fogo nas chamadas queimas controladas da agricultura.

A situação é bastante comum no cultivo de cana-de-açúcar — os recentes incêndios atingiram

principalmente os canaviais, queimando 100 mil hectares de lavouras e causando um prejuízo milionário aos produtores.

Os questionamentos se intensificaram quando um vídeo que mostra essa prática viralizou nas redes sociais.

Nas imagens, funcionários da usina da Delta Sucreenergia colocam fogo em uma plantação de cana.

Até o dia 8 de setembro, 6,2 mil focos de incêndio foram registrados no Estado de São Paulo, sendo a maioria deles (pouco mais de 2,6 mil) em um só dia, 23 de agosto. É o maior desde 1998, quando o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) começou a fazer este tipo de levantamento.

A Delta refutou as acusações levantadas em redes sociais ao dizer que a queima havia sido feita em maio no interior de Minas Gerais, reforçou que a prática está prevista em lei e que toma medidas contra a propagação de incêndios nas plantações de cana.

As autoridades ambientais, cientes do vídeo, estiveram no local e não constataram irregularidades", disse a empresa em nota.

Esse tipo de queima controlada da palha da cana-de-açúcar ainda é realizada no Brasil, principalmente no Nordeste.

Segundo especialistas ouvidos pela BBC News Brasil, a técnica é usada quando o terreno de cultivo é mais acidentado, o que impede o uso de máquinas para a colheita.

Também ajuda a aumentar a produção e reduz a carga de trabalho para quem colhe a cana manualmente.

Mas isso só pode ser feito em épocas e condições meteorológicas específicas, com autorização e sob a fiscalização de autoridades.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjdk41z41zno>

Questão 15

"A Delta refutou as acusações levantadas em redes sociais ao dizer que a queima havia sido feita em maio no interior de Minas Gerais, reforçou que a prática está prevista em lei e que toma medidas contra a propagação de incêndios nas plantações de cana."

Em relação à concordância verbal/nominal, substituindo "a queima" por "as queimadas", a oração destacada ficará:

- (A) as queimadas haviam sido feitas.
- (B) as queimadas havia sido feita.
- (C) as queimadas havia sidas feitas.
- (D) as queimadas haviam sido feita.

Questão 16

De acordo com as regras de acentuação, os vocábulos "incêndios", "prejuízo", e "açúcar", retirados do texto, são acentuados pela mesma regra de:

- (A) trajetória, vírus, mártir.
- (B) médio, baú, aljôfar.
- (C) exercício, hífen, caráter.
- (D) necessário, fórum, satélite.

Questão 17

"Segundo especialistas ouvidos pela BBC News Brasil, a técnica é usada quando o terreno de cultivo é mais acidentado, o que impede o uso de máquinas para a colheita."

Em relação à análise sintática, analise o trecho acima e averigue as afirmativas:

I.Os vocábulos "usada" e "acidentado" são adjetivos com função de predicativo do sujeito.

II.O trecho é formado por período misto.

III.Em "o uso de máquinas" é objeto direto e "de maquinas" complemento nominal de "uso".

IV.Os vocábulos "a técnica" e "o terreno de cultivo" são sujeitos do verbo ser, respectivamente.

V."de cultivo" é locução adjetiva com função de adjunto adnominal.

Estão corretas:

- (A) Apenas I, IV e V.
- (B) Apenas II, IV.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas II, IV e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Recentemente, foram confirmados casos de botulismo na Bahia, resultando em mortes e hospitalizações. Qual das seguintes afirmativas é verdadeira sobre o botulismo?

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude>

- (A) Apenas alimentos crus podem causar botulismo.
- (B) O botulismo é uma doença contagiosa, transmitida de pessoa para pessoa.
- (C) O botulismo é causado por uma bactéria que produz uma toxina encontrada em alimentos mal conservados.
- (D) O botulismo é facilmente tratável com antibióticos em todos os casos.

Questão 19

Conforme o Art. 9º da Lei Orgânica, a divisão administrativa do Município de São Miguel do Oeste compreende:

- (A) Cidades e distritos vizinhos.
- (B) Sede, bairros, distritos, vilas e linhas.
- (C) Bairros, distritos e apenas vilas.

- (D) Apenas sede e bairros.

Questão 20

De acordo com relatos históricos de São Miguel do Oeste, e com a Constituição Estadual de 1946, quantos habitantes eram necessários para que um distrito pudesse ser emancipado como município?

- (A) 5.000 habitantes.
- (B) 1.000 habitantes.
- (C) 20.000 habitantes.
- (D) 10.000 habitantes.