



Professor de Geografia

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os processos internos da Terra desempenham um papel crucial na formação do relevo terrestre. Um desses processos está relacionado ao movimento de compressão das placas tectônicas, que resulta na criação de cadeias de montanhas e dobramentos, como os Andes e o Himalaia. Nesse sentido, o processo geológico caracterizado pela formação de grandes cadeias de montanhas devido ao movimento convergente das placas tectônicas é denominado:

- (A) Intemperismo.
- (B) Epirogênese.
- (C) Orogenia.
- (D) Erosão.

Questão 02

Os conceitos de ombroclima, como os climas ombrotérmicos, são utilizados para classificar os tipos climáticos com base no comportamento e na distribuição das chuvas ao longo do ano. Considerando essas informações, qual das alternativas abaixo melhor define um clima ombrotérmico e suas características associadas?

- (A) Clima com precipitação abundante e bem distribuída ao longo do ano, sem uma estação seca definida, favorecendo a presença de florestas tropicais úmidas.
- (B) Clima temperado continental, com invernos rigorosos, verões quentes e precipitação irregular ao longo do ano, favorecendo a presença de florestas caducifólias.
- (C) Clima polar, com temperaturas extremamente baixas durante todo o ano, precipitação mínima e vegetação limitada a musgos e líquens.
- (D) Clima semiárido, com baixa precipitação concentrada em poucos meses e longos períodos de estiagem, onde predominam vegetações xerófilas.

Questão 03

O extrativismo rural é uma atividade econômica que envolve a exploração de recursos naturais diretamente do meio ambiente, sem cultivo ou criação de novas fontes. Considerando as práticas e os impactos do extrativismo rural no Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A exploração de recursos minerais, como o garimpo, não causa impactos significativos ao meio ambiente e, por isso, é considerada uma prática sustentável em regiões como a Amazônia.

- (B) As Reservas Extrativistas, como a RESEX Chico Mendes, são áreas protegidas que visam promover o uso sustentável dos recursos naturais por populações tradicionais, garantindo tanto a conservação ambiental quanto a sustentabilidade econômica das comunidades locais.
- (C) O extrativismo mineral frequentemente resulta no deslocamento de comunidades locais, sendo necessário o uso de tecnologias de mineração de baixo impacto para minimizar tais efeitos.
- (D) O extrativismo vegetal, como a coleta de açaí e castanha-do-pará na Amazônia, pode ser uma atividade sustentável quando realizado com técnicas tradicionais e práticas de manejo que preservam a floresta e garantem a regeneração dos recursos.

Questão 04

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o componente curricular de Geografia propõe que o ensino dessa disciplina deve promover a compreensão crítica do espaço geográfico, considerando as interações entre sociedade e natureza, e o desenvolvimento de habilidades que capacitem os estudantes a agir de forma responsável no mundo. Considerando os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento propostos pela BNCC para o Ensino Fundamental de Geografia, assinale a afirmativa que NÃO reflete uma prática coerente com esses princípios:

- (A) Utilizar recursos tecnológicos, como sistemas de informação geográfica (SIG), para que os alunos possam analisar dados espaciais, identificar padrões de ocupação e planejar intervenções territoriais a partir de suas interpretações.
- (B) Elaborar atividades de roteiros investigativos em campo que estimulem os alunos a observarem e registrarem as características socioambientais de sua comunidade, para além de relacioná-las aos conceitos geográficos formais.
- (C) Promover projetos interdisciplinares que relacionem os conteúdos de Geografia com Ciências, História e outras áreas do conhecimento, estimulando os alunos a compreenderem os problemas ambientais, sociais e econômicos de forma integrada.
- (D) Organizar debates e seminários sobre temas geopolíticos contemporâneos, considerando os aspectos econômicos, políticos, culturais e ambientais, a fim de diversificar o enfoque.

Questão 05

A integração econômica regional é uma característica importante das relações internacionais contemporâneas, com blocos econômicos desempenhando papéis cruciais no comércio, desenvolvimento e cooperação política entre países. Um dos blocos econômicos de destaque no Sudeste Asiático foi criado em 1967 com o objetivo de promover a cooperação e a integração econômica, além de assegurar a paz e a estabilidade na região. Este bloco inclui países como Indonésia, Malásia, Filipinas,

Singapura, Tailândia, Brunei, Vietnã, Laos, Mianmar e Camboja. Sua atuação abrange também acordos de livre comércio, diálogos políticos, cooperação em segurança regional e iniciativas de desenvolvimento sustentável. Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao bloco econômico descrito:

- (A) CEDEAO.
- (B) ASEAN.
- (C) SADC.
- (D) APEC.

Questão 06

Os diferentes tipos de vulcões são classificados com base nas características das erupções e na composição da lava expelida. Um tipo específico de vulcão é caracterizado por erupções efusivas que produzem lava basáltica fluida, resultando em formações com encostas suaves e extensas. Esse tipo de vulcão, como os encontrados no Havaí, tem uma grande base em comparação com sua altura devido ao fluxo livre e extenso da lava. Estamos falando dos(as):

- (A) Caldeiras.
- (B) Estratovulcões.
- (C) Vulcões de Escudo.
- (D) Cones de Cinzas.

Questão 07

A variação da temperatura em uma determinada região é influenciada por diversos fatores. Dentre as alternativas abaixo, qual representa corretamente um fator que pode aumentar a amplitude térmica diária?

- (A) A presença de nuvens durante o dia, que bloqueiam a radiação solar e reduzem o aquecimento da superfície.
- (B) A altitude elevada, que diminui a densidade do ar e, portanto, reduz a retenção de calor durante a noite.
- (C) A presença de uma corrente marítima quente, que eleva as temperaturas mínimas durante a noite.
- (D) A localização em uma área urbana densamente construída, que tende a manter as temperaturas mais estáveis devido ao efeito de ilha de calor.

Questão 08

A resolução espectral refere-se ao número e à largura das bandas espectrais que um sensor de satélite pode capturar. Bandas espectrais são intervalos de comprimentos de onda da luz que o sensor pode detectar. Por exemplo, o satélite Landsat possui bandas no visível, infravermelho próximo, infravermelho médio e infravermelho termal. A resolução espectral NÃO é fundamental para:

- (A) Melhorar a precisão na localização geográfica de objetos na superfície terrestre.

- (B) Detectar mudanças na saúde da vegetação ao longo do tempo.
- (C) Identificar áreas com níveis distintos de poluição da água.
- (D) Monitorar a presença de minerais específicos através de assinaturas espectrais.

Questão 09

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal. São medidas socioeducativas aplicáveis ao adolescente que pratica ato infracional, EXCETO:

- (A) Pena de reclusão, cumprida em estabelecimento penal específico para menores de idade.
- (B) Prestação de serviços à comunidade, com limite de até seis meses.
- (C) Advertência, quando a infração for leve e o adolescente não for reincidente.
- (D) Internação em estabelecimento educacional, sem prazo determinado, devendo ser reavaliada a cada seis meses.

Questão 10

O forçamento radiativo positivo causado pelo aumento dos gases de efeito estufa (GEE) é um processo que leva ao aquecimento da superfície terrestre e é amplificado por diversos feedbacks climáticos. Com base nesse contexto, analise as afirmações a seguir:

I.O Feedback do Albedo ocorre quando a redução da cobertura de gelo e neve, devido ao aumento das temperaturas, diminui a refletividade da superfície terrestre, resultando em maior absorção de calor e intensificação do aquecimento global.

II.O Feedback do Vapor d'Água é caracterizado pelo aumento da evaporação em resposta a temperaturas mais elevadas, levando a uma maior concentração de vapor d'água na atmosfera, que atua como um potente gás de efeito estufa, intensificando o aquecimento da Terra.

III.O Feedback do Permafrost, quando o derretimento do permafrost libera grandes quantidades de Ozônio e Nitrogênio previamente armazenados, potencializa o efeito estufa e é um exemplo de Ponto de Resiliência Climática.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

Questão 11

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um indicador criado pelo Programa das Nações Unidas para

o Desenvolvimento (PNUD) que visa avaliar o desenvolvimento dos países não apenas a partir da dimensão econômica, mas também considerando aspectos sociais, como educação e saúde. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Uma análise comparativa entre o IDH e outros indicadores socioeconômicos, como o Produto Interno Bruto (PIB) per capita, revela que o IDH é mais eficiente para avaliar o bem-estar da população, pois incorpora elementos que vão além do crescimento econômico.
- (B) A dimensão da educação no IDH considera o número médio de anos de escolaridade e os anos esperados de escolaridade, mas não leva em conta a qualidade do ensino oferecido, o que pode limitar a interpretação dos dados no contexto de desenvolvimento humano.
- (C) A inclusão de indicadores como o Coeficiente de Gini e o Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) poderia fornecer uma análise mais abrangente e precisa do desenvolvimento humano, pois eles avaliam a desigualdade de renda e a privação multidimensional, respectivamente.
- (D) O IDH de um país não pode ser elevado quando há desigualdades sociais significativas, pois o índice leva em conta as disparidades regionais ou de grupos específicos da população, refletindo diretamente essas desigualdades.

Questão 12

No ensino de Geografia, diferentes abordagens pedagógicas são utilizadas para promover a compreensão do espaço geográfico e sua relação com as dinâmicas sociais, políticas, econômicas e ambientais. Uma dessas abordagens enfoca a experiência individual e a percepção dos alunos sobre o ambiente, considerando suas vivências e subjetividades como elementos centrais no processo de aprendizagem. Ao adotar essa abordagem, o professor valoriza as narrativas pessoais dos alunos sobre o espaço e promove atividades que exploram suas percepções, como a construção de mapas mentais, diários de campo e relatos sobre o cotidiano. Assinale a alternativa que descreve corretamente essa abordagem pedagógica no ensino de Geografia:

- (A) Abordagem Sociointeracionista.
- (B) Abordagem Crítica.
- (C) Abordagem Tradicional.
- (D) Abordagem Fenomenológica.

Questão 13

A Taiga, também conhecida como Floresta Boreal, é uma das maiores formações vegetais do mundo. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.() O solo da Taiga, conhecido como podzol, apresenta uma cor escura, e é rico em nutrientes e ácido

devido à lenta decomposição da matéria orgânica causada pelas baixas temperaturas.

2.() Este bioma se estende em uma faixa contínua abaixo da Tundra Ártica e acima das Florestas Temperadas, caracterizando-se por um clima subártico.

3.() A vegetação da Taiga é composta por árvores caducifólias, como carvalhos, faias, bordos e bétulas, que perdem suas folhas no inverno para evitar a perda de água e proteger-se contra o frio, mas formam um dossel fechado durante a primavera e o verão, proporcionando sombra para um sub-bosque rico em arbustos, samambaias e flores silvestres.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.F.
- (D) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 14

A desertificação é um processo de degradação ambiental que pode ocorrer de diversas formas, dependendo das suas causas e características. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo.

I.No Sahel, uma região semiárida que se estende ao longo do sul do Deserto do Saara, as mudanças climáticas têm exacerbado a desertificação. A região experimentou períodos de seca prolongada nas últimas décadas, diminuindo a vegetação natural e acelerando a degradação do solo. Esse processo, combinado com o crescimento populacional e a sobre-exploração de recursos naturais, tem agravado o problema da desertificação na área.

II.Na Austrália, o pastoreio excessivo de ovelhas e gado em regiões semiáridas tem reduzido a cobertura de plantas nativas, levando à desertificação biológica. As espécies invasoras, como gramíneas introduzidas, competem com as plantas nativas e alteram a composição do solo, tornando-o mais suscetível à erosão e menos capaz de sustentar uma diversidade de flora e fauna.

III.No Mar de Aral, localizado entre o Cazaquistão e o Uzbequistão, o desvio dos rios que alimentavam o lago para irrigação intensiva de monoculturas de algodão levou à desertificação hidrológica. A diminuição do nível da água do lago resultou em uma vasta área de solo salinizado e desertificado, destruindo o ecossistema local e causando sérios problemas socioeconômicos.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas, I.
- (D) Apenas, I e III.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Por que queima de canaviais ainda é permitida no país, apesar dos incêndios?

Os incêndios que se alastraram pelo interior de São Paulo, cobrindo o céu de muitas cidades e causando pânico e evacuações, chamou atenção para o uso do fogo nas chamadas queimas controladas da agricultura.

A situação é bastante comum no cultivo de cana-de-açúcar — os recentes incêndios atingiram principalmente os canaviais, queimando 100 mil hectares de lavouras e causando um prejuízo milionário aos produtores.

Os questionamentos se intensificaram quando um vídeo que mostra essa prática viralizou nas redes sociais.

Nas imagens, funcionários da usina da Delta Sucroenergia colocam fogo em uma plantação de cana.

Até o dia 8 de setembro, 6,2 mil focos de incêndio foram registrados no Estado de São Paulo, sendo a maioria deles (pouco mais de 2,6 mil) em um só dia, 23 de agosto. É o maior desde 1998, quando o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) começou a fazer este tipo de levantamento.

A Delta refutou as acusações levantadas em redes sociais ao dizer que a queima havia sido feita em maio no interior de Minas Gerais, reforçou que a prática está prevista em lei e que toma medidas contra a propagação de incêndios nas plantações de cana.

As autoridades ambientais, cientes do vídeo, estiveram no local e não constataram irregularidades", disse a empresa em nota.

Esse tipo de queima controlada da palha da cana-de-açúcar ainda é realizada no Brasil, principalmente no Nordeste.

Segundo especialistas ouvidos pela BBC News Brasil, a técnica é usada quando o terreno de cultivo é mais acidentado, o que impede o uso de máquinas para a colheita.

Também ajuda a aumentar a produção e reduz a carga de trabalho para quem colhe a cana manualmente.

Mas isso só pode ser feito em épocas e condições meteorológicas específicas, com autorização e sob a fiscalização de autoridades.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjdk41z41zno>

Questão 15

"A Delta refutou as acusações levantadas em redes sociais ao dizer que a queima havia sido feita em maio no interior de Minas Gerais, reforçou que a prática está prevista em lei e que toma medidas contra a propagação de incêndios nas plantações de cana."

Em relação à concordância verbal/nominal, substituindo "a queima" por "as queimadas", a oração destacada

ficará:

- (A) as queimadas haviam sido feita.
- (B) as queimadas havia sido feita.
- (C) as queimadas haviam sido feitas.
- (D) as queimadas havia sidas feitas.

Questão 16

De acordo com as regras de acentuação, os vocábulos "incêndios", "prejuízo", e "açúcar", retirados do texto, são acentuados pela mesma regra de:

- (A) médio, baú, aljôfar.
- (B) necessário, fórum, satélite.
- (C) exercício, hífen, caráter.
- (D) trajetória, vírus, mártir.

Questão 17

"Segundo especialistas ouvidos pela BBC News Brasil, a técnica é usada quando o terreno de cultivo é mais acidentado, o que impede o uso de máquinas para a colheita."

Em relação à análise sintática, analise o trecho acima e averigüe as afirmativas:

I.Os vocábulos "usada" e "acidentado" são adjetivos com função de predicativo do sujeito.

II.O trecho é formado por período misto.

III.Em "o uso de máquinas" é objeto direto e "de maquinas" complemento nominal de "uso".

IV.Os vocábulos "a técnica" e "o terreno de cultivo" são sujeitos do verbo ser, respectivamente.

V."de cultivo" é locução adjetiva com função de adjunto adnominal.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, IV e V.
- (B) Apenas II, IV.
- (C) Apenas I, IV e V.
- (D) I, II, III, IV e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Recentemente, foram confirmados casos de botulismo na Bahia, resultando em mortes e hospitalizações. Qual das seguintes afirmativas é verdadeira sobre o botulismo?

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude>

- (A) Apenas alimentos crus podem causar botulismo.
- (B) O botulismo é uma doença contagiosa, transmitida de pessoa para pessoa.
- (C) O botulismo é facilmente tratável com antibióticos em todos os casos.
- (D) O botulismo é causado por uma bactéria que produz uma toxina encontrada em alimentos mal conservados.

Questão 19

Conforme o Art. 9º da Lei Orgânica, a divisão administrativa do Município de São Miguel do Oeste compreende:

- (A) Apenas sede e bairros.
- (B) Bairros, distritos e apenas vilas.
- (C) Sede, bairros, distritos, vilas e linhas.
- (D) Cidades e distritos vizinhos.

Questão 20

De acordo com relatos históricos de São Miguel do Oeste, e com a Constituição Estadual de 1946, quantos habitantes eram necessários para que um distrito pudesse ser emancipado como município?

- (A) 10.000 habitantes.
- (B) 1.000 habitantes.
- (C) 5.000 habitantes.
- (D) 20.000 habitantes.