



CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATI

CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

I - LÍNGUA PORTUGUESA (1 A 10)
Peso 2**UM ESPINHO DE MARFIM**

Amanhecia o sol e lá estava o unicórnio pastando no jardim da Princesa. Por entre flores olhava a janela do quarto onde ele vinha cumprimentar o dia. Depois esperava vê-la no balcão, e, quando o pezinho pequeno pisava no primeiro degrau da escadaria descendo ao jardim, fugia o unicórnio para o escuro da floresta.

Um dia, indo o Rei de manhã cedo visitar a filha em seus aposentos, viu o unicórnio na moita de lírios.

Quero esse animal para mim. E imediatamente ordenou a caçada.

Durante dias o Rei e seus cavaleiros caçaram o unicórnio nas florestas e nas campinas. Galopavam os cavalos, corriam os cães e, quando todos estavam certos de tê-lo encurralado, perdiam sua pista, confundindo-se no rastro.

Durante noites o rei e seus cavaleiros acamparam ao redor de fogueiras, ouvindo no escuro o relincho cristalino do unicórnio.

Um dia, mais nada. Nenhuma pegada, nenhum sinal de sua presença. E silêncio nas noites.

Desapontado, o rei ordenou a volta ao castelo. E logo ao chegar foi ao quarto da filha contar o acontecido. A princesa penalizada com a derrota do pai, prometeu que dentro de três luas lhe daria o unicórnio de presente.

Durante três noites trançou com fios de seus cabelos uma rede de ouro. De manhã vigiava a moita de lírios do jardim. E no nascer do quarto dia, quando o sol encheu com a primeira luz os cálices brancos, ela lançou a rede aprisionando o unicórnio.

Preso nas malhas de ouro, olhava o unicórnio aquela que mais amava, agora sua dona, e que dele nada sabia.

A princesa aproximou-se. Que animal era aquele de olhos tão mansos retido pela artimanha de suas tranças? Veludo do pelo, lacre dos cascos, e desabrochando no meio da testa, espinho de marfim, o chifre único que apontava ao céu.

Doce língua de unicórnio lambeu a mão que o retinha. A princesa estremeceu, afrouxou os laços da rede, o unicórnio ergueu-se nas patas finas.

Quanto tempo demorou a princesa para conhecer o unicórnio? Quantos dias foram precisos para amá-lo?

Na maré das horas banhavam-se de orvalho, corriam com as borboletas, cavalgavam abraçados. Ou apenas conversavam em silêncio de amor, ela na

grama, ele deitado aos seus pés, esquecidos do prazo.

As três luas porém já se esgotavam. Na noite antes da data marcada o rei foi ao quarto da filha lembrar-lhe a promessa. Desconfiado, olhou nos cantos, farejou o ar. Mas o unicórnio comia lírios tinha cheiro de flor, e escondido entre os vestidos da princesa confundia-se com os veludos, confundia-se com os perfumes.

Amanhã é o dia. Quero sua palavra cumprida, disse o rei - virei buscar o unicórnio ao cair do sol.

Saído o rei, as lágrimas da princesa deslizaram no pelo do unicórnio. Era preciso obedecer ao pai, era preciso manter a promessa. Salvar o amor era preciso.

Sem saber o que fazer, a princesa pegou o alaúde, e a noite inteira cantou sua tristeza. A lua apagou-se. O sol mais uma vez encheu de luz as corolas. E como no primeiro dia em que haviam se encontrado a princesa aproximou-se do unicórnio. E como no segundo dia olhou-o procurando o fundo de seus olhos. E como no terceiro dia aproximou a cabeça do seu peito, com suave força, com força de amor empurrando, cravando o espinho de marfim no coração, enfim florido.

Quando o rei veio em cobrança da promessa, foi isso que o sol morrente lhe entregou, a rosa de sangue e um feixe de lírios.

COLASANTI, Marina. "Um espinho de marfim". IN: Um Espinho de Marfim e outras histórias. Porto Alegre: L&PM. p. 39, 1999.

01. O texto de Marina Colasanti é um conto de fadas, como tal usa a linguagem simbólica para passar sua mensagem. Uma figura de linguagem classificada como paradoxo, ou seja, ideias empregadas com valor de contradição, está presente na passagem:

- "Amanhecia o sol e lá estava o unicórnio pastando no jardim da Princesa." (1º parágrafo).
- "Durante noites o rei e seus cavaleiros acamparam ao redor de fogueiras ouvindo no escuro o relincho cristalino do unicórnio." (5º parágrafo).
- "Durante três noites trançou com fios de seus cabelos uma rede de ouro." (8º parágrafo).
- "Veludo do pelo, lacre dos cascos, e desabrochando no meio da testa, espinho de marfim, o chifre único que apontava ao céu." (10º parágrafo).
- "Ou apenas conversavam em silêncio de amor, ela na grama, ele deitado aos seus pés, esquecidos do prazo." (13º parágrafo).

02. Para o Rei, o unicórnio representava um objeto de:

- a) Desejo.
- b) Amor.
- c) Ódio.
- d) Compaixão.
- e) Poder.

03. A Princesa, depois de aprisionar o unicórnio, vê-se diante de um conflito: entregá-lo ao pai ou salvar seu amor. Para resolver esse conflito, a Princesa opta por:

- a) Entregar com sofrimento o unicórnio ao pai.
- b) Fugir com o unicórnio, entre as borboletas do jardim.
- c) Sacrificar a própria vida, já que amava o unicórnio.
- d) Esconder para sempre o unicórnio entre seus armários.
- e) Aprisionar covardemente o unicórnio na rede de prata.

04. O substantivo “flores”, no 1º parágrafo, flexiona-se, no diminutivo como “florzinha”; assim, o plural gramatical de “florzinha” é classificado como:

- a) Florinhas.
- b) Florezinhas.
- c) Florzinhas.
- d) Floresinhas.
- e) Florsinhas.

05. No 7º parágrafo, o vocábulo “penalizada” está grafado corretamente com “z”, pois remonta ao verbo “penalizar” também grafado com “z”. Assinale a opção em que o verbo deve ser igualmente grafado com “z”, de acordo com as regras de ortografia vigentes:

- a) Analizar.
- b) Improvizar.
- c) Catequizar.
- d) Pesquisar.
- e) Paralizar.

06. Na passagem “Preso nas malhas de ouro, olhava o unicórnio aquela que mais amava, agora sua dona, e que dele nada sabia.” (9º parágrafo), o sujeito do verbo “olhava” está corretamente apontado na alternativa:

- a) “o unicórnio”.
- b) “nas malas de ouro”.

- c) “aquela que mais amava”.
- d) “agora sua dona”.
- e) “dele”.

07. A separação de sílabas do vocábulo “des-li-za-ram” (16º parágrafo) está correta; o mesmo ocorre com a palavra da opção:

- a) Des-a-pe-ga-do.
- b) Psi-co-lo-gia.
- c) As-ses-sor.
- d) Trans-a-tlân-ti-co.
- e) E-xce-ção.

08. O travessão empregado no fragmento “Amanhã é o dia. Quero sua palavra cumprida, disse o rei - virei buscar o unicórnio ao cair do sol.” (15º parágrafo) introduz uma:

- a) Explicação.
- b) Exemplificação.
- c) Citação.
- d) Fala de personagem.
- e) Enumeração.

09. Assinale a alternativa em que há um adjetivo destacado:

- a) “(...) e, quando o pezinho pequeno pisava no primeiro degrau da escadaria (...)” (1º parágrafo).
- b) “(...) fugia o unicórnio para o escuro da floresta.” (1º parágrafo).
- c) “(...) ouvindo no escuro o relincho cristalino do unicórnio.” (5º parágrafo).
- d) “Nenhuma pegada, nenhum sinal de sua presença.” (6º parágrafo).
- e) “A princesa penalizada com a derrota do pai, (...)” (7º parágrafo).

10. O vocábulo destacado na paisagem “Por entre flores olhava a janela do quarto onde ele vinha cumprimentar o dia.” (1º parágrafo) deve ser corretamente classificado como um(a):

- a) Pronome relativo.
- b) Verbo.
- c) Pronome pessoal.
- d) Adjetivo.
- e) Substantivo.

II – RACIOCÍNIO LÓGICO (11 A 15) Peso 2

- 1) **11. Em uma escola, 40% dos alunos participam do clube de xadrez, 30% participam do clube de robótica, e 15% participam de ambos os clubes.**

Se escolhermos um aluno ao acaso, qual é a probabilidade de que ele participe de pelo menos um desses dois clubes?

- a) 45%
- b) 65%
- c) 55%
- d) 35%
- e) 50%

12. O valor resultante da seguinte expressão numérica é

$$16 - 4 \div \frac{1}{4} + 1$$

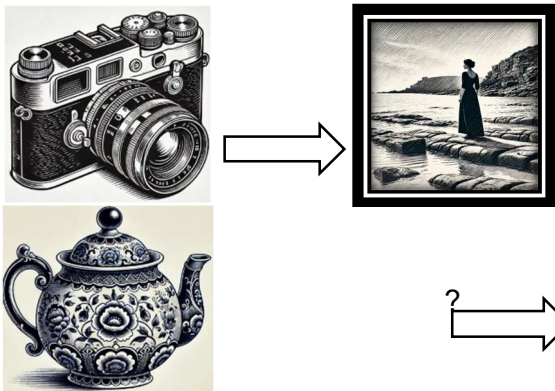
- a) 16
- b) 8
- c) 2
- d) 1
- e) 0

13. Organize as seguintes palavras em uma sequência significativa.

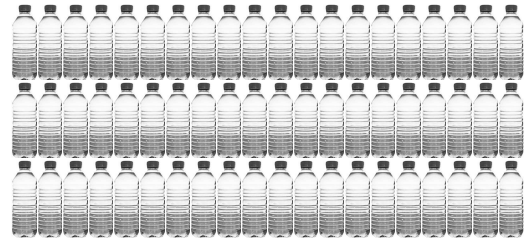
1. Prato
2. Mercado
3. Cozinhar
4. Cortar
5. Vegetal

- a) 5, 3, 1, 2, 4
- b) 2, 5, 4, 3, 1
- c) 2, 5, 4, 1, 3
- d) 2, 5, 3, 4, 1
- e) 2, 5, 4, 1, 3

14. Faça a correta analogia



15. Manú tem uma barrquinha numa avenida movimentada da cidade, próximo ao semáforo. Observe a quantidade de garrafinhas d'água de 500 ml que ela vendeu num dia de muito calor.



Quantos litros de água Manú vendeu?

- a) 25 L
- b) 10 L
- c) 40 L
- d) 30 L
- e) 60 L

III – ATUALIDADES (16 A 20)
Peso 2

16. O Brasil faz parte do grupo de países emergentes denominado BRICS. Quais os países que compõem este grupo?

- a) Brasil, Reino Unido, Indonésia, Coréia, Suriname
- b) Brasil, Rússia, Itália, China, Arábia Saudita
- c) Brasil, Rússia, Índia, Colômbia, Suriname
- d) Brasil, Rússia, Índia, China, África do Sul
- e) Brasil, Rússia, Índia, China, Afeganistão

17. No contexto da economia atual, o que significa "inflação"?

- a) Aumento contínuo no valor das exportações
- b) Aumento generalizado dos preços de bens e serviços
- c) Crescimento do Produto Interno Bruto (PIB)
- d) Redução da carga tributária sobre o consumo
- e) Desvalorização da moeda em relação ao dólar

18. Sobre o desenvolvimento sustentável, qual é um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU?

- a) Garantir o crescimento populacional
- b) Promover a extinção de espécies invasoras
- c) Reduzir a exportação de produtos agrícolas
- d) Aumentar a exploração de combustíveis fósseis
- e) Erradicar a pobreza em todas as suas formas

19. Em relação às fake news, qual é uma das consequências mais preocupantes da sua disseminação em larga escala?

- a) Diminuição da venda de jornais impressos
- b) Facilitação no aprendizado de novas tecnologias
- c) Crescimento da confiança nas instituições governamentais
- d) Desinformação que pode prejudicar decisões políticas e de saúde pública
- e) Maior engajamento nas redes sociais

20. Qual foi um dos principais impactos da pandemia de COVID-19 na sociedade brasileira?

- a) Diminuição das desigualdades sociais
- b) Crescimento da taxa de natalidade
- c) Expansão da educação a distância e digitalização do trabalho
- d) Redução do número de profissionais de saúde
- e) Aumento das exportações de produtos manufaturados

IV – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (21 A 40) **Peso 3**

21. Qual é a finalidade do uso de luvas durante a manipulação de produtos de limpeza?

- a) Evitar alergias e contaminação.
- b) Melhorar a absorção do produto pela pele.
- c) Garantir a secagem mais rápida dos produtos.
- d) Impedir o contato do produto com superfícies sensíveis.
- e) Melhorar a ergonomia durante o trabalho.

22. Qual das seguintes alternativas indica a dosagem correta de desinfetante para uso comum em superfícies, de acordo com a recomendação geral dos fabricantes?

- a) 100 ml para 1 litro de água.
- b) 50 ml para 2 litros de água.
- c) 200 ml para 1 litro de água.
- d) 50 ml para 1 litro de água.
- e) 150 ml para 2 litros de água.

23. Ao realizar a varrição de superfícies úmidas, qual é o principal risco à saúde?

- a) A formação de mofo no piso.
- b) A contaminação do ambiente com pó em suspensão.
- c) A proliferação de germes.
- d) O desgaste da vassoura.
- e) A possibilidade de quedas por escorregamento.

24. Qual é a principal razão para se utilizar o aspirador de pó ao invés de varrer em locais internos?

- a) O aspirador é mais rápido.
- b) O aspirador reduz a dispersão de partículas no ar.
- c) O aspirador elimina odores.
- d) O aspirador não precisa de manutenção.
- e) O aspirador consome menos energia.

25. Qual é a conduta mais adequada ao lidar com produtos químicos para limpeza, de acordo com as normas de segurança no trabalho?

- a) Diluir sempre os produtos, independentemente das instruções.
- b) Misturar diferentes produtos para maximizar o efeito.
- c) Utilizar equipamentos de proteção individual (EPIs) sempre que necessário.
- d) Usar apenas produtos de limpeza industrial.
- e) Aplicar os produtos diretamente sobre a pele para testes alérgicos.

26. Ao realizar a higienização de dependências de trabalho, qual dos itens abaixo não é considerado um equipamento de proteção individual (EPI)?

- a) Luvas.
- b) Máscaras.
- c) Óculos de proteção.
- d) Capas protetoras.
- e) Detergente.

27. Em termos de hierarquia no ambiente de trabalho, a principal função de um supervisor é:

- a) Fazer o trabalho dos subordinados.
- b) Acompanhar e orientar a equipe para o cumprimento de metas.
- c) Definir as metas financeiras da empresa.
- d) Estabelecer as punições em caso de erros.
- e) Substituir o gerente quando necessário.

28. O uso de produtos de limpeza específicos para banheiros é indicado principalmente devido a:

- a) Necessidade de ação mais forte contra germes e bactérias.
- b) Alta capacidade de gerar espuma.
- c) Menor necessidade de enxágue.
- d) Maior poder de hidratação da superfície.
- e) Facilidade de aplicação em qualquer ambiente.

29. Em termos de higiene pessoal no ambiente de trabalho, qual ação é incorreta?

- a) Usar joias durante o expediente.
- b) Manter unhas curtas e limpas.
- c) Lavar as mãos antes das refeições.
- d) Evitar o contato direto com superfícies contaminadas.
- e) Utilizar álcool gel regularmente.

30. Sobre o relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho, qual das alternativas abaixo reflete uma prática adequada?

- a) Evitar qualquer tipo de interação social para focar no trabalho.
- b) Buscar sempre impor suas opiniões para garantir sua posição.
- c) Manter uma comunicação clara e respeitosa com todos os colegas.
- d) Não compartilhar informações com outros setores para evitar conflitos.
- e) Evitar reuniões em grupo para focar no trabalho individual.

31. A prevenção de acidentes no uso de eletrodomésticos requer o cumprimento de certas normas. Qual das alternativas descreve uma medida correta?

- a) Desligar o equipamento da tomada ao trocar de posição.
- b) Utilizar os eletrodomésticos em qualquer tipo de superfície.
- c) Deixar o equipamento ligado durante todo o expediente.
- d) Evitar a leitura do manual de instruções para poupar tempo.
- e) Ligar o equipamento mesmo com o cabo danificado.

32. O descarte de resíduos de produtos de limpeza deve ser realizado de acordo com normas ambientais. Qual é a maneira correta de descartar esses resíduos?

- a) despejar no ralo mais próximo.
- b) Descartar em sacos plásticos junto ao lixo comum.
- c) Encaminhar para coleta de resíduos perigosos.
- d) Jogar diretamente no solo, longe das plantas.
- e) Diluir na água e despejar na rede de esgoto.

33. Qual dos procedimentos a seguir é recomendado ao manusear utensílios pontiagudos em um ambiente de trabalho?

- a) Guardar com a ponta voltada para fora, para facilitar o uso.
- b) Compartilhar utensílios sem verificar se estão em boas condições.
- c) Lavar os utensílios diretamente com produtos químicos concentrados.
- d) Descartar utensílios em sacos de lixo comuns após o uso.
- e) Manter os utensílios sempre cobertos quando não estiverem em uso.

34. O uso de detergentes alcalinos é mais indicado para:

- a) Superfícies delicadas, como vidro e madeira.
- b) Limpeza pesada em superfícies com gordura.
- c) Áreas externas expostas à poeira.
- d) Banheiros, por causa da ação contra germes.
- e) Limpeza leve de utensílios de cozinha.

35. Quando se trata de varrição de superfícies de concreto em ambientes industriais, qual é a ferramenta mais adequada?

- a) Pano seco.
- b) Aspirador de pó.
- c) Vassoura de cerdas duras.
- d) Mop de microfibra.
- e) Rodinho de borracha.

36. Qual é a prática inadequada ao limpar eletrodomésticos de uso diário?

- a) Desligar o eletrodoméstico antes de iniciar a limpeza.
- b) Usar pano levemente umedecido em superfícies externas.
- c) Lavar as partes móveis com detergente.
- d) Limpar a parte elétrica com água.
- e) Verificar o manual de instruções antes da limpeza.

37. Em ambientes de trabalho, como se pode reduzir os impactos ambientais provenientes da limpeza?

- a) Utilizando produtos químicos fortes em qualquer situação.
- b) Substituindo produtos químicos por alternativas ecológicas sempre que possível.
- c) Lavando superfícies com grandes quantidades de água.
- d) Usando sempre descartáveis para evitar contaminação.
- e) Ignorando a separação de resíduos recicláveis.

38. O uso de EPIs em trabalhos de limpeza tem o objetivo principal de:

- a) Reduzir a quantidade de produto utilizado.
- b) Evitar o contato direto com substâncias potencialmente nocivas.
- c) Melhorar a produtividade do trabalhador.
- d) Proteger os equipamentos de limpeza.
- e) Aumentar o tempo de vida útil dos produtos.

39. Qual é a principal preocupação ao tratar diretamente com produtos corrosivos, como limpadores ácidos?

- a) A evaporação do produto.
- b) O uso frequente diminui a sua eficiência.
- c) O risco de danificar superfícies e causar ferimentos.
- d) O alto custo de aquisição.
- e) A necessidade de maior quantidade de produto.

40. O que caracteriza uma atitude ética no ambiente de trabalho?

- a) Evitar comunicação direta com supervisores.
- b) Priorizar ganhos individuais em detrimento do trabalho em equipe.
- c) Cumprir as normas e políticas da empresa, mantendo integridade e transparência.
- d) Assumir todos os projetos, mesmo sem conseguir cumpri-los.
- e) Repassar suas responsabilidades para outros colegas.