

Professor MAMPB - Ensino Religioso

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Vinagre de maçã traz benefícios à saúde?

Você já deve ter ouvido que o vinagre de maçã poderia ser a solução ideal para os seus problemas. O produto é sucesso nas redes sociais e já faz parte do cotidiano de celebridades. Obtido a partir de dois processos de fermentação — um alcoólico e outro acético — do suco de maçã, a substância é apontada como uma possível aliada para a saúde em diversas frentes, da perda de peso ao controle da anemia.

Contudo, é preciso se atentar aos riscos e às _____ de seu consumo, bem como às limitações do uso do vinagre para fins terapêuticos. Além do ácido acético, o alimento possui componentes essenciais para o funcionamento do organismo, entre eles potássio, aminoácidos e _____. Alvo de pesquisas ao redor do mundo, o vinagre de maçã é investigado por seu potencial para: o controle dos níveis de açúcar — estudos mostram que a presença de ácido acético em sua composição reduziria os níveis de açúcar no sangue após as refeições, aprimorando a sensibilidade à insulina; o emagrecimento — uma de suas propriedades é o aumento da saciedade. Por si só, ele não faz perder peso, mas ajudaria quem tenta comer menos; a prevenção de problemas cardiovasculares — os efeitos _____ podem propiciar a melhora da saúde arterial e dos níveis de colesterol; a prevenção à anemia — além de contribuir para a produção de células sanguíneas, a substância poderia auxiliar na absorção de ferro pelo organismo.

Mas é bom lembrar que ainda não há provas robustas sobre nenhum desses benefícios. Portanto, é cedo para considerar o vinagre um remédio. Por fim, estão sendo realizados estudos para entender seus benefícios para o aumento da imunidade, a proteção do fígado e o fornecimento de energia aos músculos. Em excesso, o vinagre pode aumentar a acidez estomacal, desencadeando reações adversas, como dificuldade de digestão, perda da densidade muscular, queimação na garganta e desgaste do esmalte dentário. Há ainda casos em que incorporar o produto à dieta não é nem sequer uma opção.

A ingestão do líquido deve ser evitada por pessoas que possuam problemas estomacais, como gastrite e refluxo, ou alergias a alguma das substâncias de sua composição. Portanto, antes de usufruir dos seus possíveis benefícios, entre em contato com o seu médico ou nutricionista, especialmente se você tem histórico de alguma dessas condições.

Luana Pazutti. Veja Saúde. Adaptado.

1) Baseando-se na norma-padrão, assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE.

- a) contra-indicações | anti-oxidantes | anti-inflamatórios
- b) contraindicações | anti-oxidantes | anti-inflamatórios
- c) contraindicações | antioxidantes | anti-inflamatórios
- d) contra-indicações | antioxidantes | anti-inflamatórios

2) Os travessões presentes no 1º parágrafo estão sendo utilizados para:

- a) Introduzir um novo assunto.
 - b) Adicionar uma explicação.
 - c) Negar a informação apresentada anteriormente.
 - d) Demonstrar a fala do interlocutor.
-

3) Em relação às informações apresentadas no texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O vinagre de maçã não prejudica os dentes.
- () O vinagre de maçã tem potencial para melhorar a saúde das pessoas, porém não há grandes e significativas comprovações científicas de seus benefícios.
- () O vinagre de maçã pode auxiliar na digestão e nos problemas gástricos.
- () O ácido acético, presente no vinagre de maçã, pode melhorar a sensibilidade à insulina.

- a) C - E - C - E.
 - b) E - C - E - C.
 - c) C - C - E - E.
 - d) E - E - C - C.
-

4) Os dois termos sublinhados no texto apresentam, respectivamente, sentidos de:

- a) Concessão | adição.
 - b) Alternância | adição.
 - c) Adição | oposição.
 - d) Oposição | conclusão.
-

5) Qual alternativa NÃO apresenta uma oração subordinada?

- a) Eu sei que a prova é amanhã à noite.
 - b) Tenho muitos amigos. Carlos é velho, João é jovem.
 - c) Ele foi embora, mesmo com muita vontade de ficar.
 - d) Flávia tem certeza de que irá comer muito no almoço.
-

6) Qual das alternativas não está inteiramente de acordo com as normas da língua portuguesa?

- a) Ele está sempre de mal humor, é um inferno. Não dá nem bom dia!
- b) Gosto muito de você e da nossa amizade! Somos uma dupla incrível.
- c) Não acho justo esse gol que foi feito, precisamos rever o ato nas câmeras.
- d) Meu cachorro é muito bonzinho, ele estende a pata para todo mundo pedindo carinho.

7) Considerando-se a concordância nominal, analisar os itens.

- I. Já passou de meio-dia e meio.
- II. Tenho menos alunos agora, poderei descansar mais.
- III. É necessária a atenção para esse requisito.
- IV. O arquivo anexo não está de acordo com as regras.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II, III e IV.
- d) Em todos os itens.

8) De acordo com a norma-padrão, qual das classes de palavras abaixo é considerada invariável?

- a) Conjunção.
- b) Substantivo.
- c) Numeral.
- d) Adjetivo.

9) Com base nas regras de pontuação da língua portuguesa, analisar os itens.

- I. A partida começou. lá pelas seis horas; talvez sete.
- II. Caroline uma dançarina incrível, se apresenta no sábado.
- III. O pastel da feira que é muito bom mas estava salgado, custou cinco reais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em todos os itens.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em nenhum dos itens.

10) Assinalar a alternativa que NÃO apresenta uma dupla de sinônimos.

- a) Cessar | abolir.
- b) Oposição | objeção.
- c) Casa | lar.
- d) Aparente | oculto.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) O Mercosul assinou em 2019 um importante tratado comercial, visando eliminar as tarifas alfandegárias para a maioria dos produtos comercializados entre os blocos, além de promover a cooperação em diversas áreas. Atualmente, está enfrentando protestos nos países pertencentes a este bloco. O acordo foi assinado com o bloco econômico:

- a) Tratado Norte-Americano de Livre Comércio — NAFTA.
- b) Organização dos Países Exportadores de Petróleo — Opep.
- c) União Europeia — UE.
- d) Cooperação Econômica de Ásia e do Pacífico — APEC.

12) O termo “país transcontinental” refere-se a um Estado nacional que pertence a mais de um continente. Qual é a alternativa que indica um país transcontinental?

- a) Brasil.
- b) China.
- c) Rússia.
- d) Estados Unidos.

13) Foi um importante cientista que elaborou a técnica conhecida como pasteurização e desenvolveu a primeira vacina eficaz contra a raiva, descobertas estas que tiveram um impacto profundo na saúde pública e na ciência. Trata-se do cientista:

- a) Louis Pasteur.
- b) Gregor Mendel.
- c) Antoine Lavoisier.
- d) Charles Darwin.

14) O Concurso Nacional Unificado (CNU) consiste em um novo modelo de realização conjunta de concursos públicos para o provimento de cargos públicos efetivos no âmbito dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, mediante a aplicação simultânea de provas em todos os Estados e no Distrito Federal. As provas estavam marcadas para o dia 5 de maio de 2024, em mais de duzentas cidades pelo país, mas foram adiadas devido:

- a) À queda brusca de temperatura no Sul do Brasil.
- b) Às chances de tremores de terras no Nordeste brasileiro.
- c) À epidemia de dengue no Brasil.
- d) Ao estado de calamidade pública no Rio Grande do Sul.

15) Um usuário está criando um relatório financeiro e precisa inserir o símbolo de porcentagem (%) em alguns campos.



Considerando-se que ele faz uso de um de teclado ABNT2, como o ilustrado acima, qual tecla deve ser pressionada de forma combinada com a tecla do número 5 para inserir o símbolo de porcentagem?

- a) Ctrl.
- b) Shift.
- c) Alt.
- d) Alt Gr.

16) Qual funcionalidade do Windows permite exibir miniaturas das janelas em execução, fechá-las, alternar entre elas, criar áreas de trabalho e alternar entre áreas de trabalho existentes?

- a) Windows Explorer (explorador de arquivos).
- b) Cortana (assistente virtual).
- c) Task View (visualizador de tarefas).
- d) Action Center (central de ações).

17) O componente principal de um computador, responsável por interpretar e executar comandos dados pelos programas. Ele toma decisões e coordena as ações de outros componentes do sistema. O nome dessa peça é:

- a) Placa-mãe.
- b) Processador.
- c) Memória RAM.
- d) Sistema Operacional.

18) Qual é a função do atalho de teclado Ctrl + W no Microsoft Word 2016?

- a) Imprimir o documento atual.
- b) Abrir um novo documento.
- c) Salvar o documento atual.
- d) Fechar o documento atual.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Conforme a Constituição Federal, este é concedido para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público:

- a) Habeas-data.
- b) Mandado de injunção.
- c) Habeas-corpus.
- d) Mandando de segurança.

20) Considerando a Constituição Federal, além de outros direitos que visem a melhorar suas vidas, os trabalhadores urbanos e rurais têm garantidos diversos direitos. Sobre um deles, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Obterá décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou valor da aposentadoria.
- b) Desfrutará o seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário.
- c) Terá jornada de oito horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento.
- d) Manterá a diferenciação de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o avulso.

21) Em relação aos princípios gerais da ordem econômica e financeira, com base na Lei Orgânica do Município, analisar a sentença:

O Município exercerá, no âmbito de sua competência, as funções de fiscalização, incentivo e planejamento da atividade econômica a fim de atender o objetivo de aumentar as desigualdades entre os distritos e a sede (1ª parte). O Município, tendo em vista a valorização do homem e a livre iniciativa, poderá legislar supletivamente sobre matéria econômica e financeira relativa ao interesse local, respeitadas as Constituições Federal e Estadual (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

22) A respeito do processo legislativo, baseando-se na Lei Orgânica do Município, é CORRETO afirmar que:

- a) A matéria constante de emenda rejeitada não poderá ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.
- b) A Lei Orgânica poderá ser emendada na vigência de estado de sítio, defesa ou de intervenção.
- c) A iniciativa das leis complementares e ordinárias cabe somente aos vereadores.
- d) A resolução destina-se a regular matéria de competência exclusiva da Câmara, produzindo efeitos externos.

23) Tendo por base a Lei nº 735/1991 – Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, a vacância do cargo público NÃO decorrerá de:

- a) Exoneração e demissão.
- b) Reversão e readmissão.
- c) Readaptação e reintegração.
- d) Aposentadoria e promoção.

24) Conforme a Lei nº 675/1990 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais, o treinamento terá sempre caráter objetivo e prático, e será ministrado:

- I. Sempre que possível, diretamente pela Secretaria Municipal de Educação, utilizando os servidores docentes.
- II. Através da contratação de serviços com entidades especializadas.
- III. Mediante o encaminhamento de servidores a organizações especializadas, sediadas ou não no município.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Segundo a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil tem como finalidade:

- a) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político e da tecnologia.
- b) O fortalecimento dos laços de solidariedade humana e a tolerância recíproca.
- c) O desenvolvimento integral da criança de até cinco anos de idade.
- d) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando.

26) Segundo o Parecer CNE/CP nº 3/2004, as políticas de reparações voltadas para a educação dos negros devem oferecer garantias a essa população de condições para alcançar todos os requisitos para:

- I. A conclusão de cada um dos níveis de ensino.
- II. Atuar como cidadãos responsáveis e participantes.
- III. Desempenharem com qualificação uma profissão.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

27) Em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivo:

- I. Promover a redistribuição dos recursos vinculados à educação, levando em consideração o desenvolvimento social e econômico, além da diversidade regional do país.
- II. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de educação básica.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em nenhum dos itens.
- d) Em ambos os itens.

28) No que diz respeito aos direitos à educação, segundo a Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalar a alternativa INCORRETA sobre os deveres do Estado.

- a) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

29) Em relação à perspectiva pós-crítica, em que as teorias do currículo e da pedagogia dão ênfase à cultura e à dimensão simbólica no processo educativo, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Pode ajudar a compreender que a realidade educacional brasileira ainda é marcada por uma visão de mundo colonializada.
- () Pode ajudar na compreensão de temáticas como multiculturalismo, diversidade e diferença.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) C - E.
- d) E - C.

30) O PNEDH — Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos teve seu desenvolvimento iniciado em 2003 e foi finalizado e publicado em 2006. Está entre os objetivos gerais deste plano:

- a) Publicizar os mecanismos de proteção, nacionais e internacionais.
- b) Enfatizar o papel dos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática.
- c) Institucionalizar a categoria “Educação em Direitos Humanos” no Prêmio Direitos Humanos, do governo federal.
- d) Fortalecer o Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos.

31) Sobre a Educação Básica, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a linearidade e não a complexidade desse desenvolvimento, estimulando visões reducionistas que privilegiam a dimensão emocional.
- () É preciso assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto.
- () A escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de discriminação e preconceito.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - C.
- d) E - C - E.

32) Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular: Ensino Religioso, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O mito, o rito, o símbolo e as divindades alicerçam as crenças, entendidas como um conjunto de ideias, conceitos e representações estruturantes de determinada tradição religiosa.
- () As crenças fornecem respostas teológicas aos enigmas da vida e da morte, que se manifestam nas práticas rituais e sociais sob a forma de orientações, leis e costumes.

- a) C - E.
b) E - C.
c) C - C.
d) E - E.

33) De acordo com Matos (2008), “O estudo da Teologia não se restringe aos intelectuais e acadêmicos. Não é um meio de se destacar entre os sábios e entendidos em matéria de religião”. A etimologia da palavra Teologia é:

- a) Do grego: Theo = Deus — Logus/Logia = estudo.
b) Do hebraico: Theo = Deus — Logus/Logia = divino.
c) Do grego: Theo = Teórico — Logus/Logia = estudo.
d) Do hebraico: Theo = Teórico — Logus/Logia = divino.

34) De acordo com Pascual (2005), “É porque a vida está cheia de mistérios e Deus é um mistério, que a revelação está na base da experiência humana religiosa”. Livros sagrados são, basicamente, revelação e inspiração divina. Considerando-se os principais Livros Sagrados de cada crença, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Religião Cristã.
(2) Religião Judaica.
(3) Religião Islâmica.
(4) Religião Budista.

- () Torá.
() Corão.
() Bíblia.
() Tripitaka.

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
b) 2 - 3 - 1 - 4.
c) 2 - 3 - 4 - 1.
d) 4 - 1 - 3 - 2.

35) Considerando-se as doutrinas religiosas, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Doutrina, um termo que deriva do latim doctrīna, sendo um conjunto de ensinamentos que se baseia num sistema de crenças. A noção de doutrina também está relacionada com o corpo de um _____ (formado por enunciados certos e irrefutáveis) e com os princípios legislativos.

- a) religioso
b) dogma
c) protestante
d) cristão

36) Os jesuítas permaneceram no Brasil como mentores da educação escolar por um período de 210 anos. Estruturados como uma organização moderna para o seu tempo, conquistaram efetivação na catequese e na educação no período colonial. A respeito deste aspecto da ação missionária, analisar os itens.

- I. Os missionários viviam em uma ambivalência: eram sujeitos da Igreja e funcionários do Estado; colonizadores e evangelizadores; e viviam divididos entre os interesses religiosos e os interesses do poder.
- II. A prática pedagógica adotada remetia à escolástica medieval, configurando-se como Pedagogia tradicional que, na sua vertente religiosa, tornava a educação um sinônimo de catequese e evangelização.
- III. Os jesuítas foram indubitavelmente os maiores artífices deste equilíbrio e, para conservá-lo, eles imprimiram na Igreja um movimento progressivo que tende a dar certas satisfações às exigências da ciência e da filosofia.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Em todos os itens.

37) Considerando-se a época do nascimento de Jesus em Belém da Judeia, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Ao saber do nascimento do “Filho de Deus”, e que esse bebê era o esperado Rei dos Judeus, _____ ordenou a morte de crianças, com até dois anos, que tivessem nascido em Belém, intencionando matar entre elas o menino Jesus.

- a) Herodes
b) Davi
c) Salomão
d) Jeroboão

38) Com o desenvolvimento histórico e as contínuas deliberações normativas e instituídas via constituições, o Ensino Religioso foi se fundamentando como disciplina em escolas públicas de ensino fundamental de forma facultativa, sem proselitismos e com determinações voltadas ao respeito à pluralidade cultural e religiosa, às liberdades e à dignidade humana. Sobre o Ensino Religioso na Declaração Universal dos Direitos Humanos e na Constituição Federal de 1988, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Todas as pessoas, independentemente de classe social, etnia, raça, gênero, sexualidade, nacionalidade, posicionamento político, crença religiosa, etc., devem ser respeitadas enquanto indivíduos ou grupos de indivíduos.
- () O Estado não pode ser portador de uma confissão religiosa, tampouco pode influenciar a liberdade de culto e manifestação religiosa, ou beneficiar determinada religião em detrimento das outras.
- () Toda pessoa tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; esse direito inclui a liberdade de mudar de religião ou crença e a liberdade de manifestar essa religião ou crença, pelo ensino, pela prática, pelo culto e pela observância, isolada ou coletivamente, em público ou em particular.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) C - C - C.

39) A herança escravocrata, colonialista e conservadora ainda se faz presente e apresenta pontos de resistência em diversos setores brasileiros. Assim, o desafio de instaurar ações subsidiadas pela alteridade é imenso e, para ser superado, necessita de políticas públicas ética e socialmente posicionadas. Sobre as políticas públicas na área da educação e seu contexto histórico e cultural, analisar os itens.

- I. Políticas públicas são ações realizadas pelo governo a partir de suas percepções sobre as necessidades da população, porém a visão sociopolítica e econômica do governo não possui nenhuma influência diretamente sobre o planejamento das ações.
- II. Políticas educacionais são ações efetivadas pelo governo na área da educação, mais especificamente no contexto escolar e no âmbito do ensino e da aprendizagem.
- III. No Brasil, tanto nas escolas privadas confessionais quanto nas escolas públicas, em vários momentos históricos, a religião foi apresentada com um viés institucional católico, e sua pedagogia era confessional e proselitista.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

40) A respeito da Imanência e Transcendência, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Imanência.
- (2) Transcendência.

- () Está ligada à realidade imaterial, de uma natureza metafísica e puramente teórica e racional.
- () As tradições judaico-cristã e islâmica estão baseadas na noção de um Deus sublime.
- () Está ligada à realidade material, apreendida imediatamente pelos sentidos do corpo. Relaciona-se às religiões panteístas, como as religiões africanas e o hinduísmo.

- a) 1 - 1 - 2.
- b) 1 - 2 - 2.
- c) 2 - 1 - 2.
- d) 2 - 2 - 1.