

## Professor MAMPP - Supervisão Escolar

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

#### 1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

#### 2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

#### 3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

**LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES**

Vinagre de maçã traz benefícios à saúde?

Você já deve ter ouvido que o vinagre de maçã poderia ser a solução ideal para os seus problemas. O produto é sucesso nas redes sociais e já faz parte do cotidiano de celebridades. Obtido a partir de dois processos de fermentação — um alcoólico e outro acético — do suco de maçã, a substância é apontada como uma possível aliada para a saúde em diversas frentes, da perda de peso ao controle da anemia.

Contudo, é preciso se atentar aos riscos e às \_\_\_\_\_ de seu consumo, bem como às limitações do uso do vinagre para fins terapêuticos. Além do ácido acético, o alimento possui componentes essenciais para o funcionamento do organismo, entre eles potássio, aminoácidos e \_\_\_\_\_. Alvo de pesquisas ao redor do mundo, o vinagre de maçã é investigado por seu potencial para: o controle dos níveis de açúcar — estudos mostram que a presença de ácido acético em sua composição reduziria os níveis de açúcar no sangue após as refeições, aprimorando a sensibilidade à insulina; o emagrecimento — uma de suas propriedades é o aumento da saciedade. Por si só, ele não faz perder peso, mas ajudaria quem tenta comer menos; a prevenção de problemas cardiovasculares — os efeitos \_\_\_\_\_ podem propiciar a melhora da saúde arterial e dos níveis de colesterol; a prevenção à anemia — além de contribuir para a produção de células sanguíneas, a substância poderia auxiliar na absorção de ferro pelo organismo.

Mas é bom lembrar que ainda não há provas robustas sobre nenhum desses benefícios. Portanto, é cedo para considerar o vinagre um remédio. Por fim, estão sendo realizados estudos para entender seus benefícios para o aumento da imunidade, a proteção do fígado e o fornecimento de energia aos músculos. Em excesso, o vinagre pode aumentar a acidez estomacal, desencadeando reações adversas, como dificuldade de digestão, perda da densidade muscular, queimação na garganta e desgaste do esmalte dentário. Há ainda casos em que incorporar o produto à dieta não é nem sequer uma opção.

A ingestão do líquido deve ser evitada por pessoas que possuam problemas estomacais, como gastrite e refluxo, ou alergias a alguma das substâncias de sua composição. Portanto, antes de usufruir dos seus possíveis benefícios, entre em contato com o seu médico ou nutricionista, especialmente se você tem histórico de alguma dessas condições.

*Luana Pazutti. Veja Saúde. Adaptado.*

**1)** Baseando-se na norma-padrão, assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE.

- a) contra-indicações | anti-oxidantes | anti-inflamatórios
- b) contraindicações | anti-oxidantes | anti-inflamatórios
- c) contraindicações | antioxidantes | anti-inflamatórios
- d) contra-indicações | antioxidantes | anti-inflamatórios

**2)** Os travessões presentes no 1º parágrafo estão sendo utilizados para:

- a) Introduzir um novo assunto.
- b) Adicionar uma explicação.
- c) Negar a informação apresentada anteriormente.
- d) Demonstrar a fala do interlocutor.

**3)** Em relação às informações apresentadas no texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O vinagre de maçã não prejudica os dentes.
- ( ) O vinagre de maçã tem potencial para melhorar a saúde das pessoas, porém não há grandes e significativas comprovações científicas de seus benefícios.
- ( ) O vinagre de maçã pode auxiliar na digestão e nos problemas gástricos.
- ( ) O ácido acético, presente no vinagre de maçã, pode melhorar a sensibilidade à insulina.

- a) C - E - C - E.
- b) E - C - E - C.
- c) C - C - E - E.
- d) E - E - C - C.

**4)** Os dois termos sublinhados no texto apresentam, respectivamente, sentidos de:

- a) Concessão | adição.
- b) Alternância | adição.
- c) Adição | oposição.
- d) Oposição | conclusão.

**5)** Qual alternativa NÃO apresenta uma oração subordinada?

- a) Eu sei que a prova é amanhã à noite.
- b) Tenho muitos amigos. Carlos é velho, João é jovem.
- c) Ele foi embora, mesmo com muita vontade de ficar.
- d) Flávia tem certeza de que irá comer muito no almoço.

**6)** Qual das alternativas não está inteiramente de acordo com as normas da língua portuguesa?

- a) Ele está sempre de mal humor, é um inferno. Não dá nem bom dia!
- b) Gosto muito de você e da nossa amizade! Somos uma dupla incrível.
- c) Não acho justo esse gol que foi feito, precisamos rever o ato nas câmeras.
- d) Meu cachorro é muito bonzinho, ele estende a pata para todo mundo pedindo carinho.

7) Considerando-se a concordância nominal, analisar os itens.

- I. Já passou de meio-dia e meio.
- II. Tenho menos alunos agora, poderei descansar mais.
- III. É necessária a atenção para esse requisito.
- IV. O arquivo anexo não está de acordo com as regras.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II, III e IV.
- d) Em todos os itens.

8) De acordo com a norma-padrão, qual das classes de palavras abaixo é considerada invariável?

- a) Conjunção.
- b) Substantivo.
- c) Numeral.
- d) Adjetivo.

9) Com base nas regras de pontuação da língua portuguesa, analisar os itens.

- I. A partida começou. lá pelas seis horas; talvez sete.
- II. Caroline uma dançarina incrível, se apresenta no sábado.
- III. O pastel da feira que é muito bom mas estava salgado, custou cinco reais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em todos os itens.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em nenhum dos itens.

10) Assinalar a alternativa que NÃO apresenta uma dupla de sinônimos.

- a) Cessar | abolir.
- b) Oposição | objeção.
- c) Casa | lar.
- d) Aparente | oculto.

### CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) O Mercosul assinou em 2019 um importante tratado comercial, visando eliminar as tarifas alfandegárias para a maioria dos produtos comercializados entre os blocos, além de promover a cooperação em diversas áreas. Atualmente, está enfrentando protestos nos países pertencentes a este bloco. O acordo foi assinado com o bloco econômico:

- a) Tratado Norte-Americano de Livre Comércio — NAFTA.
- b) Organização dos Países Exportadores de Petróleo — Opep.
- c) União Europeia — UE.
- d) Cooperação Econômica de Ásia e do Pacífico — APEC.

12) O termo “país transcontinental” refere-se a um Estado nacional que pertence a mais de um continente. Qual é a alternativa que indica um país transcontinental?

- a) Brasil.
- b) China.
- c) Rússia.
- d) Estados Unidos.

13) Foi um importante cientista que elaborou a técnica conhecida como pasteurização e desenvolveu a primeira vacina eficaz contra a raiva, descobertas estas que tiveram um impacto profundo na saúde pública e na ciência. Trata-se do cientista:

- a) Louis Pasteur.
- b) Gregor Mendel.
- c) Antoine Lavoisier.
- d) Charles Darwin.

14) O Concurso Nacional Unificado (CNU) consiste em um novo modelo de realização conjunta de concursos públicos para o provimento de cargos públicos efetivos no âmbito dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, mediante a aplicação simultânea de provas em todos os Estados e no Distrito Federal. As provas estavam marcadas para o dia 5 de maio de 2024, em mais de duzentas cidades pelo país, mas foram adiadas devido:

- a) À queda brusca de temperatura no Sul do Brasil.
- b) Às chances de tremores de terras no Nordeste brasileiro.
- c) À epidemia de dengue no Brasil.
- d) Ao estado de calamidade pública no Rio Grande do Sul.

15) Um usuário está criando um relatório financeiro e precisa inserir o símbolo de porcentagem (%) em alguns campos.



Considerando-se que ele faz uso de um de teclado ABNT2, como o ilustrado acima, qual tecla deve ser pressionada de forma combinada com a tecla do número 5 para inserir o símbolo de porcentagem?

- a) Ctrl.
- b) Shift.
- c) Alt.
- d) Alt Gr.

**16)** Qual funcionalidade do Windows permite exibir miniaturas das janelas em execução, fechá-las, alternar entre elas, criar áreas de trabalho e alternar entre áreas de trabalho existentes?

- a) Windows Explorer (explorador de arquivos).
- b) Cortana (assistente virtual).
- c) Task View (visualizador de tarefas).
- d) Action Center (central de ações).

**17)** O componente principal de um computador, responsável por interpretar e executar comandos dados pelos programas. Ele toma decisões e coordena as ações de outros componentes do sistema. O nome dessa peça é:

- a) Placa-mãe.
- b) Processador.
- c) Memória RAM.
- d) Sistema Operacional.

**18)** Qual é a função do atalho de teclado Ctrl + W no Microsoft Word 2016?

- a) Imprimir o documento atual.
- b) Abrir um novo documento.
- c) Salvar o documento atual.
- d) Fechar o documento atual.

#### LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

**19)** Conforme a Constituição Federal, este é concedido para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público:

- a) Habeas-data.
- b) Mandado de injunção.
- c) Habeas-corpus.
- d) Mandando de segurança.

**20)** Considerando a Constituição Federal, além de outros direitos que visem a melhorar suas vidas, os trabalhadores urbanos e rurais têm garantidos diversos direitos. Sobre um deles, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Obterá décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou valor da aposentadoria.
- b) Desfrutará o seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário.
- c) Terá jornada de oito horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento.
- d) Manterá a diferenciação de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o avulso.

**21)** Em relação aos princípios gerais da ordem econômica e financeira, com base na Lei Orgânica do Município, analisar a sentença:

*O Município exercerá, no âmbito de sua competência, as funções de fiscalização, incentivo e planejamento da atividade econômica a fim de atender o objetivo de aumentar as desigualdades entre os distritos e a sede (1ª parte). O Município, tendo em vista a valorização do homem e a livre iniciativa, poderá legislar supletivamente sobre matéria econômica e financeira relativa ao interesse local, respeitadas as Constituições Federal e Estadual (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**22)** A respeito do processo legislativo, baseando-se na Lei Orgânica do Município, é CORRETO afirmar que:

- a) A matéria constante de emenda rejeitada não poderá ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.
- b) A Lei Orgânica poderá ser emendada na vigência de estado de sítio, defesa ou de intervenção.
- c) A iniciativa das leis complementares e ordinárias cabe somente aos vereadores.
- d) A resolução destina-se a regular matéria de competência exclusiva da Câmara, produzindo efeitos externos.

**23)** Tendo por base a Lei nº 735/1991 – Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, a vacância do cargo público NÃO decorrerá de:

- a) Exoneração e demissão.
- b) Reversão e readmissão.
- c) Readaptação e reintegração.
- d) Aposentadoria e promoção.

**24)** Conforme a Lei nº 675/1990 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais, o treinamento terá sempre caráter objetivo e prático, e será ministrado:

- I. Sempre que possível, diretamente pela Secretaria Municipal de Educação, utilizando os servidores docentes.
- II. Através da contratação de serviços com entidades especializadas.
- III. Mediante o encaminhamento de servidores a organizações especializadas, sediadas ou não no município.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES**

---

**25)** Segundo a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil tem como finalidade:

- a) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político e da tecnologia.
- b) O fortalecimento dos laços de solidariedade humana e a tolerância recíproca.
- c) O desenvolvimento integral da criança de até cinco anos de idade.
- d) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando.

---

**26)** Segundo o Parecer CNE/CP nº 3/2004, as políticas de reparações voltadas para a educação dos negros devem oferecer garantias a essa população de condições para alcançar todos os requisitos para:

- I. A conclusão de cada um dos níveis de ensino.
- II. Atuar como cidadãos responsáveis e participantes.
- III. Desempenharem com qualificação uma profissão.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

---

**27)** Em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivo:

- I. Promover a redistribuição dos recursos vinculados à educação, levando em consideração o desenvolvimento social e econômico, além da diversidade regional do país.
- II. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de educação básica.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em nenhum dos itens.
- d) Em ambos os itens.

---

**28)** No que diz respeito aos direitos à educação, segundo a Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalar a alternativa INCORRETA sobre os deveres do Estado.

- a) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

**29)** Em relação à perspectiva pós-crítica, em que as teorias do currículo e da pedagogia dão ênfase à cultura e à dimensão simbólica no processo educativo, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Pode ajudar a compreender que a realidade educacional brasileira ainda é marcada por uma visão de mundo colonializada.
- ( ) Pode ajudar na compreensão de temáticas como multiculturalismo, diversidade e diferença.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) C - E.
- d) E - C.

---

**30)** O PNEDH — Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos teve seu desenvolvimento iniciado em 2003 e foi finalizado e publicado em 2006. Está entre os objetivos gerais deste plano:

- a) Publicizar os mecanismos de proteção, nacionais e internacionais.
- b) Enfatizar o papel dos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática.
- c) Institucionalizar a categoria “Educação em Direitos Humanos” no Prêmio Direitos Humanos, do governo federal.
- d) Fortalecer o Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos.

---

**31)** Sobre a Educação Básica, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a linearidade e não a complexidade desse desenvolvimento, estimulando visões reducionistas que privilegiam a dimensão emocional.
- ( ) É preciso assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto.
- ( ) A escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de discriminação e preconceito.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - C.
- d) E - C - E.

**32)** Em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 2/2017, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) As escolas indígenas devem oferecer em seu núcleo comum curricular unicamente suas línguas, saberes e pedagogias.
- ( ) As instituições ou redes de ensino devem intensificar o processo de inclusão dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular, garantindo condições de acesso e de permanência com aprendizagem, buscando prover atendimento com qualidade.
- ( ) Os currículos devem incluir a abordagem de temáticas contemporâneas, de forma fortuita, a fim de cumprir com a legislação, na perspectiva de igualar as práticas educativas oferecidas.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

**33)** O conceito de “organização aprendente” foi popularizado principalmente por Peter Senge, renomado autor e especialista em gestão. Ele define cinco componentes básicos de uma organização aprendente, entre eles: domínio pessoal, modelos mentais, visão partilhada, aprendizagem em grupo e pensamento sistêmico. Em relação ao pensamento sistêmico, é CORRETO afirmar que:

- a) É a capacidade de se ter a visão de conjunto e de se compreender as inter-relações das partes entre si e delas no conjunto do todo.
- b) Implica uma construção individualizada de visões para o futuro, de princípios e linhas orientadoras da sua implementação, mostrando o sentido de responsabilidade de cada um dos membros da organização.
- c) Envolve a velha questão da relação entre a teoria e a prática, que vem preocupando a humanidade desde o pensamento grego, ou da inter-relação entre os conhecimentos de tipo declarativo, processual, condicional e funcional.
- d) Engloba a expansão dos conhecimentos científicos e tecnológicos e a valorização da aprendizagem experiencial.

**34)** Considerando-se as ações da supervisão educacional abaixo descritas, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Acompanhamento.
  - (2) Planejamento.
  - (3) Avaliação.
- ( ) Estímulo e contribuição para a formação continuada dos professores.
  - ( ) Elaboração do calendário escolar.
  - ( ) Coordenação colaborativa com os demais membros da equipe técnico-pedagógica da escola e dos conselhos de classe.
  - ( ) Contribuição para o aprimoramento da relação com a comunidade externa à escola.

- a) 2 - 3 - 3 - 1.
- b) 3 - 2 - 1 - 1.
- c) 1 - 2 - 3 - 1.
- d) 3 - 2 - 1 - 3.

**35)** Sobre a formação continuada de professores, analisar os itens.

- I. É necessário refletir sobre a teoria e a prática formadora, não deixando se levar pela tradição formadora.
- II. É fundamental que, no momento de planejar a formação, executá-la e avaliar seus resultados, os professores participem de todo o processo e que suas opiniões sejam desconsideradas.
- III. A observação e a valorização do ensino facilitam aos professores a obtenção de dados sobre os quais possam refletir e analisar, a fim de favorecer a aprendizagem dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**36)** Em relação à gestão da educação na atualidade, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

*A gestão da educação é responsável por garantir a qualidade educacional, entendida como processo de \_\_\_\_\_ no seio da prática social global, por se constituir no único mecanismo de humanização e de formação de cidadãos.*

- a) mediação
- b) afirmação
- c) produção
- d) aplicação

**37)** Na concepção democrático-participativa, os profissionais que trabalham na escola precisam desenvolver e pôr em ação competências profissionais específicas para participar das práticas de gestão. Em relação aos conhecimentos e às práticas que podem auxiliar os professores a participar dos processos e das práticas de organização e gestão da escola, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Familiarizar-se com modalidades e instrumentos de avaliação do sistema, da organização e da aprendizagem escolar.
  - ( ) Aprender a tomar decisões sobre problemas e dilemas da organização escolar, das formas de gestão e da sala de aula.
  - ( ) Compreender os processos envolvidos nas inovações organizativas, pedagógicas e curriculares.
- a) C - C - E.  
b) E - C - C.  
c) C - C - C.  
d) E - E - C.

**38)** Sobre as características de uma educação escolar de qualidade social, analisar os itens.

- I. Incorpora no cotidiano escolar as novas tecnologias da comunicação e da informação.
- II. Fomenta a formação de qualidades morais, traços de caráter, atitudes e convicções, conforme ideais neoliberais.
- III. Promove a integração entre a cultura escolar e outras culturas, no rumo de uma educação intercultural e comunitária.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**39)** O projeto político-pedagógico é entendido como a própria organização do trabalho pedagógico da escola. A construção do projeto político-pedagógico parte dos princípios de igualdade, liberdade, gestão democrática, valorização do magistério e:

- a) Qualidade.
- b) Eficiência.
- c) Imparcialidade.
- d) Regulação.

**40)** A participação tem sido exercida sob inúmeras formas e nuances no contexto escolar, desde a participação como manifestação de vontades individualistas até a expressão efetiva de compromisso social e organizacional, traduzida em atuações concretas e objetivas, voltadas para a realização conjunta de objetivos. Em decorrência dessa variação, o sentido afetivo da participação se expressa pela peculiaridade da prática exercida e seus resultados. Assim é que se pode observar, em diferentes contextos, a prática diferenciada da participação por sua abrangência e seu poder de influência. Sobre a forma de participação como presença, analisar os itens.

- I. É participante quem pertence a um grupo ou organização, independentemente de sua atuação nele.
- II. São considerados como participantes de uma turma de alunos aqueles que, sem mesmo terem ou exercerem voz ativa sobre o que fazem ou que acontece com e no grupo como um todo e no desenvolvimento das aulas, estão fisicamente presentes em suas atividades.
- III. A participação, em alguns casos, pode ocorrer por obrigatoriedade, por eventualidade ou por necessidade, e não por intenção e vontade própria.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.