

PREFEITURA DE SÃO LUIS DO QUITUNDE (AL) :: NÍVEL MÉDIO

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
Caderno de Questões
antes da autorização
do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

CUIDADOR



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

01) A figura abaixo representa a janela de um aplicativo do Windows. Gustavo, cuidador, ao digitar um texto, precisa minimizá-lo, para verificar outros dados na tela. Ele deve clicar no botão:

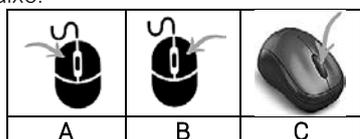


- 1.
- 2.
- 3.
- 4 ou 5.

02) Após elaboração de um relatório, acerca de um aluno, no Word de um computador, Estevão, cuidador, clicou equivocadamente e apagou o documento, ou seja, encaminhou-o à lixeira. A respeito desse documento, Estevão:

- Deverá refazê-lo na íntegra, pois uma vez encaminhado à lixeira, não poderá recuperá-lo.
- Poderá restaurá-lo, clicando duas vezes no ícone Lixeira na área de trabalho, depois com o botão direito do mouse no arquivo que deseja recuperar e, em seguida, clicando em Restaurar.
- Conseguirá recuperá-lo pressionando e mantendo pressionada a tecla SHIFT e arrastando-o até a pasta Pesquisar.
- Poderá recuperá-lo clicando duas vezes com o botão direito do mouse nele e, em seguida, clicando em Incluir.

03) O mouse é um dispositivo bastante simples, porém de muita importância. Com ele, o usuário manuseia o cursor (seta que aparece na tela do computador) para selecionar os objetos desejados, abrir arquivos (com duplo clique), copiar e colar textos, selecionar pastas, figuras, imagens etc. O mouse é composto normalmente por 2 botões: um esquerdo e um direito e, ao meio, uma rodinha (scroll), conforme o desenho, abaixo:



Relacione as letras dos desenhos acima com suas respectivas funções, abaixo, e assinale a alternativa com a correspondência **CORRETA**:

- É usado, em geral, para acessar propriedades da ferramenta, ver opções de ajustes, acessar submenu com informações de edição de copiar, colar e recortar. Assume várias funções dependendo do momento e do local em que é acionado.
- É usado, normalmente, para selecionar, abrir arquivos, arrastar, marcar, posicionar o cursor, entre outras funções, dependendo de qual ferramenta está sendo usada no computador.

() Tem a função de movimentar o cursor rapidamente na tela, seguindo o movimento que é feito com ela. Ao voltar o texto na direção do usuário, por exemplo, fará com que o conteúdo da tela se movimente para cima, seja em um texto ou página web.

- A – B – C.
- A – C – B.
- B – A – C.
- C – A – B.

04) Observe as imagens, abaixo:



Navegadores são a porta de entrada para que se desfrute de tudo que a internet tem a oferecer. Devido à popularidade imensurável da grande rede, esses navegadores ganharam grande importância para qualquer usuário. Cada "navegante" tem gostos e necessidades peculiares e, por isso, escolhem um navegador que preenche essas necessidades podendo tornar a experiência pela internet mais rica e eficiente. Dentre os símbolos acima, representam navegadores de internet:

- 1.
- 3.
- 5.
- 7.

05) Maria da Glória digitou um trabalho, como o abaixo, no Word do computador. Quanto ao alinhamento, o texto de Maria da Glória está:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

Quis ipsum suspendisse ultrices gravida. Risus commodo viverra maecenas accumsan lacus vel facilisis.

- Centralizado.
- Justificado.
- Alinhado à esquerda.
- Alinhado à direita.

06) Na instituição em que trabalha, foi solicitado à Irene, a elaboração de uma planilha no Excel do computador, com o objetivo de organizar os dados financeiros em tabelas, proporcionando uma maneira mais eficiente de lidar com as informações numéricas. Para mesclar as células A1, B1 e C1, como no exemplo abaixo, as ações a serem realizadas por Irene são:

	A	B	C
1	EMPRESÍMIO BANCÁRIO		
2	BANCO	VALOR FINANCIADO	TAXA (a.m.)
3	Itau	R\$ 18.000,00	0,99%
4	Bradesco	R\$ 18.000,00	1,12%
5	Banco do Brasil	R\$ 18.000,00	0,95%

- Selecionar as células e, na guia Página inicial, no grupo Alinhamento, escolher o alinhamento horizontal desejado: Alinhamento à esquerda, Alinhamento centralizado ou Alinhamento à direita.
- Selecionar as células, clicar na guia Página inicial, no grupo Fonte, acionar a seta ao lado de Bordas e escolher o estilo de bordas pretendido.
- Selecionar na guia Inserir e no grupo Texto, a opção Cabeçalho e rodapé e estabelecer qual a célula que deseja colocar no texto, na seção da esquerda.
- Selecionar as células desejadas e, na guia Página inicial, no grupo Alinhamento, clicar em Mesclar e centralizar.

07) A Lei n.º 8.742, de 7 de dezembro de 1993, também conhecida como Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS, tem como objetivo promover uma política de assistência social para os brasileiros que não conseguem se sustentar financeiramente. A lei reconhece a assistência como um dever do Estado e dispõe sobre a organização da assistência social. Segundo a referida lei, consideram-se entidades e organizações de assistência social aquelas sem fins lucrativos que, isolada ou cumulativamente, para os beneficiários abrangidos por ela, atuam no atendimento e assessoramento, bem como:

- Na defesa e garantia de direitos.
- No diagnóstico ou prescrição de tratamentos médicos.
- Na prática de psicoterapia.
- Na realização de procedimentos clínicos e estéticos.

08) Um dos programas instituídos pela Lei n.º 8.742, de 7 de dezembro de 1993, que dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências, é o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - Peti, que, no âmbito do Sistema Único de Assistência Social, compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e oferta de serviços socioeducativos para crianças e adolescentes que se encontrem em situação de trabalho. Esse programa tem como objetivo contribuir para a retirada de crianças e adolescentes com idade:

- Inferior a 18 anos em situação de trabalho.
- Inferior a 14 anos na condição de aprendiz.
- Inferior a 16 anos em situação de trabalho, ressalvada a condição de aprendiz, a partir de 14 anos.
- Inferior a 18 anos em situação de trabalho, ressalvada a condição de aprendiz, a partir de 16 anos e, em situação de ajudante, a partir de 14 anos.

09) D. Maria Antônia, voltando do trabalho no transporte público, observou um grupo de adolescentes usando cordões de fita com desenhos de girassóis. Ela ficou curiosa e resolveu perguntar a sua amiga que é cuidadora. A colega informou-lhe que o respectivo cordão foi instituído como símbolo de identificação de pessoas:

- Com deficiências ocultas.
- Com deficiência auditiva, exclusivamente.
- Com Síndrome de Down.
- Com Síndrome de Hunter.

10) A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Estatuto da Pessoa com Deficiência, e incumbiu ao poder público o asseguramento, a criação, o desenvolvimento, a implantação, o incentivo, o acompanhamento e a avaliação quanto:

- Ao sistema educacional inclusivo em todo o ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- À participação somente dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- Ao acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.
- À oferta de profissionais de apoio escolar, concursados, na educação infantil creche e pré-escola.

11) Leia a notícia a seguir:

Preconceito contra a idade, maus tratos e violência patrimonial: crimes contra os idosos estão crescendo
19/08/2024

O crescimento da violência contra os idosos acendeu mais um alerta na população. Em Minas Gerais, por exemplo, nos últimos quatro meses, perto de 35 mil pessoas acima dos 60 anos sofreram algum tipo de violência.

Esse número representa, em média, 12 vítimas por hora. Tristemente a situação reflete o cenário brasileiro onde a cada dois meses quase 30 mil idosos são vítimas de violência.

Os casos de negligência disparam na frente, de acordo com levantamentos das entidades da área dos direitos humanos. Em seguida, aparecem as situações de risco à saúde, tortura psíquica, maus tratos e a violência patrimonial.

De acordo com a Lei nº 10.423, de 22 de julho de 2022, que altera o Estatuto da Pessoa Idosa e dá outras providências, ações de zelar pela dignidade da pessoa idosa, colocando-a a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor é dever:

- Do Poder Público.
- Dos donos das instituições particulares.
- De todos.
- Dos filhos das pessoas idosas.

12) Foi apurada a existência de risco iminente à vida de Lucimara, depois de viver uma relação abusiva por quase 20 anos. Ela era mantida financeiramente pelo marido e essa dependência despertou comportamentos abusivos por parte dele. As discussões mais acaloradas, os empurrões, os xingamentos progrediram para ameaças a faca. Conforme a Lei nº 13.827, de 13 de maio de 2019, que altera a Lei Maria da Penha, nos casos de risco à integridade física da ofendida ou à efetividade da medida protetiva de urgência:

- O agressor será imediatamente advertido pela autoridade judicial.
- O cônjuge será afastado do lar pelo delegado de polícia.
- A esposa será encaminhada a instituição de acolhimento.
- Ao agressor, não será concedida liberdade provisória, se for preso.

13) D. Alzira tem 75 anos e desconhece as garantias de descontos regulamentadas pela Lei nº 10.423, de 22 de julho de 2022, que altera o Estatuto da Pessoa Idosa. Segundo a referida lei, o direito a descontos de pelo menos 50%, está garantido:

- Nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer.
- Na aquisição de planos de saúde e previdências privadas.
- Na compra de eletrodomésticos que facilitem a vida nessa faixa etária.
- Na renovação de seguros de carros e casas.

14) No cuidado com as pessoas idosas, a relação de ajuda é fundamental entre a pessoa que ajuda e a que é ajudada. Essa ligação ultrapassa a realização de procedimentos como banho, troca de roupa etc. Tem por princípio o respeito e a liberdade, ou seja, sua finalidade é auxiliar a pessoa a restabelecer e manter a autonomia. Para desenvolver essa relação de ajuda, o cuidador deve possuir habilidades específicas e não apenas interesse e boa vontade. O respeito

é imprescindível nessa relação e se manifesta por meio de atitudes e comportamentos ativos ou passivos. Complete com V, se verdadeiras ou F, se falsas, as atitudes sobre respeito pela pessoa idosa:

- () Mostrar que a aprecia como pessoa, respeitando sua idade e sua personalidade.
- () Utilizar linguagem infantilizante ("lindinha", "bonitinho") e demasiadamente familiar ("querido") para se aproximar.
- () Demonstrar compaixão e piedade, reconhecendo-a como digna de pena.
- () Respeitar sua intimidade e a confidencialidade de suas conversas e compartilhar informações somente com sua prévia autorização.
- () Aguardar suas respostas e suas decisões, que podem ser mais demoradas, sem apressá-la.

A alternativa que completa corretamente as afirmações é:

- a) V, V, F, V e V.
- b) V, F, F, V e V.
- c) F, F, V, F e V.
- d) F, V, V, F e F.

15) A higiene oral é um dos cuidados a se ter com a pessoa idosa. Tem por finalidades eliminar restos alimentares e micro-organismos, estimular a circulação sanguínea local e evitar mau hálito, proporcionando sensação agradável de limpeza e conforto. Sua falta ou deficiência podem ocasionar problemas como cáries, mau hálito, sangramentos da gengiva, hipersensibilidade dos dentes e infecções. Assinale as ações corretas a serem realizadas nesse aspecto:

- a) Realizar a higienização oral apenas ao acordar, tanto para dentes naturais como para dentaduras e pontes, a fim de não incomodar ou irritar a pessoa ao longo do dia.
- b) Escovar os dentes naturais das arcadas superior e inferior com movimentos firmes e leves, limpando os dentes e massageando a gengiva.
- c) Enxaguar a boca, após a escovação, com a mesma água da escovação a fim de não haver desperdício. Repetir esse procedimento quantas vezes forem necessárias, até que os dentes, a língua e a mucosa oral estejam limpos, com a mesma água.
- d) Observar e cuidar das próteses dentárias, o que pode provocar lesões e, caso as encontre, não as recolocar, novamente.

16) Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, todas as crianças e os adolescentes possuem o direito de serem criados e educados no seio de sua família e, quando isso não é possível por terem sido esgotados os recursos de sua manutenção, eles poderão ser encaminhados para adoção, a fim de terem garantido o direito à convivência familiar e comunitária em uma nova família. Sobre a adoção, segundo a referida lei, é correto afirmar:

- a) A adoção será precedida de estágio de convivência com a criança ou adolescente, pelo prazo máximo de 90 dias, observadas a idade da criança ou adolescente e as peculiaridades do caso.
- b) Em caso de conflito entre direitos e interesses do adotando e de outras pessoas, inclusive seus pais biológicos, devem prevalecer os direitos e os interesses dos pais biológicos.
- c) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo nas questões trabalhistas.
- d) O adotante há de ser, pelo menos, cinco anos mais velho do que o adotando.

17) Sr. Salvador é proprietário de um bar que explora bilhar, sinuca e outros tipos de jogos. Ele permite que menores de idade entrem e saiam do seu estabelecimento, sendo que no local são praticados jogos de azar, como apostas, caça-níquel e sinuca, pois garantiu a fixação de aviso, bem grande, para orientação do público. A atitude do Sr. Salvador, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, está:

- a) Correta, pois colocou o aviso que o isenta de qualquer responsabilidade.
- b) Correta, pois a responsabilidade pelos menores de idade é, exclusivamente, dos pais e responsáveis.
- c) Incorreta, pois os responsáveis por tais estabelecimentos, deverão cuidar para que não seja permitida a entrada e a permanência de crianças e adolescentes, mesmo tendo fixado aviso para orientação do público.
- d) Incorreta, pois não há necessidade de colocação de cartazes ou aviso para orientação do público.

18) Os rótulos nas embalagens dos produtos são de extrema importância para o consumidor final. É através deles que muitos consumidores decidem por sua compra. Os rótulos devem conter determinadas informações e o Decreto-Lei nº 986, de 21 de outubro de 1969 é um dos documentos que os regulamentam. Segundo o referido documento, relacione as colunas abaixo:

Coluna I

- 1 - Rótulos de alimentos adicionados de essências naturais ou artificiais.
- 2 - Rótulos dos alimentos elaborados com essências naturais.
- 3 - Rótulos dos alimentos elaborados com essências artificiais.

Coluna II

- A- Deverão trazer a declaração do "Contém Aromatizante ...", seguido do código correspondente e da declaração "Aromatizado Artificialmente", no caso de ser empregado aroma artificial.
- B- Deverão trazer a indicação "Sabor Imitação ou Artificial de..." seguido da declaração "Aromatizado Artificialmente".
- C- Deverão trazer as indicações "Sabor de ..." e "Contém Aromatizante", seguido do código correspondente.

A alternativa **CORRETA** é:

- a) 1-A, 2-B e 3-C.
- b) 1-A, 2-C e 3-B.
- c) 1-C, 2-A e 3-B.
- d) 1-B, 2-C e 3-A.

19) A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi elaborada em 1946 em um contexto relacionado com eventos que se passaram durante a Segunda Guerra Mundial. Entre os episódios marcantes do maior conflito da história, estão o Holocausto e o lançamento das bombas atômicas sobre duas cidades japonesas. Nesse contexto, autoridades do mundo, por meio da recém-criada Organização das Nações Unidas, resolveram organizar esse documento que enumerasse questões relativas aos direitos básicos dos seres humanos. Uma dessas questões tratadas refere-se ao trabalho. Assinale a alternativa que está de acordo com o documento:

- a) Todo Ser Humano tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego.
- b) Todo Ser Humano, de mesma faixa etária, tem direito a remuneração por igual trabalho.

- c) Todo Ser Humano que trabalha tem direito a uma remuneração compatível com o valor do aluguel a ser pago no caso de a moradia não ser própria.
- d) Todo Ser Humano tem direito a organizar sindicatos e a neles ingressar para proteção de seus interesses.

20) O cuidador tem um papel bastante importante que envolve vários aspectos de atenção e ação no cuidado, seja ele a partir de uma atividade física ou até mesmo na comunicação o qual se apresenta como fator importante no processo de relacionamento interpessoal. Quanto às funções do cuidador, leia as afirmações, abaixo:

- I. Oferecer suporte individualizado, especialmente a pessoas com necessidades especiais.
 - II. Realizar procedimentos específicos da enfermagem.
 - III. Estimular a independência e autoconfiança daquele que é cuidado.
 - IV. Orientar cuidados com higiene pessoal como banho, alimentação e necessidades fisiológicas.
 - V. Servir os demais familiares ou visitas.
- Estão **CORRETAS** as atribuições contidas em:
- a) I, apenas.
 - b) II e V.
 - c) I, III e IV.
 - d) I, II, III e IV.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Leia o texto:
Escola inclusiva

É alvissareira a constatação de que 86% dos brasileiros consideram haver melhora nas escolas quando se incluem alunos com deficiência. O elevado grau de aceitação aparece em pesquisa Datafolha divulgada em 15 de outubro, Dia do Professor.

Uma década atrás, quando o país aderiu à Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e assumiu o dever de uma educação inclusiva, era comum ouvir previsões negativas para tal perspectiva generosa. Apesar das dificuldades óbvias, ela se tornou lei em 2015 e criou raízes no tecido social.

A rede pública carece de profissionais satisfatoriamente qualificados até para o mais básico, como o ensino de ciências; o que dizer então de alunos com gama tão variada de dificuldades. Os empecilhos vão desde o acesso físico à escola, como o enfrentado por cadeirantes, a problemas de aprendizado criados por limitações sensoriais –surdez, por exemplo– e intelectuais.

Bastaram alguns anos de convívio em sala, entretanto, para minorar preconceitos. A maioria dos entrevistados (59%), hoje, discorda de que crianças com deficiência devam aprender só na companhia de colegas na mesma condição. Tal receptividade decerto não elimina o imperativo de contar, em cada estabelecimento, com pessoal capacitado para lidar com necessidades específicas de cada aluno. Este pode ser disléxico, deficiente visual ou diagnosticado com transtorno do espectro autista, para dar mais alguns exemplos.

O censo escolar indica 1,2 milhão de alunos assim categorizados. Embora tenha triplicado o número de professores com alguma formação em educação especial inclusiva, contam-se não muito mais que 100 mil deles no país. Não se concebe que possa haver um especialista em cada sala de aula. As experiências mais bem-sucedidas

criaram na escola uma estrutura para o atendimento inclusivo, as salas de recursos. Aí, ao menos um profissional preparado se encarrega de receber o aluno e sua família para definir atividades e de auxiliar os docentes do período regular nas técnicas pedagógicas.

Não faltam casos exemplares na rede oficial de ensino. Compete ao Estado disseminar essas iniciativas exitosas por seus estabelecimentos. Assim se combate a tendência ainda existente a segregar em salas especiais os estudantes com deficiência –que não se confunde com incapacidade, como felizmente já vamos aprendendo. (Editorial, da Folha de São Paulo, 16.10.2019 – adaptado)

21) De acordo com o texto lido, qual a principal evidência apresentada para mostrar que a inclusão escolar está avançando no Brasil?

- a) O aumento do número de escolas especializadas.
- b) A diminuição do número de alunos com deficiência.
- c) A alta taxa de aprovação dos alunos com deficiência.
- d) A crescente aceitação da sociedade em relação à inclusão.

22) Segundo o texto, qual é um dos principais desafios para a implementação da educação inclusiva no Brasil?

- a) A falta de recursos financeiros para as escolas.
- b) A resistência dos pais de alunos sem deficiência.
- c) A falta de profissionais qualificados para atender as necessidades específicas dos alunos.
- d) A falta de interesse dos alunos com deficiência em estudar.

23) De acordo com o texto, o que são as "salas de recursos" ?

- a) São salas isoladas para alunos com dificuldades de aprendizado.
- b) São salas equipadas com materiais específicos para atender alunos com deficiência.
- c) São salas de aula comuns onde todos os alunos são atendidos de forma igualitária.
- d) São salas de professores para planejamento de aulas individualizadas.

24) Assinale a alternativa que traz o sujeito da oração: "O elevado grau de aceitação aparece em pesquisa Datafolha...".

- a) em pesquisa Datafolha.
- b) O elevado.
- c) O elevado grau.
- d) O elevado grau de aceitação.

25) Em "A rede pública carece de profissionais satisfatoriamente qualificados...", o verbo sublinhado pode ser substituído, sem alterar o sentido da frase, por:

- a) necessita.
- b) custa caro.
- c) sobra.
- d) tem abundância.

26) A alternativa que melhor completa as lacunas das frases abaixo é:

- Ainda não se sabe o _____ de tanta raiva.
Joana estudou demais para a prova, _____ foi reprovada.
Eu estive aqui _____ dez anos.
Um _____ filho é sempre castigado pela vida.
- a) porque; .mas; a; mau.
 - b) porquê; mais; há; mal.
 - c) porquê; mas; há; mau.
 - d) porque; mais; a; mau.

Leia o texto:

A distância

Sempre defendi a tese de que foi a preguiça que trouxe a civilização. O que foi a invenção da roda senão o prenúncio da charrete e um triunfo do comodismo? Fomos a primeira espécie a criar um jeito de não ir, mas ser levada. A razão do hominídeo para deflagar o processo que resultou no controle remoto foi prática, a de atingir uma presa sem arriscar a ser mordido, ou almoçar sem ser almoçado. O primeiro lance do longo processo que terminou com o implante no cérebro foi a pedra arremessada. Depois vieram a lança, o estilingue, o arco e a flecha, a catapulta, as armas de fogo, o foguete intercontinental, o drone – todos os engenhos para evitar chegar perto.

A distância sempre foi um inimigo natural do Homem, ou pelo menos do Homem Preguiçoso. Vencê-la foi o nosso grande desafio intelectual, e agora se abre a possibilidade de subjugar-la só com o intelecto, desprezando os instrumentos que, da pedra à internet, nos ajudaram até aqui. Estamos simbolicamente de volta à savana primeva, pensando em como empurrar aquele mamute para dentro do fosso sem precisar ir lá, mas agora o pensamento basta. A vontade se realizará sozinha, sem as mãos, sem mais nada. A preguiça cumpriu sua missão histórica.

(Luis Fernando Veríssimo [org. Adriana Falcão e Isabel Falcão], "A distância". Ironias do tempo, 2018. Adaptado)

27) Qual a tese central defendida por Luis Fernando Veríssimo no texto?

- a) A preguiça é o motor da evolução humana.
- b) A busca por comodidade impulsionou o desenvolvimento humano.
- c) A tecnologia nos afastou cada vez mais da natureza.
- d) A distância sempre foi um obstáculo insuperável para a humanidade.

28) Qual a principal consequência da busca incessante pela distância, segundo o autor?

- a) A criação de ferramentas cada vez mais complexas.
- b) O isolamento social e a alienação.
- c) A perda da capacidade de interação humana.
- d) O desenvolvimento de novas formas de comunicação.

29) O que simboliza a volta à savana primeva mencionada no texto?

- a) A necessidade de retornar às origens para encontrar novas soluções.
- b) O fim da evolução tecnológica e o retorno a uma vida mais simples.
- c) A incapacidade de resolver os problemas atuais com a tecnologia existente.
- d) A possibilidade de controlar o mundo apenas com o pensamento.

30) Qual a principal crítica implícita no texto?

- a) A falta de criatividade da humanidade.
- b) A incapacidade da humanidade de resolver problemas complexos.
- c) A obsessão da humanidade por tecnologia.
- d) A dependência da humanidade em relação à natureza.

31) A voz verbal presente na frase "André se cortou com a navalha" é:

- a) ativa.
- b) passiva.
- c) reflexiva.
- d) inexistente.

32) A classificação da oração "Peço-lhe um grande favor: que me deixe em paz" é:

- a) Subordinada Substantiva Apositiva.
- b) Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- c) Subordinada Adverbial Concessiva.
- d) Subordinada Adjetiva Restritiva.

33) Considere o número natural $\overline{212121X}$, onde X representa o algarismo da unidade.

Se esse número natural é divisível por 4, então o valor máximo que X pode assumir é:

- a) 0
- b) 3
- c) 4
- d) 6

34) Das sequências abaixo, aquela que não contém Números Primo, é:

- a) 13, 427, 1029, 1346
- b) 187, 327, 529, 2024
- c) 2, 111, 169, 536
- d) 11, 429, 729, 848

35) Um ciclista dá uma volta em uma pista de ciclismo em 12 segundos, o segundo ciclista em 8 segundos e o terceiro ciclista em 16 segundos. Se os três ciclistas partiram juntos, após quanto tempo irão se encontrar novamente:

- a) 24 segundos
- b) 36 segundos
- c) 48 segundos
- d) 64 segundos

36) Antônio e seu filho José estão montando juntos um quebra cabeça que possui, no total, 720 peças. No primeiro dia foram montadas $\frac{3}{8}$ do número total de peças e, no segundo dia foram montados $\frac{4}{9}$ do número de peças restantes. O número de peças que ainda precisam ser montadas para finalizar o quebra cabeça, é:

- a) 200
- b) 210
- c) 220
- d) 250

37) Na festa de confraternização dos funcionários do Departamento de Digitação de Empresa KGOL participaram 96 pessoas. Sabendo-se que 75% eram do sexo feminino. Se, num dado momento antes do término da festa, foi constatado que a porcentagem das mulheres havia se reduzido a 60% do total de pessoas presentes, enquanto o número de homens permaneceu inalterado, até o final da festa, então quantidade de mulheres que haviam se retirada da festa era de:

- a) 40
- b) 36
- c) 42
- d) 38

38) O perímetro de um quadrado é igual ao perímetro de um retângulo cuja base excede em 3 cm a altura, sendo 66 cm a soma do dobro da base com o triplo da altura desse retângulo. Então a área do quadrado é:

- a) $\frac{529}{4} \text{ cm}^2$
- b) $\frac{576}{4} \text{ cm}^2$
- c) $\frac{625}{4} \text{ cm}^2$
- d) $\frac{729}{4} \text{ cm}^2$

39) João Paulo tinha uma dívida da qual só tinha apenas 20% do dinheiro para quitar. Então para quitar o restante dessa dívida resolveu fazer um empréstimo a uma taxa fixa de 5% ao mês por um ano ao qual lhe custou um juro simples de R\$ 12.000,00. A dívida era de:

- a) R\$ 25.000,00
- b) R\$ 30.000,00
- c) R\$ 50.000,00
- d) R\$ 100.000,00

40) Na rede de Supermercados "Estrela Dalva", a distribuição de frequência dos salários de um grupo de 30 colaboradores estão apresentados na tabela abaixo. A média salarial, aproximadamente, desses colaboradores é de:

Salário do mês (em reais)	Número de empregados
465 - 665	16
665 - 865	8
865 - 1065	4
1065 - 1265	2

- a) R\$ 725,00
- b) R\$ 865,00
- c) R\$ 575,00
- d) R\$ 712,00

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR