

PREFEITURA DE SÃO LUIS DO QUITUNDE (AL) :: NÍVEL MÉDIO
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

FACILITADOR DE OFICINA DE ESPORTES



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

01) A Lei nº 13.460/2017, conhecida como Código de Defesa do Usuário do Serviço Público, estabelece normas para a participação, proteção e defesa dos direitos dos usuários dos serviços públicos. Considerando as responsabilidades de facilitadores de oficinas de esportes em instituições públicas, qual das alternativas abaixo melhor reflete uma obrigação do servidor público no atendimento ao cidadão, conforme essa lei?

- O Facilitador pode priorizar o atendimento de determinados grupos de usuários com base em critérios pessoais, desde que justificados pela alta demanda do serviço.
- A Lei nº 13.460/2017 exige que o atendimento ao cidadão seja realizado de forma imparcial, transparente e com igualdade de tratamento, independentemente das características individuais dos usuários.
- O Facilitador tem a liberdade de adaptar as regras de atendimento de acordo com as necessidades da administração, mesmo que isso signifique a suspensão temporária de alguns direitos dos usuários.
- A Lei permite que as reclamações dos cidadãos sejam tratadas internamente, sem a necessidade de resposta formal, desde que o problema seja resolvido.

02) No âmbito da Lei nº 13.460/2017, os facilitadores de oficinas de esportes têm uma série de responsabilidades em relação ao atendimento dos cidadãos. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma dessas responsabilidades?

- O Facilitador deve assegurar que os usuários tenham acesso a informações claras e precisas sobre os serviços prestados, e, em caso de dúvida, pode orientar o usuário a buscar informações em outras fontes externas à instituição.
- A Lei permite que o facilitador altere os horários e locais das oficinas sem necessidade de comunicação prévia aos usuários, desde que isso seja justificado por razões administrativas.
- É responsabilidade do facilitador garantir que as reclamações e sugestões dos usuários sejam acolhidas e respondidas formalmente, mesmo que o problema já tenha sido resolvido informalmente.
- A Lei nº 13.460/2017 estabelece que o facilitador pode encerrar a oficina antes do horário previsto, desde que a maioria dos participantes já tenha concluído as atividades programadas.

03) O Código de Ética Profissional do Servidor Público Federal, instituído pela Lei nº 1.171/1994, estabelece princípios que devem guiar a conduta dos servidores públicos em todas as suas atividades. No contexto de facilitadores de oficinas de esportes, qual das alternativas abaixo reflete corretamente um princípio ético fundamental que deve ser observado?

- O Facilitador pode aceitar presentes de valor significativo de participantes das oficinas como forma de reconhecimento pelo bom trabalho realizado.
- O Facilitador tem o direito de priorizar o atendimento a participantes que possuam melhor desempenho nas oficinas, em detrimento daqueles que apresentem dificuldades.

- É permitido ao facilitador utilizar recursos públicos para fins pessoais, desde que isso não interfira nas atividades das oficinas.
- O Facilitador deve agir com imparcialidade, garantindo que todos os participantes das oficinas tenham acesso igualitário às atividades e recursos, independentemente de qualquer preferência pessoal.

04) O Código de Ética Profissional do Servidor Público Federal orienta sobre o comportamento esperado dos servidores em relação ao tratamento de informações e recursos públicos. Considerando essa normativa, qual das alternativas abaixo está de acordo com o Código de Ética?

- O Facilitador pode divulgar informações confidenciais sobre os participantes das oficinas, desde que isso seja feito com a intenção de promover as atividades da instituição.
- O Facilitador tem o dever de proteger o sigilo das informações de que tem conhecimento em razão de suas atribuições, mesmo que não considere a informação como prejudicial se divulgada.
- É permitido ao facilitador utilizar o espaço físico das oficinas fora do horário de expediente para promover eventos particulares, desde que isso não interfira nas atividades da instituição.
- O Facilitador pode manter em segredo irregularidades observadas na administração da oficina, se acreditar que a denúncia prejudicaria a reputação da instituição.

05) O uso do Correio Eletrônico (e-mail) é uma ferramenta essencial para a comunicação no ambiente profissional, incluindo o contexto de oficinas de esportes. Considerando as boas práticas e questões de segurança associadas ao uso de e-mails, analise as afirmativas abaixo e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- É seguro abrir qualquer anexo recebido por e-mail, desde que o remetente seja conhecido, pois não há risco de malware ou vírus em arquivos de remetentes confiáveis.
- O uso de cópia oculta (CCO) ao enviar e-mails para múltiplos destinatários é recomendado para proteger a privacidade dos endereços de e-mail dos participantes das oficinas.
- Para garantir a segurança e a confidencialidade, é importante sempre verificar o domínio do remetente, especialmente em e-mails que solicitam informações sensíveis ou financeiras.
- O uso de e-mails pessoais, para a comunicação oficial de atividades das oficinas de esportes é recomendado para manter a informalidade e facilitar a interação com os participantes.

A sequência correta é:

- F – V – V – F.
- V – F – F – V.
- F – V – F – V.
- V – F – V – F.

06) A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948, estabelece princípios fundamentais para garantir a dignidade e os direitos de todas as pessoas. Considerando esses princípios, qual das alternativas abaixo melhor reflete a aplicação desses direitos no contexto de oficinas de esportes?

- O Facilitador pode excluir participantes com deficiência física das atividades esportivas, caso acredite que não possam acompanhar o ritmo dos demais.

- b) A Declaração Universal dos Direitos Humanos autoriza a criação de regras esportivas que favoreçam um grupo específico de participantes, desde que seja para incentivar a competitividade saudável.
- c) A Declaração permite que, em contextos esportivos, os direitos de expressão e opinião dos participantes sejam limitados para manter a disciplina e o controle durante as atividades.
- d) Todos os participantes das oficinas de esportes têm o direito de ser tratados com dignidade e respeito, independentemente de sua origem, raça, gênero, ou condição física, conforme estabelecido pela Declaração Universal dos Direitos Humanos.

07) A Declaração Universal dos Direitos Humanos estabelece uma série de direitos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais. Qual das alternativas abaixo corretamente identifica um direito estabelecido pela Declaração que deve ser respeitado no âmbito de oficinas de esportes?

- a) O Direito ao trabalho, que permite que apenas os participantes economicamente ativos possam se inscrever em oficinas esportivas públicas, excluindo estudantes e aposentados.
- b) O Direito à segurança pública, que permite ao facilitador restringir a participação de adolescentes em oficinas esportivas, visando garantir a segurança dos adultos participantes.
- c) O Direito à liberdade de associação, que garante que os participantes possam se organizar em grupos ou associações esportivas, independentemente de sua posição social ou econômica.
- d) O Direito à propriedade, que assegura que somente os proprietários de imóveis na área onde a oficina de esportes é realizada possam participar das atividades.

08) A Lei nº 12.435, de 6 de julho de 2011, introduziu mudanças significativas na organização da Assistência Social no Brasil, reforçando os princípios do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Considerando as responsabilidades de um facilitador de oficinas de esportes em uma instituição pública, qual das alternativas abaixo melhor reflete a aplicação prática dessa lei no contexto de suas atividades?

- a) O Facilitador pode escolher os participantes das oficinas de esportes com base em critérios próprios, desde que isso não infrinja diretamente as diretrizes estabelecidas pela organização.
- b) A Lei nº 12.435/2011 permite que o facilitador condicione o acesso às oficinas de esportes ao pagamento de taxas, para garantir a sustentabilidade financeira das atividades.
- c) O Facilitador deve assegurar a universalidade de acesso às oficinas de esportes, priorizando a inclusão de grupos em situação de vulnerabilidade social, conforme os princípios do SUAS.
- d) A Lei permite que o facilitador utilize os recursos destinados às oficinas de esportes para fins pessoais, desde que posteriormente reponha o valor utilizado.

09) A Lei nº 12.435/2011 integra a organização da Assistência Social no Brasil ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Em relação à execução das oficinas de esportes voltadas para a população em situação de vulnerabilidade social, qual das alternativas abaixo está em conformidade com os objetivos dessa lei?

- a) As Oficinas de esportes devem ser planejadas e executadas com o objetivo de promover a inclusão social, o desenvolvimento humano e a proteção de direitos, conforme os princípios do SUAS.
- b) A Lei permite que as oficinas de esportes sejam oferecidas somente a comunidades que possam garantir recursos financeiros adicionais para o desenvolvimento das atividades.
- c) O Facilitador pode realizar oficinas de esportes exclusivamente para atletas de alto rendimento, ignorando a demanda da comunidade local.
- d) O Facilitador pode restringir a participação nas oficinas de esportes a um número reduzido de pessoas, desde que isso facilite a gestão das atividades e não comprometa a qualidade das oficinas.

10) Relacione as disposições da Lei nº 13.146/2015 com as suas respectivas descrições ou implicações práticas.

- 1 – Direito à Educação Inclusiva.
- 2 – Direito ao Trabalho.
- 3 – Direito ao Esporte e ao Lazer.
- 4 – Direito à Acessibilidade.
- () Exige que os ambientes sejam adaptados para atender às necessidades específicas das pessoas com deficiência, assegurando sua plena participação em todas as atividades.
- () Refere-se ao dever do Estado de garantir que as pessoas com deficiência tenham acesso à educação em ambientes que respeitem e promovam a acessibilidade.
- () Assegura que as pessoas com deficiência possam exercer o direito ao trabalho em igualdade de condições, incluindo medidas de proteção contra discriminação.
- () Garante que as pessoas com deficiência possam participar de atividades esportivas e recreativas, com adaptações e apoio quando necessário.

A sequência **CORRETA** é:

- a) 4 – 1 – 2 – 3.
- b) 3 – 2 – 1 – 4.
- c) 1 – 2 – 4 – 3.
- d) 2 – 4 – 3 – 1.

11) A Lei nº 13.827, de 13 de maio de 2019, que altera a Lei Maria da Penha, trouxe inovações significativas no combate à violência doméstica e familiar contra a mulher, permitindo que a autoridade policial adote medidas protetivas de urgência em determinadas situações. Considerando o contexto de atuação de facilitadores de oficinas de esportes, qual das alternativas abaixo melhor reflete uma aplicação prática dessa legislação?

- a) O Facilitador, ao identificar sinais de violência doméstica em uma participante, deve encaminhar a situação diretamente à coordenação da oficina, sem necessidade de acionar as autoridades competentes, para evitar exposição desnecessária da vítima.
- b) A Lei nº 13.827/2019 permite que a autoridade policial determine, sem a necessidade de autorização judicial, o afastamento imediato do agressor do lar em casos de risco iminente à integridade física da vítima.
- c) O Facilitador deve informar à vítima que as medidas protetivas só podem ser solicitadas mediante a presença de um advogado, sendo necessário que a vítima procure assistência jurídica antes de qualquer ação.
- d) A Legislação permite que, em casos de violência, a vítima participe das oficinas de esportes sem qualquer necessidade de revelar a situação aos facilitadores, uma vez que a exposição da violência poderia prejudicar a sua reintegração.

12) A Lei nº 13.827/2019, que complementa a Lei Maria da Penha, tem como objetivo ampliar a proteção às mulheres em situação de violência doméstica. No contexto das oficinas de esportes, qual das alternativas abaixo exemplifica corretamente uma ação que o facilitador deve tomar ao suspeitar de que uma participante está sendo vítima de violência?

- O Facilitador deve confrontar a vítima diretamente na frente dos outros participantes para confirmar suas suspeitas e discutir abertamente a situação.
- O Facilitador, ao suspeitar de violência doméstica, deve respeitar a privacidade da participante e não tomar qualquer atitude, deixando que ela tome a iniciativa de buscar ajuda.
- O Facilitador deve discretamente oferecer suporte à participante, informando-a sobre os recursos disponíveis, como a rede de proteção à mulher e o direito a medidas protetivas de urgência.
- O Facilitador pode decidir por não intervir, considerando que a violência doméstica é uma questão privada e fora do escopo das oficinas de esportes.

13) A Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, conhecida como Estatuto da Pessoa Idosa, estabelece direitos específicos para assegurar a dignidade, o respeito e a qualidade de vida das pessoas com 60 anos ou mais. No contexto de oficinas de esportes, qual das alternativas abaixo reflete corretamente um dever do facilitador para garantir os direitos estabelecidos pelo Estatuto?

- O Facilitador pode exigir que os idosos participantes das oficinas realizem as mesmas atividades físicas que os participantes mais jovens, sem adaptação, para promover a igualdade de tratamento.
- O Estatuto permite que as atividades destinadas aos idosos sejam realizadas apenas uma vez por mês, dado que a prática regular de exercícios não é essencial para essa faixa etária.
- O Facilitador pode priorizar os participantes mais jovens, uma vez que os idosos podem ocupar vagas de participantes com maior potencial atlético.
- É responsabilidade do facilitador adaptar as atividades físicas das oficinas às capacidades dos participantes idosos, garantindo que sejam adequadas ao seu estado de saúde e condições físicas.

14) O Estatuto da Pessoa Idosa assegura uma série de direitos que devem ser observados em todos os contextos sociais, incluindo atividades esportivas. Considerando essa legislação, qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma ação que deve ser tomada por facilitadores de oficinas de esportes para garantir o cumprimento do Estatuto?

- O Facilitador deve assegurar que todas as atividades sejam realizadas em locais de fácil acesso e segurança, garantindo que os idosos possam participar sem enfrentar barreiras arquitetônicas ou ambientais.
- O facilitador pode decidir que os idosos participem apenas como espectadores das atividades mais intensas, evitando sua inclusão em atividades que exigem maior esforço físico.
- É permitido que o facilitador cobre uma taxa adicional dos participantes idosos, destinada a cobrir os custos das adaptações necessárias para as atividades esportivas.
- O Facilitador pode determinar que os idosos pratiquem atividades separadas dos demais grupos, independentemente de sua condição física, para evitar constrangimentos e garantir um ambiente controlado.

15) Os facilitadores de oficinas de esportes, em sua atuação, podem utilizar tecnologias para organização, comunicação e gestão das atividades. Ter noções de hardware, redes de computadores e softwares é essencial para garantir que as ferramentas tecnológicas sejam bem empregadas e que a comunicação com os participantes seja eficaz e segura. Com base nessa premissa, complete as lacunas da frase abaixo.

O _____ (1) é responsável por conectar fisicamente os dispositivos em uma rede local, enquanto o _____ (2) é um tipo de software que gerencia a comunicação entre o hardware e as aplicações em um sistema operacional.

- (1) Switch; (2) Firmware.
- (1) Roteador; (2) Driver.
- (1) Hub; (2) Sistema Operacional.
- (1) Switch; (2) Driver.

16) Os navegadores Google Chrome, Internet Explorer e Mozilla Firefox são amplamente utilizados para navegação na internet. Considerando as características de segurança e privacidade desses navegadores, qual das alternativas abaixo descreve corretamente um recurso específico de segurança disponível em um desses navegadores?

- O Internet Explorer oferece um modo de navegação anônima que impede completamente o rastreamento das atividades online pelo próprio navegador e por sites de terceiros.
- O Google Chrome possui um recurso chamado "Modo Incógnito", que permite navegar sem que o histórico de navegação e cookies sejam salvos, embora não impeça que provedores de internet e sites monitorem a atividade.
- O Mozilla Firefox não oferece nenhum recurso específico de privacidade, sendo necessário instalar extensões de terceiros para proteger os dados do usuário durante a navegação.
- O Google Chrome permite desativar completamente os cookies de todos os sites, mas essa configuração impede o acesso a qualquer site que utilize cookies para autenticação.

17) Considerando a compatibilidade e o suporte de navegadores para tecnologias web modernas, como HTML5, CSS3 e JavaScript, qual das alternativas a seguir reflete corretamente o desempenho dos navegadores Google Chrome, Internet Explorer e Mozilla Firefox?

- O Google Chrome tem melhor compatibilidade com tecnologias modernas como HTML5 e CSS3 em comparação com o Internet Explorer, que pode apresentar problemas ao renderizar sites mais recentes.
- O Mozilla Firefox não suporta as novas especificações de CSS3 e JavaScript, necessitando de plugins para funcionar corretamente com sites modernos.
- O Internet Explorer, por ser mais antigo, oferece o melhor suporte e compatibilidade para tecnologias web modernas, superando o Google Chrome e o Mozilla Firefox.
- Todos os três navegadores oferecem suporte igual e completo para tecnologias modernas da web, sem nenhuma diferença de desempenho entre eles.

18) No contexto das versões do Microsoft Excel, PowerPoint e Word, desde a versão 2003 até as mais recentes, várias funcionalidades foram introduzidas para aprimorar a produtividade e a usabilidade desses programas. Considerando essas mudanças, qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma funcionalidade avançada que pode ser usada por facilitadores de oficinas de esportes para planejar e apresentar atividades?

- a) O Microsoft Word 2010 introduziu a funcionalidade de "Referências Cruzadas", que permite vincular diferentes partes de um documento, facilitando a navegação e a organização de textos longos e complexos.
- b) O Microsoft PowerPoint 2003 já possuía a função de "Design Ideas" (Ideias de Design), que sugere automaticamente layouts e estilos para os slides, ajudando a criar apresentações visualmente atraentes.
- c) O Microsoft Excel, em todas as versões desde 2003, possui a funcionalidade de "Tabelas Dinâmicas", permitindo a análise de grandes volumes de dados e a criação de relatórios interativos sem a necessidade de fórmulas complexas.
- d) A partir do Microsoft Excel 2010, foi introduzida a função de "Power Query", que facilita a importação e a transformação de dados de diferentes fontes, permitindo a criação de relatórios mais dinâmicos e abrangentes.

19) Considerando a evolução das ferramentas de colaboração e compartilhamento de documentos no Microsoft Office, incluindo Excel, PowerPoint e Word, qual das alternativas abaixo reflete uma funcionalidade introduzida em versões mais recentes que facilita a colaboração entre facilitadores de oficinas de esportes?

- a) A funcionalidade "Coautoria em Tempo Real" no Microsoft Word 2003 permite que vários usuários editem simultaneamente um documento, visualizando as mudanças em tempo real.
- b) No Microsoft Excel 2016, foi introduzida a "Publicação em Tempo Real", que permite a transmissão ao vivo de uma planilha para visualização em um navegador da web, sem a necessidade de instalação do Excel.
- c) A partir do Microsoft PowerPoint 2013, a funcionalidade "Apresentação Online" permite que uma apresentação de slides seja transmitida ao vivo para qualquer pessoa com acesso ao link, facilitando a visualização remota.
- d) A funcionalidade de "Coautoria em Tempo Real" foi introduzida no Microsoft Excel a partir da versão 2010, permitindo que múltiplos usuários trabalhassem simultaneamente em uma planilha compartilhada, com atualizações imediatas visíveis para todos.

20) O Regime Jurídico Único (RJU) dos Servidores Públicos Federais, instituído pela Lei nº 8.112/1990, estabelece direitos, deveres e responsabilidades dos servidores públicos federais no Brasil. Facilitadores de oficinas de esportes, ao atuarem em instituições públicas, devem estar cientes das regras e obrigações previstas por esse regime, que impactam diretamente sua conduta e as suas atividades diárias. Analise as seguintes afirmativas sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Federais.

- I. O Servidor Público Federal pode acumular cargos públicos, desde que ambos sejam de professor, ou de professor com outro técnico ou científico, e que haja compatibilidade de horários.
- II. De acordo com a Lei nº 8.112/1990, o servidor público federal que se ausentar do serviço por mais de 30 dias consecutivos sem justificativa poderá ser exonerado por abandono de cargo.
- III. O Servidor Público Federal tem direito a uma licença sem remuneração por até 12 meses para tratar de interesses particulares, sem necessidade de justificar o pedido.
- IV. O Regime Disciplinar da Lei nº 8.112/1990 prevê que a demissão pode ser aplicada como penalidade ao servidor público federal por faltas graves, incluindo a acumulação ilícita de cargos e a improbidade administrativa.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) II e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Leia o texto:

Escola inclusiva

É alvissareira a constatação de que 86% dos brasileiros consideram haver melhora nas escolas quando se incluem alunos com deficiência. O elevado grau de aceitação aparece em pesquisa Datafolha divulgada em 15 de outubro, Dia do Professor.

Uma década atrás, quando o país aderiu à Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e assumiu o dever de uma educação inclusiva, era comum ouvir previsões negativas para tal perspectiva generosa. Apesar das dificuldades óbvias, ela se tornou lei em 2015 e criou raízes no tecido social.

A rede pública carece de profissionais satisfatoriamente qualificados até para o mais básico, como o ensino de ciências; o que dizer então de alunos com gama tão variada de dificuldades. Os empecilhos vão desde o acesso físico à escola, como o enfrentado por cadeirantes, a problemas de aprendizado criados por limitações sensoriais —surdez, por exemplo— e intelectuais.

Bastaram alguns anos de convívio em sala, entretanto, para minorar preconceitos. A maioria dos entrevistados (59%), hoje, discorda de que crianças com deficiência devam aprender só na companhia de colegas na mesma condição. Tal receptividade decerto não elimina o imperativo de contar, em cada estabelecimento, com pessoal capacitado para lidar com necessidades específicas de cada aluno. Este pode ser disléxico, deficiente visual ou diagnosticado com transtorno do espectro autista, para dar mais alguns exemplos.

O censo escolar indica 1,2 milhão de alunos assim categorizados. Embora tenha triplicado o número de professores com alguma formação em educação especial inclusiva, contam-se não muito mais que 100 mil deles no país. Não se concebe que possa haver um especialista em cada sala de aula. As experiências mais bem-sucedidas criaram na escola uma estrutura para o atendimento inclusivo, as salas de recursos. Aí, ao menos um profissional preparado se encarrega de receber o aluno e sua família para definir atividades e de auxiliar os docentes do período regular nas técnicas pedagógicas.

Não faltam casos exemplares na rede oficial de ensino. Compete ao Estado disseminar essas iniciativas exitosas por seus estabelecimentos. Assim se combate a tendência ainda existente a segregar em salas especiais os estudantes com deficiência —que não se confundem com incapacidade, como felizmente já vamos aprendendo. (Editorial, da Folha de São Paulo, 16.10.2019 — adaptado)

21) De acordo com o texto lido, qual a principal evidência apresentada para mostrar que a inclusão escolar está avançando no Brasil?

- a) O aumento do número de escolas especializadas.
- b) A diminuição do número de alunos com deficiência.
- c) A alta taxa de aprovação dos alunos com deficiência.
- d) A crescente aceitação da sociedade em relação à inclusão.

22) Segundo o texto, qual é um dos principais desafios para a implementação da educação inclusiva no Brasil?

- A falta de recursos financeiros para as escolas.
- A resistência dos pais de alunos sem deficiência.
- A falta de profissionais qualificados para atender as necessidades específicas dos alunos.
- A falta de interesse dos alunos com deficiência em estudar.

23) De acordo com o texto, o que são as "salas de recursos" ?

- São salas isoladas para alunos com dificuldades de aprendizado.
- São salas equipadas com materiais específicos para atender alunos com deficiência.
- São salas de aula comuns onde todos os alunos são atendidos de forma igualitária.
- São salas de professores para planejamento de aulas individualizadas.

24) Assinale a alternativa que traz o sujeito da oração: "O elevado grau de aceitação aparece em pesquisa Datafolha...".

- em pesquisa Datafolha.
- O elevado.
- O elevado grau.
- O elevado grau de aceitação.

25) Em "A rede pública carece de profissionais satisfatoriamente qualificados...", o verbo sublinhado pode ser substituído, sem alterar o sentido da frase, por:

- necessita.
- custa caro.
- sobra.
- tem abundância.

26) A alternativa que melhor completa as lacunas das frases abaixo é:

Ainda não se sabe o _____ de tanta raiva.
Joana estudou demais para a prova, _____ foi reprovada.
Eu estive aqui _____ dez anos.
Um _____ filho é sempre castigado pela vida.

- porque; .mas; a; mau.
- porquê; mais; há; mal.
- porquê; mas; há; mau.
- porque; mais; a; mau.

Leia o texto:

A distância

Sempre defendi a tese de que foi a preguiça que trouxe a civilização. O que foi a invenção da roda senão o prenúncio da charrete e um triunfo do comodismo? Fomos a primeira espécie a criar um jeito de não ir, mas ser levada. A razão do hominídeo para deflagar o processo que resultou no controle remoto foi prática, a de atingir uma presa sem arriscar a ser mordido, ou almoçar sem ser almoçado. O primeiro lance do longo processo que terminou com o implante no cérebro foi a pedra arremessada. Depois vieram a lança, o estilingue, o arco e a flecha, a catapulta, as armas de fogo, o foguete intercontinental, o drone – todos os engenhos para evitar chegar perto.

A distância sempre foi um inimigo natural do Homem, ou pelo menos do Homem Preguiçoso. Vencê-la foi o nosso grande desafio intelectual, e agora se abre a possibilidade de subjugar-la só com o intelecto, desprezando os instrumentos que, da pedra à internet, nos ajudaram até aqui. Estamos simbolicamente de volta à savana primeva, pensando em como empurrar aquele mamute para dentro do

fosso sem precisar ir lá, mas agora o pensamento basta. A vontade se realizará sozinha, sem as mãos, sem mais nada. A preguiça cumpriu sua missão histórica.

(Luis Fernando Veríssimo [org. Adriana Falcão e Isabel Falcão], "A distância". Ironias do tempo, 2018. Adaptado)

27) Qual a tese central defendida por Luis Fernando Veríssimo no texto?

- A preguiça é o motor da evolução humana.
- A busca por comodidade impulsionou o desenvolvimento humano.
- A tecnologia nos afastou cada vez mais da natureza.
- A distância sempre foi um obstáculo insuperável para a humanidade.

28) Qual a principal consequência da busca incessante pela distância, segundo o autor?

- A criação de ferramentas cada vez mais complexas.
- O isolamento social e a alienação.
- A perda da capacidade de interação humana.
- O desenvolvimento de novas formas de comunicação.

29) O que simboliza a volta à savana primeva mencionada no texto?

- A necessidade de retornar às origens para encontrar novas soluções.
- O fim da evolução tecnológica e o retorno a uma vida mais simples.
- A incapacidade de resolver os problemas atuais com a tecnologia existente.
- A possibilidade de controlar o mundo apenas com o pensamento.

30) Qual a principal crítica implícita no texto?

- A falta de criatividade da humanidade.
- A incapacidade da humanidade de resolver problemas complexos.
- A obsessão da humanidade por tecnologia.
- A dependência da humanidade em relação à natureza.

31) A voz verbal presente na frase "André se cortou com a navalha" é:

- ativa.
- passiva.
- reflexiva.
- inexistente.

32) A classificação da oração "Peço-lhe um grande favor: que me deixe em paz" é:

- Subordinada Substantiva Apositiva.
- Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- Subordinada Adverbial Concessiva.
- Subordinada Adjetiva Restritiva.

33) Considere o número natural $\overline{212121X}$, onde X representa o algarismo da unidade.

Se esse número natural é divisível por 4, então o valor máximo que X pode assumir é:

- 0
- 3
- 4
- 6

34) Das sequências abaixo, aquela que não contém Números Primo, é:

- 13, 427, 1029, 1346
- 187, 327, 529, 2024
- 2, 111, 169, 536
- 11, 429, 729, 848

35) Um ciclista dá uma volta em uma pista de ciclismo em 12 segundos, o segundo ciclista em 8 segundos e o terceiro ciclista em 16 segundos. Se os três ciclistas partiram juntos, após quanto tempo irão se encontrar novamente:

- a) 24 segundos
- b) 36 segundos
- c) 48 segundos
- d) 64 segundos

36) Antônio e seu filho José estão montando juntos um quebra cabeça que possui, no total, 720 peças. No primeiro dia foram montadas $\frac{3}{8}$ do número total de peças e, no segundo dia foram montados $\frac{4}{9}$ do número de peças restantes. O número de peças que ainda precisam ser montadas para finalizar o quebra cabeça, é:

- a) 200
- b) 210
- c) 220
- d) 250

37) Na festa de confraternização dos funcionários do Departamento de Digitação de Empresa KGOL participaram 96 pessoas. Sabendo-se que 75% eram do sexo feminino. Se, num dado momento antes do término da festa, foi constatado que a porcentagem das mulheres havia se reduzido a 60% do total de pessoas presentes, enquanto o número de homens permaneceu inalterado, até o final da festa, então quantidade de mulheres que haviam se retirada da festa era de:

- a) 40
- b) 36
- c) 42
- d) 38

38) O perímetro de um quadrado é igual ao perímetro de um retângulo cuja base excede em 3 cm a altura, sendo 66 cm a soma do dobro da base com o triplo da altura desse retângulo. Então a área do quadrado é:

- a) $\frac{529}{4} \text{ cm}^2$
- b) $\frac{576}{4} \text{ cm}^2$
- c) $\frac{625}{4} \text{ cm}^2$
- d) $\frac{729}{4} \text{ cm}^2$

39) João Paulo tinha uma dívida da qual só tinha apenas 20% do dinheiro para quitar. Então para quitar o restante dessa dívida resolveu fazer um empréstimo a uma taxa fixa de 5% ao mês por um ano ao qual lhe custou um juros simples de R\$ 12.000,00. A dívida era de:

- a) R\$ 25.000,00
- b) R\$ 30.000,00
- c) R\$ 50.000,00
- d) R\$ 100.000,00

40) Na rede de Supermercados "Estrela Dalva", a distribuição de frequência dos salários de um grupo de 30 colaboradores estão apresentados na tabela abaixo. A média salarial, aproximadamente, desses colaboradores é de:

Salário do mês (em reais)	Número de empregados
465 – 665	16
665 – 865	8
865 – 1065	4
1065 – 1265	2

- a) R\$ 725,00
- b) R\$ 865,00
- c) R\$ 575,00
- d) R\$ 712,00

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR