

PREFEITURA DE SÃO LUIS DO QUITUNDE (AL) :: NÍVEL MÉDIO
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

INSPETOR ESCOLAR





CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

01) Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, as ações e atitudes do servidor devem ser voltadas para manter a confiança dos Serviços Públicos. Nesse contexto, é necessário que, o Servidor Público:

- I. Aja com lealdade às instituições que servem, demonstrando comprometimento com os princípios éticos que regem sua função.
- II. Utilize informações privilegiadas obtidas no exercício de suas funções para benefício pessoal, desde que não prejudique diretamente o Serviço Público.
- III. Manifeste suas opiniões pessoais em serviço, mesmo que estas contrariem as diretrizes e normas do órgão público em que atua.
- IV. Zele pela conservação do patrimônio público, evitando o desperdício de recursos e utilizando-os com responsabilidade e eficiência.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I e IV.
- d) I e III.

02) De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, quando um Servidor Público deixa alguém esperando por uma solução que deveria ser fornecida pelo setor onde ele trabalha, causando longas filas ou outros tipos de atrasos, a atitude do servidor é considerada uma infração:

- I. Leve, pois, não é uma questão de falta de ética ou desrespeito.
- II. Administrativa leve, resolvida com uma advertência simples.
- III. Grave porque gera um dano moral significativo aos cidadãos.
- IV. Grave, um desrespeito aos direitos dos cidadãos.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) I e IV.

03) As Normas Regulamentadoras são pilares essenciais nas práticas de Segurança e Saúde no Trabalho no Brasil. Dentre elas, destacam-se a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) que tem como finalidade:

- I. Realizar a gestão financeira e orçamentária da escola.
- II. Identificar os riscos do processo de trabalho.
- III. Verificar o cumprimento das normas educacionais e administrativas.
- IV. Evitar acidentes e doenças do trabalho.
- V. Organizar eventos sociais e culturais para os funcionários.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II, III e V.
- c) III e V.
- d) II e IV.

04) Leia a charge abaixo.



<https://brainly.com.br/tarefa/46125946>

Considerando a charge acima, são diretrizes que desempenham um papel essencial na prevenção e combate à evasão escolar de acordo com o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007.

- I. Acompanhar cada aluno da rede individualmente, mediante registro da sua frequência e do seu desempenho em avaliações.
- II. Implementar avaliações trimestrais para medir o desempenho da escola como um todo, focando no rendimento global da turma.
- III. Combater a repetência através de medidas como aulas de reforço, estudos de recuperação e progressão parcial, a escola ajuda os alunos a superarem dificuldades acadêmicas.
- IV. Priorizar a formação de turmas homogêneas em termos de desempenho, agrupando alunos com dificuldades em classes separadas para evitar que atrasem o progresso dos demais.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.

05) Leia a situação hipotética abaixo.

Uma inspetora escolar é designada para avaliar a qualidade do ensino em uma escola onde tem amigos próximos trabalhando como professores e na administração. Durante a inspeção, encontrou diversas irregularidades, como o uso de métodos de ensino desatualizados, falta de materiais didáticos adequados e um ambiente de trabalho insatisfatório para os professores. Considerando a situação hipotética acima, a atitude ética correta da inspetora para garantir a imparcialidade e a integridade do processo de inspeção é:

- a) Relatar parcialmente as irregularidades encontradas para proteger seus amigos, evitando causar problemas pessoais e profissionais.
- b) Continuar a inspeção e relatar todas as irregularidades, mas solicitar que os nomes dos funcionários não sejam mencionados no relatório final para protegê-los.
- c) Realizar a inspeção sem informar o conflito de interesses, mas fazer recomendações mais brandas para não prejudicar seus amigos.
- d) Informar seus superiores sobre o conflito de interesses e sugerir a designação de outro inspetor para realizar a avaliação.

06) O serviço de Inspeção Escolar conecta e integra o espaço escolar às atividades estruturadas e administrativas das unidades escolares, às superintendências regionais de ensino e ao órgão central, as Secretarias de Estado da Educação. As atribuições do inspetor escolar incluem:

- I. Garantir que as diretrizes estaduais sejam adequadamente implementadas nas escolas locais.
- II. Organizar e supervisionar eventos esportivos e culturais nas escolas para promover a integração.
- III. Mediatizar as relações dos sistemas educacionais em nível local, regional e estadual.
- IV. Acompanhar o desempenho das escolas, realizando visitas e avaliações periódicas.
- V. Administrar o orçamento financeiro das escolas e supervisionar a compra de materiais didáticos.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) II, IV e V.
- b) III, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e III.

07) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei 9394/96) define, como incumbência da União, elaborar o Plano Nacional de Educação "em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios" (Art.9º). Esse documento apresenta uma série de objetivos e diretrizes que são essenciais para o desenvolvimento da educação no Brasil, **EXCETO**:

- a) Erradicação do analfabetismo e universalização do atendimento escolar, assegurando o acesso à educação a todos os cidadãos.
- b) Valorização dos profissionais da educação, garantindo condições adequadas de trabalho e salários compatíveis com a responsabilidade da função.
- c) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, incentivando a participação da comunidade nas decisões escolares.
- d) Promoção da competitividade entre as escolas, visando à melhora da qualidade do ensino através de uma lógica de mercado.

08) Conforme a Lei nº 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e suas atualizações, trazidas pela Lei nº 14.945, de 2024, os sistemas de ensino são responsáveis por garantir que as escolas de ensino médio ofereçam:

- I. A formação geral básica, com carga horária mínima total de 2.400 horas, ao longo dos três anos.
- II. 1.800 horas para a formação geral básica, direcionando 1.200 horas para os itinerários de formação.
- III. Os itinerários formativos, articulados com a parte diversificada com carga horária mínima de 600 horas.
- IV. A formação técnica e profissional de carga horária mínima da formação geral básica será de 2.100 horas.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) II.
- b) I.
- c) IV.
- d) III.

09) Para garantir que os estudantes tenham uma quantidade mínima de tempo em sala de aula e em atividades educativas para assegurar uma educação de qualidade e o cumprimento dos conteúdos programáticos previstos, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), com a redação atualizada pela Lei nº 14.945 de 2024, estabelece a seguinte carga horária mínima atual de:

- a) Mil horas para o ensino fundamental e oitocentas horas para o ensino médio.
- b) Oitocentas horas para o ensino fundamental e mil horas para o ensino médio.
- c) Oitocentas horas para o ensino fundamental e oitocentas horas para o ensino médio.
- d) Mil e quatrocentas horas para o ensino médio e oitocentas para o ensino fundamental.

10) A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, é um marco importante para a comunidade surda no Brasil, porque:

- I. prevê a formação e qualificação de tradutores e intérpretes de LIBRAS, mas exclusivamente para atuar em ambientes médicos.
- II. assegura que apenas as instituições públicas devem garantir a educação dos surdos por meio de LIBRAS sem exigir a formação de professores para essa modalidade de ensino.
- III. estabelece que o poder público e as empresas concessionárias de serviços públicos têm a responsabilidade de apoiar e promover o uso e a difusão da Língua Brasileira de Sinais.
- IV. determina que é necessário promover a difusão e o uso da LIBRAS, contribuindo para sua valorização e ampliação de seu uso em diferentes contextos sociais.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

11) O atual Conselho Nacional de Educação-CNE, órgão colegiado integrante do Ministério da Educação, foi instituído pela Lei 9.131, de 25/11/95, com a finalidade de:

- I. Oferecer recomendações sobre investimentos financeiros para instituições educacionais, independente da análise de políticas e diretrizes educacionais.
- II. Examinar e fornecer opiniões sobre questões relacionadas à aplicação das leis educacionais, especialmente no que se refere à conexão e continuidade entre os diferentes níveis e modalidades de ensino.
- III. Determinar diretamente as normas pedagógicas que devem ser seguidas por todas as instituições de ensino, sem a necessidade de consulta ou parecer técnico.
- IV. Assessorar o Ministério da Educação e do Desporto no diagnóstico dos problemas e deliberar sobre medidas para aperfeiçoar os sistemas de ensino.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.

12) No Brasil, os direitos das crianças e dos adolescentes são consagrados e detalhados no Estatuto da Criança e do Adolescente. Esse documento:

- I. Preconizou que a política de atendimento se faça por meio de um conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- II. Incorporou e detalhou os preceitos constitucionais, atribuindo significado à expressão "absoluta prioridade" e destacando as obrigações do Estado.
- III. Determinou que a resposta do Estado a atos infracionais cometidos por crianças e adolescentes deve priorizar a reclusão em unidades de internação de segurança máxima.
- IV. Tratou da proteção à família, não esquecendo que os problemas que a afetam são causa importante das situações de negligência, discriminação, exploração e violência.
- V. Limitou a proteção legal às crianças e adolescentes principalmente aos casos de violação de direitos ocorridos dentro do ambiente escolar, estabelecendo diretrizes específicas para essas situações.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II, III e V.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e V.

13) O Estatuto da Criança e do Adolescente faz referência as atribuições dos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente em relação a (ao):

- a) Criação de programas educativos voltados exclusivamente para adolescentes infratores.
- b) Elaboração e fiscalização de políticas públicas voltadas à proteção integral de crianças e adolescentes.
- c) Financiamento direto das ações de saúde e educação infantil por meio de recursos próprios dos Conselhos.
- d) Implementação de medidas socioeducativas restritivas de liberdade para crianças em situação de risco.

14) De acordo com as diretrizes estabelecidas pela Lei nº 9.394/96, em sua versão mais recente, a estruturação da Educação Nacional contempla a:

- a) Centralização das políticas educacionais no âmbito federal, com supervisão direta do Ministério da Educação sobre todas as instituições de ensino, independentemente de sua rede ou esfera de atuação.
- b) Responsabilidade exclusiva dos estados pela definição dos currículos escolares do ensino fundamental e médio, sem interferência da União ou dos municípios.
- c) Articulação do ensino escolar com as diferentes etapas e modalidades, com flexibilidade para adaptação às especificidades locais, sendo competência dos sistemas de ensino a normatização suplementar.
- d) Obrigatoriedade da educação infantil, com supervisão direta dos municípios sobre as instituições de ensino, mas sem exigência de articulação com o ensino fundamental

15) O FUNDEB é um marco na educação, uma vez que, contribui para diminuir as desigualdades de recursos entre as redes de ensino assegurando que cada região tenha um investimento mínimo para garantir:

- a) Manutenção e desenvolvimento da educação básica, incluindo a valorização dos profissionais da educação e a melhoria da infraestrutura escolar.
- b) Criação de programas de intercâmbio internacional para alunos do ensino médio das escolas públicas, com foco em países desenvolvidos.
- c) Merenda escolar e os programas de assistência médica, psicológica e programas de assistência social nas escolas públicas.
- d) Criação de programas de intercâmbio internacional para alunos do ensino médio das escolas públicas, com foco em países desenvolvidos.

16) De acordo com a Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003 e a inclusão da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", no Currículo Escolar, marque (V) para a alternativa **Verdadeira** e (F) para as **Falsas**.

- () A temática deve ser incluída apenas nas disciplinas de História e Geografia, pois são as únicas que tratam de aspectos culturais e históricos.
- () A Lei estabelece que a temática "História e Cultura Afro-Brasileira" deve ser abordada apenas nas disciplinas de História e Literatura sem a necessidade de integração com outras áreas do conhecimento.
- () A inclusão da temática é obrigatória desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, abrangendo todas as etapas da Educação Básica.

- () O conteúdo sobre "História e Cultura Afro-Brasileira" deve ser inserido em todo o Currículo Escolar, promovendo uma imposição étnico-racial.
- () A Lei também torna obrigatório o estudo da história dos africanos e da luta dos negros no Brasil, bem como da cultura negra brasileira.
- () As escolas devem promover ações que conscientizem sobre o racismo e valorizem a Cultura Afro-Brasileira, incluindo eventos e projetos que envolvam a comunidade escolar.

A sequência **CORRETA** de cima para baixo é:

- a) V- V- V - V- V - F.
- b) V- F - F- V - F - V.
- c) V- V - F - V - V- F.
- d) F - F - V- F - V- V.

17) O Software Livre é um tipo de software desenvolvido e mantido de maneira colaborativa. Sobre o conceito de Software Livre, que inclui sistemas como Linux e aplicativos como BrOffice, é **CORRETO** afirmar que:

- a) O Software Livre é gratuito e não pode ser vendido, pois seu código-fonte é protegido por leis de direitos autorais restritivas.
- b) O Software Livre permite aos usuários usar, copiar, estudar, modificar e distribuir o software, com ou sem modificações, sem custo, desde que respeitadas as licenças de uso.
- c) O Linux é o único sistema operacional considerado Software Livre, enquanto todos os outros sistemas operacionais são proprietários.
- d) O BrOffice é um exemplo de Software Livre que não permite modificações em seu código-fonte, mas pode ser usado gratuitamente.

18) Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à utilização do Microsoft Excel.

- a) É uma ferramenta de processamento de texto, com foco na criação e edição de documentos textuais.
- b) Não permite a criação de fórmulas personalizadas, sendo restrito ao uso de fórmulas predefinidas.
- c) Cria gráficos a partir de dados inseridos em planilhas, facilitando a visualização e análise de informações.
- d) É utilizado exclusivamente para criar apresentações de slides, similar ao Microsoft PowerPoint.

19) Em relação às práticas recomendadas para garantir a segurança na internet, marque (V) para a alternativa **Verdadeira** e (F) para as **Falsas**.

- () Utilizar a mesma senha para todos os seus serviços online facilitando a gestão de senhas.
- () Avaliar o endereço, as URLs estranhas ou com erros ortográficos, antes de clicar em qualquer link.
- () Instalar apenas aplicativos de fontes desconhecidas é seguro, desde que o software antivírus esteja ativo.
- () Manter o sistema operacional e os aplicativos atualizados protegendo contra vulnerabilidades.
- () Fazer backup, uma cópia dos seus arquivos em um local seguro, como na nuvem, regularmente.
- () Verificar sempre se o site acessado possui certificado de segurança (SSL).

A sequência **CORRETA** de cima para baixo é:

- a) V- V- V- V- V- V.
- b) V- F - F- V- F- F.
- c) F- V- V- F- V- F.
- d) F- V- F- V- V- V.

20) Na implementação de práticas de Gestão Democrática, é necessário:

- Delegar toda a tomada de decisão exclusivamente ao corpo docente, garantindo assim que as decisões sejam mais rápidas e eficientes.
- Promover a participação ativa de toda a comunidade escolar no processo de tomada de decisões, o que pode gerar resistência e conflitos devido à diversidade de opiniões e interesses.
- Centralizar a Gestão Financeira nas mãos do Gestor Escolar para evitar desperdícios, sem envolver outros membros da equipe na elaboração do orçamento
- Priorizar a aplicação de avaliações externas padronizadas como única medida de sucesso, sem considerar as especificidades do contexto escolar e as necessidades individuais dos alunos.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Leia o texto:

Escola inclusiva

É alvissareira a constatação de que 86% dos brasileiros consideram haver melhora nas escolas quando se incluem alunos com deficiência. O elevado grau de aceitação aparece em pesquisa Datafolha divulgada em 15 de outubro, Dia do Professor.

Uma década atrás, quando o país aderiu à Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e assumiu o dever de uma educação inclusiva, era comum ouvir previsões negativas para tal perspectiva generosa. Apesar das dificuldades óbvias, ela se tornou lei em 2015 e criou raízes no tecido social.

A rede pública carece de profissionais satisfatoriamente qualificados até para o mais básico, como o ensino de ciências; o que dizer então de alunos com gama tão variada de dificuldades. Os empecilhos vão desde o acesso físico à escola, como o enfrentado por cadeirantes, a problemas de aprendizado criados por limitações sensoriais —surdez, por exemplo— e intelectuais.

Bastaram alguns anos de convívio em sala, entretanto, para minorar preconceitos. A maioria dos entrevistados (59%), hoje, discorda de que crianças com deficiência devam aprender só na companhia de colegas na mesma condição. Tal receptividade decerto não elimina o imperativo de contar, em cada estabelecimento, com pessoal capacitado para lidar com necessidades específicas de cada aluno. Este pode ser disléxico, deficiente visual ou diagnosticado com transtorno do espectro autista, para dar mais alguns exemplos.

O censo escolar indica 1,2 milhão de alunos assim categorizados. Embora tenha triplicado o número de professores com alguma formação em educação especial inclusiva, contam-se não muito mais que 100 mil deles no país. Não se concebe que possa haver um especialista em cada sala de aula. As experiências mais bem-sucedidas criaram na escola uma estrutura para o atendimento inclusivo, as salas de recursos. Aí, ao menos um profissional preparado se encarrega de receber o aluno e sua família para definir atividades e de auxiliar os docentes do período regular nas técnicas pedagógicas.

Não faltam casos exemplares na rede oficial de ensino. Compete ao Estado disseminar essas iniciativas exitosas por seus estabelecimentos. Assim se combate a tendência ainda existente a segregar em salas especiais os

estudantes com deficiência —que não se confunde com incapacidade, como felizmente já vamos aprendendo.

(Editorial, da Folha de São Paulo, 16.10.2019 – adaptado)

21) De acordo com o texto lido, qual a principal evidência apresentada para mostrar que a inclusão escolar está avançando no Brasil?

- O aumento do número de escolas especializadas.
- A diminuição do número de alunos com deficiência.
- A alta taxa de aprovação dos alunos com deficiência.
- A crescente aceitação da sociedade em relação à inclusão.

22) Segundo o texto, qual é um dos principais desafios para a implementação da educação inclusiva no Brasil?

- A falta de recursos financeiros para as escolas.
- A resistência dos pais de alunos sem deficiência.
- A falta de profissionais qualificados para atender as necessidades específicas dos alunos.
- A falta de interesse dos alunos com deficiência em estudar.

23) De acordo com o texto, o que são as "salas de recursos"?

- São salas isoladas para alunos com dificuldades de aprendizado.
- São salas equipadas com materiais específicos para atender alunos com deficiência.
- São salas de aula comuns onde todos os alunos são atendidos de forma igualitária.
- São salas de professores para planejamento de aulas individualizadas.

24) Assinale a alternativa que traz o sujeito da oração: "O elevado grau de aceitação aparece em pesquisa Datafolha...".

- em pesquisa Datafolha.
- O elevado.
- O elevado grau.
- O elevado grau de aceitação.

25) Em "A rede pública carece de profissionais satisfatoriamente qualificados...", o verbo sublinhado pode ser substituído, sem alterar o sentido da frase, por:

- necessita.
- custa caro.
- sobra.
- tem abundância.

26) A alternativa que melhor completa as lacunas das frases abaixo é:

Ainda não se sabe o _____ de tanta raiva.
Joana estudou demais para a prova, _____ foi reprovada.
Eu estive aqui _____ dez anos.
Um _____ filho é sempre castigado pela vida.

- porque; .mas; a; mau.
- porquê; mais; há; mal.
- porquê; mas; há; mau.
- porque; mais; a; mau.

Leia o texto:

A distância

Sempre defendi a tese de que foi a preguiça que trouxe a civilização. O que foi a invenção da roda senão o prenúncio da charrete e um triunfo do comodismo? Fomos a primeira espécie a criar um jeito de não ir, mas ser levada. A razão do hominídeo para deflagar o processo que resultou no controle remoto foi prática, a de atingir uma presa sem arriscar a ser mordido, ou almoçar sem ser almoçado. O

primeiro lance do longo processo que terminou com o implante no cérebro foi a pedra arremessada. Depois vieram a lança, o estilingue, o arco e a flecha, a catapulta, as armas de fogo, o foguete intercontinental, o drone – todos os engenhos para evitar chegar perto.

A distância sempre foi um inimigo natural do Homem, ou pelo menos do Homem Preguiçoso. Vencê-la foi o nosso grande desafio intelectual, e agora se abre a possibilidade de subjugar-la só com o intelecto, desprezando os instrumentos que, da pedra à internet, nos ajudaram até aqui. Estamos simbolicamente de volta à savana primeva, pensando em como empurrar aquele mamute para dentro do fosso sem precisar ir lá, mas agora o pensamento basta. A vontade se realizará sozinha, sem as mãos, sem mais nada. A preguiça cumpriu sua missão histórica.

(Luis Fernando Veríssimo [org. Adriana Falcão e Isabel Falcão], "A distância". Ironias do tempo, 2018. Adaptado)

27) Qual a tese central defendida por Luis Fernando Veríssimo no texto?

- a) A preguiça é o motor da evolução humana.
- b) A busca por comodidade impulsionou o desenvolvimento humano.
- c) A tecnologia nos afastou cada vez mais da natureza.
- d) A distância sempre foi um obstáculo insuperável para a humanidade.

28) Qual a principal consequência da busca incessante pela distância, segundo o autor?

- a) A criação de ferramentas cada vez mais complexas.
- b) O isolamento social e a alienação.
- c) A perda da capacidade de interação humana.
- d) O desenvolvimento de novas formas de comunicação.

29) O que simboliza a volta à savana primeva mencionada no texto?

- a) A necessidade de retornar às origens para encontrar novas soluções.
- b) O fim da evolução tecnológica e o retorno a uma vida mais simples.
- c) A incapacidade de resolver os problemas atuais com a tecnologia existente.
- d) A possibilidade de controlar o mundo apenas com o pensamento.

30) Qual a principal crítica implícita no texto?

- a) A falta de criatividade da humanidade.
- b) A incapacidade da humanidade de resolver problemas complexos.
- c) A obsessão da humanidade por tecnologia.
- d) A dependência da humanidade em relação à natureza.

31) A voz verbal presente na frase "André se cortou com a navalha" é:

- a) ativa.
- b) passiva.
- c) reflexiva.
- d) inexistente.

32) A classificação da oração "Peço-lhe um grande favor: que me deixe em paz" é:

- a) Subordinada Substantiva Apositiva.
- b) Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- c) Subordinada Adverbial Concessiva.
- d) Subordinada Adjética Restritiva.

33) Considere o número natural $\overline{212121X}$ onde X representa o algarismo da unidade.

Se esse número natural é divisível por 4, então o valor máximo que X pode assumir é:

- a) 0
- b) 3
- c) 4
- d) 6

34) Das sequências abaixo, aquela que não contém Números Primo, é:

- a) 13, 427, 1029, 1346
- b) 187, 327, 529, 2024
- c) 2, 111, 169, 536
- d) 11, 429, 729, 848

35) Um ciclista dá uma volta em uma pista de ciclismo em 12 segundos, o segundo ciclista em 8 segundos e o terceiro ciclista em 16 segundos. Se os três ciclistas partiram juntos, após quanto tempo irão se encontrar novamente:

- a) 24 segundos
- b) 36 segundos
- c) 48 segundos
- d) 64 segundos

36) Antônio e seu filho José estão montando juntos um quebra cabeça que possui, no total, 720 peças. No primeiro dia foram montadas $\frac{3}{8}$ do número total de peças e, no segundo dia foram montados $\frac{4}{9}$ do número de peças restantes. O número de peças que ainda precisam ser montadas para finalizar o quebra cabeça, é:

- a) 200
- b) 210
- c) 220
- d) 250

37) Na festa de confraternização dos funcionários do Departamento de Digitação de Empresa KGOL participaram 96 pessoas. Sabendo-se que 75% eram do sexo feminino. Se, num dado momento antes do término da festa, foi constatado que a porcentagem das mulheres havia se reduzido a 60% do total de pessoas presentes, enquanto o número de homens permaneceu inalterado, até o final da festa, então quantidade de mulheres que haviam se retirada da festa era de:

- a) 40
- b) 36
- c) 42
- d) 38

38) O perímetro de um quadrado é igual ao perímetro de um retângulo cuja base excede em 3 cm a altura, sendo 66 cm a soma do dobro da base com o triplo da altura desse retângulo. Então a área do quadrado é:

- a) $\frac{529}{4} \text{ cm}^2$
- b) $\frac{576}{9} \text{ cm}^2$
- c) $\frac{625}{4} \text{ cm}^2$
- d) $\frac{729}{4} \text{ cm}^2$

39) João Paulo tinha uma dívida da qual só tinha apenas 20% do dinheiro para quitar. Então para quitar o restante dessa dívida resolveu fazer um empréstimo a uma taxa fixa de 5% ao mês por um ano ao qual lhe custou um juros simples de R\$ 12.000,00. A dívida era de:

- a) R\$ 25.000,00
- b) R\$ 30.000,00
- c) R\$ 50.000,00
- d) R\$ 100.000,00

40) Na rede de Supermercados "Estrela Dalva", a distribuição de frequência dos salários de um grupo de 30 colaboradores estão apresentados na tabela abaixo. A média salarial, aproximadamente, desses colaboradores é de:

Salário do mês (em reais)	Número de empregados
465 - 665	16
665 - 865	8
865 - 1065	4
1065 - 1265	2

- a) R\$ 725,00
- b) R\$ 865,00
- c) R\$ 575,00
- d) R\$ 712,00

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR