

PREFEITURA DE SÃO LUIS DO QUITUNDE (AL) :: NÍVEL MÉDIO
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

RECREADOR

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

01) A prática da dança na escola é uma estratégia para que as crianças aprendam a expressar as suas emoções. Assim, enquanto prática recreativa e pedagógica, a dança:

- Impõe regras e disciplina.
- Favorece o processo de aprendizagem.
- Torna a criança apta para a vida.
- Cria condições de adaptação e aculturação.

02) A Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) recomenda que crianças e adolescentes pratiquem pelo menos uma hora de atividade física diariamente. Isso porque o esporte tem um papel fundamental na formação infantojuvenil, já que auxilia no desenvolvimento:

- Físico, motor e cognitivo.
- Físico, espiritual e econômico.
- Cognitivo, social e religioso.
- Físico, econômico e religioso.

03) Com o foco no uso das redes sociais, estudantes têm se interessado cada vez menos das aulas de educação física. Diante dessa realidade, um dos desafios da escola seria reconquistar o interesse e o envolvimento dos estudantes. Estratégia metodológica, que pode ser utilizada nas aulas de Educação Física é, **EXCETO**:

- Jogos de competição entre equipes.
- Atividades rítmicas.
- Apoio à autoexclusão do estudante.
- Uso do celular para monitor desempenho nas atividades físicas.

04) Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- Atividades recreativas que utilizam jogos podem estimular o desenvolvimento social e físico dos participantes.
- Atividades recreativas que exploram a ludicidade podem ajudar a estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas.
- Atividades recreativas com dança não favorece relações interpessoais.
- Atividades recreativas que envolvam o esporte contribui para diminuir o estresse e a ansiedade.

05) Para tratar da influência da música na Cultura e na História Brasileira, Carla convidou uma colega profissional recreativa para contribuir nessa atividade. Assim sendo, ambas planejaram uma atividade recreativa e pedagógica para os alunos da turma do 6º ano. A atividade consiste na formação de três grupos. Um grupo vai tratar do gênero musical Rock, o segundo da MPB e o terceiro do Trap.

Qual é o estilo do Trap?

- Forró.
- Hip-hop.
- Axé.
- Reggae.

06) Eleonora foi convidada a promover uma atividade recreativa corporativa, mas que também terá participantes de Agentes Públicos. Neste sentido, considerando os dois públicos que participarão da atividade, com o objetivo de integrar as pessoas, redução do estresse e saúde mental dos participantes, Eleonora pode propor à coordenação a realização de:

- Trilha ecológica.
- Ciclo de palestras.
- Curso de aperfeiçoamento.
- Atendimento popular.

07) Um profissional Recreador deve promover atividades Educativas e Atrativas, bem como, zelar pela segurança do Público atendido, se preocupando em:

- Prevenir e evitar situações de risco.
- Atuar como segurança.
- Trabalhar de forma isolada.
- Escolher equipamentos e materiais para as atividades.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- I e IV, apenas.
- III e IV, apenas.

08) No Planejamento e Organização das atividades, é importante que o profissional Recreador tenha:

- Conhecimentos sobre recreação e lazer.
- Diploma superior em recreação.
- Autorização para atuar.
- Currículo profissional registrado.

09) Um profissional que atua com recreação, precisa planejar uma atividade para um grupo de adolescentes de quinze anos. Para que a atividade recreativa cumpra a sua finalidade, é necessário ao Profissional Recreativo:

- Conhecer o local onde será realizada a atividade.
- Promover uma atividade divertida e prazerosa.
- Instigar a ociosidade dos participantes.
- Utilizar materiais que garantam a segurança do grupo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- I e IV, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e IV, apenas.
- III e IV, apenas.

10) Jaime foi convidado para falar da importância da atividade recreativa na saúde psicológica de estudantes, a fim de prevenir ações de Bullying no ambiente escolar, já que as atividades recreativas podem:

- Ampliar as diferenças sociais entre os alunos.
- Favorecer a intimidação.
- Trabalhar as emoções negativas.
- Convencer que o Bullying é normal.

11) "Neste método o ensino se inicia pela forma e pelo som das vogais, seguidas pelas consoantes. Cada letra é aprendida como um som que, junto a outros fonemas, pode formar sílabas e palavras. Para o ensino dos sons, há uma sequência que deve ser respeitada – dos mais simples para os mais complexos" (Isabel Cristina Alves da Silva Frade, UFMG)

O trecho acima faz referência ao método de alfabetização denominado:

- Fonético.
- Global
- Silábico.
- Alfabético.

12) No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA-1990), considera-se criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre:

- Onze e dezoito anos de idade.
- Doze e quinze anos de idade.
- Onze e dezessete anos de idade.
- Doze e dezoito anos de idade.

13) Conforme, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA-1990), além do Poder Público, a efetivação dos Direitos Sociais, ao lazer, à dignidade, ao respeito e à liberdade da criança e do adolescente, é de competência:

- a) Exclusiva da família.
- b) Conselho tutelar.
- c) Sociedade.
- d) Igreja.

14) Com base na Lei nº 9.394 de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), a Educação como dever do Estado será efetivado mediante a oferta:

- a) Educação Básica para a população rural.
- b) Educação Especial a partir dos cinco anos de idade.
- c) Ensino Religioso, de matrícula obrigatória.
- d) Educação Infantil para crianças de até seis anos.

15) Segundo o Art. 29 da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (1996), a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos Físico, Psicológico, Intelectual e Social, complementando a ação do/da:

- a) Estado.
- b) Escola.
- c) Família e da comunidade.
- d) Projeto Político-Pedagógico.

16) A Lei nº 9.394 de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), estabelece que o estudo sobre os Símbolos Nacionais será incluído como:

- a) Tópico bimestral avaliativo na Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- b) Tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- c) Matéria prática no plano de aula dos cursos técnicos.
- d) Conteúdo emergencial na gestão da educação superior.

17) Segundo o art. 75 da Lei nº 9.394 de 1996, a ação _____ e _____ da União e dos Estados será exercida de modo a corrigir, progressivamente, as disparidades de acesso e garantir o padrão mínimo de qualidade de ensino.

Os termos que preenchem as lacunas acima são, respectivamente:

- a) Supletiva; Redistributiva.
- b) Recursal; Complementar.
- c) Participativa; Legal.
- d) Tutelar; Excedente.

18) De acordo com o Capítulo IV (Da Educação Superior) da Lei nº 9.394 de 1996, analise os itens abaixo e assinale V para Verdadeiro e F para Falso.

- () Na Educação Superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- () Uma das finalidades da Educação Superior é dificultar a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
- () Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.

() Caberá à União assegurar, anualmente, em seu Orçamento Geral, recursos suficientes para manutenção e desenvolvimento das instituições de Educação Superior por ela mantidas.

Os itens são, de cima para baixo, respectivamente:

- a) V. F. V. F.
- b) F. F. F. V.
- c) V. F. V. V.
- d) F. V. F. F.

19) Conforme prevê o Decreto Nº 1.171 de 1994, é dever fundamental do Servidor Público:

- a) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- b) Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- c) Fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- d) Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.

20) Julgue as afirmativas a seguir, com base no Decreto Nº 1.171 de 1994.

- I. A moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal, sendo o equilíbrio entre legalidade e finalidade resultante da indissociabilidade administrativa.
- II. O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- b) As duas afirmativas são verdadeiras.
- c) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- d) As duas afirmativas são falsas.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Leia o texto:

Escola inclusiva

É alvissareira a constatação de que 86% dos brasileiros consideram haver melhora nas escolas quando se incluem alunos com deficiência. O elevado grau de aceitação aparece em pesquisa Datafolha divulgada em 15 de outubro, Dia do Professor.

Uma década atrás, quando o país aderiu à Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e assumiu o dever de uma educação inclusiva, era comum ouvir previsões negativas para tal perspectiva generosa. Apesar das dificuldades óbvias, ela se tornou lei em 2015 e criou raízes no tecido social.

A rede pública carece de profissionais satisfatoriamente qualificados até para o mais básico, como o ensino de ciências; o que dizer então de alunos com gama tão variada de dificuldades. Os empecilhos vão desde o acesso físico à escola, como o enfrentado por cadeirantes, a problemas de aprendizado criados por limitações sensoriais —surdez, por exemplo— e intelectuais.

Bastaram alguns anos de convívio em sala, entretanto, para minorar preconceitos. A maioria dos entrevistados (59%), hoje, discorda de que crianças com

deficiência devam aprender só na companhia de colegas na mesma condição. Tal receptividade decerto não elimina o imperativo de contar, em cada estabelecimento, com pessoal capacitado para lidar com necessidades específicas de cada aluno. Este pode ser disléxico, deficiente visual ou diagnosticado com transtorno do espectro autista, para dar mais alguns exemplos.

O censo escolar indica 1,2 milhão de alunos assim categorizados. Embora tenha triplicado o número de professores com alguma formação em educação especial inclusiva, contam-se não muito mais que 100 mil deles no país. Não se concebe que possa haver um especialista em cada sala de aula. As experiências mais bem-sucedidas criaram na escola uma estrutura para o atendimento inclusivo, as salas de recursos. Aí, ao menos um profissional preparado se encarrega de receber o aluno e sua família para definir atividades e de auxiliar os docentes do período regular nas técnicas pedagógicas.

Não faltam casos exemplares na rede oficial de ensino. Compete ao Estado disseminar essas iniciativas exitosas por seus estabelecimentos. Assim se combate a tendência ainda existente a segregar em salas especiais os estudantes com deficiência –que não se confunde com incapacidade, como felizmente já vamos aprendendo. (Editorial, da Folha de São Paulo, 16.10.2019 – adaptado)

21) De acordo com o texto lido, qual a principal evidência apresentada para mostrar que a inclusão escolar está avançando no Brasil?

- a) O aumento do número de escolas especializadas.
- b) A diminuição do número de alunos com deficiência.
- c) A alta taxa de aprovação dos alunos com deficiência.
- d) A crescente aceitação da sociedade em relação à inclusão.

22) Segundo o texto, qual é um dos principais desafios para a implementação da educação inclusiva no Brasil?

- a) A falta de recursos financeiros para as escolas.
- b) A resistência dos pais de alunos sem deficiência.
- c) A falta de profissionais qualificados para atender as necessidades específicas dos alunos.
- d) A falta de interesse dos alunos com deficiência em estudar.

23) De acordo com o texto, o que são as "salas de recursos"?

- a) São salas isoladas para alunos com dificuldades de aprendizado.
- b) São salas equipadas com materiais específicos para atender alunos com deficiência.
- c) São salas de aula comuns onde todos os alunos são atendidos de forma igualitária.
- d) São salas de professores para planejamento de aulas individualizadas.

24) Assinale a alternativa que traz o sujeito da oração: "O elevado grau de aceitação aparece em pesquisa Datafolha...".

- a) em pesquisa Datafolha.
- b) O elevado.
- c) O elevado grau.
- d) O elevado grau de aceitação.

25) Em "A rede pública carece de profissionais satisfatoriamente qualificados...", o verbo sublinhado pode ser substituído, sem alterar o sentido da frase, por:

- a) necessita.
- b) custa caro.
- c) sobra.
- d) tem abundância.

26) A alternativa que melhor completa as lacunas das frases abaixo é:

Ainda não se sabe o _____ de tanta raiva.

Joana estudou demais para a prova, _____ foi reprovada.

Eu estive aqui _____ dez anos.

Um _____ filho é sempre castigado pela vida.

- a) porque; .mas; a; mau.
- b) porquê; mais; há; mal.
- c) porquê; mas; há; mau.
- d) porque; mais; a; mau.

Leia o texto:

A distância

Sempre defendi a tese de que foi a preguiça que trouxe a civilização. O que foi a invenção da roda senão o prenúncio da charrete e um triunfo do comodismo? Fomos a primeira espécie a criar um jeito de não ir, mas ser levada. A razão do homínido para deflagar o processo que resultou no controle remoto foi prática, a de atingir uma presa sem arriscar a ser mordido, ou almoçar sem ser almoçado. O primeiro lance do longo processo que terminou com o implante no cérebro foi a pedra arremessada. Depois vieram a lança, o estilingue, o arco e a flecha, a catapulta, as armas de fogo, o foguete intercontinental, o drone – todos os engenhos para evitar chegar perto.

A distância sempre foi um inimigo natural do Homem, ou pelo menos do Homem Preguiçoso. Vencê-la foi o nosso grande desafio intelectual, e agora se abre a possibilidade de subjugar-la só com o intelecto, desprezando os instrumentos que, da pedra à internet, nos ajudaram até aqui. Estamos simbolicamente de volta à savana primeva, pensando em como empurrar aquele mamute para dentro do fosso sem precisar ir lá, mas agora o pensamento basta. A vontade se realizará sozinha, sem as mãos, sem mais nada. A preguiça cumpriu sua missão histórica.

(Luis Fernando Veríssimo [org. Adriana Falcão e Isabel Falcão], "A distância". Ironias do tempo, 2018. Adaptado)

27) Qual a tese central defendida por Luis Fernando Veríssimo no texto?

- a) A preguiça é o motor da evolução humana.
- b) A busca por comodidade impulsionou o desenvolvimento humano.
- c) A tecnologia nos afastou cada vez mais da natureza.
- d) A distância sempre foi um obstáculo insuperável para a humanidade.

28) Qual a principal consequência da busca incessante pela distância, segundo o autor?

- a) A criação de ferramentas cada vez mais complexas.
- b) O isolamento social e a alienação.
- c) A perda da capacidade de interação humana.
- d) O desenvolvimento de novas formas de comunicação.

29) O que simboliza a volta à savana primeva mencionada no texto?

- a) A necessidade de retornar às origens para encontrar novas soluções.
- b) O fim da evolução tecnológica e o retorno a uma vida mais simples.
- c) A incapacidade de resolver os problemas atuais com a tecnologia existente.
- d) A possibilidade de controlar o mundo apenas com o pensamento.

30) Qual a principal crítica implícita no texto?

- a) A falta de criatividade da humanidade.
 b) A incapacidade da humanidade de resolver problemas complexos.
 c) A obsessão da humanidade por tecnologia.
 d) A dependência da humanidade em relação à natureza.

31) A voz verbal presente na frase "André se cortou com a navalha" é:

- a) ativa.
 b) passiva.
 c) reflexiva.
 d) inexistente.

32) A classificação da oração "Peço-lhe um grande favor: que me deixe em paz" é:

- a) Subordinada Substantiva Apositiva.
 b) Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
 c) Subordinada Adverbial Concessiva.
 d) Subordinada Adjetiva Restritiva.

33) Considere o número natural $\overline{212121X}$, onde X representa o algarismo da unidade.

Se esse número natural é divisível por 4, então o valor máximo que X pode assumir é:

- a) 0
 b) 3
 c) 4
 d) 6

34) Das sequências abaixo, aquela que não contém Números Primo, é:

- a) 13, 427, 1029, 1346
 b) 187, 327, 529, 2024
 c) 2, 111, 169, 536
 d) 11, 429, 729, 848

35) Um ciclista dá uma volta em uma pista de ciclismo em 12 segundos, o segundo ciclista em 8 segundos e o terceiro ciclista em 16 segundos. Se os três ciclistas partiram juntos, após quanto tempo irão se encontrar novamente:

- a) 24 segundos
 b) 36 segundos
 c) 48 segundos
 d) 64 segundos

36) Antônio e seu filho José estão montando juntos um quebra cabeça que possui, no total, 720 peças. No primeiro dia foram montadas $\frac{3}{8}$ do número total de peças e, no segundo dia foram montados $\frac{4}{9}$ do número de peças restantes. O número de peças que ainda precisam ser montadas para finalizar o quebra cabeça, é:

- a) 200
 b) 210
 c) 220
 d) 250

37) Na festa de confraternização dos funcionários do Departamento de Digitação de Empresa KGOL participaram 96 pessoas. Sabendo-se que 75% eram do sexo feminino. Se, num dado momento antes do término da festa, foi constatado que a porcentagem das mulheres havia se reduzido a 60% do total de pessoas presentes, enquanto o número de homens permaneceu inalterado, até o final da festa, então quantidade de mulheres que haviam se retirada da festa era de:

- a) 40
 b) 36
 c) 42
 d) 38

38) O perímetro de um quadrado é igual ao perímetro de um retângulo cuja base excede em 3 cm a altura, sendo 66 cm a soma do dobro da base com o triplo da altura desse retângulo. Então a área do quadrado é:

- a) $\frac{529}{4} \text{ cm}^2$
 b) $\frac{576}{4} \text{ cm}^2$
 c) $\frac{625}{4} \text{ cm}^2$
 d) $\frac{729}{4} \text{ cm}^2$

39) João Paulo tinha uma dívida da qual só tinha apenas 20% do dinheiro para quitar. Então para quitar o restante dessa dívida resolveu fazer um empréstimo a uma taxa fixa de 5% ao mês por um ano ao qual lhe custou um juros simples de R\$ 12.000,00. A dívida era de:

- a) R\$ 25.000,00
 b) R\$ 30.000,00
 c) R\$ 50.000,00
 d) R\$ 100.000,00

40) Na rede de Supermercados "Estrela Dalva", a distribuição de frequência dos salários de um grupo de 30 colaboradores estão apresentados na tabela abaixo. A média salarial, aproximadamente, desses colaboradores é de:

Salário do mês (em reais)	Número de empregados
465 - 665	16
665 - 865	8
865 - 1065	4
1065 - 1265	2

- a) R\$ 725,00
 b) R\$ 865,00
 c) R\$ 575,00
 d) R\$ 712,00

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR