

PREFEITURA DE SÃO LUIS DO QUITUNDE (AL) :: NÍVEL MÉDIO  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

VIGILANTE ESCOLAR



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
Questões de 1 a 20

**01)** No Contexto Escolar, a implementação de medidas de segurança adequadas é fundamental para a proteção de alunos, professores e funcionários. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que uma medida eficaz de segurança em escolas é:

- a) A instalação de câmeras de segurança em todas as salas de aula.
- b) O acesso irrestrito ao campus para garantir a liberdade de movimento.
- c) A realização de treinamentos periódicos em segurança para todo o pessoal escolar.
- d) A limitação de exercícios de segurança apenas a situações de ameaça real.

**02)** Vigilantes Escolares desempenham um papel crucial na manutenção da segurança no ambiente educacional. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar que o planejamento de rotas de evacuação e a sinalização adequada são:

- a) Desnecessários se a escola possui um sistema de vigilância eletrônica avançado.
- b) Fundamentais para garantir a evacuação segura em caso de emergência.
- c) Úteis apenas para escolas localizadas em áreas de alto risco.
- d) Responsabilidade exclusiva da polícia local, não dos vigilantes escolares.

**03)** A compreensão das Leis aplicáveis e dos direitos humanos é essencial para vigilantes escolares. Nesse tema, é **CORRETO** afirmar que a proteção dos direitos das crianças no ambiente escolar é garantida pelo:

- a) Estatuto da Criança e do Adolescente, que estabelece direitos e deveres relacionados à proteção integral da criança.
- b) Código Penal Brasileiro, que trata especificamente dos direitos das crianças.
- c) Código Civil, que regula apenas as responsabilidades dos pais.
- d) Regulamento interno da escola, que substitui todas as outras legislações sobre crianças.

**04)** No trabalho de vigilância escolar, é importante que todos os funcionários estejam cientes dos princípios de direitos humanos que orientam a interação com os estudantes. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que os vigilantes devem:

- a) Interferir nas decisões pedagógicas para garantir que os direitos humanos sejam respeitados.
- b) Observar e reportar qualquer violação de direitos humanos dentro do ambiente escolar.
- c) Priorizar a segurança física sobre os direitos individuais dos estudantes.
- d) Ignorar pequenas violações dos direitos humanos para manter a ordem.

**05)** A promoção de um ambiente de trabalho saudável e respeitoso é crucial em qualquer contexto, incluindo o escolar. Para vigilantes desse ramo, é **CORRETO** afirmar que isso significa:

- a) Manter uma postura autoritária para garantir o respeito.
- b) Evitar qualquer tipo de interação direta com os professores para não interferir em suas atividades.

- c) Desenvolver boas relações com colegas e a comunidade escolar, promovendo um ambiente colaborativo.
- d) Reportar apenas incidentes graves, ignorando questões menores de relacionamento.

**06)** No Contexto Escolar, as habilidades de comunicação e empatia são essenciais para os vigilantes. Nesse tema, é **CORRETO** afirmar que a comunicação eficaz:

- a) É relevante apenas para os professores e a administração.
- b) Deve ser focada exclusivamente em transmitir regras e punições.
- c) Não é necessária em situações de rotina.
- d) Deve ser utilizada para transmitir instruções de segurança claramente a alunos e funcionários.

**07)** Em um ambiente escolar, a prevenção e combate a incêndios são vitais para a segurança dos alunos e funcionários. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar que a instalação de detectores de fumaça e extintores de incêndio adequados é:

- a) Opcional, dependendo do tamanho e localização da escola.
- b) Uma medida de segurança obrigatória conforme regulamentações nacionais.
- c) Necessária apenas em áreas específicas, como laboratórios e cozinhas.
- d) Menos importante do que treinamentos de evacuação.

**08)** A realização de simulações de incêndio periodicamente é fundamental para garantir que todos na escola saibam como agir em caso de emergência. Nesse tema, é **CORRETO** afirmar que:

- a) As simulações devem ser realizadas sem aviso prévio para testar a prontidão real dos alunos e funcionários.
- b) Simulações frequentes podem causar pânico desnecessário, sendo recomendadas apenas anualmente.
- c) Cada simulação deve ser seguida de um debriefing para discutir o que pode ser melhorado.
- d) Simulações são necessárias apenas para as equipes de segurança, não envolvendo alunos ou professores.

**09)** Vigilância Eletrônica é uma ferramenta importante no ambiente escolar para garantir a segurança de todos. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que a instalação de câmeras de segurança deve:

- a) Cobrir todas as áreas internas e externas, incluindo banheiros e vestiários.
- b) Ser limitada a entradas e áreas externas para proteger a privacidade dos alunos.
- c) Ser acompanhada de sinais de aviso sobre áreas monitoradas.
- d) Focar apenas em locais de alto risco, como portões e corredores principais.

**10)** O uso de Sistemas de Alarme é uma parte crítica da segurança eletrônica em escolas. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar que os Sistemas de Alarme devem:

- a) Ser conectados diretamente às forças policiais locais para resposta imediata.
- b) Incluir alarmes de intrusão e de incêndio, integrados em uma central de monitoramento.
- c) Ser ativados apenas durante o horário escolar para evitar falsos alarmes.
- d) Ser instalados exclusivamente em áreas administrativas para proteção de documentos.

11) O respeito aos direitos humanos dentro do ambiente escolar é crucial para promover uma educação inclusiva e respeitosa. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que uma política escolar focada em direitos humanos deve:

- Promover a igualdade e o respeito mútuo entre estudantes e funcionários.
- Excluir qualquer discussão sobre diversidade para evitar controvérsias.
- Limitar a liberdade de expressão para manter a ordem na escola.
- Priorizar o desempenho acadêmico em detrimento das questões sociais.

12) A integração de práticas de relações humanas no trabalho é fundamental para criar um ambiente escolar positivo e produtivo. Nesse tema, é **CORRETO** afirmar que a capacitação contínua dos funcionários em relações humanas:

- Deve ser considerada apenas para novos funcionários.
- Pode melhorar significativamente a comunicação e colaboração dentro da escola.
- Não é necessária se não houver conflitos evidentes.
- Deve focar exclusivamente nos administradores escolares.

13) No ambiente escolar, a Ética Profissional desempenha um papel crucial em modelar o comportamento tanto dos alunos quanto dos funcionários. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar que um vigilante escolar deve:

- Exercer autoridade absoluta para manter a disciplina, mesmo que isso implique ignorar os sentimentos dos estudantes.
- Agir de acordo com suas próprias convicções pessoais, independentemente das políticas escolares.
- Priorizar a resolução rápida de conflitos, mesmo que as partes envolvidas não se sintam completamente ouvidas.
- Manter a confidencialidade das informações dos alunos e reportar qualquer comportamento inapropriado de acordo com os protocolos escolares.

14) A Ética Profissional no ambiente escolar inclui a promoção de um ambiente de trabalho seguro e acolhedor para todos. Nesse tema, é **CORRETO** afirmar que:

- A ética no trabalho é relevante apenas para os professores e não para o pessoal de apoio, que devem se impor.
- Relatar transgressões éticas é importante, mesmo que isso possa causar desconforto temporário entre colegas.
- Situações de conflito devem ser ignoradas para manter a paz no ambiente escolar.
- A ética pode ser comprometida se a situação exigir uma solução rápida para problemas administrativos.

15) Em uma situação de emergência na escola, a aplicação correta de primeiros socorros pode salvar vidas antes da chegada dos profissionais de saúde. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que:

- Qualquer funcionário da escola, treinado em primeiros socorros, pode e deve prestar assistência básica em uma emergência.
- Apenas o pessoal médico treinado deve realizar qualquer procedimento de primeiros socorros.
- Primeiros socorros devem ser administrados apenas após autorização dos pais do aluno.
- Procedimentos de primeiros socorros são complexos e não devem ser tentados sem supervisão médica completa.

16) A formação em primeiros socorros para todo o pessoal escolar é uma prática recomendada para garantir a segurança dos alunos. Nesse tema, é **CORRETO** afirmar que:

- A renovação periódica do treinamento em primeiros socorros é essencial para manter as habilidades atualizadas.
- Treinamentos regulares em primeiros socorros não são necessários se a escola estiver próxima a serviços médicos.
- O treinamento em primeiros socorros deve ser reservado apenas para professores de educação física.
- Primeiros socorros são menos importantes em ambientes escolares do que em outros ambientes.

17) A colaboração entre as escolas e as forças de segurança pública é fundamental para a criação de um ambiente educacional seguro. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que:

- A presença policial constante nas escolas é a melhor forma de garantir a segurança.
- As escolas devem gerenciar sua própria segurança sem envolvimento das forças policiais.
- Parcerias entre escolas e autoridades locais podem facilitar programas de prevenção ao crime.
- A segurança pública deve ser acionada apenas em casos extremos de violência.

18) A integração de práticas de segurança pública no ambiente escolar visa não apenas prevenir incidentes, mas também educar os estudantes sobre a importância da segurança cívica. Nesse tema, é **CORRETO** afirmar que:

- Iniciativas de educação sobre segurança pública devem ser limitadas a palestras anuais.
- A inclusão de conteúdo sobre segurança pública no currículo escolar pode promover uma maior conscientização entre os alunos.
- Programas de segurança são geralmente ineficazes e devem ser evitados nas escolas.
- Segurança pública é responsabilidade exclusiva dos pais e não deve ser abordada na escola.

19) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece direitos fundamentais e proteções para menores de idade. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar que o ECA:

- Permite que crianças e adolescentes sejam tratados como adultos em processos judiciais.
- Estabelece que o trabalho é permitido para qualquer criança, independentemente da idade.
- Aplica-se apenas a crianças com menos de 12 anos.
- Garante que todas as crianças e adolescentes tenham acesso à educação e à saúde.

20) O ECA também aborda a questão do tratamento digno e respeitoso em todas as instâncias de interação com crianças e adolescentes. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que:

- O ECA permite punições físicas como forma de disciplina educacional.
- O estatuto proíbe expressamente qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- O ECA é aplicável apenas no contexto escolar e não em outros ambientes.
- O direito à privacidade das crianças não é considerado pelo ECA.



CONHECIMENTOS GERAIS  
Questões de 21 a 40

**Leia o texto:**

Escola inclusiva

É alvissareira a constatação de que 86% dos brasileiros consideram haver melhora nas escolas quando se incluem alunos com deficiência. O elevado grau de aceitação aparece em pesquisa Datafolha divulgada em 15 de outubro, Dia do Professor.

Uma década atrás, quando o país aderiu à Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e assumiu o dever de uma educação inclusiva, era comum ouvir previsões negativas para tal perspectiva generosa. Apesar das dificuldades óbvias, ela se tornou lei em 2015 e criou raízes no tecido social.

A rede pública carece de profissionais satisfatoriamente qualificados até para o mais básico, como o ensino de ciências; o que dizer então de alunos com gama tão variada de dificuldades. Os empecilhos vão desde o acesso físico à escola, como o enfrentado por cadeirantes, a problemas de aprendizado criados por limitações sensoriais –surdez, por exemplo– e intelectuais.

Bastaram alguns anos de convívio em sala, entretanto, para minorar preconceitos. A maioria dos entrevistados (59%), hoje, discorda de que crianças com deficiência devam aprender só na companhia de colegas na mesma condição. Tal receptividade decerto não elimina o imperativo de contar, em cada estabelecimento, com pessoal capacitado para lidar com necessidades específicas de cada aluno. Este pode ser disléxico, deficiente visual ou diagnosticado com transtorno do espectro autista, para dar mais alguns exemplos.

O censo escolar indica 1,2 milhão de alunos assim categorizados. Embora tenha triplicado o número de professores com alguma formação em educação especial inclusiva, contam-se não muito mais que 100 mil deles no país. Não se concebe que possa haver um especialista em cada sala de aula. As experiências mais bem-sucedidas criaram na escola uma estrutura para o atendimento inclusivo, as salas de recursos. Aí, ao menos um profissional preparado se encarrega de receber o aluno e sua família para definir atividades e de auxiliar os docentes do período regular nas técnicas pedagógicas.

Não faltam casos exemplares na rede oficial de ensino. Compete ao Estado disseminar essas iniciativas exitosas por seus estabelecimentos. Assim se combate a tendência ainda existente a segregar em salas especiais os estudantes com deficiência –que não se confunde com incapacidade, como felizmente já vamos aprendendo. (Editorial, da Folha de São Paulo, 16.10.2019 – adaptado)

**21)** De acordo com o texto lido, qual a principal evidência apresentada para mostrar que a inclusão escolar está avançando no Brasil?

- O aumento do número de escolas especializadas.
- A diminuição do número de alunos com deficiência.
- A alta taxa de aprovação dos alunos com deficiência.
- A crescente aceitação da sociedade em relação à inclusão.

**22)** Segundo o texto, qual é um dos principais desafios para a implementação da educação inclusiva no Brasil?

- A falta de recursos financeiros para as escolas.
- A resistência dos pais de alunos sem deficiência.

- A falta de profissionais qualificados para atender as necessidades específicas dos alunos.
- A falta de interesse dos alunos com deficiência em estudar.

**23)** De acordo com o texto, o que são as "salas de recursos" ?

- São salas isoladas para alunos com dificuldades de aprendizado.
- São salas equipadas com materiais específicos para atender alunos com deficiência.
- São salas de aula comuns onde todos os alunos são atendidos de forma igualitária.
- São salas de professores para planejamento de aulas individualizadas.

**24)** Assinale a alternativa que traz o sujeito da oração: "O elevado grau de aceitação aparece em pesquisa Datafolha...".

- em pesquisa Datafolha.
- O elevado.
- O elevado grau.
- O elevado grau de aceitação.

**25)** Em "A rede pública carece de profissionais satisfatoriamente qualificados...", o verbo sublinhado pode ser substituído, sem alterar o sentido da frase, por:

- necessita.
- custa caro.
- sobra.
- tem abundância.

**26)** A alternativa que melhor completa as lacunas das frases abaixo é:

- Ainda não se sabe o \_\_\_\_\_ de tanta raiva.  
Joana estudou demais para a prova, \_\_\_\_\_ foi reprovada.  
Eu estive aqui \_\_\_\_\_ dez anos.  
Um \_\_\_\_\_ filho é sempre castigado pela vida.
- porque; .mas; a; mau.
  - porquê; mais; há; mal.
  - porquê; mas; há; mau.
  - porque; mais; a; mau.

**Leia o texto:**

A distância

Sempre defendi a tese de que foi a preguiça que trouxe a civilização. O que foi a invenção da roda senão o prenúncio da charrete e um triunfo do comodismo? Fomos a primeira espécie a criar um jeito de não ir, mas ser levada. A razão do hominídeo para deflagar o processo que resultou no controle remoto foi prática, a de atingir uma presa sem arriscar a ser mordido, ou almoçar sem ser almoçado. O primeiro lance do longo processo que terminou com o implante no cérebro foi a pedra arremessada. Depois vieram a lança, o estilingue, o arco e a flecha, a catapulta, as armas de fogo, o foguete intercontinental, o drone – todos os engenhos para evitar chegar perto.

A distância sempre foi um inimigo natural do Homem, ou pelo menos do Homem Preguiçoso. Vencê-la foi o nosso grande desafio intelectual, e agora se abre a possibilidade de subjugá-la só com o intelecto, desprezando os instrumentos que, da pedra à internet, nos ajudaram até aqui. Estamos simbolicamente de volta à savana primeva, pensando em como empurrar aquele mamute para dentro do fosso sem precisar ir lá, mas agora o pensamento basta. A vontade se realizará sozinha, sem as mãos, sem mais nada. A preguiça cumpriu sua missão histórica. (Luis Fernando Veríssimo [org. Adriana Falcão e Isabel Falcão], "A distância". Ironias do tempo, 2018. Adaptado)

27) Qual a tese central defendida por Luis Fernando Veríssimo no texto?

- a) A preguiça é o motor da evolução humana.
- b) A busca por comodidade impulsionou o desenvolvimento humano.
- c) A tecnologia nos afastou cada vez mais da natureza.
- d) A distância sempre foi um obstáculo insuperável para a humanidade.

28) Qual a principal consequência da busca incessante pela distância, segundo o autor?

- a) A criação de ferramentas cada vez mais complexas.
- b) O isolamento social e a alienação.
- c) A perda da capacidade de interação humana.
- d) O desenvolvimento de novas formas de comunicação.

29) O que simboliza a volta à savana primeva mencionada no texto?

- a) A necessidade de retornar às origens para encontrar novas soluções.
- b) O fim da evolução tecnológica e o retorno a uma vida mais simples.
- c) A incapacidade de resolver os problemas atuais com a tecnologia existente.
- d) A possibilidade de controlar o mundo apenas com o pensamento.

30) Qual a principal crítica implícita no texto?

- a) A falta de criatividade da humanidade.
- b) A incapacidade da humanidade de resolver problemas complexos.
- c) A obsessão da humanidade por tecnologia.
- d) A dependência da humanidade em relação à natureza.

31) A voz verbal presente na frase "André se cortou com a navalha" é:

- a) ativa.
- b) passiva.
- c) reflexiva.
- d) inexistente.

32) A classificação da oração "Peço-lhe um grande favor: que me deixe em paz" é:

- a) Subordinada Substantiva Apositiva.
- b) Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- c) Subordinada Adverbial Concessiva.
- d) Subordinada Adjetiva Restritiva.

33) Considere o número natural  $\overline{212121X}$ , onde X representa o algarismo da unidade.

Se esse número natural é divisível por 4, então o valor máximo que X pode assumir é:

- a) 0
- b) 3
- c) 4
- d) 6

34) Das sequências abaixo, aquela que não contém Números Primos, é:

- a) 13, 427, 1029, 1346
- b) 187, 327, 529, 2024
- c) 2, 111, 169, 536
- d) 11, 429, 729, 848

35) Um ciclista dá uma volta em uma pista de ciclismo em 12 segundos, o segundo ciclista em 8 segundos e o terceiro ciclista em 16 segundos. Se os três ciclistas partiram juntos, após quanto tempo irão se encontrar novamente:

- a) 24 segundos
- b) 36 segundos
- c) 48 segundos
- d) 64 segundos

36) Antônio e seu filho José estão montando juntos um quebra cabeça que possui, no total, 720 peças. No primeiro dia foram montadas  $\frac{3}{8}$  do número total de peças e, no segundo dia foram montados  $\frac{4}{9}$  do número de peças restantes. O número de peças que ainda precisam ser montadas para finalizar o quebra cabeça, é:

- a) 200
- b) 210
- c) 220
- d) 250

37) Na festa de confraternização dos funcionários do Departamento de Digitação de Empresa KGOL participaram 96 pessoas. Sabendo-se que 75% eram do sexo feminino. Se, num dado momento antes do término da festa, foi constatado que a porcentagem das mulheres havia se reduzido a 60% do total de pessoas presentes, enquanto o número de homens permaneceu inalterado, até o final da festa, então quantidade de mulheres que haviam se retirada da festa era de:

- a) 40
- b) 36
- c) 42
- d) 38

38) O perímetro de um quadrado é igual ao perímetro de um retângulo cuja base excede em 3 cm a altura, sendo 66 cm a soma do dobro da base com o triplo da altura desse retângulo. Então a área do quadrado é:

- a)  $\frac{529}{4} \text{ cm}^2$
- b)  $\frac{576}{4} \text{ cm}^2$
- c)  $\frac{625}{4} \text{ cm}^2$
- d)  $\frac{729}{4} \text{ cm}^2$

39) João Paulo tinha uma dívida da qual só tinha apenas 20% do dinheiro para quitar. Então para quitar o restante dessa dívida resolveu fazer um empréstimo a uma taxa fixa de 5% ao mês por um ano ao qual lhe custou um juros simples de R\$ 12.000,00. A dívida era de:

- a) R\$ 25.000,00
- b) R\$ 30.000,00
- c) R\$ 50.000,00
- d) R\$ 100.000,00

40) Na rede de Supermercados "Estrela Dalva", a distribuição de frequência dos salários de um grupo de 30 colaboradores estão apresentados na tabela abaixo. A média salarial, aproximadamente, desses colaboradores é de:

Salário do mês (em reais)	Número de empregados
465   - 665	16
665   - 865	8
865   - 1065	4
1065   - 1265	2

- a) R\$ 725,00
- b) R\$ 865,00
- c) R\$ 575,00
- d) R\$ 712,00

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**