

PREFEITURA DE SÃO LUIS DO QUITUNDE (AL) :: NÍVEL SUPERIOR
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

EDUCAÇÃO FÍSICA NA SAÚDE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

01) Durante uma sessão de treinamento de resistência, o músculo quadríceps femoral está altamente envolvido em exercícios como o agachamento. Considerando a Anatomia e a Fisiologia do Sistema Muscular, qual das alternativas abaixo explica corretamente o mecanismo pelo qual esse músculo se contrai e gera movimento?

- O Músculo Quadríceps se contrai por meio de uma ação excêntrica durante a fase descendente do agachamento, onde as fibras musculares se encurtam enquanto produzem força.
- A contração do Quadríceps, ocorre principalmente, por meio de uma ação isométrica durante a fase descendente do agachamento, mantendo a mesma posição sem produzir movimento.
- A contração do Quadríceps é desencadeada por uma ação concêntrica durante a fase ascendente do agachamento, onde as fibras musculares se encurtam enquanto produzem força para estender o joelho.
- Durante o agachamento, o Quadríceps realiza uma contração excêntrica na fase ascendente, onde as fibras musculares alongam enquanto produzem força para levantar o corpo.

02) Durante uma consulta inicial com um novo aluno, um Educador Físico observa que o aluno está visivelmente ansioso e expressa incerteza sobre seus objetivos e capacidades físicas. Qual das abordagens abaixo é a mais eficaz para um atendimento ao público que busca estabelecer uma relação de confiança e oferecer um serviço de qualidade?

- O educador deve rapidamente apresentar um programa de exercícios pré-estabelecido, para transmitir confiança e autoridade, sem deixar espaço para discussões ou sugestões do aluno.
- O educador deve começar a sessão incentivando o aluno a definir metas de curto prazo por conta própria, mostrando que o controle sobre o processo está inteiramente em suas mãos, para aumentar sua confiança.
- O educador deve focar exclusivamente nos aspectos técnicos da avaliação física, deixando as questões emocionais e motivacionais para serem tratadas em sessões futuras, para manter o profissionalismo da consulta inicial.
- O educador deve iniciar a consulta com uma escuta ativa, buscando entender as preocupações e os objetivos do aluno, antes de sugerir qualquer plano de ação, e adaptar as recomendações de acordo com o perfil e as expectativas do aluno.

03) Educadores físicos que atuam fora do ambiente escolar, em academias, clubes ou outras instituições, enfrentam desafios específicos na promoção da atividade física. Diferentemente do ambiente escolar, onde as atividades físicas são geralmente estruturadas e obrigatórias, o contexto não escolar exige a criação de programas que motivem a adesão voluntária, atendam a diversas necessidades e se ajustem às preferências individuais. Em relação ao planejamento de programas de atividade física não escolar, qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma abordagem eficaz para aumentar a adesão dos participantes a longo prazo?

- Focar exclusivamente em programas de alta intensidade e resultados rápidos, para atrair a atenção inicial dos participantes, uma vez que os resultados visíveis são o principal motivador para a adesão.
- Oferecer programas que sejam altamente flexíveis e personalizáveis, permitindo que os participantes escolham a intensidade, duração e tipo de atividade, com base em suas preferências e disponibilidade.
- Estabelecer metas rigorosas e padronizadas para todos os participantes, independentemente de suas condições físicas, para garantir que todos atinjam um nível mínimo de desempenho.
- Priorizar atividades competitivas, uma vez que a competição é o principal fator que estimula o envolvimento e a continuidade nos programas de atividade física.

04) O atletismo é uma das modalidades esportivas mais antigas e completas, abrangendo diferentes tipos de provas, como corridas, saltos e arremessos. Analise as afirmativas abaixo sobre o atletismo.

- Nas provas de arremesso de peso, o atleta deve lançar o peso a partir de uma área delimitada por um círculo, e o arremesso é válido somente se o peso aterrissar dentro do setor de 34,92 graus, sem que o atleta toque a parte superior do anel do círculo durante o lançamento.
- As corridas de 100 metros rasos e 200 metros rasos, são consideradas provas de velocidade no atletismo, e ambas as provas, são realizadas em pistas de corrida de 400 metros, utilizando todas as raias da pista.
- No salto em altura, o atleta pode escolher a altura inicial da barra, mas deve superar todas as alturas subsequentes em tentativas que não ultrapassem o limite de três erros consecutivos, independentemente da altura em que esses erros ocorrem.
- No revezamento 4x100 metros, cada atleta deve passar o bastão ao próximo corredor dentro de uma zona de troca delimitada por 30 metros, e qualquer troca realizada fora dessa zona resulta na desclassificação da equipe.

Estão **CORETAS** as afirmativas:

- I, II e III, apenas.
- II, III e IV, apenas.
- I, III e IV, apenas.
- I, II e IV, apenas.

05) O basquetebol é um esporte que exige dos educadores físicos uma compreensão aprofundada das regras, táticas e técnicas para desenvolver treinamentos eficazes, especialmente em contextos que vão além do ambiente escolar, como academias, clubes e equipes esportivas. Em uma situação de jogo de basquetebol, a equipe A está ganhando por um ponto faltando apenas 5 segundos para o final da partida. A equipe B tem a posse da bola e planeja um ataque rápido para tentar vencer o jogo. Considerando as regras e estratégias do basquetebol, qual das seguintes alternativas descreve a melhor ação defensiva para a equipe A nesse contexto?

- A equipe A deve focar em marcar individualmente cada jogador da equipe B, pressionando a posse de bola e tentando forçar um erro de drible ou passe antes que o jogador consiga arremessar.
- A equipe A deve posicionar todos os seus jogadores dentro do garrafão para evitar que a equipe B consiga qualquer arremesso próximo ao aro, ignorando as tentativas de arremesso de longa distância.

- c) A equipe A deve permitir que a equipe B faça um arremesso de longa distância, já que arremessos de três pontos têm menor chance de acerto, e se concentrar em pegar o rebote defensivo para garantir a vitória.
- d) A equipe A deve cometer uma falta proposital antes que o jogador da equipe B tenha a chance de arremessar, garantindo que o adversário tenha apenas dois lances livres, que, mesmo se convertidos, só empatariam o jogo.

06) A dança, como uma prática corporal e expressiva, desempenha um papel importante na formação integral do indivíduo. Durante a criação de uma coreografia para um grupo heterogêneo de alunos, um educador físico precisa escolher uma abordagem que permita o desenvolvimento expressivo e técnico dos participantes, respeitando suas habilidades individuais e promovendo a coesão do grupo. Qual das seguintes estratégias é mais apropriada para alcançar esses objetivos?

- a) Focar exclusivamente em técnicas de dança clássica, como o balé, para garantir uma base técnica sólida, exigindo que todos os participantes executem os movimentos com precisão, independentemente de seu nível de habilidade.
- b) Incorporar improvisação e técnicas de dança contemporânea, permitindo que os participantes explorem livremente seus movimentos, adaptando a coreografia às capacidades e estilos pessoais de cada aluno.
- c) Escolher um estilo de dança popular, como o hip-hop, que tem movimentos padronizados e uma estrutura rígida, para garantir a uniformidade e a precisão na execução da coreografia pelo grupo.
- d) Priorizar a repetição exaustiva de movimentos complexos, para que todos os participantes, independentemente de sua experiência prévia, alcancem um alto nível de perfeição técnica.

07) O desenvolvimento e a aprendizagem motora são processos fundamentais no treinamento físico e na reabilitação, influenciados por fatores intrínsecos e extrínsecos. Considerando os princípios do desenvolvimento e da aprendizagem motora, qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma abordagem eficaz para a aquisição de habilidades motoras em indivíduos adultos?

- a) O foco principal deve ser na repetição exaustiva de movimentos específicos, pois a prática massiva garante a automatização rápida das habilidades motoras, independentemente do feedback fornecido durante o processo.
- b) A aprendizagem motora em adultos é mais eficiente quando o foco está apenas no aprendizado de uma habilidade de cada vez, sem variar as condições de prática, para evitar a interferência entre habilidades diferentes.
- c) O feedback deve ser evitado nas fases iniciais da aprendizagem motora para que o aluno desenvolva autoconfiança e autocorreção, utilizando sua própria percepção dos erros cometidos.
- d) A prática distribuída, intercalando períodos de prática com intervalos de descanso, é mais eficaz para a aprendizagem motora em adultos, pois permite melhor consolidação das habilidades e previne a fadiga física e mental.

08) A Educação Física Adaptada visa a inclusão de pessoas com deficiência em programas de atividade física, garantindo que todos possam participar de forma segura e eficaz. Relacione as adaptações a serem feitas em programas de Educação Física Adaptada com os tipos de deficiência ou necessidades especiais correspondentes.

- 1 – Deficiência auditiva.
 2 – Deficiência motora.
 3 – Deficiência visual.
 4 – Deficiência intelectual.
- () Uso de instruções visuais detalhadas e demonstrações.
 () Adaptação de equipamentos para facilitar o alcance e a manipulação.
 () Modificação do ritmo e da intensidade dos exercícios.
 () Utilização de comunicação tátil e sinais físicos para orientações.

A sequência **CORRETA** é:

- a) 1 – 2 – 4 – 3.
 b) 2 – 1 – 3 – 4.
 c) 3 – 4 – 2 – 1.
 d) 4 – 2 – 3 – 1.

09) A Ética Profissional é um componente essencial na prática de qualquer profissão, incluindo a Educação Física. Um Educador Físico está trabalhando com um cliente que expressa o desejo de atingir metas de perda de peso rapidamente, mesmo que isso implique em práticas potencialmente prejudiciais, como dietas extremas e uso de suplementos não recomendados. Considerando os princípios éticos da profissão, qual das seguintes ações deve ser adotada pelo educador físico?

- a) Atender às demandas do cliente, já que ele está ciente dos riscos e o educador deve respeitar sua autonomia e decisões pessoais.
- b) Permitir que o cliente siga seu plano, mas sugerir um acompanhamento médico paralelo para evitar maiores complicações, sem interferir diretamente nas escolhas do cliente.
- c) Explicar ao cliente os riscos associados às práticas que ele deseja adotar e sugerir um plano de ação alternativo que seja seguro e alinhado com as recomendações de saúde, recusando-se a apoiar qualquer prática que possa ser prejudicial.
- d) Encorajar o cliente a seguir suas próprias metas, mas fornecer monitoramento rigoroso para garantir que os danos sejam minimizados, sem necessidade de questionar suas decisões.

10) O futebol é um esporte complexo que envolve não apenas habilidades técnicas e táticas, mas também uma profunda compreensão das regras, estratégias de jogo, e aspectos físicos e psicológicos. Em uma partida de futebol, uma equipe adota uma formação tática 4-4-2, com o objetivo de fortalecer o meio-campo e garantir equilíbrio defensivo e ofensivo. Considerando essa formação, qual das estratégias abaixo seria a mais eficaz para neutralizar um adversário que utiliza um esquema tático 4-3-3, onde os atacantes têm grande mobilidade?

- a) Manter a linha defensiva recuada e compacta, deixando que os laterais adversários tenham liberdade para avançar, mas limitando o espaço para penetrações centrais e ataques rápidos.
- b) Instruir os meio-campistas centrais a marcarem individualmente os atacantes adversários, acompanhando-os até a defesa, para evitar que recebam a bola em condições de finalizar.

- c) Adotar uma marcação por zona no meio-campo e instruir os laterais a fecharem por dentro, neutralizando as movimentações dos atacantes adversários e forçando o adversário a jogar pelas laterais.
- d) Avançar a linha defensiva para o meio-campo, pressionando o adversário alto, e utilizar a tática do impedimento para neutralizar a velocidade dos atacantes adversários.

11) O Futsal é um esporte dinâmico que exige grande habilidade técnica, tática e capacidade de tomada de decisão em um espaço reduzido. Em uma partida de futsal, a equipe que você está treinando enfrenta um adversário que adota uma estratégia de marcação alta e pressão constante na saída de bola. Considerando as características táticas do futsal, qual das alternativas abaixo descreve a melhor estratégia para superar essa pressão e criar oportunidades de gol?

- a) Organizar a equipe em um sistema de circulação rápida de bola, com troca constante de posições, para desorganizar a marcação adversária e explorar os espaços deixados pela pressão alta.
- b) Instruir os jogadores a utilizarem passes longos e lançamentos diretos para o pivô, evitando a construção de jogadas pelo meio-campo e tentando surpreender a defesa adversária com bolas aéreas.
- c) Recuar todos os jogadores para o campo de defesa, adotando uma postura defensiva sólida e esperando o adversário cometer um erro para iniciar contra-ataques rápidos.
- d) Focar na manutenção da posse de bola por meio de dribles e jogadas individuais, confiando nas habilidades técnicas dos jogadores para quebrar a pressão adversária.

12) A Ginástica, em suas diversas modalidades, exige um profundo conhecimento técnico e uma compreensão das capacidades físicas envolvidas para garantir o desenvolvimento dos atletas e a segurança durante a prática. Complete a sentença a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

Na Ginástica Artística, a execução de movimentos no solo e nos aparelhos depende diretamente da combinação entre _____ (1) e _____ (2). Esses componentes são fundamentais para a correta execução de saltos, giros e aterrissagens, garantindo não apenas a estética do movimento, mas também a segurança do atleta.

- a) (1) força explosiva – (2) equilíbrio dinâmico.
- b) (1) flexibilidade – (2) resistência cardiovascular.
- c) (1) coordenação motora – (2) força isométrica.
- d) (1) agilidade – (2) resistência muscular localizada.

13) O Handebol é um esporte que combina habilidades técnicas, táticas e físicas, sendo amplamente praticado em diferentes contextos. Em uma situação de jogo, sua equipe de Handebol está enfrentando um adversário que utiliza uma defesa 6-0, muito compacta e bem estruturada. Considerando essa formação defensiva, qual das estratégias ofensivas abaixo seria a mais eficaz para criar oportunidades de gol?

- a) Focar em jogadas individuais de arremesso de longa distância, já que a defesa compacta oferece mais espaço fora da linha dos 9 metros.
- b) Utilizar jogadas rápidas de transição, aproveitando os contra-ataques antes que a defesa adversária se organize, forçando arremessos em velocidade.

- c) Realizar penetrações contínuas pelo centro da defesa, buscando contato físico para gerar faltas e conseguir arremessos de sete metros.
- d) Apostar em cruzamentos e sobreposições de jogadores na linha dos seis metros, criando desequilíbrios na defesa e abrindo espaço para arremessos próximos ao gol.

14) A Higiene é um aspecto fundamental na prática de atividades físicas, especialmente em ambientes como academias, clubes e centros esportivos, onde o fluxo de pessoas e o uso compartilhado de equipamentos aumentam os riscos de contaminação e propagação de doenças. Em um centro esportivo, a prática regular de atividades físicas em ambientes fechados pode aumentar o risco de infecções, como micose e outras doenças de pele. Qual das seguintes medidas de higiene é mais eficaz para minimizar esses riscos e garantir a saúde dos praticantes?

- a) Recomendar o uso de roupas leves e transpirantes durante as atividades, reduzindo a transpiração excessiva e a proliferação de fungos.
- b) Garantir a higienização dos equipamentos após cada uso e incentivar os praticantes a utilizarem toalhas próprias sobre os aparelhos, para evitar o contato direto com superfícies potencialmente contaminadas.
- c) Realizar a limpeza profunda dos vestiários e banheiros uma vez por semana, com produtos desinfetantes, para eliminar a maior parte dos agentes patogênicos.
- d) Orientar os praticantes a evitarem o uso de calçados específicos para a prática de atividades físicas, pois eles acumulam umidade e podem contribuir para a proliferação de fungos.

15) A história, teoria e ética da Educação Física são fundamentais para a compreensão do papel desta disciplina ao longo do tempo e seu impacto na sociedade. A evolução da Educação Física no Brasil foi marcada por diferentes influências teóricas e práticas. Em relação ao desenvolvimento histórico da Educação Física no país, qual das seguintes afirmações representa uma interpretação crítica e fundamentada sobre a relação entre os modelos teóricos adotados e as práticas pedagógicas vigentes?

- a) O modelo militarista, predominante no início do século XX, influenciou a prática da Educação Física ao enfatizar a disciplina, a ordem e o desenvolvimento físico com foco exclusivo no preparo militar, sem considerar o desenvolvimento integral do indivíduo.
- b) A fase higienista da Educação Física, que ganhou força nas décadas de 1920 e 1930, propôs uma abordagem centrada na promoção da saúde e do bem-estar, sem, no entanto, influenciar significativamente as práticas pedagógicas escolares.
- c) A Educação Física escolar no Brasil sempre se baseou em princípios democráticos e inclusivos, desde sua institucionalização, focando na promoção do esporte para todos e na igualdade de oportunidades.
- d) A incorporação das teorias críticas e da perspectiva construtivista na Educação Física, a partir das décadas de 1970 e 1980, resultou em uma prática pedagógica centrada na valorização da competição e na busca por resultados esportivos.

16) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990, estabelece uma série de direitos e garantias para a proteção integral de crianças e adolescentes no Brasil. Analise as afirmativas a seguir sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) para cada uma delas.

- () O ECA assegura que toda criança e adolescente tem direito ao acesso às práticas esportivas como parte de seu desenvolvimento integral, devendo o poder público garantir oportunidades iguais a todos.
- () Segundo o ECA, é permitido que adolescentes menores de 16 anos participem de competições esportivas profissionais, desde que haja autorização expressa dos pais ou responsáveis legais.
- () O ECA prevê que a educação física e o esporte sejam oferecidos em condições de igualdade para crianças e adolescentes com deficiência, assegurando sua participação em programas regulares de atividade física.
- () O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que é responsabilidade exclusiva das instituições privadas garantir a segurança e o bem-estar dos jovens durante a prática esportiva.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) F – V – V – F.

17) As lutas, enquanto práticas corporais, englobam aspectos físicos, técnicos, culturais e filosóficos. Considerando as diferentes abordagens pedagógicas no ensino das lutas, qual das seguintes estratégias é mais adequada para promover o desenvolvimento integral do praticante, alinhando a técnica com aspectos éticos e filosóficos das artes marciais?

- a) Enfatizar o treinamento técnico e a repetição exaustiva dos movimentos básicos para garantir a perfeição técnica, independentemente do entendimento filosófico ou cultural subjacente.
- b) Integrar o ensino da técnica com discussões sobre os princípios filosóficos e éticos das lutas, incentivando os alunos a refletirem sobre como esses valores se aplicam tanto dentro quanto fora do dojo ou academia.
- c) Focar exclusivamente na preparação física e técnica dos praticantes para competições, deixando os aspectos filosóficos e culturais para serem aprendidos de forma autodidata.
- d) Priorizar a prática de sparring e combate realista desde as primeiras aulas, para que os alunos desenvolvam rapidamente a capacidade de aplicar a técnica em situações de confronto, sem necessidade de aprofundamento nos princípios teóricos.

18) A Motricidade Humana refere-se ao conjunto de processos que envolvem o controle e a execução dos movimentos do corpo, englobando aspectos neurofisiológicos, biomecânicos e psicossociais. Ao desenvolver um programa de treinamento para um grupo de adultos jovens, um educador físico observa que alguns indivíduos apresentam dificuldades na execução de movimentos complexos, como coordenação em tarefas bimanuais. Considerando os processos de motricidade humana, qual das seguintes abordagens seria a mais eficaz para melhorar a coordenação motora desses indivíduos?

- a) Aumentar a intensidade e a carga dos exercícios físicos, pois o fortalecimento muscular resolverá as dificuldades de coordenação motora.
- b) Focar em exercícios que envolvam apenas movimentos unilaterais, permitindo que os indivíduos dominem um lado do corpo antes de progredir para tarefas bimanuais.
- c) Introduzir atividades que envolvam a prática de tarefas motoras com aumento gradual de complexidade, envolvendo coordenação bimanual e controle rítmico,

para promover a neuroplasticidade e a integração motora.

- d) Evitar a prática de movimentos complexos e manter o foco em habilidades motoras básicas até que os indivíduos desenvolvam força suficiente para lidar com tarefas avançadas.

19) A Natação é uma modalidade esportiva que exige a combinação de técnicas específicas, condicionamento físico e conhecimento biomecânico. Durante uma sessão de treinamento, um nadador experiente apresenta dificuldades para manter a eficiência no nado estilo crawl, especialmente na fase de recuperação do braço fora da água. Qual das estratégias abaixo seria a mais adequada para melhorar essa fase do nado e, conseqüentemente, a eficiência do estilo crawl?

- a) Aumentar a frequência das braçadas, focando na velocidade de execução, sem se preocupar com a técnica da recuperação, para garantir maior propulsão na água.
- b) Concentrar o treinamento na fase submersa do nado, pois melhorar a propulsão dentro da água compensará qualquer deficiência na fase de recuperação do braço.
- c) Focar no fortalecimento dos músculos do ombro e do braço, realizando exercícios fora da água, para aumentar a força aplicada durante a recuperação do braço no nado.
- d) Introduzir exercícios específicos de técnica para melhorar a recuperação do braço, com ênfase em relaxamento, posicionamento correto do cotovelo e controle da rotação do tronco, para minimizar o arrasto e maximizar a eficiência do movimento.

20) Os primeiros socorros são um conjunto de procedimentos que visam prestar assistência imediata a uma pessoa que sofreu um acidente ou está passando por uma emergência médica até que um atendimento especializado possa ser realizado. Durante uma aula de ginástica em uma academia, um dos alunos perde a consciência e cai no chão, sem sinais aparentes de lesões externas. Qual das seguintes ações deve ser tomada imediatamente pelo educador físico, considerando os princípios dos primeiros socorros?

- a) Posicionar o aluno em uma cadeira, mantendo-o sentado e em posição ereta, para facilitar a respiração enquanto se aguarda o atendimento médico.
- b) Colocar o aluno em posição de recuperação (decúbito lateral), monitorar os sinais vitais e acionar imediatamente o serviço de emergência, verificando a respiração e os batimentos cardíacos regularmente.
- c) Aplicar compressões torácicas imediatas, independentemente de verificar se há pulsação ou respiração, para garantir a circulação sanguínea até a chegada do atendimento especializado.
- d) Levantar as pernas do aluno acima do nível do coração, mantendo-o deitado de costas, para melhorar o fluxo sanguíneo para o cérebro enquanto se aguarda o socorro médico.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Leia o texto a seguir.

Uma revolução educacionista para completar a Abolição

"O novo livro de Cristovam Buarque, A última trincheira da escravidão, inscreve-se na melhor tradição de pensadores que souberam projetar o Brasil para além do imediato. Diante da nossa imoral desigualdade social, todos ficam tentados a discutir políticas sociais de efeito imediato. Trata-se de aliviar o sofrimento de milhões de brasileiros. O quanto antes. Mas isso não nos deveria eximir de pensar o médio e o longo prazos. E imaginar mudanças para que o nosso desenvolvimento corrija o atraso, a pobreza e a exclusão. Só assim teremos um projeto de país.

(...)

Quem tem o privilégio de ler esse seu livro, logo se convence da importância da cruzada de Cristovam por uma revolução educacionista. Imaginar um Brasil desenvolvido e socialmente justo depende de uma condição essencial: uma educação básica de qualidade com acesso equitativo para ricos e pobres. Nesse livro, Cristovam mostra que o acesso equitativo à escola de qualidade é o principal vetor do desenvolvimento. Mais do que um mero investimento ou política social. E apresenta uma proposta consistente de um Sistema Único Nacional Público para a educação de base.

O mapa para alguém ser livre é a escola quem dá. Sem a educação de qualidade, ninguém pode saber o caminho para viver livremente na contemporaneidade. Somente no século 21, o Brasil começou a matricular todos na escola. Mas em escolas desiguais. Aí surge a última trincheira da escravidão: a dualidade da escola-senzala e da escola-casa-grande.

(...)

Os descendentes sociais dos escravizados estão nas escolas de baixa qualidade. Sem acesso ao aparato básico para exercer uma cidadania plena no novo mundo digital. Eles são a vasta maioria do povo brasileiro. Já para os descendentes sociais dos escravocratas, este triste país garante escolas de nível internacional e lhes proporciona uma formação com todas as ferramentas do conhecimento necessárias para trabalhar e empreender no novo ambiente tecnológico."

(Trecho de artigo de opinião escrito por Maurício Rands, publicado no Correio Braziliense, em 16/02/2023.) Acesso em 25AGO2024

Disponível em:
<https://www.correiobraziliense.com.br/opiniao/2023/02/5074060-artigo-uma-revolucao-educacionista-para-completar-a-abolicao.html>

21) Segundo o autor, qual a principal tese defendida por Cristovam Buarque em seu livro?

- A necessidade de políticas sociais de efeito imediato para aliviar o sofrimento da população.
- A desigualdade educacional como a principal herança da escravidão no Brasil.
- A importância de pensar em projetos de longo prazo para o desenvolvimento do país.
- A necessidade de um sistema único de saúde para garantir o bem-estar da população.

22) O que o autor entende por "a última trincheira da escravidão"?

- A persistência da escravidão em algumas regiões do Brasil.
- A desigualdade social que impede a ascensão social dos mais pobres.
- A falta de acesso à educação de qualidade para a maioria da população.
- A discriminação racial ainda presente na sociedade brasileira.

23) Por que o autor considera a educação de qualidade como fundamental para a liberdade?

- Porque permite que as pessoas encontrem empregos bem remunerados.
- Porque é um direito constitucional de todos os brasileiros.
- Porque garante o sucesso pessoal e profissional de todos os cidadãos.
- Porque proporciona as ferramentas necessárias para uma participação ativa na sociedade.

24) Qual a principal crítica do autor à educação brasileira?

- A desigualdade na qualidade da educação entre escolas públicas e privadas.
- A baixa qualidade do ensino oferecido nas escolas públicas.
- A falta de investimento em infraestrutura escolar.
- A falta de professores qualificados para atender à demanda.

25) Os textos, como o lido acima, devem ser escritos de acordo com a norma culta da nossa língua. Partindo desse pressuposto, ocorre desvio da norma padrão em:

- Naquela noite, assisti a um filme muito interessante.
- Recentemente, Alexandre decidiu namorar com Joana.
- O cliente se informou com a recepcionista da loja.
- Cheguei a São Luís do Quitunde ontem.

26) No período: "Ela retornou àquele local, _____ já aconteceram vários assaltos", a alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- que
- em que
- onde
- cujo

27) Com relação às frases a seguir, que opção preenche corretamente as lacunas:

O professor dirigiu-se ___ sua sala e pôs-se ___ explicar os conteúdos trabalhados ___ todos os estudantes presentes.

- à - à - à
- a - à - à
- à - a - a
- a - a - à

Leia o texto a seguir.

Reconhecimento facial: o que se pode esperar dele?

A tecnologia não é nova, mas está cada vez mais avançada. O conceito foi desenvolvido na década de 1960 por Woodrow "Woody" Bledsoe para a Panoramic Research e até hoje os preceitos são os mesmos: boa parte dos sistemas ainda aposta em imagens 2D, já que a maioria dos bancos de dados de referência tem apenas esse tipo de foto.

Ela é, portanto, uma forma de autenticação biométrica, que permite confirmar uma identidade. O processo de identificação usa as medidas do formato e da estrutura facial, que são únicas para cada indivíduo. Aí começam os problemas: embora seja bastante interessante, ela pode ser controversa.

É essa a tecnologia usada no Facebook para sugerir marcações em fotos e, quem tem irmãos, sabe que o sistema pode ser bastante falho na tarefa de diferenciar pessoas com características semelhantes. Isso porque informações-chave das imagens (como o tamanho e o formato de nariz, boca e olhos, bem como a distância entre diferentes pontos da face) são comparadas com um banco de dados. Há até quem tenha processado a rede social por ter sido identificado em imagens sem ser informado.

(Trecho de texto escrito por Roseli Andrión, publicado no site Olhar Digital, em 23/03/2019.) Acesso em 25AGO2024 Disponível em:

<<https://olhardigital.com.br/noticia/reconhecimento-facial-o-que-se-pode-esperar-dele/84009>>. (Adaptado)

28) De acordo com o texto, qual a principal crítica à utilização do reconhecimento facial?

- O custo elevado da tecnologia. A alta taxa de erros na identificação de indivíduos.
- A alta taxa de erros na identificação de indivíduos.
- A falta de aplicações práticas para a tecnologia.
- A invasão de privacidade e o potencial para vigilância em massa.

29) Segundo o texto, qual a principal razão para a persistência do uso de imagens 2D nos sistemas de reconhecimento facial?

- A dificuldade em obter imagens 3D de alta qualidade.
- O menor custo de processamento de imagens 2D.
- A maior precisão dos algoritmos de reconhecimento em imagens 2D.
- A ampla disponibilidade de bancos de dados de imagens 2D.

30) Conforme o texto, qual das seguintes afirmações sobre o reconhecimento facial é FALSA?

- A tecnologia de reconhecimento facial tem suas origens na década de 1960.
- A falsificação de imagens pode comprometer a segurança dos sistemas de reconhecimento facial.
- O reconhecimento facial é uma tecnologia perfeita e livre de erros.
- As medidas do formato e da estrutura facial são únicas para cada indivíduo.

31) A única alternativa que contém TODAS as palavras formadas pelo processo de parassíntese é:

- esclarecer, aterrorizar e enraivecere.
- infeliz, esverdear e anoitecer.
- apodrecer, desleal e casamento.
- entardecer, encolerizar e folhagem.

32) Assinale a alternativa que indica a função de "já que" no período a seguir: "Devemos estudar mais, já que a prova será difícil."

- Expressar uma oposição.
- Adicionar uma informação nova.
- Introduzir uma explicação.
- Marcar uma conclusão.

33) Subtraindo 1 unidade do quadrado do número 19, obtemos:

- Um número divisível por 17
- Um número divisível por 18
- Um número divisível por 21
- Um número divisível por 23

34) O algarismo que deve ser colocado à direita de 35? para se obter um número primo, é:

- 7
- 5
- 3
- 1

35) Três viajantes de uma empresa de representação farmacêutica saem a serviço no mesmo dia. O primeiro faz viagem de 8 em 8 dias, o segundo de 12 em 12 dias e o terceiro de 18 em 18 dias. Depois de quantos dias eles saem juntos novamente:

- 30 dias
- 36 dias
- 42 dias
- 72 dias

36) Dona Lourdes e seus três netos foram a "Doceria Das Marias" comer tortas de morango. Dona Lourdes comeu $\frac{2}{3}$ de uma torta. O primeiro neto comeu $\frac{3}{2}$ do que sua avó havia comido. O segundo neto comeu $\frac{3}{2}$ do que o primeiro neto havia comido e o terceiro neto comeu $\frac{3}{2}$ do que o segundo neto havia comido. Eles compraram a menor quantidade de tortas de morango inteiras necessárias para atender a todos. Assim, é possível calcular corretamente que a fração de uma torta de morango que sobrou foi de:

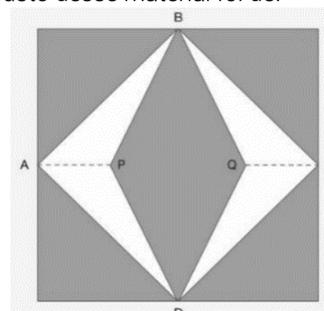
- $\frac{7}{3}$
- $\frac{7}{2}$
- $\frac{6}{8}$
- $\frac{7}{12}$

37) Em um grupo de 2.000 pacientes cadastrados em um determinado hospital, apenas 20% são portadores do vírus da Dengue. As mulheres desse grupo são exatamente 30% do total e apenas 10% dos homens apresentam o vírus da Dengue. O número total de mulheres desse grupo que não apresenta o vírus da Dengue, é exatamente:

- 600
- 400
- 340
- 260

38) Para decorar a fachada de uma igreja, um arquiteto projetou colocação de vitrais compostos de quadrados de lado medindo 1 metro, conforme a figura abaixo. Na figura, os pontos A, B, C e D são pontos médio dos lados do quadrado e os segmentos AP e QC medem $\frac{1}{4}$ da medida do lado do quadrado. Para confeccionar um vitral, são usados dois tipos de materiais: um para a parte mais escura da figura (BQDPB), que custa R\$ 108,00 o m², e outra para a parte em branco (regiões ABPDA e BCDQB), que custa R\$ 120,00 o m². Sabendo que foram usados 30 vitrais na fachada, então o custo desse material foi de:

- R\$ 3.330,00
- R\$ 3.510,00
- R\$ 4.440,00
- R\$ 4.510,00

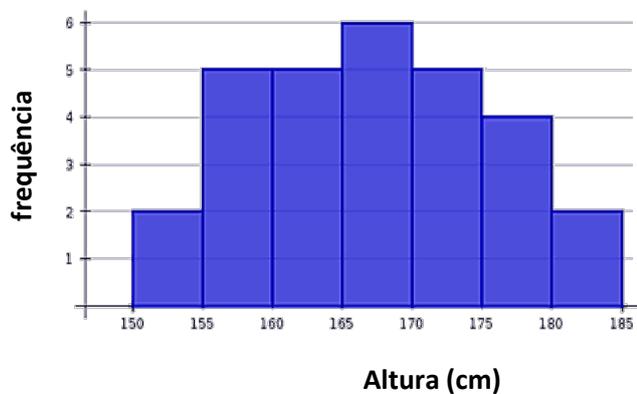


39) Maria Eduarda deseja comprar um carro cujo preço à vista, com todos os descontos possíveis, é de R\$ 32.000,00, e esse valor não será reajustado nos próximos meses. Maria Eduarda dispõe de R\$ 30.000,00, que podem ser aplicados a uma taxa de juros compostos de 2% ao mês, e escolhe deixar todo o seu dinheiro aplicado até que o montante atinja o valor do carro. Para ter o carro, Maria Eduarda deve esperar:

- a) Dois meses, e terá a quantia exata.
- b) Três meses, e terá a quantia exata.
- c) Quatro meses, e ainda sobrarão, aproximadamente, R\$ 400,00
- d) Quatro meses, e terá a quantia exata

40) A Estatura média de um grupo de alunos de Futsal, é de, aproximadamente:

- a) 165cm
- b) 167cm
- c) 170cm
- d) 172cm



RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR