

PREFEITURA DE SÃO LUIS DO QUITUNDE (AL) :: NÍVEL SUPERIOR
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

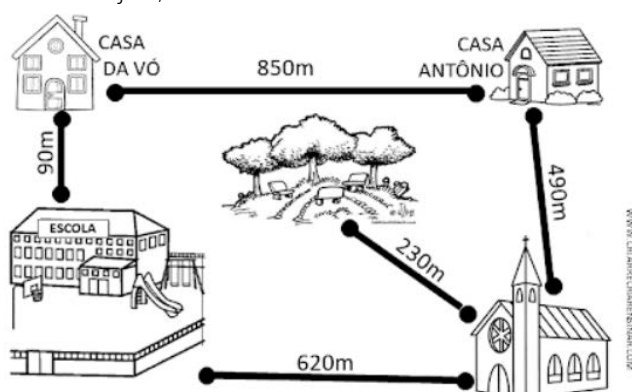
Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



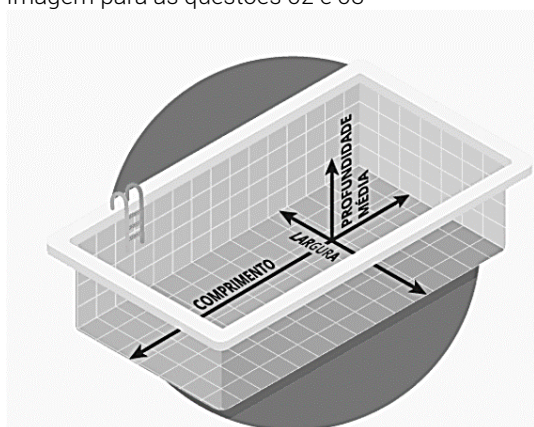
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

01) Antônio vai e volta da escola, passando pela casa da vó, no período da manhã. Hoje, no período da tarde, foi até a igreja e, depois, até a praça. Ao chegar em casa, usando o mesmo trajeto, Antônio terá caminhado:



- a) 3,32 km.
b) 2,6 km.
c) 2.600 m.
d) 33.200 m

Imagem para as questões 02 e 03



02) A piscina abaixo mede 9 m de comprimento, 2,3 m de largura e 1,20m de profundidade. A metragem de pastilhas necessária para seu revestimento será de:

- a) 284,8 m³.
b) 2,484 m³.
c) 28,48 m³.
d) 24,84 m³.

03) A figura geométrica representada pelo formato da piscina é:

- a) pentágono.
b) paralelepípedo.
c) retângulo.
d) cilindro.

04) O horário de aula, abaixo, é da turma de Educação Infantil da Professora Ana Lúcia. Ela trabalha praticamente todas as aulas, exceto Karatê, Hora da Música, Educação Física e Língua Inglesa, que são dadas por professores específicos. Cada aula tem 50 minutos. Professora Ana Lúcia trabalha com os alunos, por semana:

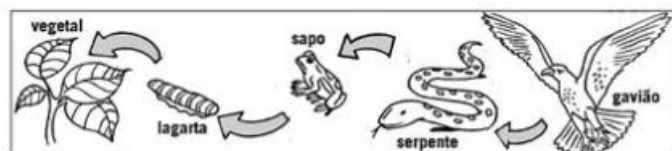
HORÁRIO DE AULA / 1º PERÍODO				
Segunda- feira	Terça- feira	Quarta- feira	Quinta- feira	Sexta- feira
Livro Cantando e Aprendendo	Karatê	Hora da Música	Educação Física	Língua Inglesa
Hora de Brincar	Livro Cantando e Aprendendo	Livro Linguagem	Livro Linguagem	Livro. Natureza e Sociedade
Lanche / Parquinho	Lanche / Parquinho	Lanche / Parquinho	Lanche / Parquinho	Lanche / Parquinho
Livro Matemática	Livro Matemática	Atividade no Caderno	Livro Cantando e Aprendendo com datas	Livro Cantando e Aprendendo com datas
Para Casa	Para Casa	Para Casa	Para Casa	Para Casa

- a) 1.060 minutos.
b) 17,5 horas.
c) 17.500 minutos.
d) 175 horas.

05) Uma das razões da importância da classificação dos seres vivos é o estudo científico e a aplicação prática em áreas como agricultura, medicina, ciência e conservação ambiental. Somente no século XVIII, foi elaborada uma forma de classificação dos seres vivos, dividindo-os em três reinos: mineral, vegetal e animal. Um século depois, outros reinos foram adicionais, e os organismos foram agrupados em:

- a) Quatro reinos.
b) Cinco reinos.
c) Seis reinos.
d) Sete reinos.

06) Os seres vivos dependem uns dos outros para obter alimento. As relações alimentares entre os seres produtores, consumidores e decompositores estabelecem uma cadeia alimentar. A energia do alimento passa de um ser a outro por meio da cadeia alimentar.



No desenho acima, a lagarta é considerada:

- a) Produtora.
b) Carnívora.
c) Consumidora terciária.
d) Herbívora.

07) O processo de Abolição da Escravidão no Brasil foi lento e gradual, tendo início ainda no período joanino, quando Portugal e Inglaterra assinaram os primeiros tratados pelo fim do tráfico, e terminando no final do século XIX, após décadas de luta, resistência e pressões internas e externas. Foram aprovadas várias leis, no período entre 1850 e 1888, que é o período de transição do fim do tráfico negreiro até a abolição da escravatura. A Lei Eusébio de Queiroz, aprovada em 1850, foi responsável:

- a) Pela liberdade dos filhos nascidos de escravizados, que seria concedida por etapas, pois a criança deveria permanecer sob domínio dos senhores de engenho até completar 8 anos de idade, quando estes optariam por manter sua posse até os 21 anos ou entregá-los ao Estado.
b) Pelo fim do tráfico de escravos, ou seja, a importação de africanos como escravos, após a aplicação quase

inexistente da Lei Feijó, criminalizando quem a infringisse.

- c) Pela assistência aos libertos, criação de colônias agrícolas e libertação de todos os escravos com mais de 60 anos, sem indenização aos fazendeiros, que só foi aprovada quando senadores propuseram uma emenda aumentando o tempo de serviço para indenizar o proprietário.
- d) Pela formalização da abolição da escravatura, quando a proporção de escravos já se reduzira substancialmente, sendo que mais de 700 mil escravizados conquistaram sua liberdade, e seus antigos donos não receberam nenhuma indenização do Estado brasileiro.

08) Um dos principais autores em Educação de Crianças, foi Jean-Ovide Decroly. Nasceu em 1871, em Renaix, na Bélgica, filho de um industrial e de uma professora de música. Foi médico, psicólogo, professor e pedagogo belga. Na medicina, primeiramente trabalhou com crianças anormais e foi esse interesse que o levou a migrar para educação. Segundo a concepção de Decroly:

- a) A criança tem espírito de observação e condições de procurar e desenvolver os conhecimentos que vem ao encontro dos seus interesses, por isso, propôs uma estratégia de ensino baseada em "centros de interesse". O educador deve orientar e observar as atividades das crianças, além de criar condições para que elas possam atingir determinadas metas.
- b) As crianças com e sem deficiência são igualmente educáveis, respeitando-se os ritmos e tempos diferentes, concretizando no seu desenvolvimento pleno. Propôs o uso de materiais apropriados como recursos educacionais e valorizou a diminuição do tamanho do mobiliário.
- c) A aprendizagem deve extrapolar os limites da sala de aula e favorecer ao máximo a autoexpressão da criança e da participação em atividades cooperativas, em tomadas de decisões que muito contribuem para o seu desenvolvimento. A criança necessita tocar, olhar, mexer, explorar.
- d) A criança avança na medida em que se adapta às situações impostas pelo meio, criando ferramentas para superar os obstáculos. Desta forma, é importante que os professores conheçam os quatro estágios do desenvolvimento infantil. Sua identificação no comportamento da criança pode facilitar o trabalho docente.

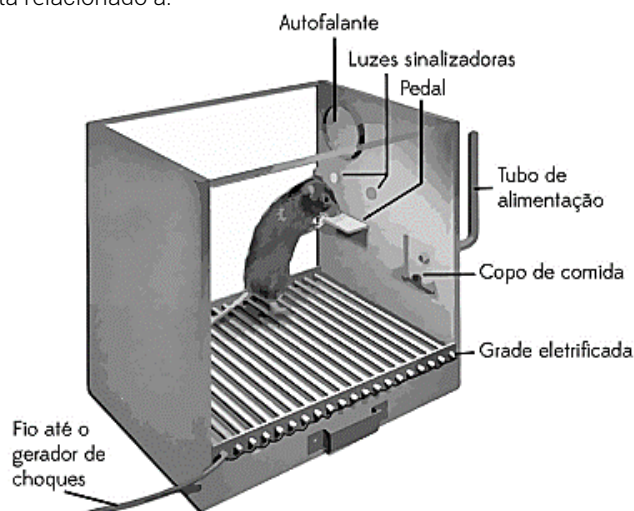
09) O sociólogo suíço Philippe Perrenoud teve interesse em discorrer, de forma clara e explicativa, sobre temas complexos e atuais, como formação, avaliação, pedagogia diferenciada e, principalmente, o desenvolvimento de competências. Perrenoud propõe, a partir de suas experiências na área pedagógica, um modelo educacional baseado em ciclos de três anos, no qual a criança dispõe desse período para desenvolver as competências de sua faixa etária. De acordo com Perrenoud, para que tal modelo educacional tenha êxito, é preciso que:

- a) Não se permita que uma criança repita um ciclo de três anos, de modo que ela tenha um maior e mais contínuo tempo para desenvolver competências específicas, enfatizando os processos de avaliação, para que sejam capazes de identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos por uma equipe de professores, cooperativa e responsável pelo sucesso dos alunos.
- b) A avaliação apresente uma medição dos conhecimentos dos alunos, da quantidade de conhecimento absorvida após a explicação de um determinado conteúdo de modo

a classificar cada aluno e apontar as necessidade e falhas para que o próprio aluno possa resolver, de modo mais eficaz e individualmente, no seu processo de aprendizagem.

- c) As propostas de políticas de ciclos se transformem em um empilhamento de anos, em que apenas a retenção seja eliminada nos anos intermediários, não sendo necessário modificar estruturas curriculares já adaptadas ao ensino seriado, em que as disciplinas são fragmentadas e apresentadas de forma linear com ênfase no conteúdo programático.
- d) O processo de organização em ciclos gere uma acomodação e maior desinteresse por grande parte da comunidade escolar, na medida em que se altera um contexto de repetências e punições pela falta de estudo, instituindo-se um novo sistema facilitando a aprendizagem com a promoção automática em que haja a valorização de números e não do conhecimento adquirido.

10) Uma das contribuições da Psicologia para com a educação está nos estudos sobre condicionamentos. Um dos exemplos mais claros do condicionamento operante é o experimento realizado com ratos como na caixa fechada da figura abaixo, com uma das laterais em vidro e uma alavanca que, quando acionada, oferece uma gota de água. Um rato privado de água é colocado nesta caixa e, ao pressionar a alavanca involuntariamente, recebe uma gota de água. Com a repetição desse comportamento, associava-se a pressão à alavanca e à oferta de água. Nesse estudo, o indivíduo provocava os estímulos buscando uma situação. Este reforço era caracterizado como reforço positivo. Esse estudo está relacionado a:



- a) Darwin.
- b) Freud.
- c) Skinner.
- d) Freire.

11) D. Efigênia tem uma metodologia de ensino baseada em histórias infantis e seu autor preferido é Monteiro Lobato e o sítio do Pica-pau Amarelo. Dois traços caracterizam a obra de Monteiro Lobato, o regionalismo e a denúncia dos contrastes, mazelas e desigualdades na sociedade oligárquica brasileira da Primeira República. Ele mostra o Brasil rural, mais especificamente o do Vale do Paraíba, no interior do estado de São Paulo, do início do século XX, revelando, em tons satíricos, sentimentais, irônicos e patéticos seus costumes, sua gente e sua decadência, após o período áureo da economia cafeeira. Monteiro Lobato é um escritor brasileiro:

- a) Simbolista.
- b) Pré-modernista.
- c) Modernista.
- d) Pós-modernista.

12) O Conselho Escolar é um importante canal de comunicação para uma gestão democrática e participativa da unidade escolar, considerando que é composto por todos os atores envolvidos no processo educacional, diretor, funcionário, especialista, aluno, família. Ele fortalece a participação dos demais colegiados e representantes de lideranças da comunidade local. Segundo a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares em determinadas categorias e, terá como membro nato:

- a) O Supervisor de Ensino.
- b) O Coordenador Pedagógico.
- c) O Diretor da Escola.
- d) O Presidente da Associação de Pais e Mestres.

13) A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, determina as incumbências inerentes ao cargo de docente. Leia as afirmações abaixo e complete com **V**, a atribuição

Verdadeira e F, a atribuição **Falsa**:

- () participar da elaboração da proposta pedagógica da rede de escolas públicas do município.
- () elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () zelar pela aprendizagem dos alunos com deficiência.
- () estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- () ministrar os dias letivos dedicados ao planejamento de excursões e atividades de campo.

A alternativa que completa corretamente as afirmações é:

- a) F, F, F, V e V.
- b) V, F, V, V e V.
- c) V, V, V, F e F.
- d) F, V, F, F e F.

14) A atual Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece uma determinação de descentralização, ou seja, passa a atribuir responsabilidades a todos os atores envolvidos no âmbito escolar e isto é corroborado com a proposta do Projeto Político Pedagógico. A ação de estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, é incumbência:

- a) Dos docentes.
- b) Dos municípios.
- c) Dos estabelecimentos de ensino.
- d) Do Conselho Municipal da Educação.

15) Uma criança com oportunidades de ter experiências culturais com práticas de leitura e escrita, adquiridas antes mesmo da educação formal, que convive em ambiente com pessoas que leem, que tem contato com revistas, jornais, gibis, qualquer material que a leve a pensar em leitura, certamente se motivará a ler e escrever, começando desde cedo a poder refletir sobre as características dos diferentes textos os quais tem acesso. Por esse pensamento, pode-se entender que:

- a) A criança está desenvolvendo o domínio da linguagem, com base na leitura e da escrita, de modo a se inserir na sociedade e atuar no mundo com as habilidades de interpretação e compreensão de palavras e textos. Assim, percebe-se que o letramento vai além da

habilidade de ler e escrever sendo uma prática social que permite a interação entre as pessoas por meio da comunicação e da atuação no meio.

- b) A escrita alfabética, nesse período, foi muito bem desenvolvida pela criança, visando o domínio do sistema alfabético e ortográfico, ou seja, a aquisição do sistema convencional da escrita. É um processo no qual se aprende a codificar e decodificar os elementos que compõem a escrita, aliado ao reconhecimento e memorização de letras, sílabas, palavras e textos.
- c) O conhecimento do sistema alfabético foi apresentado a criança, que foi alfabetizada rigorosamente pelo método fonético, possibilitando-a a ler e escrever atendendo as demandas sociais de leitura e escrita em sociedades grafocêntrica e do sistema de representação notacional, ao compreender que a escrita representa a cadeia sonora da fala.
- d) A criança terminou a etapa básica do letramento, pois conhece o sistema alfabético que a possibilita ler e escrever, de modo que o processo que a alfabetizou teve início, meio e fim primeiramente aprendendo a ler e depois, ler para escrever com um sistema notacional representado por grafemas, os fonemas da fala.

16) A avaliação do desempenho do aluno, estabelecida pela atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional deve ser contínua e cumulativa, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. Por essa avaliação, entende-se que:

- a) Utiliza o "medo" da reprovação, como estímulo motivador da aprendizagem, da memorização e reprodução dos conteúdos em seus instrumentos de avaliação, que geralmente partem de provas e exames sem consulta e sem a construção do conhecimento.
- b) Cabe a resolução das provas elaboradas de forma a contemplar todo o conteúdo do bimestre, contendo exercícios, principalmente quantitativos e objetivos, retirados de material, apostilas pré-programadas para cada bimestre e, os alunos colocados em salas separadas, com lugar pré-estabelecido para realizá-las.
- c) Deixe de ser o momento final do processo educativo para se transformar na busca incessante de compreensão das dificuldades do educando e de novas estratégias de ensino, realizada em diferentes momentos, oportunizando um acompanhamento sistematizado da aprendizagem.
- d) Permita que os exames que se manifestam como fracasso escolar, sejam utilizados como justificativa para a responsabilização do aluno a quem deve ser atribuído o resultado negativo da aprendizagem, devido ao suposto desinteresse e à suposta irresponsabilidade nos estudos.

17) Leia a notícia abaixo:

Por que pais vacinados não querem vacinar seus filhos?

A queda da **cobertura vacinal** é uma questão de saúde pública que tem afetado populações de diversos lugares do mundo, sendo um fenômeno multifatorial. No Brasil, teve início em 2012, acentuando-se a partir de 2016, e sendo agravada pela pandemia de **Covid-19**. Essa é uma realidade preocupante à medida que se observa o reaparecimento de algumas doenças preveníveis em território nacional, e que já haviam sido extintas, já que nenhuma das **vacinas**, nos últimos anos, alcançou **cobertura vacinal** adequada.

Sobre essa questão, a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, determina que é:

- Facultativa a vacinação das crianças nos casos recomendados pela vigilância sanitária.
- Obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias
- Facultativa a vacinação das crianças, até 3 anos, em casos específicos.
- Obrigatória a vacinação das crianças até 3 anos, nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

18) A Gestão Escolar é importante na medida em que se deseja uma escola que atenda às atuais exigências da vida social: formar cidadãos, a fim de oferecer a possibilidade de apreensão de competências e habilidades necessárias e facilitadoras da inserção social. Leia as afirmações sobre Gestão Escolar:

- A Gestão Escolar se caracteriza pelo ato de gerir a dinâmica cultural da escola, afinado com as diretrizes e políticas educacionais públicas para a implementação de seu projeto político-pedagógico comprometido com os princípios da democracia.
- A elaboração do planejamento escolar, é delegada pela gestão escolar a uma equipe de professores selecionada por ela, tornando visível a realidade da escola e as intenções de melhorias, segundo seus interesses, caracterizando-se em um processo contínuo, de responsabilidades direcionadas a um grupo.
- A gestão escolar atua no monitoramento e na avaliação escolar, realizando um acompanhamento sistemático dos programas e projetos implantados por meio de um plano de ação e verificando se os objetivos e os fatores contribuíram para explicar os resultados.

Estão corretas as afirmações:

- I, apenas.
- I e III.
- II e III.
- I, II e III.

19) Leia o pensamento abaixo sobre Gestão Escolar:

"A gestão _____ expressa um movimento recente de renovação educacional no Brasil, em contraposição à concepção centralizadora e burocrática até então existente. Para a autora dentre as consequências desse movimento, destacam-se a implantação dos conselhos ou colegiados escolares, a eleição direta de diretores a elaboração do Projeto Político Pedagógico, a existência de agremiações, assembleias, reuniões coletivas de trabalho, entre outros." (SARUBI, 2006, p. 2)

O tipo de gestão que completa a lacuna corretamente, de acordo com o pensamento da autora é:

- Tradicional.
- Tecnicista.
- Autoritária.
- Democrática.

20) A autonomia é um dos tópicos sobre didática considerado essencial pela maioria dos profissionais em educação. Nos Parâmetros Curriculares Nacionais a autonomia é tomada ao mesmo tempo como capacidade a ser desenvolvida pelos alunos e como princípio didático geral, orientador das práticas pedagógicas. O sentido da autonomia como princípio didático geral proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais é:

- uma opção metodológica que considera a atuação do aluno como ser passivo na construção de seus próprios conhecimentos.
- a valorização das experiências dos alunos, seus conhecimentos prévios e a interação professor aluno e aluno-aluno, buscando a passagem progressiva de situações em que o aluno é dirigido pelo outro a situações dirigidas pelo próprio aluno.
- a capacidade de o aluno posicionar-se e estabelecer critérios baseados sempre nas opiniões do professor e do seu grupo próximo de alunos.
- a relação de dependência do aluno nas diferentes dimensões da vida, que envolve aspectos intelectuais, morais, afetivos e sociopolíticos, sendo sempre direcionado na relação com o conhecimento



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Leia o texto a seguir.

Uma revolução educacionista para completar a Abolição

"O novo livro de Cristovam Buarque, *A última trincheira da escravidão*, inscreve-se na melhor tradição de pensadores que souberam projetar o Brasil para além do imediato. Diante da nossa imoral desigualdade social, todos ficam tentados a discutir políticas sociais de efeito imediato. Trata-se de aliviar o sofrimento de milhões de brasileiros. O quanto antes. Mas isso não nos deveria eximir de pensar o médio e o longo prazos. E imaginar mudanças para que o nosso desenvolvimento corrija o atraso, a pobreza e a exclusão. Só assim teremos um projeto de país.

(...)

Quem tem o privilégio de ler esse seu livro, logo se convence da importância da cruzada de Cristovam por uma revolução educacionista. Imaginar um Brasil desenvolvido e socialmente justo depende de uma condição essencial: uma educação básica de qualidade com acesso equitativo para ricos e pobres. Nesse livro, Cristovam mostra que o acesso equitativo à escola de qualidade é o principal vetor do desenvolvimento. Mais do que um mero investimento ou política social. E apresenta uma proposta consistente de um Sistema Único Nacional Público para a educação de base.

O mapa para alguém ser livre é a escola quem dá. Sem a educação de qualidade, ninguém pode saber o caminho para viver livremente na contemporaneidade. Somente no século 21, o Brasil começou a matricular todos na escola. Mas em escolas desiguais. Aí surge a última trincheira da escravidão: a dualidade da escola-senzala e da escola-casa-grande.

(...)

Os descendentes sociais dos escravizados estão nas escolas de baixa qualidade. Sem acesso ao aparato básico para exercer uma cidadania plena no novo mundo digital. Eles são a vasta maioria do povo brasileiro. Já para os descendentes sociais dos escravocratas, este triste país garante escolas de nível internacional e lhes proporciona uma formação com todas as ferramentas do conhecimento necessárias para trabalhar e empreender no novo ambiente tecnológico."

(Trecho de artigo de opinião escrito por Maurício Rands, publicado no *Correio Braziliense*, em 16/02/2023.) Acesso em 25AGO2024

Disponível em:
<https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2023/02/5074060-artigo-uma-revolucao-educacionista-para-completar-a-abolicao.html>

21) Segundo o autor, qual a principal tese defendida por Cristovam Buarque em seu livro?

- A necessidade de políticas sociais de efeito imediato para aliviar o sofrimento da população.
- A desigualdade educacional como a principal herança da escravidão no Brasil.
- A importância de pensar em projetos de longo prazo para o desenvolvimento do país.
- A necessidade de um sistema único de saúde para garantir o bem-estar da população.

22) O que o autor entende por "a última trincheira da escravidão"?

- A persistência da escravidão em algumas regiões do Brasil.
- A desigualdade social que impede a ascensão social dos mais pobres.
- A falta de acesso à educação de qualidade para a maioria da população.
- A discriminação racial ainda presente na sociedade brasileira.

23) Por que o autor considera a educação de qualidade como fundamental para a liberdade?

- Porque permite que as pessoas encontrem empregos bem remunerados.
- Porque é um direito constitucional de todos os brasileiros.
- Porque garante o sucesso pessoal e profissional de todos os cidadãos.
- Porque proporciona as ferramentas necessárias para uma participação ativa na sociedade.

24) Qual a principal crítica do autor à educação brasileira?

- A desigualdade na qualidade da educação entre escolas públicas e privadas.
- A baixa qualidade do ensino oferecido nas escolas públicas.
- A falta de investimento em infraestrutura escolar.
- A falta de professores qualificados para atender à demanda.

25) Os textos, como o lido acima, devem ser escritos de acordo com a norma culta da nossa língua. Partindo desse pressuposto, ocorre desvio da norma padrão em:

- Naquela noite, assisti a um filme muito interessante.
- Recentemente, Alexandre decidiu namorar com Joana.
- O cliente se informou com a recepcionista da loja.
- Cheguei a São Luís do Quitunde ontem.

26) No período: "Ela retornou àquele local, _____ já aconteceram vários assaltos", a alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- que
- em que
- onde
- cujo

27) Com relação às frases a seguir, que opção preenche corretamente as lacunas:

O professor dirigiu-se _____ sua sala e pôs-se _____ explicar os conteúdos trabalhados _____ todos os estudantes presentes.

- à - à - à
- a - à - à
- à - a - a
- a - a - à

Leia o texto a seguir.

Reconhecimento facial: o que se pode esperar dele?

A tecnologia não é nova, mas está cada vez mais avançada. O conceito foi desenvolvido na década de 1960 por Woodrow "Woody" Bledsoe para a Panoramic Research e até hoje os preceitos são os mesmos: boa parte dos sistemas ainda aposta em imagens 2D, já que a maioria dos bancos de dados de referência tem apenas esse tipo de foto.

Ela é, portanto, uma forma de autenticação biométrica, que permite confirmar uma identidade. O processo de identificação usa as medidas do formato e da estrutura facial, que são únicas para cada indivíduo. Aí começam os problemas: embora seja bastante interessante, ela pode ser controversa.

É essa a tecnologia usada no Facebook para sugerir marcações em fotos e, quem tem irmãos, sabe que o sistema pode ser bastante falho na tarefa de diferenciar pessoas com características semelhantes. Isso porque informações-chave das imagens (como o tamanho e o formato de nariz, boca e olhos, bem como a distância entre diferentes pontos da face) são comparadas com um banco de dados. Há até quem tenha processado a rede social por ter sido identificado em imagens sem ser informado.

(Trecho de texto escrito por Roseli Andrión, publicado no site Olhar Digital, em 23/03/2019.) Acesso em 25AGO2024

Disponível em: <<https://olhardigital.com.br/noticia/reconhecimento-facial-o-que-se-pode-esperar-dele/84009>>. (Adaptado)

28) De acordo com o texto, qual a principal crítica à utilização do reconhecimento facial?

- O custo elevado da tecnologia. A alta taxa de erros na identificação de indivíduos.
- A alta taxa de erros na identificação de indivíduos.
- A falta de aplicações práticas para a tecnologia.
- A invasão de privacidade e o potencial para vigilância em massa.

29) Segundo o texto, qual a principal razão para a persistência do uso de imagens 2D nos sistemas de reconhecimento facial?

- A dificuldade em obter imagens 3D de alta qualidade.
- O menor custo de processamento de imagens 2D.
- A maior precisão dos algoritmos de reconhecimento em imagens 2D.
- A ampla disponibilidade de bancos de dados de imagens 2D.

30) Conforme o texto, qual das seguintes afirmações sobre o reconhecimento facial é FALSA?

- A tecnologia de reconhecimento facial tem suas origens na década de 1960.
- A falsificação de imagens pode comprometer a segurança dos sistemas de reconhecimento facial.
- O reconhecimento facial é uma tecnologia perfeita e livre de erros.
- As medidas do formato e da estrutura facial são únicas para cada indivíduo.

31) A única alternativa que contém **TODAS** as palavras formadas pelo processo de parassíntese é:

- esclarecer, aterrorizar e enraivecer.
- infeliz, esverdear e anoitecer.
- apodrecer, desleal e casamento.
- entardecer, encolerizar e folhagem.

32) Assinale a alternativa que indica a função de "já que" no período a seguir: "Devemos estudar mais, já que a prova será difícil."

- a) Expressar uma oposição.
- b) Adicionar uma informação nova.
- c) Introduzir uma explicação.
- d) Marcar uma conclusão.

33) Subtraindo 1 unidade do quadrado do número 19, obtemos:

- a) Um número divisível por 17
- b) Um número divisível por 18
- c) Um número divisível por 21
- d) Um número divisível por 23

34) O algarismo que deve ser colocado à direita de 35? para se obter um número primo, é:

- a) 7
- b) 5
- c) 3
- d) 1

35) Três viajantes de uma empresa de representação farmacêutica saem a serviço no mesmo dia. O primeiro faz viagem de 8 em 8 dias, o segundo de 12 em 12 dias e o terceiro de 18 em 18 dias. Depois de quantos dias eles saem juntos novamente:

- a) 30 dias
- b) 36 dias
- c) 42 dias
- d) 72 dias

36) Dona Lourdes e seus três netos foram a "Doceria Das Marias" comer tortas de morango. Dona Lourdes comeu $\frac{2}{3}$ de uma torta. O primeiro neto comeu $\frac{3}{2}$ do que sua avó havia comido. O segundo neto comeu $\frac{3}{2}$ do que o primeiro neto havia comido e o terceiro neto comeu $\frac{3}{2}$ do que o segundo havia comido. Eles compraram a menor quantidade de tortas de morango inteiras necessárias para atender a todos. Assim, é possível calcular corretamente que a fração de uma torta de morango que sobrou foi de:

- a) $\frac{7}{3}$
- b) $\frac{7}{6}$
- c) $\frac{7}{8}$
- d) $\frac{7}{12}$

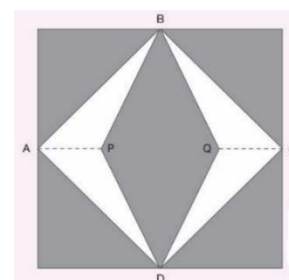
37) Em um grupo de 2.000 pacientes cadastrados em um determinado hospital, apenas 20% são portadores do vírus da Dengue. As mulheres desse grupo são exatamente 30% do total e apenas 10% dos homens apresentam o vírus da Dengue. O número total de mulheres desse grupo que não apresenta o vírus da Dengue, é exatamente:

- a) 600
- b) 400
- c) 340
- d) 260

38) Para decorar a fachada de uma igreja, um arquiteto projetou colocação de vitrais compostos de quadrados de lado medindo 1 metro, conforme a figura abaixo. Na figura, os pontos A, B, C e D são pontos médio dos lados do

quadrado e os segmentos AP e QC medem $\frac{1}{4}$ da medida do lado do quadrado. Para confeccionar um vitral, são usados dois tipos de materiais: um para a parte mais escura da figura (BQDPB), que custa R\$ 108,00 o m², e outra para a parte em branco (regiões ABPDA e BCDQB), que custa R\$ 120,00 o m². Sabendo que foram usados 30 vitrais na fachada, então o custo desse material foi de:

- a) R\$ 3.330,00
- b) R\$ 3.510,00
- c) R\$ 4.440,00
- d) R\$ 4.510,00



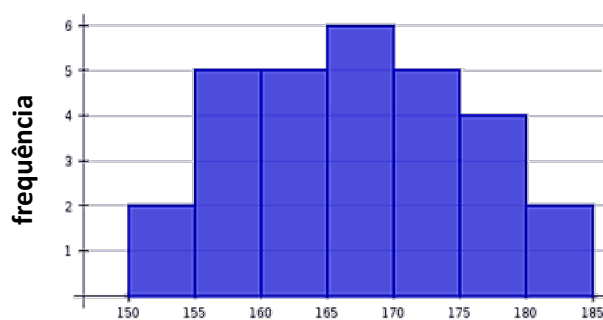
39) Maria Eduarda deseja comprar um carro cujo preço à vista, com todos os descontos possíveis, é de R\$ 32.000,00, e esse valor não será reajustado nos próximos meses. Maria Eduarda dispõe de

R\$ 30.000,00, que podem ser aplicados a uma taxa de juros compostos de 2% ao mês, e escolhe deixar todo o seu dinheiro aplicado até que o montante atinja o valor do carro. Para ter o carro, Maria Eduarda deve esperar:

- a) Dois meses, e terá a quantia exata.
- b) Três meses, e terá a quantia exata.
- c) Quatro meses, e ainda sobrarão, aproximadamente, R\$ 400,00
- d) Quatro meses, e terá a quantia exata

40) A Estatura média de um grupo de alunos de Futsal, é de, aproximadamente:

- a) 165cm
- b) 167cm
- c) 170cm
- d) 172cm



Altura (cm)

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR