

PREFEITURA DE SÃO LUIS DO QUITUNDE (AL) :: NÍVEL SUPERIOR
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

PROFESSOR DO 1º AO 5º ANO

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

01) Leia a situação hipotética abaixo.

A professora Mariana trabalha com uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental em uma escola pública. Ao iniciar o processo de alfabetização, ela percebe que as crianças têm diferentes níveis de conhecimento sobre letras e palavras. Enquanto algumas conseguem reconhecer e escrever o próprio nome, outras ainda estão no processo de familiarização com as letras do alfabeto. Nesse contexto, ao abordar o processo de alfabetização e letramento de forma a atender às necessidades de todos os alunos, é necessário que a professora Mariana desenvolva as seguintes estratégias:

- I. Aplicar ditados, exercícios de cópia de palavras e frases diariamente, com o objetivo de reforçar a ortografia e a estrutura gramatical antes de focar na compreensão textual.
- II. Inserir a leitura e a escrita em situações do cotidiano dos alunos, como lista de compras, convites, cartas, e histórias, para que as crianças entendam a relevância dessas habilidades na vida real.
- III. Propor atividades variadas que envolvam diferentes gêneros textuais, como poesias, contos, receitas, e quadrinhos, para ampliar o repertório literário.
- IV. Priorizar o uso de materiais didáticos padronizados, garantindo que todos os alunos avancem no mesmo ritmo e alcancem resultados uniformes ao final do ano.
- V. Realizar leituras em voz alta para a turma, seguido de discussões e interpretações do texto, para desenvolver a compreensão leitora e o interesse pelos livros.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II, III e V.
- c) III, IV e V.
- d) I, III e IV.

02) Leia a situação hipotética abaixo.

A professora Ana está organizando suas aulas para uma turma do 2º ano do Ensino Fundamental que possui dois estudantes portadores de deficiência. Ao elaborar seu planejamento, é fundamental que ela leve em conta os princípios da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Nesse contexto, a ação mais adequada para garantir um atendimento educacional inclusivo e de qualidade para todas as crianças da turma, é:

- a) Adaptar o currículo para que os alunos portadores de deficiência recebam conteúdos simplificados, enquanto os demais alunos seguem o currículo regular, garantindo que todos sejam avaliados de forma padronizada.
- b) Colocar os alunos portadores de deficiência em uma turma paralela para que recebam um currículo separado e especializado, sem a necessidade de integração com os demais alunos da turma regular.
- c) Promover o uso de tecnologias assistivas e adaptar os materiais didáticos, ao mesmo tempo proporcionar estratégias pedagógicas diversificadas que permitam a participação ativa de todos os alunos.
- d) Organizar a sala de aula de forma que os alunos portadores de deficiência trabalhem em grupos separados, onde possam receber instruções mais detalhadas e específicas, evitando que se sintam sobrecarregados.

03) A avaliação é um processo complexo, que abrange diferentes aspectos e dimensões da educação escolar, cada qual com suas especificidades. Nesse contexto, a prática mais adequada para assegurar uma avaliação alinhada aos princípios normativos para a avaliação no ensino fundamental, é:

- a) Adotar uma abordagem uniforme de avaliação, aplicando testes padronizados para todos os alunos utilizando exclusivamente notas quantitativas para avaliar o desempenho.
- b) Empregar um sistema de avaliação contínua através de observações sistemáticas, portfólios, autoavaliação, com feedbacks regulares aos alunos adaptando estratégias para atender as suas necessidades individuais.
- c) Implementar avaliações diagnósticas, concentrando-se apenas em avaliações somativas no final do período letivo para medir o conhecimento dos alunos garantindo a conclusão de conteúdos curriculares.
- d) Realizar avaliações apenas com base em trabalhos finais e projetos extensivos, sem considerar a importância dos aspectos qualitativos da aprendizagem ao longo do processo.

04) O Construtivismo, como teoria da aprendizagem, trouxe importantes contribuições para a compreensão de como os alunos constroem conhecimento. Com base nos princípios dessa teoria, podemos afirmar que:

- a) O conhecimento é transmitido de forma direta do professor para o aluno, que absorve a informação passivamente, sem a necessidade de interação com o ambiente ou reflexão sobre o conteúdo.
- b) A aprendizagem ocorre de forma uniforme e linear, sendo que todos os alunos devem seguir um mesmo caminho para alcançar o entendimento pleno de um conteúdo.
- c) A construção do conhecimento depende exclusivamente de uma orientação controlada baseada estritamente nas instruções e sequências propostas pelo professor.
- d) O aprendizado ocorre quando o indivíduo interage com o ambiente, experimenta, questiona e reflete sobre suas experiências.

05) As características de uma sala de aula que reflete corretamente os princípios da abordagem pedagógica construtivista incluem:

- I. currículo com ênfase nas habilidades básicas, apresentado das partes para o todo.
- II. alunos que trabalham fundamentalmente sozinhos em livros texto e de exercícios.
- III. atividades baseadas em materiais manipuláveis que promovem a interação.
- IV. alunos pensadores com teorias emergentes sobre o mundo.
- V. incentivo para a exploração de problemas reais por meio da experimentação e reflexão.

Está correto o que se afirma em:

- a) III, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) II, IV e V.
- d) I, II e V.

06) Leia a situação hipotética abaixo.

A Escola Municipal de Ensino fundamental Raul Barbosa está revisando seu currículo para o próximo ano letivo. A coordenadora pedagógica, Ana, está preocupada em garantir um currículo integrado. Considerando esse contexto, a abordagem mais adequada para a implementação do novo currículo escolar, é:

- a) Privilegiar as atividades extracurriculares valorizando as características individuais dos alunos em detrimento dos conteúdos acadêmicos essenciais.
- b) Assegurar uma abordagem padronizada baseada em avaliações de desempenho anteriores dos alunos, sem a participação dos professores.
- c) Incluir características regionais, contextualizando a realidade local com os objetivos de aprendizagem e as habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos.
- d) Seguir rigorosamente as diretrizes nacionais de conteúdos, desconsiderando as experiências dos alunos, com o objetivo de assegurar a cobertura completa dos conteúdos prescritos.

07) Leia a situação hipotética abaixo.



<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Q8yKhbXhkk0>

A professora Maria Helena do Ensino Fundamental Anos Iniciais, realizou com seus alunos experimentos clássicos de Piaget sobre conservação da quantidade. Durante a aula observou que a aluna Beatriz, é capaz de manipular representações internas de objetos e de substâncias concretas, conservando, mentalmente, a noção de quantidade. A aluna compreende que a quantidade de líquido em um copo curto e largo é igual à de um copo alto e estreito. Nesse contexto, podemos inferir que, Beatriz encontra-se no estágio:

- a) Sensório-Motor.
- b) Operatório Formal.
- c) Pré-Operatório.
- d) Operatório Concreto.

08) A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) possibilita que a criança:

- a) Implemente estratégias para resolver tarefas e enfrentar problemas com a orientação e suporte de um adulto ou de pares mais experientes.
- b) Alcance o nível máximo de aprendizado ao repetir atividades sem necessidade de interação social ou ajuda externa.
- c) Desenvolva habilidades e conhecimentos de forma autônoma, sem a necessidade de suporte ou interação com outros.
- d) Adquirir conhecimentos e habilidades apenas através de memorização, sem a influência de fatores sociais.

09) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é **CORRETO** afirmar que:

- a) A responsabilidade pela proteção e promoção dos direitos das crianças e adolescentes é exclusivamente do sistema judiciário, sem a necessidade de colaboração de outras instituições sociais e comunitárias.
- b) As políticas públicas voltadas para a infância e adolescência devem focar exclusivamente na educação formal e não considerar aspectos relacionados à saúde e ao lazer.

- c) O direito de ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta é dado a todas as crianças e adolescentes.
- d) A promoção dos direitos em relação ao lazer das crianças e adolescentes são de responsabilidade exclusiva da família.

10) O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de diretrizes, que:

- I. Estabelece que a educação básica deve ser opcional, cabendo às famílias a decisão de matricular ou não os filhos na escola, sem intervenção do Estado.
- II. Promove a inclusão social e a redução das desigualdades educacionais garantindo a universalização da educação básica obrigatória.
- III. Propõe a valorização dos profissionais da educação por meio de políticas que buscam a formação continuada, melhores condições de trabalho.
- IV. Prevê a privatização gradual do ensino superior público, visando aumentar a competitividade e a qualidade do ensino no Brasil.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II e IV.

11) Considerada a principal Lei da Educação Brasileira, a Lei nº 9394/96, baseada no Princípio do Direito Universal à educação para todos, prevê que os sistemas de ensino em relação a educação básica devem:

- a) assegurar que o currículo seja uniformizado em todas as escolas do país, sem considerar as diversidades regionais e culturais.
- b) promover a exclusão dos conteúdos de caráter técnico-profissionalizante do currículo do ensino fundamental, focando apenas em áreas acadêmicas.
- c) garantir que todos os alunos tenham acesso igualitário à educação, independentemente de suas condições sociais, étnicas, religiosas ou de gênero.
- d) estabelecer políticas que limitem a participação das famílias e da comunidade nas decisões pedagógicas, assegurando a centralização do poder nas mãos dos gestores escolares.

12) A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, conhecida como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), marco legal que estabelece as diretrizes gerais para a organização e o funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro, apresenta as seguintes normas de organização curricular para o ensino fundamental, **EXCETO**:

- a) Ensino obrigatório em turno integral para todos os alunos, com uma carga horária mínima de 1.200 horas anuais.
- b) Organização em séries anuais, ciclos, ou em outras formas de organização, desde que a escola assegure a progressão mínima dos alunos a cada ano ou ciclo.
- c) Duração mínima do ensino fundamental de 200 dias letivos, com uma carga horária mínima de 800 horas anuais.
- d) Base Nacional Comum Curricular (BNCC) obrigatória, a ser complementada por uma parte diversificada, de definida com base nas peculiaridades regionais, locais e sociais.

13) Em relação aos conteúdos a serem abordados no Ensino Fundamental, Lei nº 9394/96, atualizada, é **CORRETO** afirmar que, o ensino da:

- Religião é obrigatório em todas as escolas públicas, devendo seguir as diretrizes da religião majoritária da comunidade escolar.
- Arte não é considerado um componente curricular obrigatório podendo ser oferecida de forma opcional pelas escolas.
- Língua Portuguesa e da Matemática são as únicas áreas obrigatórias do currículo oficial das escolas.
- Educação Física é obrigatório e oferecido em todas as etapas, com possibilidade de adaptação para alunos com necessidades especiais.

14) Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental, foram elaborados para assegurar, que:

- Os conteúdos ensinados em cada série, não necessitam de qualquer contextualização local.
- Os sistemas de ensino e as escolas adaptem os conteúdos curriculares às especificidades regionais.
- As escolas devem utilizar o mesmo material didático em todo o território nacional.
- A avaliação dos alunos deve ser feita apenas através de provas e exames padronizados.

15) Os princípios da Didática Geral são fundamentais para orientar a prática de ensino e garantir um processo de aprendizagem significativo. Nesse contexto, são princípios da Didática:

- Intencionalidade educativa que refere à clareza e à direção com que o professor conduz o processo de ensino, guiado por objetivos educacionais.
- Adoção de métodos de ensino que privilegiem a memorização garantindo melhor aprendizado a longo prazo de forma homogênea.
- A interação entre professor e alunos, bem como a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem.
- Manutenção de uma abordagem pedagógica que evite a necessidade de adaptação das estratégias de ensino.
- Métodos e estratégias de ensino flexíveis e adaptáveis às necessidades dos alunos e às circunstâncias do ambiente escolar.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- I, III e V.
- I, II e III.
- III, IV e V.
- II, III e IV.

16) São saberes didático-pedagógicos necessários ao professor do Ensino Fundamental, EXCETO:

- Integração de ferramentas digitais e recursos tecnológicos ao processo de ensino.
- Aplicação de práticas avaliativas contínuas e diagnósticas e formativas.
- Promoção da inclusão e do desenvolvimento de competências socioemocionais.
- Especialização em técnicas de ensino uniformes sem a necessidade de adaptação.

17) Para trabalhar o conteúdo de figuras geométricas com os alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental de maneira eficaz, é necessário propor:

- Abordagens pedagógicas que utilizam apenas recursos digitais avançados para uma apresentação formal das propriedades.
- Discussões sobre como as figuras geométricas são usadas em diferentes contextos, como em brinquedos, construções e embalagens.
- Atividades artísticas em que os alunos confeccionam colagens ou desenhos utilizando diversas figuras geométricas.
- Materiais manipulativos, como blocos e formas geométricas recortadas, para permitir que os alunos montem e desmontem.
- Utilização da lousa ou quadro para desenhar e apresentar as figuras geométricas tridimensionais e bidimensionais.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- I, II e III.
- III, IV e V.
- II, III e IV.
- I, IV e V.

18) A professora Ana está planejando a unidade didática sobre a classificação dos seres vivos para sua turma de 3º ano do Ensino Fundamental. Ela deseja criar atividades que ajudem os alunos a entender as principais categorias de seres vivos e suas características distintivas. Considerando os fundamentos apresentados nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de Ciências, o planejamento das aulas da professora Ana deve contemplar uma metodologia baseada em:

- Menos interação e prática, e mais foco na absorção de teoria.
- Ensino direto com ênfase em palestras e apresentações teóricas.
- Visitas a ambientes naturais, como parques, jardins ou zoológicos.
- Leitura apenas de textos acadêmicos e realização de exercícios escritos.
- Observação de imagens, modelos e amostras reais de folhas, flores e insetos.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- II e IV.
- III e V.
- I e II.
- IV e V.

19) Para implementar o Método Montessori no Ensino Fundamental anos iniciais é necessário adaptar os princípios e práticas para atender às necessidades e habilidades das crianças dessa faixa etária. Considerando as atividades abaixo e a abordagem Montessori analise as afirmativas abaixo.

- Atividade de Matemática: Utilizar o material dourado para ensinar operações matemáticas básicas, permitindo que as crianças manipulem os blocos para visualizar e entender conceitos como adição e subtração.
- Atividade de Linguagem: Realizar uma série de exercícios repetitivos de preenchimento de lacunas e cópias de textos para reforçar a gramática e a ortografia.
- Projeto de Ciências: Desenvolver um projeto sobre o ciclo da água, onde as crianças observam e documentam o processo através de experimentos e discussões em grupo, integrando ciências, linguagem e matemática.
- Atividade de Arte: Propor que as crianças criem murais coletivos sem qualquer discussão ou planejamento prévio, focando apenas na expressão livre.

Estão alinhadas a abordagem Montessori:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) II e IV.

20) John Dewey (1859-1952) foi um filósofo e educador influente que contribuiu significativamente para o campo da educação quando:

- I. Incentivou com ênfase os métodos pedagógicos altamente prescritivos.
- II. Defendeu a implementação de currículos rígidos e padronizados.
- III. Promoveu a ideia de que a educação deve ser adaptativa e relevante para o aluno.
- IV. Introduziu a ideia de que a aprendizagem deve ser um processo ativo de pensamento crítico,

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Leia o texto a seguir.

Uma revolução educacionista para completar a Abolição

"O novo livro de Cristovam Buarque, A última trincheira da escravidão, inscreve-se na melhor tradição de pensadores que souberam projetar o Brasil para além do imediato. Diante da nossa imoral desigualdade social, todos ficam tentados a discutir políticas sociais de efeito imediato. Trata-se de aliviar o sofrimento de milhões de brasileiros. O quanto antes. Mas isso não nos deveria eximir de pensar o médio e o longo prazos. E imaginar mudanças para que o nosso desenvolvimento corrija o atraso, a pobreza e a exclusão. Só assim teremos um projeto de país.

(...)

Quem tem o privilégio de ler esse seu livro, logo se convence da importância da cruzada de Cristovam por uma revolução educacionista. Imaginar um Brasil desenvolvido e socialmente justo depende de uma condição essencial: uma educação básica de qualidade com acesso equitativo para ricos e pobres. Nesse livro, Cristovam mostra que o acesso equitativo à escola de qualidade é o principal vetor do desenvolvimento. Mais do que um mero investimento ou política social. E apresenta uma proposta consistente de um Sistema Único Nacional Público para a educação de base.

O mapa para alguém ser livre é a escola quem dá. Sem a educação de qualidade, ninguém pode saber o caminho para viver livremente na contemporaneidade. Somente no século 21, o Brasil começou a matricular todos na escola. Mas em escolas desiguais. Aí surge a última trincheira da escravidão: a dualidade da escola-senzala e da escola-casa-grande.

(...)

Os descendentes sociais dos escravizados estão nas escolas de baixa qualidade. Sem acesso ao aparato básico para exercer uma cidadania plena no novo mundo digital. Eles são a vasta maioria do povo brasileiro. Já para os descendentes sociais dos escravocratas, este triste país garante escolas de nível internacional e lhes proporciona uma formação com todas as ferramentas do conhecimento necessárias para trabalhar e empreender no novo ambiente tecnológico."

(Trecho de artigo de opinião escrito por Maurício Rands, publicado no Correio Braziliense, em 16/02/2023.) Acesso em 25AGO2024

Disponível em:

<https://www.correio braziliense.com.br/opiniaio/2023/02/5074060-artigo-uma-revolucao-educacionista-para-completar-a-abolicao.html>

21) Segundo o autor, qual a principal tese defendida por Cristovam Buarque em seu livro?

- a) A necessidade de políticas sociais de efeito imediato para aliviar o sofrimento da população.
- b) A desigualdade educacional como a principal herança da escravidão no Brasil.
- c) A importância de pensar em projetos de longo prazo para o desenvolvimento do país.
- d) A necessidade de um sistema único de saúde para garantir o bem-estar da população.

22) O que o autor entende por "a última trincheira da escravidão"?

- a) A persistência da escravidão em algumas regiões do Brasil.
- b) A desigualdade social que impede a ascensão social dos mais pobres.
- c) A falta de acesso à educação de qualidade para a maioria da população.
- d) A discriminação racial ainda presente na sociedade brasileira.

23) Por que o autor considera a educação de qualidade como fundamental para a liberdade?

- a) Porque permite que as pessoas encontrem empregos bem remunerados.
- b) Porque é um direito constitucional de todos os brasileiros.
- c) Porque garante o sucesso pessoal e profissional de todos os cidadãos.
- d) Porque proporciona as ferramentas necessárias para uma participação ativa na sociedade.

24) Qual a principal crítica do autor à educação brasileira?

- a) A desigualdade na qualidade da educação entre escolas públicas e privadas.
- b) A baixa qualidade do ensino oferecido nas escolas públicas.
- c) A falta de investimento em infraestrutura escolar.
- d) A falta de professores qualificados para atender à demanda.

25) Os textos, como o lido acima, devem ser escritos de acordo com a norma culta da nossa língua. Partindo desse pressuposto, ocorre desvio da norma padrão em:

- a) Naquela noite, assisti a um filme muito interessante.
- b) Recentemente, Alexandre decidiu namorar com Joana.
- c) O cliente se informou com a recepcionista da loja.
- d) Cheguei a São Luís do Quitunde ontem.

26) No período: "Ela retornou àquele local, _____ já aconteceram vários assaltos", a alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- a) que
- b) em que
- c) onde
- d) cujo

27) Com relação às frases a seguir, que opção preenche corretamente as lacunas:

O professor dirigiu-se ___ sua sala e pôs-se ___ explicar os conteúdos trabalhados ___ todos os estudantes presentes.

- a) à - à - à
- b) a - à - à
- c) à - a - a
- d) a - a - à

Leia o texto a seguir.

Reconhecimento facial: o que se pode esperar dele?

A tecnologia não é nova, mas está cada vez mais avançada. O conceito foi desenvolvido na década de 1960 por Woodrow "Woody" Bledsoe para a Panoramic Research e até hoje os preceitos são os mesmos: boa parte dos sistemas ainda aposta em imagens 2D, já que a maioria dos bancos de dados de referência tem apenas esse tipo de foto.

Ela é, portanto, uma forma de autenticação biométrica, que permite confirmar uma identidade. O processo de identificação usa as medidas do formato e da estrutura facial, que são únicas para cada indivíduo. Aí começam os problemas: embora seja bastante interessante, ela pode ser controversa.

É essa a tecnologia usada no Facebook para sugerir marcações em fotos e, quem tem irmãos, sabe que o sistema pode ser bastante falho na tarefa de diferenciar pessoas com características semelhantes. Isso porque informações-chave das imagens (como o tamanho e o formato de nariz, boca e olhos, bem como a distância entre diferentes pontos da face) são comparadas com um banco de dados. Há até quem tenha processado a rede social por ter sido identificado em imagens sem ser informado.

(Trecho de texto escrito por Roseli Andrión, publicado no site Olhar Digital, em 23/03/2019.) Acesso em 25AGO2024

Disponível em:
<<https://olhardigital.com.br/noticia/reconhecimento-facial-o-que-se-pode-esperar-dele/84009>>. (Adaptado)

28) De acordo com o texto, qual a principal crítica à utilização do reconhecimento facial?

- a) O custo elevado da tecnologia. A alta taxa de erros na identificação de indivíduos.
- b) A alta taxa de erros na identificação de indivíduos.
- c) A falta de aplicações práticas para a tecnologia.
- d) A invasão de privacidade e o potencial para vigilância em massa.

29) Segundo o texto, qual a principal razão para a persistência do uso de imagens 2D nos sistemas de reconhecimento facial?

- a) A dificuldade em obter imagens 3D de alta qualidade.
- b) O menor custo de processamento de imagens 2D.
- c) A maior precisão dos algoritmos de reconhecimento em imagens 2D.
- d) A ampla disponibilidade de bancos de dados de imagens 2D.

30) Conforme o texto, qual das seguintes afirmações sobre o reconhecimento facial é FALSA?

- a) A tecnologia de reconhecimento facial tem suas origens na década de 1960.
- b) A falsificação de imagens pode comprometer a segurança dos sistemas de reconhecimento facial.
- c) O reconhecimento facial é uma tecnologia perfeita e livre de erros.
- d) As medidas do formato e da estrutura facial são únicas para cada indivíduo.

31) A única alternativa que contém **TODAS** as palavras formadas pelo processo de parassíntese é:

- a) esclarecer, aterrorizar e enraivecer.
- b) infeliz, esverdear e anoitecer.
- c) apodrecer, desleal e casamento.
- d) entardecer, encolerizar e folhagem.

32) Assinale a alternativa que indica a função de "já que" no período a seguir: "Devemos estudar mais, já que a prova será difícil."

- a) Expressar uma oposição.
- b) Adicionar uma informação nova.
- c) Introduzir uma explicação.
- d) Marcar uma conclusão.

33) Subtraindo 1 unidade do quadrado do número 19, obtemos:

- a) Um número divisível por 17
- b) Um número divisível por 18
- c) Um número divisível por 21
- d) Um número divisível por 23

34) O algarismo que deve ser colocado à direita de 35? para se obter um número primo, é:

- a) 7
- b) 5
- c) 3
- d) 1

35) Três viajantes de uma empresa de representação farmacêutica saem a serviço no mesmo dia. O primeiro faz viagem de 8 em 8 dias, o segundo de 12 em 12 dias e o terceiro de 18 em 18 dias. Depois de quantos dias eles saem juntos novamente:

- a) 30 dias
- b) 36 dias
- c) 42 dias
- d) 72 dias

36) Dona Lourdes e seus três netos foram a "Doceria Das Marias" comer tortas de morango. Dona Lourdes comeu $\frac{2}{3}$ de uma torta. O primeiro neto comeu $\frac{3}{2}$ do que sua avó havia comido. O segundo neto comeu $\frac{3}{2}$ do que o primeiro neto havia comido e o terceiro neto comeu $\frac{3}{2}$ do que o segundo neto havia comido. Eles compraram a menor quantidade de tortas de morango inteiras necessárias para atender a todos.

Assim, é possível calcular corretamente que a fração de uma torta de morango que sobrou foi de:

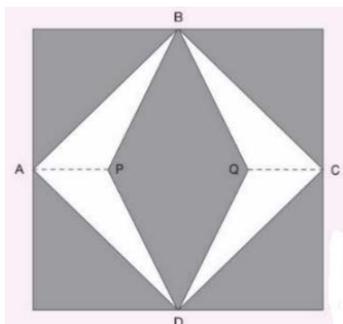
- a) $\frac{7}{3}$
- b) $\frac{7}{6}$
- c) $\frac{7}{8}$
- d) $\frac{7}{12}$

37) Em um grupo de 2.000 pacientes cadastrados em um determinado hospital, apenas 20% são portadores do vírus da Dengue. As mulheres desse grupo são exatamente 30% do total e apenas 10% dos homens apresentam o vírus da Dengue. O número total de mulheres desse grupo que não apresenta o vírus da Dengue, é exatamente:

- a) 600
- b) 400
- c) 340
- d) 260

38) Para decorar a fachada de uma igreja, um arquiteto projetou colocação de vitrais compostos de quadrados de lado medindo 1 metro, conforme a figura abaixo. Na figura, os pontos A, B, C e D são pontos médio dos lados do quadrado e os segmentos AP e QC medem $\frac{1}{4}$ da medida do lado do quadrado. Para confeccionar um vitral, são usados dois tipos de materiais: um para a parte mais escura da figura (BQDPB), que custa R\$ 108,00 o m^2 , e outra para a parte em branco (regiões ABPDA e BCDQB), que custa R\$ 120,00 o m^2 . Sabendo que foram usados 30 vitrais na fachada, então o custo desse material foi de:

- a) R\$ 3.330,00
 b) R\$ 3.510,00
 c) R\$ 4.440,00
 d) R\$ 4.510,00

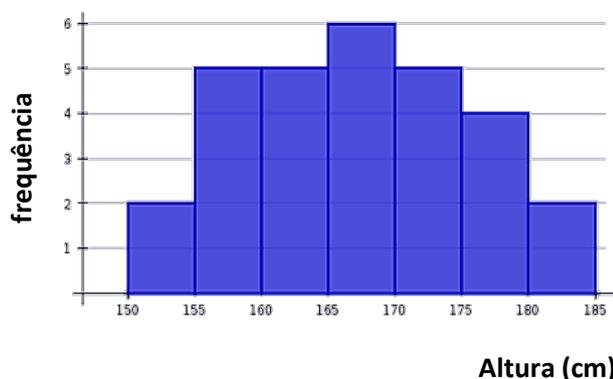


39) Maria Eduarda deseja comprar um carro cujo preço à vista, com todos os descontos possíveis, é de R\$ 32.000,00, e esse valor não será reajustado nos próximos meses. Maria Eduarda dispõe de R\$ 30.000,00, que podem ser aplicados a uma taxa de juros compostos de 2% ao mês, e escolhe deixar todo o seu dinheiro aplicado até que o montante atinja o valor do carro. Para ter o carro, Maria Eduarda deve esperar:

- a) Dois meses, e terá a quantia exata.
 b) Três meses, e terá a quantia exata.
 c) Quatro meses, e ainda sobrarão, aproximadamente, R\$ 400,00
 d) Quatro meses, e terá a quantia exata

40) A Estatura média de um grupo de alunos de Futsal, é de, aproximadamente:

- a) 165cm
 b) 167cm
 c) 170cm
 d) 172cm



RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR