

PREFEITURA DE SÃO LUIS DO QUITUNDE (AL) :: NÍVEL SUPERIOR

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

TERAPEUTA OCUPACIONAL





CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

01) Um Terapeuta Ocupacional atua em diferentes áreas, incluindo saúde mental e habilitação/reabilitação, muitas vezes utilizando abordagens baseadas em atividades para promover o bem-estar e a funcionalidade dos pacientes. Em um caso de reabilitação de um paciente adulto com histórico de Transtorno de Personalidade Borderline (TPB), o Terapeuta Ocupacional, decide implementar uma intervenção focada em habilidades de regulação emocional e práticas de Mindfulness. Considerando a complexidade do transtorno e as estratégias de intervenção, qual das seguintes afirmativas melhor reflete uma abordagem terapêutica eficaz nesse contexto?

- a) A intervenção deve centrar-se exclusivamente no desenvolvimento de habilidades sociais, uma vez que a interação social é o principal desafio para pacientes com TPB.
- b) O foco na modificação de padrões comportamentais disfuncionais através de atividades altamente estruturadas é mais eficaz do que a integração de práticas de mindfulness, que podem ser percebidas como estressantes e potencialmente desencadeadoras.
- c) A integração de práticas de mindfulness com atividades voltadas para o desenvolvimento de habilidades de autorregulação emocional é crucial, pois ambas abordagens têm mostrado eficácia na redução da impulsividade e na melhoria da capacidade de manejo de emoções em pacientes com TPB.
- d) A abordagem terapêutica deve priorizar a orientação familiar, pois o suporte da família é o único fator determinante na prevenção de recaídas em pacientes com TPB.

02) Durante o atendimento a um bebê de alto risco, que nasceu prematuro e apresenta sinais de atraso no desenvolvimento motor, o terapeuta ocupacional decide implementar um plano de intervenção precoce. Considerando os principais objetivos da terapia ocupacional nesse contexto, qual das seguintes abordagens é mais adequada para promover o desenvolvimento global do bebê?

- a) Estimular exclusivamente o desenvolvimento motor grosso, como o controle da cabeça e o rolar, uma vez que essas habilidades são fundamentais para as etapas subsequentes do desenvolvimento motor.
- b) Priorizar a estimulação sensorial intensa para aumentar a resposta adaptativa do bebê aos estímulos ambientais, independentemente da fase de desenvolvimento em que o bebê se encontra.
- c) Concentrar-se na introdução precoce de tarefas de alimentação independente, como a pega de objetos pequenos, para acelerar a autonomia do bebê, mesmo que outras áreas do desenvolvimento estejam comprometidas.
- d) Implementar uma abordagem centrada na família, focando em orientar os pais sobre estratégias para facilitar a co-regulação emocional e promover o desenvolvimento motor fino e grosso através de atividades do dia a dia.

03) A Terapia Ocupacional, em suas práticas clínicas, pode integrar conceitos das psicoterapias psicodinâmica e junguiana para potencializar o processo terapêutico. Considerando essas integrações, qual das seguintes

afirmativas melhor reflete uma aplicação coerente dos conceitos dessas abordagens no contexto da Terapia Ocupacional?

- a) Na abordagem psicodinâmica, o terapeuta ocupacional deve focar na interpretação dos símbolos presentes nas atividades realizadas pelo cliente, similar à análise de sonhos proposta por Jung, para acessar o inconsciente e promover a integração psíquica.
- b) A utilização de atividades expressivas, como a pintura e o trabalho com argila, facilita a emergência de conteúdos inconscientes, que podem ser explorados e ressignificados no processo terapêutico, alinhando-se à abordagem junguiana de individuação.
- c) A abordagem psicodinâmica na Terapia Ocupacional centra-se na promoção de habilidades funcionais, deixando a exploração do inconsciente e das relações interpessoais para os contextos de psicoterapia verbal, onde esses conceitos são mais apropriados.
- d) A integração dos conceitos junguianos na Terapia Ocupacional exige uma adaptação das práticas terapêuticas para incluir técnicas de relaxamento e meditação, que são essenciais para acessar o inconsciente de maneira segura e controlada.

04) No contexto da Assistência Asilar, a Ergoterapia desempenha um papel fundamental na promoção da autonomia e da qualidade de vida dos residentes. Complete corretamente as lacunas a seguir.

Um Terapeuta Ocupacional, ao planejar intervenções para uma instituição de longa permanência para idosos, deve considerar as especificidades do ambiente institucionalizado e as demandas individuais dos residentes. Nesse sentido, é crucial que o plano de intervenção inclua estratégias que favoreçam tanto a _____ (1) quanto a _____ (2), abordando de forma integrada as necessidades físicas, emocionais e sociais dos idosos.

- a) (1) integração social / (2) participação ocupacional.
- b) (1) autodeterminação / (2) estimulação sensorial.
- c) (1) habilidade funcional / (2) adaptação ambiental.
- d) (1) independência nas AVDs / (2) reabilitação cognitiva.

05) Um Terapeuta Ocupacional é solicitado para atuar em um caso em que o paciente expressa opiniões e comportamentos que entram em conflito com os valores pessoais do terapeuta. Sabendo que a ética profissional exige que o terapeuta ocupe uma postura neutra e não discriminatória, qual é a melhor conduta que o terapeuta deve adotar para garantir que o atendimento seja realizado de forma ética e profissional?

- a) Solicitar a transferência do paciente para outro profissional que compartilhe dos mesmos valores pessoais, a fim de evitar conflitos éticos e garantir um atendimento mais alinhado com as crenças do paciente.
- b) Manter o atendimento, mas estabelecer limites claros sobre o que é ou não aceitável durante as sessões, de acordo com os valores pessoais do terapeuta.
- c) Aceitar a incompatibilidade de valores e minimizar o contato com o paciente, evitando discussões sobre os temas que geram conflito durante as sessões.
- d) Refletir sobre os próprios valores e preconceitos, buscar supervisão ética e continuar o atendimento, garantindo que suas opiniões pessoais não interfiram no processo terapêutico.

06) Um Terapeuta Ocupacional está avaliando um paciente adulto que sofreu um Acidente Vascular Cerebral (AVC) e apresenta déficits nas habilidades motoras gerais. Durante a avaliação, o Terapeuta observa dificuldades significativas

tanto na coordenação motora fina quanto na grossa, afetando a execução de atividades cotidianas. Com base nos conceitos de habilidades motoras gerais e suas implicações para a reabilitação, qual das seguintes estratégias de intervenção é mais adequada para promover a recuperação funcional do paciente?

- Focar exclusivamente na reeducação da coordenação motora fina, uma vez que a capacidade de realizar tarefas detalhadas, como escrever ou manipular pequenos objetos, é essencial para a independência nas Atividades de Vida Diária (AVDs).
- Priorizar o fortalecimento muscular global, pois o aumento da força muscular geral será suficiente para melhorar tanto a coordenação motora fina quanto grossa, facilitando a recuperação completa das habilidades motoras.
- Integrar atividades que combinam habilidades motoras finas e grossas, com ênfase na funcionalidade, para promover a recuperação de forma global e melhorar a capacidade de realizar tarefas complexas no dia a dia.
- Concentrar-se inicialmente na reeducação da coordenação motora grossa, pois o controle global do corpo e a postura são pré-requisitos fundamentais para o desenvolvimento eficaz das habilidades motoras finas.

07) Um Terapeuta Ocupacional precisa elaborar um plano de atendimento para um paciente com esquizofrenia em fase estável, que apresenta dificuldades em manter atividades diárias e sociais de forma consistente. Considerando os diferentes dispositivos de Assistência em Saúde Mental, qual das seguintes opções representa a melhor escolha de intervenção para promover a reabilitação psicossocial do paciente, levando em conta métodos, objetivos, indicações e limitações?

- Encaminhar o paciente para um Hospital Psiquiátrico Especializado, onde ele possa receber tratamento intensivo e monitoramento contínuo, garantindo maior controle dos sintomas e evitando recaídas.
- Recomendar a participação em um Centro de Convivência, que oferece um espaço para a socialização e o desenvolvimento de atividades comunitárias, promovendo a inclusão social e o fortalecimento de vínculos comunitários.
- Indicar o tratamento em uma Unidade Psiquiátrica em Hospital Geral, para que o paciente possa receber cuidados médicos de alta complexidade e intervenções psicossociais integradas.
- Inserir o paciente em um Hospital Dia (HD), que proporciona um ambiente terapêutico estruturado, onde ele pode participar de atividades ocupacionais e terapias grupais, mantendo, ao mesmo tempo, o convívio familiar e comunitário.

08) Relacione as modalidades de tratamentos biológicos e psicológicos atuais com suas respectivas indicações, limitações, antagonismos e sinergismos, conforme os conceitos contemporâneos aplicados na Terapia Ocupacional.

- Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC).
- Medicação Antipsicótica de Segunda Geração.
- Terapia Electroconvulsiva (ECT).
- Psicoterapia Psicodinâmica.

- Indicado para pacientes com transtornos depressivos graves ou resistentes ao tratamento; sinérgico quando combinado com antidepressivos, mas limitado por efeitos colaterais cognitivos.
- Eficaz para manejo de sintomas psicóticos; sinergia com TCC para redução de delírios e alucinações, mas limitado por efeitos colaterais metabólicos.

- Adequado para distúrbios de ansiedade e depressão leve a moderada; pode antagonizar com abordagem psicodinâmica se não integradas corretamente.
- Indicado para questões emocionais e conflitos inconscientes; limitado em sua eficácia isolada no tratamento de transtornos severos, mas sinérgico quando associado a tratamentos farmacológicos.

A sequência **CORRETA** é:

- 3 – 2 – 1 – 4.
- 4 – 2 – 3 – 1.
- 1 – 3 – 2 – 4.
- 2 – 1 – 4 – 3.

09) Durante a avaliação de um paciente, o terapeuta ocupacional observa a presença de sintomas como Anedonia, Apatia, Alucinações Auditivas e comportamento social retraído. Considerando as Noções de Nosologia Psiquiátrica, qual das seguintes opções melhor descreve o transtorno psiquiátrico associado a essa combinação de sintomas, e qual seria a abordagem terapêutica mais indicada para esse caso?

- Transtorno Depressivo Maior; a abordagem deve focar na reabilitação cognitiva e em atividades que promovam a reintegração social, uma vez que a apatia e a anedonia são sintomas centrais dessa condição.
- Esquizofrenia; a intervenção deve integrar atividades que abordem tanto a reabilitação psicossocial quanto o manejo dos sintomas psicóticos, como as alucinações auditivas, garantindo um suporte contínuo para evitar recaídas.
- Transtorno Bipolar; a prioridade deve ser dada ao manejo dos episódios maníacos e depressivos através de atividades estruturadas que minimizem o impacto das flutuações de humor sobre o funcionamento ocupacional.
- Transtorno de Ansiedade Generalizada; o tratamento deve centrar-se em técnicas de relaxamento e no desenvolvimento de habilidades de enfrentamento para reduzir a apatia e melhorar a interação social do paciente.

10) Durante a avaliação de um paciente, um terapeuta ocupacional observa uma série de comportamentos e relatos que indicam possíveis alterações psicopatológicas. O paciente descreve sentimentos persistentes de vazio, episódios de dissociação, impulsividade em diversos contextos, e um padrão de relacionamentos interpessoais instáveis. Considerando as noções de psicopatologia geral, qual é o diagnóstico mais provável, e qual seria a principal área de intervenção que o terapeuta ocupacional deveria priorizar?

- Transtorno de Ansiedade Generalizada; a intervenção deve focar no desenvolvimento de técnicas de relaxamento e estratégias para lidar com a preocupação excessiva e os sintomas físicos de ansiedade.
- Transtorno Obsessivo-Compulsivo; a prioridade deve ser trabalhar na redução dos comportamentos compulsivos e no aumento da flexibilidade cognitiva através de atividades estruturadas.
- Transtorno de Personalidade Borderline; a intervenção deve priorizar o manejo da instabilidade emocional e a promoção de habilidades de regulação emocional, visando melhorar os relacionamentos interpessoais e a impulsividade.
- Transtorno Depressivo Persistente (Distímia); o foco deve ser na promoção de atividades prazerosas e na motivação do paciente para quebrar o ciclo de apatia e tristeza crônica.

11) Um Terapeuta Ocupacional está desenvolvendo um plano de tratamento para um paciente com diagnóstico de Transtorno de Ansiedade Social, que apresenta dificuldades significativas em participar de atividades sociais e em manter uma rotina diária estruturada. O Terapeuta decide utilizar a ocupação como uma forma de tratamento, buscando promover a autonomia e a reintegração social do paciente. Qual das seguintes abordagens é mais adequada para utilizar a ocupação como ferramenta terapêutica nesse contexto?

- Focar na exposição gradual a atividades sociais em grupo, começando com situações menos desafiadoras, para promover a dessensibilização e o desenvolvimento de habilidades sociais, mesmo que inicialmente causem desconforto.
- Prescrever atividades individuais, como jardinagem ou artesanato, que o paciente possa realizar sozinho, evitando a exposição a situações que possam desencadear ansiedade, enquanto trabalha em habilidades manuais.
- Incentivar o paciente a participar de atividades físicas intensas, como corrida ou natação, como forma de reduzir os sintomas de ansiedade através da liberação de endorfinas e do alívio do estresse.
- Recomendar a participação em atividades de mindfulness e meditação, com o objetivo de ensinar o paciente a controlar a ansiedade através da atenção plena e do relaxamento, antes de iniciar qualquer atividade ocupacional.

12) Na prática da Terapia Ocupacional, diferentes modelos teóricos orientam a abordagem do terapeuta, cada um com suas bases filosóficas e metodológicas distintas. Considere as afirmativas abaixo sobre os modelos positivista, humanista e materialista-histórico e indique se são verdadeiras ou falsas.

- O modelo positivista na Terapia Ocupacional enfatiza a objetividade e a quantificação dos resultados terapêuticos, buscando comprovar a eficácia das intervenções através de métodos científicos rigorosos.
- O modelo humanista valoriza a individualidade e a experiência subjetiva do paciente, enfatizando a importância da relação terapêutica e do desenvolvimento pessoal como central para o processo de reabilitação.
- O modelo materialista-histórico na Terapia Ocupacional considera as condições socioeconômicas e as relações de poder como fatores secundários na análise das ocupações, focando principalmente nas capacidades individuais do paciente.
- O modelo humanista e o materialista-histórico são antagonistas, pois o primeiro se concentra nas necessidades subjetivas do indivíduo, enquanto o segundo analisa a prática ocupacional dentro de um contexto social mais amplo e estruturado.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- I, II e IV, apenas.
- I, II e III, apenas.
- II, III e IV, apenas.
- I, III e IV, apenas.

13) Um Terapeuta Ocupacional está desenvolvendo um plano de tratamento para um paciente com diagnóstico de lesão medular traumática, que apresenta paralisia em membros inferiores e dores crônicas em articulações devido a artrite reumatoide. Considerando os princípios básicos do tratamento terapêutico ocupacional nas áreas de neurologia, traumato-ortopedia e reumatologia, qual das seguintes

abordagens seria mais adequada para promover a funcionalidade e o bem-estar do paciente?

- Focar exclusivamente na reabilitação motora dos membros superiores, para garantir que o paciente possa realizar Atividades de Vida Diária (AVDs) de forma independente, minimizando a dor através de exercícios de amplitude de movimento.
- Priorizar o manejo da dor crônica com Técnicas de Estimulação Elétrica Nervosa Transcutânea (TENS), deixando a reabilitação funcional em segundo plano até que a dor esteja completamente controlada.
- Integrar abordagens de reabilitação neurológica e ortopédica, combinando técnicas de fortalecimento muscular, treino de transferências e adaptação de dispositivos auxiliares, enquanto trabalha simultaneamente na gestão da dor e na proteção articular.
- Concentrar-se na adaptação ambiental e nas modificações domiciliares, considerando a funcionalidade limitada do paciente, e evitar atividades que possam agravar a dor ou as lesões articulares.

14) Um Terapeuta Ocupacional está desenvolvendo um plano de intervenção para um paciente com lesão cerebral adquirida, que apresenta dificuldades em executar atividades de vida diária (AVDs) devido à perda de coordenação motora e habilidades cognitivas. Durante o Processo Terapêutico, o Terapeuta deve considerar as etapas de avaliação, escolha de recursos terapêuticos, modelo de atuação, e a seleção de materiais e instrumentais. Qual das seguintes estratégias reflete a aplicação mais adequada desse processo no contexto descrito?

- Realizar uma avaliação inicial centrada exclusivamente nas habilidades motoras do paciente, selecionando recursos terapêuticos voltados para o treino de força e resistência, com foco em atividades que demandem esforço físico.
- Adotar um modelo de atuação biomecânico, priorizando a recuperação da função motora por meio de exercícios repetitivos, utilizando materiais como pesos e faixas elásticas, sem considerar as implicações cognitivas no desempenho das AVDs.
- Focar na seleção de instrumentais tecnológicos avançados, como dispositivos de realidade virtual para treino motor, sem a necessidade de avaliação prévia detalhada, pois esses recursos são suficientemente abrangentes para promover a reabilitação global.
- Integrar uma avaliação que aborde tanto as habilidades motoras quanto cognitivas, utilizando um modelo de atuação centrado no desempenho ocupacional, e selecionar recursos terapêuticos que combinem atividades funcionais e cognitivas, utilizando materiais adaptados para simular situações da vida real.

15) Um Terapeuta Ocupacional está enfrentando uma situação em que o paciente revelou informações pessoais sensíveis que poderiam impactar tanto o seu tratamento quanto sua segurança. Além disso, o terapeuta tem percebido que suas práticas terapêuticas poderiam se beneficiar de novas abordagens e conhecimentos mais atualizados. Considerando as responsabilidades, atribuições, o sigilo profissional e o compromisso com a atualização do conhecimento, qual das seguintes atitudes seria mais apropriada e ética?

- Revelar as informações pessoais do paciente à equipe multidisciplinar sem o consentimento dele, pois a segurança do paciente é prioridade absoluta, e compartilhar essas informações pode garantir que todos

- os membros da equipe estejam cientes e preparados para agir.
- b) Buscar orientação ética com um supervisor ou comitê de ética profissional para avaliar a necessidade de quebrar o sigilo em prol da segurança do paciente, enquanto se compromete com a atualização contínua do conhecimento e a revisão das práticas terapêuticas, incorporando novas abordagens.
 - c) Manter as informações em sigilo absoluto, mesmo em relação à equipe multidisciplinar, e focar no aprimoramento pessoal do terapeuta através da leitura de artigos recentes e participação em workshops para atualizar suas práticas, sem necessidade de discutir o caso específico.
 - d) Concentrar-se em garantir que suas práticas terapêuticas estejam atualizadas através de cursos e treinamentos, enquanto compartilha imediatamente as informações sensíveis com a família do paciente para que eles possam tomar as medidas necessárias.

16) Considerando as tendências atuais da Terapia Ocupacional, um terapeuta está avaliando a adoção de novas práticas e modelos que reflitam as mudanças contemporâneas na abordagem terapêutica. Entre essas tendências, qual das seguintes estratégias reflete uma abordagem alinhada com as perspectivas mais recentes da Terapia Ocupacional?

- a) Enfatizar exclusivamente o uso de tecnologias assistivas avançadas para compensar deficiências físicas, com o objetivo de maximizar a independência do paciente em atividades de vida diária (AVDs).
- b) Integrar práticas de mindfulness e terapias baseadas em ocupação significativa, focando na saúde mental e no bem-estar do paciente como componentes centrais do processo terapêutico.
- c) Adotar uma abordagem estritamente biomecânica, priorizando o fortalecimento muscular e a reabilitação física, com menor ênfase nos aspectos psicológicos e sociais das ocupações.
- d) Concentrar-se na reabilitação comunitária e na defesa dos direitos dos pacientes, promovendo a inclusão social e a participação ativa em ambientes comunitários e de trabalho.

17) Um Terapeuta Ocupacional que atua em um serviço de assistência a pessoas com deficiência precisa desenvolver um plano de intervenção que esteja alinhado com as políticas públicas nacionais voltadas para essa população. Considerando os princípios de inclusão, acessibilidade e direitos da pessoa com deficiência previstos na legislação brasileira, qual das seguintes estratégias é mais adequada e coerente com essas diretrizes?

- a) Desenvolver intervenções que priorizem a inclusão social e comunitária, promovendo a participação ativa das pessoas com deficiência em ambientes educacionais e de trabalho, além de garantir o acesso a tecnologias assistivas que ampliem a autonomia e a qualidade de vida.
- b) Focar na criação de programas voltados exclusivamente para a reabilitação física, garantindo que as pessoas com deficiência adquiram habilidades motoras essenciais para a independência, sem necessariamente integrar outros aspectos como a inclusão educacional ou profissional.
- c) Concentrar-se na oferta de serviços especializados em centros de reabilitação, onde as pessoas com deficiência possam receber cuidados intensivos e centralizados,

minimizando a necessidade de integração com outros serviços comunitários.

- d) Implementar estratégias que priorizem o apoio familiar, com foco na adaptação dos cuidadores para que assumam a maior parte das responsabilidades assistenciais, minimizando a necessidade de suporte estatal e comunitário.

18) Um Terapeuta Ocupacional está desenvolvendo um plano de intervenção para uma criança com deficiência intelectual moderada, que apresenta dificuldades na execução de atividades de vida diária (AVDs) e na interação social. Considerando as melhores práticas da Terapia Ocupacional para esse tipo de deficiência, qual das seguintes estratégias seria mais adequada para promover o desenvolvimento da independência e das habilidades sociais da criança?

- a) Focar exclusivamente em atividades motoras finas, como escrita e manipulação de pequenos objetos, para melhorar a destreza manual da criança e facilitar a execução das AVDs.
- b) Implementar um programa de treino de habilidades sociais baseado em situações de jogo e atividades em grupo, enquanto se trabalha paralelamente na prática das AVDs em contextos familiares.
- c) Priorizar a intervenção educacional, com ênfase no aprendizado acadêmico, para que a criança alcance o mesmo nível educacional que seus pares, sem focar diretamente nas AVDs ou habilidades sociais.
- d) Utilizar tecnologias assistivas complexas para automatizar a execução das AVDs, eliminando a necessidade de aprender essas atividades manualmente.

19) Um paciente adulto com deficiência visual adquirida, que trabalhava como designer gráfico, busca auxílio para adaptar-se à sua nova condição. Como terapeuta ocupacional, qual das seguintes abordagens seria a mais eficaz para ajudar esse paciente a manter sua independência e reintegrar-se ao mercado de trabalho?

- a) Orientar o paciente a mudar de profissão para uma área que não exija o uso da visão, a fim de minimizar o impacto da deficiência visual em sua vida profissional.
- b) Encaminhar o paciente exclusivamente para um programa de reabilitação visual, sem considerar a utilização de tecnologias assistivas ou adaptações profissionais.
- c) Focar no desenvolvimento de habilidades táteis e auditivas, utilizando recursos de tecnologia assistiva, como leitores de tela e software de design adaptado, para permitir que o paciente continue trabalhando como designer gráfico.
- d) Concentrar-se em atividades manuais que não envolvam o uso de tecnologia, visando desenvolver habilidades alternativas que não dependam da visão para a execução de tarefas ocupacionais.

20) Um adolescente com deficiência intelectual moderada e Transtorno do Desenvolvimento Intelectual (TDI) está sendo acompanhado por um Terapeuta Ocupacional. O adolescente apresenta dificuldades em planejar e executar atividades de vida diária (AVDs) complexas, como cozinhar e organizar sua rotina diária. Qual das seguintes estratégias de intervenção seria mais adequada para promover a autonomia e o desenvolvimento das habilidades necessárias para a transição para a vida adulta?

- a) Envolver o adolescente em atividades artísticas e manuais, como pintura e escultura, para desenvolver habilidades motoras finas e expressivas, sem focar diretamente nas AVDs.
- b) Implementar um programa de intervenção baseado em tarefas com suporte gradual, utilizando listas e recursos visuais para ensinar e reforçar a execução de AVDs complexas, como cozinhar e planejar a rotina.
- c) Focar exclusivamente no ensino de habilidades sociais, deixando as AVDs complexas para um momento posterior, após o desenvolvimento adequado das competências interpessoais.
- d) Priorizar a prática de esportes e atividades físicas para melhorar a coordenação motora global e a autoconfiança, sem abordar diretamente as AVDs.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Leia o texto a seguir.

Uma revolução educacionista para completar a Abolição

"O novo livro de Cristovam Buarque, A última trincheira da escravidão, inscreve-se na melhor tradição de pensadores que souberam projetar o Brasil para além do imediato. Diante da nossa imoral desigualdade social, todos ficam tentados a discutir políticas sociais de efeito imediato. Trata-se de aliviar o sofrimento de milhões de brasileiros. O quanto antes. Mas isso não nos deveria eximir de pensar o médio e o longo prazos. E imaginar mudanças para que o nosso desenvolvimento corrija o atraso, a pobreza e a exclusão. Só assim teremos um projeto de país.

(...)

Quem tem o privilégio de ler esse seu livro, logo se convence da importância da cruzada de Cristovam por uma revolução educacionista. Imaginar um Brasil desenvolvido e socialmente justo depende de uma condição essencial: uma educação básica de qualidade com acesso equitativo para ricos e pobres. Nesse livro, Cristovam mostra que o acesso equitativo à escola de qualidade é o principal vetor do desenvolvimento. Mais do que um mero investimento ou política social. E apresenta uma proposta consistente de um Sistema Único Nacional Público para a educação de base.

O mapa para alguém ser livre é a escola quem dá. Sem a educação de qualidade, ninguém pode saber o caminho para viver livremente na contemporaneidade. Somente no século 21, o Brasil começou a matricular todos na escola. Mas em escolas desiguais. Aí surge a última trincheira da escravidão: a dualidade da escola-senzala e da escola-casa-grande.

(...)

Os descendentes sociais dos escravizados estão nas escolas de baixa qualidade. Sem acesso ao aparato básico para exercer uma cidadania plena no novo mundo digital. Eles são a vasta maioria do povo brasileiro. Já para os descendentes sociais dos escravocratas, este triste país garante escolas de nível internacional e lhes proporciona uma formação com todas as ferramentas do conhecimento necessárias para trabalhar e empreender no novo ambiente tecnológico."

(Trecho de artigo de opinião escrito por Maurício Rands, publicado no Correio Braziliense, em 16/02/2023.) Acesso em 25AGO2024

Disponível em:

<https://www.correiobraziliense.com.br/opiniao/2023/02/5074060-artigo-uma-revolucao-educacionista-para-completar-a-abolicao.html>

21) Segundo o autor, qual a principal tese defendida por Cristovam Buarque em seu livro?

- a) A necessidade de políticas sociais de efeito imediato para aliviar o sofrimento da população.
- b) A desigualdade educacional como a principal herança da escravidão no Brasil.
- c) A importância de pensar em projetos de longo prazo para o desenvolvimento do país.
- d) A necessidade de um sistema único de saúde para garantir o bem-estar da população.

22) O que o autor entende por "a última trincheira da escravidão"?

- a) A persistência da escravidão em algumas regiões do Brasil.
- b) A desigualdade social que impede a ascensão social dos mais pobres.
- c) A falta de acesso à educação de qualidade para a maioria da população.
- d) A discriminação racial ainda presente na sociedade brasileira.

23) Por que o autor considera a educação de qualidade como fundamental para a liberdade?

- a) Porque permite que as pessoas encontrem empregos bem remunerados.
- b) Porque é um direito constitucional de todos os brasileiros.
- c) Porque garante o sucesso pessoal e profissional de todos os cidadãos.
- d) Porque proporciona as ferramentas necessárias para uma participação ativa na sociedade.

24) Qual a principal crítica do autor à educação brasileira?

- a) A desigualdade na qualidade da educação entre escolas públicas e privadas.
- b) A baixa qualidade do ensino oferecido nas escolas públicas.
- c) A falta de investimento em infraestrutura escolar.
- d) A falta de professores qualificados para atender à demanda.

25) Os textos, como o lido acima, devem ser escritos de acordo com a norma culta da nossa língua. Partindo desse pressuposto, ocorre desvio da norma padrão em:

- a) Naquela noite, assisti a um filme muito interessante.
- b) Recentemente, Alexandre decidiu namorar com Joana.
- c) O cliente se informou com a recepcionista da loja.
- d) Cheguei a São Luís do Quitunde ontem.

26) No período: "Ela retornou àquele local, _____ já aconteceram vários assaltos", a alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- a) que
- b) em que
- c) onde
- d) cujo

27) Com relação às frases a seguir, que opção preenche corretamente as lacunas:

O professor dirigiu-se _____ sua sala e pôs-se _____ explicar os conteúdos trabalhados _____ todos os estudantes presentes.

- a) à - à - à
- b) a - à - à
- c) à - a - a
- d) a - a - à

 Leia o texto a seguir.

Reconhecimento facial: o que se pode esperar dele?

A tecnologia não é nova, mas está cada vez mais avançada. O conceito foi desenvolvido na década de 1960 por Woodrow "Woody" Bledsoe para a Panoramic Research e até hoje os preceitos são os mesmos: boa parte dos sistemas ainda aposta em imagens 2D, já que a maioria dos bancos de dados de referência tem apenas esse tipo de foto.

Ela é, portanto, uma forma de autenticação biométrica, que permite confirmar uma identidade. O processo de identificação usa as medidas do formato e da estrutura facial, que são únicas para cada indivíduo. Aí começam os problemas: embora seja bastante interessante, ela pode ser controversa.

É essa a tecnologia usada no Facebook para sugerir marcações em fotos e, quem tem irmãos, sabe que o sistema pode ser bastante falho na tarefa de diferenciar pessoas com características semelhantes. Isso porque informações-chave das imagens (como o tamanho e o formato de nariz, boca e olhos, bem como a distância entre diferentes pontos da face) são comparadas com um banco de dados. Há até quem tenha processado a rede social por ter sido identificado em imagens sem ser informado.

(Trecho de texto escrito por Roseli Andrión, publicado no site Olhar Digital, em 23/03/2019.) Acesso em 25AGO2024

Disponível em:

<<https://olhardigital.com.br/noticia/reconhecimento-facial-o-que-se-pode-esperar-dele/84009>>. (Adaptado)

28) De acordo com o texto, qual a principal crítica à utilização do reconhecimento facial?

- a) O custo elevado da tecnologia. A alta taxa de erros na identificação de indivíduos.
- b) A alta taxa de erros na identificação de indivíduos.
- c) A falta de aplicações práticas para a tecnologia.
- d) A invasão de privacidade e o potencial para vigilância em massa.

29) Segundo o texto, qual a principal razão para a persistência do uso de imagens 2D nos sistemas de reconhecimento facial?

- a) A dificuldade em obter imagens 3D de alta qualidade.
- b) O menor custo de processamento de imagens 2D.
- c) A maior precisão dos algoritmos de reconhecimento em imagens 2D.
- d) A ampla disponibilidade de bancos de dados de imagens 2D.

30) Conforme o texto, qual das seguintes afirmações sobre o reconhecimento facial é FALSA?

- a) A tecnologia de reconhecimento facial tem suas origens na década de 1960.
- b) A falsificação de imagens pode comprometer a segurança dos sistemas de reconhecimento facial.
- c) O reconhecimento facial é uma tecnologia perfeita e livre de erros.
- d) As medidas do formato e da estrutura facial são únicas para cada indivíduo.

31) A única alternativa que contém **TODAS** as palavras formadas pelo processo de parassíntese é:

- a) esclarecer, aterrorizar e enraivecer.
- b) infeliz, esverdear e anoitecer.
- c) apodrecer, desleal e casamento.
- d) entardecer, encolerizar e folhagem.

32) Assinale a alternativa que indica a função de "já que" no período a seguir: "Devemos estudar mais, já que a prova será difícil."

- a) Expressar uma oposição.
- b) Adicionar uma informação nova.
- c) Introduzir uma explicação.
- d) Marcar uma conclusão.

33) Subtraindo 1 unidade do quadrado do número 19, obtemos:

- a) Um número divisível por 17
- b) Um número divisível por 18
- c) Um número divisível por 21
- d) Um número divisível por 23

34) O algarismo que deve ser colocado à direita de 35? para se obter um número primo, é:

- a) 7
- b) 5
- c) 3
- d) 1

35) Três viajantes de uma empresa de representação farmacêutica saem a serviço no mesmo dia. O primeiro faz viagem de 8 em 8 dias, o segundo de 12 em 12 dias e o terceiro de 18 em 18 dias. Depois de quantos dias eles saem juntos novamente:

- a) 30 dias
- b) 36 dias
- c) 42 dias
- d) 72 dias

36) Dona Lourdes e seus três netos foram a "Doceria Das Marias" comer tortas de morango. Dona Lourdes comeu $\frac{2}{3}$ de uma torta. O primeiro neto comeu $\frac{3}{2}$ do que sua avó havia comido. O segundo neto comeu $\frac{3}{2}$ do que o primeiro neto havia comido e o terceiro neto comeu $\frac{3}{2}$ do que o segundo neto havia comido. Eles compraram a menor quantidade de tortas de morango inteiras necessárias para atender a todos.

Assim, é possível calcular corretamente que a fração de uma torta de morango que sobrou foi de:

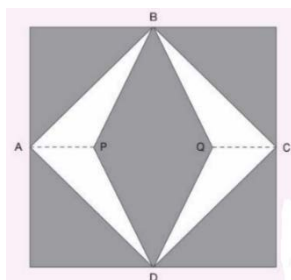
- a) $\frac{7}{3}$
- b) $\frac{7}{6}$
- c) $\frac{7}{8}$
- d) $\frac{7}{12}$

37) Em um grupo de 2.000 pacientes cadastrados em um determinado hospital, apenas 20% são portadores do vírus da Dengue. As mulheres desse grupo são exatamente 30% do total e apenas 10% dos homens apresentam o vírus da Dengue. O número total de mulheres desse grupo que não apresenta o vírus da Dengue, é exatamente:

- a) 600
- b) 400
- c) 340
- d) 260

38) Para decorar a fachada de uma igreja, um arquiteto projetou colocação de vitrais compostos de quadrados de lado medindo 1 metro, conforme a figura abaixo. Na figura, os pontos A, B, C e D são pontos médio dos lados do quadrado e os segmentos AP e QC medem $\frac{1}{4}$ da medida do lado do quadrado. Para confeccionar um vitral, são usados dois tipos de materiais: um para a parte mais escura da figura (BQDPB), que custa R\$ 108,00 o m², e outra para a parte em branco (regiões ABPDA e BCDQB), que custa R\$ 120,00 o m². Sabendo que foram usados 30 vitrais na fachada, então o custo desse material foi de:

- R\$ 3.330,00
- R\$ 3.510,00
- R\$ 4.440,00
- R\$ 4.510,00

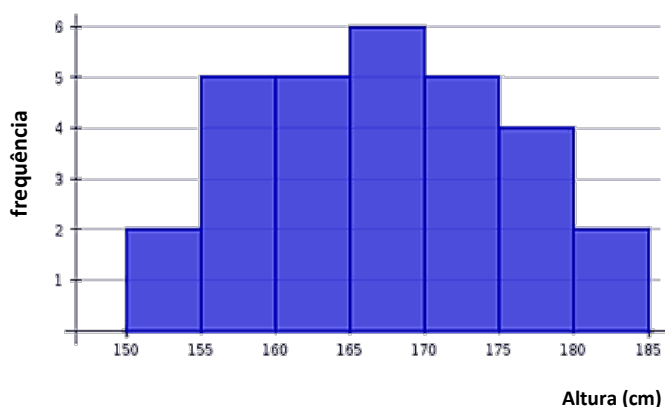


39) Maria Eduarda deseja comprar um carro cujo preço à vista, com todos os descontos possíveis, é de R\$ 32.000,00, e esse valor não será reajustado nos próximos meses. Maria Eduarda dispõe de R\$ 30.000,00, que podem ser aplicados a uma taxa de juros compostos de 2% ao mês, e escolhe deixar todo o seu dinheiro aplicado até que o montante atinja o valor do carro. Para ter o carro, Maria Eduarda deve esperar:

- Dois meses, e terá a quantia exata.
- Três meses, e terá a quantia exata.
- Quatro meses, e ainda sobrarão, aproximadamente, R\$ 400,00
- Quatro meses, e terá a quantia exata

40) A Estatura média de um grupo de alunos de Futsal, é de, aproximadamente:

- 165cm
- 167cm
- 170cm
- 172cm



RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR