



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIANCÓ - PB

NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Piancó, Piancó, para longe a tristeza e é só”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.





LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 10:

Texto I

Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina

Elas representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria.

O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).

Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais, enquanto os homens são 50,08% do total. Em 1990, só 30% dos médicos no País eram do sexo feminino.

Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais.

Segundo o CFM, a ligeira vantagem masculina ainda existente no cenário nacional deverá ser superada neste ano porque, desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina. Entre os profissionais com menos de 40 anos, elas já são maioria (58%). E só considerando os médicos que ingressaram no mercado em 2023, 60% eram do sexo feminino. “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres. De 40 alunos, só 7 eram homens”, conta a clínica-geral Laura Gomes Flores, que se formou em 2019.

Especialistas e representantes da categoria destacam que a mudança no perfil dos médicos brasileiros traz repercussões também para os pacientes. No estudo divulgado, o CFM ressalta que a evolução na composição de gênero na Medicina “traz consigo novas perspectivas e abordagens para o atendimento à saúde”.

Quanto às áreas de especialização, embora o País esteja atingindo um equilíbrio de gênero no número total de médicos, há especialidades que ainda mantêm amplo predomínio feminino ou masculino.

Estudo de 2023 da Associação Médica Brasileira (AMB) e da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP) mostrou que, em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas. Já em áreas como urologia, ortopedia e neurocirurgia, os homens representam mais de 90% dos profissionais. As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos.

Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho como um todo e traz um impacto positivo para o paciente ao elevar o número de profissionais do sexo feminino, que costumam ter mais habilidades relacionais, como a empatia. “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração. A presença feminina costuma ser acompanhada por compromisso e maior tempo de permanência com os pacientes”, diz a especialista.

Para o CFM, o cenário “desafia as estruturas tradicionais e as normas de gênero na Medicina, abrindo caminho para um ambiente mais inclusivo e diversificado” e “pode servir como um catalisador para abordar questões mais amplas de equidade de gênero no setor de saúde”.

Fonte: CAMBRICOLI, Fabiana. Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano. **O Estado de S. Paulo**, ano 145, n. 47655, 8 abr. 2024. Metrópole, p. A12. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/o-estado-de-s-paulo/20240408/page/12>. Acesso em: 08 abr. 2024, com adaptações.

1ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto I, analise as assertivas abaixo.

- I- Do ponto de vista da distribuição quantitativa, as mulheres representam a maior força de trabalho entre os profissionais médicos em atuação no Brasil.
- II- O número de mulheres nas especialidades urológicas, ortopédicas e neurocirúrgicas está aquém do número de homens.
- III- A chamada feminização da Medicina é um fenômeno particular do Brasil, haja vista a distinta proporção entre profissionais do sexo masculino e profissionais do sexo feminino.
- IV- No fragmento “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres” (5º§), o termo “majoritariamente” pode ser substituído sem alteração de sentido por “mormente”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e III.

2ª QUESTÃO

Analise as assertivas consoante as ideias e os propósitos comunicativos do Texto I.

- I- O texto defende a ideia de que as mulheres estão se tornando maioria entre os médicos no Brasil, o que representa uma mudança significativa no perfil da profissão.
- II- O objetivo do texto é informar sobre a mudança no perfil dos médicos no Brasil, destacando o aumento da presença feminina na profissão e suas repercussões.
- III- O texto fornece dados e análises sobre a feminização da Medicina, apontando para a iminência das mulheres se tornarem minoria entre os médicos no país.
- IV- O texto pode estimular reflexões sobre questões de equidade de gênero no campo da saúde e em outros setores da sociedade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I e IV.
- d) I, II, e IV.
- e) I, II e III.

3ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que funciona como argumento de autoridade na construção argumentativa do Texto I.

- a) “em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas” (8º§).
- b) “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais” (3º§).
- c) “As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos” (8º§).
- d) “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração” (9º§).
- e) “Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

4ª QUESTÃO

A oração “desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina” (5º§) pode ser reorganizada, com correção gramatical e atenção à delimitação dos constituintes oracionais, em:

- I- As mulheres, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- II- As mulheres, desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.
- III- As mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- IV- As mulheres desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.

Está mantida a correção gramatical e a adequada delimitação dos constituintes oracionais em:

- a) III e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II e III apenas.
- e) II e IV apenas.

5ª QUESTÃO

Releia o fragmento extraído do Texto I e analise as assertivas apresentadas em sequência.

“Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina

Elas representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria”.

- I- Os termos “mulheres” e “médicas” constituem uma cadeia coesiva em torno do tema central do texto.
- II- A repetição do termo “elas”, mencionado no fragmento duas vezes, é um recurso linguístico inadequado, haja vista que provoca repetição desnecessária.
- III- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada pronominal importante na recuperação de termos já mencionados.
- IV- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada por hipônimo, ou seja, de um termo geral para um específico, recurso que colabora para a interligação das partes do texto.
- V- No fragmento “Na cidade de São Paulo, já são maioria”, há uma elipse do referente, recurso coesivo também importante na construção textual.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, III e V.



6ª QUESTÃO

Observe o emprego das vírgulas no fragmento “Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho” (9º§) e analise as assertivas.

- I- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para isolar o aposto “médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)”.
- II- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- III- As vírgulas foram empregadas de modo inadequado, já que não se deve separar sujeito e verbo.
- IV- As duas vírgulas poderiam ser substituídas por travessão.
- V- Apenas a primeira vírgula poderia ser substituída por travessão.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e V.
- c) II e IV.
- d) II e V.
- e) III.

7ª QUESTÃO

Analise os dois fragmentos abaixo e analise as assertivas que seguem.

- I- “O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano” (2º§).
- II- “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais.” (3º§).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) as assertivas I e II são constituídas por relação de coordenação.
- b) há, pelo menos, uma relação de subordinação na assertiva I.
- c) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva II.
- d) as assertivas I e II são constituídas por relação de subordinação.
- e) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva I.

8ª QUESTÃO

Leia o excerto e analise as assertivas que seguem:

“O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).” (2º§).

- I- O termo “conforme” pode ser substituído sem alteração de sentido pelo termo “consoante”, mas não pode ser substituído pelo termo “segundo”.
- II- Na oração “elas devem superar a quantidade de homens”, o pronome “elas” é empregado como um recurso anafórico, já que retoma um termo anterior.
- III- Embora a conjunção “e” seja classificada como uma conjunção aditiva, está sendo empregada com valor adversativo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

**9ª QUESTÃO**

Leia o fragmento e avalie as assertivas que seguem:

“Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

- I- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, o verbo “existir” não será flexionado.
- II- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, a forma verbal adequada é “existem”.
- III- A forma verbal “representam” poderia ser substituída pela forma “representa”, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

10ª QUESTÃO

Substituindo “personagens” por “personagem” e “pai” por “pais”, o fragmento “No conto lido, as **personagens** estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. O **pai** tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade” recebeu nova redação, em consonância com as regras de concordância verbal e nominal prescritas pela gramática normativa, em:

- a) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade.
- b) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- c) No conto lido, as personagem estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- d) No conto lido, as personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. O pai têm dívidas com credores, mas encaram seu problema com otimismo e criatividade.
- e) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.

Leia o Texto II e responda às questões de 11 a 13:

Texto II**Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta**

Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico [...]. O erro está na placa que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local, que fica às margens da Rodovia Duca Serra, no bairro Marabaixo, Zona Oeste da capital. A AIFA é administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública (SEJUSP) e a obra é executada com recursos federais.



Fonte: Pacheco, John. Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta. G1. Disponível em: https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2014/11/placa-com-erro-ortografico-em-obra-publica-chama-atencao-de-internauta.html?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=g1. Acesso em: 22 mar. 2024, com adaptações.



11ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo a respeito do Texto II:

- I- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeiçoamento”, grafado com “cê-cedilha”.
- II- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeissoamento”, grafado com “ss”.
- III- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “empresa”, escrita com “s” em vez de “empreza”, grafado com “z”.
- IV- O termo “administrativo” deveria ter recebido acentuação gráfica.
- V- O termo “município” deveria ter recebido acentuação gráfica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) I e V.
- d) II e V.
- e) I e III.

12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre o termo destacado no fragmento e a classe de palavras correspondente:

- a) “O erro está na **placa** que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local” (1º§) – adjetivo.
- b) “Uma placa afixada **na** entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento” (1º§) – pronome.
- c) “A AIFA **é** administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública” (1º§) – verbo.
- d) “a obra é executada **com** recursos federais” (1º§) – interjeição.
- e) “Placa com erro ortográfico em obra **pública** chama atenção de internauta” (título) – numeral.

13ª QUESTÃO

Observe o excerto abaixo:

“Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico”.

Assinale a alternativa que apresenta uma nova possibilidade de pontuação e reestruturação dos constituintes oracionais:

- a) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- b) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- c) Em Macapá uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- d) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- e) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico.



14ª QUESTÃO

Observe as placas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

PLACA A:



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/16262992>, Acesso em: 20 abr. 2024.

PLACA B:



Disponível em: <https://www.qualiseditora.com/post/2018/03/23/dicas-de-ortografia-11-placas-com-erros-de-ortografia>. Acesso em: 20 abr. 2024.

- a) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão de justificativas distintas.
- b) O acento indicativo de crase na placa A se justifica em razão da junção da preposição requerida pelo termo “reduza” com o artigo definido que precede o termo “velocidade”.
- c) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão da mesma justificativa.
- d) O acento indicativo da crase não deve ser empregado em nenhuma das placas, haja vista que inexistente motivação para o emprego do sinal indicativo da crase em ambos os casos.
- e) O acento indicativo de crase deveria ter sido empregado na placa B, já que “a frente” é uma expressão adverbial feminina.

15ª QUESTÃO:

Observe o *post* a seguir e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C50116aL-ed/>. Acesso em: 17 abr. 2024.

- I- A posição do pronome oblíquo átono no início da oração, conforme apresentado no *post*, é um exemplo de uma interdição normativa.
- II- Há, na placa apresentada no *post*, um caso de ênclise, quando o pronome está anteposto ao verbo.
- III- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração reflete um uso bastante comum na fala dos brasileiros em situações informais.
- IV- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração é admitido em situações comunicativas de baixo nível de formalidade, como conversas em família e entre amigos.
- V- O uso do pronome oblíquo átono em posição inicial não é admitido na língua portuguesa em hipótese alguma, razão pela qual é um fenômeno que quase não se percebe na fala dos brasileiros.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) III e V.
- e) V.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16ª QUESTÃO

Como parte do processo de democratização do acesso à escola pública, Libâneo (2013) informa que este volta-se também para a inclusão dos sujeitos sociais independente de sua condição socioeconômica. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA quanto ao processo de democratização.

- a) Democratizar não significa apenas construir novas escolas. É preciso ampliar o atendimento e assegurar a utilização de todas as alternativas para garantir o acesso e a permanência, articulando até mesmo serviços de transporte escolar.
- b) Democratizar significa apenas construir novas escolas nas áreas urbanas e rurais, dispensando o transporte escolar por oferecer melhores condições de acesso.
- c) Democratizar significa promover reformas de acessibilidade nas escolas urbanas e rurais.
- d) Democratizar significa ampliar o quantitativo de vagas regulares.
- e) Democratizar significa assegurar transporte gratuito aos estudantes das redes públicas de ensino.

17ª QUESTÃO

“O professor, ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem dos alunos, utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, a que chamamos métodos de ensino” (Libâneo, 2013, p. 211).

Fonte: LIBANEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 2013. p.210.

Quanto aos métodos de ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Método expositivo e de elaboração conjunta, método de trabalho relativamente independente e método de trabalho em grupo.
- b) Método expositivo, método de trabalho individual e método de trabalho em grupo.
- c) Método dialogado, método de elaboração coletiva e método de trabalho individual.
- d) Método expositivo, método exploratório e método dialético.
- e) Método de elaboração individual, método dialógico e método de trabalho em grupo.

18ª QUESTÃO

“O currículo há muito tempo deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas, métodos. O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social” (Moreira; Silva, 2006, p. 07-08). Fonte: MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T da. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

A este respeito, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O currículo não pode ser considerado um artefato social e cultural, o que significa sua isenção quanto às suas determinações sociais, históricas e de produção contextual.
- b) O currículo é considerado um artefato social e cultural. Isto significa que ele é colocado na moldura mais ampla de suas determinações sociais, de sua história, de sua produção contextual.
- c) O currículo representa uma determinação específica de ações organizadas pelos docentes, com isenção de suas articulações sociais e culturais.
- d) O currículo é apenas um artefato técnico.
- e) O currículo é desarticulado de suas implicações sociais e culturais, sendo colocado como um artefato técnico da legislação.

19ª QUESTÃO

Lino Moreira da Silva (2006, p. 15) afirma que “a melhor formação para o educador será aquela que permita interligar tudo (ciências da educação, dimensão humanística e da esfera de valores, dimensão científica, capacidade de observar, analisar, aplicação dos conhecimentos adquiridos e de evoluir) envolvendo, de modo generalizado, interligando a educação”. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao que integra o currículo de formação de educadores.

Fonte: SILVA, L. M. Entre o mito do “bom selvagem” e o processo da “educação racional”, na interligação do currículo com as finalidades educativas in: MOREIRA, A. F.; ALVES, M. P. C.; GARCIA, R. L. *Currículo, cotidiano e tecnologias*. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2006.

- a) A educação permanente, continuada e social.
- b) A educação cultural, social e de base.
- c) A educação integral de base, social e cultural.
- d) A educação integral de base, valores éticos e a educação permanente.
- e) A educação permanente, valores éticos e a transmissão de conteúdos.

20ª QUESTÃO

Sobre o plano da escola leia o texto abaixo e marque a alternativa CORRETA.

É o plano pedagógico e administrativo da unidade escolar, no qual se explicitam a concepção pedagógica do corpo docente; as bases teórico-metodológicas da organização didática; a contextualização social, econômica, política e cultural da escola; a caracterização da clientela escolar; os objetivos educacionais gerais; o sistema de avaliação do plano; a estrutura organizacional e administrativa.

- a) O plano da escola contém aspectos culturais do alunado, mas não informa sobre a origem social e condições materiais de vida.
- b) É um plano que pode ser elaborado por um ou mais membros do corpo docente, sem discussão e consensualidade.
- c) O documento final do plano da escola reflete o trabalho individualizado, diferente de um trabalho coletivo, com posicionamentos exclusivos da gestão escolar.
- d) É o guia de orientação para o planejamento do processo de ensino e aprendizagem do alunado.
- e) As bases teórico-metodológicas do plano não informam o entendimento da escola sobre o tipo de cidadão se quer formar.

**21ª QUESTÃO**

A avaliação feita pelo professor se fundamenta na fragmentação dos processos de ensino e aprendizagem e na classificação das respostas dos alunos, a partir de um padrão predeterminado relacionando a diferença ao erro e a semelhança ao acerto. Nesta perspectiva:

- I- Entende-se que o erro é resultado do desconhecimento, revelador do não-saber do/a aluno/a. Portanto, uma resposta com valor negativo.
- II- O acerto deve ser substituído pelo erro, que é associado ao saber e se revela quando a resposta do/a aluno/a coincide com o conhecimento veiculado pela escola, este sim, “verdadeiro”, valorizado e aceito.
- III- Saber e não-saber, acerto e erro, positivo e negativo, semelhança e diferença são entendidos como opostos e como excludentes, instituindo fronteiras que rompem laços, delimitam espaços, isolam territórios, impedem o diálogo, enfim, demarcam nossa interpretação do contexto e tornam opacas as lentes de que dispomos para realizar leituras do real.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.

22ª QUESTÃO

O planejamento escolar tem as seguintes funções:

- I- facilitar a preparação das aulas.
- II- assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente.
- III- explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente.
- IV- assegurar um ensino com improvisação e rotina.
- V- adequar-se às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I e IV.
- e) I, II, III e V.

23ª QUESTÃO

O trabalho docente somente é frutífero quando o ensino dos conhecimentos e dos métodos de adquirir e aplicar conhecimentos se convertem em conhecimentos, habilidade, capacidades e atitudes do aluno.

Quanto ao trabalho docente, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É aquele que consiste em planejar sem variação, optando por aulas com exposição dos conteúdos do livro didático.
- b) É aquele cujo domínio do conteúdo é obrigatório aos alunos, enquanto ao professor cabe o domínio de planejar aulas.
- c) É aquele cujos conteúdos explicitados no planejamento das aulas não se relacionam com o cotidiano de vida e aspectos da realidade.
- d) É aquele que, ao planejar, interessa-se pelo volume de conteúdos independentemente do acompanhamento dos alunos.
- e) É aquele que implica traçar objetivos, explicar a matéria, escolher métodos e procedimentos didáticos, dar tarefas e exercícios, controlar e avaliar o progresso dos alunos. Destina-se, acima de tudo, a fazer progredir as capacidades intelectuais dos educandos.

24ª QUESTÃO

“Os estudantes já não são interessados como eram antigamente”. A afirmação expressa uma posição de não-entendimento quanto à relação intrínseca entre o ato de ensinar, aprender e avaliar.

Sobre o ato de avaliar, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ato de avaliar está na mesma posição que esta afirmação, pois o ato de avaliar não é subsidiário de soluções.
- b) O ato de avaliar está numa posição oposta a esta afirmação, pois se volta para o futuro e está vinculada à busca de soluções.
- c) O ato de avaliar tem como essência recriar os problemas para que os alunos encontrem as soluções.
- d) O ato de avaliar é independente do ato de ensinar e aprender.
- e) O ato de avaliar é aquele que encontra problemas nos processos de ensino e aprendizagem, onde antes não havia.

25ª QUESTÃO

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A valorização da fruição e manifestações artísticas e culturais.
- b) O conjunto de habilidades do aluno na escola (leitura, escrita e relações interpessoais) apenas.
- c) A mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- d) A valorização da cidadania, diversidade, saberes e vivências culturais para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, apenas.
- e) O exercício da curiosidade intelectual.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A reforma do Ensino Médio brasileiro, instituída pela Lei Federal nº 13.415/2017, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atingindo a oferta da Educação Física nesta etapa da Educação Básica. Tendo em vista as alterações curriculares aprovadas em lei, analise as afirmações a seguir, sobre a Educação Física no Novo Ensino Médio:

- I-** O Ensino Médio na Base Nacional Comum Curricular está organizado em quatro áreas do conhecimento, estando a Educação Física inserida na área de Linguagens e suas Tecnologias.
- II-** Assim como Arte, Sociologia e Filosofia, a Educação Física está incluída na Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio, na forma de estudos e práticas.
- III-** O currículo do Ensino Médio é composto pela Base Nacional Comum Curricular, na qual a Educação Física é facultativa, e pelos itinerários formativos, em que se torna obrigatória.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

27ª QUESTÃO

A incorporação da Educação Física pela instituição escolar no Brasil sofreu influência de várias instituições, fazendo com que sua identidade pedagógica fosse construída a partir da absorção de códigos de outras áreas de conhecimento e intervenção. A compreensão histórica da subordinação da Educação Física às normas e valores dessas instituições nos permite refletir sobre os efeitos dessa herança, que ainda hoje moldam a sua prática pedagógica cotidiana. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA, que apresenta os primeiros profissionais a ministrarem aulas de Educação Física no Brasil do século XIX, enquanto uma atividade essencialmente prática e de caráter disciplinar:

- a) Militares.
- b) Médicos.
- c) Cientistas.
- d) Pedagogos.
- e) Atletas.

28ª QUESTÃO

O planejamento do ensino vem perdendo espaço na atuação profissional docente, ao ser percebido por muitos professores como uma prática meramente burocrática no interior da escola, situação que se agrava na área da Educação Física, que por muito tempo foi compreendida como uma atividade sem maiores preocupações pedagógicas na formação do alunado. Considerando a importância do ato de planejar no trabalho pedagógico do professor, analise as afirmações a seguir, sobre os níveis e etapas do planejamento na Educação Física escolar:

- I-** A participação dos professores de Educação Física no planejamento da escola não é obrigatória, tendo em vista a função recreativa deste componente curricular e a falta de uma teoria pedagógica que dê suporte à sistematização e à organização dos elementos didáticos de sua área, no projeto pedagógico do estabelecimento de ensino em que atuam.
- II-** Considerando a natureza prática de sua ação docente, os professores de Educação Física devem elaborar e cumprir um plano de trabalho diferenciado da proposta pedagógica da escola em que atuam, indicando em seu planejamento de ensino as abordagens pedagógicas mais condizentes com as suas preferências individuais e as características motoras do alunado.
- III-** O planejamento de aula dos professores de Educação Física deve estar incorporado à sua ação pedagógica e correlacionado aos outros níveis de planejamento da educação escolar, indicando as etapas necessárias ao processo de ensino-aprendizagem do seu componente curricular, de modo integrado com o trabalho desenvolvido na escola.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

**29ª QUESTÃO**

A Educação Física brasileira viveu uma crise epistemológica na década de 1990, quando a problemática do seu estatuto científico foi amplamente debatida no campo acadêmico da área. Várias formulações teóricas se debruçaram sobre a questão da sua cientificidade, na tentativa de delimitação de um campo científico ou mesmo da construção de uma nova ciência. Desse modo, assinale a alternativa CORRETA, que apresenta a ciência proposta pelo filósofo português Manuel Sérgio, cuja Educação Motora é o seu ramo pedagógico, e cujo estudo voltado ao movimento intencional visa à transcendência de um indivíduo compreendido em sua totalidade:

- a) Cinesiologia.
- b) Ciência do Esporte.
- c) Ciência do Movimento Humano.
- d) Ciência da Motricidade Humana.
- e) Ciência da Ação Motriz.

30ª QUESTÃO

A problemática da inclusão escolar, debatida no campo da educação inclusiva, vem desafiando educadores de todo o mundo a executarem políticas e práticas condizentes com os princípios de uma escola inclusiva. Situação pela qual também passa a área da Educação Física, que historicamente vinculada a processos de exclusão em sua prática pedagógica, discute hoje em dia a inclusão escolar a partir de suas especificidades, tendo em vista a perspectiva de uma Educação Física mais inclusiva. Desse modo, analise as afirmações a seguir, sobre os princípios e a aplicabilidade da Educação Física inclusiva na escola:

- I- A Educação Física inclusiva é um campo teórico novo na área, cujos princípios, finalidades e diretrizes de atuação profissional não diferem dos pressupostos da Educação Física adaptada.
- II- A Educação Física inclusiva utiliza estratégias pedagógicas que visam a garantir o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de todos os alunos com deficiência.
- III- A Educação Física inclusiva visa à integração de pessoas com deficiência na Educação Física escolar, não abrangendo processos de exclusão de gênero, desempenho ou étnico-raciais na área.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I e III apenas.

31ª QUESTÃO

A atuação profissional na Educação Física por muito tempo esteve condicionada ao *saber-fazer* dos seus professores, tornando comum a presença de ex-atletas no comando de suas aulas. A valorização das habilidades motoras dos professores de Educação Física acontecia antes mesmo de sua formação inicial, com a exigência de testes de habilidade específica aos quais tinham que se submeter para o ingresso nos cursos superiores da área. Hoje em dia, essas habilidades motoras já não são vistas como determinantes para o sucesso da prática pedagógica desses profissionais, apesar de sua importância para a aplicação de determinados estilos de ensino. Desse modo, assinale a alternativa CORRETA, que apresenta os papéis atribuídos aos professores de Educação Física e seus alunos, em um processo de ensino-aprendizagem tradicional, baseado no *saber-fazer* docente:

- a) Problematização dos movimentos corretos pelo professor e sua repetição pelos alunos.
- b) Explicação dos movimentos corretos pelo professor e sua reconstrução pelos alunos.
- c) Instrução dos movimentos corretos pelo professor e sua ressignificação pelos alunos.
- d) Demonstração dos movimentos corretos pelo professor e sua reprodução pelos alunos.
- e) Orientação dos movimentos corretos pelo professor e sua reflexão pelos alunos.

32ª QUESTÃO

A presença da competição no âmbito escolar, através da realização de eventos esportivos estudantis, sofreu muitas críticas do campo acadêmico da Educação Física no final do século XX. As denúncias sobre os aspectos negativos do modelo de competição adotado pelas escolas do país fizeram com que o fenômeno esportivo fosse duramente criticado, gerando reflexões sobre o seu lugar na educação formal. Tendo em vista que a competição é um elemento fundamental do esporte, analise as afirmações a seguir, relativas à organização das competições esportivas escolares:

- I- Atividades tradicionais da cultura escolar, as competições esportivas devem ser realizadas em uma perspectiva disciplinar, apenas enquanto objeto de estudo do componente curricular Educação Física, com vistas à compreensão crítica do fenômeno esportivo pelo alunado.
- II- As competições esportivas escolares devem ser realizadas a partir dos padrões estruturais e organizativos dos grandes eventos esportivos, tendo em vista a necessidade de reprodução dos códigos do esporte institucionalizado, visando à replicabilidade da lógica esportiva junto ao alunado.
- III- As competições esportivas devem ser realizadas a partir do seu alinhamento ao projeto pedagógico da escola, valorizando princípios educativos que minimizem a vitória enquanto mecanismo avaliativo, de modo a potencializar a participação da comunidade escolar em sua organização e fruição.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) I apenas.
- e) I e III apenas.

**33ª QUESTÃO**

A promoção da saúde no ambiente escolar vem sendo implementada através de políticas intersetoriais como o Programa Saúde na Escola, que, instituído pelo Decreto nº 6.286/2007, visa a contribuir para a formação integral dos estudantes de Educação Básica oriundos da rede pública, mediante ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. Tendo em vista sua relação histórica com o campo da saúde, a Educação Física é considerada uma área fundamental para o aprofundamento do diálogo entre saúde e educação na escola, a partir de ações relativas ao aumento da atividade física e à redução do comportamento sedentário de escolares. Considerando a necessidade de promover um estilo de vida ativo dos estudantes também na escola, assinale a alternativa CORRETA, que apresenta uma estratégia previstas nessas políticas para a ampliação do seu repertório de atividades físicas:

- a) Ofertar atividades físicas regionais, evitando experiências de outras culturas que possam resultar na não identificação com a prática por parte dos alunos.
- b) Ofertar atividades físicas formais, evitando descaracterizá-las através de adaptações que possam resultar no desinteresse da prática por parte dos alunos.
- c) Ofertar atividades físicas prazerosas, evitando experiências negativas que possam resultar no abandono da prática por parte dos alunos.
- d) Ofertar atividades físicas tradicionais, evitando romper padrões sociais históricos que possam dar outros significados às práticas por parte dos alunos.
- e) Ofertar atividades físicas cooperativas, evitando experiências competitivas que possam resultar no medo da prática por parte dos alunos.

34ª QUESTÃO

A expansão do fenômeno esportivo através da popularização de suas múltiplas modalidades vem levando estudiosos de várias áreas do conhecimento a classificá-lo em diversas categorias, a partir da forma como se organiza e é praticado. Com base nos elementos comuns que compartilham, inúmeras modalidades esportivas estão sendo pensadas de forma conjunta, visando ao seu desenvolvimento coletivo. Nesse contexto, analise as afirmações a seguir, sobre os esportes de raquete e a sua presença na escola:

- I- A ação de rebater é uma habilidade motora básica, de manipulação, fundamental à prática dos esportes de raquete, já que nessas modalidades esportivas não é permitido conduzir ou driblar o objeto do jogo, seja ele uma bola ou uma peteca.
- II- Tendo em vista o modelo de classificação baseado na lógica interna das modalidades esportivas, utilizado na Base Nacional Comum Curricular da Educação Física para a etapa do Ensino Fundamental, a maioria dos esportes de raquete pode ser classificada como modalidade de rede ou parede.
- III- Apesar de os esportes de raquete possuírem elementos estruturais e funcionais comuns, a aplicação de um processo pedagógico único para o seu ensino é contraindicada, por não aprofundar os aspectos técnicos e táticos individualizados de suas modalidades.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III apenas.
- e) I.

35ª QUESTÃO

Observando a história das instituições educativas, percebemos que muitas vezes a Educação Física cumpriu um papel secundário na educação das crianças mais novas. Pensada para funções sociais específicas, voltadas à prevenção de doenças, defesa da pátria e formação de atletas, dentre outros objetivos pedagógicos devidamente reconhecidos pela área, a Educação Física foi vista como mais importante para os processos educativos destinados as outras faixas etárias. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA, sobre a atual configuração da Educação Física e seus objetos de conhecimento na Educação Infantil:

- a) A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular acompanha a divisão de áreas do conhecimento existente nas outras etapas da Educação Básica, buscando facilitar a transição dos alunos para a lógica disciplinar do Ensino Fundamental, de modo a sistematizar os conhecimentos sobre o corpo e o movimento enquanto conteúdos da disciplina Educação Física.
- b) A organização curricular da Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular valoriza o aspecto lúdico da faixa etária correspondente, tendo na *brincadeira* um eixo estruturante e no *brincar* um direito de aprendizagem, a atravessar campos de experiência que não operam pela lógica disciplinar, mas que garantem a presença da Educação Física nesta etapa da Educação Básica.
- c) Tendo em vista a obrigatoriedade do ingresso das crianças de 0 a 5 anos na escola, instituída pela Lei nº 12.796/2013, os estudos sobre o corpo em movimento passam a ser garantidos na Educação Infantil, sendo tematizados nas creches dos 0 aos 3 anos, em campos de experiência, e trabalhados nas pré-escolas dos 4 aos 5 anos, pela disciplina Educação Física.
- d) A disciplina de Educação Física e seus conteúdos não fazem parte da estrutura curricular da Base Nacional Comum Curricular para a etapa da Educação Infantil, diferentemente das disciplinas responsáveis pela formação intelectual das crianças, reforçando a valorização histórica da racionalidade humana na escola, em detrimento do saber sensível do corpo em movimento.
- e) A organização curricular da Educação Infantil, prevista na Base Nacional Comum Curricular, permite a coexistência do modelo de campos de experiência e do modelo disciplinar, de acordo com as particularidades regionais das instituições de ensino, de modo que a Educação Física está garantida enquanto atividade responsável pela aptidão física e saúde das crianças.

**36ª QUESTÃO**

O trabalho diário com alunos em movimento faz com que o conhecimento sobre primeiros socorros seja essencial para a atuação do professor de Educação Física na escola. Mesmo que sua prática pedagógica seja planejada a partir de estratégias de prevenção bem definidas, situações inesperadas sempre vão existir, podendo colocar a saúde e a vida de todos da comunidade escolar em risco. Dessa forma, analise as afirmações a seguir, sobre os procedimentos corretos a serem tomados por este profissional, para minimizar situações de risco ou fazer o melhor possível quando tiver o dever de prestar socorro:

- I- O professor de Educação Física deve conhecer os riscos inerentes a sua atuação profissional no âmbito escolar e adotar medidas de prevenção em sua prática pedagógica, recebendo capacitações anuais de primeiros socorros previstas em lei.
- II- O professor de Educação Física deve saber diferenciar um acidente de um incidente, não acionando o serviço especializado em atendimento de primeiros socorros neste último caso, tendo em vista que é um tipo de ocorrência em que não há danos à integridade física do indivíduo.
- III- O professor de Educação Física deve acionar o serviço especializado em atendimento de primeiros socorros apenas quando houver situações de urgência, tendo em vista que, ao contrário das situações de emergência, o que está em risco nestas ocorrências é a vida do indivíduo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) I apenas.
- e) I e II apenas.

37ª QUESTÃO

Ao planejar a sua prática pedagógica, um professor de Educação Física que trabalha numa escola pública regular com sala de recursos multifuncionais implantada, resolve romper com a ausência de sua área nesse espaço e dirige-se no contraturno de suas aulas ao professor do serviço de atendimento educacional especializado para discutir estratégias colaborativas de trabalho entre eles e os cuidadores do estabelecimento. Assinale a alternativa CORRETA, que apresenta a perspectiva de Educação Física desenvolvida pelo professor e a modalidade de educação contemplada por sua estratégia pedagógica:

- a) Educação Física transformadora e Educação do Campo.
- b) Educação Física comportamentalista e Educação à Distância.
- c) Educação Física humanista e Educação de Jovens e Adultos.
- d) Educação Física tecnicista e Educação Profissional.
- e) Educação Física inclusiva e Educação Especial.

38ª QUESTÃO

As tecnologias vestíveis, ou *wearables*, são dispositivos que podem coletar e armazenar dados pessoais em vários momentos do dia, inclusive durante a realização de atividades físicas. Relógios, colares, pulseiras, bonés, óculos e roupas tornam-se equipamentos de alta tecnologia, conseguindo monitorar o funcionamento do corpo humano e gerar informações sobre os seus batimentos cardíacos, gasto calórico e temperatura, dentre outros aspectos orgânicos. Tendo em vista o diálogo cada vez mais comum entre a educação e a tecnologia, analise as afirmações a seguir, sobre a presença das tecnologias vestíveis na Educação Física escolar:

- I- As tecnologias vestíveis favorecem o envolvimento dos alunos com as aulas de Educação Física, através da motivação que geram ao fornecer dados em tempo real e feedback imediato sobre sua condição física, podendo ser utilizadas pelos professores da área enquanto uma ferramenta pedagógica em diversos conteúdos de sua prática, especialmente aqueles relativos ao corpo e à saúde.
- II- As tecnologias vestíveis seguem a tendência de apropriação dos dispositivos digitais pela Educação Física escolar, sendo bastante indicadas para suas aulas, especialmente em escolas públicas, em virtude dos baixos custos para sua aquisição e a resistência de seus componentes para a realização de atividades práticas que exigem mobilidade.
- III- As tecnologias vestíveis disponíveis aos alunos substituem os dispositivos profissionais utilizados na prescrição de exercícios físicos, realizando leituras fiéis do seu corpo, de modo a favorecer uma cultura de automonitoramento que resulta no aumento dos níveis de atividade física dos estudantes, ao permitir a sua prática e interpretação sem um acompanhamento profissional especializado.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.



39ª QUESTÃO

O conhecimento sobre o corpo sempre teve espaço na prática pedagógica da Educação Física, ainda que não fosse de forma planejada ou estivesse evidente em sua organização curricular. Hoje em dia, é cada vez mais comum sua presença nas propostas curriculares da área, tendo em vista os efeitos do fenômeno social do culto ao corpo na sociedade contemporânea. Considerando a sistematização curricular dos conhecimentos sobre o corpo na Educação Básica nacional, assinale a alternativa CORRETA, que apresenta uma estratégia pedagógica adequada a sua abordagem nas aulas de Educação Física:

- a) Os conteúdos relativos aos conhecimentos sobre o corpo devem ser abordados de modo complementar aos conteúdos sobre as práticas corporais, com vistas à prioridade dos conhecimentos sobre o movimento humano.
- b) Os conteúdos relativos aos conhecimentos sobre o corpo devem ser abordados de forma sistematizada a partir do Ensino Médio, considerando a capacidade de teorização dos alunos desta etapa da Educação Básica.
- c) Os conteúdos relativos aos conhecimentos sobre o corpo devem ser abordados a partir da percepção do próprio corpo do aluno, haja vista as alterações corporais que ocorrem durante e depois da atividade física.
- d) Os conteúdos relativos aos conhecimentos sobre o corpo devem ser abordados de maneira profunda a partir do Ensino Fundamental, levando em conta a tematização de aspectos científicos da complexidade do seu funcionamento.
- e) Os conteúdos relativos aos conhecimentos sobre o corpo devem ser abordados através da matriz sociocultural, com base na necessidade de alinhamento teórico com as abordagens críticas da área.

40ª QUESTÃO

Uma professora de Educação Física que desenvolve sua prática pedagógica a partir do referencial teórico das aulas abertas planejou uma sequência didática para tematizar o “saltar”, em uma de suas turmas do Ensino Fundamental. Assim sendo, analise as afirmações a seguir, sobre os procedimentos a serem adotados pela professora em suas aulas, para o desenvolvimento de uma ação pedagógica compatível à sua perspectiva teórica:

- I- Viabilizar a possibilidade de exploração das diversas formas do “saltar” pelos alunos, valorizando sua experiência sinestésica.
- II- Oferecer formas predeterminadas do “saltar” para a execução dos alunos, dentro da visão técnica do atletismo.
- III- Promover a reflexão científica do “saltar”, privilegiando no ensino da teoria do movimento suas formas legitimadas biomecanicamente.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) I apenas.
- e) II e III apenas.