



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIANCÓ - PB

NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

PSICOPEDAGOGO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Piancó, Piancó, para longe a tristeza e é só”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 10:

Texto I

Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina

Elas representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria.

O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).

Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais, enquanto os homens são 50,08% do total. Em 1990, só 30% dos médicos no País eram do sexo feminino.

Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais.

Segundo o CFM, a ligeira vantagem masculina ainda existente no cenário nacional deverá ser superada neste ano porque, desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina. Entre os profissionais com menos de 40 anos, elas já são maioria (58%). E só considerando os médicos que ingressaram no mercado em 2023, 60% eram do sexo feminino. “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres. De 40 alunos, só 7 eram homens”, conta a clínica-geral Laura Gomes Flores, que se formou em 2019.

Especialistas e representantes da categoria destacam que a mudança no perfil dos médicos brasileiros traz repercussões também para os pacientes. No estudo divulgado, o CFM ressalta que a evolução na composição de gênero na Medicina “traz consigo novas perspectivas e abordagens para o atendimento à saúde”.

Quanto às áreas de especialização, embora o País esteja atingindo um equilíbrio de gênero no número total de médicos, há especialidades que ainda mantêm amplo predomínio feminino ou masculino.

Estudo de 2023 da Associação Médica Brasileira (AMB) e da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP) mostrou que, em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas. Já em áreas como urologia, ortopedia e neurocirurgia, os homens representam mais de 90% dos profissionais. As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos.

Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho como um todo e traz um impacto positivo para o paciente ao elevar o número de profissionais do sexo feminino, que costumam ter mais habilidades relacionais, como a empatia. “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração. A presença feminina costuma ser acompanhada por compromisso e maior tempo de permanência com os pacientes”, diz a especialista.

Para o CFM, o cenário “desafia as estruturas tradicionais e as normas de gênero na Medicina, abrindo caminho para um ambiente mais inclusivo e diversificado” e “pode servir como um catalisador para abordar questões mais amplas de equidade de gênero no setor de saúde”.

Fonte: CAMBRICOLI, Fabiana. Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano. **O Estado de S. Paulo**, ano 145, n. 47655, 8 abr. 2024. Metrópole, p. A12. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/o-estado-de-s-paulo/20240408/page/12>. Acesso em: 08 abr. 2024, com adaptações.

1ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto I, analise as assertivas abaixo.

- I- Do ponto de vista da distribuição quantitativa, as mulheres representam a maior força de trabalho entre os profissionais médicos em atuação no Brasil.
- II- O número de mulheres nas especialidades urológicas, ortopédicas e neurocirúrgicas está aquém do número de homens.
- III- A chamada feminização da Medicina é um fenômeno particular do Brasil, haja vista a distinta proporção entre profissionais do sexo masculino e profissionais do sexo feminino.
- IV- No fragmento “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres” (5º§), o termo “majoritariamente” pode ser substituído sem alteração de sentido por “mormente”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e III.

2ª QUESTÃO

Analise as assertivas consoante as ideias e os propósitos comunicativos do Texto I.

- I- O texto defende a ideia de que as mulheres estão se tornando maioria entre os médicos no Brasil, o que representa uma mudança significativa no perfil da profissão.
- II- O objetivo do texto é informar sobre a mudança no perfil dos médicos no Brasil, destacando o aumento da presença feminina na profissão e suas repercussões.
- III- O texto fornece dados e análises sobre a feminização da Medicina, apontando para a iminência das mulheres se tornarem minoria entre os médicos no país.
- IV- O texto pode estimular reflexões sobre questões de equidade de gênero no campo da saúde e em outros setores da sociedade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I e IV.
- d) I, II, e IV.
- e) I, II e III.

3ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que funciona como argumento de autoridade na construção argumentativa do Texto I.

- a) “em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas” (8º§).
- b) “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais” (3º§).
- c) “As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos” (8º§).
- d) “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração” (9º§).
- e) “Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

4ª QUESTÃO

A oração “desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina” (5º§) pode ser reorganizada, com correção gramatical e atenção à delimitação dos constituintes oracionais, em:

- I- As mulheres, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- II- As mulheres, desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.
- III- As mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- IV- As mulheres desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.

Está mantida a correção gramatical e a adequada delimitação dos constituintes oracionais em:

- a) III e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II e III apenas.
- e) II e IV apenas.

5ª QUESTÃO

Releia o fragmento extraído do Texto I e analise as assertivas apresentadas em sequência.

“Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina

Elas representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria”.

- I- Os termos “mulheres” e “médicas” constituem uma cadeia coesiva em torno do tema central do texto.
- II- A repetição do termo “elas”, mencionado no fragmento duas vezes, é um recurso linguístico inadequado, haja vista que provoca repetição desnecessária.
- III- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada pronominal importante na recuperação de termos já mencionados.
- IV- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada por hipônimo, ou seja, de um termo geral para um específico, recurso que colabora para a interligação das partes do texto.
- V- No fragmento “Na cidade de São Paulo, já são maioria”, há uma elipse do referente, recurso coesivo também importante na construção textual.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, III e V.



6ª QUESTÃO

Observe o emprego das vírgulas no fragmento “Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho” (9º§) e analise as assertivas.

- I- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para isolar o aposto “médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)”.
- II- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- III- As vírgulas foram empregadas de modo inadequado, já que não se deve separar sujeito e verbo.
- IV- As duas vírgulas poderiam ser substituídas por travessão.
- V- Apenas a primeira vírgula poderia ser substituída por travessão.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e V.
- c) II e IV.
- d) II e V.
- e) III.

7ª QUESTÃO

Analise os dois fragmentos abaixo e analise as assertivas que seguem.

- I- “O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano” (2º§).
- II- “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais.” (3º§).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) as assertivas I e II são constituídas por relação de coordenação.
- b) há, pelo menos, uma relação de subordinação na assertiva I.
- c) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva II.
- d) as assertivas I e II são constituídas por relação de subordinação.
- e) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva I.

8ª QUESTÃO

Leia o excerto e analise as assertivas que seguem:

“O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).” (2º§).

- I- O termo “conforme” pode ser substituído sem alteração de sentido pelo termo “consoante”, mas não pode ser substituído pelo termo “segundo”.
- II- Na oração “elas devem superar a quantidade de homens”, o pronome “elas” é empregado como um recurso anafórico, já que retoma um termo anterior.
- III- Embora a conjunção “e” seja classificada como uma conjunção aditiva, está sendo empregada com valor adversativo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.



9ª QUESTÃO

Leia o fragmento e avalie as assertivas que seguem:

“Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

- I- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, o verbo “existir” não será flexionado.
- II- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, a forma verbal adequada é “existem”.
- III- A forma verbal “representam” poderia ser substituída pela forma “representa”, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

10ª QUESTÃO

Substituindo “personagens” por “personagem” e “pai” por “pais”, o fragmento “No conto lido, as **personagens** estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. O **pai** tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade” recebeu nova redação, em consonância com as regras de concordância verbal e nominal prescritas pela gramática normativa, em:

- a) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade.
- b) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- c) No conto lido, as personagem estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- d) No conto lido, as personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. O pai têm dívidas com credores, mas encaram seu problema com otimismo e criatividade.
- e) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.

Leia o Texto II e responda às questões de 11 a 13:

Texto II

Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta

Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico [...]. O erro está na placa que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local, que fica às margens da Rodovia Duca Serra, no bairro Marabaixo, Zona Oeste da capital. A AIFA é administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública (SEJUSP) e a obra é executada com recursos federais.



Fonte: Pacheco, John. Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta. G1. Disponível em: https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2014/11/placa-com-erro-ortografico-em-obra-publica-chama-atencao-de-internauta.html?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=g1. Acesso em: 22 mar. 2024, com adaptações.



11ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo a respeito do Texto II:

- I- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeiçoamento”, grafado com “cê-cedilha”.
- II- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeissoamento”, grafado com “ss”.
- III- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “empresa”, escrita com “s” em vez de “empresa”, grafado com “z”.
- IV- O termo “administrativo” deveria ter recebido acentuação gráfica.
- V- O termo “município” deveria ter recebido acentuação gráfica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) I e V.
- d) II e V.
- e) I e III.

12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre o termo destacado no fragmento e a classe de palavras correspondente:

- a) “O erro está na **placa** que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local” (1º§) – adjetivo.
- b) “Uma placa afixada **na** entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento” (1º§) – pronome.
- c) “A AIFA **é** administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública” (1º§) – verbo.
- d) “a obra é executada **com** recursos federais” (1º§) – interjeição.
- e) “Placa com erro ortográfico em obra **pública** chama atenção de internauta” (título) – numeral.

13ª QUESTÃO

Observe o excerto abaixo:

“Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico”.

Assinale a alternativa que apresenta uma nova possibilidade de pontuação e reestruturação dos constituintes oracionais:

- a) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- b) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- c) Em Macapá uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- d) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- e) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico.



14ª QUESTÃO

Observe as placas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

PLACA A:



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/16262992>. Acesso em: 20 abr. 2024.

PLACA B:



Disponível em: <https://www.qualiseditora.com/post/2018/03/23/dicas-de-ortografia-11-placas-com-erros-de-ortografia>. Acesso em: 20 abr. 2024.

- a) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão de justificativas distintas.
- b) O acento indicativo de crase na placa A se justifica em razão da junção da preposição requerida pelo termo “reduza” com o artigo definido que precede o termo “velocidade”.
- c) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão da mesma justificativa.
- d) O acento indicativo da crase não deve ser empregado em nenhuma das placas, haja vista que inexistente motivação para o emprego do sinal indicativo da crase em ambos os casos.
- e) O acento indicativo de crase deveria ter sido empregado na placa B, já que “a frente” é uma expressão adverbial feminina.

15ª QUESTÃO:

Observe o *post* a seguir e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C50116aL-ed/>. Acesso em: 17 abr. 2024.

- I- A posição do pronome oblíquo átono no início da oração, conforme apresentado no *post*, é um exemplo de uma interdição normativa.
- II- Há, na placa apresentada no *post*, um caso de ênclise, quando o pronome está anteposto ao verbo.
- III- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração reflete um uso bastante comum na fala dos brasileiros em situações informais.
- IV- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração é admitido em situações comunicativas de baixo nível de formalidade, como conversas em família e entre amigos.
- V- O uso do pronome oblíquo átono em posição inicial não é admitido na língua portuguesa em hipótese alguma, razão pela qual é um fenômeno que quase não se percebe na fala dos brasileiros.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) III e V.
- e) V.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16ª QUESTÃO

Como parte do processo de democratização do acesso à escola pública, Libâneo (2013) informa que este volta-se também para a inclusão dos sujeitos sociais independente de sua condição socioeconômica. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA quanto ao processo de democratização.

- a) Democratizar não significa apenas construir novas escolas. É preciso ampliar o atendimento e assegurar a utilização de todas as alternativas para garantir o acesso e a permanência, articulando até mesmo serviços de transporte escolar.
- b) Democratizar significa apenas construir novas escolas nas áreas urbanas e rurais, dispensando o transporte escolar por oferecer melhores condições de acesso.
- c) Democratizar significa promover reformas de acessibilidade nas escolas urbanas e rurais.
- d) Democratizar significa ampliar o quantitativo de vagas regulares.
- e) Democratizar significa assegurar transporte gratuito aos estudantes das redes públicas de ensino.

17ª QUESTÃO

“O professor, ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem dos alunos, utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, a que chamamos métodos de ensino” (Libâneo, 2013, p. 211).

Fonte: LIBANEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 2013. p.210.

Quanto aos métodos de ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Método expositivo e de elaboração conjunta, método de trabalho relativamente independente e método de trabalho em grupo.
- b) Método expositivo, método de trabalho individual e método de trabalho em grupo.
- c) Método dialogado, método de elaboração coletiva e método de trabalho individual.
- d) Método expositivo, método exploratório e método dialético.
- e) Método de elaboração individual, método dialógico e método de trabalho em grupo.

18ª QUESTÃO

“O currículo há muito tempo deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas, métodos. O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social” (Moreira; Silva, 2006, p. 07-08). Fonte: MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T da. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

A este respeito, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O currículo não pode ser considerado um artefato social e cultural, o que significa sua isenção quanto às suas determinações sociais, históricas e de produção contextual.
- b) O currículo é considerado um artefato social e cultural. Isto significa que ele é colocado na moldura mais ampla de suas determinações sociais, de sua história, de sua produção contextual.
- c) O currículo representa uma determinação específica de ações organizadas pelos docentes, com isenção de suas articulações sociais e culturais.
- d) O currículo é apenas um artefato técnico.
- e) O currículo é desarticulado de suas implicações sociais e culturais, sendo colocado como um artefato técnico da legislação.

19ª QUESTÃO

Lino Moreira da Silva (2006, p. 15) afirma que “a melhor formação para o educador será aquela que permita interligar tudo (ciências da educação, dimensão humanística e da esfera de valores, dimensão científica, capacidade de observar, analisar, aplicação dos conhecimentos adquiridos e de evoluir) envolvendo, de modo generalizado, interligando a educação”. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao que integra o currículo de formação de educadores.

Fonte: SILVA, L. M. Entre o mito do “bom selvagem” e o processo da “educação racional”, na interligação do currículo com as finalidades educativas in: MOREIRA, A. F.; ALVES, M. P. C.; GARCIA, R. L. *Currículo, cotidiano e tecnologias*. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2006.

- a) A educação permanente, continuada e social.
- b) A educação cultural, social e de base.
- c) A educação integral de base, social e cultural.
- d) A educação integral de base, valores éticos e a educação permanente.
- e) A educação permanente, valores éticos e a transmissão de conteúdos.

20ª QUESTÃO

Sobre o plano da escola leia o texto abaixo e marque a alternativa CORRETA.

É o plano pedagógico e administrativo da unidade escolar, no qual se explicitam a concepção pedagógica do corpo docente; as bases teórico-metodológicas da organização didática; a contextualização social, econômica, política e cultural da escola; a caracterização da clientela escolar; os objetivos educacionais gerais; o sistema de avaliação do plano; a estrutura organizacional e administrativa.

- a) O plano da escola contém aspectos culturais do alunado, mas não informa sobre a origem social e condições materiais de vida.
- b) É um plano que pode ser elaborado por um ou mais membros do corpo docente, sem discussão e consensualidade.
- c) O documento final do plano da escola reflete o trabalho individualizado, diferente de um trabalho coletivo, com posicionamentos exclusivos da gestão escolar.
- d) É o guia de orientação para o planejamento do processo de ensino e aprendizagem do alunado.
- e) As bases teórico-metodológicas do plano não informam o entendimento da escola sobre o tipo de cidadão se quer formar.

21ª QUESTÃO

A avaliação feita pelo professor se fundamenta na fragmentação dos processos de ensino e aprendizagem e na classificação das respostas dos alunos, a partir de um padrão predeterminado relacionando a diferença ao erro e a semelhança ao acerto. Nesta perspectiva:

- I- Entende-se que o erro é resultado do desconhecimento, revelador do não-saber do/a aluno/a. Portanto, uma resposta com valor negativo.
- II- O acerto deve ser substituído pelo erro, que é associado ao saber e se revela quando a resposta do/a aluno/a coincide com o conhecimento veiculado pela escola, este sim, “verdadeiro”, valorizado e aceito.
- III- Saber e não-saber, acerto e erro, positivo e negativo, semelhança e diferença são entendidos como opostos e como excludentes, instituindo fronteiras que rompem laços, delimitam espaços, isolam territórios, impedem o diálogo, enfim, demarcam nossa interpretação do contexto e tornam opacas as lentes de que dispomos para realizar leituras do real.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.

22ª QUESTÃO

O planejamento escolar tem as seguintes funções:

- I- facilitar a preparação das aulas.
- II- assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente.
- III- explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente.
- IV- assegurar um ensino com improvisação e rotina.
- V- adequar-se às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I e IV.
- e) I, II, III e V.

23ª QUESTÃO

O trabalho docente somente é frutífero quando o ensino dos conhecimentos e dos métodos de adquirir e aplicar conhecimentos se convertem em conhecimentos, habilidade, capacidades e atitudes do aluno.

Quanto ao trabalho docente, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É aquele que consiste em planejar sem variação, optando por aulas com exposição dos conteúdos do livro didático.
- b) É aquele cujo domínio do conteúdo é obrigatório aos alunos, enquanto ao professor cabe o domínio de planejar aulas.
- c) É aquele cujos conteúdos explicitados no planejamento das aulas não se relacionam com o cotidiano de vida e aspectos da realidade.
- d) É aquele que, ao planejar, interessa-se pelo volume de conteúdos independentemente do acompanhamento dos alunos.
- e) É aquele que implica traçar objetivos, explicar a matéria, escolher métodos e procedimentos didáticos, dar tarefas e exercícios, controlar e avaliar o progresso dos alunos. Destina-se, acima de tudo, a fazer progredir as capacidades intelectuais dos educandos.

24ª QUESTÃO

“Os estudantes já não são interessados como eram antigamente”. A afirmação expressa uma posição de não-entendimento quanto à relação intrínseca entre o ato de ensinar, aprender e avaliar.

Sobre o ato de avaliar, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ato de avaliar está na mesma posição que esta afirmação, pois o ato de avaliar não é subsidiário de soluções.
- b) O ato de avaliar está numa posição oposta a esta afirmação, pois se volta para o futuro e está vinculada à busca de soluções.
- c) O ato de avaliar tem como essência recriar os problemas para que os alunos encontrem as soluções.
- d) O ato de avaliar é independente do ato de ensinar e aprender.
- e) O ato de avaliar é aquele que encontra problemas nos processos de ensino e aprendizagem, onde antes não havia.

25ª QUESTÃO

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A valorização da fruição e manifestações artísticas e culturais.
- b) O conjunto de habilidades do aluno na escola (leitura, escrita e relações interpessoais) apenas.
- c) A mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- d) A valorização da cidadania, diversidade, saberes e vivências culturais para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, apenas.
- e) O exercício da curiosidade intelectual.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO:

Segundo Bossa (2007), os primórdios da Psicopedagogia ocorreram na Europa, ainda no século XIX, sustentada pela preocupação com os problemas de aprendizagem na área médica. O transcurso da prática profissional desenvolvida durante vários anos define um marco contextual teórico e elabora a prática em Psicopedagogia, gerando novos enfoques conceituais no interior de si mesmas. Para tanto, é CORRETO afirmar que:

Fonte: BOSSA, N. A **Psicopedagogia no Brasil**: contribuições a partir da prática. Porto Alegre: Artes Médicas; 1994.

- a) O objeto de estudo da Psicopedagogia é como se desenvolve a aprendizagem em suas diferentes relações e circunstâncias.
- b) O objeto de estudo da Psicopedagogia é descrever como se desenvolve a aprendizagem, especificamente voltada para a Linguística.
- c) O objeto de estudo da Psicopedagogia é exclusivamente os transtornos do ensino e da aprendizagem.
- d) O objeto de estudo da Psicopedagogia é o campo que estuda as teorias da aprendizagem.
- e) O objeto de estudo da Psicopedagogia é perceber e analisar a relação entre os professores e o processo de aprendizagem.

27ª QUESTÃO:

O psicopedagogo pode atuar em diversas áreas, de forma preventiva e terapêutica. Na sua função preventiva, é CORRETO afirmar que cabe ao psicopedagogo:

- a) Realizar processo de supervisão educacional e vocacional individual.
- b) Promover orientações psiquiátricas de acordo com as características dos indivíduos e grupos.
- c) Detectar possíveis perturbações no processo de aprendizagem; participar da dinâmica das relações da comunidade educativa a fim de favorecer o processo de integração e troca.
- d) Realizar processo de gestão em grupo.
- e) Desenvolver técnicas remediativas, orientando pais e professores na escola.

28ª QUESTÃO:

Jorge Visca (1999) foi um dos primeiros psicopedagogos a se preocupar com a epistemologia da Psicopedagogia e propôs estudos baseados no que se chamou de epistemologia convergente. É CORRETO afirmar que os fundamentos da epistemologia convergente são:

- a) Experimentalismo, associacionismo e subjetivismo.
- b) Psicanálise, positivismo e realismo.
- c) Funcionalismo, dialética e historicismo.
- d) Construtivismo, estruturalismo construtivista e interacionalismo.
- e) Objetivismo, corporativismo e comportamentalismo.

29ª QUESTÃO:

Para Jorge Visca (1999), autor da Epistemologia Convergente, para se obter um bom nível de aprendizagem, fazia-se necessário efetuar previamente um balanço do que foi feito sobre o domínio do conhecimento, para se ter uma visão de conjunto do que deveria acontecer nos anos vindouros. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que o método clínico da Epistemologia Convergente, envolve três áreas de estudo da Psicologia, quais sejam:

Fonte: VISCA, J. **Os Caminhos da Psicopedagogia no Terceiro Milênio**, 1999.

- a) Psicologia Geral, Psicometria e Psicologia e Ensino.
- b) Psicologia Escolar, Psicologia Comunitária e Psicologia Forense.
- c) Psicologia Infantil, Psicologia Sistêmica e Psicofarmacologia.
- d) Psicodiagnóstico, Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia da Aprendizagem.
- e) Psicogenética, Psicanálise e Psicologia Social.

30ª QUESTÃO:

No Código de Ética do Psicopedagogo, no seu artigo 1º, “A Psicopedagogia é um campo de conhecimento e ação interdisciplinar em Educação e Saúde com diferentes sujeitos e sistemas, quer sejam pessoas, grupos, instituições e comunidades” (Associação Brasileira de Psicopedagogia, 2017-2019, art. 1). Nesse sentido, a atividade psicopedagógica tem como objetivos:

Fonte: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOPEDAGOGIA. **Código de Ética do Psicopedagogo**. Pinheiros, SP: Comissão de Ética do Conselho Nacional da ASBp, 2017-2019.

- I- Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades.
- II- Contribuir para os processos de inclusão escolar e social.
- III- Promover publicamente a divulgação de seus serviços, por meio de recursos físicos e/ou virtuais.
- IV- Manter o sigilo profissional e preservar a confidencialidade dos dados obtidos em decorrência do exercício de sua atividade.
- V- Informar sobre os sujeitos e sistemas a especialistas e/ou instituições comprometidos com o atendido e/ou com o atendimento.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e II.
- c) I, III e V.
- d) III e IV.
- e) II e V.

31ª QUESTÃO:

Pensar a Psicopedagogia Institucional é pensar a instituição escolar e todo o sistema que cerca o sujeito que apresenta dificuldades de aprendizagem. Não existe fracasso escolar sem um contexto que o produz. A compreensão desta relação dialética é fundamental para a abordagem psicopedagógica institucional. Assim, pensar numa intervenção psicopedagógica, considerando especialmente as ações exercidas pelos psicopedagogos, é CORRETO afirmar que:

- a) O psicopedagogo propõe elaboração de planos de ações unicamente para a família.
- b) O psicopedagogo trabalha com ações exclusivamente com estudantes.
- c) O psicopedagogo propõe ações nas equipes de apoio escolar.
- d) O psicopedagogo avalia os projetos curriculares.
- e) O psicopedagogo atende de forma homogênea os estudantes.

32ª QUESTÃO

O epistemólogo Feuerstein, teve sua base de estudos a partir da Epistemologia Genética, de Jean Piaget. Ele desenvolveu dois programas de avaliação e intervenção psicopedagógica. É CORRETO afirmar que os programas são nomeados como:

- a) Avaliação de Processos Mediadores e Programa Multidisciplinar de Ensino.
- b) Avaliação Diagnóstica e Programa da Formação Social da Mente.
- c) Avaliação do Fazer Psicopedagógico e Programa de Avaliação Contínua.
- d) Avaliação Dinâmica do Potencial de Aprendizagem e Programa de Enriquecimento Instrumental.
- e) Avaliação Funcionalista e Programa Cultural.

33ª QUESTÃO:

Segundo Alves (2022, p. 43), “Sabe-se que as dificuldades de aprendizagem muitas vezes passam despercebidas até certa idade, é o olhar acentuado de um profissional especializado que consegue identificar reais necessidades e pontuar fatores que podem auxiliar a criança a melhor desenvolver suas habilidades e competências”. Considerando o vasto campo que interfere no desenvolvimento humano, o Psicopedagogo é um dos profissionais mais requeridos quando se trata de dificuldades de aprendizagem. Num conjunto de dificuldades de aprendizagem específicas, é CORRETO elencar:

Fonte: ALVES, C. V. dos S. **As Intervenções Psicopedagógicas nas Dificuldades de Aprendizagens**. Ano III - Nº 33 - Outubro de 2022 - ISSN: 2675-2573. www.primeiraevolucão.com.br.

- a) Irresponsabilidade, problemas de comportamento e bullying.
- b) Disormofia, transtorno de déficit de isolamento e dificuldade motora.
- c) Timidez, gagueira e transtorno auditivo.
- d) Problemas mentais graves, agressividade e ansiedade.
- e) Dislexia, dislalia, disgrafia e Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).



34ª QUESTÃO:

O Construtivismo afirma que o conhecimento é resultado da construção pessoal do aluno; o professor é um importante mediador do processo ensino-aprendizagem. A aprendizagem não pode ser entendida como resultado do desenvolvimento do aluno, mas sim como o próprio desenvolvimento do aluno (Fossile, 2010). Nessa linha de pensamento, uma criança interage com o mundo à sua volta, interna e externamente, e muda a realidade que vivencia. Para que isto ocorra, a criança deve ter um esquema de ação. É CORRETO dizer que, no construtivismo de Jean Piaget, há dois mecanismos necessários à elaboração de novos esquemas:

Fonte: FOSSILE, D. K. Construtivismo versus sociointeracionismo: uma introdução às teorias cognitivas. **Revista Alpha**, Patos de Minas, UNIPAM. 2010. Disponível em: http://alpha.unipam.edu.br/documents/18125/23730/construtivismo_versus_socio_interacionsimo.pdf.

- a) Pensamento e linguagem.
- b) Assimilação e acomodação.
- c) Sensório-motor e pré-operatório.
- d) Operatório concreto e operatório formal.
- e) Conhecimento e aprendizagem.

35ª QUESTÃO

Uma das maiores contribuições de Lev Semionovitch Vygotsky (1896-1924) para a Psicologia, Educação e Psicopedagogia consiste na forma original com que compreendeu a relação desenvolvimento/aprendizagem e a criação do conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal. Para especificar melhor a inter-relação instrução/desenvolvimento, é CORRETO afirmar que Vygotsky entende que o desenvolvimento humano compreende dois níveis:

- a) Nível de desenvolvimento social e nível de desenvolvimento cultural.
- b) Nível de desenvolvimento transacional e nível de desenvolvimento interpsicológico.
- c) Nível de desenvolvimento cognoscente e nível de desenvolvimento intrapsicológico.
- d) Nível de desenvolvimento real e nível de desenvolvimento potencial.
- e) Nível de desenvolvimento da imitação e nível de desenvolvimento da fantasia.

36ª QUESTÃO

Uma contribuição psicanalítica para a compreensão da relação entre desenvolvimento e aprendizagem foi escrita por Sigmund Freud. Ele foi o primeiro a afirmar que o desenvolvimento do indivíduo se dá em estágios psicosssexuais, que seriam as fases da sexualidade. Então, é CORRETO asseverar que os estágios são:

- a) Fase do consciente, fase do sub-consciente e fase do inconsciente.
- b) Fase da negação, fase da projeção, fase da repressão.
- c) Fase da sublimação, fase do deslocamento e fase da racionalização.
- d) Fase do ID, Fase do ego e fase do superego.
- e) Fase oral, fase anal, fase fálica, período de latência e fase genital.

37ª QUESTÃO:

Pode-se dizer que a aprendizagem é um processo de transformação comportamental adquirido por meio das experiências estabelecidas por fatores neurológicos, emocionais, relacionais e ambientais, ou seja, “[...] é o resultado de uma construção (princípio construtivista) dada em virtude de uma interação (princípio interacionista) que coloca em jogo a pessoa total (princípio estruturalista)” (VISCA, 1988, p. 56). Nessa perspectiva, é CORRETO afirmar que a Psicogenética piagetiana entende que aprendizagem:

Fonte: VISCA, J. **Clínica psicopedagógica e epistemologia convergente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

- a) refere-se à aquisição de uma resposta particular, aprendida em função da experiência, obtida de forma sistemática ou não.
- b) é uma aquisição de comportamentos através de relações entre Ambiente e Comportamento.
- c) é a sensação como o processo em que ocorre o reflexo das propriedades isoladas do objeto e dos fenômenos do mundo exterior sobre o nosso cérebro.
- d) é a faculdade de concentrar ou direccionar a actividade psíquica para determinado objeto.
- e) é a inteligência cristalizada e definida como a profundidade e a quantidade de experiências e conhecimentos.



38ª QUESTÃO

O movimento da Psicopedagogia no Brasil remete ao seu histórico na Argentina. Para Moojen (1999), a Psicopedagogia, no Brasil, apresenta três momentos históricos. É CORRETO afirmar que os momentos são:

- a) Décadas de 1950, 1960 e 2000.
- b) Décadas de 1970, 1980 e 1990.
- c) Décadas de 1920, 1950 e 1970.
- d) Décadas de 1910, 1930 e 1960.
- e) Décadas de 1900, 1950 e 1980.

39ª QUESTÃO

A avaliação é um dos aspectos mais importantes do trabalho psicopedagógico, pois se sabe que somente uma avaliação precisa e cuidadosa possibilita uma intervenção adequada. Ela deve ser um processo dinâmico, pois é nela que são tomadas decisões sobre a necessidade ou não de intervenção psicopedagógica. É CORRETO afirmar que a função da avaliação psicopedagógica é:

- a) Investigar o porquê de o sujeito apresentar determinada dificuldade de aprendizagem, mas também como ele pode vir a aprender e como se dará esse processo de aprendizagem.
- b) Identificar os obstáculos que impedem a aprendizagem e busca propor e refletir sobre novas possibilidades e modos de aprender.
- c) Identificar possíveis dificuldades ou transtornos de aprendizagem.
- d) Identificar e analisar as dificuldades de aprendizagem de um indivíduo, considerando aspectos cognitivos, emocionais e pedagógicos.
- e) Coletar informações sobre o histórico de desenvolvimento da pessoa, sua trajetória escolar.

40ª QUESTÃO

Conforme discutido por Vigotski (2001, 2003), o desenvolvimento humano “[...] pressupõe uma relação intrínseca de mútua constituição entre os aspectos orgânicos e aqueles da ordem da cultura, que possibilitam transformações das funções psicológicas e favorecem a emergência das funções superiores, essencialmente humanas” (Dias, 2014, p. 62). Nessa perspectiva, o desenvolvimento humano resulta em diferentes trajetórias de desenvolvimento e na possibilidade de construção de novos posicionamentos em relação às pessoas com deficiência intelectual, constituídos como processos bidirecionais. Assim, é CORRETO afirmar que esses mecanismos são:

Fonte: VIGOTSKI, L. S. (2001). A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001. DIAS, S. S. (2014). **A quem serve o diagnóstico de deficiência intelectual?** Um estudo do desenvolvimento adulto na perspectiva da Psicologia Dialógica. Tese. (Doutorado em Processos de Desenvolvimento Humano e Saúde). Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasília.

- a) Objetividade e Subjetividade.
- b) Competência e Habilidade.
- c) Internalização e Externalização.
- d) Desenvolvimento e Interação.
- e) Mediação e Dialogicidade.