



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PIANCÓ - PB

### NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

#### SUPERVISOR ESCOLAR

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Piancó, Piancó, para longe a tristeza e é só”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.







# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 10:

## Texto I

### Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

*Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina*

Elas representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria.

O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).

Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais, enquanto os homens são 50,08% do total. Em 1990, só 30% dos médicos no País eram do sexo feminino.

Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais.

Segundo o CFM, a ligeira vantagem masculina ainda existente no cenário nacional deverá ser superada neste ano porque, desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina. Entre os profissionais com menos de 40 anos, elas já são maioria (58%). E só considerando os médicos que ingressaram no mercado em 2023, 60% eram do sexo feminino. “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres. De 40 alunos, só 7 eram homens”, conta a clínica-geral Laura Gomes Flores, que se formou em 2019.

Especialistas e representantes da categoria destacam que a mudança no perfil dos médicos brasileiros traz repercussões também para os pacientes. No estudo divulgado, o CFM ressalta que a evolução na composição de gênero na Medicina “traz consigo novas perspectivas e abordagens para o atendimento à saúde”.

Quanto às áreas de especialização, embora o País esteja atingindo um equilíbrio de gênero no número total de médicos, há especialidades que ainda mantêm amplo predomínio feminino ou masculino.

Estudo de 2023 da Associação Médica Brasileira (AMB) e da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP) mostrou que, em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas. Já em áreas como urologia, ortopedia e neurocirurgia, os homens representam mais de 90% dos profissionais. As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos.

Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho como um todo e traz um impacto positivo para o paciente ao elevar o número de profissionais do sexo feminino, que costumam ter mais habilidades relacionais, como a empatia. “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração. A presença feminina costuma ser acompanhada por compromisso e maior tempo de permanência com os pacientes”, diz a especialista.

Para o CFM, o cenário “desafia as estruturas tradicionais e as normas de gênero na Medicina, abrindo caminho para um ambiente mais inclusivo e diversificado” e “pode servir como um catalisador para abordar questões mais amplas de equidade de gênero no setor de saúde”.

Fonte: CAMBRICOLI, Fabiana. Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano. **O Estado de S. Paulo**, ano 145, n. 47655, 8 abr. 2024. Metrópole, p. A12. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/o-estado-de-s-paulo/20240408/page/12>. Acesso em: 08 abr. 2024, com adaptações.

## 1ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto I, analise as assertivas abaixo.

- I- Do ponto de vista da distribuição quantitativa, as mulheres representam a maior força de trabalho entre os profissionais médicos em atuação no Brasil.
- II- O número de mulheres nas especialidades urológicas, ortopédicas e neurocirúrgicas está aquém do número de homens.
- III- A chamada feminização da Medicina é um fenômeno particular do Brasil, haja vista a distinta proporção entre profissionais do sexo masculino e profissionais do sexo feminino.
- IV- No fragmento “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres” (5º§), o termo “majoritariamente” pode ser substituído sem alteração de sentido por “mormente”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e III.

**2ª QUESTÃO**

Analise as assertivas consoante as ideias e os propósitos comunicativos do Texto I.

- I- O texto defende a ideia de que as mulheres estão se tornando maioria entre os médicos no Brasil, o que representa uma mudança significativa no perfil da profissão.
- II- O objetivo do texto é informar sobre a mudança no perfil dos médicos no Brasil, destacando o aumento da presença feminina na profissão e suas repercussões.
- III- O texto fornece dados e análises sobre a feminização da Medicina, apontando para a iminência das mulheres se tornarem minoria entre os médicos no país.
- IV- O texto pode estimular reflexões sobre questões de equidade de gênero no campo da saúde e em outros setores da sociedade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I e IV.
- d) I, II, e IV.
- e) I, II e III.

**3ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa que funciona como argumento de autoridade na construção argumentativa do Texto I.

- a) “em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas” (8º§).
- b) “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais” (3º§).
- c) “As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos” (8º§).
- d) “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração” (9º§).
- e) “Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

**4ª QUESTÃO**

A oração “desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina” (5º§) pode ser reorganizada, com correção gramatical e atenção à delimitação dos constituintes oracionais, em:

- I- As mulheres, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- II- As mulheres, desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.
- III- As mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- IV- As mulheres desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.

Está mantida a correção gramatical e a adequada delimitação dos constituintes oracionais em:

- a) III e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II e III apenas.
- e) II e IV apenas.

**5ª QUESTÃO**

Releia o fragmento extraído do Texto I e analise as assertivas apresentadas em sequência.

**“Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano**

*Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina*

**Elas** representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria”.

- I- Os termos “mulheres” e “médicas” constituem uma cadeia coesiva em torno do tema central do texto.
- II- A repetição do termo “elas”, mencionado no fragmento duas vezes, é um recurso linguístico inadequado, haja vista que provoca repetição desnecessária.
- III- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada pronominal importante na recuperação de termos já mencionados.
- IV- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada por hipônimo, ou seja, de um termo geral para um específico, recurso que colabora para a interligação das partes do texto.
- V- No fragmento “Na cidade de São Paulo, já são maioria”, há uma elipse do referente, recurso coesivo também importante na construção textual.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, III e V.



### 6ª QUESTÃO

Observe o emprego das vírgulas no fragmento “Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho” (9º§) e analise as assertivas.

- I- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para isolar o aposto “médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)”.
- II- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- III- As vírgulas foram empregadas de modo inadequado, já que não se deve separar sujeito e verbo.
- IV- As duas vírgulas poderiam ser substituídas por travessão.
- V- Apenas a primeira vírgula poderia ser substituída por travessão.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e V.
- c) II e IV.
- d) II e V.
- e) III.

### 7ª QUESTÃO

Analise os dois fragmentos abaixo e analise as assertivas que seguem.

- I- “O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano” (2º§).
- II- “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais.” (3º§).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) as assertivas I e II são constituídas por relação de coordenação.
- b) há, pelo menos, uma relação de subordinação na assertiva I.
- c) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva II.
- d) as assertivas I e II são constituídas por relação de subordinação.
- e) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva I.

### 8ª QUESTÃO

Leia o excerto e analise as assertivas que seguem:

“O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).” (2º§).

- I- O termo “conforme” pode ser substituído sem alteração de sentido pelo termo “consoante”, mas não pode ser substituído pelo termo “segundo”.
- II- Na oração “elas devem superar a quantidade de homens”, o pronome “elas” é empregado como um recurso anafórico, já que retoma um termo anterior.
- III- Embora a conjunção “e” seja classificada como uma conjunção aditiva, está sendo empregada com valor adversativo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.



### 9ª QUESTÃO

Leia o fragmento e avalie as assertivas que seguem:

“Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

- I- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, o verbo “existir” não será flexionado.
- II- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, a forma verbal adequada é “existem”.
- III- A forma verbal “representam” poderia ser substituída pela forma “representa”, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

### 10ª QUESTÃO

Substituindo “personagens” por “personagem” e “pai” por “pais”, o fragmento “No conto lido, as **personagens** estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. O **pai** tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade” recebeu nova redação, em consonância com as regras de concordância verbal e nominal prescritas pela gramática normativa, em:

- a) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade.
- b) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- c) No conto lido, as personagem estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- d) No conto lido, as personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. O pai têm dívidas com credores, mas encaram seu problema com otimismo e criatividade.
- e) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.

Leia o Texto II e responda às questões de 11 a 13:

### Texto II

#### Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta

Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico [...]. O erro está na placa que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local, que fica às margens da Rodovia Duca Serra, no bairro Marabaixo, Zona Oeste da capital. A AIFA é administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública (SEJUSP) e a obra é executada com recursos federais.



Fonte: Pacheco, John. Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta. G1. Disponível em: [https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2014/11/placa-com-erro-ortografico-em-obra-publica-chama-atencao-de-internauta.html?utm\\_source=twitter&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=g1](https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2014/11/placa-com-erro-ortografico-em-obra-publica-chama-atencao-de-internauta.html?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=g1). Acesso em: 22 mar. 2024, com adaptações.



### 11ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo a respeito do Texto II:

- I- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeiçoamento”, grafado com “cê-cedilha”.
- II- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeisoamento”, grafado com “ss”.
- III- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “empresa”, escrita com “s” em vez de “empresa”, grafado com “z”.
- IV- O termo “administrativo” deveria ter recebido acentuação gráfica.
- V- O termo “município” deveria ter recebido acentuação gráfica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) I e V.
- d) II e V.
- e) I e III.

### 12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre o termo destacado no fragmento e a classe de palavras correspondente:

- a) “O erro está na **placa** que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local” (1º§) – adjetivo.
- b) “Uma placa afixada **na** entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento” (1º§) – pronome.
- c) “A AIFA **é** administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública” (1º§) – verbo.
- d) “a obra é executada **com** recursos federais” (1º§) – interjeição.
- e) “Placa com erro ortográfico em obra **pública** chama atenção de internauta” (título) – numeral.

### 13ª QUESTÃO

Observe o excerto abaixo:

“Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico”.

Assinale a alternativa que apresenta uma nova possibilidade de pontuação e reestruturação dos constituintes oracionais:

- a) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- b) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- c) Em Macapá uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- d) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- e) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico.



### 14ª QUESTÃO

Observe as placas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

PLACA A:



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/16262992>\_Acesso em: 20 abr. 2024.

PLACA B:



Disponível em:  
<https://www.qualiseditora.com/post/2018/03/23/dicas-de-ortografia-11-placas-com-erros-de-ortografia>. Acesso em: 20 abr. 2024.

- a) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão de justificativas distintas.
- b) O acento indicativo de crase na placa A se justifica em razão da junção da preposição requerida pelo termo “reduza” com o artigo definido que precede o termo “velocidade”.
- c) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão da mesma justificativa.
- d) O acento indicativo da crase não deve ser empregado em nenhuma das placas, haja vista que inexistente motivação para o emprego do sinal indicativo da crase em ambos os casos.
- e) O acento indicativo de crase deveria ter sido empregado na placa B, já que “a frente” é uma expressão adverbial feminina.

### 15ª QUESTÃO:

Observe o *post* a seguir e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C50116aL-ed/>. Acesso em: 17 abr. 2024.

- I- A posição do pronome oblíquo átono no início da oração, conforme apresentado no *post*, é um exemplo de uma interdição normativa.
- II- Há, na placa apresentada no *post*, um caso de ênclise, quando o pronome está anteposto ao verbo.
- III- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração reflete um uso bastante comum na fala dos brasileiros em situações informais.
- IV- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração é admitido em situações comunicativas de baixo nível de formalidade, como conversas em família e entre amigos.
- V- O uso do pronome oblíquo átono em posição inicial não é admitido na língua portuguesa em hipótese alguma, razão pela qual é um fenômeno que quase não se percebe na fala dos brasileiros.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) III e V.
- e) V.



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### 16ª QUESTÃO

Como parte do processo de democratização do acesso à escola pública, Libâneo (2013) informa que este volta-se também para a inclusão dos sujeitos sociais independente de sua condição socioeconômica. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA quanto ao processo de democratização.

- a) Democratizar não significa apenas construir novas escolas. É preciso ampliar o atendimento e assegurar a utilização de todas as alternativas para garantir o acesso e a permanência, articulando até mesmo serviços de transporte escolar.
- b) Democratizar significa apenas construir novas escolas nas áreas urbanas e rurais, dispensando o transporte escolar por oferecer melhores condições de acesso.
- c) Democratizar significa promover reformas de acessibilidade nas escolas urbanas e rurais.
- d) Democratizar significa ampliar o quantitativo de vagas regulares.
- e) Democratizar significa assegurar transporte gratuito aos estudantes das redes públicas de ensino.

### 17ª QUESTÃO

“O professor, ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem dos alunos, utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, a que chamamos métodos de ensino” (Libâneo, 2013, p. 211).

Fonte: LIBANEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 2013. p.210.

Quanto aos métodos de ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Método expositivo e de elaboração conjunta, método de trabalho relativamente independente e método de trabalho em grupo.
- b) Método expositivo, método de trabalho individual e método de trabalho em grupo.
- c) Método dialogado, método de elaboração coletiva e método de trabalho individual.
- d) Método expositivo, método exploratório e método dialético.
- e) Método de elaboração individual, método dialógico e método de trabalho em grupo.

### 18ª QUESTÃO

“O currículo há muito tempo deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas, métodos. O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social” (Moreira; Silva, 2006, p. 07-08). Fonte: MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T da. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

A este respeito, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O currículo não pode ser considerado um artefato social e cultural, o que significa sua isenção quanto às suas determinações sociais, históricas e de produção contextual.
- b) O currículo é considerado um artefato social e cultural. Isto significa que ele é colocado na moldura mais ampla de suas determinações sociais, de sua história, de sua produção contextual.
- c) O currículo representa uma determinação específica de ações organizadas pelos docentes, com isenção de suas articulações sociais e culturais.
- d) O currículo é apenas um artefato técnico.
- e) O currículo é desarticulado de suas implicações sociais e culturais, sendo colocado como um artefato técnico da legislação.

### 19ª QUESTÃO

Lino Moreira da Silva (2006, p. 15) afirma que “a melhor formação para o educador será aquela que permita interligar tudo (ciências da educação, dimensão humanística e da esfera de valores, dimensão científica, capacidade de observar, analisar, aplicação dos conhecimentos adquiridos e de evoluir) envolvendo, de modo generalizado, interligando a educação”. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao que integra o currículo de formação de educadores.

Fonte: SILVA, L. M. Entre o mito do “bom selvagem” e o processo da “educação racional”, na interligação do currículo com as finalidades educativas in: MOREIRA, A. F.; ALVES, M. P. C.; GARCIA, R. L. *Currículo, cotidiano e tecnologias*. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2006.

- a) A educação permanente, continuada e social.
- b) A educação cultural, social e de base.
- c) A educação integral de base, social e cultural.
- d) A educação integral de base, valores éticos e a educação permanente.
- e) A educação permanente, valores éticos e a transmissão de conteúdos.

### 20ª QUESTÃO

Sobre o plano da escola leia o texto abaixo e marque a alternativa CORRETA.

É o plano pedagógico e administrativo da unidade escolar, no qual se explicitam a concepção pedagógica do corpo docente; as bases teórico-metodológicas da organização didática; a contextualização social, econômica, política e cultural da escola; a caracterização da clientela escolar; os objetivos educacionais gerais; o sistema de avaliação do plano; a estrutura organizacional e administrativa.

- a) O plano da escola contém aspectos culturais do alunado, mas não informa sobre a origem social e condições materiais de vida.
- b) É um plano que pode ser elaborado por um ou mais membros do corpo docente, sem discussão e consensualidade.
- c) O documento final do plano da escola reflete o trabalho individualizado, diferente de um trabalho coletivo, com posicionamentos exclusivos da gestão escolar.
- d) É o guia de orientação para o planejamento do processo de ensino e aprendizagem do alunado.
- e) As bases teórico-metodológicas do plano não informam o entendimento da escola sobre o tipo de cidadão se quer formar.



### 21ª QUESTÃO

A avaliação feita pelo professor se fundamenta na fragmentação dos processos de ensino e aprendizagem e na classificação das respostas dos alunos, a partir de um padrão predeterminado relacionando a diferença ao erro e a semelhança ao acerto. Nesta perspectiva:

- I- Entende-se que o erro é resultado do desconhecimento, revelador do não-saber do/a aluno/a. Portanto, uma resposta com valor negativo.
- II- O acerto deve ser substituído pelo erro, que é associado ao saber e se revela quando a resposta do/a aluno/a coincide com o conhecimento veiculado pela escola, este sim, “verdadeiro”, valorizado e aceito.
- III- Saber e não-saber, acerto e erro, positivo e negativo, semelhança e diferença são entendidos como opostos e como excludentes, instituindo fronteiras que rompem laços, delimitam espaços, isolam territórios, impedem o diálogo, enfim, demarcam nossa interpretação do contexto e tornam opacas as lentes de que dispomos para realizar leituras do real.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.

### 22ª QUESTÃO

O planejamento escolar tem as seguintes funções:

- I- facilitar a preparação das aulas.
- II- assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente.
- III- explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente.
- IV- assegurar um ensino com improvisação e rotina.
- V- adequar-se às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I e IV.
- e) I, II, III e V.

### 23ª QUESTÃO

O trabalho docente somente é frutífero quando o ensino dos conhecimentos e dos métodos de adquirir e aplicar conhecimentos se convertem em conhecimentos, habilidade, capacidades e atitudes do aluno.

Quanto ao trabalho docente, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É aquele que consiste em planejar sem variação, optando por aulas com exposição dos conteúdos do livro didático.
- b) É aquele cujo domínio do conteúdo é obrigatório aos alunos, enquanto ao professor cabe o domínio de planejar aulas.
- c) É aquele cujos conteúdos explicitados no planejamento das aulas não se relacionam com o cotidiano de vida e aspectos da realidade.
- d) É aquele que, ao planejar, interessa-se pelo volume de conteúdos independentemente do acompanhamento dos alunos.
- e) É aquele que implica traçar objetivos, explicar a matéria, escolher métodos e procedimentos didáticos, dar tarefas e exercícios, controlar e avaliar o progresso dos alunos. Destina-se, acima de tudo, a fazer progredir as capacidades intelectuais dos educandos.

### 24ª QUESTÃO

“Os estudantes já não são interessados como eram antigamente”. A afirmação expressa uma posição de não-entendimento quanto à relação intrínseca entre o ato de ensinar, aprender e avaliar.

Sobre o ato de avaliar, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ato de avaliar está na mesma posição que esta afirmação, pois o ato de avaliar não é subsidiário de soluções.
- b) O ato de avaliar está numa posição oposta a esta afirmação, pois se volta para o futuro e está vinculada à busca de soluções.
- c) O ato de avaliar tem como essência recriar os problemas para que os alunos encontrem as soluções.
- d) O ato de avaliar é independente do ato de ensinar e aprender.
- e) O ato de avaliar é aquele que encontra problemas nos processos de ensino e aprendizagem, onde antes não havia.

### 25ª QUESTÃO

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A valorização da fruição e manifestações artísticas e culturais.
- b) O conjunto de habilidades do aluno na escola (leitura, escrita e relações interpessoais) apenas.
- c) A mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- d) A valorização da cidadania, diversidade, saberes e vivências culturais para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, apenas.
- e) O exercício da curiosidade intelectual.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A educação como prática escolar não pode prescindir de um trabalho sistemático, que envolve uma multiplicidade de princípios filosóficos, epistemológicos, metodológicos e políticos que orientam o fazer dos profissionais da educação.

Nesse contexto, o supervisor escolar é considerado:

- a) o profissional cuja ação principal é zelar pela aprendizagem do estudante, atuando como mediador em relação às dificuldades de aprendizagem que o mesmo apresente.
- b) o agente educacional que tem a função de elaborar o plano de trabalho dos docentes e zelar pela sua execução.
- c) o agente de mudanças no ambiente escolar, com função exclusiva de organizar a formação docente.
- d) o responsável pelo bom funcionamento da escola, pelo cumprimento da carga horária e pela garantia da presença contínua dos professores no espaço escolar, para que os estudantes não tenham prejuízo no cumprimento do calendário oficial.
- e) o profissional, componente da equipe técnica da escola-administrativa, que exerce uma ação de liderança, diretamente relacionada aos professores e ao currículo escolar.

## 27ª QUESTÃO

A divisão técnica do trabalho na gestão da educação consagrada pelo parecer nº 252/69 regeu a organização dos cursos de pedagogia e a formação dos chamados especialistas em educação. Analisando o contexto do surgimento dos especialistas em educação, podemos afirmar que a ação do supervisor, decorrente dessa formação:

- a) desenvolveu um trabalho articulado com o gestor escolar.
- b) privilegiou o desenvolvimento humano.
- c) seguiu o parâmetro fordista, praticado na administração de empresa visto que a educação não possuía um modelo técnico de administração escolar.
- d) potencializou a formação continuada dos professores.
- e) gerou a necessidade de elaboração do projeto pedagógico da escola.

## 28ª QUESTÃO

O projeto pedagógico da escola (PPP) representa a filosofia da instituição e os caminhos teórico-metodológicos que direcionam o fazer dos profissionais que ali atuam. Nas alternativas a seguir, encontram-se ações que são inerentes à estruturação do PPP. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Definição de temas que serão estudados com os docentes durante o ano letivo.
- b) Diagnóstico dos problemas institucionais e dos profissionais da escola.
- c) Elaboração de um cronograma de reuniões que serão realizadas ao longo do ano letivo.
- d) Elaboração do marco situacional, do marco conceitual e do marco operacional.
- e) Fazer a compilação das leis que ancoram a educação formal no País.

## 29ª QUESTÃO

O desenvolvimento qualitativo da instituição escolar e dos que nela realizam o seu trabalho de estudar, ensinar ou apoiar a função educativa configura-se como:

- a) trabalho restrito do supervisor escolar.
- b) um propósito da supervisão na perspectiva reflexiva.
- c) uma prática desconectada da realidade do trabalho do supervisor escolar.
- d) ação do gestor escolar.
- e) trabalho isolado do professor.

## 30ª QUESTÃO

Considerando-se as atribuições do supervisor escolar e as situações do cotidiano escolar, analise as proposições abaixo.

- I- O supervisor escolar faz o plano de trabalho para o desenvolvimento de suas funções e também acompanha o planejamento e a execução dos planos de ensino dos professores, fazendo as mediações necessárias.
- II- O acompanhamento do plano de ensino dos professores é a única tarefa de responsabilidade do supervisor escolar.
- III- O supervisor escolar coordena o processo de avaliação do desenvolvimento das ações previstas no projeto pedagógico da escola, articulado com a equipe técnico-administrativa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) II.
- c) I e II.
- d) III.
- e) I e III.



### 31ª QUESTÃO

Compete ao supervisor escolar, no exercício de sua função, assessorar os professores em relação à elaboração e à execução do plano de trabalho.

Considerando-se que a qualidade do ensino deve ser a preocupação central da escola, o supervisor:

- a) faz alterações no plano de ensino de modo a atender as demandas da escola.
- b) avalia a coerência interna entre os elementos que compõe o plano de ensino, provocando reflexões em torno da viabilidade do plano.
- c) seleciona os melhores planos, dentre os apresentados pelos professores, para servirem de modelo para os demais.
- d) orienta os professores a usarem os planos de ensino que fazem parte do livro didático.
- e) coleciona os planos de ensino dos professores para apresentá-los ao setor de Inspeção Escolar.

### 32ª QUESTÃO

A organização do currículo escolar das unidades de ensino tem por base as determinações do Conselho de Educação, dentro de suas respectivas esferas.

Considerando-se as funções do supervisor escolar e a efetivação do currículo na escola, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É papel do supervisor analisar se o conteúdo de ensino constante no plano elaborado pelos professores de uma determinada série/ano escolar corresponde às orientações da BNCC.
- b) É papel do supervisor apresentar ao professor os livros didáticos disponíveis na escola e pedir que o mesmo organize seu plano baseando-se no conteúdo do livro didático para a série/ano que o mesmo leciona.
- c) A BNCC contém orientações curriculares que se distanciam de realidade dos estudantes da escola pública, razão pela qual o supervisor orienta os professores no sentido de desconsiderarem tais orientações ao elaborarem o plano.
- d) O supervisor exige que os conteúdos da BNCC sejam aplicados ao plano dos professores, independentemente de sua condição de viabilidade de absorção.
- e) A BNCC traz um currículo centrado no desenvolvimento de competências e habilidades, razão pela qual, não cabe ao supervisor opinar sobre conteúdos a serem ensinados.

### 33ª QUESTÃO

A questão da qualidade da educação apregoada nos documentos oficiais exige dos profissionais da educação posturas que se pautem na gestão participativa e nos ideais democráticos, tendo em vista a ressignificação das experiências e das práticas que se desenvolvem no interior da escola.

Nesse sentido, em suas funções amplas, o supervisor:

- a) atua com toda equipe da escola, de forma ética e participativa, mediando os conflitos que porventura se apresentem no cotidiano escolar.
- b) centraliza sua atenção nas dificuldades dos docentes para efetivação de uma boa prática de ensino.
- c) impõe condições que devem ser implementadas na escola para que o trabalho dos professores seja assegurado, de modo efetivo.
- d) implementa um programa de premiação na escola para destacar os melhores professores.
- e) isenta dos momentos de planejamento os professores que se destacam positivamente em suas práticas de ensino.

### 34ª QUESTÃO

A escola é uma organização sistêmica aberta e, como tal, é influenciada pelo conjunto de elementos (pessoas com diferentes papéis, estrutura de relacionamento, ambiente físico, *etc.*) que interagem e se influenciam mutuamente.

A perspectiva de escola democrática e cidadã apregoada nos documentos oficiais demanda um trabalho de equipe, na qual o gestor:

- a) convoca os pais a atuarem como amigos da escola, atribuindo-lhes autonomia em suas ações.
- b) distribui tarefas específicas para cada membro da equipe técnica, a serem realizadas com eficiência e de modo independente.
- c) interage com o supervisor e o orientador escolar, provendo as condições necessárias para que o trabalho docente concorra para a aprendizagem e desenvolvimento dos alunos.
- d) determina que os professores cumpram as normas emanadas do Conselho de Educação, sem questioná-las.
- e) elabora as diretrizes da escola a serem colocadas em prática por todos os profissionais da escola.

### 35ª QUESTÃO

O supervisor no papel de orientação pedagógica para implementação do currículo oficial na escola realiza as mediações no que tange aos valores, princípios e normas do currículo.

Analise as alternativas e assinale a que apresenta princípios pedagógicos do currículo.

- a) Ética da identidade.
- b) Estética da sensibilidade.
- c) Política da igualdade.
- d) Contextualização e interdisciplinaridade.
- e) Educação para o consumo.



### 36ª QUESTÃO

A partir da década de 90, o Brasil instituiu sua política de avaliação educacional com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino, a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos.

No que tange à PROVA BRASIL, é CORRETO afirmar:

- a) o resultado da Prova Brasil serve para avaliar, exclusivamente, o desempenho dos alunos nas áreas de língua portuguesa e matemática.
- b) os professores e gestores das escolas avaliadas são isentos de responder qualquer questionário.
- c) destina-se aos estudantes da 3ª série (4º ano) do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio.
- d) destina-se a alunos e professores do 4º e 8º anos do Ensino Fundamental, ambos respondem questões de língua portuguesa e matemática.
- e) destina-se aos estudantes de 4ª e 8ª séries (5º e 9º anos) Ensino Fundamental, com foco nas habilidades de leitura e na resolução de problemas.

### 37ª QUESTÃO

Ao realizar a coordenação do trabalho pedagógico, o supervisor assume a competência e o compromisso de coordenar reuniões nas quais, de modo coletivo, tomem-se decisões em favor de práticas fundamentadas e uma visão social e ampla da educação e sua inserção na sociedade.

Esta prática de supervisão denomina-se:

- a) colegiado.
- b) supervisão escolar ampliada.
- c) conselho de classe.
- d) conselho de escola.
- e) gestão democrática.

### 38ª QUESTÃO

O que caracteriza a integralidade do trabalho educacional na escola é a sua totalidade, que se expressa no projeto político-pedagógico (PPP).

No que tange à exequibilidade do PPP, é CORRETO afirmar que:

- a) deve ser efetivada por meio dos professores.
- b) deve ser assegurada pelo gestor da escola.
- c) deve ser garantida por todos que constroem o PPP.
- d) deve ser avaliada pelos representantes legais da sociedade civil.
- e) não é um critério relevante no PPP.

### 39ª QUESTÃO

As mudanças ocorridas na sociedade da informação a partir das últimas décadas do século XX colocam para a escola novos desafios atrelados ao desenvolvimento de habilidades e competências que permitam aos estudantes lidar com a produção de conhecimento, com os dilemas do mundo do trabalho, com questões ecológicas, políticas e sociais inerentes à vivência democrática. Considerando estes pressupostos, identifique o papel do supervisor escolar na relação com os professores e com a efetivação do PPP.

- a) Considerar o estágio de desenvolvimento dos professores em termos de conhecimento e compreensão das bases teórico-práticas em que assentam o trabalho, ajudando-os a compreender e analisar o próprio trabalho e a sua prática à luz dos resultados quantitativos e qualitativos esperados pela sociedade.
- b) Avaliar o nível de conhecimentos dos professores a fim de realocá-los em classes, cujas exigências sejam compatíveis com o conhecimento de cada professor.
- c) Exigir que o professor que não se enquadra com as novas demandas seja realocado para outras funções no espaço escolar.
- d) Elaborar um plano de estudo individual para o professor que não se sente confiante para realizar as mudanças.
- e) Não cabe ao supervisor orientar as ações do professor frente às mudanças que vão se instituindo no sistema educacional.

### 40ª QUESTÃO

Análise as proposições e assinale a alternativa CORRETA.

- I- Orientação pedagógica designa, parcialmente, uma das atividades supervisoras.
- II- O objeto específico da supervisão escolar em nível de escola é o processo de ensino e aprendizagem.
- III- Supervisão educacional se efetiva em nível macro e diz respeito a aspectos estruturais, sistêmicos da educação.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II apenas.