

S22 | Pedagogo Social

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



20 de outubro



50 questões



14 às 17h30



3h30 de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

15 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

Moscas Brancas

Edward Lewis era um nerd com dois : flauta transversal e insetos mutantes. Esse geneticista americano pagou o primeiro ano de faculdade com uma bolsa para jovens músicos, *mas logo largou Mozart para ser biólogo* – e dedicou décadas de sua carreira no Instituto de Tecnologia da Califórnia ao estudo de moscas com quatro asas. Parece banal. Mas esse é o equivalente da deusa indiana Lakshmi, com seus quatro braços. Moscas comuns só duas asas. Atrás delas, há um par de órgãos minúsculos chamados halteres – que evoluíram como asinhas atrofiadas, responsáveis por estabilizar o em vez de sustentá-lo nas moscas Lakshmi.

Lewis descobriu que estas moscas em especial e outras aberrações – como insetos com patas no rosto ou antenas no traseiro – eram resultado de erros em um conjunto de genes conhecidos como Hox. Do mesmo jeito que um arquiteto desenha a planta de uma casa antes de erguê-la, os Hox dizem onde ficará cada pedaço do corpo da mosca quando ela ainda é um embrião. Alguns mostram a posição da cabeça, outros indicam a ordem de aparição de diferentes seções do, um aponta a localização do traseiro...

Um cromossomo é um fiozão de DNA enrolado, e os genes se distribuem ao longo desse fio como pérolas em um colar. O interessante é que os Hox aparecem na mesma sequência das partes do corpo que cada um deles constrói. Ao trocá-los de lugar, você decide de onde brota cada coisa. Ponha o Hox dos braços na cabeça e voilà: o bichinho nascerá com patinhas na testa.

Esses mesmos genes aparecem em todos os outros animais. Nas águas-vivas determinam qual será a ponta dos tentáculos e qual será a extremidade arredondada. Em nós, ditam a sequência das vértebras na coluna. Você, seu cão e a pulga do seu cão são todos organizados por Hox ao longo do eixo ântero-posterior (o jeito chique de dizer “da cabeça ao bumbum”).

Seguindo esta linha de pesquisa, foi investigado nosso grau de parentesco com outras espécies: humanos compartilham 11% do seu DNA com um grão de arroz, 60% com uma mosca e 98% de seus genes codificantes com um porco. Em decorrência do trabalho de Lewis, pesquisas estão focadas nos xeno-transplantes

(transplante de órgãos ou tecidos de uma espécie em outra). Os transplantes de órgãos de porco para seres humanos foram realizados somente naqueles com morte cerebral comprovada ou pacientes terminais. O caminho é longo para o êxito destes em larga escala pois o índice de rejeição dos órgãos transplantados é muito grande e a sobrevivência dos pacientes não ultrapassou os dois meses ainda.

SUPERinteressante. Editora Abril, São Paulo; Edição 465, julho 2024. Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. fascínios • artropode • têm • vôo • torax
- b. fascínios • artrópode • tem • voo • tórax
- c. fascínios • artropode • tem • vôo • tórax
- d. fascínios • artropode • têm • voo • torax
- e. fascínios • artrópode • têm • voo • tórax

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () Lewis seguiu carreira dupla como biólogo e músico por décadas.
- () Foi Lewis que descobriu que a mosca Lakshmi tinha 4 asas como resultado de erros em um conjunto de genes chamados de Hox.
- () Pesquisas na área da genética resultaram na descoberta de que geneticamente os seres humanos compartilham 98% de seu gene codificante com porcos.
- () Os xeno-transplantes são atualmente um sucesso, garantindo vida longa aos transplantados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • V • F
- c. F • V • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • F • V • V

3. Sobre a tipologia textual do texto **Moscas Brancas**, é **correto** afirmar que a organização predominante é:

- a. injuntiva.
- b. narrativa.
- c. descritiva.
- d. expositiva.
- e. dissertativa.

4. Na frase, "...mas largou **Mozart** para ser biólogo..." do primeiro parágrafo do texto **Moscas Brancas**, temos qual Figura de Linguagem?

- a. Antítese
- b. Metáfora
- c. Hipérbole
- d. Metonímia
- e. Comparação

5. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a figura de linguagem presente na oração: *Decidida a deixar seu país de origem, embarcou no avião imediatamente.*

- a. Anáfora
- b. Catacrese
- c. Comparação
- d. Eufemismo
- e. Hipérbole

6. Identifique se as sentenças abaixo têm sentido conotativo (C) ou denotativo (D).

- () Meu pai ficou uma fera comigo porque danifiquei seu carro.
- () Os motivos de seu desalinho saltavam aos olhos de todos.
- () O céu límpido estava sem nenhuma nuvem.
- () Relampejou muito durante o final de semana.
- () O remédio para um coração partido é encontrar um novo amor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. C • C • D • C • C
- b. C • C • D • D • C
- c. C • C • D • D • D
- d. D • D • C • C • D
- e. D • D • C • D • C

7. Analise as palavras abaixo:

Uruguai • chuva • descer • xampu • série

Essas palavras quanto a encontros vocálicos e consonantais têm, respectivamente:

- a. ditongo • dígrafo • dígrafo • ditongo • ditongo
- b. ditongo • ditongo • ditongo • dígrafo • dígrafo
- c. tritongo • dígrafo • dígrafo • dígrafo • ditongo
- d. tritongo • ditongo • ditongo • ditongo • dígrafo
- e. tritongo • ditongo • ditongo • dígrafo • ditongo

8. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque foi usada **corretamente**, dando sentido ao período.

- a. Por causa da falência, todo o trabalho de sua vida foi colocado em **xeque**.
- b. Procurou na **sessão** de limpeza por seu detergente favorito.
- c. Como a vítima era uma criança, o processo foi tratado com **descrição**.
- d. A juíza **diferiu** positivamente ao pedido de habeas corpus do réu.
- e. A filmagem da equipe de segurança revela **fragrante** do assalto.

9. Analise a frase abaixo:

"..... vezes, saía andando toa no meio da noite, espera de um encontro inusitado.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas da frase.

- a. As • a • a
- b. As • a • à
- c. As • à • à
- d. Às • à • a
- e. Às • à • à

10. Assinale a alternativa em que a crase foi **corretamente** colocada.

- a. O torneio iniciou após às 9h.
- b. À ninguém mais eu contaria teu segredo!
- c. Confie à mim tudo o que estiver pensando.
- d. A prazo ou à vista, comprarei este lindo vestido!
- e. Esta equipe está preparada à combater a violência na escola.

11. Analise as colocações pronominais nas frases abaixo.

1. Fique tranquila, tudo ficará entre mim e você.
2. Para mim chegar cedo, preciso sair agora.
3. Ela não iria sem mim!

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas** quanto as colocações pronominais.

- a. É correta apenas a frase 1.
- b. É correta apenas a frase 2.
- c. É correta apenas a frase 3.
- d. São corretas apenas as frases 1 e 2.
- e. São corretas apenas as frases 1 e 3.

12. Assinale a alternativa em que a frase está **correta** de acordo com a norma-padrão.

- a. Há menos pessoas na palestra de hoje.
- b. Os soldados precisam ficar mais alerta!
- c. Era extraordinária sua força e seu desempenho.
- d. A presença de animais de estimação é permitido.
- e. Rosa está meia preocupada com o desenrolar dos acontecimentos.

13. Identifique o vocábulo (entre parênteses) que completa corretamente as frases abaixo.

- (Havia / Haviam) muitas memórias que partilhavam.
- (Soava / Soavam) nove horas quando ela finalmente acordou.
- A pesquisa revelou que apenas 1% das mulheres não (votou / votaram).
- (Foi / Foram) duas horas de palestra.

Assinale a alternativa que indica os vocábulos que completam **corretamente** as frases.

- a. Havia • Soava • votaram • Foi
- b. Havia • Soavam • votou • Foram
- c. Havia • Soavam • votaram • Foi
- d. Haviam • Soava • votaram • Foram
- e. Haviam • Soavam • votou • Foi

14. Assinale a alternativa na qual **todas** os vocábulos foram escritos segundo a nova ortografia.

- a. ultrarromântico • circum-navegação • anti-inflamatório • antirracista
- b. ultrarromântico • circum-navegação • anti-inflamatório • anti-racista
- c. ultra-romântico • circumnavegação • antiinflamatório • antirracista
- d. ultra-romântico • circumnavegação • anti-inflamatório • anti-racista
- e. ultra-romântico • circum-navegação • antiinflamatório • antirracista

15. Assinale a alternativa em que a pontuação do período abaixo está **correta**.

- a. Nossas retinas têm, dois tipos de células detetoras de luz; os bastonetes, responsáveis pela visão em preto e branco, e os cones, que nos dão as cores.
- b. Nossas retinas, têm dois tipos de células, detetoras de luz. Os bastonetes, responsáveis pela visão em preto e branco, e os cones, que nos dão as cores.
- c. Nossas retinas, têm dois tipos de células, detetoras de luz, “os bastonetes responsáveis pela visão em preto e branco”, e “os cones, que nos dão as cores”.
- d. Nossas retinas têm dois tipos de células detetoras de luz. ..., os bastonetes responsáveis pela visão em preto e branco e os cones que nos dão as cores.
- e. Nossas retinas têm dois tipos de células detetoras de luz: os bastonetes, responsáveis pela visão em preto e branco, e os cones, que nos dão as cores.

Conhecimentos Gerais

5 questões

16. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** municípios limítrofes do município de Mafra.

- a. Itaiópolis, Joinville e Piên
- b. Três Barras, Papanduva e Rio Negro
- c. Rio Negro, Monte Castelo e Irienópolis
- d. Rio Negrinho, Pato Branco e Antonio Olinto
- e. Papanduva, Bela Vista do Toldo e Timbó Grande

17. Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma famosa atração turística no município de Mafra.

- a. Pinacoteca
- b. Museu da República
- c. Museu da Terra e da Vida
- d. Museu da Imagem e do Som
- e. Museu Cruz e Souza

18. Os colonizadores foram responsáveis pelas características culturais do município de Mafra, influenciando diretamente nas artes da música e dança, na gastronomia e na arquitetura local.

Assinale a alternativa que aponta **corretamente** alguns desses colonizadores.

- a. Alemães e Bucovinos
- b. Italianos e Uruguaios
- c. Poloneses e Cubanos
- d. Russos e Argentinos
- e. Uranianos e Ingleses

19. Em julho de 2024, foi registrado, no Chile, um terremoto de 7,3 graus na Escala de Richter.

Esse terremoto causou tremores que foram sentidos em qual capital brasileira?

- a. Mossoró
- b. Salvador
- c. São Paulo
- d. Teresina
- e. Vitória

20. Localizado no planalto norte catarinense, o município de Mafra, de acordo com o IBGE (2022), tem uma população residente aproximada de:

- a. 37.683 habitantes.
- b. 55.286 habitantes.
- c. 60.286 habitantes.
- d. 97.361 habitantes.
- e. 105.286 habitantes.

Noções de Informática

5 questões

21. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o que acontece ao pressionar a tecla do Windows (⊞) juntamente com a tecla U.

- a. Abre o prompt de comando.
- b. Abre as definições de permissões de usuários.
- c. Abre o navegador padrão na última janela fechada.
- d. Abre a janela de Configurações, com o menu de Acessibilidade selecionado.
- e. Bloqueia a tela e abre as opções de troca de usuário.

22. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o que é uma extensão em um navegador de internet.

- a. É uma característica que permite ao navegador saber qual o aplicativo que abre determinado arquivo.
- b. É uma funcionalidade que permite ao navegador acessar um site malicioso sem ser identificado por ele.
- c. É uma funcionalidade que permite ao navegador abrir uma página muito grande, transferindo parte da informação para uma segunda página.
- d. É uma funcionalidade que permite ao navegador abrir uma nova página a partir de um link na página original.
- e. É um programa ou aplicativo simples que adiciona alguma funcionalidade extra ao navegador, como por exemplo, a integração com serviços externos de assinatura digital.

23. Com o recurso Power Query do MS Excel, versão 13 ou superior em português, é possível carregar dados de fontes externas e, com eles, criar gráficos e relatórios.

Assinale a alternativa que apresenta as quatro fases do Power Query.

- a. Importar, exportar, transportar, validar
- b. Importar, transformar, combinar, carregar
- c. Transportar, combinar, transformar, exportar
- d. Conectar, transformação, combinação, carga
- e. Conectar, transportar, combinar, carga

24. Suponha que um determinado comerciante conceda um desconto para compras acima de 3 unidades de um mesmo produto, conforme demonstrado na planilha da figura abaixo, editada no MS Excel, versão 13 ou superior em português.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Produto	≤ 3 unid.	≥ 4 unid.		Produto	Qtd.	Custo
2	Geléia de morango	R\$ 10,00	R\$ 6,00		Geléia de morango	3	R\$ 30,00
3	Sabão em pó	R\$ 15,00	R\$ 8,00		Sabão em pó	4	R\$ 32,00
4	Óleo de soja	R\$ 5,00	R\$ 4,00		Óleo de soja	4	R\$ 16,00

Assinale a alternativa que contém a fórmula **correta** a ser informada na célula G2 e copiada para as células G3 e G4 para que as mesmas fiquem corretas.

- a. =SE(F2<4;B2;C2)*F2
 b. =SE(F2<3;B2;C\$2)*F2
 c. =SE(F2<F3;B2;C2)*F2
 d. =SE(F2<F2;B2;\$C2)*F2
 e. =SE(\$F\$2<=3;B2;C2)*F2

25. No MS Word, versão 13 ou superior em português, qual o recurso que permite alinhar textos em diversas posições (esquerda, direita, centralizado), inclusive várias na mesma linha?

- a. Tabulação
 b. Hifenização
 c. Distribuição cíclica
 d. Distribuição uniforme
 e. Disposição do texto

Conhecimentos Específicos

25 questões

26. De acordo com o texto, qual é o papel do pedagogo na sociedade contemporânea?

- a. O papel do pedagogo é restrito ao ensino de componentes curriculares, sem envolvimento com o desenvolvimento emocional dos estudantes.
 b. O campo de atuação do pedagogo é limitado, já que as rápidas transformações sociais não impactam a sua prática profissional.
 c. O pedagogo atua exclusivamente na educação infantil, sem levar em conta as diferenças culturais e as novas formas de aprender.
 d. O pedagogo deve focar unicamente no desenvolvimento intelectual dos estudantes, deixando de lado a formação emocional.
 e. O pedagogo é responsável por promover o desenvolvimento integral do ser humano, considerando suas diferentes culturas e formas de aprender, tanto no aspecto intelectual quanto no emocional, em uma sociedade globalizada e repleta de informações.

27. De acordo com o artigo 1º da lei que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), são objetivos das medidas socioeducativas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente:

- a. Garantir a punição severa do adolescente, com foco exclusivo na privação de liberdade, sem considerar a integração social.
 b. Incentivar a reclusão prolongada do adolescente como forma de erradicar comportamentos infracionais, sem necessidade de plano de atendimento individual.
 c. Responsabilizar o adolescente pelas consequências lesivas do ato infracional, integrar o adolescente socialmente, garantindo seus direitos, e desaprovar a conduta infracional, observando os limites legais.
 d. Promover a reparação do ato infracional por meio de trabalho compulsório e privação total dos direitos do adolescente.
 e. Impor ao adolescente medidas socioeducativas que não consideram a reparação ou reintegração social, focando apenas na desaprovação da conduta.

28. De acordo com o artigo 35 da Lei do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) a execução das medidas socioeducativas deve observar os princípios fundamentais.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Legalidade, excepcionalidade da intervenção judicial, prioridade a práticas restaurativas, proporcionalidade, brevidade da medida, individualização, mínima intervenção, não discriminação, e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.
2. A intervenção judicial deve ser a primeira opção e deve ser aplicada de forma rigorosa para dissuadir novos atos infracionais.
3. A duração das medidas socioeducativas deve ser prolongada para garantir a reeducação completa do adolescente, sem considerar a proporcionalidade da ofensa.
4. A individualização das medidas deve ser aplicada apenas em casos de infrações graves, sem necessidade de considerar as capacidades pessoais do adolescente.
5. A intervenção socioeducativa deve focar exclusivamente na punição, sem atenção à restauração de vínculos familiares ou comunitários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 5.

29. Identifique os aspectos centrais que contribuem para o desenvolvimento integral dos indivíduos por meio dos processos de educação não formal, considerando suas especificidades e os impactos que esse tipo de educação pode ter na formação dos sujeitos ao longo de suas trajetórias.

- a. A educação não formal é focada exclusivamente no ensino de conteúdos acadêmicos e na formação intelectual, sem considerar o desenvolvimento emocional ou social dos indivíduos.
- b. A educação não formal promove a consciência e organização de como agir em grupos coletivos, contribui para o sentimento de identidade com a comunidade, forma o sujeito para enfrentar adversidades e resgata o sentimento de valorização pessoal, especialmente em programas voltados para crianças, adolescentes e jovens.
- c. A educação não formal limita-se a preparar o indivíduo para o mercado de trabalho, sem ênfase no desenvolvimento de consciência social ou identidade comunitária.
- d. A educação não formal não tem impacto significativo no desenvolvimento da autoestima ou na valorização pessoal de crianças e adolescentes.
- e. A educação não formal é eficaz apenas na formação de adultos, sem relevância em programas destinados a crianças, adolescentes e jovens.

30. São cinco campos de atuação do pedagogo social vinculados aos quatro pilares da educação.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao tema.

- () Conscientização dos sujeitos quanto ao seu papel como cidadãos, desenvolvimento de habilidades para o trabalho, aprendizagem voltada para a solução de problemas cotidianos e comunitários, ensino de conteúdos formais em ambientes não escolares e educação desenvolvida pela mídia.
- () Foco exclusivo no ensino de conteúdos formais em ambientes escolares, sem ênfase na cidadania ou no desenvolvimento de habilidades para o trabalho.
- () Desenvolvimento de habilidades direcionadas ao trabalho, mas sem a inclusão de conteúdos formais ou conscientização sobre cidadania.
- () Atuação apenas em ambientes escolares, com foco em conteúdos formais e sem envolvimento com práticas voltadas para a solução de problemas comunitários.
- () A educação assistencialista limita-se ao ensino de valores sociais, sem envolver o desenvolvimento de habilidades ou a conscientização dos sujeitos como cidadãos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • F • F • F
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • F • V • V

31. Analise as afirmativas abaixo sobre as principais formas de atuação e habilidades exigidas de um mediador na função do Pedagogo Social em espaços da educação não formal.

1. O mediador, além de realizar visitas, pode elaborar exposições, produzir material didático, realizar palestras, oficinas, teatros e trilhas. Ele deve conhecer não apenas os conteúdos científicos, mas também aspectos sociais e humanos da ciência, expressar-se de forma clara, evitar atitudes professorais e estimular um diálogo interativo e reflexivo com os sujeitos.
2. O mediador deve se concentrar apenas na transmissão de conteúdos científicos, sem a necessidade de se envolver com atividades sociais ou humanas.
3. A principal função do mediador é realizar visitas e trilhas, sem a necessidade de elaborar material didático ou participar de atividades como oficinas e teatros.
4. O mediador não precisa estimular a curiosidade ou interatividade com o público, já que seu papel se limita à exposição de conteúdos previamente definidos.
5. A atuação do mediador é restrita a atividades administrativas e não envolve o desenvolvimento de atividades práticas como palestras ou oficinas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 5.

32. São dois grupos de mediação que ajudam a explicar os processos de aprendizagem e mudança.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. Os dois grupos de mediação são a mediação cognitiva, focada apenas no processamento mental, e a mediação técnica, que se refere ao uso de ferramentas tecnológicas.
- b. A mediação individual se refere exclusivamente ao aprendizado acadêmico, enquanto a mediação social envolve apenas redes familiares e comunitárias.
- c. A mediação social se aplica apenas a pequenas equipes e grupos, não tendo relevância para corporações ou sociedades maiores.
- d. A mediação individual se refere ao aprendizado emocional, enquanto a mediação social lida exclusivamente com o ensino de normas culturais.
- e. Os dois grupos de mediação são a mediação individual, que enfatiza a aquisição de conhecimento e habilidades cognitivas no indivíduo, e a mediação social, que ocorre em redes complexas de interação entre equipes, corporações, grupos ou sociedades.

33. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal diferença entre a mediação individual e a mediação social no processo de aprendizagem.

- a. A mediação individual se concentra no ensino de habilidades emocionais, enquanto a mediação social foca exclusivamente na transmissão de informações técnicas.
- b. A mediação individual enfoca a aquisição de conhecimento e habilidades cognitivas pelo aprendiz como mercadorias intransferíveis, enquanto a mediação social trata a construção do conhecimento como um processo coletivo e participativo, com ênfase na interação social e no contexto do estudante.
- c. A mediação individual envolve exclusivamente o aprendizado teórico, enquanto a mediação social se limita à aprendizagem prática em ambientes de trabalho.
- d. A mediação social é responsável pela construção de conhecimento individual, enquanto a mediação individual se aplica apenas a grupos e equipes.
- e. A mediação individual é centrada na participação ativa de grupos de estudo, enquanto a mediação social é aplicada exclusivamente à aprendizagem em ambientes formais de ensino.

34. De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009), qual é a principal finalidade do Programa de Atenção Integral à Família (PAIF)?

- a. O PAIF é voltado exclusivamente para a concessão de benefícios financeiros às famílias em situação de risco, sem foco em ações culturais ou de fortalecimento de vínculos.
- b. O principal objetivo do PAIF é oferecer atendimento emergencial às famílias em situação de vulnerabilidade, sem ênfase no desenvolvimento de potencialidades ou na promoção de direitos.
- c. O PAIF se destina apenas ao atendimento de indivíduos, sem atuação junto a famílias ou redes sociais de apoio.
- d. O PAIF tem como finalidade fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura de vínculos, promover o acesso a direitos e contribuir para a melhoria da qualidade de vida das famílias, atuando de forma antecipada para enfrentar vulnerabilidades e riscos sociais.
- e. O PAIF foca exclusivamente no combate à pobreza, sem a preocupação de prevenir a ruptura de vínculos ou fortalecer os recursos disponíveis das famílias.

35. De acordo com as orientações sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), qual é o objetivo principal da formação de grupos no serviço?

- a. O SCFV é voltado apenas para ações individuais, sem a organização de grupos e sem o desenvolvimento de trocas culturais ou comunitárias.
- b. O SCFV forma grupos exclusivamente para discutir questões relacionadas ao trabalho e à inserção profissional dos participantes, sem foco em trocas culturais ou laços comunitários.
- c. O principal objetivo do SCFV é a formação de grupos homogêneos, sem considerar a diversidade social ou o ciclo de vida dos participantes.
- d. O SCFV restringe a participação de pessoas com deficiência nas atividades de grupo, priorizando apenas participantes sem vulnerabilidades específicas.
- e. O SCFV organiza-se em grupos para ampliar trocas culturais, desenvolver o sentimento de pertencimento e identidade, e fortalecer laços comunitários e a participação social, respeitando as necessidades e o ciclo de vida dos participantes, além de garantir a inclusão de pessoas de diferentes raças, gêneros e pessoas com deficiência.

36. De acordo com os princípios da teoria da Gestalt aplicados ao processo de aprendizagem, quais são as recomendações importantes para o ensino?

- a. O ensino deve focar apenas na memorização, sem a necessidade de organizar os estímulos de forma clara ou integrada.
- b. A aprendizagem é mais eficaz quando o professor apresenta as informações de forma fragmentada, permitindo que os estudantes construam o conhecimento por conta própria.
- c. Os estudantes devem ser incentivados a preencher as lacunas com elementos fantasiosos, sem a necessidade de explicações claras ou organização perceptiva.
- d. A matéria deve ser apresentada de forma clara e integrada, todos os elementos necessários à compreensão serão fornecidos, para que os estudantes possam ter a oportunidade de agir sobre os elementos do meio, e o professor deve estimular a realização de insights.
- e. A teoria da Gestalt recomenda que o professor não forneça todos os elementos para a compreensão, permitindo que os estudantes descubram as respostas por conta própria.

37. De acordo com a teoria da Gestalt, como ocorre o processo de aprendizagem e qual é o papel do ensino nesse contexto?

- a. A aprendizagem ocorre por insight, que é uma organização súbita do campo perceptivo, e o papel do ensino é organizar os estímulos de maneira a facilitar a percepção e a compreensão das relações entre os elementos.
- b. A aprendizagem ocorre por meio de memorização e repetição, e o papel do ensino é apresentar os estímulos de forma fragmentada, sem relação entre os elementos.
- c. O processo de aprendizagem na Gestalt é determinado exclusivamente pela maturação do sistema nervoso, sem a influência do campo perceptivo ou da organização dos estímulos.
- d. A aprendizagem na teoria da Gestalt ocorre a partir da reação a elementos isolados, e o papel do ensino é apresentar os estímulos de forma desconexa para estimular a análise detalhada.
- e. A teoria da Gestalt sugere que a aprendizagem ocorre de forma automática, sem a necessidade de organizar os estímulos ou estruturar o campo perceptivo.

38. Sobre as ações essenciais que o pedagogo social deve realizar para entender melhor os fatores que interferem na aprendizagem do estudante, é **correto** afirmar:

- a. O pedagogo social deve focar apenas o comportamento do estudante dentro da sala de aula, sem investigar seu ambiente social ou interesses pessoais.
- b. O pedagogo social deve conhecer o estudante ao máximo, investigar seu ambiente social, descobrir o que ele já sabe, identificar as competências que ainda não adquiriu, e usar seus interesses para promover a aprendizagem, além de conhecer suas relações familiares e histórico acadêmico.
- c. A principal ação do pedagogo social é avaliar o desempenho acadêmico do estudante, sem necessidade de considerar seu ambiente familiar ou social.
- d. O pedagogo social deve usar um método padrão de ensino, independentemente das competências ou interesses individuais do estudante.
- e. O pedagogo social precisa se concentrar unicamente no conteúdo acadêmico, sem investigar as competências já adquiridas ou os interesses do estudante.

39. De acordo com o artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é **correto** afirmar que são direitos à liberdade assegurados às crianças e adolescentes:

- a. O direito à liberdade inclui apenas a participação na vida familiar, sem direito à crença religiosa ou participação política.
- b. O direito à liberdade abrange apenas a opinião e expressão e o brincar, sem a participação em espaços públicos ou a prática esportiva.
- c. O ir e vir em logradouros públicos e espaços comunitários, a opinião e expressão, a crença e culto religioso, o brincar e praticar esportes, a participação na vida familiar e comunitária sem discriminação, a participação na vida política, e o direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
- d. O direito à liberdade refere-se exclusivamente à busca de refúgio e orientação, sem envolver atividades recreativas ou participação política.
- e. O direito à liberdade no ECA trata somente da crença religiosa e da participação em espaços comunitários, sem incluir o brincar ou praticar esportes.

40. No processo de aprendizagem, duas maneiras de aprender a resolver problemas são fundamentais.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao tema.

- () O aprendizado pelo entendimento (autodirigido) é superior ao aprendizado conduzido, não sendo necessário promover uma situação de aprendizagem rica em opções.
- () A situação de aprendizagem deve sempre ser conduzida pelo instrutor, sem espaço para que o aprendiz faça suas próprias escolhas ou relacione os elementos da situação.
- () As duas maneiras de aprender a resolver problemas são pelo aprendizado conduzido (instrucionista) e pelo aprendizado pelo entendimento (autodirigido), sendo fundamental que a situação de aprendizagem ofereça opções ricas para que o aprendiz possa fazer escolhas e estabelecer relações entre os elementos da situação.
- () A única maneira de resolver problemas é por meio do aprendizado conduzido, sem necessidade de escolhas ou relações entre os elementos.
- () A aprendizagem é eficaz quando o aprendiz segue um caminho autodirigido, sem a necessidade de uma situação de aprendizagem estruturada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • F • V • F • V
- c. F • V • F • V • F
- d. F • F • V • F • F
- e. F • F • F • V • V

41. Sobre a relação entre o caráter político e pedagógico do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a função social da educação e da escola, é **correto** afirmar:

- a. O PPP é exclusivamente pedagógico e não tem relação com questões políticas ou sociais, sendo apenas um conjunto de planos e sugestões para a melhoria da escola.
- b. O caráter político do PPP se limita à administração escolar, não influenciando a função social da educação ou a participação da comunidade escolar.
- c. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola deve ser construído com uma direção política clara, sendo um processo inconcluso que reflete a função social da educação, podendo tanto reforçar formas de exclusão quanto constituir-se em um espaço emancipatório, com a participação efetiva de toda a comunidade escolar em todas as suas etapas.
- d. O PPP deve ser uma transposição de projetos já elaborados em outras realidades escolares, sem a necessidade de participação da comunidade escolar.
- e. O PPP é um documento administrativo que não exige a participação da comunidade escolar, sendo apenas uma ferramenta de gestão pedagógica.

42. De acordo com a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI), assinale a alternativa que indica **corretamente** os principais compromissos e garantias para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.

- a. A PNEEPEI garante a segregação dos estudantes com deficiência em escolas e salas de aula especiais, visando a um acompanhamento mais exclusivo e separado dos demais.
- b. A PNEEPEI limita a oferta de recursos e apoios apenas aos estudantes com deficiência física, sem atender aqueles com transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades.
- c. A inclusão escolar no Brasil é realizada apenas por meio de atividades extracurriculares, sem a necessidade de convivência entre todos os estudantes em salas de aula comuns.
- d. A PNEEPEI garante que os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades tenham acesso a recursos, apoios e profissionais ao longo de todo o seu processo de escolarização, em salas de aula comuns, reafirmando o compromisso com a inclusão escolar.
- e. A PNEEPEI assegura que a educação inclusiva se aplique exclusivamente à educação infantil, sem abranger o ensino fundamental ou médio.

43. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI) possui quatro eixos principais organizados para afirmar e fortalecer a política pública.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esses quatro eixos.

- a. Expansão do acesso, qualidade e permanência, produção de conhecimento e formação.
- b. Expansão do acesso, exclusão de estudantes com deficiência do ensino regular, produção de conteúdos exclusivos para escolas especiais e formação de professores apenas para ensino especializado.
- c. Expansão do transporte escolar, qualidade de materiais didáticos, pesquisa sobre ensino regular e formação de profissionais para escolas regulares.
- d. Acesso restrito ao ensino infantil, pesquisa exclusiva para estudantes com deficiência física, e formação de professores para escolas regulares sem inclusão e formação de monitores especializados.
- e. Qualidade e permanência, redução do acesso para estudantes com deficiência, criação de salas exclusivas para ensino especial e formação de professores apenas para o ensino regular.

44. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual é a importância das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) no processo de ensino-aprendizagem e no desenvolvimento de competências?

- a. A utilização das TDICs se limita a atividades extracurriculares, sem relação com o desenvolvimento de competências previstas pela BNCC.
- b. As TDICs são fundamentais para promover aprendizagens mais significativas, apoiar metodologias de ensino ativas e desenvolver competências para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias, permitindo aos estudantes comunicarem-se, acessarem informações, resolverem problemas e exercerem protagonismo na vida pessoal e coletiva.
- c. As TDICs são utilizadas exclusivamente para ensinar conteúdos técnicos relacionados à informática, sem impacto na aprendizagem de outras áreas do conhecimento.
- d. A BNCC restringe o uso das TDICs às disciplinas de ciências exatas, sem envolver o desenvolvimento de competências sociais e comunicativas.
- e. As TDICs são usadas apenas como ferramentas recreativas, sem influência na implementação de metodologias de ensino ou no desenvolvimento de habilidades digitais.

45. Como os conhecimentos, as habilidades e as atitudes (CHA) se aplicam à atuação do pedagogo social?

- a. O pedagogo social deve focar apenas na aquisição de habilidades técnicas, sem necessidade de desenvolver conhecimento teórico ou atitude proativa em projetos sociais.
- b. As atitudes de um pedagogo social são mais importantes que o conhecimento e as habilidades, pois sua função é principalmente motivar os grupos sociais sem a necessidade de estratégias práticas.
- c. O pedagogo social deve apenas adquirir conhecimentos acadêmicos, sem a necessidade de desenvolver habilidades práticas ou atitudes para atuar em projetos sociais.
- d. A atuação do pedagogo social se limita à observação de práticas sociais, sem a aplicação de conhecimentos, habilidades ou atitudes nos projetos que coordena.
- e. O pedagogo social utiliza o conhecimento para transformar informações em práticas educativas, a habilidade para aplicar essas práticas de forma eficaz e a atitude para implementar ações que promovem o desenvolvimento social, contribuindo para o sucesso de projetos e a melhoria das condições de vida das comunidades atendidas.

46. Assinale a alternativa **correta** sobre o papel do pedagogo social no desenvolvimento de competências individuais e como isso contribui para a execução de estratégias organizacionais.

- a. O pedagogo social facilita o desenvolvimento de competências individuais ao criar meios para que os participantes adquiram conhecimento por meio de experiências práticas e teóricas, o que fortalece suas capacidades e possibilita uma execução mais eficaz das estratégias organizacionais.
- b. O pedagogo social deve focar exclusivamente na parte teórica do aprendizado, deixando o desenvolvimento de competências práticas para outros profissionais.
- c. O desenvolvimento de competências individuais não é responsabilidade do pedagogo social, que deve apenas supervisionar a execução das atividades.
- d. A aplicação de conhecimento pelo pedagogo social limita-se ao ensino de conteúdos formais, sem considerar a importância das competências individuais no ambiente organizacional.
- e. O pedagogo social não precisa focar no desenvolvimento de competências individuais, pois essas são adquiridas de maneira automática no ambiente de trabalho.

47. Sobre a principal contribuição de Paulo Freire para o processo de ensino e aprendizagem além do seu método de alfabetização, é **correto** afirmar:

- a. Paulo Freire limitou sua contribuição à criação de técnicas de alfabetização para adultos, sem considerar a relação entre o conhecimento e a realidade concreta dos indivíduos.
- b. A obra de Paulo Freire foca exclusivamente em metodologias tradicionais de ensino e não apresenta uma mediação entre o conhecimento e a realidade de inserção das pessoas.
- c. A principal contribuição de Paulo Freire está no desenvolvimento de um método de ensino que não considera o contexto social ou a realidade de inserção dos estudantes.
- d. Paulo Freire contribuiu para a educação com uma concepção que faz a mediação entre o conhecimento e a realidade de inserção das pessoas, tornando a vivência concreta do estudante um referencial fundamental para o processo de ensinar e aprender, além da alfabetização e do ensino tradicional.
- e. Paulo Freire contribuiu apenas para o ensino de 1º e 2º graus, sem propor uma relação entre a vivência concreta e o processo de aprendizado.

48. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a crítica em relação ao uso tradicional dos termos “ensino” e “aprendizagem” nos processos educacionais.

- () A crítica está no fato de que “ensino” e “aprendizagem” são frequentemente tratados como coisas estáticas ou separadas, quando na verdade são processos interativos e dinâmicos, sendo inadequadamente definidos em termos tradicionais ou nos dicionários.
- () O texto afirma que os termos “ensino” e “aprendizagem” são usados corretamente nas definições tradicionais, pois representam processos independentes e claros.
- () A crítica é que “ensino” e “aprendizagem” são sinônimos, e não há diferença entre os dois processos, tornando desnecessário diferenciá-los.
- () “Ensino” e “aprendizagem” são irrelevantes para a prática educacional, e que esses processos não precisam ser discutidos ou analisados.
- () A principal crítica é que “ensino” deve ser entendido como um processo estático, enquanto “aprendizagem” é um fenômeno passivo, sem interação entre professor e estudante.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • F • F • F
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • F • V • V

49. De acordo com Vygotsky e Piaget, há um papel significativo do professor no processo de aprendizagem do estudante.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. Para Vygotsky, o professor deve focar exclusivamente no conteúdo acadêmico, enquanto Piaget sugere que o professor deve apenas observar o aprendizado, sem interferir no processo.
- b. Vygotsky e Piaget concordam que a aprendizagem é um processo totalmente individual, sem a necessidade de interação social ou orientação por parte do professor.
- c. Segundo Vygotsky, o papel do professor é ensinar de forma rígida e independente das relações sociais, enquanto Piaget defende que o professor deve adaptar o conteúdo sem considerar as capacidades cognitivas dos estudantes.
- d. Ambos os teóricos afirmam que o professor deve centralizar o aprendizado em si mesmo, fornecendo todas as respostas, sem promover a interação ou a construção de conhecimento.
- e. Para Vygotsky, o professor deve facilitar a interação social, uma vez que a aprendizagem ocorre nas relações interpessoais e é permeada pela afetividade. Já Piaget defende que o professor deve respeitar as capacidades cognitivas da criança, facilitando o aprendizado de forma acessível e construtiva.

50. Na educação há fatores que influenciam o processo de aprendizagem e as dificuldades de aprendizagem.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. As dificuldades de aprendizagem são exclusivamente causadas por falta de material e estímulo na sala de aula, sem envolvimento de fatores familiares ou emocionais.
- b. O processo de aprendizagem é contínuo e envolve tanto fatores cognitivos quanto sociais, enquanto as dificuldades de aprendizagem podem ser decorrentes de fatores fisiológicos, emocionais, familiares, ambientais ou neurológicos, como transtornos, problemas familiares ou falta de estímulo na sala de aula.
- c. O processo de aprendizagem é estritamente cognitivo, e as dificuldades de aprendizagem são sempre relacionadas a problemas neurológicos, sem influência de fatores sociais ou emocionais.
- d. A aprendizagem se dá apenas por meio de relações sociais, e as dificuldades de aprendizagem estão relacionadas exclusivamente ao ambiente escolar, sem influência de fatores fisiológicos ou emocionais.
- e. O processo de aprendizagem é simples e linear, e as dificuldades de aprendizagem são sempre temporárias e causadas por falta de atenção momentânea do estudante.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

SZ2 Pedagogo Social

26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>