

**Prefeitura Municipal de
Divinópolis/MG**

**Concurso Público
Edital 01/2024**



Fonoaudiólogo

TARDE

PROVA TIPO 1 - BRANCA

CARGO: FONOAUDIÓLOGO

LÍNGUA PORTUGUESA

Educação midiática pode ser caminho para crianças e adolescentes não caírem em fake news

Vamos começar do começo, o que é educação midiática, afinal? É o “conjunto de habilidades para acessar, analisar, criar e participar de maneira crítica do ambiente informacional e midiático em todos os seus formatos – dos impressos aos digitais”. Em um contexto onde as redes sociais, como o *TikTok*, têm sido cada vez mais utilizadas por crianças e adolescentes e os perfis em aplicativos de mensagens instantâneas, como o *WhatsApp*, também têm aumentado nos últimos anos, a educação midiática se mostra essencial. E não é apenas a ampliação do acesso a estas redes e plataformas que aponta a urgência de uma melhor educação midiática, mas a forma como a população interage com os conteúdos delas também.

O relatório “Leitores do século 21: Desenvolvendo habilidades de alfabetização em um mundo digital”, da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), realizado entre estudantes brasileiros de 15 anos, constatou que 67,3% deles têm dificuldade em diferenciar fatos de opiniões ao lerem textos. Em outro estudo, somente 27% dos estudantes de escolas públicas e 18% de escolas privadas receberam orientações sobre como avaliar a qualidade das informações *on-line*, mas metade dos professores afirmou ter apoiado os alunos em situações sensíveis na *internet*, incluindo o uso excessivo de jogos digitais e experiências de discriminação e *cyberbullying*. 56% das(os) professoras(es) relatam já terem trabalhado com educação para a mídia, mas apenas 20% se sentem bem preparados para ensinar sobre o tema e somente 37% de fato participaram de iniciativas de formação sobre o assunto.

Mais alguns números que permitem entender a crescente necessidade de maior investimento em educação midiática são os resultantes de pesquisa realizada pela OCDE: aproximadamente 41,9% das(os) estudantes foram ensinadas(os) a usar palavras-chave em mecanismos de busca; 52% aprenderam a avaliar a confiabilidade das informações *on-line*; 48,9% discutiram as consequências de compartilhar informações em redes sociais; e, 45,7% foram orientadas(os) a identificar informações subjetivas ou tendenciosas.

É preciso manter em mente, também, as desigualdades socioeconômicas, digitais e educacionais, pois um menor acesso a dispositivos digitais e ao direito à educação, por exemplo, pode resultar em uma maior dificuldade na detecção de informações tendenciosas ou falsas. É o que mostra o estudo “Políticas de Educação Midiática”, publicado pelo Instituto Veredas sob encomenda da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (Secom).

(Carolina Scherer Beidacki. Disponível em: <<https://www.brasildefato.com.br>>. Acesso em: julho de 2024. Adaptado.)

Questão 01

A partir das ideias apresentadas no texto, defende-se que:

- A) Como alternativa ao uso de redes sociais, a educação midiática é essencial.
- B) Há uma grande necessidade de que o acesso a redes e plataformas virtuais seja ampliado considerando sua relevância nos dias atuais.
- C) Embora haja um grande número de acessos às redes sociais, a crítica a este ambiente é a única forma de compreender a educação midiática.
- D) A interação observada nas redes sociais é um dos aspectos observados e considerados para que haja o entendimento de que a educação midiática é necessária.

Questão 02

No enunciado que constitui o título atribuído ao texto é possível observar o emprego de:

- A) Afirmativa indicativa de dúvida.
- B) Afirmativa indicativa de possibilidade.
- C) Negativa anulando afirmativa anterior.
- D) Dupla negativa resultando em afirmação.

Questão 03

Pode-se concluir a partir das ideias e informações apresentadas que:

- I. Um maior investimento em educação midiática é fator a ser mantido de acordo com as pesquisas apresentadas.
- II. A urgência de uma melhor educação midiática justifica-se a partir dos resultados de pesquisa constatados de forma objetiva.
- III. Desigualdades sociais são, muitas vezes, a causa de consequências prejudiciais mediante o acesso às informações na *internet*.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 04

A expressão inicial do texto *“Vamos começar do começo, [...]”* (1º§) pode ser reconhecida como:

- A) Ênfase atribuída a uma ideia por meio da repetição de determinado efeito de sentido.
- B) Uso de palavras redundantes para reforçar a comunicação de forma expressiva e poética.
- C) Recurso estilístico denominado vício de linguagem, cujo objetivo é despertar o interesse do leitor.
- D) Emprego de expressão com propósito irônico em razão de um conceito que já deveria estar claramente compreendido.

Questão 05

Um dos motivos que pode contribuir para que NÃO haja a devida percepção quanto a informações falaciosas no ambiente digital, de acordo com o texto, é:

- A) O impacto das redes sociais sobre os jovens e adolescentes da atual geração.
- B) A possibilidade ilimitada de “navegação” pela *internet* através dos mais diversos recursos tecnológicos.
- C) A redução de acesso a instrumentos relacionados ao mundo digital, assim como de adequada orientação para tal prática.
- D) O envolvimento do usuário, de forma direta ou indireta, com o contexto que se apresenta relacionado a esse cenário.

Questão 06

Para que haja coesão e coerência textual é necessário que as informações e ideias estejam bem articuladas não apenas entre as orações e os períodos do texto, mas também entre os parágrafos que o constituem. Assim, pode-se afirmar que entre o segundo e o terceiro parágrafos ocorre:

- A) Confronto de ideias diferentes, mas que contribuem para a formação da conclusão textual.
- B) Estabelecimento de ideias conclusivas do terceiro parágrafo em relação ao segundo parágrafo.
- C) Introdução de novo ponto de vista em referência ao que já havia sido dito nos parágrafos anteriores.
- D) Indicação de que informações serão acrescidas estabelecendo continuidade com as apresentadas anteriormente.

Questão 07

“Vamos começar do começo, o que (1) é educação midiática, afinal? É o ‘conjunto de habilidades para acessar, analisar, criar e participar de maneira crítica do ambiente informacional e midiático em todos os seus formatos – dos impressos aos digitais’. Em um contexto onde (2) as redes sociais, como o TikTok, têm sido cada vez mais utilizadas por crianças e adolescentes e os perfis em aplicativos de mensagens instantâneas, como o WhatsApp, também têm aumentado nos últimos anos, a educação midiática se (3) mostra essencial. E não é apenas a ampliação do acesso a estas (4) redes e plataformas que (5) aponta a urgência de uma melhor educação midiática, mas a forma como a população interage com os conteúdos delas também.” (1º§) Entre os termos destacados anteriormente, pode-se afirmar que NÃO constitui/constituem indicação de retomada de referente já introduzido no texto (Considere os números indicados como identificação dos termos no trecho destacado):

- A) 1.
- B) 5.
- C) 2 e 3.
- D) 3 e 4.

Questão 08

De acordo com o texto, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A educação midiática abrange habilidades e áreas diversas identificadas em todos os segmentos sociais.
- () O *“TikTok”*, exemplo de rede social e ambiente virtual de informação, revela o compromisso de uma educação midiática.
- () Relatórios de pesquisa citados podem ser identificados como argumentos válidos de sustentação para algumas afirmações feitas sobre tipos de desigualdades, por exemplo.

A sequência está correta em

- A) F, F, V.
- B) F, V, F.
- C) V, V, F.
- D) V, F, V.

Questão 09

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que as informações apresentadas acerca do tema principal desenvolvido indicam “crianças e adolescentes” como:

- A) Agentes das ações de intervenção a serem desenvolvidas diante da questão indicada.
- B) Principal grupo em uma situação específica em que há necessidade de urgente intervenção.
- C) Protagonistas de um processo que está em desenvolvimento e precisa da intervenção deles.
- D) Expectadores de um contexto social em que não há possibilidade de mudanças significativas.

Questão 10

Indique a reescrita do trecho destacado a seguir em que a correção gramatical, assim como semântica, foram preservadas: “E não é apenas a ampliação do acesso a estas redes e plataformas que aponta a urgência de uma melhor educação midiática, mas a forma como a população interage com os conteúdos delas também.” (1º§)

- A) E não é apenas a ampliação do acesso a toda rede virtual que aponta a urgência de uma melhor educação midiática, mas a forma como a população interage com os conteúdos delas também.
- B) E não é apenas a ampliação do acesso a estas redes e plataformas que aponta a urgência de uma melhor educação midiática, todavia a forma como a população interage com os conteúdos delas.
- C) E não é apenas a ampliação do acesso a estas redes e plataformas que aponta a urgência de uma melhor educação midiática, mas também o modo como a população interage com os conteúdos delas.
- D) Não sendo apenas a ampliação do acesso a estas redes e plataformas que apontam a urgência de uma melhor educação midiática, mas – e sobretudo – a forma como a população interage com os conteúdos delas também.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Após uma atualização no sistema onde trabalha, Rogério decidiu cadastrar um novo código de acesso. Desta vez, ele pretende cadastrar um código com 5 caracteres, de modo que os dois primeiros sejam vogais maiúsculas e os três últimos sejam formados por algarismos distintos entre si e diferentes de 7. Se essas restrições forem atendidas, quantos códigos distintos Rogério poderá criar?

- A) 12.600.
- B) 25.200.
- C) 50.400.
- D) 126.000.

Questão 12

Sávio aproveita a orla de uma lagoa de sua cidade para pedalar. Em determinado dia, ele percorreu duas voltas completas na lagoa, utilizando o mesmo percurso. Na primeira volta, Sávio desenvolveu em sua bicicleta uma velocidade média de 22,5 km/h. Já na segunda volta, a velocidade média desenvolvida por ele caiu para 15 km/h. Considerando todo o percurso das duas voltas, qual a velocidade média desenvolvida por Sávio?

- A) 18,00 km/h.
- B) 18,25 km/h.
- C) 18,50 km/h.
- D) 18,75 km/h.

Questão 13

Em comemoração ao dia do meio ambiente, todos os alunos de uma escola foram envolvidos na realização de 4 atividades temáticas. Sobre a realização dessas atividades, sabe-se que:

- Somente 25 alunos realizaram todas as atividades;
- 35 alunos realizaram 3 ou mais atividades;
- 44 alunos realizaram apenas duas atividades;
- 105 alunos realizaram, pelo menos, uma atividade.

De acordo com essas informações, quantos alunos realizaram somente uma atividade?

- A) 10.
- B) 15.
- C) 21.
- D) 26.

Questão 14

Com o objetivo de ser aprovada no próximo concurso público da prefeitura municipal, Cleusa adquiriu um livro que possui apenas questões de raciocínio lógico com gabarito comentado. Considerando que o livro possui 284 páginas enumeradas de 1 a 284, quantas vezes o número 1 aparece na numeração das páginas?

- A) 138.
- B) 159.
- C) 180.
- D) 201.

Questão 15

As amigas Joana, Kelly, Lorraine, Míriam e Olívia fizeram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) no ano passado e obtiveram pontuações distintas. Ao comparar as notas obtidas entre elas, perceberam que Joana fez menos pontos que Míriam e Lorraine. Além disso, Míriam fez menos pontos que Olívia e Kelly fez menos pontos que Joana. Se Olívia não fez a maior pontuação, é correto afirmar que, dentre as cinco amigas:

- A) Lorraine fez a maior pontuação.
- B) Kelly não fez a menor pontuação.
- C) Joana obteve a terceira melhor pontuação.
- D) A pontuação de Olívia está entre as pontuações de Joana e Míriam.

SUS E SAÚDE PÚBLICA

O trecho a seguir contextualiza as questões **16** e **17**. Leia-o atentamente.

A Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS) tem como finalidade definir os princípios, as diretrizes e as estratégias a serem observados pelas três esferas de gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), para o desenvolvimento da vigilância em saúde, visando a sua promoção e proteção; a prevenção de doenças e agravos, bem como a redução da morbimortalidade, vulnerabilidades e riscos decorrentes das dinâmicas de produção e consumo nos territórios.

Questão 16

Considerando o trecho anterior, analise as afirmativas a seguir.

- I. Desenvolver estratégias visando o fortalecimento da participação da comunidade, dos trabalhadores e do controle social, incluindo o apoio e fortalecimento da Comissão Intersetorial de Vigilância em Saúde do Conselho Nacional de Saúde.
- II. Promover a cooperação e o intercâmbio técnico-científico com organismos governamentais e não governamentais, de âmbito nacional e internacional, na área de vigilância em saúde.
- III. Prover os insumos estratégicos conforme termos pactuados na Comissão Intergestores Bipartite e nos Conselhos de Saúde, em todos os seus níveis.

São responsabilidades da União, e compete ao Ministério da Saúde, por intermédio da Secretaria de Vigilância em Saúde e da Agência Nacional de Vigilância Sanitária o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 17

As metas e os indicadores para avaliação e monitoramento da PNVS devem estar contidos nos seguintes instrumentos de gestão, definidos pelo sistema de planejamento do SUS, EXCETO:

- A) Planos de Saúde.
- B) Relatórios Anuais de Gestão.
- C) Programações Anuais de Saúde.
- D) Informes Anuais da Atenção Primária à Saúde.

Questão 18

Paciente, 55 anos, sexo masculino, é atendido em Unidade Básica de Saúde (UBS), com quadro de dor intensa no quadril direito há 12 meses. Após atendimento inicial, foi encaminhado para avaliação em unidade de atenção especializada ambulatorial. O paciente foi atendido por um ortopedista nessa unidade, que constatou que o paciente apresentava quadro de osteoartrose de quadril direito, com indicação de cirurgia de artroplastia total de quadril. No entanto, o médico ortopedista informou ao paciente que tais cirurgias estavam suspensas, sem previsão de retorno, por falta da prótese necessária. Nesse caso, qual o Princípio do SUS foi diretamente violado?

- A) Integralidade.
- B) Universalidade.
- C) Hierarquização.
- D) Descentralização.

Questão 19

A telessaúde abrange a prestação remota de serviços relacionados a todas as profissões da área da saúde regulamentadas pelos órgãos competentes do Poder Executivo Federal. Ela representa uma modalidade de prestação de serviços de saúde à distância, por meio da utilização das tecnologias da informação e da comunicação, que envolve, entre outros, a transmissão segura de dados e informações de saúde, por meio de textos, sons, imagens ou outras formas adequadas. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao profissional de saúde são asseguradas a liberdade e a completa independência de decidir sobre a utilização ou não da telessaúde, inclusive com relação à primeira consulta, atendimento ou procedimento, e poderá indicar a utilização de atendimento presencial ou optar por ele, sempre que entender necessário.
- II. É dispensada a inscrição secundária ou complementar do profissional de saúde que exercer a profissão em outra jurisdição exclusivamente por meio da modalidade telessaúde.
- III. Os atos do profissional de saúde, quando praticados na modalidade telessaúde, terão validade em todo o território nacional.

De acordo com o estabelecido na Lei Federal nº 8.080/1990 em vigência, sobre a telessaúde, está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 20

O Decreto nº 7.508/2011 regulamenta a Lei nº 8.080/1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde (SUS), o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa. De acordo com tal Decreto, é correto afirmar que:

- A) O serviço de atenção psicossocial não é porta de entrada às ações e aos serviços de saúde dos SUS.
- B) O Ministério da Saúde dispõe sobre a Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde em âmbito nacional, observadas as diretrizes pactuadas pela Comissão Intergestores Bipartite.
- C) Para ser instituída, a Região de Saúde deve conter, no mínimo, ações e serviços de: atenção primária; urgência e emergência; atenção psicossocial; atenção ambulatorial especializada e hospitalar; e vigilância em saúde.
- D) A Rede de Atenção à Saúde é o espaço geográfico da distribuição de recursos humanos e de ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema.

Questão 21

O Pacto de Gestão estabeleceu as diretrizes para a gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) nos aspectos da descentralização. Buscando aprofundar esse processo, e com ênfase em uma descentralização compartilhada, foram fixadas premissas, que devem orientá-lo. De acordo com as Diretrizes para o planejamento em saúde, do Ministério da Saúde, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As deliberações das Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite ocorrem através de votação realizada entre os membros que representam a participação popular.
- B) A Comissão Intergestores Tripartite e o Ministério da Saúde promoverão e apoiarão o processo de qualificação permanente para as Comissões Intergestores Bipartite.
- C) Cabe ao Ministério da Saúde a proposição de políticas, participação no cofinanciamento, cooperação técnica, avaliação, regulação, controle e fiscalização, além da mediação de conflitos.
- D) As Comissões Intergestores Bipartite são instâncias de pactuação e deliberação para a realização dos pactos intraestaduais e a definição de modelos organizacionais, a partir de diretrizes e normas pactuadas na Comissão Intergestores Tripartite.

Questão 22

A Comissão Intergestores Regional (CIR) atua como um foro interfederativo regional de negociação e pactuação de matérias relacionadas à organização e ao funcionamento das ações e serviços de saúde integrados em Rede de Atenção à Saúde, composta por todos os gestores municipais da Região de Saúde e o gestor(es) estadual(is) ou seu(s) representante(s). De acordo com o estabelecido pelo Ministério da Saúde, compete à CIR pactuar sobre:

- A) As diretrizes nacionais para a organização das Regiões de Saúde no SUS.
- B) A conformação das Regiões de Saúde no Estado, com posterior ciência à Comissão Intergestores Tripartite.
- C) O rol de ações e serviços que serão ofertados na respectiva Região de Saúde, com base na Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde.
- D) As regras de continuidade do acesso, para o atendimento da integralidade da assistência, às ações e aos serviços de saúde integrantes da rede de atenção à saúde, mediante referenciamento em Regiões de Saúde interestaduais.

Questão 23

A Estratégia Saúde da Família (ESF) visa à reorganização da atenção básica no país, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde (SUS), e é tida pelo Ministério da Saúde e gestores estaduais e municipais como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da atenção básica por favorecer uma reorientação do processo de trabalho com maior potencial de aprofundar os princípios, diretrizes e fundamentos da atenção básica, de ampliar a resolutividade e o impacto na situação de saúde das pessoas e coletividades, além de propiciar uma importante relação custo-efetividade.

(Disponível em: Ministério da Saúde-gov.br)

De acordo com a Portaria nº 2.436/2017, recomenda-se, como regra, que a população adscrita por Equipe de Saúde da Família (ESF) seja de:

- A) 1.000 a 2.000 pessoas.
- B) 2.000 a 3.500 pessoas.
- C) 4.000 a 5.000 pessoas.
- D) 5.000 a 7.500 pessoas.

Questão 24

A Portaria nº 2.436/2017 aprovou a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Ela estabeleceu as responsabilidades de cada esfera do governo. De acordo com tal Portaria, a função de manter atualizado mensalmente o cadastro de equipes, profissionais, carga horária, serviços disponibilizados, equipamentos, entre outros no Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde vigente compete

- A) ao Ministério da Saúde.
- B) a todas as esferas do governo.
- C) às Secretarias Estaduais de Saúde.
- D) às Secretarias Municipais de Saúde.

Questão 25

As atribuições dos profissionais das equipes que atuam na Atenção Básica deverão seguir normativas específicas do Ministério da Saúde, bem como as definições de escopo de práticas, protocolos, diretrizes clínicas e terapêuticas, além de outras normativas técnicas estabelecidas pelos gestores federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal.

(Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017.)

De acordo com a Portaria citada, são atribuições específicas dos Agentes Comunitários de Saúde:

- A) Executar ações de campo para pesquisa entomológica, malacológica ou coleta de reservatórios de doenças.
- B) Realizar cadastramento e atualização da base de imóveis para planejamento e definição de estratégias de prevenção, intervenção e controle de doenças.
- C) Executar ações de controle de doenças utilizando as medidas de controle químico, biológico, manejo ambiental e outras ações de manejo integrado de vetores.
- D) Registrar, para fins de planejamento e acompanhamento das ações de saúde, os dados de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde, garantido o sigilo ético.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 26

Considerando o disposto sobre as temáticas concessão de licenças e o regime disciplinar do servidor público do município de Divinópolis, analise as situações hipotéticas ocorridas com os servidores a seguir.

- I. João, estando internado em tratamento de saúde no hospital local, faz jus à inspeção médica *in loco*, o que não seria possível se já estivesse acamado em sua residência.
- II. Ana requer o direito à licença para atividade política. Ela terá assegurada a licença sem prejuízo de sua remuneração desde a sua escolha como candidata em convenção partidária.
- III. Pedro reincidiu em falta punida com advertência, o que ensejará a imposição de penalidade de suspensão pelo prazo máximo de noventa dias, estando garantida sua ampla defesa em sindicância ou processo disciplinar.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 27

O estágio probatório é o período de tempo no qual o servidor é avaliado por seus superiores no âmbito da Administração Pública. Constatadas as condições necessárias para o exercício do cargo após esse período, o servidor adquire a estabilidade. À luz do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Divinópolis, assinale a afirmativa correta.

- A) A economicidade é um dos fatores a serem cumpridos pelo servidor durante o estágio probatório.
- B) Ao servidor público em estágio probatório é assegurado o direito à licença para tratar de interesses particulares.
- C) Ficará dispensado do novo estágio probatório o servidor estável que for nomeado para outro cargo público municipal.
- D) Os requisitos do estágio probatório serão apurados por comissão composta de, no mínimo, três servidores municipais lotados em local de trabalho diverso daquele em que o servidor avaliado está lotado.

Questão 28

É comum e saudável à democracia que o Poder Legislativo municipal seja consultado para autorizar atos do Prefeito, um desdobramento legal do denominado sistema de “freios e contrapesos”. Analise as seguintes afirmativas no que pertine a organização do município de Divinópolis e a relação entre seus Poderes.

- I. Excepcionalmente, é dispensável a autorização legislativa nos casos em que fundações ou autarquias municipais firmem contrato de arrendamento ou de aluguel de bem imóvel do município.
- II. São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo.
- III. Relativo à administração dos bens municipais, é imprescindível a prévia autorização do Poder Legislativo em casos de mudança de destinação, total ou parcial, de bem imóvel de uso comum do povo por ato do Chefe do Poder Executivo.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 29

Sobre o tema “provimento em cargo público” e, considerando a Lei Complementar nº 9/1992 do município de Divinópolis, estão corretas as afirmativas a seguir, EXCETO:

- A) A nomeação e o aproveitamento são formas de provimento em cargo público.
- B) A investidura do servidor ocorrerá a partir do efetivo exercício em cargo público.
- C) A reversão, pela qual é possível o retorno do servidor aposentado por invalidez, far-se-á no mesmo cargo ou no cargo resultante de sua transformação a pedido ou de ofício.
- D) Servidor que tenha sofrido alguma limitação em sua capacidade física ou mental poderá fazer jus à readaptação para exercer o cargo público de forma compatível à alteração em sua saúde.

Questão 30

Ao se tratar de “organização dos poderes” e seus reflexos, em geral, o cidadão se preocupa mais com questões nacionais do que com os interesses do seu município. Mas, a rigor, é na esfera municipal que a população reside, trabalha e vive seu cotidiano. Dada à importância do cidadão exercer efetivamente a democracia acompanhando e interagindo com as ações do poder público municipal, e em respeito à Lei Orgânica do município de Divinópolis, assinale a afirmativa correta.

- A) Não cabe ao Prefeito e aos cidadãos diretamente a iniciativa das leis complementares.
- B) A Câmara Municipal possui funções legislativa e de controle interno do município, considerando que o controle externo está a cargo do Tribunal de Contas do Estado.
- C) São de iniciativa privativa da Câmara de Vereadores as leis que disponham sobre a criação de cargos públicos na administração pública direta ou indireta.
- D) O controle interno exercido pelo Executivo Municipal terá como finalidade, entre outras, criar condições indispensáveis para assegurar a eficácia do controle externo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

Questão 31

A voz exerce um papel fundamental na comunicação e no relacionamento humano, enriquecendo a transmissão da mensagem articulada, acrescentando a palavra, o conteúdo emocional, a entoação e a expressividade. A análise perceptivo-auditiva da voz avalia vários parâmetros. Um deles refere-se à sensação subjetiva de frequência; assinale-o.

- A) Pitch.
- B) Loudness.
- C) Ressonância.
- D) Qualidade vocal.

Questão 32

A Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU), implementada pela Lei Federal nº 12.303/2010, foi um marco importante para a identificação precoce da deficiência auditiva, bem como para a saúde auditiva infantil. Os programas de saúde auditiva neonatal visam à realização de ações que minimizam as consequências causadas por perdas auditivas congênitas e permanentes em lactentes. São ações que envolvem a triagem auditiva, o diagnóstico médico e audiológico e a intervenção terapêutica, quando necessária, a fim de garantir o desenvolvimento da fala e da linguagem em lactentes com deficiência auditiva. Sobre a TANU, analise as afirmativas a seguir.

- I. As habilidades auditivas são funções primordiais para que a criança possa desenvolver adequadamente a fala e a linguagem. A interrupção total ou parcial dessas funções poderá causar atraso no desenvolvimento da criança. Portanto, o diagnóstico precoce da deficiência auditiva, acompanhada de imediata e adequada intervenção fonoaudiológica, poderá evitar atrasos não só no processo da alfabetização de crianças, mas também no seu desenvolvimento psicossocial. O *Joint Committee on Infant Hearing* (JCIH) recomenda os métodos de triagem, diagnóstico e acompanhamento audiológico, considerando as perdas auditivas neonatais, progressivas, de aparecimento tardio e, ainda, o espectro da neuropatia auditiva.
- II. A triagem auditiva deve ser um processo rápido e simples, utilizando-se exames fisiológicos, para identificação de possíveis alterações auditivas em neonatos. A metodologia difere para as crianças com e sem indicadores de risco para a perda auditiva. Para crianças sem indicadores de risco para a perda auditiva são utilizadas as emissões otoacústicas e para aquelas com indicadores de risco, devido à maior probabilidade de apresentar o espectro da neuropatia auditiva, é utilizado o potencial evocado auditivo de troncoencefálico.
- III. São considerados indicadores de risco para a perda auditiva: histórico familiar de perdas auditivas precoces, progressivas ou de início tardio; UTI neonatal por mais de cinco dias; hiperbilirrubinemia com exsanguíneo transfusão; aminoglicosídeos por mais de cinco dias; asfixia/hipóxia; oxigenação extracorpórea; infecções intrauterinas, como herpes, rubéola, sífilis, toxoplasmose, citomegalovírus e zika vírus congênita; anomalias craniofaciais, incluindo microtia/atresia, displasia auricular, fissura oral; microcefalia congênita e hidrocefalia congênita ou adquirida; anomalias no osso temporal; síndromes associadas a perdas auditivas; infecções virais e bacterianas, sendo elas, herpes virais, varíola, meningites ou encefalites; traumatismo do osso temporal; quimioterapia; preocupação da família sobre o desenvolvimento de linguagem da criança.
- IV. As três etapas do programa de saúde auditiva neonatal – identificação, diagnóstico e intervenção – devem ser integradas e de forma subsequente, com a estipulação de metas no tempo de realização. O *Joint Committee on Infant Hearing* (JCIH) nomeou esse processo de etapas 1-6-12, ou seja, a etapa 1 de triagem deve ser realizada até o primeiro mês de vida; a etapa 6 é o diagnóstico sendo concluído, preferencialmente, até o sexto mês de vida; e a etapa 12 é a intervenção auditiva, que não deve ultrapassar o primeiro ano de vida.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

Questão 33

As disartrias são um grupo de distúrbios motores de fala de origem neurológica, que englobam anormalidades da respiração, fonação, articulação, ressonância e/ou prosódia. A diminuição da inteligibilidade da fala associada à disartria pode causar desafios na participação em atividades cotidianas, bem como rupturas sociais e emocionais. Sobre as disartrias, analise as afirmativas a seguir.

- I. A alteração nas bases motoras da fala ocorre devido a irregularidades de força, velocidade, amplitude, firmeza ou precisão do mecanismo de fala. De acordo com tipos específicos de *deficit* ou patologia neurológica, existem diferentes tipos de disartria, como flácida, espástica, hipercinética, hipocinética, atáxica, mista e lesão do neurônio motor superior unilateral.
- II. As disartrias hipocinéticas e hipercinéticas resultam da ruptura dos circuitos dos gânglios da base. A disartria hipercinética está associada, mais frequentemente, com a doença de *Parkinson*, podendo também emergir de etiologias vasculares; as disartrias hipocinéticas englobam patologias que cursam com movimentos voluntários hipocinéticos, como os casos de coreia – que também pertencem à doença de *Huntington*, distonia, tiques – síndrome de *Gilles de la Tourette* – entre outros.
- III. A disartria flácida ocorre devido a danos nos neurônios motores inferiores (nervos cranianos e/ou espinhais) e a disartria espástica é uma consequência do dano bilateral aos neurônios motores superiores (tratos corticobulbar/corticospinais). Os casos de disartria do neurônio motor superior unilateral (UUMN), frequentemente incluem comprometimento cognitivo-comunicativo concomitante, como negligência visuoespacial ou *deficits* pragmáticos.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 34

A gagueira de desenvolvimento é um distúrbio universal, crônico, que se inicia na infância, mais frequentemente em torno dos dois anos e seis meses de idade, juntamente com a fase de maior elaboração da linguagem, quando há um aumento do vocabulário e começam a surgir as primeiras frases. Sobre os distúrbios da fluência, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Os distúrbios da fluência na infância, manifestados pela sintomatologia de rupturas no fluxo na fala, atingem entre 5 e 11% das crianças em idade pré-escolar. É observado que algumas crianças recuperam a fluência da fala, de forma espontânea, entre 75 e 80% dos casos, embora em mais de 20% das crianças não haja remissão dos sintomas.
- () Em publicações recentes foram apresentados indicadores de alto risco para a gagueira persistente, sendo os confirmadamente relevantes: antecedentes familiares para gagueira persistente; sexo masculino; rupturas de fala caracterizadas pelo esforço motor; sintomatologia há mais de doze meses e atitudes familiares negativas para a fluência da fala.
- () Os estudos celulares e de neuroimagem já permitem uma maior compreensão dos mecanismos biológicos subjacentes à gagueira, indicando que não há correspondência espacial significativa entre anomalias estruturais de matéria cinzenta regional e a expressão de genes ligados ao metabolismo energético. Estudos confirmam a ausência de diferenças cerebrais entre pessoas que gaguejam e pessoas fluentes em relação ao volume de matéria cinzenta; espessura cortical; capacidade de difusão da matéria branca; taxa metabólica e outros achados neurogenéticos.
- () A linguagem e seus aspectos são fatores heterogêneos quando se trata de sua relação com a gagueira. Enquanto uma criança com gagueira pode apresentar linguagem com desenvolvimento adequado e um sistema motor da fala menos desenvolvido, outra pode demonstrar inabilidades linguísticas e articulatórias que irão interagir com um sistema motor imaturo para a fala, e ambas apresentarão alterações de fluência da fala que podem ou não ser diferentes em suas características e frequência.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, F, V, F.
- D) V, V, F, V.

Questão 35

O ceceo é uma ocorrência frequentemente encontrada nas alterações fonéticas. Estudos que investigaram associação do ceceo anterior com a idade, gênero, tipo de mordida, deglutição atípica, oclusão dentária, tônus muscular rebaixado, presença de hábitos orais, modo respiratório, presença de diastema e crescimento craniofacial mostraram resultados divergentes. Sobre o ceceo, analise as afirmativas a seguir.

- I. O posicionamento alterado de língua nos planos vertical e anteroposterior ocasiona transtornos articulatórios como ceceo anterior (na produção das fricativas linguoalveolares /s/ e /z/) ou interdentalização (na produção das plosivas /t/ e /d/ e nasal /n/).
- II. A respiração oral não contribui para a ocorrência de ceceo anterior ou lateral, uma vez que a flacidez da língua e dos lábios, a retração de lábio superior e possíveis alterações oclusais causam as mordidas abertas e cruzadas, não os ceceios.
- III. Problemas das estruturas orofaciais que surgem em decorrência de hábitos parafuncionais, como o uso prolongado da mamadeira, podem provocar alteração na relação de dentes superiores e inferiores e hiperatividade da musculatura elevadora da mandíbula. As relações espaciais entre as extremidades incisais inferiores e as superfícies dos dentes antagonistas são fatores determinantes na produção de vários fonemas fricativos, assim como a relação destes com a língua e os lábios. Alterações nessas relações podem gerar várias distorções sonoras como o ceceo.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

Questão 36

O trabalho fonoaudiológico com pacientes disfônicos constitui-se de abordagens envolvendo orientações, psicodinâmica e treinamento vocal por meio de métodos e exercícios vocais. Pacientes cuja fonoterapia inclui Exercícios de Trato Vocal Semiocluído (ETVSO) se beneficiam com melhora da propriocepção, redução da pressão fonatória, do fluxo glótico e, ao mesmo tempo, de voz rica em harmônicos. Em relação aos ETVSO, a fonoterapia pode incluir:

- A) Sons hiperagudos, sons fricativos, sons nasais, /b/ sueco e técnica de manipulação digital da laringe.
- B) Vibração de lábios e língua, fonação em tubos, sons hiperagudos, sons nasais e técnica de emissão do som basal.
- C) Sons fricativos, sons nasais, vibração de lábios, bocejo/suspiro, voz salmodiada e técnica do estalo de língua associada ao som nasal.
- D) Vibração de lábios e de língua, sons fricativos sonoros, exercício do /b/ prolongado, *humming*, firmeza glótica, constrição labial, *finger kazoo* e fonação em tubos.

Questão 37

A pragmática refere-se ao uso efetivo da linguagem e aos seus propósitos funcionais de comunicação. Dessa forma, relaciona os diferentes significados intrínsecos aos processos comunicativos, determinados pelas informações extralinguísticas, como pistas contextuais e situacionais, e pelas mensagens linguísticas. Para que a linguagem possa ser funcional e interativa, é necessária a aquisição de seus atributos estruturais, entre eles, a semântica, a morfossintaxe e a fonologia, aspectos que, em geral, estão alterados em crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL). Sobre esse transtorno, assinale a afirmativa correta.

- A) Há, na literatura, diversas evidências que apontam que o TDL envolve alterações na estrutura de linguagem, mas não envolvem prejuízos em funções executivas, compreensão oral e cognição social. Além disso, o quadro não é afetado por questões relacionadas à integridade sensorial e cognitiva.
- B) Os estudos sobre o TDL, geralmente se concentram nas manifestações linguísticas mais comumente descritas: prejuízo persistente em semântica, fonologia, sintaxe, estruturas gramaticais mais complexas, alterações no armazenamento e processamento de conteúdo na memória de curto prazo fonológica e/ou verbal.
- C) O TDL afeta o processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem em diferentes subsistemas, exceto o fonológico e o semântico. Para o diagnóstico é essencial observar diversos parâmetros que permeiam o quadro, tais como alterações linguísticas persistentes que não são explicadas por condições biomédicas, assim como *deficits* neurológicos ou sensoriais.
- D) Tanto crianças com TDL quanto aquelas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) tendem a apresentar dificuldades em iniciar uma conversa, no entendimento contextual durante a conversação, além de se utilizarem de pistas contextuais para inferir sobre o tópico conversacional. Entretanto, no TDL são também observados prejuízos para elaborar perguntas, pedir objetos ou ações. Assim, crianças com TDL apresentam *deficits* linguísticos mais graves do que aquelas com TEA.

Questão 38

A deglutição é um fenômeno dinâmico ligado à manutenção da higidez biológica, que se verifica pela ingestão de nutrientes adequados, absorvidos e incorporados pelo organismo. Trata-se de um processo que, apesar de ser contínuo, é dividido em fases. O centro da deglutição é uma organização complexa de elementos neurais no córtex e no troncoencefálico. O controle neurológico da deglutição envolve: fibras sensoriais aferentes contidas nos nervos encefálicos; fibras cerebrais do mesencéfalo e cerebelares que fazem sinapse com os centros da deglutição no troncoencefálico; pares centrais da deglutição no troncoencefálico; e fibras motoras eferentes contidas nos nervos encefálicos. Sobre o papel dos nervos cranianos no processo de deglutição, assinale a alternativa correta.

- A) O nervo acessório, XI par craniano, inerva todos os músculos intrínsecos e quase todos os músculos extrínsecos da língua.
- B) O nervo glossofaríngeo, IX par craniano, é responsável pela sensibilidade dos 2/3 anteriores da língua e a mucosa da cavidade oral, assim como o controle motor dos músculos mastigatórios.
- C) O nervo trigêmeo, V par craniano, é responsável tanto pela elevação faríngea quanto pela sensibilidade tátil, térmica e gustativa dos 2/3 posteriores da língua e da mucosa da cavidade oral.
- D) O controle motor dos músculos orbicular dos lábios e bucinador é feito pelo nervo facial, VII par craniano. Já o dos músculos intrínsecos da laringe e o cricofaríngeo é feito pelo nervo vago, X par craniano.

Questão 39

A avaliação audiológica é composta por procedimentos comportamentais, eletroacústicos e eletrofisiológicos. Os potenciais evocados auditivos avaliam a atividade neuroelétrica na via auditiva, desde o nervo auditivo até o córtex cerebral, em resposta a um estímulo acústico. Por meio da análise da latência das ondas do Potencial Evocado Auditivo de Troncoencefálico (PEATE), a 80 dBNA é possível prever o tipo de perda auditiva. Um paciente com perda auditiva condutiva, em geral, pode apresentar no PEATE:

- A) Ausência total de ondas.
- B) Ausência da onda I e prolongamento nas latências das ondas III e V.
- C) Atraso nas latências absolutas das ondas I, III e V, com intervalos interpicos I-III, III-V e I-V normais.
- D) Latências das ondas I, III e V e intervalos interpicos I-III, III-V e I-V normais, ocorrendo rápida diminuição das amplitudes das ondas I, III e V frente ao decréscimo de intensidade do estímulo acústico.

Questão 40

Considere um paciente que cursou com acidente vascular cerebral resultando em alteração na programação motora da fala, com prejuízo na articulação e incapacidade de organizar o posicionamento da musculatura da fala e de sequenciar os movimentos na produção espontânea de fonemas ou de uma sequência de fonemas sem, no entanto, apresentar fraqueza, lentidão significativa ou incoordenação dos músculos nos movimentos reflexos ou automáticos, assim como alterações na linguagem expressiva e receptiva. Diante do exposto, é possível inferir que o paciente tem o seguinte diagnóstico fonoaudiológico:

- A) Afasia.
- B) Disartria.
- C) Apraxia de fala.
- D) Distúrbio miofuncional orofacial.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva terá caráter eliminatório e classificatório; é constituída de uma questão discursiva sobre o tema específico do cargo. Será avaliada em vinte pontos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas. A Prova Discursiva terá extensão mínima de cinco linhas e máxima de vinte linhas. Será atribuída nota zero ao texto que contiver número de linhas inferior aos limites mínimos estabelecidos.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado em edital, bem como no caso de identificação em local indevido, sendo vedado qualquer tipo de rasura e/ou adulteração na identificação das páginas, sob pena de eliminação.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	15 pontos
ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	5 pontos
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:	
1. A cada erro textual referente aos aspectos microestruturais ocorrerá o decréscimo de 0,25 ponto, até o limite de 5 pontos.	
2. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
3. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

O envelhecimento é um processo natural, o qual ocorre de forma gradual e cumulativa, sendo eminentemente multifatorial e heterogêneo, caracterizando-se por modificações permanentes, sejam morfológicas, fisiológicas ou de conduta. O crescimento da população idosa é um fenômeno mundial. A porcentagem de pessoas com 60 anos ou mais, no Brasil, em 2018 era de 10% da população; segundo os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, a projeção é que, para 2060, mais de $\frac{1}{4}$ da população seja composta por idosos, com porcentagem de 27%. A deglutição é uma das funções que sofre prejuízo com o decorrer do envelhecimento. Estudos demonstram que cerca de 15% da população idosa apresenta algum tipo de dificuldade de deglutição, que pode ser caracterizada por alterações em qualquer parte do processo de alimentação (Christmas e Rogus-Pulia, 2019). Alguns fatores também podem estar relacionados à alimentação, como a diminuição de apetite com o avançar da idade, dificuldades relacionadas ao preparo das refeições por outros ou em preparar suas próprias refeições, além de fatores sociodemográficos (Karpinski et al, 2021). Além disso, idosos com queixas relacionadas à deglutição também podem apresentar resultados sugestivos de alteração cognitiva e de linguagem (Estácio et al., 2024). Vale ressaltar que a alimentação, além de ser o principal suporte para a manutenção da vida, também proporciona prazer aos indivíduos, uma vez que muitas vezes está relacionada a atividades sociais e de lazer. Sabe-se que a deglutição é um fenômeno dinâmico relacionado à manutenção da higidez biológica, que se verifica pela ingestão de nutrientes adequados, absorvidos e incorporados pelo organismo. A dificuldade de deglutição apresentada pelo idoso é caracterizada como presbifagia. Esse quadro acarreta modificações no processo e não ocasiona, necessariamente, penetração/aspiração laringotraqueal, apesar de aumentar o risco de ocorrência, podendo, ainda, prejudicar os aspectos nutricionais. (Nawaz e Tulunay-Ugur, 2018)

Considerando o tema, descreva as principais modificações na deglutição que podem ocorrer com o envelhecimento, caracterizando-as de acordo com as fases oral, faríngea e esofágica.

PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

RASCUNHO



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltiplas escolhas para os cargos de nível fundamental; 40 (quarenta) questões para os cargos de nível médio/técnico; nível superior (áreas diversas); nível superior (saúde); e, nível superior (procuradoria); 1 (uma) dissertação para os cargos de Assistente Educacional, Educador de Trânsito, Professor de Educação Física, Professor de Língua Estrangeira Moderna, Professor em Atuação na Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental, Professor em Atuação nos Anos Finais do Ensino Fundamental na Área de Ciências Humanas, Publicitário, Supervisor Orientador de Ensino e Técnico Escolar; 1 (uma) questão discursiva para todos os demais cargos de nível superior (exceto cargos de Médico – todas as especialidades, os que farão dissertação – indicados anteriormente e Procurador do Município); e, 1 (uma) peça prático-profissional privativa de Advogado (petição ou parecer) para o cargo Procurador do Município.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para cargos somente com provas objetivas; 4 (quatro) horas para cargos com provas objetivas e prova discursiva (relacionados no subitem 5.2.2 do edital – exceto Procurador do Município); e, 5 (cinco) horas apenas para Procurador do Município. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.