

**Prefeitura Municipal de
Divinópolis/MG**

**Concurso Público
Edital 01/2024**



Terapeuta Ocupacional

MANHÃ

PROVA TIPO 1 - BRANCA

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Língua é progressista, reacionária ou nada disso, muito pelo contrário?

Dia desses, soube que, na nossa praça pública virtual, se travava um interessante debate sobre a língua portuguesa, que, em suma, se resumia a distinguir entre a postura progressista e a postura reacionária (ou “fascista”) em relação ao idioma. A defesa do aprendizado da norma culta coube aos “reacionários”, enquanto o ataque à valorização desse registro formal reunia os “progressistas”. Posta dessa forma, a discussão cai na polaridade ideológica e o público tende a se alinhar segundo o posicionamento de seu grupo (ou de sua bolha), o que, em geral, abrevia o debate, logo dando lugar a outra polêmica qualquer.

Segundo a tese progressista, o que chamamos de norma culta é o registro linguístico das classes dominantes, que, exatamente por sê-lo, seria “elitista” ou excludente. Hoje, soma-se a essa ideia a de que nem mesmo uma boa parte dessa classe dominante brasileira domina à perfeição essa norma, o que faria dela, em grande medida, uma norma obsoleta, um padrão antiquado ou mesmo “subserviente ao modelo colonizador eurocêntrico”.

Se está na ordem do dia contar a história do ponto de vista dos historicamente excluídos e estimular ações concretas (queima de estátuas, destruição de símbolos etc.) para “recontar” o passado, analogamente parece estar em curso uma tentativa de derrubar a norma culta do pilar em que ainda se encontra e promover a “diversidade linguística”. Nesse caso, cada um se expressaria como achasse melhor em qualquer circunstância, tese que parece bem razoável quando vista apenas do ponto de vista de certo ativismo político.

A tese progressista é sempre mais sedutora (e mais o seria se não fosse abraçada tão facilmente pelo sistema). Por que dizer “nós vamos” se a desinência “-mos” carrega a mesma informação contida no pronome “nós”? A formulação “nós vai”, por exemplo, é mais econômica, pois suprime a redundância, que é parte do sistema de concordância. Mais que isso, dizer “nós vai” pode ser algo libertário ou mesmo revolucionário. Pode, mas só enquanto representar um contraponto a uma norma estabelecida. Destruída a norma, “nós vai” se institucionaliza e passa a ser a nova norma. Ou, como aparentemente se deseja, as normas conviveriam todas em harmonia, com o mesmo peso. Será?

Para começar a mudança, talvez os textos pudessem ter um salutar percentual de desvios da norma, outro percentual de estrangeirismos (os que porventura não o tivessem espontaneamente), um percentual de gírias locais, enfim, os textos poderiam ser mais “diversos”, refletindo a língua efetivamente falada pela sociedade. Bem, chega de imaginação.

Quem tem de enfrentar as consequências desses debates são, em geral, os professores nas salas de aula. A eles cabe a parte prática de incorporar essas teses libertárias ao cotidiano da sala de aula ou bater na tecla da importância de dominar a norma dos espaços de poder e, ao mesmo tempo, estimular os jovens a ler os autores da nossa literatura, aqueles que, com sua inteligência e imaginação, cultivaram a língua portuguesa em todos os seus recursos.

Como se sabe, nem todos os estudantes se transformarão em leitores de literatura, principalmente nestes tempos de muita pressa para chegar a lugar algum. Aqueles que se aventurarem nesse mergulho, em que o tempo é suspenso e somos levados para outros mundos, esses, por certo, saberão dar valor à língua que, sim, nós herdamos do colonizador – do qual, a propósito, muitos de “nós” descendem – e cultivamos à nossa maneira, língua que é repleta de recursos e cujo conhecimento é mais que uma vestimenta de luxo para frequentar ambientes “elitistas”.

Literatura requer tempo e um pouco de solidão. A leitura de um livro nos faz adentrar cenários que se constroem com palavras e conhecer pessoas também feitas de palavras, que nos deixam saudade quando o livro se fecha. Escritores transformam palavras e frases (as mesmas que usamos na comunicação) em arte e, assim, somos levados à fruição da linguagem como fruimos música ou pintura.

É para ler os artistas da palavra que aprendemos os recursos da língua e é porque os lemos e vivenciamos em profundidade a experiência que generosamente compartilham conosco que queremos conhecer mais e mais os meandros dessa língua que nos conduz à sua alma.

Ninguém deveria ser privado da experiência da leitura de romances, que é a melhor forma de aprender a língua. O debate público bem poderia sair da superfície e estimular o avanço do conhecimento. Aos professores cabe a tarefa de ensinar os alunos a ler literatura – e a língua estará lá em seu esplendor.

(NICOLETI, Thaís. Língua é progressista, reacionária ou nada disso, muito pelo contrário? Jornal Folha de S. Paulo, 2024.)

Questão 01

De acordo com o texto, o estudo da língua tem como finalidade promover:

- A) A valorização do seu registro formal.
- B) A legitimação das variedades linguísticas.
- C) O empoderamento dos socialmente excluídos.
- D) O alcance da fruição estética nas obras literárias.

Questão 02

A autora afirma que a norma culta pode ser considerada arcaica porque:

- A) As demais variedades linguísticas já a sobrepujaram.
- B) A elite socioeconômica pouco domina suas prescrições.
- C) Suas regras deixaram de ser o cerne do ensino de língua.
- D) A reprodução do português europeu padrão ainda persiste.

Questão 03

Considerando as ideias veiculadas no texto, só NÃO é de responsabilidade dos professores:

- A) Abordar o fenômeno da diversidade linguística.
- B) Estimular a leitura do cânone literário brasileiro.
- C) Ensinar o registro formal da língua oral e escrita.
- D) Rebater as teses reacionária e progressista da língua.

Questão 04

A forma mais eficiente de aprender a língua portuguesa, na opinião da autora, é estar em contato frequente, sobretudo, com os gêneros textuais próprios do domínio discursivo:

- A) Jurídico.
- B) Ficcional.
- C) Jornalístico.
- D) Instrucional.

Questão 05

Segundo o texto, estimular a leitura literária só NÃO proporciona aos estudantes:

- A) A valorização da língua como expressão artística.
- B) A fruição da linguagem por meio da obra literária.
- C) O aperfeiçoamento da habilidade de escrita formal.
- D) O desejo contínuo de conhecer os recursos da língua.

Questão 06

Releia esta passagem: “A formulação ‘nós vai’, por exemplo, é mais econômica, pois suprime a redundância, que é parte do sistema de concordância.” (4º§). O fenômeno linguístico descrito anteriormente é semelhante ao que se encontra em:

- A) “O teiado de paia caiu com a chuva.”
- B) “Os menino ficou sujo de terra do quintal.”
- C) “Vossa mercê > vossemecê > vosmecê > você > cê.”
- D) “Eu comecei a *ficá* vermelho e a *gajejá* de nervoso.”

Questão 07

A mudança de posição de uma palavra em relação a outra pode acarretar não só importantes alterações semânticas, como também a mudança da sua classe gramatical. Tal fenômeno só NÃO ocorre em:

- A) *lugar algum* (7º§) / algum lugar
- B) *certo ativismo* (3º§) / ativismo certo
- C) *salutar percentual* (5º§) / percentual salutar
- D) *qualquer circunstância* (3º§) / circunstância qualquer

Questão 08

Nos enunciados transcritos a seguir, os pronomes destacados foram utilizados como elementos coesivos anafóricos, pois retomam informações já mencionadas no texto. Em qual alternativa os pronomes destacados retomam o mesmo referente?

- A) I. “[...] estará lá em seu esplendor.” (10º§)
II. “[...] com sua inteligência [...]” (6º§)
- B) I. “A eles cabe a parte prática de incorporar [...]” (6º§)
II. “[...] é porque os lemos e vivenciamos [...]” (9º§)
- C) I. “[...] e mais o seria se não fosse abraçada [...]” (4º§)
II. “[...] porventura não o tivessem espontaneamente [...]” (5º§)
- D) I. “[...] esses, por certo, saberão dar valor à língua [...]” (7º§)
II. “Aqueles que se aventurarem nesse mergulho, [...]” (7º§)

Questão 09

No trecho: “[...] a *desinência ‘-mos’* carrega a mesma informação contida no pronome ‘*nós*?’” (4º§), *-mos* e *nós* portam, na verdade, duas informações gramaticais concomitantes, que são:

- A) Tempo e modo.
- B) Pessoa e tempo.
- C) Número e pessoa.
- D) Gênero e número.

Questão 10

Assinale a alternativa em que há presença de uma locução adverbial feminina com valor semântico de modo, razão que justifica o uso do acento indicativo de crase.

- A) “[...] *ataque à valorização* desse registro formal [...]” (1º§)
- B) “[...] e, assim, somos levados *à fruição* da linguagem como [...]” (8º§)
- C) “[...] dar valor *à língua* que, sim, nós herdamos do colonizador [...]” (7º§)
- D) “[...] classe dominante brasileira domina *à perfeição* essa norma, [...]” (2º§)

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Helena comprou um lote recentemente para construir sua casa e destinou um dos cômodos para ser uma grande cozinha. Sabe-se que a base desse cômodo possui o formato de um polígono com quatro lados, cujos tamanhos, em metros, formam números consecutivos. Se o perímetro dessa base é equivalente a 34 metros, qual o maior valor, em metros, dos lados da base do cômodo?

- A) 8.
- B) 9.
- C) 10.
- D) 11.

Questão 12

Uma famosa distribuidora de jogos eletrônicos fez um evento para a promoção dos jogos X e Y. Durante o evento, 600 pessoas puderam experimentar, gratuitamente, os dois jogos. Após esse período de testes, cada pessoa foi questionada a respeito de sua opinião sobre os jogos. Como resultado, concluiu-se que dois terços do total de pessoas gostaram do jogo X, três quintos do total de pessoas gostaram do jogo Y e 180 pessoas gostaram dos dois jogos. De acordo com os resultados, quantas pessoas não gostaram de nenhum dos dois jogos?

- A) 5.
- B) 10.
- C) 15.
- D) 20.

Questão 13

Larissa, Olívia e Raquel trabalham no mesmo salão de beleza e atuam, de forma distinta, nas funções de manicure, cabeleireira e recepcionista, mas não necessariamente nesta ordem. Com respeito à idade distinta das três profissionais, a recepcionista não é a mais nova e nem a mais velha. Se Olívia é cabeleireira e Raquel é a mais velha, é correto afirmar que:

- A) Raquel é cabeleireira.
- B) Larissa é mais velha que Raquel.
- C) A cabeleireira não é a mais nova.
- D) A manicure é mais velha que a cabeleireira.

Questão 14

Em um fim de semana, Roberto fez um trajeto de ida e volta saindo de sua casa até a praia mais próxima. Na ida, ele desenvolveu no seu carro uma velocidade média de 80 km/h e, na volta, por causa de um acidente, desenvolveu uma velocidade média de 50 km/h. Considerando que não houve intervalos de parada e foi utilizado o mesmo trajeto na ida e na volta, a viagem teve uma duração total (ida e volta) de 13 horas. Com base nessas informações, qual a distância, em quilômetros, entre a casa de Roberto e a praia mais próxima?

- A) 200.
- B) 300.
- C) 400.
- D) 500.

Questão 15

Considere que as questões de determinada prova abordem apenas um dos dois conteúdos A e B, sendo que os números de questões de cada conteúdo são distintos. Ao estudar para essa prova, Thalita pretende gastar 600 minutos. Esse tempo será distribuído entre os conteúdos de forma diretamente proporcional ao número de questões da prova referentes a cada conteúdo. Sabe-se que um dos conteúdos terá 20 questões na prova e o conteúdo restante recebeu 360 minutos de estudo por parte de Thalita. Qual a quantidade de questões da prova?

- A) 30.
- B) 40.
- C) 50.
- D) 60.

SUS E SAÚDE PÚBLICA

Questão 16

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados, que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas.

(Lei nº 8.080/1990.)

Sobre os princípios e as diretrizes que regem o SUS, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A hierarquização compreende a organização dos serviços em níveis crescentes de complexidade.
- B) A descentralização político-administrativa refere-se à participação da comunidade na tomada de decisões.
- C) A universalização estabelece que saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurar esse direito.
- D) A integralidade de assistência pode ser entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos.

Questão 17

A Participação Social no SUS foi institucionalizada pela Lei nº 8.142/1990, que institui os conselhos de saúde e as conferências de saúde como espaços para o exercício da participação da comunidade sobre a implementação das políticas de saúde em todas as esferas governamentais. Sobre as formas de participação social no SUS, assinale a afirmativa correta.

- A) As Conferências de Saúde ocorrem apenas em nível nacional.
- B) As Conferências Nacionais de Saúde não agregam propostas de âmbito municipal e estadual.
- C) Os Conselhos Municipais de Saúde devem propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.
- D) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências deve ser paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.

Questão 18

Segundo dados do Informe Epidemiológico de *Leishmanioses* das Américas (Dez/2023), o Brasil teve 12.878 casos em 2022 e a tendência foi de crescimento de 2023 a 2024. Sobre a *Leishmaniose* Visceral e suas características epidemiológicas, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O gato é o principal reservatório do parasito em área urbana.
- B) A *leishmaniose* visceral é uma doença considerada uma zoonose.
- C) O fato do homem ocupar cada vez mais áreas silvestres, aumenta o risco de adquirir a infecção.
- D) Quando o indivíduo for realizar atividades no meio silvestre ou próximo a matas, como pescarias, caminhadas em ambientes silvestres, recomenda-se a aplicação de repelentes.

Questão 19

A notificação compulsória é a comunicação obrigatória à autoridade de saúde, sobre a ocorrência de suspeita ou confirmação de doença, agravo ou evento de saúde pública, podendo ser imediata (em até 24 horas) ou semanal. Dos agravos listados a seguir, qual NÃO deve ser notificado em até 24 horas?

- A) HIV.
- B) COVID-19.
- C) Febre Amarela.
- D) Doença Meningocócica.

Questão 20

A conferência de Alma-Ata definiu a Atenção Primária à Saúde (APS) como “cuidados essenciais baseados em métodos de trabalho e tecnologias de natureza prática, cientificamente críveis e socialmente aceitáveis, universalmente acessíveis na comunidade aos indivíduos e às famílias, com a sua total participação e a um custo suportável para as comunidades e para os países, à medida que se desenvolvem num espírito de autonomia e autodeterminação”. Sobre os atributos e papéis da APS, assinale a afirmativa correta.

- A) A longitudinalidade constitui o foco, pela equipe de saúde, em aumentar a expectativa de vida dos pacientes.
- B) A responsabilização implica o acompanhamento de pacientes da comunidade mesmo quando eles se mudam para outra região.
- C) A focalização na família impõe considerar a família como o sujeito da atenção e o conhecimento integral de seus problemas de saúde.
- D) O papel da resolutividade, na APS, significa que ela deve ser capacitada para atender a cinquenta por cento da demanda dos serviços primários.

Questão 21

Sobre o cuidado na Atenção Primária à Saúde (APS), analise as afirmativas a seguir.

- I. Apenas os profissionais médicos podem fazer o acolhimento.
- II. A APS é responsável por realizar ações de promoção e de proteção da saúde.
- III. O apoiador matricial é um profissional não especialista.
- IV. O acompanhamento de usuários com doenças crônicas é um exemplo de cuidado continuado/programado.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Questão 22

A regionalização de serviços não deve ser considerada apenas do ponto de vista burocrático-administrativo, mas representar a melhor distribuição técnico-espacial dos serviços de saúde em uma dada área, possibilitando o acesso da população a todos os níveis de atenção, ou seja, a todas as ações de saúde. Nesse contexto, surgem os distritos sanitários. Assinale, a seguir, a principal função dos distritos sanitários no Sistema Único de Saúde (SUS).

- A) Fiscalizar unidades de saúde privadas.
- B) Distribuir vacinas para a população brasileira.
- C) Oferecer cuidado em saúde para regiões sem atendimento médico.
- D) Organizar os fluxos de atenção em saúde em determinada área geográfica.

Questão 23

As Normas Operacionais Básicas (NOB) são portarias do Ministério da Saúde (MS) e, a princípio, têm a finalidade de nortear a transferência de recursos financeiros, contribuir para definição mais clara dos papéis dos gestores federais, estaduais e municipais, e disciplinar a organização da gestão. Nesse contexto, a NOB 96 discute a atenção à saúde. Assinale a afirmativa correta sobre a NOB 96.

- A) Diminuiu a descentralização da gestão.
- B) Instituiu o Piso da Atenção Básica (PAB).
- C) Elaborou o Plano Nacional de Regionalização.
- D) Instituiu a remuneração de acordo com a produção de ações básicas de saúde.

Questão 24

Sobre a Programação Pactuada e Integrada (PPI), analise as afirmativas a seguir.

- I. Visa definir e quantificar as ações de saúde para a população residente em cada território.
- II. É um instrumento de gestão do acesso e da oferta de serviços apenas da atenção primária.
- III. Tem a função de nortear a alocação dos recursos financeiros a partir de critérios e parâmetros pactuados entre os gestores.
- IV. Contribui para a organização das redes regionalizadas e hierarquizadas de serviços de saúde.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

Questão 25

O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). São atribuições comuns à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, EXCETO:

- A) A elaboração e a atualização periódica do plano de saúde.
- B) A administração dos recursos orçamentários e financeiros.
- C) A organização e a coordenação do sistema de informação de saúde.
- D) A elaboração de normas para regular as relações entre o SUS e os serviços privados contratados de assistência à saúde.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 26

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Divinópolis, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao partido político X, regularmente constituído e com representação na Câmara, é defeso a denúncia de atos e decisões de qualquer dos Poderes do Município que atentem contra o patrimônio público e os interesses legítimos, coletivos ou difusos.
- II. Joana, cidadã divinopolitana, como integrante do povo e em razão da expressão da soberania popular, tem direito ao acesso aos documentos públicos em geral e segundo regulamentação em lei especial.
- III. A Arquimedes, pessoa com deficiência, será assegurado o acesso ao transporte coletivo urbano e rural, bem como facilitação de acesso às áreas de lazer.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 27

Eufrázia, servidora lotada na Secretaria de Educação do Município, ao revisar documento elaborado por estagiário de seu departamento, se deparou com as seguintes afirmativas, das quais uma se mostra INCORRETA frente ao que dispõe a Lei Orgânica de Divinópolis; assinale-a.

- A) Há necessidade de autorização legislativa para a criação de subsidiária de empresa pública municipal.
- B) As autarquias dependem de lei específica para sua criação e, uma vez criadas, passam a integrar a administração direta e a estrutura organizacional do município.
- C) Ainda que custeados por entidades privadas, deve ser observado o caráter educativo, informativo ou de orientação social da publicidade dos atos, programas, projetos, obras, serviços e campanhas da administração pública direta ou indireta, fundações e órgãos controlados pelo poder público.
- D) Os servidores públicos municipais serão regidos por estatuto próprio, observados os limites e princípios constitucionais, sendo ouvido o sindicato representativo da categoria, quando em ocasião de apresentação de proposição de lei, através de encaminhamento de parecer opinativo circunstanciado.

Questão 28

Melquíades, após aprovação em concurso e em sua primeira semana de exercício em cargo lotado na Procuradoria do Município de Divinópolis, recebeu de seu superior imediato a incumbência de elaborar cartilha informativa aos demais servidores do departamento, trazendo as principais disposições sobre a dinâmica do processo legislativo em âmbito municipal. Assinale, a seguir, a seguir a única afirmativa correta que deverá constar no material elaborado por Melquíades.

- A) O processo legislativo envolve a oportunidade de manifestação dos Poderes constituídos do Município, sendo que o projeto de lei tem sua fase final definida no ato terminativo do Prefeito de sancionar ou vetar a proposição.
- B) A Lei Orgânica garante a iniciativa popular somente para a edição de leis ordinárias; as leis complementares, por se tratarem de matérias submetidas a rito especial, são necessariamente de iniciativa do Executivo ou do Legislativo municipal.
- C) A matéria constante de projeto de lei rejeitado somente poderá constituir objeto de novo projeto, na mesma sessão legislativa, ou mediante proposta de um terço, no mínimo, dos membros da Câmara de Vereadores, ou mediante subscrição de, no mínimo, cinco por cento do eleitorado do Município.
- D) Determinadas matérias possuem determinação de rito especial de lei complementar, devendo o respectivo projeto de lei ser aprovado por maioria dos membros da Câmara Municipal, observados os demais termos da votação das leis ordinárias; exemplo disso é o projeto de lei tendente a instituir estatuto dos servidores públicos municipais.

Questão 29

Sobre os conceitos trazidos pelo Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Divinópolis (Lei Complementar nº 9/1992), assinale a afirmativa correta.

- A) Servidores são aqueles legalmente investidos em cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, os quais são criados por lei ou decreto, com denominação própria e exercício a título remunerado ou gratuito.
- B) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em lei, reajustado periodicamente de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo e sendo vedada a sua vinculação.
- C) A revisão, no que tange ao processo disciplinar, é a possibilidade de reanálise do referimento procedimento, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando se aduzirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificarem a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada.
- D) Reversão é a reinvestidura do servidor no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens pecuniárias e promoções de que tenha sido privado por força do ato ilegal que lhe determinou o afastamento.

Questão 30

Considere as seguintes situações hipotéticas:

- I. Adonias ausentou-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- II. Melquisedeque ausentou-se do serviço intencionalmente por mais de trinta dias consecutivos.
- III. Bernardo injustificadamente recusou-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente.

Considerando que não há reincidência nas condutas descritas e que elas não justificam imposição de penalidade mais grave, os servidores estão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares, respectivamente:

- A) Censura, exoneração e demissão.
- B) Advertência, demissão e suspensão.
- C) Censura, destituição do cargo e advertência.
- D) Advertência, exoneração e afastamento cautelar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

Questão 31

De acordo com Yekutiel *apud* Toyoda (2012), os pacientes que foram acometidos por um Acidente Vascular Encefálico podem apresentar uma perda sensorial que varia de 11% a 85%. O terapeuta ocupacional poderá lançar mão de técnicas de reeducação sensorial durante o processo de reabilitação; assim, para as tarefas de discriminação de texturas e formas, o profissional seguirá as seguintes condutas descritas:

- A) Utilizar tecidos diferentes, iniciando com a apresentação de três tipos diferentes de texturas, solicitando ao paciente que faça a comparação entre elas. Sempre apresentar primeiro as texturas mais ásperas e depois as mais lisas.
- B) Observar demonstrações de desconforto por parte do examinado, como suor ou tremor nas mãos, olhar assustado ou outras manifestações corporais, que podem indicar que o exame deve ser encerrado imediatamente e prosseguido na próxima sessão.
- C) Selecionar um ambiente sem ruídos, sem muitos estímulos, com a finalidade de evitar intercorrências nas respostas, após posicionar o paciente sentado, em uma cadeira confortável e com mesa em altura compatível com a cadeira; a mão deverá estar apoiada em uma toalha ou em uma massa de modelar, caso apresente espasticidade.
- D) Sugerir olhos fechados, olhos abertos e olhos fechados seguidos de *feedback* de desempenho do paciente, com uso de bastões com pontas recobertas com diferentes materiais (lixa de madeira fina, lixa média, lixa grossa). O paciente deverá reconhecer a textura do material de olhos fechados, se não acertar, abrir os olhos para ver o estímulo a ser aplicado na área e fechar os olhos para nova reaplicação e novo reforço.

Questão 32

Segundo Cruz, *et al* (2012, p. 194), o espaço domiciliar é um ambiente pessoal, com características que denotam, de certa forma, o estilo de vida e a personalidade daqueles que o habitam. Entretanto, o terapeuta ocupacional durante a visita domiciliar deve realizar adaptações ambientais, a fim de promover maior segurança para os pacientes com limitações funcionais, como aqueles com alterações neurológicas ou por questões relacionadas ao processo de envelhecimento. Dentre as adaptações no âmbito domiciliar que o terapeuta ocupacional poderá realizar, assinale a correta.

- A) Retirar os tapetes com pontas proeminentes ou colocar antiderrapante na parte superior.
- B) Observar a altura ideal do vaso sanitário, que é, em média, de 56 cm da borda superior do vaso ao piso.
- C) Instalar luz com potência alta em todos os cômodos, principalmente no trajeto entre o quarto e o banheiro.
- D) Deixar os cantos dos móveis de forma triangular, evitando, assim, em casos de quedas, um acidente mais grave.

Questão 33

De acordo Monteiro, *et al* (2019), “a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e saúde (CIF) tem por objetivo descrever a situação de cada indivíduo dentro dos seus domínios e contextos ambientais e pessoais, sendo dividida em duas partes: funcionalidade e incapacidade; e fatores contextuais”. São itens que compõem os fatores contextuais:

- A) Aspectos pessoais; aspectos sociais.
- B) Fatores pessoais; fatores ambientais.
- C) Componentes orgânicos; componentes cognitivos.
- D) Funções e estruturas do corpo; atividade e participação.

Questão 34

Lima, *et al* (2019) apontam que “a Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA, 2015) define a educação como uma das áreas de ocupação humana, fazendo parte do rol de atuação do terapeuta ocupacional”. As atividades necessárias para a aprendizagem e participação no ambiente educacional são: participação na educação formal; exploração das necessidades ou interesses pessoais em educação informal; e, participação de educação pessoal informal. Sobre o conceito de exploração das necessidades ou interesses pessoais em educação informal, assinale a afirmativa correta.

- A) Participação em atividades educacionais no meio acadêmico.
- B) Formação em áreas identificadas como de interesse do indivíduo.
- C) Participação em aulas informais, programas e atividades que proporcionam instrução.
- D) Identificação de temas e métodos para obter informações ou habilidades relacionadas.

Questão 35

Sobre os modelos da Terapia Ocupacional, Hagedorn *apud* Cruz (2018, p. 507) os definem como “um conjunto de ideias derivadas de vários campos de estudo, organizadas para sintetizar e integrar os elementos teóricos e práticos. Uma ferramenta representativa que ordena, categoriza e simplifica fenômenos complexos; descreve a organização entre as partes. Uma representação simplificada da estrutura e do conteúdo de um fenômeno ou sistema, que descreve ou explica as complexas relações entre seus conceitos”. Os primeiros modelos do processo de terapia ocupacional descritos por Francisco (2001) são:

- A) Econômicos, políticos e ideológicos.
- B) Humanista, positivista e materialista histórico.
- C) Ocupação humana, holístico e fenomenológico.
- D) Cognitivo comportamental, biomecânico e evolutivo.

Questão 36

Ramos & Salles (2003) relatam que, caso seja necessário realizar uma amputação no indivíduo, deve-se considerar que ela seja funcional e a atenção distinta deve ser dada aos diferentes tecidos objetivando proporcionar o melhor potencial funcional para a reabilitação e eventual protetização. No que concerne às fases de reabilitação, assinale a afirmativa correta.

- A) A fase pré-protética é o período em que se realiza da prescrição de prótese para o membro amputado com base no nível de amputação.
- B) Na fase protética, iniciam-se a conificação, o ganho de amplitude articular de movimento de força muscular, de alongamento global e controle motor.
- C) Na fase pós-peratória imediata, deve-se ter mais atenção aos cuidados com a ferida cirúrgica, o controle da dor, a manutenção da amplitude de movimento proximal e o suporte emocional ao paciente e sua família.
- D) Durante a fase cirúrgica deve-se verificar a amplitude de movimento, a força muscular, o grau de independência nas atividades de vida diária, o condicionamento físico, o suporte social e a reação do paciente perante a cirurgia.

Questão 37

Um grupo de Terapia Ocupacional pode ser definido como aquele que os participantes se reúnem na presença do terapeuta ocupacional, num mesmo local e horário, com o objetivo de realizar uma atividade.

(BALLARIN, 2007. p. 40.)

Um dos princípios que norteia a prática profissional é a ideia de que:

- A) O fazer tem efeito terapêutico.
- B) A ocupação relaciona-se com preencher o tempo livre.
- C) O *setting* terapêutico deverá ser um local livre de discussão.
- D) Um grupo heterogêneo só permite o ingresso de novos participantes no final do processo.

Questão 38

Sobre os grupos de Terapia Ocupacional, Ballarin (2007) aponta que a estrutura pode ser definida como fator que proporciona ao grupo as características de reconhecimento. Portanto, em sua estrutura, o grupo pode ser aberto, fechado, pouco aberto, homogêneo e heterogêneo. Sobre as características de um grupo heterogêneo, assinale a afirmativa correta.

- A) É aquele em que os participantes são os mesmos a cada encontro em que o contexto se modifica sistematicamente.
- B) Neste tipo de grupo não há ingresso de novos participantes após o início do processo, de modo que, caso ocorra a saída de um dos participantes, esse não é substituído.
- C) É aquele em que os participantes são selecionados com base em algum problema comum, em que o número de participantes pode ultrapassar de quinze integrantes por grupo.
- D) É quando se reúnem participantes com características problemáticas de diferentes naturezas, que a combinação dos participantes pode basear-se em diagnóstico, temperamento, participação verbal, desempenho ocupacional, entre outros.

Questão 39

De acordo com Faria (2007, p. 193), a Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) “é uma doença neuromuscular progressiva que afeta o controle muscular voluntário em decorrência de lesões no neurônio motor superior e/ou neurônio motor inferior nas regiões bulbar e/ou espinhal”. Os principais sintomas manifestam-se da seguinte forma:

- A) Fraqueza muscular; atrofia muscular; dor; disfagia; disartria; fadiga; dispneia.
- B) Dificuldades no controle vesical e intestinal; alteração na deglutição; incoordenação.
- C) Alteração na cognição; proeminência nas regiões tenar e hipotenar; rigidez muscular.
- D) Disfunção na função visual; espasmo muscular; restrição da movimentação; espasticidade.

Questão 40

Um dos locais que acontece atenção à pessoa idosa é dentro do Programa Residência Temporária, que é definido por Mello (2007) como “um regime de internação temporária, público ou privado, de atendimento ao idoso dependente e semidependente que requeira cuidados biopsicossociais sistematizados, no período máximo de sessenta dias”. Sobre o papel da terapia ocupacional em Programa Residência Temporária, assinale a alternativa correta.

- A) Desenvolvimento de trabalhos comunitários; promoção da cidadania de lideranças; identificação do nível de dependência funcional.
- B) Implementação de programa de educação para a saúde; facilitação dos processos de inserção comunitária local; prevenção de incapacidades.
- C) Promoção da adequação ambiental da moradia definitiva; prevenção de incapacidades; eliminação dos riscos de quedas no ambiente doméstico.
- D) Reabilitação intensiva dos casos internados nas áreas física e psíquica; promoção da adequação ambiental da moradia definitiva; treinamento do cuidador; orientação aos outros membros da equipe.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.

O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva terá caráter eliminatório e classificatório; é constituída de uma questão discursiva sobre o tema específico do cargo. Será avaliada em vinte pontos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas. A Prova Discursiva terá extensão mínima de cinco linhas e máxima de vinte linhas. Será atribuída nota zero ao texto que contiver número de linhas inferior aos limites mínimos estabelecidos.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado em edital, bem como no caso de identificação em local indevido, sendo vedado qualquer tipo de rasura e/ou adulteração na identificação das páginas, sob pena de eliminação.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	15 pontos
ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	5 pontos
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:	
1. A cada erro textual referente aos aspectos microestruturais ocorrerá o decréscimo de 0,25 ponto, até o limite de 5 pontos.	
2. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
3. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

Com base no que Pedral & Bastos (2013) dissertam sobre a análise da atividade, pondera-se que toda intervenção ou tratamento em Terapia Ocupacional segue a ideia de um processo funcionando pela seriação de ações sistemáticas visando determinado resultado. Assim, o profissional, ao usar a atividade humana como recurso terapêutico, precisa analisar toda a ação dividindo-a em partes; para tanto, é necessário que o terapeuta faça previamente um planejamento e a visualização dos materiais e ferramentas adequados. As autoras apontam que a atividade como recurso terapêutico é compreendida como ação, tendo em vista todas as etapas e características adequadas à sua aplicação, sendo denominado de raciocínio. São consideradas três etapas importantes: a primeira, é a meta obrigatória para o entendimento da atividade como recurso terapêutico; a segunda se refere ao significado do raciocínio terapêutico para desvendar a análise de atividade; e, por fim, a terceira se relaciona à análise aplicada, que traz em seu bojo todos os parâmetros de observação, raciocínio clínico, atividade como recurso terapêutico e análise aplicada. Assim, temos o conceito de praxiterapia, que é um recurso muito utilizado em oficinas e pode ser explorada em quase todas as áreas de tratamento – saúde mental, saúde dos idosos, saúde dos adolescentes em situação de risco social ou em comprimento de medidas socioeducativas, comunidades atendidas e orientadas por projetos sociais de Terapia Ocupacional, escolas especiais com práticas de oficinas pedagógicas ou pré-profissionalizantes, e prática de grupos com objetivos de inclusão social. Como exemplo, no rol de atividades praxiterapêuticas, temos a pintura: em diferentes texturas e superfícies, artesanais e com diferentes ferramentas, modelagem em argila, *biscuit*, massa de modelar, gesso, origamis, vela ou parafina, sabonetes, marcenaria, tecelagem em crochê, tricô, tapeçaria, bordado, bijuteria, entre outras.

Considerando os materiais e as ferramentas descritos anteriormente, faça uma análise descritiva do material *biscuit* (porcelana fria) de acordo com o *setting* ou instituição; a clientela; as habilidades; a indicação terapêutica; a contraíndicação terapêutica; em relação às características, quanto à utilidade; a cor e o tipo; a consistência; a durabilidade; e o custo.

PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

RASCUNHO







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltiplas escolhas para os cargos de nível fundamental; 40 (quarenta) questões para os cargos de nível médio/técnico; nível superior (áreas diversas); nível superior (saúde); e, nível superior (procuradoria); 1 (uma) dissertação para os cargos de Assistente Educacional, Educador de Trânsito, Professor de Educação Física, Professor de Língua Estrangeira Moderna, Professor em Atuação na Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental, Professor em Atuação nos Anos Finais do Ensino Fundamental na Área de Ciências Humanas, Publicitário, Supervisor Orientador de Ensino e Técnico Escolar; 1 (uma) questão discursiva para todos os demais cargos de nível superior (exceto cargos de Médico – todas as especialidades, os que farão dissertação – indicados anteriormente e Procurador do Município); e, 1 (uma) peça prático-profissional privativa de Advogado (petição ou parecer) para o cargo Procurador do Município.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para cargos somente com provas objetivas; 4 (quatro) horas para cargos com provas objetivas e prova discursiva (relacionados no subitem 5.2.2 do edital – exceto Procurador do Município); e, 5 (cinco) horas apenas para Procurador do Município. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.