



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZ ALTA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

### PEDAGOGO

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.





**Tigrinho vai à escola: apostas invadem recreios e salas de aula**

Por Vanessa Fajardo e Portal Lunetas

01 Quanto mais prejuízo no Jogo do Tigrinho, mais vontade de apostar Gabriel, 16 anos, tinha.  
02 “Quando eu perdia, acordava querendo jogar para tentar recuperar. Isso não é bom, você se  
03 vicia”, conta. “Eu ganho R\$ 50 por dia fazendo um bico de descarregamento de carga de  
04 caminhão. Cheguei a perder 400 reais – o equivalente a oito dias de trabalho – em uma hora”.  
05 Recentemente, o adolescente parou de jogar. Além de se arrepender dos meses que passou  
06 apostando, não incentiva ninguém a jogar.

07 Apesar de proibido no Brasil, o Jogo do Tigrinho ou *Fortune Tiger* funciona em sites e  
08 aplicativos de apostas, e viralizou nas redes sociais neste ano. O professor de informática, João  
09 Paulo Freitas de Oliveira, do Instituto Federal da Paraíba (IFPB), \_\_\_\_\_ acompanhado o  
10 envolvimento de crianças e adolescentes com esse tema, inclusive na escola. “Até os alunos mais  
11 novos já jogam”, diz.

12 Segundo um estudo da Unicef, agência da Organização das Nações Unidas (ONU), para a  
13 infância, 22% dos adolescentes entrevistados afirmam que apostaram em jogos de azar pela  
14 primeira vez aos 11 anos ou menos; a maioria começou aos 12 anos ou mais (78%).

15 Em junho, o programa Criança e Consumo, do Instituto Alana, denunciou a Meta ao  
16 Ministério Público do Estado de São Paulo após identificar perfis de influenciadores mirins, entre  
17 6 e 17 anos, que promovem sites de apostas disponibilizando links de acesso para crianças e  
18 adolescentes. Para o coordenador do MBA em cibersegurança da Faculdade de Informática e  
19 Administração Paulista (FIAP), Marcelo Lau, é difícil responsabilizar e penalizar os culpados. Isso  
20 porque “muitas das plataformas que ofertam esse tipo de serviço não \_\_\_\_\_ qualquer  
21 representação no Brasil”.

22 Apesar de ter bastante gente jogando na escola, Gabriel diz que nunca jogou lá porque  
23 preferia estar em um ambiente “sozinho e silencioso”. Mas essa não é a realidade de um aluno  
24 do 1º ano do ensino médio [por volta de 15 anos] que, na primeira quinzena do mês, já tinha  
25 gastado mais de R\$ 1.000 com o Jogo do Tigrinho, como relata o professor João Paulo Freitas  
26 de Oliveira. “Ao questionar se os pais não o controlavam, ele contou que a mãe gastava mais do  
27 que ele no jogo. Convoquei a reitoria e vamos montar um plano de ação”.

28 Mesmo crianças que estudam em escolas onde o uso do celular é proibido estão sujeitas a  
29 conhecer os jogos de aposta. É o caso de Felipe, 11 anos. Ele se deparou com o Tigrinho no  
30 curso de inglês que frequenta no contraturno escolar quando um colega de 14 anos jogava pelo  
31 celular. “Eu já tinha visto propagandas e tinha ouvido falar sobre o jogo em vários lugares, **mas**  
32 nunca tinha visto ninguém jogar. Não fiquei curioso **porque** não gosto desse tipo de jogo de  
33 aposta”, conta.

34 Mas o que mais preocupa Oliveira é que os alunos beneficiados pelo Pé-de-Meia [programa  
35 que busca incentivar os estudantes de famílias de baixa renda a frequentar as aulas do ensino  
36 médio] estão se viciando e usam o dinheiro para fazer apostas on-line. “Isso é gravíssimo”, diz.

(Disponível em: <https://apublica.org/2024/09/tigrinho-vai-a-escola-apostas-invadem-recreios-e-salas-de-aula/>  
– texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O fato de as plataformas que promovem o Jogo do Tigrinho estarem sediadas em outros países dificulta a sua penalização.
- II. De acordo com pesquisa da Unicef, a maior parte dos brasileiros começou a apostar em jogos de azar aos 12 anos.
- III. No caso de Gabriel, um efeito de perder dinheiro no Jogo do Tigrinho foi o desejo de apostar mais para tentar recuperar o valor perdido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 02** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O principal fator que leva adolescentes a se viciarem em jogos de azar é a influência dos adultos que participam dessas apostas.

**PORQUE**

- II. A curiosidade natural dos jovens e o fácil acesso às plataformas de apostas são fatores que contribuem significativamente para o aumento do vício em jogos de azar.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 03** – Considerando o fragmento “Ao questionar se os pais não o controlavam, ele contou que a mãe gastava mais do que ele no jogo”, a respeito do ambiente familiar e seu impacto na realização de apostas, o relato mencionado no texto exemplifica predominantemente que:

- A) A falta de controle parental e a influência dos pais podem levar ao vício em jogos de azar.  
B) O envolvimento de adultos em jogos de azar não afeta as decisões dos jovens.  
C) As regras familiares rígidas são suficientes para impedir apostas.  
D) O comportamento de um membro da família não interfere nas atitudes dos jovens.  
E) A maioria dos adolescentes se sente apoiada pelos pais em suas atividades.

**QUESTÃO 04** – No tocante às palavras mencionadas no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra “viciando” (l. 36) refere-se a um processo gradual de se tornar dependente de jogos e apostas.  
II. O termo “bico”, mencionado na linha 03, refere-se a um cargo de tempo integral com vínculo empregatício e benefícios.  
III. O vocábulo “penalizar” (l. 19) poderia ser substituído por “bonificar”, sem alteração de sentido no trecho em que se encontra.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.  
B) Apenas II.  
C) Apenas III.  
D) Apenas I e II.  
E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 05** – Em relação aos recursos coesivos destacados em negrito nas linhas 31 e 32, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O vocábulo “e” conecta duas orações independentes.  
( ) A conjunção “mas” conecta orações dependentes uma da outra, indicando uma oposição entre elas.  
( ) O termo “porque” indica que a oração introduzida por ele é uma justificativa da oração “Não fiquei curioso”.  
( ) O vocábulo “porque” poderia ser substituído pela locução conjuntiva “por isso”, sem alteração de sentido no texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.  
B) V – F – V – F.  
C) V – V – F – V.  
D) F – V – F – F.  
E) V – F – V – V.

**QUESTÃO 06** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as classes gramaticais aos seus respectivos exemplos, com base em palavras retiradas do texto.

**Coluna 1**

1. Adjetivo.
2. Advérbio.
3. Preposição.
4. Pronome.

**Coluna 2**

- ( ) "você" (l. 02).
- ( ) "a" (l. 06).
- ( ) "mirins" (l. 16).
- ( ) "não" (l. 20).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 4 - 2 - 3.
- B) 2 - 1 - 4 - 3.
- C) 2 - 3 - 4 - 1.
- D) 4 - 2 - 3 - 1.
- E) 4 - 3 - 1 - 2.

**QUESTÃO 07** – Considerando o fragmento retirado do texto "Quando eu perdia, acordava querendo jogar para tentar recuperar. Isso não é bom, você se vicia", analise o conceito abaixo:

- São palavras que substituem os substantivos ou os determinam, indicando a pessoa do discurso.

O conceito acima define a classe gramatical:

- A) Adjetivo, como os vocábulos "bom" e "se".
- B) Advérbio, como os termos "para" e "é".
- C) Artigo, como as palavras "é" e "se".
- D) Preposição, como os vocábulos "para" e "Isso".
- E) Pronome, como os termos "eu" e "Isso".

**QUESTÃO 08** – Tendo em vista o trecho adaptado "O Jogo do Tigrinho viralizou nas redes sociais neste ano", analise as perguntas abaixo:

- Há adjunto adnominal no sujeito?
- Como é classificado o predicado?
- A expressão "neste ano" exerce qual função sintática?

Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- A) Sim – Verbal – Objeto indireto.
- B) Não – Nominal – Predicativo do sujeito.
- C) Sim – Verbal – Adjunto adverbial.
- D) Não – Nominal – Objeto direto.
- E) Sim – Verbo-nominal – Adjunto adnominal.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática da expressão sublinhada no período adaptado a seguir:

“Convoquei a reitoria”.

- A) Sujeito.
- B) Complemento nominal.
- C) Objeto direto.
- D) Predicativo do sujeito.
- E) Objeto indireto.

**QUESTÃO 10** – No tocante às lacunas tracejadas nas linhas 09 e 20, analise a sentença abaixo:

As lacunas tracejadas nas linhas 09 e 20 são preenchidas, correta e respectivamente, por “tem” e “têm” (**1ª parte**). Desse modo, vale ressaltar que o verbo “ter”, quando conjugado na terceira pessoa do singular do presente do indicativo, deve ser grafado com acento, ou seja, “têm” (**2ª parte**). Paralelamente, quando conjugado na terceira pessoa do plural, deve ser escrito sem acento, ou seja, “tem” (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

#### CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 11** – Qual presidente do Brasil foi o responsável por sancionar a lei que criou o Plano de Metas, cujo *slogan* era “50 anos em 5”, focando no desenvolvimento industrial e na infraestrutura do país?

- A) Getúlio Vargas.
- B) Juscelino Kubitschek.
- C) João Goulart.
- D) Eurico Gaspar Dutra.
- E) Luís Inácio Lula da Silva.

**QUESTÃO 12** – Qual das alternativas abaixo apresenta uma contribuição significativa de Oliveira Silveira para a literatura brasileira, especialmente em relação à temática afro-brasileira?

- A) A fundação do movimento de literatura marginal no Brasil.
- B) A criação de obras que promovem a valorização da cultura afro-brasileira e a luta contra o racismo.
- C) A publicação do primeiro romance brasileiro que aborda a história da escravidão.
- D) A introdução de elementos da poesia romântica na literatura brasileira.
- E) A formação de uma escola literária que se opõe ao modernismo.

**QUESTÃO 13** – O Supremo Tribunal Federal é o órgão de cúpula do Poder Judiciário, e a ele compete, primordialmente, atuar como guardião do(a):

- A) Constituição da República Federativa do Brasil.
- B) Constituição do Estado do Rio Grande do Sul.
- C) Código Civil.
- D) Código Penal.
- E) Estatuto da Criança e do Adolescente.

**QUESTÃO 14** – Um dos pontos turísticos mais importantes de Cruz Alta é a Casa de Cultura \_\_\_\_\_, que foi idealizada em 1974 e inaugurada em 19 de setembro de 1987. Ela possui um auditório com capacidade para 612 pessoas e a Sala do Conselho Municipal de Cultura, onde funciona atualmente a Comissão Littero-Cultural.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Ferreira Machado
- B) Juliano Motta
- C) David Canabarro
- D) Justino Martins
- E) Giuseppe Garibaldi

**QUESTÃO 15** – O Rio Grande do Sul possui diversas bacias hidrográficas que desempenham um papel importante para o abastecimento e a economia do estado. Qual das alternativas a seguir corresponde ao maior rio em extensão que corta o estado, sendo também uma importante fronteira natural?

- A) Rio Guaíba.
- B) Rio Jacuí.
- C) Rio Uruguai.
- D) Rio Gravataí.
- E) Rio Tietê.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 16** – Conforme o Plano de Cargos e Vencimentos do Município de Cruz Alta, fica instituída como atividade permanente na Administração Municipal de Cruz Alta o treinamento e a formação de seus servidores. São objetivos dessa atividade:

- I. Capacitar o servidor para o desempenho de suas atribuições específicas, orientando-o no sentido de obter os resultados desejados pela Administração.
- II. Estimular o desenvolvimento funcional, criando condições propícias ao constante aperfeiçoamento dos servidores.
- III. Integrar os objetivos pessoais de cada servidor, no exercício de suas atribuições, às finalidades da Administração como um todo.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – No processo de enquadramento previsto no Plano de Cargos e Vencimentos do Município de Cruz Alta, serão considerados os seguintes fatores, EXCETO:

- A) Idade superior a 30 anos.
- B) Atribuições realmente desempenhadas pelo servidor na Prefeitura.
- C) Nomenclatura e descrição de atribuições do cargo ou emprego para qual o servidor foi admitido através de exame dos assentamentos funcionais.
- D) Grau de escolaridade exigível para o exercício do cargo.
- E) Habilitação legal para o exercício de profissão regulamentada.

**QUESTÃO 18** – O II Relatório sobre Intolerância Religiosa: Brasil, América Latina e Caribe descreve que as notificações de intolerância contra religiões de matriz africana cresceram acima de 270% no ano de 2021. As intolerâncias envolvem ações de desrespeito, agressões físicas e verbais, ataques aos espaços de culto e demonização das divindades cultuadas. Com base no Estatuto Nacional da Igualdade Racial, em relação ao direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos, analise as assertivas abaixo:

- I. O direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana compreende a produção e a divulgação de publicações relacionadas ao exercício e à difusão das religiões de matriz africana.
- II. A comunicação ao delegado de polícia para abertura de ação penal em face de atitudes e práticas de intolerância religiosa é um direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana.
- III. O poder público adotará as medidas necessárias para o combate à intolerância com as religiões de matrizes africanas e à discriminação de seus seguidores, especialmente com o objetivo de assegurar a participação proporcional de representantes das religiões de matrizes africanas, ao lado da representação das demais religiões, em comissões, conselhos, órgãos e outras instâncias de deliberação vinculadas ao poder público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 19** – Com base no disposto no Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Cruz Alta, em relação aos concursos públicos, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As provas deverão aferir, em caráter eliminatório, os conhecimentos específicos exigidos para o exercício do cargo.
- ( ) O concurso público tem por objetivo selecionar candidatos à nomeação em cargos de provimento efetivo, podendo ser de provas ou de provas e títulos.
- ( ) Será facultativa a reserva, nos concursos públicos municipais, do percentual de 10% dos cargos para o provimento de pessoas com deficiência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 20** – Com base no Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Cruz Alta, analise as assertivas abaixo:

- I. O servidor preso para perquirição de sua responsabilidade em crime comum ou funcional será considerado afastado do exercício do cargo, até o trânsito em julgado da respectiva sentença.
- II. No caso de condenação, e se esta não for de natureza que determine a demissão do serviço público, continuará afastado até o cumprimento total da pena.
- III. Se absolvido, o servidor terá este tempo como de efetivo exercício, porém não serão ressarcidas as diferenças pecuniárias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 21** – Com base no disposto no Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Cruz Alta, em relação aos vencimentos e à remuneração, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O servidor que faltar ao trabalho, com justificativa, em qualquer dia útil ou de sua escala, terá descontado o domingo ou o seu dia de repouso e o feriado, se ocorrer em dia contíguo.
- ( ) Salvo por imposição legal ou mandado judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento.
- ( ) As reposições e indenizações devidas ao erário municipal serão descontadas em parcelas mensais não excedentes à quinta parte da remuneração ou provento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 22** – Em relação à alienação de bens municipais prevista na Lei Orgânica do Município de Cruz Alta, analise as assertivas abaixo:

- I. Quando imóveis, dependerá de autorização legislativa e concorrência pública, dispensada esta nos casos de doação e quando destinados à moradia popular e assentamento de pequenos agricultores.
- II. Quando móveis, dependerá apenas de concorrência pública, dispensada esta nos casos de doação, que será permitida somente para fins assistenciais e filantrópicos ou quando houver interesse público relevante.
- III. A doação de bens públicos dependerá de prévia autorização do Legislativo, e a escritura respectiva deverá conter cláusula de reversão no caso de descumprimento das condições estabelecidas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – Com base na Lei Orgânica do Município de Cruz Alta, sobre o que a lei orçamentária anual, compatibilizada com o plano plurianual e elaborada em conformidade com a lei de diretrizes orçamentárias, compreenderá, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O orçamento da seguridade social, que não abrange os fundos e fundações instituídos ou mantidos pelo Município.
- ( ) O orçamento fiscal do Executivo e do Legislativo, seus fundos, órgãos e entidades da Administração direta e indireta, incluídas as fundações mantidas pelo Poder Público.
- ( ) O orçamento de investimento das empresas de que participe o Município.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – F.
- D) V – V – F.
- E) V – F – V.

**QUESTÃO 24** – Sobre a transição administrativa, prevista na Lei Orgânica do Município de Cruz Alta, até 30 dias antes das eleições municipais, o Prefeito deverá preparar, para entrega ao sucessor e para publicação imediata, relatório da situação da Administração contendo informações atualizadas relativas a:

- I. Dívidas do Município, por credor, com as datas dos respectivos vencimentos, inclusive das dívidas a longo prazo e encargos decorrentes de operações de crédito, informando sobre a capacidade da Administração Municipal para realizar operações financeiras de qualquer natureza.
- II. Medidas necessárias à regularização das contas municipais perante o Tribunal de Contas ou à Câmara Municipal.
- III. Prestações de contas de convênios celebrados com a União, apenas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 25** – Conforme a Lei de Improbidade Administrativa, analise as assertivas abaixo:

- I. Será apenado com a pena de suspensão o agente público que prestar declaração falsa de bens.
- II. A posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração de imposto de renda e proventos de qualquer natureza, que tenha sido apresentada à Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente.
- III. A declaração de imposto de renda e proventos de qualquer natureza será atualizada anualmente e na data em que o agente público deixar o exercício do mandato, do cargo, do emprego ou da função.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 26** – Josué, Gustavo e Luiz são amigos e resolveram se encontrar na padaria da cidade. Sabe-se que foram pedidos bolo, pastel e sanduíche. Para beber, eles pediram café, suco e refrigerante, mas não se sabe quem pediu o quê. Ainda, se sabe que:

- Quem pediu pastel não pediu suco.
- Josué pediu café.
- Quem pediu refrigerante pediu bolo.
- Quem pediu pastel pediu café.
- Luiz pediu sanduíche.

Dessa forma, é correto afirmar que:

- A) Josué comeu pastel.
- B) Gustavo tomou café.
- C) Luiz comeu pastel.
- D) Josué tomou suco.
- E) Gustavo comeu pastel.

**QUESTÃO 27** – Analise o diagrama lógico abaixo:

$$\begin{aligned}
 \text{👁️👁️} \times \text{👁️👁️} \times \text{👁️👁️} &= 64 \\
 \text{😊} + \text{😊} - \text{👁️👁️} &= 36 \\
 \text{😞} + \text{😞} - \text{😊} &= 10 \\
 \text{😊} \times \text{👁️👁️} - \text{😞} &=?
 \end{aligned}$$

O resultado da última operação é igual a:

- A) 60.
- B) 65.
- C) 70.
- D) 75.
- E) 80.

**QUESTÃO 28** – Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma proposição simples.

- A) O céu é laranja.
  - B) O telhado é verde.
  - C) Vista esta calça.
  - D) A blusa tem três braços.
  - E) A bermuda é azul.
- 

**QUESTÃO 29** – A negação da proposição simples “Davi não está na cidade” é:

- A) Davi saiu da cidade.
  - B) Davi foi para a cidade.
  - C) Davi não é da cidade.
  - D) Davi está na cidade.
  - E) Davi é da cidade.
- 

**QUESTÃO 30** – São exemplos de operações lógicas com resultados verdadeiros:

- I. Se  $8 + 8 = 16$ , então  $3 \times 4 = 9$ .
- II.  $12 \div 3 = 4$  ou  $5 \times 9 = 45$ .
- III.  $4 \times 6 = 24$  e  $3 \times 8 = 24$ .

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – De acordo com Luckesi (2011), a avaliação visa acolher e respeitar os saberes e culturas dos estudantes, divergindo profundamente da prática classificatória vigente em muitas instituições. Considerando essa divergência, como a abordagem de Luckesi pode transformar as relações pedagógicas e o papel do professor no processo de avaliação?

- A) Ao se concentrar na atribuição de notas e na aplicação de provas, a abordagem de Luckesi reforça a função do professor como mediador neutro, que promove o controle dos alunos por meio de critérios padronizados de desempenho.
- B) A avaliação proposta por Luckesi promove um ambiente educacional em que o professor abandona a função de orientador e passa a desempenhar exclusivamente o papel de avaliador, tornando-se um observador passivo do progresso dos alunos.
- C) A avaliação dialógica proposta por Luckesi sugere que o professor deve assumir um papel ativo na promoção de práticas avaliativas contínuas e formativas, que valorizam o desenvolvimento integral do aluno e suas relações com o mundo social e cultural.
- D) A perspectiva de Luckesi subestima a importância da avaliação quantitativa e se concentra exclusivamente em práticas subjetivas e informais, o que dificulta a análise precisa do desempenho acadêmico dos estudantes.
- E) A proposta de Luckesi ignora as particularidades e as culturas dos estudantes, priorizando exclusivamente a adequação dos alunos às normas institucionais de avaliação, sem considerar suas trajetórias pessoais e acadêmicas.

**QUESTÃO 32** – Sabendo que o papel do educador e do educando evolui com o tempo, qual das alternativas abaixo representa a atitude ideal do professor diante da necessidade de adaptar-se às transformações no processo de ensino-aprendizagem?

- A) Manter um posicionamento crítico em relação às inovações didáticas, focando-se prioritariamente na manutenção das práticas tradicionais, que possuem uma base sólida de eficácia comprovada, sem abrir espaço para novas teorias que não sejam amplamente validadas.
- B) Posicionar-se de maneira neutra quanto às mudanças nas abordagens pedagógicas, aguardando que as orientações curriculares e as diretrizes governamentais sejam formalizadas antes de realizar qualquer ajuste em sua prática educacional.
- C) Priorizar a entrega de conteúdos programáticos em conformidade estrita com o currículo oficial, considerando que o objetivo principal da educação é garantir que os alunos obtenham o conhecimento formal necessário para avançar nas etapas subsequentes de sua formação acadêmica.
- D) Engajar-se ativamente em um processo de formação continuada e reflexão crítica sobre suas próprias práticas, integrando novos paradigmas de ensino-aprendizagem que favoreçam a criação de uma prática pedagógica mais contextualizada e responsiva às demandas contemporâneas.
- E) Focar-se prioritariamente no desenvolvimento de habilidades técnicas e instrumentais, minimizando a importância de uma postura reflexiva e crítica, já que a complexidade do ensino contemporâneo exige maior especialização em áreas específicas.

**QUESTÃO 33** – Considerando o princípio da gestão democrática, por Veiga (1998), qual dos seguintes aspectos é crucial para garantir a eficácia e a verdadeira participação coletiva no processo de tomada de decisões dentro da escola?

- A) Criar mecanismos estruturados que possibilitem a participação ativa e crítica de todos os membros da escola, incluindo alunos, pais e funcionários, assegurando que diferentes perspectivas sejam integradas na formulação e implementação das políticas educacionais.
- B) Garantir que as decisões pedagógicas e administrativas sejam centralizadas em um comitê de gestores, para assegurar que a implementação seja uniforme e sem disputas internas.
- C) Estabelecer um sistema de feedback em que apenas os gestores e professores mais experientes participem, mantendo a comunidade e os alunos à parte para evitar conflitos de interesse.
- D) Implementar um modelo em que as decisões são tomadas exclusivamente com base em dados quantitativos e análises externas, sem considerar as dinâmicas e contextos específicos da comunidade escolar.
- E) Adotar uma abordagem de gestão que favoreça a delegação de responsabilidades aos administradores escolares, com a intenção de minimizar a participação dos demais atores escolares e focar na eficiência operacional.

**QUESTÃO 34** – A formação de professores é fundamental para o trabalho com a diversidade no ambiente escolar. Considerando a necessidade de capacitação docente nesse contexto, qual é o impacto de uma formação inadequada na abordagem da diversidade cultural e quais ações podem ser adotadas para mitigar essa lacuna?

- A) A formação inadequada limita os professores a práticas pedagógicas homogêneas e conservadoras, mas o simples fornecimento de materiais didáticos diversificados seria suficiente para compensar essa deficiência.
- B) Professores com pouca formação sobre diversidade podem perpetuar preconceitos inconscientes em suas práticas, sendo necessário, além de cursos de capacitação, uma reforma curricular que inclua o debate de diversidade em todas as disciplinas.
- C) A falta de preparo leva os professores a focar exclusivamente em temas de desenvolvimento cognitivo, deixando de lado questões socioemocionais; no entanto, atividades extracurriculares focadas em diversidade podem suprir essa falha sem a necessidade de uma formação específica.
- D) A ausência de capacitação na área da diversidade cultural torna os professores mais propensos a reproduzir as desigualdades sociais presentes fora da escola, mas a implementação de uma política de inclusão forçada poderia garantir o respeito às diferenças sem comprometer a autonomia docente.
- E) A formação insuficiente limita a autonomia dos professores para trabalhar a diversidade de forma crítica e reflexiva; como solução, além de uma formação continuada, é preciso envolver exclusivamente a comunidade escolar em debates sobre práticas inclusivas.

**QUESTÃO 35** – A relação entre professor e aluno é determinante no desenvolvimento da autoestima e na promoção de uma aprendizagem significativa. O professor atua como mediador, incentivando a autoconfiança dos alunos e criando condições para que se sintam motivados a aprender. Entretanto, bloqueios emocionais e comportamentais podem surgir, tanto por parte do professor quanto do aluno, dificultando o processo educacional. Diante disso, como o professor pode agir para minimizar esses bloqueios emocionais que interferem na autoestima e na aprendizagem significativa dos alunos?

- A) Estabelecendo uma rotina pedagógica, de modo que os alunos se acostumem com um ambiente controlado e previsível, reduzindo as chances de comportamentos disruptivos e ampliando a sensação de segurança emocional.
- B) Promovendo um ambiente educativo desafiador e de alta competitividade, no qual os alunos mais hábeis possam ser exemplos para os demais, incentivando a busca constante por superação individual e adequação ao grupo.
- C) Criando um ambiente inclusivo e acolhedor, em que o respeito pelas diferenças individuais e a valorização das capacidades de cada aluno sejam prioritários, oferecendo suporte emocional e intelectual para o desenvolvimento autônomo.
- D) Aplicando estratégias de ensino focadas exclusivamente no desenvolvimento cognitivo dos alunos, para garantir uma aprendizagem mais objetiva e técnica.
- E) Utilizando uma abordagem disciplinar estrita para garantir que os alunos sigam as normas estabelecidas, priorizando a organização e o controle do ambiente, ampliando, assim, a sensação de segurança emocional.

**QUESTÃO 36** – A ampliação da jornada escolar em tempo integral, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais, pressupõe que:

- A) O currículo seja enriquecido com atividades extracurriculares complementares, desde que essas atividades não comprometam o tempo dedicado às disciplinas formais e tradicionais.
- B) A qualidade educacional dependa principalmente do aumento do tempo de permanência na escola, sendo a quantidade de horas um fator prioritário para a melhoria dos resultados de aprendizagem.
- C) A jornada escolar seja ampliada para oferecer maior exposição a conteúdos curriculares, com foco na experiências de aprendizagem e na homogeneização dos resultados educacionais.
- D) A extensão da jornada escolar ocorra principalmente em função da necessidade de aumentar a competitividade acadêmica dos alunos, com atividades focadas em avaliações de desempenho e indicadores externos.
- E) A ampliação da jornada inclua a integração orgânica de atividades pedagógicas diversificadas e planejadas, visando tanto ao desenvolvimento acadêmico quanto o socioemocional dos estudantes, com acompanhamento contínuo.

**QUESTÃO 37** – Em uma sala de aula que adota metodologias ativas, o papel do professor muda significativamente. Qual das atitudes abaixo está mais de acordo com a conduta do professor nesse contexto, especialmente em um ambiente apoiado pelas TICs?

- A) O professor atua como curador de informações, selecionando os recursos digitais mais adequados e mediando a interação dos alunos com esses materiais, limitando a exploração independente para evitar desvios do foco pedagógico.
- B) O professor desenha atividades investigativas complexas, nas quais o aluno pode testar diferentes soluções para problemas práticos, incentivando a colaboração e intervindo de forma pontual e estratégica apenas quando o aluno solicita ou encontra um impasse relevante.
- C) O professor coordena todas as etapas do processo de aprendizagem, utilizando TICs para monitorar individualmente o progresso dos alunos, realizando ajustes contínuos para garantir que cada aluno siga o mesmo ritmo e atinja as metas estabelecidas.
- D) O professor propõe tarefas colaborativas, porém, orienta estritamente o uso de ferramentas digitais específicas, definindo previamente os parâmetros de uso, com o objetivo de assegurar que todos os alunos alcancem o mesmo nível de competência nas TICs.
- E) O professor prioriza a criação de atividades autônomas, mas faz intervenções constantes para garantir que os alunos compreendam corretamente os conceitos antes de prosseguir para etapas mais avançadas, controlando diretamente o ritmo de aprendizagem.

**QUESTÃO 38** – Considerando as características das tendências pedagógicas brasileiras, na tendência “Crítico-Social dos Conteúdos”, o professor:

- A) Age como um executor técnico, cujo papel se resume à aplicação de normas previamente estabelecidas, focando em atividades altamente sistematizadas e controladas, que visam otimizar o desempenho dos alunos em habilidades práticas de curto prazo.
- B) Assume um papel de facilitador, garantindo que o aprendizado seja conduzido pelas experiências diretas dos alunos, sem intervenções diretas que limitem a autonomia do aprendiz no processo de construção de conhecimento.
- C) Atua como um coordenador de debates e reflexões sociais, oferecendo apoio pedagógico que permite ao aluno desenvolver uma visão crítica sobre a realidade em que está inserido, incentivando uma análise individual do contexto social e político.
- D) Adota uma postura transmissora e autoritária, baseada na repetição e memorização de conteúdos previamente validados como verdades, minimizando a participação ativa dos alunos no processo de assimilação do conhecimento.
- E) Age como um mediador entre os conteúdos escolares e a realidade vivida pelos alunos, enfatizando a importância do conhecimento histórico, com o objetivo de preparar os alunos para uma atuação crítica e transformadora na sociedade.

**QUESTÃO 39** – Considerando a afirmação de Libâneo (2002) sobre a educação como uma prática social que modifica os seres humanos em vários aspectos, como o professor pode aplicar a didática para abordar a diversidade cultural na sala de aula?

- A) Estruturar um currículo que valorize principalmente as tradições culturais da comunidade local, com pequenas adaptações pontuais a outras culturas, de forma a manter a coesão, minimizando a possibilidade de conflitos culturais.
- B) Desenvolver atividades pedagógicas que articulem o conteúdo curricular oficial com vivências culturais múltiplas, promovendo a reflexão crítica sobre as interações entre essas culturas e os contextos sociopolíticos em que estão inseridas.
- C) Enfatizar a cultura predominante, porém permitir que os alunos tragam, esporadicamente, elementos culturais de suas próprias origens para serem debatidos em momentos específicos do planejamento.
- D) Propor atividades que retratem a diversidade cultural de forma superficial, sem se desviar do currículo estabelecido, de modo a evitar debates complexos que possam gerar divergências ideológicas ou sociais.
- E) Selecionar temas culturais que se alinhem às expectativas dos pais e da comunidade escolar, garantindo que a diversidade cultural seja abordada de forma segura, sem questionar as tradições mais estabelecidas.

**QUESTÃO 40** – Sobre a Psicologia da Educação e a respeito da Abordagem Centrada no Aluno, conforme o pensamento de Carl Rogers, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O professor adota uma postura de facilitador que se concentra em criar um ambiente de aprendizagem flexível e responsivo às necessidades individuais dos estudantes, incentivando a autonomia e a autoexploração.
- ( ) O professor deve assumir um papel diretivo, estruturando rigorosamente o conteúdo e os métodos de ensino para assegurar a uniformidade dos resultados acadêmicos entre os alunos.
- ( ) A abordagem defende a aplicação de métodos pedagógicos e de avaliação padronizados no desempenho dos alunos, com foco exclusivo na preparação técnica para o mercado de trabalho.
- ( ) O pensador enfatiza a importância da participação ativa do aluno, em que o processo de aprendizagem é visto como uma construção dinâmica e personalizada, orientada pelos interesses e pelo ritmo individual dos estudantes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.