

Educador Físico

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 50 questões

Duração da prova: 4 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

É seguro comer alimentos que você deixou cair no chão se você pegá-los rápido o suficiente?

A “regra dos 5 segundos” tem sido tema de debates, com alguns afirmando que ela é real e outros achando que é besteira. O segredo é entender a rapidez com que as bactérias são transferidas da superfície do piso para os alimentos após a queda. Muitos erraram nessa medição, diz o cientista Donald Schaffner. Estudos amadores confundiram a questão ao se basearem em experimentos que não foram aprovados cientificamente. De fato, houve apenas outra investigação rigorosa antes de 2016: um estudo realizado pelo cientista de alimentos Paul Dawson, em 2007.

Dawson relatou que os alimentos podem pegar bactérias imediatamente ao entrar em contato com uma superfície, mas esse estudo se concentrou mais em quanto tempo as bactérias poderiam sobreviver nas superfícies para contaminar os alimentos. Por isso, Schaffner decidiu testar uma variedade maior de alimentos em condições mais diversas. Os experimentos mostraram que a regra dos 5 segundos na verdade não é uma regra. Quanto mais tempo o alimento ficava em uma superfície com bactérias, mais bactérias se agarravam a ele, mas muitas delas eram coletadas assim que o alimento chegava ao chão. O maior culpado aqui não é o tempo, mas a umidade. Os alimentos úmidos, (como melancia), capturaram mais bactérias do que os alimentos mais secos, como pão. As superfícies como tapetes transferiram menos bactérias do que os azulejos.

Então, se a ciência desmascarou a regra dos 5 segundos, isso significa que não é seguro comer alimentos que caíram no chão? Isso depende da superfície e do tipo de bactéria que você pode pegar. Se você estiver em um hospital e deixar algo cair, provavelmente não vai querer comê-lo — ou não deveria. Mas, na maioria dos casos, comer um biscoito que pegou um pouco de poeira e bactérias do chão provavelmente não prejudicará alguém com um sistema imunológico saudável. Praticar uma boa higiene, mantendo os pisos e as superfícies limpas, é a lição mais importante. Ainda assim, é provável que a regra dos 5 segundos perdure.

Erika Engelhaupt — National Geographic. Adaptado.

1) Em relação às informações contidas no texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Se você pegar a comida em menos de 5 segundos, ela ficará livre de bactérias.
- () A umidade é o maior culpado na transmissão de bactérias por contato com a superfície.
- () Apesar de não comprovada cientificamente, a regra permanece sendo utilizada.

- a) E - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) C - E - C.

2) Com base no texto, é INCORRETO afirmar que:

- a) Donald Schaffner aprimorou o estudo feito sobre a regra dos 5 segundos.
 - b) O perigo da ingestão depende da superfície e do tipo de bactéria que entrar em contato com o alimento.
 - c) Nem sempre comer um objeto que caiu no chão é um problema.
 - d) Existem diversos estudos sobre o tema.
-

3) Os parênteses utilizados no 2º parágrafo poderiam ser substituídos, seguindo as regras de pontuação, por:

- a) Vírgulas.
 - b) Pontos finais.
 - c) Ponto e vírgula.
 - d) Interrogações.
-

4) Qual o gênero do texto?

- a) Crônica.
 - b) Tese.
 - c) Reportagem.
 - d) Conto.
-

5) Considerando-se os enunciados abaixo e a regência dos termos sublinhados, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Ele tem aptidão com ensinar.
- () O ministro foi assediado por jornalistas.
- () A casa é assombrada por muitos espíritos.

- a) C - E - E.
 - b) E - C - E.
 - c) C - E - C.
 - d) E - C - C.
-

6) Em português, é possível utilizar vários recursos para definir o sentido pretendido em uma frase. Tendo isso em vista, qual das alternativas apresenta sentido denotativo?

- a) O céu está triste.
- b) Esse professor é uma biblioteca ambulante!
- c) A temperatura está alta demais.
- d) Paguei um preço alto dizendo aquilo.

7) O eufemismo é uma figura de linguagem que consiste na suavização da palavra, isto é, uma tentativa de amenizar uma expressão que, comumente, seria “agressiva”. Nesse sentido, assinalar a alternativa cuja sentença foi formulada a partir de uma linguagem eufemística.

- a) Devido à sua gula, Paulo está acima do peso.
- b) Joana é linda, como uma onça dormindo.
- c) Sempre fui bem sucedido financeiramente.
- d) Comprei minha moto por suaves prestações.

8) A língua portuguesa, às vezes, dificulta a compreensão do leitor. Por isso, a interpretação é crucial para que um texto seja compreendido e ambiguidades sejam evitadas. Qual das frases abaixo apresenta ambiguidade?

- a) Fui embora às 18h.
- b) Milena perguntou se você pegou sua mochila.
- c) O parque de diversões estava lotado.
- d) Ontem fez muito frio.

9) Em conformidade com as regras que permitem a ocorrência da crase, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Na Páscoa, algumas pessoas trouxeram a felicidade ____ felicidade de muitas famílias. Em outras palavras, levaram _____ a esperança de dias melhores; embora ____ proporção de ajuda ser baixa, continuamos ____ levar apoio aos mais necessitados.

- a) à | àquelas | a | a
- b) a | àquelas | à | a
- c) à | aquelas | a | a
- d) a | aquelas | à | à

10) Assinalar a alternativa em que a forma verbal sublinhada foi INCORRETAMENTE flexionada.

- a) As bandas nos entreteram bastante no festival.
- b) Quisera eu ser seu amigo.
- c) Ouviríamos mais música, com certeza.
- d) Eu poderei só na próxima semana.

MATEMÁTICA | 10 QUESTÕES

11) Uma empresa oferece um desconto de 25% para pagamentos à vista em suas mercadorias. Se uma geladeira custa R\$ 1.125,00 à vista, qual seria o preço sem desconto?

- a) R\$ 1.300,00
- b) R\$ 1.550,00
- c) R\$ 1.500,00
- d) R\$ 1.250,00

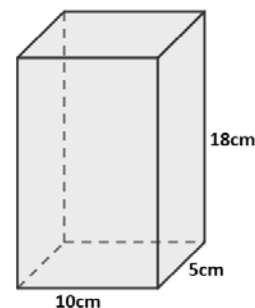
12) João irá viajar de férias e está calculando a quantidade de gasolina necessária. Ele sabe que seu carro faz 180km com 12 litros de combustível. Para a viagem toda, calculou que serão 900km no total. Mantendo essas condições, assinalar a quantidade de gasolina que ele irá utilizar.

- a) 180 litros.
- b) 190 litros.
- c) 50 litros.
- d) 60 litros.

13) Um microbiologista está estudando a reprodução de uma colônia de microrganismos que cresce de forma exponencial. No início do experimento, foram contados 120 microrganismos. Sabendo-se que a quantidade de microrganismos quadriplica a cada hora, assinalar a alternativa que corresponde à quantidade que haverá na quarta hora do experimento.

- a) 7.680
- b) 30.720
- c) 122.880
- d) 491.520

14) Assinalar a alternativa que apresenta o volume do sólido.



- a) 900cm^3
- b) 450cm^3
- c) 1200cm^3
- d) 1050cm^3

15) Quantos anagramas possui a palavra COELHO?

- a) 720
- b) 480
- c) 360
- d) 240

16) Se a média de 7 números é 14, e a média dos 3 primeiros números é 10, qual é a média dos 4 últimos números?

- a) 15
- b) 13
- c) 19
- d) 17

17) Carlos contraiu um empréstimo de R\$ 2.500,00 com juros simples mensais. Ele quitou a dívida após 4 meses, pagando o montante de R\$ 3.150,00. Sendo assim, assinalar a alternativa que corresponde à taxa de juros mensal utilizada no empréstimo.

- a) 5,5%
- b) 6%
- c) 6,5%
- d) 7%

18) Em uma praia, há uma concentração de 1.500 banhistas, 20 jet-skis e 33 lanchas. Sobre essa informação, analisar os itens.

- I. Se em um jet-ski cabem duas pessoas por vez, então 3% dos banhistas podem usar os jet-skis ao mesmo tempo.
- II. Se em uma lancha cabem 5 pessoas, então 11% dos banhistas podem usar as lanchas ao mesmo tempo.
- III. Juntando os jet-skis e as lanchas, 15% dos banhistas podem usá-las ao mesmo tempo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

19) Em uma empresa, há 10 empregados qualificados para participar de um comitê especial. De quantas maneiras diferentes a empresa pode selecionar 3 desses empregados para formar o comitê?

- a) 60
- b) 300
- c) 240
- d) 120

20) A sequência lógica abaixo foi obtida a partir da repetição do número 1357531. Sendo assim, assinalar a alternativa que corresponde ao 846º elemento da sequência.

13575311357531135753113575311357531...

- a) 1
- b) 3
- c) 5
- d) 7

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS |
30 QUESTÕES**

21) Sobre a educação, os esportes e o lazer, segundo a Lei Orgânica Municipal, é CORRETO afirmar que o Município:

- a) Apoiará e incentivará as práticas esportivas, mas será direito apenas dos hipossuficientes.
- b) Atuará no âmbito da educação, prioritariamente no Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- c) Organizará a educação, em regime de colaboração com o Estado, seu sistema de ensino.
- d) Apoiará e incentivará o lazer como forma de separação social.

22) Conforme o Decreto nº 260/2006 – Estatuto da Fundação Educacional São Carlos, compete ao Conselho Fiscal:

- a) Instalar e administrar órgãos suplementares de assistência.
- b) Acompanhar a execução orçamentária do exercício.
- c) Promover a modernização administrativa.
- d) Fixar o calendário escolar da Fundação.

23) Segundo a Lei nº 16.000/2012 – Dispõe sobre o Plano de Carreira e Salário, o Programa de Avaliação de Desempenho por Metas NÃO se caracteriza como um processo:

- a) Pedagógico.
- b) Integrador.
- c) Egocêntrico.
- d) Participativo.

24) Em conformidade com a Lei nº 22.151/2023 – Dispõe sobre a organização da estrutura administrativa da FESC e demais disposições, a Fundação Educacional São Carlos é pessoa jurídica de Direito:

- a) Privado, com fins lucrativos e duração determinada.
- b) Público, sem fins lucrativos e duração indeterminada.
- c) Privado, sem fins lucrativos e duração determinada.
- d) Público, com fins lucrativos e duração indeterminada.

25) Qual é a principal função do ícone destacado na imagem abaixo, que comumente encontramos na barra de tarefas do Windows?



- a) Abrir diretamente a pasta de documentos.
- b) Acessar as configurações de rede do computador.
- c) Iniciar o gerenciador de tarefas do sistema.
- d) Abrir o menu principal para acessar programas, configurações e outros recursos do sistema.

26) A imagem abaixo representa um tipo de interface padrão encontrada em muitos dispositivos eletrônicos, incluindo computadores e laptops. Ela foi desenvolvida para ser uma interface de conexão simples, eficiente e universal para transferência de dados e energia entre dispositivos. Assinalar a alternativa que apresenta o nome dessa interface.



- a) Entrada USB.
- b) Entrada RAM.
- c) Entrada RTX.
- d) Entrada CPU.

27) Em relação às normas de conduta no ambiente de trabalho, existem condutas esperadas, sem prejuízo de deveres previstos normativamente, seja desempenhando suas funções presencial ou remotamente. São condutas esperadas do servidor público:

- a) Ser solidário ou conivente com erro.
- b) Ter consciência de que o serviço público é uma atividade realizada em benefício da sociedade e que seu exercício traz responsabilidades próprias.
- c) Utilizar-se do cargo, função, posição ou da influência, ainda que indiretamente, para obter qualquer favorecimento, para si, ou para grupo.
- d) Alterar ou deturpar o teor de documento público, especialmente daqueles sob sua responsabilidade.

28) De acordo com a Lei nº 11.340/2006 – Lei Maria da Penha, quando o agressor chantageia, ameaça ou constringe a ofendida, é característica de qual forma de violência doméstica e familiar contra a mulher?

- a) Psicológica.
- b) Física.
- c) Patrimonial.
- d) Moral.

29) Conforme a Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário. Sobre o assunto, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Tem direito à proteção e ao socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) Possui direito ao atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- c) Não tem direito à disponibilização de recursos tecnológicos que garantam a igualdade de condições.
- d) Detém o direito ao recebimento de restituição de imposto de renda.

30) De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 6/2012 — Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, são princípios da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, entre outros:

- I. Indissociabilidade entre educação e prática social, considerando-se a historicidade dos conhecimentos e dos sujeitos da aprendizagem.
- II. Segregação das identidades de gênero e étnico-raciais, assim como dos povos indígenas, quilombolas e populações do campo.
- III. Interdisciplinaridade assegurada no currículo e na prática pedagógica, visando à superação da fragmentação de conhecimentos e de segmentação da organização curricular.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

31) Considerando-se a Resolução CNE nº 01/2021 — Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, analisar a sentença.

A Educação ao Longo da Vida em todos os segmentos no contexto da EJA implica oportunizar o acesso a aprendizagens não formais e informais, além das formais (1ª parte). As turmas da EJA com ênfase na Educação ao Longo da Vida deverão ser ofertadas em escolas regulares comuns, organizando suas especificidades curriculares, metodológicas, de materiais, de avaliação e outras no PPP da escola (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

32) Sobre a educação a distância, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Educação a distância é a modalidade educacional em que alunos e professores estão _____, física ou temporalmente e, por isso, faz-se necessária a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação. Essa modalidade é regulada por uma legislação específica e pode ser implantada na educação básica (educação de jovens e adultos, educação profissional _____ de nível médio) e na educação superior.

- a) juntos | técnica
- b) separados | regular
- c) juntos | regular
- d) separados | técnica

33) Atualmente, as formas como organizamos a educação em todo o mundo não são suficientes para garantir sociedades justas e pacíficas, bem como um planeta saudável e um progresso compartilhado que beneficie a todos. Na verdade, algumas de nossas dificuldades decorrem de como educamos. Um novo contrato social para a educação nos permitirá pensar de forma diferente sobre a aprendizagem e as relações entre os estudantes, os professores, o conhecimento e o mundo. Acerca das novas propostas para renovar a educação, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Os currículos devem enfatizar uma aprendizagem ecológica, intercultural e interdisciplinar que apoie os estudantes no acesso e na produção de conhecimento. Ao mesmo tempo, a aprendizagem deve desenvolver a capacidade de criticar e aplicar esse conhecimento.
- () A pedagogia deve ser organizada com base nos princípios de cooperação, colaboração e solidariedade.

- a) E - E.
- b) C - C.
- c) E - C.
- d) C - E.

34) Considerando-se que a interação professor-aluno é um aspecto fundamental da organização da prática pedagógica, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () As respostas e as opiniões dos alunos mostram como eles estão reagindo à atuação do professor, portanto, o trabalho docente é unidirecional.
- () Podem-se ressaltar pelo menos dois aspectos da interação professor-aluno no trabalho docente: o aspecto cognoscitivo e o aspecto socioemocional.
- () O professor não apenas transmite uma informação ou faz perguntas, mas também deve cuidar para que os alunos aprendam a expressar-se, a expor opiniões e dar respostas.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

35) De acordo com a Lei nº 10.741/2003 – Estatuto da Pessoa Idosa, a garantia de prioridade NÃO compreende:

- a) O atendimento preferencial mediato e coletivo junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- b) A preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- c) A destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à pessoa idosa.
- d) O estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais de envelhecimento.

36) No voleibol, uma das posições mais importantes é a do líbero, um jogador especializado em defesa, cujo papel é crucial para a recepção e cobertura das jogadas adversárias. Com base nas regras oficiais do voleibol, sobre o líbero, analisar os itens.

- I. Ele pode efetuar a troca com qualquer jogador que ocupe uma posição em quadra.
- II. Não poderá sacar, bloquear ou tentar bloquear.
- III. As equipes com mais que 12 jogadores registrados devem ter três líberos na relação da equipe.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

37) A prática regular de atividade física incorporada ao cotidiano pode promover melhorias significativas à saúde da população. Fato esse que consolida a atividade física como preocupação governamental e política pública, uma vez que o significado de saúde não se configura somente como ausência de doença, mas sim como qualidade de vida. Neste contexto, é possível afirmar, por meio dos estudos epidemiológicos da atualidade, que a atividade física é capaz de atuar diretamente no combate, prevenção e controle de doenças que estão correlacionadas aos hábitos e estilo de vida. São algumas dessas doenças, EXCETO:

- a) Obesidade.
- b) Hipertensão.
- c) Diabetes.
- d) Hipertriglicose.

38) A ruptura do ligamento cruzado anterior (LCA) do joelho é uma lesão devastadora que ocorre geralmente pela participação em esportes que exigem frequentes aterrissagens de alto impacto e torções. Como forma de prevenção para essa lesão, alguns cuidados podem ser tomados em um programa de exercícios físicos. Sobre fatores que podem ajudar a prevenir a ruptura de LCA, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Aumentar a força dos músculos posteriores da coxa e adutores do quadril.
- () Potencializar exercícios que melhorem a estabilidade do tornozelo.
- () Aumentar a quantidade de exercícios que tenham o intuito de sobrecarregar a rotação lateral do fêmur sobre a tibia.
- () Redução do movimento medial do joelho (valgo dinâmico) ao aterrissar, desacelerar, saltar e mudar de direção.
- () Aumento da quantidade de flexão do joelho na aterrissagem.

- a) C - E - E - C - C.
- b) C - C - E - C - E.
- c) E - C - C - E - E.
- d) C - E - C - E - C.

39) A frequência cardíaca é um dos parâmetros cardiovasculares mais simples e, contudo, mais informativos, sendo um bom indicador da intensidade do exercício. Sobre esse assunto, analisar os itens.

- I. A diminuição da frequência cardíaca de repouso em atletas condicionados e treinados para a resistência se deve, principalmente, a um aumento no tônus vagal que acompanha o treinamento físico de resistência.
- II. Ao ter início o exercício físico, a frequência cardíaca aumenta em proporção direta ao aumento da intensidade do exercício até que o exercício submáximo seja atingido, quando a frequência cardíaca irá iniciar um platô, mesmo com a continuação do aumento da carga do exercício.
- III. A frequência cardíaca máxima é o valor mais alto em um esforço total, até o ponto de exaustão. Esse é um valor altamente confiável que permanece constante de um dia para o outro. Contudo, esse valor sofre ligeira alteração de um ano para o outro por causa do declínio normal na frequência cardíaca máxima relacionada ao processo de envelhecimento.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

40) As doenças que afetam os sistemas cardiovascular, musculoesquelético, endócrino e neurológico representam um conjunto diversificado de condições que impactam a saúde humana de maneiras variadas e complexas. Cada um desses sistemas desempenha um papel crucial no funcionamento geral do corpo, e as doenças associadas a eles podem ter consequências significativas para a qualidade de vida e a longevidade dos indivíduos. Qual alternativa apresenta uma doença autoimune em que o sistema imunológico ataca e destrói as células beta do pâncreas, responsáveis pela produção de insulina?

- a) Diabetes.
- b) Câncer.
- c) Hipertireoidismo.
- d) Hipertensão.

41) A produção de ATP (trifosfato de adenosina) ocorre em diferentes vias metabólicas dentro das células, permitindo que a energia seja liberada e utilizada para uma variedade de processos celulares. Acerca das vias de produção de ATP, uma é a principal via de produção de ATP nas células eucarióticas, ocorrendo nas mitocôndrias. Envolve a transferência de elétrons através de uma série de complexos proteicos na membrana mitocondrial interna, gerando um gradiente de prótons. Esse gradiente é então utilizado pela ATP sintase para sintetizar ATP a partir de ADP e fosfato inorgânico (Pi). Essa via de produção é a:

- a) Fosforilação oxidativa.
- b) Glicólise anaeróbica.
- c) Glicólise aeróbica.
- d) Oxidação de ácidos graxos.

42) Capacitismo é a definição dada a quaisquer formas de discriminação, preconceito ou tratamento desigual a pessoas com deficiência. No esporte, uma ação positiva frente ao combate deste problema se dá por:



- a) Reforçar atitudes discriminatórias contra pessoas com deficiência, principalmente na prática esportiva.
- b) Tratar com preconceito pessoas que são estigmatizadas pela sociedade como menos hábeis, não permitindo a participação em atividades olímpicas.
- c) Promover o empoderamento, a inclusão e a desconstrução de estereótipos, valorizando a diversidade e a acessibilidade no esporte.
- d) Adotar atitudes que privilegiem pessoas com deficiência no esporte, de modo a colocá-las como superiores aos demais, como a única medida eficiente para resolução do problema.

43) O surto de crescimento, também conhecido como estirão do crescimento, é um período de rápido desenvolvimento físico que geralmente ocorre durante a puberdade. Este fenômeno é caracterizado por um aumento significativo na velocidade de crescimento em altura e peso em um curto espaço de tempo. A idade em que o pico ocorre pode variar entre indivíduos, mas, geralmente, acontece entre os 10 e 14 anos para meninas e entre os 12 e 16 anos para meninos. A respeito do estirão do crescimento, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Durante o pico de crescimento, os indivíduos podem crescer vários centímetros em um ano, o que representa um aumento substancial em comparação com a taxa de crescimento pré-puberal.
- () Além do crescimento em altura, há um aumento correspondente no peso corporal, que inclui apenas a massa muscular, sem a redistribuição de gordura corporal.
- () Este período também é marcado por mudanças significativas na composição corporal e na forma física, incluindo o desenvolvimento de características sexuais secundárias, como o crescimento de pelos pubianos e o desenvolvimento dos seios nas meninas, e o aumento da massa muscular e o aprofundamento da voz nos meninos.

- a) C - C - C.
- b) C - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

44) Um projeto elaborado pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) visa ensinar noções de primeiros socorros a toda comunidade. O intuito norteador da capacitação prática de primeiros socorros consiste em:

- a) Acudir vítimas com elaborada capacidade técnica, de modo a substituir a necessidade de convocar socorristas profissionais.
- b) Capacitar as pessoas a oferecerem assistência imediata e adequada a indivíduos que sofreram ferimentos ou enfrentam emergências médicas até que ajuda profissional chegue ao local.
- c) Substituir totalmente a necessidade de profissionais capacitados em situações de urgência e emergência.
- d) Habilitar civis a prestar socorro e garantir por completo o salvamento de vidas mesmo em situações altamente complexas, ainda que coloquem o socorrista local em situação de vulnerabilidade ou perigo.

45) O desenvolvimento da linguagem na vivência infantil está conectado a outras diversas áreas do desenvolvimento humano e, nesse contexto, a educação física escolar pode exercer influência direta e contribuir positivamente com o aprimoramento da linguagem do indivíduo. Sobre essa contribuição, analisar os itens.

- I. Propiciar a comunicação e a socialização dos alunos durante as atividades, levando-os a interagir verbalmente e não verbalmente, através da fala, de gestos e expressões, trocados a todo o momento com os colegas e com professores.
- II. Aquisição de novos vocabulários específicos durante o aprendizado de técnicas e regras esportivas.
- III. Aprendizagem de instruções e o ato de seguir regras esportivas ensinadas pelos professores, passando a seguir comandos, promovendo a aquisição de habilidades e a capacidade de seguir ou executar uma sequência de ações durante os jogos ou brincadeiras.
- IV. Propiciar à criança a capacidade de participar e viver os jogos e as brincadeiras, levando-as a compartilhar histórias e relatos sobre suas experiências com seus pais, amigos, familiares ou professores.
- V. Possibilitar à criança a capacidade de manifestar as suas próprias expressões autênticas e sentimentos, favorecendo o desenvolvimento emocional e corporal dela.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas nos itens I, II e IV.
- c) Apenas nos itens II, III e V.
- d) Em todos os itens.

46) A articulação radioulnar proximal desempenha um papel fundamental na biomecânica do antebraço, sendo crucial para a realização de movimentos como a pronação e a supinação. Caracterizada como uma articulação sinovial, ela permite que a cabeça do rádio gire em torno da incisura radial da ulna. Esse movimento é facilitado pelo ligamento anular do rádio, que envolve a articulação, garantindo estabilidade e mobilidade adequadas. Em relação ao plano e eixo do movimento de pronação e supinação, é CORRETO afirmar que estes correm:

- a) No plano frontal e no eixo longitudinal.
- b) No plano sagital e no eixo lateral.
- c) No plano transversal e no eixo longitudinal.
- d) No plano frontal e no eixo sagital.

47) No basquetebol, duas equipes competem para marcar pontos ao arremessar a bola na cesta. Conforme as regras oficiais do basquetebol, sobre a pontuação, assinalar a alternativa CORRETA.

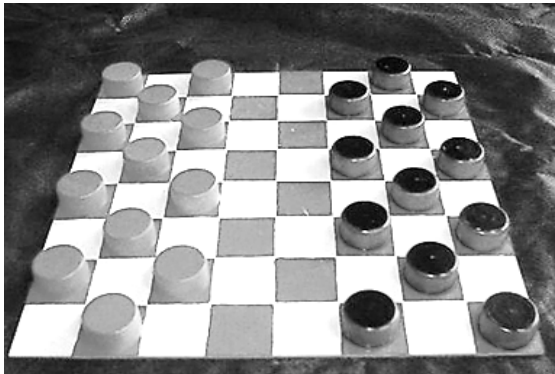
- a) Um jogador que tenha cometido 5 faltas deverá ser informado por um árbitro e deverá deixar o jogo imediatamente, podendo retornar no final de cada quarto.
- b) Em uma reposição, quando a bola toca ou é legalmente tocada por qualquer jogador na quadra de jogo e a equipe desse jogador estiver fazendo a reposição, essa equipe deve tentar um arremesso para uma cesta de campo dentro de 30 segundos.
- c) Cada equipe será composta por, no máximo, 15 jogadores com direito a jogar, incluindo o capitão, um técnico principal e um máximo de 10 membros acompanhantes de equipe.
- d) Um lance livre é uma oportunidade concedida a um jogador para fazer 1 ponto, sem marcação, de uma posição atrás da linha de lance livre e dentro do semicírculo.

48) O dia 04 de março é celebrado como o dia oficial de combate à obesidade, um dos problemas de saúde pública enfrentados na contemporaneidade. Uma das causas fisiológicas para a ocorrência e explicação deste fenômeno de ganho de peso pode ser descrito como:



- a) Equilíbrio estável do balanço energético, em que há uma ingestão alimentar adequada e proporcional ao gasto calórico.
- b) Desequilíbrio no balanço energético do organismo, no qual ocorre maior ingestão calórica do que se consome para as funções do organismo, resultando em acúmulo.
- c) Disfunção unicamente biótica, na qual os micro-organismos residentes não conseguem metabolizar os alimentos, gerando acúmulo de gorduras e produção de gases metabólicos, aumentando o peso corpóreo.
- d) Disfunção no balanço energético, uma vez que há uma deficiência na ingestão de calorias, privando o organismo de nutrição e energia, por carência alimentar.

49) O jogo de damas é frequentemente utilizado na prática pedagógica para trabalhar a capacidade de raciocínio, desenvolver a cognição, favorecer aspectos como destreza e outras habilidades inerentes ao desenvolvimento infantojuvenil. Além disso, o jogo tem sido utilizado por professores como uma ferramenta aliada à consciência da sustentabilidade, que ensina os alunos a reutilizarem tampas de garrafa PET, fazendo-as de peças de tabuleiro, diminuindo a produção de lixo e material não biodegradável e contribuindo com o planeta em que vivemos. Tratando-se da técnica propriamente dita, o objetivo central do jogo de damas consiste em:



- a) Capturar ou imobilizar as peças do adversário utilizando estratégia ao mover as peças em sentido diagonal ao longo dos quadrados coloridos do tabuleiro.
- b) Apenas derrotar o oponente sem a utilização de regras, lógica ou estratégia.
- c) Mover as peças em todas as direções nos quatro lados (para cima, para baixo, direita e esquerda) de modo a imobilizar estrategicamente as peças do adversário.
- d) Mover as peças dentro das casas brancas e somente no sentido anteroposterior (podendo ir para frente e para trás), de modo a capturar acidentalmente as peças adversárias mais próximas.

50) O futebol é um dos esportes mais populares do mundo, praticado em campo com duas equipes, cujo objetivo principal é marcar gols. Sobre as regras oficiais do futebol, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) O campo de futebol deve conter uma superfície na cor verde, totalmente natural, ou, se as regras da competição permitirem, totalmente artificial. A dimensão do campo é de, no mínimo, 90m para as linhas laterais e 45m para as linhas de fundo.
- b) O árbitro assistente de vídeo (VAR) é parte da equipe de arbitragem, com acesso independente às imagens do jogo, e pode auxiliar o árbitro apenas em casos de erros claros e evidentes ou incidentes graves não percebidos, relacionados a situações como gols, pênaltis, cartões vermelhos e erros de identificação.
- c) Se o árbitro conceder vantagem depois de uma infração pela qual uma advertência com cartão amarelo, ou uma expulsão, seria aplicada se o jogo tivesse sido paralisado, essa advertência ou expulsão não poderá mais ser aplicada.
- d) Os jogos são disputados por equipes compostas por, no máximo, onze jogadores, um dos quais deve ser o goleiro. Um jogo não pode começar nem continuar se uma ou ambas as equipes tiverem menos de sete jogadores.