

CADERNO DE PROVA

CARGO: AGENTE DE APOIO E INCLUSÃO ESCOLAR

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta de outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contêm a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você *deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.*
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.mozarlandia.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 14 e seguintes do edital regulamento;
 - ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.
- Boa sorte!**

1. Considerando o contexto, as palavras em destaque significam respectivamente:

Organização Mundial da Saúde (OMS), Organização Internacional do Trabalho (OIT), Ministério da Previdência Social, Justiça do Trabalho... Será que todas essas instituições estão erradas quando reforçam a importância da saúde mental no ambiente de trabalho?

Será que estão mentindo quando revelam o impacto da falta de cuidados no crescente índice de afastamento dos trabalhadores?

Será que o Centro de Pesquisa de Política Econômica da União Europeia se equivoca quando demonstra que pessoas com diagnóstico de burnout podem sofrer danos graves e duradouros em sua carreira – e as mulheres são três vezes mais **suscetíveis** a essas consequências?

Ou que as repercussões do esgotamento estendem-se à família, reduzindo o rendimento do cônjuge e até mesmo o desempenho escolar dos filhos? Será que a Constituição Federal de 1988, que garante o direito à saúde mental a todo cidadão, está **obsoleta**?

E o que dizer das perdas de quase 400 bilhões de reais por ano no Brasil devido a desafios psíquicos e emocionais, de acordo com pesquisa da Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais?

Dados e constatações não faltam para nos alertar que a educação em saúde mental é uma demanda urgente para enfrentar um fenômeno concreto, doloroso e caro para toda a população. Mesmo assim, onde estão os EPIs da saúde mental? Sim, equipamentos de proteção individual!

Para evitar riscos físicos, trabalhadores dispõem de capacete, bota, luva, protetor auricular etc. Inclusive há campanhas para o uso deles nas fábricas e multa para quem descumpra as regras. Mas e os riscos psicológicos?

Mesmo sentada, sem me expor a perigos visíveis, posso adoecer se **negligenciar** sinais sobre meus limites cognitivos e emocionais. Como ainda tem gente que prefere ignorar os fatos e continuar pensando como no século passado, cansei!

[...]

Mas o que seria um EPI da saúde mental? É o letramento da liderança em segurança psicológica, é a prevenção de qualquer tipo de assédio, é o direito à desconexão, é a flexibilidade de tempo e local de trabalho, é o acesso a sessões de terapia, é a possibilidade de realizar uma jornada de

autoconhecimento ou turismo interno, como chamo o processo de atualização de identidade. [...]

Izabella Camargo. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/coluna/com-a-palavra/por-que-devemos-ter-equipamentos-de-protecao-para-a-saude-mental/>. Acesso em: 28 jun. 2024.

- (A) propensas – anacrônica – ignorar.
- (B) sensíveis – mandriã – transgredir.
- (C) itinerantes – ultrapassada – fomentar.
- (D) vulneráveis – atemporal – descuidar.

2. Leia as proposições e assinale o que estiver de acordo com o texto.

I. As mulheres diagnosticadas com burnout são três vezes mais suscetíveis a ter danos graves e duradouros em suas carreiras.

II. Os danos à saúde mental do(a) trabalhador(a) não o(a) afeta isoladamente, mas pode atingir a sua família, inclusive o desempenho escolar dos filhos.

III. EPI de saúde mental diz respeito a medidas individuais de prevenção, tratamento terapêutico após o diagnóstico e flexibilização a afastamentos temporários do ambiente tóxico de trabalho.

- (A) Estão corretas apenas I e III.
- (B) Está correta apenas a III.
- (C) Está correta apenas a II.
- (D) Estão corretas I e II.

3. Identifique a função sintática dos termos em destaque nos seguintes períodos: “...reforçam a importância **da saúde mental** no ambiente de trabalho?”; “...as mulheres são três vezes mais suscetíveis **a essas consequências**?”; “garante o direito **à saúde mental**”

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto indireto.
- (C) objeto direto preposicionado.
- (D) adjunto adnominal.

4. No período a seguir, a oração destacada tem valor:

Ainda que não faltem dados e constatações para nos alertar, a saúde mental do trabalhador continua sendo negligenciada.

- (A) consecutivo
- (B) concessivo
- (C) condicional
- (D) causal

5. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta acerca da necessidade (ou não) do acento grave para os períodos em destaque.

- I.** “Mesmo sentada, sem me expor **a** perigos visíveis”.
- II.** “...é o acesso **a** sessões de terapia”.

III. “...que garante o direito à saúde mental a todo cidadão, está obsoleta?”

(A) I e II não ocorre crase, pois apenas a preposição **a** se faz necessária em razão da regência do verbo expor e do substantivo acesso.

(B) Na proposição II, apesar de sessões ser um substantivo feminino, a palavra acesso não exige a preposição **a**.

(C) A presença da crase na proposição III se dá em razão da regência do verbo garante, que exige preposição.

(D) A proposição I apresenta uma exceção à regra de uso de crase, visto que a palavra perigos é masculina e está no plural.

6. Sobre o período: “Inclusive há campanhas para o uso deles nas fábricas e multa para quem descumpra as regras”, pode-se afirmar que:

I. *campanhas* é o sujeito do verbo *haver*.

II. o verbo *haver* é impessoal, por isso não apresenta sujeito.

III. *deles* é pronome anafórico que retoma e se refere aos equipamentos de proteção individual citados.

IV. *campanhas* é objeto direto do verbo *haver*.

(A) Estão corretas apenas I, II e III.

(B) Estão corretas apenas II, III e IV.

(C) Estão corretas apenas I e III.

(D) Está correta apenas a II.

7. Julgue as proposições e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do **se**.

I. Morre-se de fome neste país. (índice de indeterminação do sujeito).

II. Veja **se** a empresa oferece conexão de internet de qualidade. (conjunção condicional).

III. Vendem-se casas com varandas em terrenos arborizados. (partícula apassivadora)

(A) Está correta apenas a II.

(B) Está correta apenas a I.

(C) Estão corretas apenas II e III.

(D) Estão corretas apenas I e III.

8. Que função da linguagem predomina neste texto?



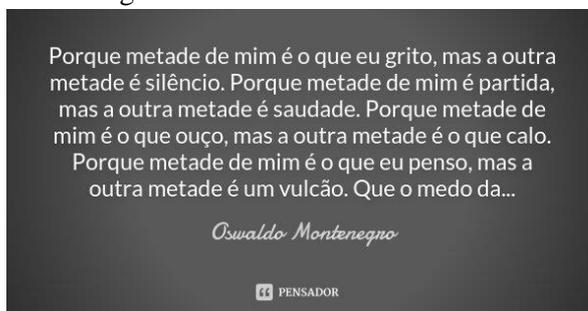
(A) metalinguística

(B) fática

(C) conativa

(D) emotiva

9. Identifique a figura de linguagem que se sobressai no texto a seguir



(A) antítese

(B) eufemismo

(C) pleonasmo

(D) gradação

10. A respeito do texto abaixo, é possível inferir que:



(A) Trata-se de uma campanha publicitária com o intuito de aumentar a venda de passagens aéreas, a fim de desobstruir o trânsito nas rodovias.

(B) Trata-se de uma campanha publicitária voltada para a educação no trânsito com o propósito de diminuir o número de acidentes automobilísticos.

(C) Trata-se de uma campanha publicitária de uma companhia aérea cujo objetivo é convencer as pessoas de que o transporte aéreo é mais seguro do que o rodoviário.

(D) Trata-se de uma campanha publicitária voltada ao incentivo para melhorar as condições do transporte aéreo oferecidas ao público infantil.

11. Com a aproximação da data de realização de certo concurso para oficial de justiça, uma escola que se dedica a preparar candidatos a cargos públicos deu três aulas de revisão intensiva para seus alunos. Do total Σ de alunos, sabe-se que 80 compareceram à primeira aula, 85 à segunda e 65 compareceram à terceira aula de revisão. Dos alunos que assistiram à primeira aula, 36 não retornaram para as duas aulas seguintes, 15 retornaram apenas para a segunda e 20 compareceram às três aulas. Dos alunos que não estavam presentes na primeira aula, 30 compareceram à segunda e à terceira aulas. Com base nessas informações, se $\frac{1}{5}$ do total Σ de alunos não compareceu às aulas de revisão, o valor de Σ é:

- (A) 165
- (B) 170
- (C) 204
- (D) 230

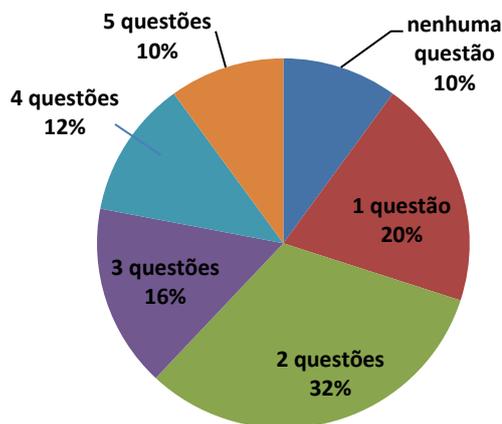
12. Considere duas caixas A e B. Na caixa A, temos 5 bolas vermelhas e 15 azuis, e na caixa B, temos 7 bolas vermelhas e 13 azuis. Se escolhermos, ao acaso, uma caixa e, em seguida, retirarmos uma bola, qual a probabilidade de que esta bola seja vermelha:

- (A) 17,5%
- (B) 20%
- (C) 27,5%
- (D) 30%

13. Lua é 6 anos mais velha que Sol. Há 2 anos, a idade de Lua era o triplo da idade de Terra e daqui a 1 ano será igual à soma das idades de Terra e Sol. A idade de Sol é:

- (A) 17 anos
- (B) 23 anos
- (C) 9 anos
- (D) 7anos

14. O gráfico abaixo mostra a porcentagem de acertos nas questões de um concurso público para agente fiscal havia 15.000 inscritos. Com base nos dados apresentados, a quantidade de candidatos que acertaram pelo menos três questões é:



- (A) 2.400
- (B) 3.300
- (C) 5.700
- (D) 6.000

15. A função real f , de variável real, dada por $f(x) = x^2 - 12x + 20$, tem valor:

- (A) mínimo igual a 16, para $x = -12$
- (B) mínimo igual a -16, para $x = 6$
- (C) máximo igual a 56, para $x = 6$
- (D) máximo igual a 72, para $x = 12$

16. Qual categoria conceitual é definida como a capacidade individual de formular, empregar e interpretar a matemática em uma variedade de contextos? “Isso inclui raciocinar matematicamente e utilizar conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas para descrever, explicar e prever fenômenos. Isso auxilia os indivíduos a reconhecer o papel que a matemática exerce no mundo e para que cidadãos construtivos, engajados e reflexivos possam fazer julgamentos bem fundamentados e tomar as decisões necessárias.” (PISA, 2012). Como preconizado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é por meio da objetivação deste conceito que se pode assegurar aos alunos a possibilidade de “reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso (fruição)” (BRASIL, 2017, p. 266).

- (A) Letramento matemático.
- (B) Concepção algébrica.
- (C) Alfabetização geométrica.
- (D) Zona de desenvolvimento matemático.

17. O Art. 210 da Constituição Federal de 1988 determina que o ensino fundamental regular será ministrado em língua

(A) portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

(B) local das comunidades indígenas que utilizarão suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem e, facultativamente, em língua portuguesa.

(C) portuguesa, inglesa ou espanhola, independente das existências de outras línguas maternas.

(D) portuguesa e tupi-guarani, consideradas as duas principais línguas da nação brasileira.

18. O ensino de História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes

(A) portuguesas, norte-americanas, sul-americanas e afro-brasileiras.

(B) estadunidenses, holandesas, portuguesa, indigenistas e africanas.

(C) indígena, africana e europeia.

(D) cosmopolitas, zelando pelo caráter multicultural, solidário e de cooperação entre os povos do planeta.

19. Por força de norma específica, a organização curricular da educação brasileira deve contar com um bloco pedagógico ou um ciclo sequencial não passível de interrupção, voltado para ampliar a todos os alunos as oportunidades de sistematização e aprofundamento das aprendizagens básicas, imprescindíveis para o prosseguimento dos estudos. Este bloco pedagógico remete

(A) à educação infantil

(B) à creche e à pré-escola.

(C) aos três anos iniciais do Ensino Fundamental.

(D) aos anos finais do ensino fundamental.

20. Como os componentes Educação Física e Arte deverão ser objetivados entre o 1º e o 5º ano do ensino fundamental?

(A) É de responsabilidade exclusiva dos professores(as) licenciados(as) nos respectivos componentes curriculares.

(B) Cabe ao professor licenciado, em nível superior, no curso normal nível médio, o papel de socializar ambos os componentes.

(C) Não são componentes que pertencem ao rol de disciplinas obrigatórias, tampouco facultativas, do currículo brasileiro.

(D) Poderão estar a cargo do professor de referência da turma, aquele com o qual os alunos permanecem a

maior parte do período escolar, ou de professores licenciados nos respectivos componentes.

21. À luz da teoria piagetiana, o desenvolvimento psicossocial da criança está subordinado ao

(A) desenvolvimento espontâneo e psicológico.

(B) nível de apropriação conceitual, dogmática e religiosa da realidade por parte da criança.

(C) à consciência mística.

(D) a indispensável mediação do professor, sem a qual o desenvolvimento psicossocial não ocorrerá.

22. Ana Teberosky defendeu a importância dos nomes próprios no processo de alfabetização de crianças. Para essa pensadora construtivista, o “conhecimento do próprio nome tem duas consequências importantes: em primeiro lugar, é uma escrita ‘livre de contexto’, quer dizer, uma escrita de interpretação estável, que não depende das vicissitudes do contexto, e, em segundo lugar, é uma escrita que facilita uma informação sobre a ordem não aleatória dentro do conjunto de letras” (TEBEROSKY, 2008, p. 34). A partir dessa defesa, se constitui uma das clássicas propostas de trabalho pedagógico com os nomes, que pode ser sintetizada da seguinte maneira:

(A) Propõe-se dedicação exclusiva ao trabalho com a escrita espontânea.

(B) Propõe-se que, inicialmente, se trabalhe simultaneamente com a escrita espontânea e com a escrita-cópia de um modelo, alternando as duas atividades.

(C) Propõe-se dedicação exclusiva ao trabalho com a escrita-cópia.

(D) Propõe-se que, inicialmente, se trabalhe com a escrita-cópia e, depois, quando a caligrafia for apropriada e a letra legível, com a escrita espontânea. Encerra-se o processo com exame de proficiência que habilite o pré-escolar a ingressar no ensino fundamental.

23. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) institui um direito que consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais. Este é o direito

(A) à educação.

(B) ao respeito.

(C) à leitura de mundo.

(D) à vulnerabilidade social.

24. A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) garante ao aluno regularmente

matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, desde que se apresente prévio e motivado requerimento, que este possa ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma alternativa a ser prestada que substituirá a obrigação original para todos os efeitos, inclusive mediante a regularização do registro de frequência. Julgue as assertivas a seguir acerca das prestações alternativas que devem ser disponibilizadas para que uma delas possa ser aplicada no caso referido neste enunciado. Em seguida, marque a alternativa correta.

I. Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.

II. Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.

III. Compensação da falta mediante apresentação de certificado de atividade complementar ou extracurricular. Neste caso o aluno terá prazo de dois meses para apresentar o certificado a fim de ter o seu registro de frequência regularizado.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Somente a I está correta.

25. “Bom atendimento é um atendimento de qualidade, o que inclui dar um bom tratamento ao cidadão e satisfazer, com tempestividade e suficiência, as demandas de informação, produtos ou serviços por ele apresentadas”, é o que ensina uma publicação da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP, 2014, p. 8). Nesta perspectiva, a tempestividade remete

- (A) à intemperança.
- (B) à rapidez em ser solícito, prestativo e educado, independente do atendimento, da resposta e dos prazos a serem cumpridos para que seja dada resposta eficiente ao que está sendo demandado pelos cidadãos.
- (C) ao atendimento aos cidadãos atendendo aos prazos institucionais e/ou regulamentares.
- (D) ao conhecimento dos direitos e deveres dos cidadãos.

26. As instituições públicas e privadas que ministram educação profissional deverão, obrigatoriamente, oferecer cursos profissionais de nível básico à pessoa com deficiência, condicionando a matrícula

- (A) ao seu nível de escolaridade.
- (B) à aprendizagem de qualificações que remetam às funções intelectuais em detrimento das funções manuais.
- (C) à capacidade financeira de arcar com os custos da formação, por parte do interessado na vaga, garantindo-se a gratuidade para os indivíduos oriundos das classes sociais mais abastadas.
- (D) à sua capacidade de aproveitamento.

27. O portal G1 publicou matéria, em setembro de 2023, que apresentou importantes informações sobre a educação sexual nas escolas. Orienta-se neste texto, que a abordagem deste ensino precisa ser sempre lúdica e, para exemplificar, apresentou-se o exemplo de uma prática desenvolvida em uma escola em Caxias do Sul (RS), por professoras que realizaram uma atividade divertida para ensinar as crianças de 3 a 10 anos, denominada “semáforo do toque”. A atividade utilizou-se de bonecos e as docentes mostraram quais partes do corpo recebem o “sinal vermelho” – são os órgãos genitais, que só podem ser tocados pelos pais e mães, por exemplo, como na hora do banho. “A gente explica quem pode mexer ali na hora de ajudar na higiene, para eles terem noção de privacidade e de autocuidado”, explicou uma psicóloga e orientadora educacional dos anos iniciais da escola. Outra orientação é que atividades de educação sexual sejam feitas pela escola desde que comunicadas previamente para as famílias dos alunos. No caso do “semáforo do toque”, por exemplo, “os pais ficaram tranquilos quando viram que nada daquilo despertaria para o sexo, e sim ajudaria na prevenção”, diz a professora Fernanda.

Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2023/09/15/educacao-sexual-na-escola-pode-evitar-casos-de-abuso-saiba-o-que-as-criancas-devem-aprender.ghtml>. Acesso em 21/9/2024.

Ao realizar uma atividade dentro dos moldes apresentados no texto acima, na forma de projeto de trabalho dos trabalhadores e trabalhadoras da escola, seja ela multidisciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou com temas transversais, pode-se indicar, sem prejuízo a outras propostas de construção dos objetivos, que um dos objetivos deste projeto de educação sexual para crianças de 3 a 10 anos de idade identifica-se com:

- (A) Promover a sexualização precoce das crianças.
- (B) Orientar as crianças a como se proteger do assédio sexual.
- (C) Ensinar princípios moralistas e conservadores de conduta sexual celibatária.
- (D) Estimular a gravidez na adolescência.

28. Para Nereide Saviani (2012, p. 73) “A criança, desde a mais tenra idade, apresenta-se disposta a

explorar o seu meio e, disponível a tudo o que a coloque como parte dele, responde prontamente a todos os estímulos. Assim as atividades que lhe mostram diferentes sons, imagens, movimentos, odores, impressões táteis, as palavras que lhe são ditas, o sorriso, o afeto, a higiene, a alimentação – tudo isso, conjugado – constituem um amplo e profundo processo, o de apresentar à criança o mundo humano, ajudá-la a nele agir/interagir e, assim, torná-la humana. Tal processo, tornando-se cada vez mais complexo, permite a apropriação progressiva, dos múltiplos elementos culturais, contando, para isso, com a disponibilidade da própria criança. Tudo ela quer ver, ouvir, pegar, falar, fazer, saber. E gosta de ter acesso a tudo, alegra-se com o mundo que vai descobrindo. No entanto, somente consegue na interação, na comunicação com os indivíduos mais experientes”. A posição da autora condensa postulados da teoria psicológico histórico-cultural e da pedagogia histórico-crítica. Para ir ao encontro desse pensamento sobre a infância, de acordo com tais teorias, deve-se, do ponto de vista curricular, na educação infantil:

- (A) criar condições para que a criança aprenda sozinha, em detrimento da prática pedagógica diretiva. Ou seja, é preciso conceber um currículo que se volte para estimular que a criança “aprenda a aprender”.
- (B) tornar a escolar em um espaço de execução permanente de projetos interdisciplinares.
- (C) repensar as concepções e práticas pedagógicas, dedicar mais atenção ao papel do professor na seleção dos conteúdos curriculares e na organização do trabalho pedagógico.
- (D) estimular a construção do conhecimento espontâneo da criança, através de atividades lúdicas e pragmáticas, que, certamente, não devem envolver ações de ensino, isto é, de socialização do saber escolar, que possam realizar as primeiras aproximações da criança com o conhecimento conceitual da realidade.

29. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- (A) públicas, privadas e comunitárias.
- (B) laicas, públicas e religiosas.
- (C) estatais, paraestatais e desestatais.
- (D) públicas, privadas, coparticipativas e confessionais.

30. Quando o assunto é atendimento ao público, qual conceito está relacionada à utilização de recursos financeiros, humanos e materiais e que demanda a necessidade de refletir sobre as rotinas desempenhadas no serviço público, sobre os fluxos de papéis e

informações e sobre os servidores envolvidos nas tarefas institucionais? Este conceito invoca a necessidade de realizar um trabalho da melhor maneira, mais rápido, com economia de material e de tempo.

- (A) Eficiência.
- (B) Eficácia.
- (C) Efetividade.
- (D) Improbidade.

31. Conforme se determina na Política Nacional de Integração da Pessoa com Deficiência, Decreto nº 3.298/99, uma das modalidades de inserção laboral da pessoa com deficiência consiste no processo de contratação regular, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, que independe da adoção de procedimentos especiais para sua concretização, não sendo excluída a possibilidade de utilização de apoios especiais é classificada como

- (A) colocação competitiva.
- (B) colocação seletiva.
- (C) colocação assistida.
- (D) colocação especializada.

32. Marque a alternativa **incorreta**.

Segundo o artigo 60 da Lei Orgânica de Mozarlândia, perde o mandato o Prefeito que:

- (A) Assumir outro cargo ou função na administração pública direta ou indireta, ressalvada a posse em virtude do concurso público.
- (B) Ausentar-se do Município por período superior a quinze dias.
- (C) Contrair empréstimos e realizar operações de créditos sem prévia autorização da Câmara.
- (D) desempenhar função de administração em qualquer empresa privada.

33. A publicidade das leis e atos municipais far-se-ão em órgãos da imprensa local ou regional ou por afixação na sede da Prefeitura ou da Câmara Municipal. A escolha do órgão da imprensa para a divulgação das leis e atos administrativos far-se-á, através de:

- (A) contratação direta.
- (B) licitação, em que se levarão em conta não só as condições de preços, como as circunstâncias de frequência, horário, tiragem e distribuição.
- (C) voto popular, com o intuito de escolher o órgão da imprensa mais consumido pelo povo.
- (D) voto popular, levando em conta apenas as condições de preço.

34. A competência comum, também chamada de competência administrativa, é atribuída a todos os entes federativos, sem exceção: À União, aos Estados, ao DF

e aos Municípios. Leis complementares fixarão normas para a cooperação entre os entes federativos, tendo em vista o equilíbrio do desenvolvimento e do bem-estar no âmbito nacional.

Dito isso, conforme o artigo 11 da Lei Orgânica de Mozarlândia, é competência do município em comum com a União e o Estado:

(A) conceder alvará para exercício de atividade profissional liberal.

(B) autorizar e fiscalizar as edificações, bem como as obras de conservação, modificação ou demolição que nelas devam ser efetuadas.

(C) abrir, arborizar, conservar, melhorar e pavimentar as vias públicas.

(D) registrar, acompanhar e fiscalizar as concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais em seu território.

35. Analise as assertivas abaixo e marque a alternativa correta.

O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de aprovação em concurso público, ficará submetido à estágio probatório, pelo período de 3 (três) anos, a contar da entrada em exercício, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objetos de avaliação para o desempenho do cargo.

Desse modo, o servidor público estável só perderá o cargo:

I. em virtude de sentença judicial transitada em julgado;

II. mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;

III. mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei complementar, assegurada ampla defesa;

IV. para corte de despesas com pessoal, na forma prevista na Constituição Federal;

(A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

(B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

(C) Apenas os itens II e III estão corretos.

(D) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

36. No Microsoft Word 2007, qual recurso específico é utilizado para aplicar um espaçamento duplo entre as linhas do texto?

(A) Opção "Formatação Condicional" na guia de Revisão.

(B) Comando "Espaço 2,0" na barra de ferramentas de formatação de parágrafos.

(C) Configuração "Intervalo Antes" na guia de Layout da Página.

(D) Botão "Recuos" disponível na guia de Exibição.

37. Ao pressionar SHIFT+F11 no Microsoft Excel 2007:

(A) Insere uma nova planilha.

(B) Amplia a janela para modo tela cheia.

(C) Abre a janela de impressão.

(D) Abre a autoajuda do Microsoft Excel.

38. Durante o processo de colonização do território brasileiro, o principal objetivo da Coroa Portuguesa era, por meio de uma vinculação econômica com a nova colônia, maximizar o acúmulo de riquezas e, assim, consolidar seus propósitos mercantilistas. A relação de dominação mais marcante estabelecida entre a metrópole e a colônia foi a imposição da obrigatoriedade e exclusividade de que a colônia só pudesse comercializar com a metrópole, prática conhecida como:

(A) Tratado de Transatlântico.

(B) Livre-comércio metropolitano.

(C) Pacto Colonial.

(D) Sistema feitorial.

39. Sobre os dados populacionais do município de Mozarlândia (GO), de acordo com o censo de 2022 realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), é correto afirmar que:

(A) Sua população estimada está entre 15 mil e 16 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 8 habitantes por km².

(B) Sua população estimada está entre 14 mil e 15 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 7 habitantes por km².

(C) Sua população estimada está entre 13 mil e 14 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 9 habitantes por km².

(D) Sua população estimada está entre 12 mil e 13 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 9 habitantes por km².

40. "Ministros do turismo dos países membros do G20 estão em Belém, para discutir os desafios e oportunidades no Turismo global. A realização deste encontro na capital paraense consolida Belém como um importante centro de debates sobre o Turismo Internacional no ano que antecede a realização da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), o maior evento climático do planeta, organizado pela ONU e com a participação de representantes de 190 países, em novembro de 2025.

(texto adaptado de: <https://agenciapara.com.br/noticia/59802>)

A notícia apresentada anteriormente faz referência ao grupo G20, uma importante organização mundial cujas principais características são:

(A) A participação dos 20 principais países da América Latina, sob a coordenação da ONU, para discutir crises ambientais e climáticas.

(B) A rotatividade dos países membros a cada 4 anos, abordando questões focadas na solução de crises ambientais e na sustentabilidade mundial.

(C) A reunião das 20 principais empresas e cooperativas mundiais, que promovem o livre comércio e a globalização econômica de forma sustentável.

(D) A cooperação internacional com o objetivo de debater temas relevantes relacionados à estabilidade econômica global.