



CADERNO DE PROVA

CARGO: ANALISTA SÓCIOEDUCACIONAL – PSICOPEDAGOGO

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta de outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contêm a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você *deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.*
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.mozarlandia.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 14 e seguintes do edital regulamento;
 - ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.
- Boa sorte!**

1. Considerando o contexto, as palavras em destaque significam respectivamente:

Organização Mundial da Saúde (OMS), Organização Internacional do Trabalho (OIT), Ministério da Previdência Social, Justiça do Trabalho... Será que todas essas instituições estão erradas quando reforçam a importância da saúde mental no ambiente de trabalho?

Será que estão mentindo quando revelam o impacto da falta de cuidados no crescente índice de afastamento dos trabalhadores?

Será que o Centro de Pesquisa de Política Econômica da União Europeia se equivoca quando demonstra que pessoas com diagnóstico de burnout podem sofrer danos graves e duradouros em sua carreira – e as mulheres são três vezes mais **suscetíveis** a essas consequências?

Ou que as repercussões do esgotamento estendem-se à família, reduzindo o rendimento do cônjuge e até mesmo o desempenho escolar dos filhos? Será que a Constituição Federal de 1988, que garante o direito à saúde mental a todo cidadão, está **obsoleta**?

E o que dizer das perdas de quase 400 bilhões de reais por ano no Brasil devido a desafios psíquicos e emocionais, de acordo com pesquisa da Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais?

Dados e constatações não faltam para nos alertar que a educação em saúde mental é uma demanda urgente para enfrentar um fenômeno concreto, doloroso e caro para toda a população. Mesmo assim, onde estão os EPIs da saúde mental? Sim, equipamentos de proteção individual!

Para evitar riscos físicos, trabalhadores dispõem de capacete, bota, luva, protetor auricular etc. Inclusive há campanhas para o uso deles nas fábricas e multa para quem descumpra as regras. Mas e os riscos psicológicos?

Mesmo sentada, sem me expor a perigos visíveis, posso adoecer se **negligenciar** sinais sobre meus limites cognitivos e emocionais. Como ainda tem gente que prefere ignorar os fatos e continuar pensando como no século passado, cansei!

[...]

Mas o que seria um EPI da saúde mental? É o letramento da liderança em segurança psicológica, é a prevenção de qualquer tipo de assédio, é o direito à desconexão, é a flexibilidade de tempo e local de trabalho, é o acesso a sessões de terapia, é a possibilidade de realizar uma jornada de

autoconhecimento ou turismo interno, como chamo o processo de atualização de identidade. [...]

Izabella Camargo. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/coluna/com-a-palavra/por-que-devemos-ter-equipamentos-de-protecao-para-a-saude-mental/>. Acesso em: 28 jun. 2024.

- (A) propensas – anacrônica – ignorar.
- (B) sensíveis – mandriã – transgredir.
- (C) itinerantes – ultrapassada – fomentar.
- (D) vulneráveis – atemporal – descuidar.

2. Leia as proposições e assinale o que estiver de acordo com o texto.

I. As mulheres diagnosticadas com burnout são três vezes mais suscetíveis a ter danos graves e duradouros em suas carreiras.

II. Os danos à saúde mental do(a) trabalhador(a) não o(a) afeta isoladamente, mas pode atingir a sua família, inclusive o desempenho escolar dos filhos.

III. EPI de saúde mental diz respeito a medidas individuais de prevenção, tratamento terapêutico após o diagnóstico e flexibilização a afastamentos temporários do ambiente tóxico de trabalho.

- (A) Estão corretas apenas I e III.
- (B) Está correta apenas a III.
- (C) Está correta apenas a II.
- (D) Estão corretas I e II.

3. Identifique a função sintática dos termos em destaque nos seguintes períodos: “...reforçam a importância **da saúde mental** no ambiente de trabalho?”; “...as mulheres são três vezes mais suscetíveis **a essas consequências**?”; “garante o direito **à saúde mental**”

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto indireto.
- (C) objeto direto preposicionado.
- (D) adjunto adnominal.

4. No período a seguir, a oração destacada tem valor:

Ainda que não faltem dados e constatações para nos alertar, a saúde mental do trabalhador continua sendo negligenciada.

- (A) consecutivo
- (B) concessivo
- (C) condicional
- (D) causal

5. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta acerca da necessidade (ou não) do acento grave para os períodos em destaque.

- I.** “Mesmo sentada, sem me expor **a** perigos visíveis”.
- II.** “...é o acesso **a** sessões de terapia”.

III. “...que garante o direito à saúde mental a todo cidadão, está obsoleta?”

(A) I e II não ocorre crase, pois apenas a preposição **a** se faz necessária em razão da regência do verbo expor e do substantivo acesso.

(B) Na proposição II, apesar de sessões ser um substantivo feminino, a palavra acesso não exige a preposição **a**.

(C) A presença da crase na proposição III se dá em razão da regência do verbo garante, que exige preposição.

(D) A proposição I apresenta uma exceção à regra de uso de crase, visto que a palavra perigos é masculina e está no plural.

6. Sobre o período: “Inclusive há campanhas para o uso deles nas fábricas e multa para quem descumpra as regras”, pode-se afirmar que:

I. *campanhas* é o sujeito do verbo *haver*.

II. o verbo *haver* é impessoal, por isso não apresenta sujeito.

III. *deles* é pronome anafórico que retoma e se refere aos equipamentos de proteção individual citados.

IV. *campanhas* é objeto direto do verbo *haver*.

(A) Estão corretas apenas I, II e III.

(B) Estão corretas apenas II, III e IV.

(C) Estão corretas apenas I e III.

(D) Está correta apenas a II.

7. Julgue as proposições e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do **se**.

I. Morre-se de fome neste país. (índice de indeterminação do sujeito).

II. Veja **se** a empresa oferece conexão de internet de qualidade. (conjunção condicional).

III. Vendem-se casas com varandas em terrenos arborizados. (partícula apassivadora)

(A) Está correta apenas a II.

(B) Está correta apenas a I.

(C) Estão corretas apenas II e III.

(D) Estão corretas apenas I e III.

8. Que função da linguagem predomina neste texto?



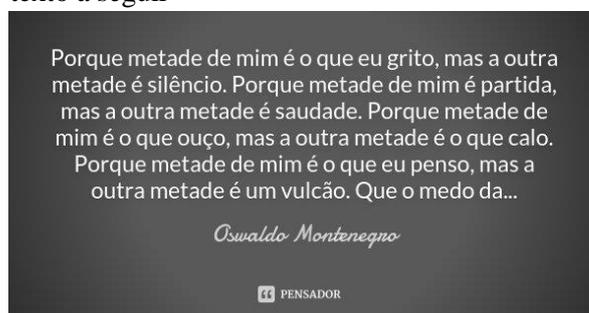
(A) metalinguística

(B) fática

(C) conativa

(D) emotiva

9. Identifique a figura de linguagem que se sobressai no texto a seguir



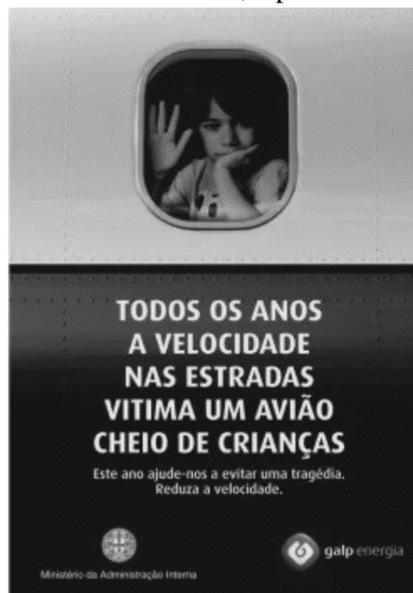
(A) antítese

(B) eufemismo

(C) pleonasma

(D) gradação

10. A respeito do texto abaixo, é possível inferir que:



(A) Trata-se de uma campanha publicitária com o intuito de aumentar a venda de passagens aéreas, a fim de desobstruir o trânsito nas rodovias.

(B) Trata-se de uma campanha publicitária voltada para a educação no trânsito com o propósito de diminuir o número de acidentes automobilísticos.

(C) Trata-se de uma campanha publicitária de uma companhia aérea cujo objetivo é convencer as pessoas de que o transporte aéreo é mais seguro do que o rodoviário.

(D) Trata-se de uma campanha publicitária voltada ao incentivo para melhorar as condições do transporte aéreo oferecidas ao público infantil.

11. Com a aproximação da data de realização de certo concurso para oficial de justiça, uma escola que se dedica a preparar candidatos a cargos públicos deu três aulas de revisão intensiva para seus alunos. Do total Σ de alunos, sabe-se que 80 compareceram à primeira aula, 85 à segunda e 65 compareceram à terceira aula de revisão. Dos alunos que assistiram à primeira aula, 36 não retornaram para as duas aulas seguintes, 15 retornaram apenas para a segunda e 20 compareceram às três aulas. Dos alunos que não estavam presentes na primeira aula, 30 compareceram à segunda e à terceira aulas. Com base nessas informações, se $\frac{1}{5}$ do total Σ de alunos não compareceu às aulas de revisão, o valor de Σ é:

- (A) 165
- (B) 170
- (C) 204
- (D) 230

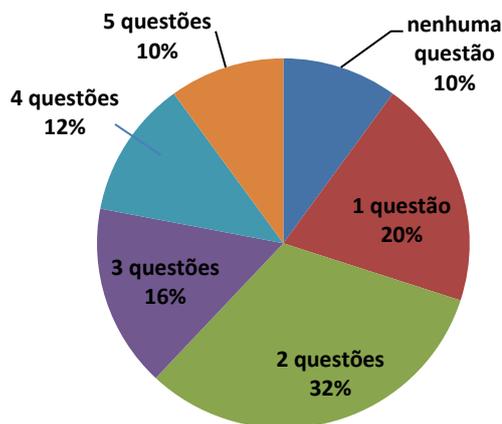
12. Considere duas caixas A e B. Na caixa A, temos 5 bolas vermelhas e 15 azuis, e na caixa B, temos 7 bolas vermelhas e 13 azuis. Se escolhermos, ao acaso, uma caixa e, em seguida, retirarmos uma bola, qual a probabilidade de que esta bola seja vermelha:

- (A) 17,5%
- (B) 20%
- (C) 27,5%
- (D) 30%

13. Lua é 6 anos mais velha que Sol. Há 2 anos, a idade de Lua era o triplo da idade de Terra e daqui a 1 ano será igual à soma das idades de Terra e Sol. A idade de Sol é:

- (A) 17 anos
- (B) 23 anos
- (C) 9 anos
- (D) 7anos

14. O gráfico abaixo mostra a porcentagem de acertos nas questões de um concurso público para agente fiscal havia 15.000 inscritos. Com base nos dados apresentados, a quantidade de candidatos que acertaram pelo menos três questões é:



- (A) 2.400
- (B) 3.300
- (C) 5.700
- (D) 6.000

15. A função real f , de variável real, dada por $f(x) = x^2 - 12x + 20$, tem valor:

- (A) mínimo igual a 16, para $x = -12$
- (B) mínimo igual a -16, para $x = 6$
- (C) máximo igual a 56, para $x = 6$
- (D) máximo igual a 72, para $x = 12$

16. As teorias de Estilos de Aprendizagem são:

- (A) também classificadas como teorias cognitivas.
- (B) são conhecidas como teorias das inteligências múltiplas.
- (C) as que descrevem a forma como as pessoas aprendem, e do ponto de vista destas, isso não é algo extremamente estável, pois pode se modificar ao longo, da vida dependendo do contexto em que o indivíduo está inserido.
- (D) aquelas que consideram as características estáveis que o indivíduo tem e desenvolve ao longo da sua vida.

17. Felder e Silverman (1988) são autores que podem ser considerados clássicos da teoria dos Estilos de Aprendizagem. Suas premissas se constituíram a partir da crítica que dirigem à educação. Para eles e para a maioria dos estudiosos da teoria dos Estilos de Aprendizagem, um dos grandes equívocos na educação contemporânea e atual é que os estudantes tendem a ser tratados como se todos

- (A) aprendessem de maneira semelhante.
- (B) aprendessem de maneira diferentes.
- (C) tivessem limitações, exceto os filhos das elites.
- (D) como se todos não precisarem do professor.

18. A Pedagogia Histórico-Crítica desenvolveu uma proposta de método filosófico de ensino baseada nos

princípios do desenvolvimento humano da psicologia vigotskiana. Neste prisma, afirmar que o educando atingiu o nível sintético é o mesmo que dizer que o educando:

- (A) passa a ter o nível semelhante, no ponto de chegada, ao que o educador possuía, no ponto de partida.
- (B) é moral e intelectualmente inferior ao docente.
- (C) chegou à consciência sincrética da realidade, atingindo o nível antropológico e lógico de pensamento antropomorfizado.
- (D) aprofundou o seu nível de consciência pseudoconcreta.

19. Existe a expectativa de regulamentação da profissão a ser circunscrita no rol do arcabouço normativo brasileiro. Atualmente o Projeto de Lei está tramitando no Congresso Nacional e, se aprovada e entrar em vigor na forma como atualmente consta no referido Projeto, estará assegurando o exercício da atividade profissional de Psicopedagogia no País, entre outros casos, aos portadores de diploma em curso de graduação em Psicopedagogia expedido por escolas ou instituições devidamente autorizadas ou credenciadas nos termos da legislação pertinente; aos titulares de diploma de curso superior que já venham exercendo ou tenham exercido, comprovadamente, atividades profissionais de Psicopedagogia em entidade pública ou privada, até a data de publicação desta possível Lei que regulamentará a profissão; e aos portadores de diploma de nível superior que tenham concluído curso de especialização em Psicopedagogia, com duração mínima de 600 horas e carga horária de 80% na especialidade. Todavia, neste último caso, o Projeto de Lei prevê a limitação do exercício da profissão aos pós-graduados que possuam diploma, estritamente, em

- (A) Enfermagem, Medicina, Psicologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Pedagogia ou outras Licenciaturas.
- (B) qualquer curso de licenciatura ou de bacharelado.
- (C) Psicologia, Pedagogia ou Licenciatura.
- (D) qualquer curso de licenciatura, tecnológico, sequencial ou de bacharelado.

20. Marque a alternativa que contenha a termo correto que designa cada conjunto de unidades curriculares ofertadas pelas instituições e redes de ensino que possibilitam ao estudante aprofundar seus conhecimentos e se preparar para o prosseguimento de estudos ou para o mundo do trabalho de forma a contribuir para a construção de soluções de problemas específicos da sociedade:

- (A) Disciplinas.

- (B) Área do conhecimento.
- (C) Arranjo curricular circular.
- (D) Itinerários formativos.

21. Julgue, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, quais, dentre as sanções abaixo elencadas, podem ser aplicadas nos casos cujos pais, integrantes da família ampliada, responsáveis, agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que venham a utilizar de castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso. Em seguida, marque a alternativa correta.

- I.** Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- II.** Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- III.** Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- IV.** Obrigação de retirar a criança de tratamento especializado antes da conclusão.
- V.** Repreensão.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas II, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas I, II, III e V estão corretas.
- (D) I, II, III, IV e V estão corretas.

22. As crianças que completarem 6 (seis) anos após 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula deverão ser matriculadas

- (A) na Creche.
- (B) na Pré-Escola.
- (C) no Ensino Fundamental.
- (D) no ensino domiciliar (*homeschooling*).

23. A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas

- (A) aula.
- (B) atividade.
- (C) relógio.
- (D) livres.

24. Os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental são organizados em relação às áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática; Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso. Neste bojo, integram, em sua totalidade, a área de

Linguagens, para este nível de ensino específico, os seguintes componentes:

(A) Língua Portuguesa; Redação; Gramática; e Língua Materna, para populações indígenas e quilombolas.

(B) Língua Portuguesa; Língua Materna, para populações indígenas; e Língua Estrangeira moderna: Inglês.

(C) Língua Portuguesa; Língua Materna, para populações indígenas; Língua Estrangeira moderna; e Educação Artística.

(D) Língua Portuguesa; Língua Materna, para populações indígenas; Língua Estrangeira moderna; Arte; e Educação Física.

25. À luz da teoria vigotskiana pode-se afirmar que há “um sistema de signos, que representam sons e palavras da fala oral que, por sua vez, são signos de objetivos e de relações reais” (VIGOTSKI, 2021, p. 105). Este é o sistema da

(A) fala escrita.

(B) fala semiótica.

(C) fala poética.

(D) fala audiométrica.

26. Sobre a etiologia dos transtornos do espectro do autismo é correto afirmar que sua causa específica, na maioria das vezes, permanece elusiva. Entretanto, alguns casos ocorrem com

(A) o botulismo.

(B) a varicocele.

(C) a síndrome do X frágil.

(D) a inanição.

27. Desde o início do século XXI vem se tornando cada vez mais popular a teoria do psicólogo Howard Gardner, que defende a existência de sete tipos de inteligência que contribuem significativamente para o potencial de aquisição escolar de um indivíduo. Entre elas consta uma que afirma a capacidade incomum protagonizada por pessoas jovens de “controlar o corpo e expressar-se por meio do movimento. [...] Essas crianças precisam mover-se – se forem forçadas a ficar paradas, elas se retorcem, remexem os pés, tamborilam com os dedos e balançam as pernas. Também usam as sensações corporais para processarem informações, aprenderem pela manipulação de objetos, tocando-os e deslizando os dedos por sua superfície. O tempo livre é dedicado a atividades físicas, como skate, natação ou ciclismo. Essas crianças também parecem adorar brinquedos que as lancem ao espaço, em parques de diversões” (SMITH, 2007, p. 102). Esta é a

(A) inteligência corpo-espacial.

(B) inteligência corporal-cinestésica.

(C) inteligência intra-corporal-pessoal.

(D) inteligência corpo-laboral.

28. Para a psicologia histórico-cultural, a atividade-guia objetual manipulatória corresponde ao período que vai, aproximadamente,

(A) do nascimento aos seis meses de idade.

(B) de dois a três anos de idade.

(C) de cinco a seis anos de idade.

(D) de nove a doze anos de idade.

29. As pesquisas indicam que as crianças com TDAH, para que possam dominar informações, necessitam

(A) do uso de medicalização regular.

(B) que se lhes apresente o conteúdo apenas uma única vez.

(C) de eletroconvulsoterapia.

(D) de um tempo e de orientação extras.

30. Smith (2007, p. 134) compreende que a nem “todas as crianças com dificuldades de aprendizagem podem alcançar níveis médios de leitura, de escrita e de aritmética, mesmo com anos de ajuda adicional. Para um aluno com graves deficiências de processamento de linguagem, a alfabetização básica [...] pode ser o mais alto nível capaz de ser atingido”. Isto posto, poderão os educadores e educadoras empreender em um trabalho que auxilie os discentes em forjar modos de contornar o que permanece de suas deficiências, para que possam atingir alguns de seus objetivos pessoais. Isto implica na alternativa pedagógica de ensinar habilidades

(A) combinatórias.

(B) compensatórias.

(C) psicodramáticas.

(D) competitivas computacionais.

31. Em consonância com a Resolução CNCD/LGBT nº 12/2015 marque a alternativa que contenha o verbete que completa corretamente a lacuna do excerto a seguir: “Deve ser garantido o uso de banheiros, vestiários e demais espaços segregados por gênero, quando houver, de acordo com a _____ de cada sujeito”

(A) identidade de gênero.

(B) sexualidade biológica.

(C) decisão dos gestores, respeitando os preceitos conservadores.

(D) conveniência escolar sempre atenta às escolhas.

32. Marque a alternativa **incorreta**.

Segundo o artigo 60 da Lei Orgânica de Mozarlândia, perde o mandato o Prefeito que:

- (A) Assumira outro cargo ou função na administração pública direta ou indireta, ressalvada a posse em virtude do concurso público.
- (B) Ausentar-se do Município por período superior a quinze dias.
- (C) Contrair empréstimos e realizar operações de créditos sem prévia autorização da Câmara.
- (D) desempenha função de administração em qualquer empresa privada.

33. A publicidade das leis e atos municipais far-se-ão em órgãos da imprensa local ou regional ou por afixação na sede da Prefeitura ou da Câmara Municipal. A escolha do órgão da imprensa para a divulgação das leis e atos administrativos far-se-á, através de:

- (A) contratação direta.
- (B) licitação, em que se levarão em conta não só as condições de preços, como as circunstâncias de frequência, horário, tiragem e distribuição.
- (C) voto popular, com o intuito de escolher o órgão da imprensa mais consumido pelo povo.
- (D) voto popular, levando em conta apenas as condições de preço.

34. A competência comum, também chamada de competência administrativa, é atribuída a todos os entes federativos, sem exceção: À Uniao, aos Estados, ao DF e aos Municípios. Leis complementares fixarão normas para a cooperação entre os entes federativos, tendo em vista o equilíbrio do desenvolvimento e do bem-estar no âmbito nacional.

Dito isso, conforme o artigo 11 da Lei Orgânica de Mozarlândia, é competência do município em comum com a União e o Estado:

- (A) conceder alvará para exercício de atividade profissional liberal.
- (B) autorizar e fiscalizar as edificações, bem como as obras de conservação, modificação ou demolição que nelas devam ser efetuadas.
- (C) abrir, arborizar, conservar, melhorar e pavimentar as vias públicas.
- (D) registrar, acompanhar e fiscalizar as concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais em seu território.

35. Analise as assertivas abaixo e marque a alternativa correta.

O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de aprovação em concurso público, ficará submetido à estágio probatório, pelo período de 3 (três) anos, a contar da entrada em exercício, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objetos de avaliação para o desempenho do cargo.

Desse modo, o servidor público estável só perderá o cargo:

- I.** em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
- II.** mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- III.** mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei complementar, assegurada ampla defesa;
- IV.** para corte de despesas com pessoal, na forma prevista na Constituição Federal;

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

36. No Microsoft Word 2007, qual recurso específico é utilizado para aplicar um espaçamento duplo entre as linhas do texto?

- (A) Opção "Formatação Condicional" na guia de Revisão.
- (B) Comando "Espaço 2,0" na barra de ferramentas de formatação de parágrafos.
- (C) Configuração "Intervalo Antes" na guia de Layout da Página.
- (D) Botão "Recuos" disponível na guia de Exibição.

37. Ao pressionar SHIFT+F11 no Microsoft Excel 2007:

- (A) Insere uma nova planilha.
- (B) Amplia a janela para modo tela cheia.
- (C) Abre a janela de impressão.
- (D) Abre a autoajuda do Microsoft Excel.

38. Durante o processo de colonização do território brasileiro, o principal objetivo da Coroa Portuguesa era, por meio de uma vinculação econômica com a nova colônia, maximizar o acúmulo de riquezas e, assim, consolidar seus propósitos mercantilistas. A relação de dominação mais marcante estabelecida entre a metrópole e a colônia foi a imposição da obrigatoriedade e exclusividade de que a colônia só pudesse comercializar com a metrópole, prática conhecida como:

- (A) Tratado de Transatlântico.
- (B) Livre-comércio metropolitano.
- (C) Pacto Colonial.
- (D) Sistema feitorial.

39. Sobre os dados populacionais do município de Mozarlândia (GO), de acordo com o censo de 2022 realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), é correto afirmar que:

- (A) Sua população estimada está entre 15 mil e 16 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 8 habitantes por km².
- (B) Sua população estimada está entre 14 mil e 15 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 7 habitantes por km².
- (C) Sua população estimada está entre 13 mil e 14 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 9 habitantes por km².
- (D) Sua população estimada está entre 12 mil e 13 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 9 habitantes por km².

40. “Ministros do turismo dos países membros do G20 estão em Belém, para discutir os desafios e oportunidades no Turismo global. A realização deste encontro na capital paraense consolida Belém como um importante centro de debates sobre o Turismo Internacional no ano que antecede a realização da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), o maior evento climático do planeta, organizado pela ONU e com a participação de representantes de 190 países, em novembro de 2025.

(texto adaptado de: <https://agenciapara.com.br/noticia/59802>)

A notícia apresentada anteriormente faz referência ao grupo G20, uma importante organização mundial cujas principais características são:

- (A) A participação dos 20 principais países da América Latina, sob a coordenação da ONU, para discutir crises ambientais e climáticas.
- (B) A rotatividade dos países membros a cada 4 anos, abordando questões focadas na solução de crises ambientais e na sustentabilidade mundial.
- (C) A reunião das 20 principais empresas e cooperativas mundiais, que promovem o livre comércio e a globalização econômica de forma sustentável.
- (D) A cooperação internacional com o objetivo de debater temas relevantes relacionados à estabilidade econômica global.