



## CADERNO DE PROVA

### **CARGO: PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO – NI – PROFESSOR DA LÍNGUA/PORTUGUESA INGLESA**

#### **Instruções gerais:**

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta de outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contêm a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você *deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.*
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites [www.itame.com.br](http://www.itame.com.br) e [www.mozarlandia.go.gov.br](http://www.mozarlandia.go.gov.br);

#### **Informações importantes:**

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 14 e seguintes do edital regulamento;
  - ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.
- Boa sorte!**

1. Considerando o contexto, as palavras em destaque significam respectivamente:

Organização Mundial da Saúde (OMS), Organização Internacional do Trabalho (OIT), Ministério da Previdência Social, Justiça do Trabalho... Será que todas essas instituições estão erradas quando reforçam a importância da saúde mental no ambiente de trabalho?

Será que estão mentindo quando revelam o impacto da falta de cuidados no crescente índice de afastamento dos trabalhadores?

Será que o Centro de Pesquisa de Política Econômica da União Europeia se equivoca quando demonstra que pessoas com diagnóstico de burnout podem sofrer danos graves e duradouros em sua carreira – e as mulheres são três vezes mais **suscetíveis** a essas consequências?

Ou que as repercussões do esgotamento estendem-se à família, reduzindo o rendimento do cônjuge e até mesmo o desempenho escolar dos filhos? Será que a Constituição Federal de 1988, que garante o direito à saúde mental a todo cidadão, está **obsoleta**?

E o que dizer das perdas de quase 400 bilhões de reais por ano no Brasil devido a desafios psíquicos e emocionais, de acordo com pesquisa da Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais?

Dados e constatações não faltam para nos alertar que a educação em saúde mental é uma demanda urgente para enfrentar um fenômeno concreto, doloroso e caro para toda a população. Mesmo assim, onde estão os EPIs da saúde mental? Sim, equipamentos de proteção individual!

Para evitar riscos físicos, trabalhadores dispõem de capacete, bota, luva, protetor auricular etc. Inclusive há campanhas para o uso deles nas fábricas e multa para quem descumpra as regras. Mas e os riscos psicológicos?

Mesmo sentada, sem me expor a perigos visíveis, posso adoecer se **negligenciar** sinais sobre meus limites cognitivos e emocionais. Como ainda tem gente que prefere ignorar os fatos e continuar pensando como no século passado, cansei!

[...]

Mas o que seria um EPI da saúde mental? É o letramento da liderança em segurança psicológica, é a prevenção de qualquer tipo de assédio, é o direito à desconexão, é a flexibilidade de tempo e local de trabalho, é o acesso a sessões de terapia, é a possibilidade de realizar uma jornada de

autoconhecimento ou turismo interno, como chamo o processo de atualização de identidade. [...]

Izabella Camargo. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/coluna/com-a-palavra/por-que-devemos-ter-equipamentos-de-protecao-para-a-saude-mental/>. Acesso em: 28 jun. 2024.

- (A) propensas – anacrônica – ignorar.
- (B) sensíveis – mandriã – transgredir.
- (C) itinerantes – ultrapassada – fomentar.
- (D) vulneráveis – atemporal – descuidar.

2. Leia as proposições e assinale o que estiver de acordo com o texto.

**I.** As mulheres diagnosticadas com burnout são três vezes mais suscetíveis a ter danos graves e duradouros em suas carreiras.

**II.** Os danos à saúde mental do(a) trabalhador(a) não o(a) afeta isoladamente, mas pode atingir a sua família, inclusive o desempenho escolar dos filhos.

**III.** EPI de saúde mental diz respeito a medidas individuais de prevenção, tratamento terapêutico após o diagnóstico e flexibilização a afastamentos temporários do ambiente tóxico de trabalho.

- (A) Estão corretas apenas I e III.
- (B) Está correta apenas a III.
- (C) Está correta apenas a II.
- (D) Estão corretas I e II.

3. Identifique a função sintática dos termos em destaque nos seguintes períodos: “...reforçam a importância **da saúde mental** no ambiente de trabalho?”; “...as mulheres são três vezes mais suscetíveis **a essas consequências**?”; “garante o direito **à saúde mental**”

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto indireto.
- (C) objeto direto preposicionado.
- (D) adjunto adnominal.

4. No período a seguir, a oração destacada tem valor:

**Ainda que não faltem dados e constatações** para nos alertar, a saúde mental do trabalhador continua sendo negligenciada.

- (A) consecutivo
- (B) concessivo
- (C) condicional
- (D) causal

5. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta acerca da necessidade (ou não) do acento grave para os períodos em destaque.

- I.** “Mesmo sentada, sem me expor **a** perigos visíveis”.
- II.** “...é o acesso **a** sessões de terapia”.

III. “...que garante o direito à saúde mental a todo cidadão, está obsoleta?”

(A) I e II não ocorre crase, pois apenas a preposição **a** se faz necessária em razão da regência do verbo expor e do substantivo acesso.

(B) Na proposição II, apesar de sessões ser um substantivo feminino, a palavra acesso não exige a preposição **a**.

(C) A presença da crase na proposição III se dá em razão da regência do verbo garante, que exige preposição.

(D) A proposição I apresenta uma exceção à regra de uso de crase, visto que a palavra perigos é masculina e está no plural.

6. Sobre o período: “Inclusive há campanhas para o uso deles nas fábricas e multa para quem descumpra as regras”, pode-se afirmar que:

I. *campanhas* é o sujeito do verbo *haver*.

II. o verbo *haver* é impessoal, por isso não apresenta sujeito.

III. *deles* é pronome anafórico que retoma e se refere aos equipamentos de proteção individual citados.

IV. *campanhas* é objeto direto do verbo *haver*.

(A) Estão corretas apenas I, II e III.

(B) Estão corretas apenas II, III e IV.

(C) Estão corretas apenas I e III.

(D) Está correta apenas a II.

7. Julgue as proposições e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do **se**.

I. Morre-se de fome neste país. (índice de indeterminação do sujeito).

II. Veja **se** a empresa oferece conexão de internet de qualidade. (conjunção condicional).

III. Vendem-se casas com varandas em terrenos arborizados. (partícula apassivadora)

(A) Está correta apenas a II.

(B) Está correta apenas a I.

(C) Estão corretas apenas II e III.

(D) Estão corretas apenas I e III.

8. Que função da linguagem predomina neste texto?



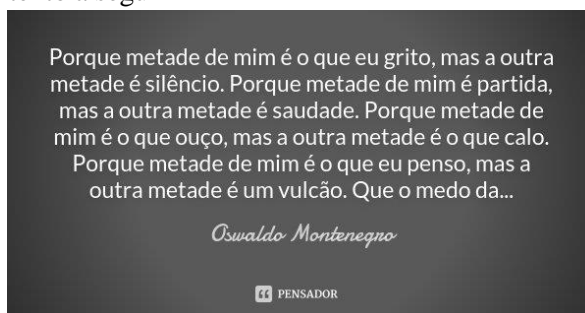
(A) metalinguística

(B) fática

(C) conativa

(D) emotiva

9. Identifique a figura de linguagem que se sobressai no texto a seguir



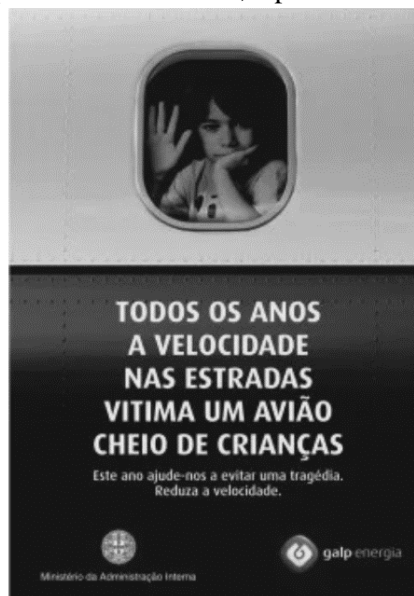
(A) antítese

(B) eufemismo

(C) pleonasmo

(D) gradação

10. A respeito do texto abaixo, é possível inferir que:



(A) Trata-se de uma campanha publicitária com o intuito de aumentar a venda de passagens aéreas, a fim de desobstruir o trânsito nas rodovias.

(B) Trata-se de uma campanha publicitária voltada para a educação no trânsito com o propósito de diminuir o número de acidentes automobilísticos.

(C) Trata-se de uma campanha publicitária de uma companhia aérea cujo objetivo é convencer as pessoas de que o transporte aéreo é mais seguro do que o rodoviário.

(D) Trata-se de uma campanha publicitária voltada ao incentivo para melhorar as condições do transporte aéreo oferecidas ao público infantil.

11. Com a aproximação da data de realização de certo concurso para oficial de justiça, uma escola que se dedica a preparar candidatos a cargos públicos deu três aulas de revisão intensiva para seus alunos. Do total  $\Sigma$  de alunos, sabe-se que 80 compareceram à primeira aula, 85 à segunda e 65 compareceram à terceira aula de revisão. Dos alunos que assistiram à primeira aula, 36 não retornaram para as duas aulas seguintes, 15 retornaram apenas para a segunda e 20 compareceram às três aulas. Dos alunos que não estavam presentes na primeira aula, 30 compareceram à segunda e à terceira aulas. Com base nessas informações, se  $\frac{1}{5}$  do total  $\Sigma$  de alunos não compareceu às aulas de revisão, o valor de  $\Sigma$  é:

- (A) 165
- (B) 170
- (C) 204
- (D) 230

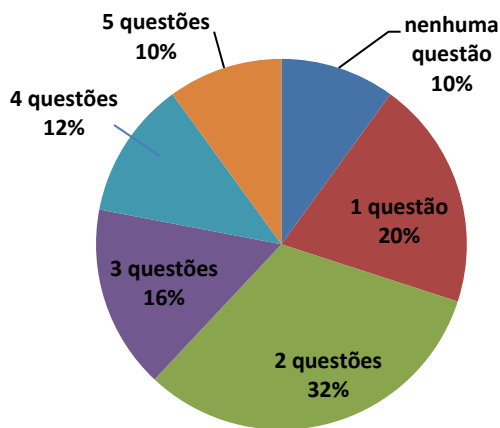
12. Considere duas caixas A e B. Na caixa A, temos 5 bolas vermelhas e 15 azuis, e na caixa B, temos 7 bolas vermelhas e 13 azuis. Se escolhermos, ao acaso, uma caixa e, em seguida, retirarmos uma bola, qual a probabilidade de que esta bola seja vermelha:

- (A) 17,5%
- (B) 20%
- (C) 27,5%
- (D) 30%

13. Lua é 6 anos mais velha que Sol. Há 2 anos, a idade de Lua era o triplo da idade de Terra e daqui a 1 ano será igual à soma das idades de Terra e Sol. A idade de Sol é:

- (A) 17 anos
- (B) 23 anos
- (C) 9 anos
- (D) 7anos

14. O gráfico abaixo mostra a porcentagem de acertos nas questões de um concurso público para agente fiscal havia 15.000 inscritos. Com base nos dados apresentados, a quantidade de candidatos que acertaram pelo menos três questões é:



- (A) 2.400
- (B) 3.300
- (C) 5.700
- (D) 6.000

15. A função real  $f$ , de variável real, dada por  $f(x) = x^2 - 12x + 20$ , tem valor:

- (A) mínimo igual a 16, para  $x = -12$
- (B) mínimo igual a -16, para  $x = 6$
- (C) máximo igual a 56, para  $x = 6$
- (D) máximo igual a 72, para  $x = 12$

16. A população brasileira tem contado com algumas medidas voltadas para a ampliação da escolarização básica. Uma delas, no ano de 2009, por força de alteração constitucional, ampliou o tempo de escolarização referente à educação básica obrigatória e gratuita, incluindo-se neste rol o público que não teve acesso à escola na idade própria. Neste prisma, está assegurada educação obrigatória e gratuita para o público dos

- (A) dos 6 (seis) aos 29 (vinte e nove) anos de idade.
- (B) dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (C) dos 0 (zero) aos 12 (doze) anos de idade.
- (D) dos 9 (nove) aos 19 (dezenove) anos de idade.

17. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, possibilita que o calendário escolar possa adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino. Ao orientar-se por esta condição, um sistema de ensino deverá

- (A) atentar-se para não reduzir o número de, no mínimo, 800 (oitocentas) horas letivas anuais previstas para o ensino fundamental.
- (B) fazer todos os ajustes necessários que impactem em redução do número de horas letivas previsto nesta Lei.
- (C) ter cuidado para não reduzir o mínimo de 200 (duzentos) dias letivos, pois apenas será possível

realizar ajustes e reduções nas carga-horária mínima anual.

(D) adotar um regime de progressão continuada que impeça a reprovação entre cada um dos anos da educação básica, como forma de garantir indicadores que melhorem o índice de desenvolvimento da educação básica.

18. As instituições da educação básica poderão, utilizar-se de instrumento de avaliação, para definir o grau de desenvolvimento e experiência do candidato à vaga, independentemente de escolarização anterior. Tal avaliação permitirá sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino. Estas é uma das hipóteses admitidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, para que se proceda com a:

- (A) classificação.
- (B) reclassificação.
- (C) desclassificação permanente.
- (D) divagação.

19. Ainda de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996 (Art. 37, § 3º), a educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a

- (A) educação superior.
- (B) formação de professores.
- (C) educação profissional.
- (D) educação do campo.

20. Na educação de jovens e adultos, os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Os referidos exames poderão ser realizados por candidatos, para fins de nível de conclusão do ensino fundamental, a partir de qual idade mínima?

- (A) 15 anos de idade.
- (B) 16 anos de idade.
- (C) 17 anos de idade.
- (D) 18 anos de idade.

21. A Meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, está assim estabelecida: “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental”. Com base nos estudos sobre o cumprimento desta Meta, é possível concluir que ela

- (A) foi cumprida.
- (B) ficou distante do cumprimento.
- (C) ficou muito próxima do cumprimento.

(D) entrou em declínio e seu resultado foi pior do que o indicador inicial que levou à concepção da meta.

22. Na forma das Diretrizes para o atendimento de educação escolar para populações em situação de itinerância, constitui dever da instituição de educação que receber matrícula de estudante em situação de itinerância comunicar o fato

- (A) à Embaixada do Brasil, em Brasília-DF.
- (B) à Secretaria de Ação Social.
- (C) à autoridade judiciária de menores.
- (D) à Secretaria de Educação ou a seu órgão regional imediato.

23. Como explica mendes (2005, p. 42), “as mídias digitais desempenham um papel muito significativo para quem pretende trabalhar com base no” Desenho Universal para Aprendizagem (DUA). Ilustram esse tipo de tecnologia:

- (A) os museus, os parques, os teatros e o cinema.
- (B) os smartphones, os tablets, os notebooks e os livros digitais.
- (C) os veículos adaptados, os elevadores, as rampas e corrimãos.
- (D) a pintura, as artes plásticas, as artes cênicas e os programas de TV.

24. Conforme prevê a Lei nº 14.113/2020, que institui o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização do Magistério (FUNDEB), a distribuição de recursos que compõem os Fundos no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal e da complementação da União dar-se-á

- (A) de forma igualitária para todos os entes federativos, independentemente do número de alunos matriculados.
- (B) em função do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- (A) em maior percentual para os Estados e para o Distrito Federal em detrimento dos municípios.
- (C) em maior percentual para os municípios em detrimento dos Estados e para o Distrito Federal.
- (D) de acordo com os interesses Congresso Nacional, através da distribuição das emendas ao relator.

25. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão implantar planos de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica, de modo a assegurar, entre outros aspectos, medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais

- (A) com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos

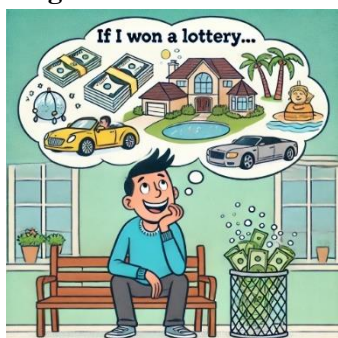
globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

(B) com melhores indicadores socioeconômicos e com um menor número de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

(C) que estejam de acordo com os interesses profissionais destes, desde que em consonância, isto é, que não haja conflito, com os interesses da administração pública.

(D) de elite e com premiações para os melhores professores e melhores alunos.

**Read the charge below and answer the question.**



OpenAI (2024). Cartoon Illustration: "If I won a lottery..." generated by DALL-E through ChatGPT.

26. The image shows a person imagining a scenario using an "if clause." Which grammatical structure is being used to express a hypothetical situation?

(A) If + present simple, will + verb (First Conditional) – used for real possibilities in the future.

(B) If + past simple, would + verb (Second Conditional) – used for hypothetical or imaginary situations.

(C) If + past perfect, would have + past participle (Third Conditional) – used for regrets or past situations that didn't happen.

(D) If + present continuous, will + be + verb-ing – used for ongoing situations in the future.

Read the text below and answer the questions 27 and 28.

### **Paris 2024 Gymnastics: Rebeca Andrade captures floor exercise gold ahead of Simone Biles and Jordan Chiles**

By Scott Bregman / 05 August 2024



Picture by Jamie Squire/Getty Images

If this was a finale, Rebeca Andrade went out in style. The most decorated Brazilian athlete at the Olympic Games added a gold medal Monday afternoon (5

August), claiming the women's floor title at the Olympic Games Paris 2024 .

It's a second Olympic gold for Andrade, the Tokyo 2020 vaulting champion. She has six total medals in her three Olympic appearances. Andrade told media earlier this week that Paris could be her career floor finale.

"I am very happy and proud about what I did," she said. "We came here every day to compete and perform (well). Gymnastics is not an easy sport, it requires a lot from our body and mind.

"I was confident I was able to manage all of the pressure and I worked with my coach in order to achieve what we've done."

Andrade's 14.166 was just ahead of Simone Biles (14.133).

Biles' American teammate Jordan Chiles was third, scoring a 13.766 after a scoring inquiry lifted her from fifth to the podium.

It's the 11th Olympic medal for Biles, extending her record as the most decorated U.S. Olympic gymnast.

The Brazilian star tumbled a front layout full to full-in and a full-twisting double layout to open. She closed with a controlled double pike.

Andrade took her time coming off the podium, savouring the appreciation from the crowd. When the final scores flashed inside Bercy Arena, the 25-year-old artistic gymnastics star seemed stunned during an embrace with coach.

In the warm-up, Biles looked cautious.

She has been dealing with a strained calf injury throughout the Games and struggled through her signature triple-double (Biles II) in the moments before she competed.

But in competition, that tumbling pass gave her no trouble. Instead, Biles flew out of bounds with both feet on her second and fourth tumbling passes, incurring a .600 total neutral deduction.

"Obviously wasn't my best performances, but at the end of the day, whoever medaled, medaled and that's what's so exciting because you just never know with gymnastics," said Biles afterward. "So I'm not very upset or anything about my performance at the Olympics. I'm actually very happy, proud and even more excited about it."

Chiles' score was originally 13.666 but coaches Laurent and Cecile Landi filed an inquiry. It was accepting, raising her difficulty score by .1 and giving her the bronze medal.

"I didn't even realize my coaches put in an inquiry, and I was like, 'Okay, yeah. Like, let's see... it can vary,'" explained Chiles. "So when it came through, I was very

proud of myself. It was my first event final and my first event medal. This is crazy."

<https://olympics.com/en/news/paris-2024-gymnastics-rebeca-andrade-captures-floor-exercise-gold>

27. After winning the floor exercise gold at Paris 2024, Rebeca Andrade mentioned that gymnastics is not an easy sport. Based on the article, what reasons does Andrade give to explain the challenges of gymnastics, and how do her statements reflect her journey to winning the gold?

(A) Andrade emphasizes that gymnastics is a sport that requires intense physical training but finds it easy to manage mental pressure, highlighting her confidence in handling competition stress.

(B) She mentions that gymnastics demands both body and mind, showing her resilience and teamwork with her coach to overcome pressure and achieve success, reflecting her dedication to excellence and the challenges she faced.

(C) Andrade describes gymnastics as easy to perform when working with a coach, emphasizing her natural talent and downplaying the physical and mental effort involved in her gold medal journey.

(D) She states that gymnastics is primarily a mental challenge, with little emphasis on physical strain, and attributes her success solely to her coach's strategy during the competition.

28. In the sentence, "I'm actually very happy, proud and even more excited about it," which of the following correctly identifies the use of comparative and superlative adjectives, and which of the provided options correctly forms a comparative and superlative version of the adjective "excited"?

(A) The sentence uses a positive adjective form. The correct comparative is "more excited," and the superlative is "most excited."

(B) The sentence uses a superlative adjective form. The correct comparative is "exciter," and the superlative is "excitest."

(C) The sentence uses a comparative adjective form. The correct comparative is "exciteder," and the superlative is "excitedest."

(D) The sentence uses a positive adjective form. The correct comparative is "exciteder," and the superlative is "more excitedest."

Leia o texto e, a seguir, responda às questões 29 e 30.

### Baleia

A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de moscas. As chagas da boca e a inchação dos beijos dificultavam-lhe a comida e a bebida.

Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. Mas Baleia, sempre de mal a pior, roçava-se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de roscas, semelhante a uma cauda de cascavel.

Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com o saca-trapo e fez tenção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito. [...]

RAMOS, Graciliano. *Baleia*. In: *Vidas Secas*. 82ªed. Rio de Janeiro: Record, 2001. P. 85-91.

29. No trecho, "Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com o saca-trapo e fez tenção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito.", os termos sublinhados "la" e "a" atuam como um mecanismo de coesão

- (A) elíptica.
- (B) anafórica.
- (C) catafórica.
- (D) sequencial.

30. O capítulo Baleia faz parte do livro *Vidas Secas* de Graciliano Ramos. Esse escritor faz parte de qual movimento literário brasileiro?

- (A) Parnasianismo.
- (B) Romantismo.
- (C) Segunda geração do romantismo.
- (D) Segunda geração do modernismo.

Leia o texto e, a seguir, responda à questão 31.



(Folha de S. Paulo, 3/8/2007.)

Disponível em: <file:///C:/Users/Iviva/Downloads/carlasfigueiredo,+Jaqueline+ZANZI.pdf>. Acesso em 20 de set. 2024.

31. Os elementos verbais e não verbais constituem o texto por serem

- (A) redundantes, pois os elementos imagéticos reafirmam o que diz os elementos escritos.
- (B) independentes, pois ambos contribuem com elementos distintos para a unidade da Tirinha.
- (C) interdependentes, pois a retirada de algum deles resultaria em perda de sentido da Tirinha.
- (D) unilaterais, uma vez que o verbal torna-se mais importante para o sentido da tirinha que o não verbal.

32. Marque a alternativa **incorreta**.

Segundo o artigo 60 da Lei Orgânica de Mozarlândia, perde o mandato o Prefeito que:

- (A) Assumira outro cargo ou função na administração pública direta ou indireta, ressalvada a posse em virtude do concurso público.
- (B) Ausentar-se do Município por período superior a quinze dias.
- (C) Contrair empréstimos e realizar operações de créditos sem prévia autorização da Câmara.
- (D) desempenha função de administração em qualquer empresa privada.

33. A publicidade das leis e atos municipais far-se-ão em órgãos da imprensa local ou regional ou por afixação na sede da Prefeitura ou da Câmara Municipal. A escolha do órgão da imprensa para a divulgação das leis e atos administrativos far-se-á, através de:

- (A) contratação direta.
- (B) licitação, em que se levarão em conta não só as condições de preços, como as circunstâncias de frequência, horário, tiragem e distribuição.
- (C) voto popular, com o intuito de escolher o órgão da imprensa mais consumido pelo povo.
- (D) voto popular, levando em conta apenas as condições de preço.

34. A competência comum, também chamada de competência administrativa, é atribuída a todos os entes federativos, sem exceção: À União, aos Estados, ao DF e aos Municípios. Leis complementares fixarão normas para a cooperação entre os entes federativos, tendo em vista o equilíbrio do desenvolvimento e do bem-estar no âmbito nacional.

Dito isso, conforme o artigo 11 da Lei Orgânica de Mozarlândia, é competência do município em comum com a União e o Estado:

- (A) conceder alvará para exercício de atividade profissional liberal.
- (B) autorizar e fiscalizar as edificações, bem como as obras de conservação, modificação ou demolição que nelas devam ser efetuadas.

(C) abrir, arborizar, conservar, melhorar e pavimentar as vias públicas.

(D) registrar, acompanhar e fiscalizar as concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais em seu território.

35. Analise as assertivas abaixo e marque a alternativa correta.

O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de aprovação em concurso público, ficará submetido à estágio probatório, pelo período de 3 (três) anos, a contar da entrada em exercício, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objetos de avaliação para o desempenho do cargo.

Desse modo, o servidor público estável só perderá o cargo:

- I.** em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
- II.** mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- III.** mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei complementar, assegurada ampla defesa;
- IV.** para corte de despesas com pessoal, na forma prevista na Constituição Federal;

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

36. No Microsoft Word 2007, qual recurso específico é utilizado para aplicar um espaçamento duplo entre as linhas do texto?

- (A) Opção "Formatação Condicional" na guia de Revisão.
- (B) Comando "Espaço 2,0" na barra de ferramentas de formatação de parágrafos.
- (C) Configuração "Intervalo Antes" na guia de Layout da Página.
- (D) Botão "Recuos" disponível na guia de Exibição.

37. Ao pressionar SHIFT+F11 no Microsoft Excel 2007:

- (A) Insere uma nova planilha.
- (B) Amplia a janela para modo tela cheia.
- (C) Abre a janela de impressão.
- (D) Abre a autoajuda do Microsoft Excel.

38. Durante o processo de colonização do território brasileiro, o principal objetivo da Coroa Portuguesa era, por meio de uma vinculação econômica com a nova colônia, maximizar o acúmulo de riquezas e, assim, consolidar seus propósitos mercantilistas. A relação de



dominação mais marcante estabelecida entre a metrópole e a colônia foi a imposição da obrigatoriedade e exclusividade de que a colônia só pudesse comercializar com a metrópole, prática conhecida como:

- (A) Tratado de Transatlântico.
- (B) Livre-comércio metropolitano.
- (C) Pacto Colonial.
- (D) Sistema feitorial.

39. Sobre os dados populacionais do município de Mozarlândia (GO), de acordo com o censo de 2022 realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), é correto afirmar que:

- (A) Sua população estimada está entre 15 mil e 16 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 8 habitantes por km<sup>2</sup>.
- (B) Sua população estimada está entre 14 mil e 15 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 7 habitantes por km<sup>2</sup>.
- (C) Sua população estimada está entre 13 mil e 14 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 9 habitantes por km<sup>2</sup>.
- (D) Sua população estimada está entre 12 mil e 13 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 9 habitantes por km<sup>2</sup>.

40. “Ministros do turismo dos países membros do G20 estão em Belém, para discutir os desafios e oportunidades no Turismo global. A realização deste encontro na capital paraense consolida Belém como um importante centro de debates sobre o Turismo Internacional no ano que antecede a realização da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), o maior evento climático do planeta, organizado pela ONU e com a participação de representantes de 190 países, em novembro de 2025.

(texto adaptado de: <https://agenciapara.com.br/noticia/59802>)

A notícia apresentada anteriormente faz referência ao grupo G20, uma importante organização mundial cujas principais características são:

- (A) A participação dos 20 principais países da América Latina, sob a coordenação da ONU, para discutir crises ambientais e climáticas.
- (B) A rotatividade dos países membros a cada 4 anos, abordando questões focadas na solução de crises ambientais e na sustentabilidade mundial.
- (C) A reunião das 20 principais empresas e cooperativas mundiais, que promovem o livre comércio e a globalização econômica de forma sustentável.
- (D) A cooperação internacional com o objetivo de debater temas relevantes relacionados à estabilidade econômica global.