



## CADERNO DE PROVA

### CARGO: PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO – NI – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

#### Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta de outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contêm a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você *deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.*
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites [www.itame.com.br](http://www.itame.com.br) e [www.mozarlandia.go.gov.br](http://www.mozarlandia.go.gov.br);

#### **Informações importantes:**

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 14 e seguintes do edital regulamento;
  - ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.
- Boa sorte!**

1. Considerando o contexto, as palavras em destaque significam respectivamente:

Organização Mundial da Saúde (OMS), Organização Internacional do Trabalho (OIT), Ministério da Previdência Social, Justiça do Trabalho... Será que todas essas instituições estão erradas quando reforçam a importância da saúde mental no ambiente de trabalho?

Será que estão mentindo quando revelam o impacto da falta de cuidados no crescente índice de afastamento dos trabalhadores?

Será que o Centro de Pesquisa de Política Econômica da União Europeia se equivoca quando demonstra que pessoas com diagnóstico de burnout podem sofrer danos graves e duradouros em sua carreira – e as mulheres são três vezes mais **suscetíveis** a essas consequências?

Ou que as repercussões do esgotamento estendem-se à família, reduzindo o rendimento do cônjuge e até mesmo o desempenho escolar dos filhos? Será que a Constituição Federal de 1988, que garante o direito à saúde mental a todo cidadão, está **obsoleta**?

E o que dizer das perdas de quase 400 bilhões de reais por ano no Brasil devido a desafios psíquicos e emocionais, de acordo com pesquisa da Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais?

Dados e constatações não faltam para nos alertar que a educação em saúde mental é uma demanda urgente para enfrentar um fenômeno concreto, doloroso e caro para toda a população. Mesmo assim, onde estão os EPIs da saúde mental? Sim, equipamentos de proteção individual!

Para evitar riscos físicos, trabalhadores dispõem de capacete, bota, luva, protetor auricular etc. Inclusive há campanhas para o uso deles nas fábricas e multa para quem descumpra as regras. Mas e os riscos psicológicos?

Mesmo sentada, sem me expor a perigos visíveis, posso adoecer se **negligenciar** sinais sobre meus limites cognitivos e emocionais. Como ainda tem gente que prefere ignorar os fatos e continuar pensando como no século passado, cansei!

[...]

Mas o que seria um EPI da saúde mental? É o letramento da liderança em segurança psicológica, é a prevenção de qualquer tipo de assédio, é o direito à desconexão, é a flexibilidade de tempo e local de trabalho, é o acesso a sessões de terapia, é a possibilidade de realizar uma jornada de

autoconhecimento ou turismo interno, como chamo o processo de atualização de identidade. [...]

Izabella Camargo. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/coluna/com-a-palavra/por-que-devemos-ter-equipamentos-de-protecao-para-a-saude-mental/>. Acesso em: 28 jun. 2024.

- (A) propensas – anacrônica – ignorar.
- (B) sensíveis – mandriã – transgredir.
- (C) itinerantes – ultrapassada – fomentar.
- (D) vulneráveis – atemporal – descuidar.

2. Leia as proposições e assinale o que estiver de acordo com o texto.

**I.** As mulheres diagnosticadas com burnout são três vezes mais suscetíveis a ter danos graves e duradouros em suas carreiras.

**II.** Os danos à saúde mental do(a) trabalhador(a) não o(a) afeta isoladamente, mas pode atingir a sua família, inclusive o desempenho escolar dos filhos.

**III.** EPI de saúde mental diz respeito a medidas individuais de prevenção, tratamento terapêutico após o diagnóstico e flexibilização a afastamentos temporários do ambiente tóxico de trabalho.

- (A) Estão corretas apenas I e III.
- (B) Está correta apenas a III.
- (C) Está correta apenas a II.
- (D) Estão corretas I e II.

3. Identifique a função sintática dos termos em destaque nos seguintes períodos: “...reforçam a importância **da saúde mental** no ambiente de trabalho?”; “...as mulheres são três vezes mais suscetíveis **a essas consequências**?”; “garante o direito **à saúde mental**”

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto indireto.
- (C) objeto direto preposicionado.
- (D) adjunto adnominal.

4. No período a seguir, a oração destacada tem valor:

**Ainda que não faltem dados e constatações** para nos alertar, a saúde mental do trabalhador continua sendo negligenciada.

- (A) consecutivo
- (B) concessivo
- (C) condicional
- (D) causal

5. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta acerca da necessidade (ou não) do acento grave para os períodos em destaque.

- I.** “Mesmo sentada, sem me expor **a** perigos visíveis”.
- II.** “...é o acesso **a** sessões de terapia”.

III. “...que garante o direito à saúde mental a todo cidadão, está obsoleta?”

(A) I e II não ocorre crase, pois apenas a preposição **a** se faz necessária em razão da regência do verbo expor e do substantivo acesso.

(B) Na proposição II, apesar de sessões ser um substantivo feminino, a palavra acesso não exige a preposição **a**.

(C) A presença da crase na proposição III se dá em razão da regência do verbo garante, que exige preposição.

(D) A proposição I apresenta uma exceção à regra de uso de crase, visto que a palavra perigos é masculina e está no plural.

6. Sobre o período: “Inclusive há campanhas para o uso deles nas fábricas e multa para quem descumpra as regras”, pode-se afirmar que:

I. *campanhas* é o sujeito do verbo *haver*.

II. o verbo *haver* é impessoal, por isso não apresenta sujeito.

III. *deles* é pronome anafórico que retoma e se refere aos equipamentos de proteção individual citados.

IV. *campanhas* é objeto direto do verbo *haver*.

(A) Estão corretas apenas I, II e III.

(B) Estão corretas apenas II, III e IV.

(C) Estão corretas apenas I e III.

(D) Está correta apenas a II.

7. Julgue as proposições e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do **se**.

I. Morre-se de fome neste país. (índice de indeterminação do sujeito).

II. Veja **se** a empresa oferece conexão de internet de qualidade. (conjunção condicional).

III. Vendem-se casas com varandas em terrenos arborizados. (partícula apassivadora)

(A) Está correta apenas a II.

(B) Está correta apenas a I.

(C) Estão corretas apenas II e III.

(D) Estão corretas apenas I e III.

8. Que função da linguagem predomina neste texto?



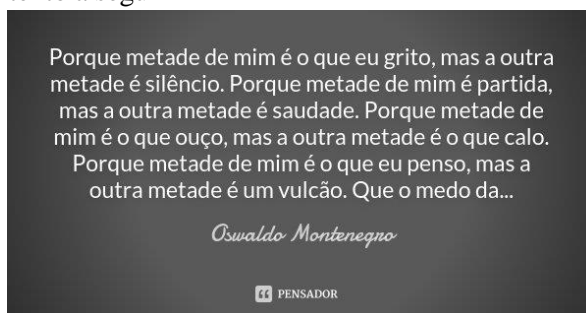
(A) metalinguística

(B) fática

(C) conativa

(D) emotiva

9. Identifique a figura de linguagem que se sobressai no texto a seguir



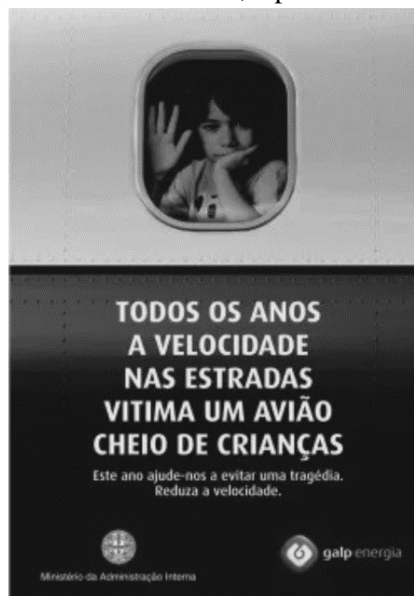
(A) antítese

(B) eufemismo

(C) pleonasmo

(D) gradação

10. A respeito do texto abaixo, é possível inferir que:



(A) Trata-se de uma campanha publicitária com o intuito de aumentar a venda de passagens aéreas, a fim de desobstruir o trânsito nas rodovias.

(B) Trata-se de uma campanha publicitária voltada para a educação no trânsito com o propósito de diminuir o número de acidentes automobilísticos.

(C) Trata-se de uma campanha publicitária de uma companhia aérea cujo objetivo é convencer as pessoas de que o transporte aéreo é mais seguro do que o rodoviário.

(D) Trata-se de uma campanha publicitária voltada ao incentivo para melhorar as condições do transporte aéreo oferecidas ao público infantil.

11. Com a aproximação da data de realização de certo concurso para oficial de justiça, uma escola que se dedica a preparar candidatos a cargos públicos deu três aulas de revisão intensiva para seus alunos. Do total  $\Sigma$  de alunos, sabe-se que 80 compareceram à primeira aula, 85 à segunda e 65 compareceram à terceira aula de revisão. Dos alunos que assistiram à primeira aula, 36 não retornaram para as duas aulas seguintes, 15 retornaram apenas para a segunda e 20 compareceram às três aulas. Dos alunos que não estavam presentes na primeira aula, 30 compareceram à segunda e à terceira aulas. Com base nessas informações, se  $\frac{1}{5}$  do total  $\Sigma$  de alunos não compareceu às aulas de revisão, o valor de  $\Sigma$  é:

- (A) 165
- (B) 170
- (C) 204
- (D) 230

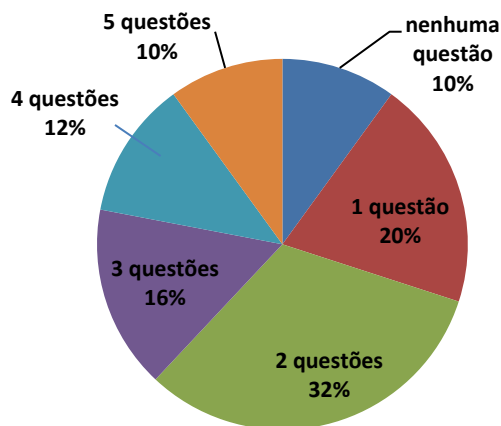
12. Considere duas caixas A e B. Na caixa A, temos 5 bolas vermelhas e 15 azuis, e na caixa B, temos 7 bolas vermelhas e 13 azuis. Se escolhermos, ao acaso, uma caixa e, em seguida, retirarmos uma bola, qual a probabilidade de que esta bola seja vermelha:

- (A) 17,5%
- (B) 20%
- (C) 27,5%
- (D) 30%

13. Lua é 6 anos mais velha que Sol. Há 2 anos, a idade de Lua era o triplo da idade de Terra e daqui a 1 ano será igual à soma das idades de Terra e Sol. A idade de Sol é:

- (A) 17 anos
- (B) 23 anos
- (C) 9 anos
- (D) 7anos

14. O gráfico abaixo mostra a porcentagem de acertos nas questões de um concurso público para agente fiscal havia 15.000 inscritos. Com base nos dados apresentados, a quantidade de candidatos que acertaram pelo menos três questões é:



- (A) 2.400
- (B) 3.300
- (C) 5.700
- (D) 6.000

15. A função real  $f$ , de variável real, dada por  $f(x) = x^2 - 12x + 20$ , tem valor:

- (A) mínimo igual a 16, para  $x = -12$
- (B) mínimo igual a -16, para  $x = 6$
- (C) máximo igual a 56, para  $x = 6$
- (D) máximo igual a 72, para  $x = 12$

16. A população brasileira tem contado com algumas medidas voltadas para a ampliação da escolarização básica. Uma delas, no ano de 2009, por força de alteração constitucional, ampliou o tempo de escolarização referente à educação básica obrigatória e gratuita, incluindo-se neste rol o público que não teve acesso à escola na idade própria. Neste prisma, está assegurada educação obrigatória e gratuita para o público dos

- (A) dos 6 (seis) aos 29 (vinte e nove) anos de idade.
- (B) dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (C) dos 0 (zero) aos 12 (doze) anos de idade.
- (D) dos 9 (nove) aos 19 (dezenove) anos de idade.

17. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, possibilita que o calendário escolar possa adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino. Ao orientar-se por esta condição, um sistema de ensino deverá

- (A) atentar-se para não reduzir o número de, no mínimo, 800 (oitocentas) horas letivas anuais previstas para o ensino fundamental.
- (B) fazer todos os ajustes necessários que impactem em redução do número de horas letivas previsto nesta Lei.
- (C) ter cuidado para não reduzir o mínimo de 200 (duzentos) dias letivos, pois apenas será possível

realizar ajustes e reduções nas carga-horária mínima anual.

(D) adotar um regime de progressão continuada que impeça a reprovação entre cada um dos anos da educação básica, como forma de garantir indicadores que melhorem o índice de desenvolvimento da educação básica.

18. As instituições da educação básica poderão, utilizar-se de instrumento de avaliação, para definir o grau de desenvolvimento e experiência do candidato à vaga, independentemente de escolarização anterior. Tal avaliação permitirá sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino. Estas é uma das hipóteses admitidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, para que se proceda com a:

- (A) classificação.
- (B) reclassificação.
- (C) desclassificação permanente.
- (D) divagação.

19. Ainda de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996 (Art. 37, § 3º), a educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a

- (A) educação superior.
- (B) formação de professores.
- (C) educação profissional.
- (D) educação do campo.

20. Na educação de jovens e adultos, os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Os referidos exames poderão ser realizados por candidatos, para fins de nível de conclusão do ensino fundamental, a partir de qual idade mínima?

- (A) 15 anos de idade.
- (B) 16 anos de idade.
- (C) 17 anos de idade.
- (D) 18 anos de idade.

21. A Meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, está assim estabelecida: “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental”. Com base nos estudos sobre o cumprimento desta Meta, é possível concluir que ela

- (A) foi cumprida.
- (B) ficou distante do cumprimento.
- (C) ficou muito próxima do cumprimento.

(D) entrou em declínio e seu resultado foi pior do que o indicador inicial que levou à concepção da meta.

22. Na forma das Diretrizes para o atendimento de educação escolar para populações em situação de itinerância, constitui dever da instituição de educação que receber matrícula de estudante em situação de itinerância comunicar o fato

- (A) à Embaixada do Brasil, em Brasília-DF.
- (B) à Secretaria de Ação Social.
- (C) à autoridade judiciária de menores.
- (D) à Secretaria de Educação ou a seu órgão regional imediato.

23. Como explica mendes (2005, p. 42), “as mídias digitais desempenham um papel muito significativo para quem pretende trabalhar com base no” Desenho Universal para Aprendizagem (DUA). Ilustram esse tipo de tecnologia:

- (A) os museus, os parques, os teatros e o cinema.
- (B) os smartphones, os tablets, os notebooks e os livros digitais.
- (C) os veículos adaptados, os elevadores, as rampas e corrimãos.
- (D) a pintura, as artes plásticas, as artes cênicas e os programas de TV.

24. Conforme prevê a Lei nº 14.113/2020, que institui o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização do Magistério (FUNDEB), a distribuição de recursos que compõem os Fundos no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal e da complementação da União dar-se-á

- (A) de forma igualitária para todos os entes federativos, independentemente do número de alunos matriculados.
- (B) em função do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- (A) em maior percentual para os Estados e para o Distrito Federal em detrimento dos municípios.
- (C) em maior percentual para os municípios em detrimento dos Estados e para o Distrito Federal.
- (D) de acordo com os interesses Congresso Nacional, através da distribuição das emendas ao relator.

25. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão implantar planos de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica, de modo a assegurar, entre outros aspectos, medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais

- (A) com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos

globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

(B) com melhores indicadores socioeconômicos e com um menor número de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

(C) que estejam de acordo com os interesses profissionais destes, desde que em consonância, isto é, que não haja conflito, com os interesses da administração pública.

(D) de elite e com premiações para os melhores professores e melhores alunos.

26. A Educação Física no Brasil passou por diversas fases, refletindo as mudanças sociais, políticas e educacionais do país. Na escola, a Educação Física evoluiu de uma prática voltada à saúde e disciplina para uma abordagem mais crítica e integradora, focada na formação integral do aluno e na valorização da cultura corporal. Relacione as fases da Educação Física no Brasil e as abordagens metodológicas com suas características.

#### **Coluna A - Fases e Abordagens da Educação Física**

1 – Fase militarista (décadas de 1930 e 1940).

2 – Fase esportivista (décadas de 1950 e 1960).

3 – Fase crítico-superadora (a partir da década de 1980).

4 – Educação Física escolar: Cultura Corporal.

#### **Coluna B – Características**

( ) Priorizava a formação de cidadãos disciplinados e preparados fisicamente para a defesa da pátria.

( ) Enfatiza a prática de esportes e a competição, com foco no rendimento e na formação de atletas.

( ) Foca no desenvolvimento integral do aluno, utilizando o movimento como meio de crítica e reflexão social.

( ) Valoriza o corpo e suas expressões culturais, reconhecendo as práticas corporais como parte da identidade cultural do indivíduo.

A sequência correta é:

(A) 1 – 2 – 3 – 4.

(B) 4 – 3 – 2 – 1.

(C) 2 – 1 – 4 – 3.

(D) 3 – 2 – 1 – 4.

27. O crescimento e o desenvolvimento motor de crianças e adolescentes são influenciados por uma série de fatores internos e externos, incluindo a genética, o ambiente e a prática regular de atividades físicas. Em qual fase do desenvolvimento motor, segundo Gallahue e Ozmun, ocorre o refinamento de habilidades motoras

fundamentais e a transição para movimentos especializados?

(A) Fase reflexiva.

(B) Fase rudimentar.

(C) Fase fundamental.

(D) Fase especializada.

28. Durante o exercício físico, o corpo humano passa por diversas adaptações fisiológicas que envolvem o sistema neuromuscular e o sistema respiratório. O transporte de gases como o oxigênio e o dióxido de carbono é essencial para manter a atividade muscular, e essas trocas gasosas ocorrem nos alvéolos pulmonares. Para que o exercício seja realizado de maneira eficiente, o sistema neuromuscular e o sistema respiratório devem funcionar de forma integrada, otimizando a performance. Complete corretamente as lacunas a seguir.

*Durante o exercício físico intenso, o(a) \_\_\_\_\_ (1) aumenta significativamente, promovendo maior entrada de oxigênio nos pulmões e sua difusão para o sangue. Ao mesmo tempo, o \_\_\_\_\_ (2) desempenha um papel fundamental na transmissão dos impulsos elétricos que ativam os músculos esqueléticos, permitindo a contração muscular coordenada.*

(A) (1) ventilação pulmonar / (2) sistema nervoso central.

(B) (1) frequência cardíaca / (2) sistema cardiovascular.

(C) (1) difusão de gases / (2) sistema endócrino.

(D) (1) volume de ejeção / (2) tecido muscular liso.

29. O uso do lúdico no ensino da Educação Física oferece uma perspectiva importante para o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo não apenas o desenvolvimento motor, mas também a socialização e o aprendizado cooperativo. O lúdico valoriza o prazer da prática e a expressão corporal de maneira criativa. Qual das seguintes afirmativas reflete corretamente a importância do lúdico no desenvolvimento motor e social de crianças no contexto da Educação Física escolar?

(A) O lúdico é relevante apenas para a educação infantil, não trazendo benefícios significativos nas fases posteriores.

(B) O lúdico contribui para o desenvolvimento motor e social ao promover atividades que estimulam a cooperação e a resolução de problemas.

(C) O lúdico é utilizado exclusivamente como ferramenta de diversão e não tem papel pedagógico no desenvolvimento motor.

(D) O lúdico deve ser evitado em atividades que envolvem a avaliação de desempenho, pois atrapalha a seriedade da prática.

30. O treinamento desportivo envolve o desenvolvimento de várias capacidades motoras, como velocidade, força, resistência, flexibilidade, coordenação e equilíbrio. A periodização do treinamento, assim como as etapas de preparação física, são essenciais para garantir o desempenho máximo dos atletas em momentos específicos, evitando o overtraining e promovendo o desenvolvimento físico e motor adequado. Analise as afirmativas a seguir e determine se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A periodização do treinamento desportivo envolve a divisão do ciclo de treinamento em fases, com variação de intensidade e volume, visando atingir o pico de desempenho em momentos estratégicos.

( ) A resistência motora está diretamente relacionada à capacidade do músculo de realizar contrações explosivas em curto período de tempo.

( ) A flexibilidade é uma qualidade física que tende a diminuir com o envelhecimento e pode ser melhorada por meio de exercícios regulares de alongamento.

( ) A coordenação motora é a capacidade de utilizar diferentes grupos musculares de forma harmoniosa para realizar movimentos complexos, e pode ser desenvolvida com a prática de atividades físicas variadas.

A sequência correta é:

(A) V – F – V – F.

(B) F – V – F – V.

(C) V – F – V – V.

(D) F – V – V – F.

31. As tendências pedagógicas da Educação Física refletem diferentes visões sobre o papel dessa disciplina na formação dos alunos. Desde abordagens voltadas para a saúde e disciplina até perspectivas críticas e emancipadoras, cada tendência traz implicações específicas para o planejamento e a prática das aulas. Qual tendência pedagógica da Educação Física se caracteriza pela valorização do movimento como uma forma de expressão e de desenvolvimento integral do aluno, promovendo a conscientização crítica sobre a sociedade?

(A) Tendência esportivista.

(B) Tendência desenvolvimentista.

(C) Tendência crítico-superadora.

(D) Tendência higienista.

32. Marque a alternativa **incorreta**.

Segundo o artigo 60 da Lei Orgânica de Mozarlândia, perde o mandato o Prefeito que:

(A) Assumir outro cargo ou função na administração pública direta ou indireta, ressalvada a posse em virtude do concurso público.

(B) Ausentar-se do Município por período superior a quinze dias.

(C) Contrair empréstimos e realizar operações de créditos sem prévia autorização da Câmara.

(D) desempenhar função de administração em qualquer empresa privada.

33. A publicidade das leis e atos municipais far-se-ão em órgãos da imprensa local ou regional ou por afixação na sede da Prefeitura ou da Câmara Municipal. A escolha do órgão da imprensa para a divulgação das leis e atos administrativos far-se-á, através de:

(A) contratação direta.

(B) licitação, em que se levarão em conta não só as condições de preços, como as circunstâncias de frequência, horário, tiragem e distribuição.

(C) voto popular, com o intuito de escolher o órgão da imprensa mais consumido pelo povo.

(D) voto popular, levando em conta apenas as condições de preço.

34. A competência comum, também chamada de competência administrativa, é atribuída a todos os entes federativos, sem exceção: À União, aos Estados, ao DF e aos Municípios. Leis complementares fixarão normas para a cooperação entre os entes federativos, tendo em vista o equilíbrio do desenvolvimento e do bem-estar no âmbito nacional.

Dito isso, conforme o artigo 11 da Lei Orgânica de Mozarlândia, é competência do município em comum com a União e o Estado:

(A) conceder alvará para exercício de atividade profissional liberal.

(B) autorizar e fiscalizar as edificações, bem como as obras de conservação, modificação ou demolição que nelas devam ser efetuadas.

(C) abrir, arborizar, conservar, melhorar e pavimentar as vias públicas.

(D) registrar, acompanhar e fiscalizar as concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais em seu território.

35. Analise as assertivas abaixo e marque a alternativa correta.

O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de aprovação em concurso público, ficará submetido à estágio probatório, pelo período de 3 (três) anos, a contar da entrada em exercício, durante o qual

sua aptidão e capacidade serão objetos de avaliação para o desempenho do cargo.

Desse modo, o servidor público estável só perderá o cargo:

- I.** em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
- II.** mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- III.** mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei complementar, assegurada ampla defesa;
- IV.** para corte de despesas com pessoal, na forma prevista na Constituição Federal;

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

36. No Microsoft Word 2007, qual recurso específico é utilizado para aplicar um espaçamento duplo entre as linhas do texto?

- (A) Opção "Formatação Condicional" na guia de Revisão.
- (B) Comando "Espaço 2,0" na barra de ferramentas de formatação de parágrafos.
- (C) Configuração "Intervalo Antes" na guia de Layout da Página.
- (D) Botão "Recuos" disponível na guia de Exibição.

37. Ao pressionar SHIFT+F11 no Microsoft Excel 2007:

- (A) Insere uma nova planilha.
- (B) Amplia a janela para modo tela cheia.
- (C) Abre a janela de impressão.
- (D) Abre a autoajuda do Microsoft Excel.

38. Durante o processo de colonização do território brasileiro, o principal objetivo da Coroa Portuguesa era, por meio de uma vinculação econômica com a nova colônia, maximizar o acúmulo de riquezas e, assim, consolidar seus propósitos mercantilistas. A relação de dominação mais marcante estabelecida entre a metrópole e a colônia foi a imposição da obrigatoriedade e exclusividade de que a colônia só pudesse comercializar com a metrópole, prática conhecida como:

- (A) Tratado de Transatlântico.
- (B) Livre-comércio metropolitano.
- (C) Pacto Colonial.
- (D) Sistema feitorial.

39. Sobre os dados populacionais do município de Mozarlândia (GO), de acordo com o censo de 2022

realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), é correto afirmar que:

- (A) Sua população estimada está entre 15 mil e 16 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 8 habitantes por km<sup>2</sup>.
- (B) Sua população estimada está entre 14 mil e 15 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 7 habitantes por km<sup>2</sup>.
- (C) Sua população estimada está entre 13 mil e 14 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 9 habitantes por km<sup>2</sup>.
- (D) Sua população estimada está entre 12 mil e 13 mil pessoas, com densidade demográfica superior a 9 habitantes por km<sup>2</sup>.

40. "Ministros do turismo dos países membros do G20 estão em Belém, para discutir os desafios e oportunidades no Turismo global. A realização deste encontro na capital paraense consolida Belém como um importante centro de debates sobre o Turismo Internacional no ano que antecede a realização da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), o maior evento climático do planeta, organizado pela ONU e com a participação de representantes de 190 países, em novembro de 2025.

(texto adaptado de: <https://agenciapara.com.br/noticia/59802>)

A notícia apresentada anteriormente faz referência ao grupo G20, uma importante organização mundial cujas principais características são:

- (A) A participação dos 20 principais países da América Latina, sob a coordenação da ONU, para discutir crises ambientais e climáticas.
- (B) A rotatividade dos países membros a cada 4 anos, abordando questões focadas na solução de crises ambientais e na sustentabilidade mundial.
- (C) A reunião das 20 principais empresas e cooperativas mundiais, que promovem o livre comércio e a globalização econômica de forma sustentável.
- (D) A cooperação internacional com o objetivo de debater temas relevantes relacionados à estabilidade econômica global.