



MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT  
EDITAL Nº 028/2024

Professor Educação Física

**INSTRUÇÕES**

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

**BOA PROVA!**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Realização: UNIVALI – Coordenação de Programas Especiais

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

**GABARITO PARA CONFERÊNCIA**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |



## Conhecimentos Gerais e Atualidades

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

### Qual a diferença entre um psicopata e um sociopata?

Artigos sobre pessoas que não se comportam bem e como identificá-las são comuns. Você não precisa jogar no Google ou rolar a tela por muito tempo para encontrar manchetes como "7 sinais de que seu chefe é um psicopata" ou "Como evitar o sociopata ao lado".

Você verá frequentemente os termos psicopata e sociopata usados de forma intercambiável. Isso se aplica talvez ao personagem fictício com mal comportamento mais famoso de todos – Hannibal Lecter, o serial killer canibal de "O Silêncio dos Inocentes".

No livro em que o filme é baseado, Lecter é descrito como um "sociopata puro". Mas no filme ele é descrito como um "psicopata puro". Psiquiatras o diagnosticaram com algo totalmente diferente.

Então, qual é a diferença entre um psicopata e um sociopata?

### O que é um psicopata?

A psicopatia é mencionada na literatura psiquiátrica desde os anos 1800. Mas a última edição do "Diagnostic Statistical Manual of Mental Disorders" (conhecido coloquialmente como DSM) não a lista como um transtorno clínico reconhecido.

Desde a década de 1950, os rótulos mudaram e termos como "distúrbio de personalidade sociopática" foram substituídos por transtorno de personalidade antissocial, que é o que usamos hoje.

Alguém com transtorno de personalidade antissocial tem um desrespeito persistente pelos direitos dos outros.

Isso inclui quebrar a lei, mentir repetidamente, comportamento impulsivo, entrar em brigas, desconsiderar a segurança, comportamentos irresponsáveis e indiferença às consequências de suas ações.

Para aumentar a confusão, a seção no DSM sobre transtorno de personalidade antissocial menciona traços de psicopatia (e sociopatia). Em outras palavras, de acordo com o DSM, os traços são parte do transtorno de personalidade antissocial, mas não são transtornos mentais em si.

A primeira descrição formal de traços de psicopatia foi feita pelo psiquiatra americano Hervey Cleckley, em seu livro "The Mask of Sanity", de 1941.

Ele baseou sua descrição em observações clínicas de nove pacientes do sexo masculino em um hospital psiquiátrico. Ele identificou várias características-chave, incluindo charme superficial, falta de confiabilidade e falta de remorso ou vergonha.

O psicólogo canadense e professor Robert Hare refinou essas características enfatizando aspectos interpessoais,

emocionais e de estilo de vida, além dos comportamentos antissociais listados no DSM.

Quando reunimos todas essas vertentes de evidências, podemos dizer que um psicopata manipula os outros, mostra charme superficial, é grandioso e é persistentemente enganoso. Traços emocionais incluem falta de emoção e empatia, indiferença ao sofrimento dos outros e não aceitar responsabilidade por como seu comportamento afeta os outros.

Finalmente, um psicopata fica entediado facilmente, se aproveita dos outros, não tem objetivos e é persistentemente irresponsável em suas ações.

### E um sociopata?

O termo sociopata apareceu pela primeira vez na década de 1930 e foi atribuído ao psicólogo americano George Partridge. Ele enfatizou as consequências sociais do comportamento que comumente viola os direitos dos outros.

Acadêmicos e clínicos frequentemente usavam os termos sociopata e psicopata de forma intercambiável. Mas alguns preferiam o termo sociopata porque diziam que o público às vezes confundia a palavra psicopata com psicose.

"Distúrbio de personalidade sociopática" foi o termo usado na primeira edição do DSM em 1952. E se alinhava a visões predominantes na época, de que os comportamentos antissociais eram em grande parte o produto do ambiente social e que os comportamentos só eram julgados como desviantes se quebrassem regras sociais, legais e/ou culturais.

Algumas dessas primeiras descrições de sociopatia estão mais alinhadas com o que hoje chamamos de transtorno de personalidade antissocial. Outras estão relacionadas a características emocionais semelhantes à definição de psicopata de Cleckley, de 1941.

Em resumo, pessoas diferentes tinham ideias distintas sobre sociopatia e, mesmo hoje, a sociopatia é menos bem definida do que a psicopatia. Portanto, não há uma definição única de sociopatia, ainda hoje. Mas, em geral, os comportamentos antissociais que a caracterizam podem ser semelhantes aos que vemos na psicopatia.

Ao longo das décadas, o termo sociopatia caiu em desuso. A partir do final dos anos 60, os psiquiatras passaram a usar o termo transtorno de personalidade antissocial.

### Nato ou adquirido?

Tanto a "sociopatia" (o que agora chamamos de transtorno de personalidade antissocial) quanto a psicopatia têm sido associadas a uma ampla gama de causas de desenvolvimento, biológicas e psicológicas.

Por exemplo, pessoas com traços psicopáticos têm certas diferenças cerebrais, especialmente em regiões associadas a emoções, inibição de comportamento e resolução de problemas. Elas também parecem ter diferenças relacionadas ao sistema nervoso, incluindo uma frequência cardíaca reduzida.

A sociopatia e seus comportamentos antissociais são, no entanto, um produto do ambiente social de alguém e tende a ocorrer na família. Esses comportamentos têm sido associados a abuso físico e conflito parental.

### Quais são as consequências?

Apesar de suas representações fictícias — como Hannibal Lecter em "O Silêncio dos Inocentes" ou Villanelle na série de TV "Killing Eve" — nem todas as pessoas com psicopatia ou traços de sociopatia são serial killers ou fisicamente violentas.

Mas a psicopatia prevê uma ampla gama de comportamentos prejudiciais. No sistema de justiça criminal, a psicopatia está fortemente ligada à reincidência, particularmente de natureza violenta.

Na população em geral, a psicopatia está associada à dependência de drogas, falta de moradia e a outros transtornos de personalidade. Algumas pesquisas até mostraram que a psicopatia previa o não cumprimento das restrições da COVID-19.

Mas a sociopatia é menos estabelecida como um fator de risco-chave na identificação de pessoas com maior risco de danos a outras pessoas. E a sociopatia não é um indicador confiável de comportamento antissocial futuro.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx2yngjdvlo>)

### Questão 01

Analise as afirmativas e identifique a INCORRETA:

- (A) Desrespeito pelos direitos dos outros, impulsividade e irresponsabilidade estão relacionados a ambos os transtornos, psicopatia e sociopatia.
- (B) Transtorno de personalidade antissocial abrange tanto a psicopatia quanto a sociopatia.
- (C) A psicopatia pode ser mais eficaz na identificação de indivíduos que podem causar danos a outras pessoas.
- (D) A violência emocional é considerada o principal comportamento associado ao psicopata, pois indivíduos com traços psicopáticos apresentam manipulação e comportamentos prejudiciais a outras pessoas.

### Questão 02

Em relação à sociopatia e à psicopatia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Estão associadas a características interpessoais, emocionais e de estilo de vida.
- (B) Não são classificadas como transtornos mentais em manuais formais de diagnóstico psiquiátrico.
- (C) São traços de personalidade relacionados ao comportamento antissocial.
- (D) A psicopatia tende a ser mais influenciada por fatores ambientais e sociais, como abuso físico e conflitos familiares em relação à sociopatia.

### Questão 03

Em relação à sociopatia, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) Os comportamentos antissociais do sociopata diferem totalmente aos dos psicopatas.
- (B) Está associada a fatores como abuso físico e a conflitos familiares.
- (C) Embora se caracterize por comportamentos antissociais, sua definição e características são menos definidas em comparação à psicopatia.
- (D) Não é considerada um fator de risco chave para comportamentos violentos.

### Questão 04

Em relação às informações do texto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A psicopatia pode ter bases genéticas, biológicas e psicológicas.
- (B) Os psicopatas apresentam características que os tornam mais propensos a causar danos a outras pessoas.
- (C) Todos os sociopatas ou psicopatas são fisicamente violentos.
- (D) O comportamento antissocial do sociopata é produto de um ambiente social.

### Questão 05

Em 2018, o Iphan Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional realizou o primeiro Registro de Patrimônio Cultural do Brasil em Santa Catarina. Anteriormente a este Registro os únicos patrimônios em Santa Catarina eram a Roda de Capoeira e o Ofício dos Mestres de Capoeira, presentes em todo o território brasileiro.

Marque a alternativa que apresenta um patrimônio cultural de Santa Catarina.

- (A) O Círio de Nazaré.
- (B) O samba de roda.
- (C) A culinária do litoral.
- (D) A Procissão do Senhor dos Passos.

### Questão 06

Itajaí é um município brasileiro localizado no estado de Santa Catarina, na região do litoral norte catarinense, na margem direita da foz do Rio Itajaí-Açu. É a cidade-sede da Região Metropolitana da Foz do Rio Itajaí.

A colonização da região onde está a cidade de Itajaí foi realizada no século XVIII por:

- (A) Colonos alemães e pomeranos.
- (B) Colonos portugueses, açorianos e madeirenses.
- (C) Colonos portugueses e franceses.
- (D) Colonos italianos e alemães eslavos.

## Questão 07

"Turismo - Além de ser um dos pontos turísticos mais concorridos do Brasil no verão, o Litoral Norte de Santa Catarina, especialmente Itajaí, é muito propício à prática de esportes. De atividades na areia, aquáticas a radicais, o município oferece estrutura para todos os gostos".

[https://ndmais.com.br/esportes/conheca-7-esportes-para-](https://ndmais.com.br/esportes/conheca-7-esportes-para-praticar-no-verao-em-itajai-na-agua-e-na-terra/)

[praticar-no-verao-em-itajai-na-agua-e-na-terra/](https://ndmais.com.br/esportes/conheca-7-esportes-para-praticar-no-verao-em-itajai-na-agua-e-na-terra/)

Marque a alternativa que apresenta uma praia de Itajaí favorável para a prática de surfe.

- (A) Praia de Torres.
- (B) Praia de Guarita.
- (C) Praia do Cassino.
- (D) Praia do Atalaia.

## Questão 08

A localização geográfica de Itajaí faz o município ser destaque na economia brasileira com:

- (A) A indústria de bens intermediários.
- (B) O comércio interno de cacau.
- (C) A indústria pesqueira.
- (D) A prestação de serviço tecnológico.

## Questão 09

Entre outubro de 1912 e agosto de 1916, na região Sul, ocorreu um conflito muito forte entre sertanejos catarinenses e paranaenses e as forças do governo federal e local. O conflito mencionado ficou conhecido na história como:

- (A) Guerra dos Colonos.
- (B) Guerra dos Pentes.
- (C) Guerra Federalista.
- (D) Guerra de Contestado.

## Questão 10

A Revolução Federalista (1893-1895) ocorreu durante o governo de Floriano Peixoto e representa uma das mais violentas e sangrentas revoltas travadas no sul do Brasil. A revolução durou dois anos e meio, de fevereiro de 1893 a agosto de 1895, e foi disputada:

- (A) Entre os parlamentares (pica-paus) e os federalistas (maragatos).
- (B) Entre os federalistas (pica-paus) e os parlamentares (maragatos).
- (C) Entre os monarquistas (maragatos) e os republicanos (pica-paus).
- (D) Entre os federalistas (maragatos) e os republicanos (pica-paus).

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

A aprendizagem motora é o melhoramento gradativo de um indivíduo ao desempenhar um certo comportamento motor, que é analisado através da prática (Oliveira, 2010). Uma das fases da aprendizagem motora (Gallahue e Ozmun, 2001) é aquela que:

"É um período em que as habilidades estabilizadoras, locomotoras e manipulativas fundamentais são progressivamente refinadas, combinadas e elaboradas para o uso em situações crescentemente exigentes".

[Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos>

[/16/5/aprendizagem-motora-na-educacao-bsica](https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos). Acesso:

27/09/2024].

A fase, cujas características estão descritas acima, é a chamada fase da Aprendizagem Motora:

- (A) Fundamental.
- (B) Reflexiva.
- (C) Especializada.
- (D) Rudimentar.

### Questão 12

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona princípios que norteiam a Educação Física no ensino fundamental.

**Primeira coluna.**

- (1) Princípio da inclusão.
- (2) Princípio da diversidade.
- (3) Categorias de conteúdos.

**Segunda coluna.**

(\_\_ ) Tem como um dos objetivos reverter o quadro histórico de seletividade presente na Educação Física, que perduram até os dias atuais, resultante da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência.

(\_\_ ) Na seleção de conteúdos com base nesse princípio, o professor tem como foco ampliar as relações entre conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem. Às dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos são legitimadas frente as diversas possibilidades de aprendizagem que são estabelecidas.

(\_\_ ) Categoria conceitual (fatos, conceitos e princípios), procedimental (ligados ao fazer) e atitudinal (normas, valores e atitudes) estão ligados a esse aspecto fundamental.

[Adaptado de: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental.

Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física /

Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC

/ SEF, 1998].

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 3, 1, 2.

### Questão 13

Considere as afirmativas relacionadas à Educação Física e a cultura corporal de movimento. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

(\_\_) O ser humano, desde suas origens, produziu cultura. Sua história é uma história de cultura na medida em que tudo o que faz é parte de um contexto em que se produzem e reproduzem conhecimentos.

(\_\_) Dentro desse universo de produções da cultura corporal de movimento, algumas foram incorporadas pela Educação Física como objetos de ação e reflexão: os jogos e brincadeiras, os esportes, as danças, as ginásticas e as lutas, que têm em comum a representação corporal de diversos aspectos da cultura humana.

(\_\_) As atividades referenciadas na afirmativa do item anterior (jogos e brincadeiras, os esportes, as danças, as ginásticas e as lutas), são atividades que ressignificam a cultura corporal humana e o fazem utilizando ora uma intenção mais próxima do caráter lúdico, ora mais próxima do pragmatismo e da objetividade.

[Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros

Curriculares Nacionais: Educação Física / Secretaria de Educação

Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1998].

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, F.

### Questão 14

Considere as afirmativas relacionadas ao jogo cooperativo como exercício de convivência. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_) A aplicação dos Jogos Cooperativos nas aulas de Educação Física possibilitará o espaço para a prática de valores éticos e ajudará na mediação e busca de entendimento e superação dos conflitos gerados pelo contato com o outro.

(\_\_) Os Jogos Cooperativos são ferramentas onde os valores surgem em situações que envolvam a cooperação, tornando as atividades importantes na formação do indivíduo enquanto pessoa e cidadão.

(\_\_) Os Jogos Cooperativos nas aulas de Educação Física possibilitam aos alunos a compreensão das diferenças e das limitações do outro, fomentando as

divergências do cotidiano e possibilitando formar uma sociedade mais democrática e mais competitiva.

[Disponível: [http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pde/pdebusca/producoes\\_pde/2016/2016\\_artigo](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_artigo_edfis_unespar-paranavai_cleidemadalenafontana.pdf)

[\\_edfis\\_unespar-paranavai\\_cleidemadalenafontana.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_artigo_edfis_unespar-paranavai_cleidemadalenafontana.pdf).

Acesso: 27/09/2024].

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, F.

### Questão 15

Considere as afirmativas relacionadas aos conceitos sobre o saque no Voleibol de acordo com as Regras Oficiais do Voleibol de quadra 2021-2024, aprovado pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB) de 2021. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_) A bola deve ser golpeada com uma mão ou qualquer parte do braço depois de ser solta, ou lançada pela(s) mão(s).

(\_\_) Somente um lançamento ou soltura da bola é permitido. Quicá-la ou movê-la entre as mãos não é permitido.

(\_\_) No momento do golpe de saque ou da impulsão para o saque em suspensão, o sacador não pode tocar a quadra (incluindo a linha de fundo) nem a área do piso que está dentro da zona de saque. Após o golpe, pode-se pisar ou cair dentro da zona de saque ou dentro da quadra.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, F.

### Questão 16

"Essa abordagem utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio. Baseada no marxismo e neo-marxismo, tendo recebido influência dos educadores Libâneo e Saviani. Levanta questões de poder, interesse, esforço e contestação. Preocupa-se não somente sobre questões de como ensinar, mas também sobre como adquirimos estes conhecimentos. A Educação Física é entendida como uma disciplina que trata de um tipo de conhecimento denominado de cultura corporal, que tem como temas: o jogo, a ginástica, o esporte e a capoeira". Na formação de professores, a didática da Educação Física é fundamental. Em didática da Educação Física, a descrição acima se refere à chamada Abordagem:

[TAVARES, Carlos Eduardo Moura. Didática aplicada à Educação

- (A) Concepção de Aulas Abertas.
- (B) Construtivista-Interacionista.
- (C) Crítico-Emancipatória.
- (D) Crítico Superadora.

### Questão 17

A prática regular de atividade física é uma das melhores maneiras de manter o corpo ativo, bem como promover uma vida mais saudável, equilibrada, prevenindo o surgimento e até tratando diversas doenças. Ocorre que, em algumas situações, a prática de atividade física pode resultar em lesões osteomusculares. As lesões osteomusculares mais comuns em atividades esportivas são, EXCETO:

- (A) Estiramentos musculares e liquenificação.
- (B) Contraturas musculares e contusões.
- (C) Entorses e ruptura de ligamentos e tendões.
- (D) Distensões e lombalgia.

### Questão 18

Observe atentamente a imagem a seguir:



A charge tem como tema o sedentarismo, que tem relação direta com a obesidade, assunto que vem sendo alvo de discussões nas últimas décadas, em função do aumento do número de pessoas obesas, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS). A atividade física pode ser uma ferramenta importante no tratamento da obesidade, pois ajuda no(a):

- (A) Aumento da taxa metabólica e redução do gasto energético.
- (B) Queima de calorias e aumento do peso corporal.
- (C) Prevenção do aumento de peso e manutenção da massa magra.

- (D) Manutenção da tonificação muscular e dos depósitos de gordura.

### Questão 19

Considere as assertivas acerca da Inclusão na Educação Física Escolar e identifique as corretas.

I.A inclusão nas aulas de Educação Física deve ser pautada pelo respeito a todos os alunos. O professor deve primar pela equiparação de oportunidades e respeito as diferenças, rompendo com o foco apenas na performance esportiva competitiva.

II.A Educação Física inclusiva deve favorecer positivamente o aluno, levando em consideração sua singularidade e reforçando a necessidade de manter um ambiente acolhedor para todos os alunos.

III.A promoção de uma perspectiva inclusiva visa, entre outros, o desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional, social e motor, oportunizando uma participação efetiva nas aulas, desconsiderando às necessidades e a diversidade inerentes a cada indivíduo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.

### Questão 20

Sobre os aspectos fisiológicos do crescimento e desenvolvimento:

I.A tiroxina é responsável por acelerar o metabolismo da glicose, das gorduras e das proteínas, regulando o crescimento corporal, assim como o desenvolvimento e as características relacionadas à fertilidade.

II.Outro hormônio muito importante no metabolismo é o do crescimento humano ou GH, cuja liberação é controlada por um hormônio hipotalâmico (GHRH). Esse hormônio GH atua na redução da captação de aminoácidos, na síntese proteica pelas células.

III.Durante o sono, a secreção de GH - hormônio do crescimento. também é aumentada, mas, o nível de treinamento não tem relação com a intensidade desse aumento; em condições climáticas adversas, a secreção desse hormônio também pode passar por modificações.

[Fisiologia do exercício. – Brasília: Fundação Vale, UNESCO, 2013. 74 p. – Cadernos de referência de esporte; 2].

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

## Questão 21

"Primordialmente, destaca-se que a realização dos movimentos do corpo humano é controlada e regulada pelo sistema nervoso central (SNC). A reação do processo de contração das fibras musculares ocorre pela combinação de impulsos neurais inibitórios e excitatórios, que transmitem estímulos continuamente aos neurônios e determinam seu potencial de ação para a excitação (MAIOR; ALVES, 2003; WILMORE; COSTILL, 2001). Assim, os impulsos excitatórios excedem os impulsos inibitórios das fibras musculares, dando início à contração e estimulando o recrutamento de unidades motoras (HARRISON et al., 2004)."

[Fisiologia do exercício. – Brasília: Fundação Vale, UNESCO, 2013. 74 p. – Cadernos de referência de esporte; 2].

No corpo humano, são encontrados três tipos diferentes de tecido muscular, o que apresenta contração voluntária é o tipo:

- (A) Estriado visceral.
- (B) Estriado esquelético.
- (C) Não estriado.
- (D) Estriado cardíaco.

## Questão 22

"Brincadeiras africanas, como terra-mar, garrafinha, labirinto, matacuzana, Da Ga, fogo na montanha, mancala e banyoka são tão variadas quanto os povos e paisagens do continente. A Lei nº 10.639/03, de 1996 tornou obrigatório o estudo de história e cultura afro-brasileira nas escolas. Esse importante passo na educação de crianças brasileiras traz o entendimento da proximidade histórica e cultural do Brasil com a África. Essa educação incentiva o olhar, a valorização da ancestralidade e a representatividade de muitas crianças. E, claro, uma das melhores e mais divertidas formas de valorizar essa identidade e cultura é através de jogos e brincadeiras".

[Disponível em: <https://www.ninhosdobrasil.com.br/brincadeiras-africanas>. Acesso: 23/09/2024 - texto adaptado].

O professor de Educação Física, na formalização de um plano de aula que visa trabalhar "Brincadeiras e jogos de matriz africana", deve incluir entre os objetivos de aprendizagem, EXCETO:

- (A) Reconhecer a influência da cultura por meio dos jogos e brincadeiras.
- (B) Experimentar brincadeiras e jogos de matriz africana.
- (C) Valorizar a cultura local dos alunos em detrimento da africana.
- (D) Localizar na comunidade e no entorno da escola espaços para experimentação segura das brincadeiras tematizadas.

## Questão 23

Os estudos curriculares no campo da pedagogia analisam as teorias, políticas e práticas que guiam a estruturação e o desenvolvimento de conteúdos educacionais dentro de um sistema de ensino. No campo dos estudos curriculares, a teoria crítica aplicada ao currículo escolar propõe que:

- (A) O currículo deve ser padronizado nacionalmente, garantindo igualdade de conteúdo para todos os alunos.
- (B) O currículo serve como meio para reproduzir desigualdades sociais, e a educação deve promover a justiça social.
- (C) O currículo deve focar prioritariamente no desenvolvimento cognitivo, para além dos aspectos emocionais.
- (D) A principal função do currículo é preparar os estudantes para o mercado de trabalho.

## Questão 24

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento essencial no contexto educacional brasileiro. Qual das seguintes afirmações melhor caracteriza a natureza e a função do PPP?

- (A) O PPP é um currículo nacional padronizado, imposto pelo Ministério da Educação a todas as escolas do país.
- (B) O PPP é um documento construído coletivamente pela comunidade escolar, que reflete a identidade da escola e orienta suas ações pedagógicas e administrativas.
- (C) O PPP é um plano de aula diário que os professores devem seguir, mas com possibilidade de adaptações.
- (D) O PPP é um documento elaborado pela equipe de gestão da escola, focado na administração financeira e infraestrutura.

## Questão 25

Considerando as Diretrizes Curriculares da Educação Básica de Itajaí, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(\_\_) Os novos tempos exigem que o professor também seja um constante aprendiz na conquista de uma formação contínua, por meio da qual possa resgatar o aperfeiçoamento de sua prática pedagógica, a fim de torná-la mais crítica e consciente, transformando, desta forma, a sala de aula em um lugar motivador para que os alunos convivam em um ambiente agradável que os conduza a uma aprendizagem significativa.

(\_\_) O professor, enquanto mediador da aprendizagem dos alunos, deve apresentar-lhes as dimensões que uma aprendizagem de qualidade terá em suas vidas, bem como desenvolver ações de colaboração e engajamento, por meio do qual todos possam aprender a aprender.

(\_\_) O aluno precisa sentir-se um aprendiz capaz de

construir seu próprio conhecimento, tornar-se um pesquisador criativo e manifestar sua curiosidade por meio de suas expectativas de aprender algo novo a cada dia, impondo todo conhecimento em seu cotidiano e no contexto do compromisso de aprender os conteúdos programáticos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, F.

### Questão 26

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual conceito refere-se ao estabelecimento de uma sequência de aprendizagens ao longo das etapas da Educação Básica, respeitando as especificidades de cada faixa etária?

- (A) Transdisciplinaridade.
- (B) Progressão Continuada.
- (C) Educação Integral.
- (D) Competência Geral.

### Questão 27

A avaliação formativa e a avaliação somativa desempenham papéis distintos no processo educacional. Qual das seguintes situações melhor exemplifica uma prática de avaliação formativa em sala de aula?

- (A) Elaboração de um relatório final resumindo o desempenho anual de cada aluno para os pais.
- (B) Aplicação de uma prova final ao término do semestre para atribuição de notas.
- (C) Fornecimento de feedback contínuo aos alunos sobre suas atividades para orientar melhorias.
- (D) Realização de um exame nacional padronizado para comparar o desempenho entre escolas.

### Questão 28

No contexto da Educação Especial inclusiva, qual é o principal objetivo do uso do Plano Educacional Individualizado (PEI) para estudantes com necessidades educacionais especiais?

- (A) Adaptar o currículo escolar de forma a sempre facilitar o aprendizado do aluno com necessidades especiais.
- (B) Separar o aluno em salas especiais para atender as suas necessidades específicas, sem interferência dos demais alunos.

- (C) Proporcionar um planejamento personalizado que considere as habilidades, necessidades e potencialidades do aluno, promovendo seu desenvolvimento máximo dentro do ambiente escolar regular.
- (D) Priorizar apenas o desenvolvimento acadêmico, para além dos aspectos sociais e emocionais do aluno.

### Questão 29

A Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE), estabeleceu metas e estratégias que impactam diretamente a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB). Uma das mudanças significativas diz respeito à obrigatoriedade e gratuidade da educação básica. Com base nessas alterações, qual das seguintes afirmações está correta?

- (A) A educação infantil deixou de ser considerada etapa da educação básica, segundo as alterações na LDB.
- (B) O ensino médio permanece como etapa não obrigatória, sendo opcional para os estudantes que concluírem o ensino fundamental.
- (C) A educação básica passou a ser obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade, abrangendo apenas o ensino fundamental.
- (D) A educação básica obrigatória e gratuita compreende dos 4 aos 17 anos de idade, incluindo a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

### Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC elencou dez competências que visam a formação integral do estudante, contemplando aspectos cognitivos, socioemocionais e culturais. São competências da BNCC, EXCETO:

- (A) Empatia e Cooperação.
- (B) Autoconhecimento e Autocuidado.
- (C) Trabalho e Projeto de Vida.
- (D) Pensamento Crítico e Memorização.

