



MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT  
EDITAL Nº 028/2024

**Professor - Educação Infantil**

**INSTRUÇÕES**

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

**BOA PROVA!**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Realização: UNIVALI – Coordenação de Programas Especiais

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

**GABARITO PARA CONFERÊNCIA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



## Conhecimentos Gerais e Atualidades

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

### Qual a diferença entre um psicopata e um sociopata?

Artigos sobre pessoas que não se comportam bem e como identificá-las são comuns. Você não precisa jogar no Google ou rolar a tela por muito tempo para encontrar manchetes como "7 sinais de que seu chefe é um psicopata" ou "Como evitar o sociopata ao lado".

Você verá frequentemente os termos psicopata e sociopata usados de forma intercambiável. Isso se aplica talvez ao personagem fictício com mal comportamento mais famoso de todos – Hannibal Lecter, o serial killer canibal de "O Silêncio dos Inocentes".

No livro em que o filme é baseado, Lecter é descrito como um "sociopata puro". Mas no filme ele é descrito como um "psicopata puro". Psiquiatras o diagnosticaram com algo totalmente diferente.

Então, qual é a diferença entre um psicopata e um sociopata?

### O que é um psicopata?

A psicopatia é mencionada na literatura psiquiátrica desde os anos 1800. Mas a última edição do "Diagnostic Statistical Manual of Mental Disorders" (conhecido coloquialmente como DSM) não a lista como um transtorno clínico reconhecido.

Desde a década de 1950, os rótulos mudaram e termos como "distúrbio de personalidade sociopática" foram substituídos por transtorno de personalidade antissocial, que é o que usamos hoje.

Alguém com transtorno de personalidade antissocial tem um desrespeito persistente pelos direitos dos outros.

Isso inclui quebrar a lei, mentir repetidamente, comportamento impulsivo, entrar em brigas, desconsiderar a segurança, comportamentos irresponsáveis e indiferença às consequências de suas ações.

Para aumentar a confusão, a seção no DSM sobre transtorno de personalidade antissocial menciona traços de psicopatia (e sociopatia). Em outras palavras, de acordo com o DSM, os traços são parte do transtorno de personalidade antissocial, mas não são transtornos mentais em si.

A primeira descrição formal de traços de psicopatia foi feita pelo psiquiatra americano Hervey Cleckley, em seu livro "The Mask of Sanity", de 1941.

Ele baseou sua descrição em observações clínicas de nove pacientes do sexo masculino em um hospital psiquiátrico. Ele identificou várias características-chave, incluindo charme superficial, falta de confiabilidade e falta de remorso ou vergonha.

O psicólogo canadense e professor Robert Hare refinou essas características enfatizando aspectos interpessoais,

emocionais e de estilo de vida, além dos comportamentos antissociais listados no DSM.

Quando reunimos todas essas vertentes de evidências, podemos dizer que um psicopata manipula os outros, mostra charme superficial, é grandioso e é persistentemente enganoso. Traços emocionais incluem falta de emoção e empatia, indiferença ao sofrimento dos outros e não aceitar responsabilidade por como seu comportamento afeta os outros.

Finalmente, um psicopata fica entediado facilmente, se aproveita dos outros, não tem objetivos e é persistentemente irresponsável em suas ações.

### E um sociopata?

O termo sociopata apareceu pela primeira vez na década de 1930 e foi atribuído ao psicólogo americano George Partridge. Ele enfatizou as consequências sociais do comportamento que comumente viola os direitos dos outros.

Acadêmicos e clínicos frequentemente usavam os termos sociopata e psicopata de forma intercambiável. Mas alguns preferiam o termo sociopata porque diziam que o público às vezes confundia a palavra psicopata com psicose.

"Distúrbio de personalidade sociopática" foi o termo usado na primeira edição do DSM em 1952. E se alinhava a visões predominantes na época, de que os comportamentos antissociais eram em grande parte o produto do ambiente social e que os comportamentos só eram julgados como desviantes se quebrassem regras sociais, legais e/ou culturais.

Algumas dessas primeiras descrições de sociopatia estão mais alinhadas com o que hoje chamamos de transtorno de personalidade antissocial. Outras estão relacionadas a características emocionais semelhantes à definição de psicopata de Cleckley, de 1941.

Em resumo, pessoas diferentes tinham ideias distintas sobre sociopatia e, mesmo hoje, a sociopatia é menos bem definida do que a psicopatia. Portanto, não há uma definição única de sociopatia, ainda hoje. Mas, em geral, os comportamentos antissociais que a caracterizam podem ser semelhantes aos que vemos na psicopatia.

Ao longo das décadas, o termo sociopatia caiu em desuso. A partir do final dos anos 60, os psiquiatras passaram a usar o termo transtorno de personalidade antissocial.

### Nato ou adquirido?

Tanto a "sociopatia" (o que agora chamamos de transtorno de personalidade antissocial) quanto a psicopatia têm sido associadas a uma ampla gama de causas de desenvolvimento, biológicas e psicológicas.

Por exemplo, pessoas com traços psicopáticos têm certas diferenças cerebrais, especialmente em regiões associadas a emoções, inibição de comportamento e resolução de problemas. Elas também parecem ter diferenças relacionadas ao sistema nervoso, incluindo uma frequência cardíaca reduzida.

A sociopatia e seus comportamentos antissociais são, no entanto, um produto do ambiente social de alguém e tende a ocorrer na família. Esses comportamentos têm sido associados a abuso físico e conflito parental.

### Quais são as consequências?

Apesar de suas representações fictícias — como Hannibal Lecter em "O Silêncio dos Inocentes" ou Villanelle na série de TV "Killing Eve" — nem todas as pessoas com psicopatia ou traços de sociopatia são serial killers ou fisicamente violentas.

Mas a psicopatia prevê uma ampla gama de comportamentos prejudiciais. No sistema de justiça criminal, a psicopatia está fortemente ligada à reincidência, particularmente de natureza violenta.

Na população em geral, a psicopatia está associada à dependência de drogas, falta de moradia e a outros transtornos de personalidade. Algumas pesquisas até mostraram que a psicopatia previa o não cumprimento das restrições da COVID-19.

Mas a sociopatia é menos estabelecida como um fator de risco-chave na identificação de pessoas com maior risco de danos a outras pessoas. E a sociopatia não é um indicador confiável de comportamento antissocial futuro.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx2yngjdvlo>)

### Questão 01

Em relação às informações do texto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Os psicopatas apresentam características que os tornam mais propensos a causar danos a outras pessoas.
- (B) O comportamento antissocial do sociopata é produto de um ambiente social.
- (C) A psicopatia pode ter bases genéticas, biológicas e psicológicas.
- (D) Todos os sociopatas ou psicopatas são fisicamente violentos.

### Questão 02

Em relação à sociopatia, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) Não é considerada um fator de risco chave para comportamentos violentos.
- (B) Embora se caracterize por comportamentos antissociais, sua definição e características são menos definidas em comparação à psicopatia.
- (C) Está associada a fatores como abuso físico e a conflitos familiares.
- (D) Os comportamentos antissociais do sociopata diferem totalmente aos dos psicopatas.

### Questão 03

Em relação à sociopatia e à psicopatia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A psicopatia tende a ser mais influenciada por fatores ambientais e sociais, como abuso físico e conflitos familiares em relação à sociopatia.
- (B) Não são classificadas como transtornos mentais em manuais formais de diagnóstico psiquiátrico.
- (C) Estão associadas a características interpessoais, emocionais e de estilo de vida.
- (D) São traços de personalidade relacionados ao comportamento antissocial.

### Questão 04

Analise as afirmativas e identifique a INCORRETA:

- (A) Transtorno de personalidade antissocial abrange tanto a psicopatia quanto a sociopatia.
- (B) A violência emocional é considerada o principal comportamento associado ao psicopata, pois indivíduos com traços psicopáticos apresentam manipulação e comportamentos prejudiciais a outras pessoas.
- (C) A psicopatia pode ser mais eficaz na identificação de indivíduos que podem causar danos a outras pessoas.
- (D) Desrespeito pelos direitos dos outros, impulsividade e irresponsabilidade estão relacionados a ambos os transtornos, psicopatia e sociopatia.

### Questão 05

Entre outubro de 1912 e agosto de 1916, na região Sul, ocorreu um conflito muito forte entre sertanejos catarinenses e paranaenses e as forças do governo federal e local. O conflito mencionado ficou conhecido na história como:

- (A) Guerra dos Pentes.
- (B) Guerra Federalista.
- (C) Guerra dos Colonos.
- (D) Guerra de Contestado.

### Questão 06

Em 2018, o Iphan Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional realizou o primeiro Registro de Patrimônio Cultural do Brasil em Santa Catarina. Anteriormente a este Registro os únicos patrimônios em Santa Catarina eram a Roda de Capoeira e o Ofício dos Mestres de Capoeira, presentes em todo o território brasileiro.

Marque a alternativa que apresenta um patrimônio cultural de Santa Catarina.

- (A) A culinária do litoral.
- (B) A Procissão do Senhor dos Passos.
- (C) O Círio de Nazaré.
- (D) O samba de roda.

## Questão 07

A localização geográfica de Itajaí faz o município ser destaque na economia brasileira com:

- (A) O comércio interno de cacau.
- (B) A indústria de bens intermediários.
- (C) A prestação de serviço tecnológico.
- (D) A indústria pesqueira.

## Questão 08

"Turismo - Além de ser um dos pontos turísticos mais concorridos do Brasil no verão, o Litoral Norte de Santa Catarina, especialmente Itajaí, é muito propício à prática de esportes. De atividades na areia, aquáticas a radicais, o município oferece estrutura para todos os gostos".

<https://ndmais.com.br/esportes/conheca-7-esportes-para->

[praticar-no-verao-em-itajai-na-agua-e-na-terra/](#)

Marque a alternativa que apresenta uma praia de Itajaí favorável para a prática de surfe.

- (A) Praia do Cassino.
- (B) Praia de Torres.
- (C) Praia de Guarita.
- (D) Praia do Atalaia.

## Questão 09

Itajaí é um município brasileiro localizado no estado de Santa Catarina, na região do litoral norte catarinense, na margem direita da foz do Rio Itajaí-Açu. É a cidade-sede da Região Metropolitana da Foz do Rio Itajaí.

A colonização da região onde está a cidade de Itajaí foi realizada no século XVIII por:

- (A) Colonos italianos e alemães eslavos.
- (B) Colonos alemães e pomeranos.
- (C) Colonos portugueses e franceses.
- (D) Colonos portugueses, açorianos e madeirenses.

## Questão 10

A Revolução Federalista (1893-1895) ocorreu durante o governo de Floriano Peixoto e representa uma das mais violentas e sangrentas revoltas travadas no sul do Brasil. A revolução durou dois anos e meio, de fevereiro de 1893 a agosto de 1895, e foi disputada:

- (A) Entre os parlamentares (pica-paus) e os federalistas (maragatos).
- (B) Entre os monarquistas (maragatos) e os republicanos (pica-paus).
- (C) Entre os federalistas (maragatos) e os republicanos (pica-paus).
- (D) Entre os federalistas (pica-paus) e os parlamentares (maragatos).

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

Considerando a evolução histórica da concepção de infância, desde a visão da criança como um 'mini adulto' no período medieval até a contemporaneidade, assinale a alternativa que destaca as mudanças significativas ocorridas, enfatizando o papel da família e da escola neste processo:

- (A) A visão da criança evoluiu de um "mini adulto" para um ser social com necessidades específicas, com a família e a escola desempenhando papéis fundamentais na sua educação.
- (B) A visão da criança como um "mini adulto" foi substituída pela ideia de que a criança é um ser passivo e sem direitos, com a escola assumindo todo o processo educativo.
- (C) A visão da criança como um "mini adulto" foi abandonada no século XVI, quando a família passou a ser a única responsável pela educação infantil.
- (D) A visão da criança como um "mini adulto" permaneceu inalterada até o século XXI, quando a escola assumiu completamente o papel de educadora.

### Questão 12

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), o brincar é uma atividade fundamental para o desenvolvimento da identidade e da autonomia das crianças. Como o RCNEI sugere que os educadores devem integrar as brincadeiras na prática pedagógica?

- (A) O RCNEI sugere que os educadores evitem interferir nas brincadeiras das crianças, deixando-as brincar sem orientação.
- (B) O RCNEI propõe que as brincadeiras sejam utilizadas apenas como atividades de recreio, sem integração com a prática pedagógica.
- (C) O RCNEI sugere que os educadores devem planejar e estruturar as brincadeiras de forma intencional, observando e oferecendo materiais adequados para enriquecer as competências das crianças.
- (D) O RCNEI recomenda que as brincadeiras sejam espontâneas e sem planejamento, para que as crianças possam explorar livremente.

### Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco Campos de Experiência para a Educação Infantil, que indicam quais são as experiências fundamentais para que a criança aprenda e se desenvolva. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente o Campo "Corpo, gestos e movimentos"?

- (A) Realça as experiências com a linguagem oral que ampliam as diversas formas sociais de comunicação presentes na cultura humana.

- (B) Coloca ênfase nas experiências das crianças em situações de brincadeiras, nas quais exploram o espaço com o corpo e as diferentes formas de movimentos.
- (C) Ressalta as experiências das crianças com as diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, incluindo o contato com a linguagem musical e as linguagens visuais.
- (D) Destaca experiências relacionadas à construção da identidade e da subjetividade, as aprendizagens e conquistas de desenvolvimento relacionadas à ampliação das experiências de conhecimento de si mesmo.

### Questão 14

A legislação brasileira tem evoluído para garantir os direitos das crianças, refletindo mudanças na concepção de infância. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 reconhece a criança como um ser de direitos e estabelece diretrizes específicas para a educação infantil.

( ) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) de 1990 é uma legislação fundamental e sua criação foi um marco na proteção dos direitos das crianças no Brasil, estabelecendo princípios e diretrizes para a proteção integral das crianças e adolescentes.

( ) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1961 já contemplava de forma abrangente os direitos das crianças e a educação infantil, precisando ser ajustada apenas nas seções referentes ao lazer.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, V.

### Questão 15

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) estabelecem princípios importantes para a educação de crianças de 0 a 5 anos. Assim, avalie as proposições:

I. As DCNEI garantem que a Educação Infantil deve ser pública e gratuita, pois trata-se de um direito social garantido por lei desde a Constituição de 1988.

II. As DCNEI afirmam que a Educação Infantil deve preparar as crianças exclusivamente para o Ensino Fundamental, pois trata-se de um processo de criação de hábito e exercício de obediência às regras externas.

III. As DCNEI destacam a importância de respeitar as especificidades etárias das crianças, mesmo que isso não inclua a adaptação de conteúdos à faixa etária, pois é importante concluir os trabalhos estabelecidos pela

BNCC.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição I está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 16

Alguns estudos revelam a importância da boa relação entre as instituições de Educação Infantil e as famílias das crianças para que ocorra um pleno desenvolvimento. Sabendo disso, quais são as implicações da frequência de crianças de 0 a 5 anos em instituições de Educação Infantil para as práticas familiares e o desenvolvimento infantil?

Marque a alternativa correta?

- (A) A frequência em instituições de Educação Infantil é benéfica apenas para o desenvolvimento cognitivo das crianças, sem influenciar as práticas familiares.
- (B) A frequência em instituições de Educação Infantil não tem impacto significativo nas práticas familiares e no desenvolvimento infantil.
- (C) A frequência em instituições de Educação Infantil deve ser limitada para evitar conflitos entre as práticas familiares e escolares.
- (D) A frequência em instituições de Educação Infantil pode transformar as práticas familiares e proporcionar novas aprendizagens sobre o desenvolvimento infantil.

### Questão 17

A indissociabilidade entre educação e cuidado é crucial para o desenvolvimento integral da criança. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) O cuidado na educação infantil refere-se exclusivamente às necessidades de higiene e alimentação, pois nessa fase a educação deve ser voltada às atividades básicas como aprender a comer e realizar higiene pessoal.

( ) A formação dos professores deve focar puramente nas dimensões técnicas e políticas, desconsiderando as relações sociais.

( ) A prática do cuidado abrange tanto aspectos cognitivos quanto afetivos, promovendo uma educação mais humana.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, F.

## Questão 18

A educação infantil no Brasil tem como objetivo central problematizar, inspirar e aperfeiçoar as práticas cotidianas realizadas nos estabelecimentos educacionais. Assim, avalie as proposições:

I.A educação infantil, por se tratar da primeira etapa da Educação Básica, deve ser pensada na perspectiva da complementaridade e da continuidade.

II.No Brasil, de acordo com as leis vigentes, tais quais a Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional, a educação infantil é obrigatória para todas as crianças de 0 a 6 anos.

III.A educação infantil deve considerar as especificidades culturais das crianças, com práticas pedagógicas que respeitem e valorizem suas particularidades.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

## Questão 19

Considerando a importância do desenvolvimento integral na primeira infância para o bem-estar ao longo da vida, e levando em conta as modificações orgânicas, o desenvolvimento cerebral e o desenvolvimento das conexões neuronais, assinale a alternativa que aborda corretamente como a plasticidade cerebral e os períodos sensíveis impactam o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças:

- (A) A plasticidade cerebral e os períodos sensíveis são conceitos aplicáveis apenas ao desenvolvimento físico, sem impacto no desenvolvimento cognitivo e emocional.
- (B) A plasticidade cerebral permite modificações estruturais e funcionais em resposta às experiências, sendo máxima nos períodos sensíveis, o que facilita a formação de habilidades fundamentais.
- (C) Os períodos sensíveis são momentos em que o cérebro é menos receptivo a estímulos, dificultando a formação de novas habilidades.
- (D) A plasticidade cerebral é fixa e não sofre influência das experiências vividas, sendo os períodos sensíveis irrelevantes para o desenvolvimento.

## Questão 20

A rotina na educação infantil é fundamental para o desenvolvimento da autonomia e responsabilidade das crianças. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_\_)A rotina na educação infantil deve ser rígida e inflexível para garantir que todas as atividades sejam realizadas conforme planejado, criando a ideologia de regras e normas.

(\_\_\_)A organização das atividades na educação infantil deve encorajar momentos de ociosidade para prevenir estresse e ansiedade nas crianças, promovendo o descanso.

(\_\_\_)A rotina na educação infantil deve incluir momentos de brincadeiras livres, alimentação e higiene, promovendo um ambiente equilibrado.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.

## Questão 21

A organização dos espaços na Educação Infantil é essencial para o desenvolvimento de diversas habilidades. Quais são os principais aspectos que devem ser considerados ao organizar esses espaços para garantir um ambiente acolhedor e estimulante?

- (A) Os espaços devem ser organizados de forma aleatória, sem considerar as necessidades biológicas, psicológicas e sociais das crianças.
- (B) Os espaços devem ser organizados de acordo com a faixa etária das crianças, propondo desafios que as façam avançar no desenvolvimento de suas habilidades.
- (C) Os espaços devem ser organizados exclusivamente para atividades individuais, minimizando as interações entre as crianças.
- (D) Os espaços devem ser organizados apenas com foco nas atividades pedagógicas, sem levar em conta a importância das brincadeiras e interações sociais.

## Questão 22

O desenvolvimento na primeira infância é crucial para a aprendizagem ao longo da vida. Assim, avalie as proposições:

I.O desenvolvimento cerebral do ser humano inicia-se durante a gestação, com a formação das primeiras células do cérebro e continua ao longo da vida até a idade adulta, mesmo que em menor grau.

II.A plasticidade cerebral, ou seja, a capacidade das células cerebrais de se regenerarem, é máxima durante a adolescência, período de maior atividade de replicação neuronal.

III.A formação de sinapses e conexões nervosas, processo fundamental para o desenvolvimento cognitivo, é mais intensa nos primeiros anos de vida.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.

(D) Apenas a proposição III está correta.

### Questão 23

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual conceito refere-se ao estabelecimento de uma sequência de aprendizagens ao longo das etapas da Educação Básica, respeitando as especificidades de cada faixa etária?

- (A) Competência Geral.
- (B) Educação Integral.
- (C) Progressão Continuada.
- (D) Transdisciplinaridade.

### Questão 24

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento essencial no contexto educacional brasileiro. Qual das seguintes afirmações melhor caracteriza a natureza e a função do PPP?

- (A) O PPP é um documento elaborado pela equipe de gestão da escola, focado na administração financeira e infraestrutura.
- (B) O PPP é um documento construído coletivamente pela comunidade escolar, que reflete a identidade da escola e orienta suas ações pedagógicas e administrativas.
- (C) O PPP é um plano de aula diário que os professores devem seguir, mas com possibilidade de adaptações.
- (D) O PPP é um currículo nacional padronizado, imposto pelo Ministério da Educação a todas as escolas do país.

### Questão 25

Considerando as Diretrizes Curriculares da Educação Básica de Itajaí, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(\_\_ ) Os novos tempos exigem que o professor também seja um constante aprendiz na conquista de uma formação contínua, por meio da qual possa resgatar o aperfeiçoamento de sua prática pedagógica, a fim de torná-la mais crítica e consciente, transformando, desta forma, a sala de aula em um lugar motivador para que os alunos convivam em um ambiente agradável que os conduza a uma aprendizagem significativa.

(\_\_ ) O professor, enquanto mediador da aprendizagem dos alunos, deve apresentar-lhes as dimensões que uma aprendizagem de qualidade terá em suas vidas, bem como desenvolver ações de colaboração e engajamento, por meio do qual todos possam aprender a aprender.

(\_\_ ) O aluno precisa sentir-se um aprendiz capaz de construir seu próprio conhecimento, tornar-se um pesquisador criativo e manifestar sua curiosidade por meio de suas expectativas de aprender algo novo a cada dia, impondo todo conhecimento em seu cotidiano e no contexto do compromisso de aprender os conteúdos programáticos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, F.

### Questão 26

A avaliação formativa e a avaliação somativa desempenham papéis distintos no processo educacional. Qual das seguintes situações melhor exemplifica uma prática de avaliação formativa em sala de aula?

- (A) Realização de um exame nacional padronizado para comparar o desempenho entre escolas.
- (B) Aplicação de uma prova final ao término do semestre para atribuição de notas.
- (C) Fornecimento de feedback contínuo aos alunos sobre suas atividades para orientar melhorias.
- (D) Elaboração de um relatório final resumindo o desempenho anual de cada aluno para os pais.

### Questão 27

No contexto da Educação Especial inclusiva, qual é o principal objetivo do uso do Plano Educacional Individualizado (PEI) para estudantes com necessidades educacionais especiais?

- (A) Proporcionar um planejamento personalizado que considere as habilidades, necessidades e potencialidades do aluno, promovendo seu desenvolvimento máximo dentro do ambiente escolar regular.
- (B) Priorizar apenas o desenvolvimento acadêmico, para além dos aspectos sociais e emocionais do aluno.
- (C) Adaptar o currículo escolar de forma a sempre facilitar o aprendizado do aluno com necessidades especiais.
- (D) Separar o aluno em salas especiais para atender as suas necessidades específicas, sem interferência dos demais alunos.

### Questão 28

Os estudos curriculares no campo da pedagogia analisam as teorias, políticas e práticas que guiam a estruturação e o desenvolvimento de conteúdos educacionais dentro de um sistema de ensino. No campo dos estudos curriculares, a teoria crítica aplicada ao currículo escolar propõe que:

- (A) A principal função do currículo é preparar os estudantes para o mercado de trabalho.
- (B) O currículo serve como meio para reproduzir desigualdades sociais, e a educação deve promover a justiça social.

- (C) O currículo deve ser padronizado nacionalmente, garantindo igualdade de conteúdo para todos os alunos.
- (D) O currículo deve focar prioritariamente no desenvolvimento cognitivo, para além dos aspectos emocionais.

### **Questão 29**

A Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE), estabeleceu metas e estratégias que impactam diretamente a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB). Uma das mudanças significativas diz respeito à obrigatoriedade e gratuidade da educação básica. Com base nessas alterações, qual das seguintes afirmações está correta?

- (A) A educação básica passou a ser obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade, abrangendo apenas o ensino fundamental.
- (B) A educação infantil deixou de ser considerada etapa da educação básica, segundo as alterações na LDB.
- (C) O ensino médio permanece como etapa não obrigatória, sendo opcional para os estudantes que concluírem o ensino fundamental.
- (D) A educação básica obrigatória e gratuita compreende dos 4 aos 17 anos de idade, incluindo a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

### **Questão 30**

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC elencou dez competências que visam a formação integral do estudante, contemplando aspectos cognitivos, socioemocionais e culturais. São competências da BNCC, EXCETO:

- (A) Autoconhecimento e Autocuidado.
- (B) Pensamento Crítico e Memorização.
- (C) Trabalho e Projeto de Vida.
- (D) Empatia e Cooperação.

