



MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT
EDITAL Nº 028/2024

Professor Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Coordenação de Programas Especiais

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conhecimentos Gerais e Atualidades

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A 'epidemia' de miopia que atinge 1 em 3 crianças no mundo (mas ainda não é tão comum no Brasil)

A visão das crianças parece ter piorado nos últimos anos. Uma em cada três tem miopia ou é incapaz de ver claramente coisas à distância, sugere um levantamento global.

Os autores do trabalho avaliam que o isolamento relacionado à pandemia da COVID-19 teve um impacto negativo na visão, pois as crianças passaram mais tempo em telas — e menos tempo ao ar livre.

A miopia é uma preocupação global crescente de saúde, e deve afetar milhões de crianças até 2050, alerta o estudo.

As taxas mais altas da condição estão concentradas na Ásia — 85% das crianças no Japão e 73% na Coreia do Sul são míopes, com mais de 40% afetadas na China.

Paraguai e Uganda, com cerca de 1% de miopia entre o público infantil, tiveram alguns dos níveis mais baixos encontrados na pesquisa.

O Brasil também apresenta uma baixa frequência do quadro: 3% das crianças do país são míopes.

Vale ponderar que esse dado brasileiro vem de um único estudo, feito em 2013 na Universidade de São Paulo em Ribeirão Preto, que avaliou 1.590 indivíduos de 10 a 15 anos na cidade de Gurupi, no Tocantins.

O levantamento internacional, publicado no *British Journal of Ophthalmology*, analisou pesquisas que envolveram mais de 5 milhões de crianças e adolescentes de 50 países em todos os continentes.

Os cálculos revelaram que os casos de miopia triplicaram entre 1990 e 2023.

E o aumento foi "particularmente notável" após a pandemia da COVID-19, segundo os autores.

A miopia geralmente começa durante os anos do Ensino Fundamental e tende a piorar até que o olho pare de crescer, por volta dos 20 anos de idade.

Existem fatores que aumentam o risco de desenvolver a condição — viver no Leste Asiático é um deles.

O quadro também está relacionado à genética e certas mutações que as crianças herdaram de seus pais, mas há outros fatores que podem influenciar, como a idade muito jovem, por volta dos dois anos, em que as crianças vão para a escola em países como Singapura e Hong Kong.

Isso significa que esses jovens focam os olhos por mais tempo em livros e telas durante os primeiros anos de vida, o que tensiona os músculos oculares e pode levar à miopia, sugere a pesquisa.

Na África, onde a educação formal começa na idade de

seis a oito anos, a incidência de miopia é cerca de um sétimo do que a verificada na Ásia.

Durante os momentos de lockdowns e isolamento da pandemia da COVID-19, quando milhões de pessoas tiveram que ficar em ambientes fechados por longos períodos, a visão de crianças e adolescentes foi prejudicada.

"Evidências recentes sugerem uma associação potencial entre a pandemia e a deterioração acelerada da visão entre jovens adultos", escrevem os pesquisadores.

Até 2050, a miopia pode afetar mais da metade dos adolescentes em todo o mundo, preveem os autores.

Ainda de acordo com o trabalho recém-publicado, meninas e mulheres jovens provavelmente terão taxas mais altas da condição do que indivíduos do sexo masculino porque tendem a passar menos tempo em atividades ao ar livre na escola e em casa à medida que crescem.

Além disso, o desenvolvimento das meninas, incluindo o período da puberdade, se inicia mais cedo, o que significa que elas tendem a ter miopia em uma idade mais precoce.

Embora a Ásia deva ter os índices mais altos da condição em comparação com todos os outros continentes até 2050, os países em desenvolvimento também podem chegar a 40% da população afetada pela miopia no futuro, estimam os pesquisadores.

Como posso proteger a visão do meu filho?

Para reduzir o risco de miopia, as crianças — especialmente aquelas que têm entre sete e nove anos — devem passar pelo menos duas horas ao ar livre todos os dias, sugerem especialistas em oftalmologia do Reino Unido.

A ciência ainda não descobriu se o fator mais preponderante aqui é a presença de luz solar natural, o exercício feito ao ar livre ou o fato de os olhos das crianças precisarem focar em objetos mais distantes durante essas atividades.

"Há algo em estar ao ar livre que traz um benefício real para as crianças", pontua o médico Daniel Hardiman-McCartney, consultor clínico do Colégio de Optometristas do Reino Unido.

Ele também recomenda que os pais levem os filhos para um exame oftalmológico entre os sete e os 10 anos, mesmo que a visão da criança tenha sido verificada em anos anteriores.

Os pais também devem ser avaliados, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com óculos ou lentes de contato.

Além disso, lentes especiais podem retardar o desenvolvimento da miopia em crianças pequenas, ao estimular o olho a crescer de forma adequada. No

entanto, elas costumam ser caras.

Na Ásia, onde essas lentes especiais já são muito populares, salas de aula feitas de vidro, que mimetizam o aprendizado ao ar livre, também viraram uma das soluções para o problema.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c33vzknmmno>

Questão 01

As recomendações abaixo são importantes para a proteção da visão das crianças, EXCETO:

- (A) Os pais devem passar por uma avaliação, para ver se os filhos carregam alguma predisposição genética à miopia.
- (B) Fazer exames oftalmológicos anualmente.
- (C) A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com lentes.
- (D) Passarem pelos menos duas horas ao ar livre todos os dias.

Questão 02

De acordo com o texto, são fatores que aumentam o risco de desenvolver a miopia, EXCETO:

- (A) Morar no Leste Asiático.
- (B) Ser do sexo feminino.
- (C) Exposição precoce a telas e atividades que exigem foco em objetos próximos.
- (D) Educação formal, que começa em idades mais avançadas.

Questão 03

A afirmação de que "há algo em estar ao ar livre que traz um benefício real para as crianças" sugere que:

- (A) focar em objetos mais distantes durante as atividades ao ar livre é responsável pela diminuição dos casos de miopia.
- (B) o tempo fora de casa traz efeitos positivos na saúde ocular.
- (C) o exercício ao ar livre é fator determinante para o não desenvolvimento da miopia.
- (D) a luz solar natural é fator primordial para evitar a miopia.

Questão 04

De acordo com as informações do texto é INCORRETO afirmar que:

- (A) A genética é o único fator importante para o desenvolvimento da miopia, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

- (B) As lentes especiais, embora sejam uma opção promissora para retardar o desenvolvimento da miopia, possuem custo elevado, o que pode ser um obstáculo para muitas famílias.
- (C) Apesar da taxa de miopia no Brasil parecer baixa, é importante ressaltar que os dados foram coletados em uma única região do país, podendo indicar a necessidade de mais pesquisas para concluir esses dados com precisão.
- (D) A pandemia teve um impacto significativo na saúde ocular, pois o aumento do tempo de tela e a redução da atividade ao ar livre contribuíram para a piora da visão em muitas crianças.

Questão 05

Itajaí é considerada no "processo de urbanização" uma cidade portuária de grande volume de capital e toneladas.

Os portos de Itajaí apresentam os maiores volumes de contêineres onde sua produção é:

Marque a opção correta.

- (A) Voltada para importação e exportação na economia de mercado.
- (B) Voltada para cabotagem do mercado externo.
- (C) Voltada somente para importação da economia brasileira.
- (D) Voltada para exportação de grãos em navios a granel.

Questão 06

A Marejada é uma festa popular de Itajaí marcada pela apresentação de produtos do mar através da culinária, das exposições e do folclore português.

Marque a alternativa que estabelece o significado do nome Marejada.

- (A) Marejada é o apelido dado ao litoral da cidade.
- (B) Marejada é o apelido dado pela quantidade de mariscos.
- (C) Marejada é o apelido dado aos marinheiros da cidade.
- (D) Marejada é o apelido dado ao sobe e desce das marés.

Questão 07

De acordo com o atlas do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), vários municípios de Santa Catarina se destacam com os maiores indicadores sociais do Brasil.

Os indicadores sociais favoráveis podem trazer como consequência:

- (A) A intervenção na cultura local.
- (B) A maior expectativa de vida.
- (C) A redução de renda per capita.

(D) O aumento da desigualdade social.

Questão 08

No processo de colonização de Santa Catarina, um fator geográfico facilitou o processo de ocupação. Marque a alternativa que estabeleça um fator que favoreceu o processo de colonização.

- (A) A ocupação do Centro-Oeste favoreceu a chegada dos imigrantes na região.
- (B) A grande extensão de litoral favoreceu a entrada dos imigrantes.
- (C) A falta de acesso ao mar contribuiu para chegada dos imigrantes.
- (D) A ocupação setentrional do país favoreceu a chegada dos imigrantes.

Questão 09

Atualmente, o estado de Santa Catarina é formado por 14 regiões metropolitanas que se formaram pelo crescimento urbano horizontal e vertical. O encontro dos centros urbanos é denominado de:

- (A) Processo de desmetropolização.
- (B) Processo de eutrofização.
- (C) Processo de conurbação.
- (D) Processo de macrocefalia.

Questão 10

No início do século XIX chegou ao litoral catarinense o português Agostinho Alves Ramos, que ordenou a construção de uma capela onde foi originado o povoado de Itajaí. A região continuou recebendo portugueses que:

- (A) Eram das comunidades açorianas.
- (B) Eram de comunidades centrais.
- (C) Eram das comunidades alentejos.
- (D) Eram de comunidades algarves.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A Língua Portuguesa no Brasil é um mosaico de variações que refletem a rica diversidade cultural e social do país. Ela abriga múltiplas formas de falar e entender, resultado da interação entre diferentes povos e culturas ao longo do tempo. A Sociolinguística, como campo de estudo, é essencial para compreender essas variações, que estão associadas a fatores como idade, gênero, condição socioeconômica, escolaridade e contexto social. O conhecimento dessas dinâmicas linguísticas é fundamental para valorizar e respeitar as diversas formas de expressão presentes na sociedade.

Em geral, a variação pode ser separada, corretamente, em dois parâmetros:

- (A) Variação histórica (diafásicas) e variação social (diatrática).
- (B) Variação geográfica (diatópica) e variação histórica (diafásicas).
- (C) Variação diacrônicas (social) e variação geográfica (diafásicas).
- (D) Variação geográfica (diatópica) e variação social (diatrática).

Questão 12

Considerando que as regras de acentuação gráfica na língua portuguesa seguem normas definidas para indicar a correta pronúncia das palavras, diferenciando significados e ajudando a estabelecer o ritmo da fala e da leitura, assinale a alternativa cuja afirmação está INCORRETA:

- (A) Não levam acento gráfico as palavras paroxítonas que, tendo respectivamente vogal tônica aberta ou fechada, são homógrafas de artigos, contrações, preposições e conjunções átonas.
- (B) Levam acento agudo o "I" e "U", quando representam a segunda vogal átona de um hiato, desde que não formem sílaba com *r*, *l*, *m*, *n*, *z* ou não estejam seguidos de *nh*.
- (C) Não serão acentuadas as vogais tônicas "I" e "U" das palavras paroxítonas, quando estas vogais estiverem precedidas de ditongo decrescente.
- (D) Não são acentuadas as palavras paroxítonas com os ditongos abertos *-ei* e *-oi*, uma vez que existe oscilação em muitos casos entre a pronúncia aberta e fechada.

Questão 13

As figuras de linguagem são recursos expressivos utilizados na língua para enriquecer a comunicação, tornando-a mais viva, criativa e significativa. Elas se baseiam em relações de sentido, podendo criar imagens, enfatizar ideias ou provocar emoções.

Considerando que a elipse representa a omissão de uma palavra que, apesar de não exposta, pode ser

identificada por quem lê, ela é classificada como uma figura de:

- (A) Construção.
- (B) Pensamento.
- (C) Som.
- (D) Palavra.

Questão 14

Os gêneros textuais são uma ferramenta essencial para a comunicação humana, ajudando a categorizar e organizar a diversidade de textos que encontramos no nosso cotidiano.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta corretamente os gêneros textuais:

- (A) Geralmente variam entre 5 e 9 tipos. São eles: narração, argumentação, descrição, injunção (ordem) e exposição (que é o texto informativo).
- (B) São categorias que agrupam textos com base em sua estrutura, forma e intenção comunicativa. Eles se referem a como o conteúdo é organizado e apresentado, e são fundamentais para a análise e a produção de textos.
- (C) São realizações linguísticas concretas definidas por propriedades sociocomunicativas, ou seja, dentro de um contexto cultural e com função comunicativa.
- (D) São definidos por propriedades linguísticas que vão caracterizar os tipos textuais: vocabulário, relações lógicas, tempos verbais, construções frasais, etc.

Questão 15

Na frase "A coordenadora reforçou a ideia de QUE os professores precisam adaptar suas metodologias para atender às necessidades dos alunos" é CORRETO afirmar que:

- (A) A ocorrência de crase na frase é justificada pela regência nominal.
- (B) O termo "dos alunos" é um adjunto adnominal.
- (C) A oração "para atender às necessidades dos alunos" é coordenada sindética, pois tem-se a presença do síndeto "para".
- (D) A partícula "que" em destaque introduz uma oração subordinada substantiva completiva nominal e classifica-se morfologicamente como conjunção integrante.

Questão 16

Em uma frase ou texto, as palavras precisam estar em harmonia umas com as outras no que se referem aos nomes e aos verbos com as quais elas se relacionam. Nesse contexto, indique a opção correta em relação à concordância verbal e nominal.

- (A) Ela foi uma das que ajudou a organizar o evento, mas fez tudo meio distraída, sem prestar muita atenção aos detalhes.

- (B) Precisam-se de mais informações para resolver o problema, mas elas mesmas não têm todos os detalhes necessários.
- (C) A maior parte dos alunos entregou o trabalho, e houve bastante elogios pela qualidade das redações.
- (D) O professor, com os demais colegas de profissão, entendeu que é preciso estar sempre alerta.

Questão 17

Em relação à diferença entre homônimos e parônimos e a contextualização de cada palavra, observe os itens a seguir:

I.A beleza do pôr do sol passou desapercebida por quem estava tão envolvido em seus próprios pensamentos.

II.O treinador decidiu infligir uma penalidade ao jogador que cometeu uma falta grave durante o jogo.

III. Na Espanha, cada distrito tem vários concelhos que estão interligados entre si.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 18

Como podem ser classificados, em relação à transitividade, os verbos destacados no trecho a seguir, considerando seu uso na frase?

Após meses de desentendimentos e mágoas, ela finalmente perdoou-lhe todas as ofensas que ele havia cometido, e esse ato de compaixão redimiu não apenas a relação deles, mas também trouxe paz ao coração dele, que se sentia culpado e arrependido por suas ações.

- (A) Verbo bitransitivo e verbo transitivo indireto.
- (B) Verbo transitivo direto e verbo transitivo direto.
- (C) Verbo transitivo indireto e verbo transitivo direto.
- (D) Verbo bitransitivo e verbo transitivo direto.

Questão 19

A vírgula é um sinal de pontuação que desempenha um papel crucial na organização das frases, contribuindo para a clareza e a fluidez do texto. Ela marca pausas breves na leitura, mas seu uso vai muito além disso. Nesse sentido, considere as afirmativas apresentadas a seguir relacionadas a essa temática e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Emprega-se a vírgula para separar, quase sempre, as orações adjetivas restritivas de certa extensão, principalmente quando os verbos de duas orações diferentes se juntam.

(__)Emprega-se a vírgula para desfazer possível má interpretação resultante da distribuição irregular dos

termos da oração, separa-se por vírgula a expressão deslocada.

(___)Emprega-se a vírgula para separar, em geral, adjuntos adverbiais que precedem o verbo e as orações adverbiais que vêm antes ou no meio da sua principal.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 20

Na frase "Precisa-SE de pessoas que cuidem do planeta, porém os dias SE passam e nada de mudanças significativas, portanto, minha dúvida é SE nossos esforços estão valendo a pena" as ocorrências da palavra SE devem ser classificadas, respectivamente, como:

- (A) Índice de indeterminação do sujeito, partícula de realce, conjunção subordinativa integrante.
- (B) Parte integrante do verbo, partícula de realce, conjunção subordinativa condicional.
- (C) Pronome reflexivo, pronome apassivador, conjunção subordinativa causal.
- (D) Índice de indeterminação do sujeito, pronome apassivador, conjunção subordinativa integrante.

Questão 21

Na atividade linguística, o importante para os falantes é o fonema, e não a série de movimentos articulatórios que o determina. Nesse sentido, analise as afirmações que seguem:

I. Assim sendo, enquanto a análise fonética se preocupa tão somente com a articulação, a fonêmica atenta somente para o fonema que, reunindo um feixe de traços que o distingue de outro fonema, permite a comunicação linguística.

II. A fonética pode reconhecer, e realmente o faz, diversas realizações para o / t / da série ta-te-ti-to-tu; a fonêmica não leva em conta as variações (que se chamam alofones), porque delas não tomam conhecimento os falantes de língua portuguesa.

III. Um fonema admite uma gama variada de realizações fonéticas que vai até a conservação da integridade do vocábulo: quando isto não ocorre, diz-se que houve mudança de fonema.

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37.ed. revista, ampliada e atualizada conforme o novo Acordo Ortográfico.

Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. (Com adaptações)

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I e II, apenas.

Questão 22

A textualidade é o conjunto de fatores que torna um texto coerente e compreensível, diferenciando-o de um simples agrupamento de palavras sem sentido. Ela resulta de práticas discursivas, orais ou escritas, formando uma unidade de sentido por meio de coesão e, principalmente, coerência. Um texto só é considerado texto quando possui textualidade, ou seja, quando pode ser entendido como uma unidade significativa completa.

Em relação a essa temática, é CORRETO afirmar que:

- (A) A aceitabilidade se refere ao empenho do escritor em atingir seu objetivo, isto é, comunicar algo ao leitor, que é seu alvo comunicativo. Diz respeito ao modo como o emissor produz o texto para alcançar os efeitos desejados.
- (B) A situacionalidade diz respeito às relações que se estabelecem entre o texto e o contexto. O contexto pode ser entendido em sentido restrito como o contexto da situação e, em sentido amplo, como o contexto cultural em que o texto está inserido, seus valores culturais.
- (C) A coerência envolve aspectos lógicos, semânticos, cognitivos e pragmáticos. E ainda que o texto não tenha um significado em si mesmo, por conta própria, seu sentido é construído não só pelo produtor, como também pelo recebedor, que precisa deter os conhecimentos necessários à sua interpretação.
- (D) A intencionalidade é a resposta do leitor ao escritor. Leva em conta a sua informação e a sua clareza. A intencionalidade constitui a contraparte da aceitabilidade e diz respeito ao esforço do leitor em estabelecer um sentido para o texto apresentado.

Questão 23

A Lei nº 12.796/2013 alterou a Lei nº 9.394/1996 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), trazendo mudanças significativas em relação à educação infantil. Sobre as disposições atuais da LDB referentes à educação infantil, analise as afirmações abaixo:

I.A educação infantil passa a ser obrigatória a partir dos 4 anos de idade, garantindo-se a matrícula gratuita na escola pública próxima à residência da criança.

II.A avaliação na educação infantil deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

III.A carga horária mínima anual da educação infantil é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

Quais afirmações estão corretas de acordo com a LDB e suas alterações?

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

Questão 24

No contexto da avaliação educacional, a validade e a confiabilidade são conceitos fundamentais para a qualidade dos instrumentos avaliativos. Qual das alternativas abaixo não representa uma estratégia eficaz para aumentar a validade de um teste educacional?

- (A) Aumentar o número de questões similares para melhorar a consistência interna do teste.
- (B) Utilizar uma variedade de tipos de questões para avaliar diferentes habilidades e conhecimentos.
- (C) Assegurar que o conteúdo do teste esteja alinhado com os objetivos de aprendizagem estabelecidos.
- (D) Garantir que as instruções e enunciados sejam claros e compreensíveis para os alunos.

Questão 25

No contexto do Planejamento de Ensino, a articulação entre os diferentes componentes curriculares é essencial para promover uma aprendizagem significativa. Qual conceito pedagógico descreve essa abordagem de integração entre disciplinas, visando a contextualização do conhecimento?

- (A) Hierarquização Curricular.
- (B) Interdisciplinaridade.
- (C) Educação Bancária.
- (D) Sala de Aula Invertida.

Questão 26

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, qual dos

seguintes princípios é fundamental para garantir a inclusão efetiva de estudantes com deficiência no sistema educacional regular?

- (A) A adoção de um currículo único e padronizado, sem adaptações independentemente de suas necessidades.
- (B) A implementação de escolas especiais separadas para oferecer ensino adequado às necessidades dos estudantes com deficiência.
- (C) A priorização do ensino à distância para estudantes com deficiência, visando atender às suas necessidades de forma individualizada.
- (D) A garantia de acessibilidade arquitetônica, curricular e atitudinal, promovendo a participação plena de todos os estudantes nas atividades escolares.

Questão 27

Uma das importantes alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente ocorreu com a promulgação da Lei nº 13.257/2016, conhecida como Marco Legal da Primeira Infância. Sobre as disposições introduzidas por essa lei, assinale a alternativa correta:

- (A) O Marco Legal da Primeira Infância reduziu a licença-paternidade obrigatória de 5 para 2 dias, visando a maior produtividade no trabalho.
- (B) Ampliou a licença-paternidade de 5 para 20 dias para funcionários de empresas participantes do Programa Empresa Cidadã, promovendo maior participação dos pais nos cuidados iniciais.
- (C) Ampliou os direitos trabalhistas relacionados à gestante, como a licença-maternidade remunerada por até 7 meses.
- (D) Estabeleceu que políticas públicas voltadas à primeira infância devem considerar a integralidade das crianças até 12 anos de idade.

Questão 28

No campo dos estudos educacionais, o conceito de currículo oculto refere-se os (as):

- (A) Atividades extracurriculares que complementam o aprendizado, como clubes e esportes.
- (B) Normas, valores, atitudes e comportamentos transmitidos implicitamente pela escola, mas que não estão explicitamente previstos no currículo formal.
- (C) Conteúdos formais e oficiais definidos pelo sistema educacional e presentes nos planos de aula.
- (D) Políticas educacionais públicas que são implementadas sem o conhecimento dos professores.

Questão 29

O Planejamento de Ensino é uma etapa fundamental no processo educativo, pois organiza as ações do professor e orienta o processo de ensino-aprendizagem. Sobre o Planejamento de Ensino, assinale a alternativa correta:

- (A) Deve considerar apenas os conteúdos curriculares e tendo a necessidade de definir objetivos ou métodos de avaliação.
- (B) É um processo contínuo e flexível que envolve a definição de objetivos, seleção de conteúdos, estratégias metodológicas e formas de avaliação, podendo ser ajustado conforme as necessidades dos alunos.
- (C) Consiste na organização rígida das atividades, com pouco espaço para a criatividade ou inovação pedagógica.
- (D) O Planejamento de Ensino deve ser elaborado no início do ano letivo e não deve sofrer alterações ao longo do período escolar.

Questão 30

No processo de elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico (PPP), diversos princípios e elementos devem ser considerados. Qual das alternativas abaixo apresenta um desafio crítico para a efetiva realização do PPP nas escolas?

- (A) A falta de um modelo único e padronizado de PPP, levando a uma diversidade de abordagens entre as escolas.
- (B) A imposição de políticas educacionais que valorizam a autonomia escolar e a flexibilidade curricular.
- (C) A resistência à participação coletiva, onde professores, pais e alunos são pouco envolvidos na construção do PPP.
- (D) A integração de tecnologias educacionais modernas no processo pedagógico do PPP.

