



MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT  
EDITAL Nº 028/2024

Professor História

**INSTRUÇÕES**

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

**BOA PROVA!**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Realização: UNIVALI – Coordenação de Programas Especiais

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

**GABARITO PARA CONFERÊNCIA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



## Conhecimentos Gerais e Atualidades

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

### A 'epidemia' de miopia que atinge 1 em 3 crianças no mundo (mas ainda não é tão comum no Brasil)

A visão das crianças parece ter piorado nos últimos anos. Uma em cada três tem miopia ou é incapaz de ver claramente coisas à distância, sugere um levantamento global.

Os autores do trabalho avaliam que o isolamento relacionado à pandemia da COVID-19 teve um impacto negativo na visão, pois as crianças passaram mais tempo em telas — e menos tempo ao ar livre.

A miopia é uma preocupação global crescente de saúde, e deve afetar milhões de crianças até 2050, alerta o estudo.

As taxas mais altas da condição estão concentradas na Ásia — 85% das crianças no Japão e 73% na Coreia do Sul são míopes, com mais de 40% afetadas na China.

Paraguai e Uganda, com cerca de 1% de miopia entre o público infantil, tiveram alguns dos níveis mais baixos encontrados na pesquisa.

O Brasil também apresenta uma baixa frequência do quadro: 3% das crianças do país são míopes.

Vale ponderar que esse dado brasileiro vem de um único estudo, feito em 2013 na Universidade de São Paulo em Ribeirão Preto, que avaliou 1.590 indivíduos de 10 a 15 anos na cidade de Gurupi, no Tocantins.

O levantamento internacional, publicado no *British Journal of Ophthalmology*, analisou pesquisas que envolveram mais de 5 milhões de crianças e adolescentes de 50 países em todos os continentes.

Os cálculos revelaram que os casos de miopia triplicaram entre 1990 e 2023.

E o aumento foi "particularmente notável" após a pandemia da COVID-19, segundo os autores.

A miopia geralmente começa durante os anos do Ensino Fundamental e tende a piorar até que o olho pare de crescer, por volta dos 20 anos de idade.

Existem fatores que aumentam o risco de desenvolver a condição — viver no Leste Asiático é um deles.

O quadro também está relacionado à genética e certas mutações que as crianças herdaram de seus pais, mas há outros fatores que podem influenciar, como a idade muito jovem, por volta dos dois anos, em que as crianças vão para a escola em países como Singapura e Hong Kong.

Isso significa que esses jovens focam os olhos por mais tempo em livros e telas durante os primeiros anos de vida, o que tensiona os músculos oculares e pode levar à miopia, sugere a pesquisa.

Na África, onde a educação formal começa na idade de

seis a oito anos, a incidência de miopia é cerca de um sétimo do que a verificada na Ásia.

Durante os momentos de lockdowns e isolamento da pandemia da COVID-19, quando milhões de pessoas tiveram que ficar em ambientes fechados por longos períodos, a visão de crianças e adolescentes foi prejudicada.

"Evidências recentes sugerem uma associação potencial entre a pandemia e a deterioração acelerada da visão entre jovens adultos", escrevem os pesquisadores.

Até 2050, a miopia pode afetar mais da metade dos adolescentes em todo o mundo, preveem os autores.

Ainda de acordo com o trabalho recém-publicado, meninas e mulheres jovens provavelmente terão taxas mais altas da condição do que indivíduos do sexo masculino porque tendem a passar menos tempo em atividades ao ar livre na escola e em casa à medida que crescem.

Além disso, o desenvolvimento das meninas, incluindo o período da puberdade, se inicia mais cedo, o que significa que elas tendem a ter miopia em uma idade mais precoce.

Embora a Ásia deva ter os índices mais altos da condição em comparação com todos os outros continentes até 2050, os países em desenvolvimento também podem chegar a 40% da população afetada pela miopia no futuro, estimam os pesquisadores.

Como posso proteger a visão do meu filho?

Para reduzir o risco de miopia, as crianças — especialmente aquelas que têm entre sete e nove anos — devem passar pelo menos duas horas ao ar livre todos os dias, sugerem especialistas em oftalmologia do Reino Unido.

A ciência ainda não descobriu se o fator mais preponderante aqui é a presença de luz solar natural, o exercício feito ao ar livre ou o fato de os olhos das crianças precisarem focar em objetos mais distantes durante essas atividades.

"Há algo em estar ao ar livre que traz um benefício real para as crianças", pontua o médico Daniel Hardiman-McCartney, consultor clínico do Colégio de Optometristas do Reino Unido.

Ele também recomenda que os pais levem os filhos para um exame oftalmológico entre os sete e os 10 anos, mesmo que a visão da criança tenha sido verificada em anos anteriores.

Os pais também devem ser avaliados, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com óculos ou lentes de contato.

Além disso, lentes especiais podem retardar o desenvolvimento da miopia em crianças pequenas, ao estimular o olho a crescer de forma adequada. No

entanto, elas costumam ser caras.

Na Ásia, onde essas lentes especiais já são muito populares, salas de aula feitas de vidro, que mimetizam o aprendizado ao ar livre, também viraram uma das soluções para o problema.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c33vzkknmmno>

### Questão 01

As recomendações abaixo são importantes para a proteção da visão das crianças, EXCETO:

- (A) Fazer exames oftalmológicos anualmente.
- (B) A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com lentes.
- (C) Passarem pelos menos duas horas ao ar livre todos os dias.
- (D) Os pais devem passar por uma avaliação, para ver se os filhos carregam alguma predisposição genética à miopia.

### Questão 02

A afirmação de que "há algo em estar ao ar livre que traz um benefício real para as crianças" sugere que:

- (A) o tempo fora de casa traz efeitos positivos na saúde ocular.
- (B) a luz solar natural é fator primordial para evitar a miopia.
- (C) o exercício ao ar livre é fator determinante para o não desenvolvimento da miopia.
- (D) focar em objetos mais distantes durante as atividades ao ar livre é responsável pela diminuição dos casos de miopia.

### Questão 03

De acordo com o texto, são fatores que aumentam o risco de desenvolver a miopia, EXCETO:

- (A) Morar no Leste Asiático.
- (B) Exposição precoce a telas e atividades que exigem foco em objetos próximos.
- (C) Ser do sexo feminino.
- (D) Educação formal, que começa em idades mais avançadas.

### Questão 04

De acordo com as informações do texto é INCORRETO afirmar que:

- (A) A pandemia teve um impacto significativo na saúde ocular, pois o aumento do tempo de tela e a redução da atividade ao ar livre contribuíram para a piora da visão em muitas crianças.

- (B) Apesar da taxa de miopia no Brasil parecer baixa, é importante ressaltar que os dados foram coletados em uma única região do país, podendo indicar a necessidade de mais pesquisas para concluir esses dados com precisão.
- (C) As lentes especiais, embora sejam uma opção promissora para retardar o desenvolvimento da miopia, possuem custo elevado, o que pode ser um obstáculo para muitas famílias.
- (D) A genética é o único fator importante para o desenvolvimento da miopia, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

### Questão 05

Atualmente, o estado de Santa Catarina é formado por 14 regiões metropolitanas que se formaram pelo crescimento urbano horizontal e vertical. O encontro dos centros urbanos é denominado de:

- (A) Processo de eutrofização.
- (B) Processo de desmetropolização.
- (C) Processo de macrocefalia.
- (D) Processo de conurbação.

### Questão 06

A Marejada é uma festa popular de Itajaí marcada pela apresentação de produtos do mar através da culinária, das exposições e do folclore português.

Marque a alternativa que estabelece o significado do nome Marejada.

- (A) Marejada é o apelido dado aos marinheiros da cidade.
- (B) Marejada é o apelido dado pela quantidade de mariscos.
- (C) Marejada é o apelido dado ao sobe e desce das marés.
- (D) Marejada é o apelido dado ao litoral da cidade.

### Questão 07

No início do século XIX chegou ao litoral catarinense o português Agostinho Alves Ramos, que ordenou a construção de uma capela onde foi originado o povoado de Itajaí. A região continuou recebendo portugueses que:

- (A) Eram das comunidades açorianas.
- (B) Eram de comunidades centrais.
- (C) Eram de comunidades algarves.
- (D) Eram das comunidades alentejos.

### Questão 08

Itajaí é considerada no "processo de urbanização" uma cidade portuária de grande volume de capital e toneladas.

Os portos de Itajaí apresentam os maiores volumes de contêineres onde sua produção é:

Marque a opção correta.

- (A) Voltada para cabotagem do mercado externo.
- (B) Voltada para importação e exportação na economia de mercado.
- (C) Voltada para exportação de grãos em navios a granel.
- (D) Voltada somente para importação da economia brasileira.

### Questão 09

No processo de colonização de Santa Catarina, um fator geográfico facilitou o processo de ocupação. Marque a alternativa que estabeleça um fator que favoreceu o processo de colonização.

- (A) A ocupação setentrional do país favoreceu a chegada dos imigrantes.
- (B) A falta de acesso ao mar contribuiu para chegada dos imigrantes.
- (C) A ocupação do Centro-Oeste favoreceu a chegada dos imigrantes na região.
- (D) A grande extensão de litoral favoreceu a entrada dos imigrantes.

### Questão 10

De acordo com o atlas do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), vários municípios de Santa Catarina se destacam com os maiores indicadores sociais do Brasil.

Os indicadores sociais favoráveis podem trazer como consequência:

- (A) A maior expectativa de vida.
- (B) A redução de renda per capita.
- (C) A intervenção na cultura local.
- (D) O aumento da desigualdade social.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

O livro "Marcha para o Oeste: a influência da bandeira na formação social e política do Brasil", escrito por Cassiano Ricardo, fazia a defesa do projeto do governo ditatorial de Getúlio Vargas.

O livro fez parte de uma grande propaganda da Marcha do Oeste, que tinha um caráter nacionalista e combatia ideologias que o governo varguista perseguia, como o comunismo.

A Marcha para o Oeste trouxe como objetivo:

- (A) Explorar as riquezas naturais sem preocupação de integrar ao país.
- (B) Proteger os povos originários e valorizar a cultura local.
- (C) Consolidar uma identidade nacional sem precisar formar núcleos de ocupação.
- (D) Garantir núcleos de colonização para integrar o território nacional.

### Questão 12

"A Guerra do Paraguai foi reflexo da consolidação das nações da Bacia Platina (Argentina, Uruguai, Brasil e Paraguai) e resultou em enorme destruição e grande saldo de mortos. Conflito de maior duração e proporção de toda a história da América do Sul, a Guerra do Paraguai foi um grande divisor de águas para todos os países envolvidos".

<https://brasilescola.uol.com.br/historiab/guerra-paraguai.htm>

Marque a alternativa que apresente consequências para o Brasil da Guerra do Paraguai:

- (A) Fortaleceu as forças militares e a monarquia.
- (B) Enfraqueceu o exército e gerou um desenvolvimento econômico.
- (C) Fortaleceu o exército como instituição e gerou um grande endividamento.
- (D) Reduziu drasticamente o poder dos militares e dos republicanos.

### Questão 13

"A construção da ferrovia atraiu milhares de pessoas para trabalharem nessa empreitada, mas, logo após a inauguração, os trabalhadores ficaram desempregados, provocando uma crise social. Vários beatos e monges surgiram na região, atraindo essa massa de operários por causa dos seus discursos messiânicos. O governo federal enviou tropas para dispersar as comunidades, dando origem à Guerra do Contestado. Após várias derrotas, as tropas federais conseguiram vencer os sertanejos, em 1916."

<https://brasilescola.uol.com.br/historiab>

Além do motivo apresentado no enunciado, marque a alternativa que estabelece outro motivo para Guerra de Contestado:

- (A) A disputa territorial de fazendas de erva-mate de Santa Catarina e Rio grande do Sul.
- (B) A disputa pelas terras, ricas em erva-mate, da região de fronteira entre Santa Catarina e Paraná.
- (C) A disputa de fronteira entre Santa Catarina e Paraná na porção urbana elitista.
- (D) A disputa pelas fazendas do sul de Santa Catarina e da região de pescada.

### Questão 14

"A Proclamação da República foi o evento histórico que instaurou uma república no Brasil em 15 de novembro de 1889. Foi resultado de uma articulação entre militares e civis insatisfeitos com a monarquia.

Havia insatisfação entre os militares com salários e com a carreira, além de eles exigirem o direito de manifestar suas posições políticas (algo que tinha sido proibido pela monarquia). Havia também descontentamento entre elites emergentes com a sub-representação na política da monarquia."

<https://brasilescola.uol.com.br/historiab>

/proclamacaodarepublica.htm

O Manifesto Republicano fez parte do contexto histórico do assunto apresentado na questão. Marque a alternativa que apresenta os atores que participaram diretamente do manifesto:

- (A) Xenofóbicos e liberalistas.
- (B) Democratas e federalistas.
- (C) Comunistas e imperialistas.
- (D) Democratas e escravistas.

### Questão 15

A independência do Brasil não apresentou, segundo vários historiadores, mudanças profundas. Marque a alternativa que apresente duas características que permaneceram as mesmas após a independência do Brasil.

- (A) O sistema escravocrata e a concentração terras.
- (B) A monarquia e a desconcentração de terras.
- (C) O colonato e o sistema abolicionista.
- (D) O abolicionismo e a concentração de terra.

### Questão 16

A assembleia Provincial de Santa Catarina, pela Resolução nº 464, de 04 de abril de 1859, criou o Município de Itajaí, que só foi instalado em 15 de junho de 1860, com a posse dos primeiros vereadores. O interesse no município de Itajaí estava relacionado à:

- (A) Exploração de carvão mineral e do minério de ferro.
- (B) Riqueza da madeira disponível, a abundância da pesca e a fertilidade das terras.
- (C) Exploração dos escudos cristalinos e a forte vocação pesqueira.
- (D) Riqueza da madeira, reservas abundantes de ouro e ao minério de ferro.

### Questão 17

No governo de João Goulart, em 12 de setembro de 1963, ocorreu um levante que demonstrou o enfraquecimento do Estado. Apesar do movimento ser rapidamente contido, o episódio foi chamado de:

- (A) Revolta dos Civis.
- (B) Revolta dos Sargentos.
- (C) Revolta Campesina.
- (D) Revolta dos Operários.

### Questão 18

A Constituição de 1824 foi a primeira Constituição do Brasil, outorgada por Dom Pedro I em 25 de março de 1824. Ela vigorou até a Proclamação da República, em 1889.

Na constituição de 1824 ficou estabelecido que poderiam votar:

- (A) Todos os homens e mulheres, livres com renda maior de 100 mil réis anual.
- (B) Todos os filhos de portugueses, livres que tinham posse, e renda anual de 1000 réis.
- (C) Todos os homens livres, maiores de 25 anos com renda anual de mais de 100 mil réis.
- (D) Todos os homens livres, maiores de 18 anos, e renda anual de 80 mil réis.

### Questão 19

O IPHAM - Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional é responsável por estabelecer os patrimônios materiais e imateriais. Marque a alternativa que apresente um patrimônio imaterial do município de Itajaí:

- (A) A Festa de Nossa Senhora do Rosário.
- (B) A Festa da Mariscada.
- (C) Mercado Público, também conhecido como Mercado Velho.
- (D) Casa Burghardt: um dos edifícios ecléticos de Itajaí.

### Questão 20

A globalização é um processo da economia de mercado que foi evoluindo de acordo com as revoluções industriais. A internacionalização é constante e ocorre de forma distinta entre nações desenvolvidas e subdesenvolvidas.

Marque a alternativa que apresente características da globalização:

- (A) Formação de organismos supranacional e política de protecionismo de mercado.
- (B) Construção de enclaves fortificados e evolução dos meios de comunicação.
- (C) Formação de blocos econômicos e adoção de livre circulações.
- (D) Evolução dos meios de transporte e implantação de políticas anti-migração.

### Questão 21

A Guerra Fria foi um conflito político-ideológico travado entre Estados Unidos (EUA) e União Soviética (URSS), entre 1947 e 1991. O conflito travado entre esses dois países foi responsável por polarizar o mundo em dois grandes blocos, um alinhado ao capitalismo e outro alinhado ao comunismo.

O processo histórico mencionado no excerto é conhecido como:

- (A) Guerra de mercado.
- (B) Guerra de nuclearização.
- (C) Guerra de arbitragem.
- (D) Guerra de procuração.

### Questão 22

No processo de Descolonização uma atitude dos colonizadores foi responsável por gerar vários conflitos territoriais. Marque a alternativa que representa essa atitude:

- (A) O descaso da ONU (Organização das Nações Unidas) no processo de ocupação.
- (B) A divisão equitativa dos territórios africanos.
- (C) A permissão pacífica de utilização dos recursos naturais.
- (D) A formação de fronteiras arbitrárias.

### Questão 23

No contexto da avaliação educacional, a validade e a confiabilidade são conceitos fundamentais para a qualidade dos instrumentos avaliativos. Qual das alternativas abaixo não representa uma estratégia eficaz para aumentar a validade de um teste educacional?

- (A) Utilizar uma variedade de tipos de questões para avaliar diferentes habilidades e conhecimentos.
- (B) Garantir que as instruções e enunciados sejam claros e compreensíveis para os alunos.
- (C) Assegurar que o conteúdo do teste esteja alinhado com os objetivos de aprendizagem estabelecidos.
- (D) Aumentar o número de questões similares para melhorar a consistência interna do teste.

### Questão 24

Uma das importantes alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente ocorreu com a promulgação da Lei nº

13.257/2016, conhecida como Marco Legal da Primeira Infância. Sobre as disposições introduzidas por essa lei, assinale a alternativa correta:

- (A) Estabeleceu que políticas públicas voltadas à primeira infância devem considerar a integralidade das crianças até 12 anos de idade.
- (B) Ampliou a licença-paternidade de 5 para 20 dias para funcionários de empresas participantes do Programa Empresa Cidadã, promovendo maior participação dos pais nos cuidados iniciais.
- (C) O Marco Legal da Primeira Infância reduziu a licença-paternidade obrigatória de 5 para 2 dias, visando a maior produtividade no trabalho.
- (D) Ampliou os direitos trabalhistas relacionados à gestante, como a licença-maternidade remunerada por até 7 meses.

### Questão 25

A Lei nº 12.796/2013 alterou a Lei nº 9.394/1996 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), trazendo mudanças significativas em relação à educação infantil. Sobre as disposições atuais da LDB referentes à educação infantil, analise as afirmações abaixo:

I.A educação infantil passa a ser obrigatória a partir dos 4 anos de idade, garantindo-se a matrícula gratuita na escola pública próxima à residência da criança.

II.A avaliação na educação infantil deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

III.A carga horária mínima anual da educação infantil é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

Quais afirmações estão corretas de acordo com a LDB e suas alterações?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II e III.

### Questão 26

O Planejamento de Ensino é uma etapa fundamental no processo educativo, pois organiza as ações do professor e orienta o processo de ensino-aprendizagem. Sobre o Planejamento de Ensino, assinale a alternativa correta:

- (A) Consiste na organização rígida das atividades, com pouco espaço para a criatividade ou inovação pedagógica.
- (B) O Planejamento de Ensino deve ser elaborado no início do ano letivo e não deve sofrer alterações ao longo do período escolar.

- (C) É um processo contínuo e flexível que envolve a definição de objetivos, seleção de conteúdos, estratégias metodológicas e formas de avaliação, podendo ser ajustado conforme as necessidades dos alunos.
- (D) Deve considerar apenas os conteúdos curriculares e tendo a necessidade de definir objetivos ou métodos de avaliação.

### Questão 27

No contexto do Planejamento de Ensino, a articulação entre os diferentes componentes curriculares é essencial para promover uma aprendizagem significativa. Qual conceito pedagógico descreve essa abordagem de integração entre disciplinas, visando a contextualização do conhecimento?

- (A) Sala de Aula Invertida.
- (B) Hierarquização Curricular.
- (C) Interdisciplinaridade.
- (D) Educação Bancária.

### Questão 28

No processo de elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico (PPP), diversos princípios e elementos devem ser considerados. Qual das alternativas abaixo apresenta um desafio crítico para a efetiva realização do PPP nas escolas?

- (A) A integração de tecnologias educacionais modernas no processo pedagógico do PPP.
- (B) A falta de um modelo único e padronizado de PPP, levando a uma diversidade de abordagens entre as escolas.
- (C) A resistência à participação coletiva, onde professores, pais e alunos são pouco envolvidos na construção do PPP.
- (D) A imposição de políticas educacionais que valorizam a autonomia escolar e a flexibilidade curricular.

### Questão 29

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, qual dos seguintes princípios é fundamental para garantir a inclusão efetiva de estudantes com deficiência no sistema educacional regular?

- (A) A priorização do ensino à distância para estudantes com deficiência, visando atender às suas necessidades de forma individualizada.
- (B) A implementação de escolas especiais separadas para oferecer ensino adequado às necessidades dos estudantes com deficiência.
- (C) A garantia de acessibilidade arquitetônica, curricular e atitudinal, promovendo a participação plena de todos os estudantes nas atividades escolares.

- (D) A adoção de um currículo único e padronizado, sem adaptações independentemente de suas necessidades.

### Questão 30

No campo dos estudos educacionais, o conceito de currículo oculto refere-se os (as):

- (A) Políticas educacionais públicas que são implementadas sem o conhecimento dos professores.
- (B) Normas, valores, atitudes e comportamentos transmitidos implicitamente pela escola, mas que não estão explicitamente previstos no currículo formal.
- (C) Atividades extracurriculares que complementam o aprendizado, como clubes e esportes.
- (D) Conteúdos formais e oficiais definidos pelo sistema educacional e presentes nos planos de aula.



