



MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT
EDITAL Nº 028/2024

Professor Geografia

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Coordenação de Programas Especiais

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conhecimentos Gerais e Atualidades

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A 'epidemia' de miopia que atinge 1 em 3 crianças no mundo (mas ainda não é tão comum no Brasil)

A visão das crianças parece ter piorado nos últimos anos. Uma em cada três tem miopia ou é incapaz de ver claramente coisas à distância, sugere um levantamento global.

Os autores do trabalho avaliam que o isolamento relacionado à pandemia da COVID-19 teve um impacto negativo na visão, pois as crianças passaram mais tempo em telas — e menos tempo ao ar livre.

A miopia é uma preocupação global crescente de saúde, e deve afetar milhões de crianças até 2050, alerta o estudo.

As taxas mais altas da condição estão concentradas na Ásia — 85% das crianças no Japão e 73% na Coreia do Sul são míopes, com mais de 40% afetadas na China.

Paraguai e Uganda, com cerca de 1% de miopia entre o público infantil, tiveram alguns dos níveis mais baixos encontrados na pesquisa.

O Brasil também apresenta uma baixa frequência do quadro: 3% das crianças do país são míopes.

Vale ponderar que esse dado brasileiro vem de um único estudo, feito em 2013 na Universidade de São Paulo em Ribeirão Preto, que avaliou 1.590 indivíduos de 10 a 15 anos na cidade de Gurupi, no Tocantins.

O levantamento internacional, publicado no *British Journal of Ophthalmology*, analisou pesquisas que envolveram mais de 5 milhões de crianças e adolescentes de 50 países em todos os continentes.

Os cálculos revelaram que os casos de miopia triplicaram entre 1990 e 2023.

E o aumento foi "particularmente notável" após a pandemia da COVID-19, segundo os autores.

A miopia geralmente começa durante os anos do Ensino Fundamental e tende a piorar até que o olho pare de crescer, por volta dos 20 anos de idade.

Existem fatores que aumentam o risco de desenvolver a condição — viver no Leste Asiático é um deles.

O quadro também está relacionado à genética e certas mutações que as crianças herdaram de seus pais, mas há outros fatores que podem influenciar, como a idade muito jovem, por volta dos dois anos, em que as crianças vão para a escola em países como Singapura e Hong Kong.

Isso significa que esses jovens focam os olhos por mais tempo em livros e telas durante os primeiros anos de vida, o que tensiona os músculos oculares e pode levar à miopia, sugere a pesquisa.

Na África, onde a educação formal começa na idade de

seis a oito anos, a incidência de miopia é cerca de um sétimo do que a verificada na Ásia.

Durante os momentos de lockdowns e isolamento da pandemia da COVID-19, quando milhões de pessoas tiveram que ficar em ambientes fechados por longos períodos, a visão de crianças e adolescentes foi prejudicada.

"Evidências recentes sugerem uma associação potencial entre a pandemia e a deterioração acelerada da visão entre jovens adultos", escrevem os pesquisadores.

Até 2050, a miopia pode afetar mais da metade dos adolescentes em todo o mundo, preveem os autores.

Ainda de acordo com o trabalho recém-publicado, meninas e mulheres jovens provavelmente terão taxas mais altas da condição do que indivíduos do sexo masculino porque tendem a passar menos tempo em atividades ao ar livre na escola e em casa à medida que crescem.

Além disso, o desenvolvimento das meninas, incluindo o período da puberdade, se inicia mais cedo, o que significa que elas tendem a ter miopia em uma idade mais precoce.

Embora a Ásia deva ter os índices mais altos da condição em comparação com todos os outros continentes até 2050, os países em desenvolvimento também podem chegar a 40% da população afetada pela miopia no futuro, estimam os pesquisadores.

Como posso proteger a visão do meu filho?

Para reduzir o risco de miopia, as crianças — especialmente aquelas que têm entre sete e nove anos — devem passar pelo menos duas horas ao ar livre todos os dias, sugerem especialistas em oftalmologia do Reino Unido.

A ciência ainda não descobriu se o fator mais preponderante aqui é a presença de luz solar natural, o exercício feito ao ar livre ou o fato de os olhos das crianças precisarem focar em objetos mais distantes durante essas atividades.

"Há algo em estar ao ar livre que traz um benefício real para as crianças", pontua o médico Daniel Hardiman-McCartney, consultor clínico do Colégio de Optometristas do Reino Unido.

Ele também recomenda que os pais levem os filhos para um exame oftalmológico entre os sete e os 10 anos, mesmo que a visão da criança tenha sido verificada em anos anteriores.

Os pais também devem ser avaliados, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com óculos ou lentes de contato.

Além disso, lentes especiais podem retardar o desenvolvimento da miopia em crianças pequenas, ao estimular o olho a crescer de forma adequada. No

entanto, elas costumam ser caras.

Na Ásia, onde essas lentes especiais já são muito populares, salas de aula feitas de vidro, que mimetizam o aprendizado ao ar livre, também viraram uma das soluções para o problema.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c33vzkknmmno>

Questão 01

As recomendações abaixo são importantes para a proteção da visão das crianças, EXCETO:

- (A) Os pais devem passar por uma avaliação, para ver se os filhos carregam alguma predisposição genética à miopia.
- (B) A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com lentes.
- (C) Fazer exames oftalmológicos anualmente.
- (D) Passarem pelos menos duas horas ao ar livre todos os dias.

Questão 02

A afirmação de que "há algo em estar ao ar livre que traz um benefício real para as crianças" sugere que:

- (A) o exercício ao ar livre é fator determinante para o não desenvolvimento da miopia.
- (B) focar em objetos mais distantes durante as atividades ao ar livre é responsável pela diminuição dos casos de miopia.
- (C) o tempo fora de casa traz efeitos positivos na saúde ocular.
- (D) a luz solar natural é fator primordial para evitar a miopia.

Questão 03

De acordo com as informações do texto é INCORRETO afirmar que:

- (A) A pandemia teve um impacto significativo na saúde ocular, pois o aumento do tempo de tela e a redução da atividade ao ar livre contribuíram para a piora da visão em muitas crianças.
- (B) As lentes especiais, embora sejam uma opção promissora para retardar o desenvolvimento da miopia, possuem custo elevado, o que pode ser um obstáculo para muitas famílias.
- (C) A genética é o único fator importante para o desenvolvimento da miopia, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.
- (D) Apesar da taxa de miopia no Brasil parecer baixa, é importante ressaltar que os dados foram coletados em uma única região do país, podendo indicar a necessidade de mais pesquisas para concluir esses dados com precisão.

Questão 04

De acordo com o texto, são fatores que aumentam o risco de desenvolver a miopia, EXCETO:

- (A) Educação formal, que começa em idades mais avançadas.
- (B) Exposição precoce a telas e atividades que exigem foco em objetos próximos.
- (C) Ser do sexo feminino.
- (D) Morar no Leste Asiático.

Questão 05

Itajaí é considerada no "processo de urbanização" uma cidade portuária de grande volume de capital e toneladas.

Os portos de Itajaí apresentam os maiores volumes de contêineres onde sua produção é:

Marque a opção correta.

- (A) Voltada somente para importação da economia brasileira.
- (B) Voltada para cabotagem do mercado externo.
- (C) Voltada para importação e exportação na economia de mercado.
- (D) Voltada para exportação de grãos em navios a granel.

Questão 06

No processo de colonização de Santa Catarina, um fator geográfico facilitou o processo de ocupação. Marque a alternativa que estabeleça um fator que favoreceu o processo de colonização.

- (A) A falta de acesso ao mar contribuiu para chegada dos imigrantes.
- (B) A ocupação setentrional do país favoreceu a chegada dos imigrantes.
- (C) A grande extensão de litoral favoreceu a entrada dos imigrantes.
- (D) A ocupação do Centro-Oeste favoreceu a chegada dos imigrantes na região.

Questão 07

De acordo com o atlas do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), vários municípios de Santa Catarina se destacam com os maiores indicadores sociais do Brasil.

Os indicadores sociais favoráveis podem trazer como consequência:

- (A) A redução de renda per capita.
- (B) A maior expectativa de vida.
- (C) A intervenção na cultura local.
- (D) O aumento da desigualdade social.

Questão 08

No início do século XIX chegou ao litoral catarinense o português Agostinho Alves Ramos, que ordenou a construção de uma capela onde foi originado o povoado de Itajaí. A região continuou recebendo portugueses que:

- (A) Eram de comunidades algarves.
- (B) Eram de comunidades centrais.
- (C) Eram das comunidades alentejos.
- (D) Eram das comunidades açorianas.

Questão 09

A Marejada é uma festa popular de Itajaí marcada pela apresentação de produtos do mar através da culinária, das exposições e do folclore português.

Marque a alternativa que estabelece o significado do nome Marejada.

- (A) Marejada é o apelido dado pela quantidade de mariscos.
- (B) Marejada é o apelido dado aos marinheiros da cidade.
- (C) Marejada é o apelido dado ao litoral da cidade.
- (D) Marejada é o apelido dado ao sobe e desce das marés.

Questão 10

Atualmente, o estado de Santa Catarina é formado por 14 regiões metropolitanas que se formaram pelo crescimento urbano horizontal e vertical. O encontro dos centros urbanos é denominado de:

- (A) Processo de desmetropolização.
- (B) Processo de eutrofização.
- (C) Processo de macrocefalia.
- (D) Processo de conurbação.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A produção do espaço é um conceito fundamental na Geografia que envolve a maneira como os espaços são transformados e organizados por processos sociais, econômicos e culturais. Analise as afirmativas a seguir sobre a produção do espaço e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) A produção do espaço considera apenas fatores naturais, desconsiderando a influência das atividades humanas.

(__) O conceito de produção do espaço analisa como as atividades humanas moldam e reorganizam o espaço geográfico ao longo do tempo.

(__) As transformações espaciais ocorrem exclusivamente em áreas urbanas, não afetando o espaço rural.

(__) A produção do espaço é um processo dinâmico que pode ser influenciado por mudanças sociais, culturais e econômicas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 12

As relações socioeconômicas internacionais são moldadas por uma série de fatores históricos, econômicos, políticos e culturais, que afetam o desenvolvimento e a distribuição de riqueza entre as nações. Esses fatores têm impacto direto no comércio internacional, nas alianças geopolíticas e no desenvolvimento econômico dos países. Sobre as relações socioeconômicas internacionais, assinale a alternativa correta:

- (A) A Organização Mundial do Comércio (OMC) é uma instituição que regula as regras do comércio internacional e tem como um de seus principais objetivos reduzir as barreiras tarifárias entre os países, promovendo uma maior liberalização do comércio global.
- (B) A globalização econômica dos últimos anos diminuiu as disparidades entre as economias desenvolvidas e subdesenvolvidas, uma vez que o processo de integração econômica global garante um crescimento igualitário para todos os países envolvidos.
- (C) O G20, grupo composto pelas maiores economias do mundo, tem como principal objetivo coordenar políticas econômicas e financeiras globais para minimizar as desigualdades entre países em desenvolvimento e países desenvolvidos, com ênfase em transferências diretas de renda.

(D) O conceito de "divisão internacional do trabalho" refere-se ao processo pelo qual os países desenvolvidos se especializam na produção de bens industrializados, enquanto os países subdesenvolvidos focam-se na produção de produtos de alta tecnologia e serviços especializados.

Questão 13

Na Metodologia do Ensino de Geografia, a construção do pensamento espacial é fundamental para o desenvolvimento das competências geográficas nos alunos. Considerando as estratégias pedagógicas mais eficazes para essa construção, avalie as assertivas abaixo:

I.O uso de imagens de satélite e mapas digitais possibilita aos alunos uma visualização realista e dinâmica dos fenômenos geográficos, favorecendo uma leitura crítica do espaço geográfico.

II.A aprendizagem significativa ocorre quando o professor transmite os conteúdos de forma expositiva, priorizando a memorização de conceitos como fronteiras, bacias hidrográficas e relevo.

III.As metodologias ativas, como projetos interdisciplinares e o uso de estudos de caso, são eficazes para que os alunos compreendam a relação entre os elementos físicos e sociais do espaço.

IV.A roteirização de aulas exclusivamente teóricas, com foco no conteúdo de livros didáticos, é mais eficiente para a construção do raciocínio espacial do que o uso de atividades práticas, como o trabalho de campo.

Assinale a alternativa que contém as assertivas corretas:

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.

Questão 14

A representação da superfície terrestre em documentos cartográficos envolve diferentes formas e técnicas, cada uma com suas especificidades e finalidades. A escolha adequada da projeção, escala e símbolos é fundamental para que um mapa atenda às necessidades de quem o utiliza. Nesse contexto, a leitura e a interpretação de documentos cartográficos exigem o domínio de conceitos técnicos e a compreensão dos elementos que influenciam a construção dessas representações. Com base nessas considerações, assinale a alternativa correta:

- (A) A escala de um mapa influencia diretamente a quantidade de detalhes que pode ser representada. Mapas de grande escala, como 1:10.000, são mais indicados para a representação de áreas extensas e fornecem uma visão geral, com poucos detalhes.

- (B) As projeções cartográficas que utilizam o plano como superfície de projeção são as mais adequadas para representar áreas de grande extensão, como continentes, pois mantêm a proporcionalidade das áreas e minimizam distorções em escalas pequenas.
- (C) A leitura correta de um mapa topográfico requer a interpretação das curvas de nível, que indicam a altitude de diferentes pontos do terreno. Quando as curvas estão muito próximas, indicam uma área de declividade acentuada, e quando estão mais afastadas, indicam uma área com relevo suave.
- (D) Os sistemas de coordenadas cartográficas utilizam sempre uma projeção cilíndrica para a representação da Terra, pois esse tipo de projeção mantém a forma correta dos continentes, minimizando as distorções nas áreas próximas aos polos.

Questão 15

O estudo das relações entre os aspectos econômicos, demográficos e políticos permite analisar as dinâmicas populacionais e o desenvolvimento socioeconômico das regiões. Com base nesses conceitos, assinale a alternativa correta:

- (A) O coeficiente de Gini é um indicador utilizado para medir o crescimento populacional de um país, levando em conta as taxas de natalidade, mortalidade e migração.
- (B) A pirâmide etária de países desenvolvidos tende a apresentar uma base estreita e um topo largo, refletindo uma população com baixas taxas de natalidade e uma expectativa de vida elevada.
- (C) O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um indicador que considera apenas a renda per capita de um país, sendo uma medida limitada para avaliar o bem-estar social de sua população.
- (D) A relação entre urbanização e industrialização é clara no contexto brasileiro, onde o processo de urbanização acelerado nas últimas décadas foi acompanhado por um crescimento uniforme do emprego formal no setor industrial em todas as regiões.

Questão 16

A natureza é composta por diversos componentes físicos — como relevo, clima, hidrografia, e solos — que interagem de maneira integrada, formando sistemas complexos e dinâmicos. A ação antrópica, ou seja, a interferência humana nesses sistemas, tem provocado mudanças significativas nas paisagens naturais, influenciando processos ecológicos e geofísicos. Considerando o funcionamento integrado dos componentes físicos da natureza e a ação antrópica, assinale a alternativa correta:

- (A) A ocupação humana em áreas de encostas íngremes e a urbanização acelerada podem intensificar processos de erosão e deslizamentos de terra, pois a retirada da vegetação reduz a estabilidade do solo e altera o escoamento superficial das águas pluviais.

- (B) O desmatamento de florestas tropicais pode alterar o regime climático local, mas não interfere diretamente no ciclo hidrológico, pois este depende exclusivamente da interação entre a atmosfera e a hidrosfera.
- (C) A construção de represas e barragens não afeta diretamente a dinâmica dos rios ou a biodiversidade aquática, já que esses ecossistemas conseguem se adaptar rapidamente às novas condições impostas por alterações na vazão e no curso dos rios.
- (D) O uso intensivo de fertilizantes e pesticidas na agricultura moderna tem impacto direto sobre o solo e a biosfera, mas não influencia a qualidade da água dos rios e lençóis freáticos, que permanecem isolados dessas interferências.

Questão 17

A compreensão dos conceitos de localização, orientação, coordenadas geográficas e fusos horários é essencial para a análise geográfica e a navegação espacial. Esses elementos permitem que possamos identificar a posição de qualquer ponto na superfície terrestre, organizar os horários em diferentes regiões do planeta e nos orientar no espaço geográfico. Nesse sentido, é fundamental o entendimento de como as linhas imaginárias de latitude e longitude, os pontos cardeais e os fusos horários são utilizados para definir localizações absolutas e relativas, bem como para organizar o tempo em função da rotação da Terra. Com base nesse contexto, analise as alternativas abaixo e assinale aquela que apresenta a informação correta sobre esses conceitos:

- (A) O conceito de fusos horários está diretamente ligado à rotação da Terra, que completa uma volta em torno de seu eixo em 24 horas. Como consequência, cada fuso horário corresponde a 15 graus de longitude, tomando como ponto de referência inicial a linha internacional de data.
- (B) Para a orientação espacial utilizando mapas, é necessário compreender os pontos cardeais. Na maioria dos mapas que seguem a convenção ocidental, o leste é sempre posicionado à esquerda da representação gráfica.
- (C) As coordenadas geográficas, formadas pela intersecção dos meridianos e paralelos, utilizam o meridiano de Greenwich como referência para a contagem da longitude, e este meridiano também serve para dividir os hemisférios norte e sul.
- (D) A localização absoluta de um ponto na superfície terrestre é definida pelas suas coordenadas geográficas, que são expressas em latitude e longitude. A latitude varia de 0° a 90° em direção aos polos, enquanto a longitude varia de 0° a 180°, sendo o Meridiano de Greenwich utilizado como referência para dividir os Hemisférios Oeste e Leste.

Questão 18

O ambiente natural é constituído por uma complexa

interação entre diversos elementos da paisagem, como geologia, relevo, solos, clima, vegetação e hidrografia. Cada um desses componentes desempenha um papel fundamental na formação e dinâmica dos ecossistemas e na configuração das paisagens naturais. Sobre a interação entre esses elementos e suas influências no ambiente natural, assinale a alternativa correta:

- (A) A geologia e o relevo de uma região determinam exclusivamente a composição dos solos, sem influência significativa sobre o tipo de vegetação ou os padrões de precipitação e hidrografia.
- (B) A formação e a composição dos solos em uma região são amplamente influenciadas pela geologia local e pelo tipo de relevo. O clima, por sua vez, afeta a vegetação e a hidrografia, determinando padrões de precipitação e a distribuição dos corpos d'água, enquanto a vegetação e a hidrografia interagem de forma a influenciar a dinâmica dos solos e o ciclo da água.
- (C) A vegetação e a hidrografia são os únicos componentes da paisagem que afetam a formação dos solos, sem qualquer interação significativa com o clima, a geologia ou o relevo. O clima e a geologia não desempenham papéis importantes na determinação da estrutura e composição dos solos.
- (D) O clima de uma região influencia diretamente a formação dos solos e a vegetação, mas a geologia e o relevo têm pouco impacto sobre os padrões de precipitação e o regime hidrológico local.

Questão 19

A Geosfera é composta por várias camadas, cada uma com características e dinâmicas específicas que interagem constantemente, influenciando fenômenos naturais na superfície terrestre e no interior do planeta. A Litosfera, por exemplo, está em constante movimento devido à tectônica de placas, enquanto a Hidrosfera, a Atmosfera e a Biosfera desempenham papéis fundamentais na manutenção da vida e na regulação do clima terrestre. Sobre a composição, estrutura e dinâmica dessas camadas, analise as afirmações e escolha a alternativa correta:

- (A) A Atmosfera é dividida em camadas, como a troposfera e a estratosfera, sendo que a troposfera é a camada mais baixa e a única onde ocorrem fenômenos meteorológicos como a chuva e o vento, além de ser a camada onde ocorre a maior parte da interação com a Hidrosfera.
- (B) A Hidrosfera, composta por todos os corpos de água da Terra, como oceanos, rios e lagos, tem pouca influência no ciclo das rochas, uma vez que sua principal função é a regulação da temperatura planetária e o suporte à vida marinha.
- (C) A Biosfera é a camada da Geosfera que se restringe exclusivamente às zonas tropicais, onde as condições de temperatura e umidade favorecem a maior biodiversidade, sendo que os outros biomas têm pouca influência no equilíbrio ecológico global.

- (D) A Litosfera é composta pelas camadas internas da Terra, incluindo o manto e o núcleo, e seu movimento é responsável pela formação de montanhas e pela atividade sísmica.

Questão 20

A compreensão do ambiente natural exige uma análise detalhada da interação entre seus diversos componentes, incluindo geologia, relevo, solos, clima, vegetação e hidrografia. Esses elementos influenciam a configuração e a dinâmica das paisagens naturais. Sobre como esses fatores interagem e afetam o ambiente natural, analise as afirmativas abaixo:

I.A interação entre os elementos da paisagem é complexa: a geologia e o relevo afetam diretamente a formação dos solos e a configuração da hidrografia, enquanto o clima modula os padrões de vegetação e a dinâmica dos corpos d'água. A vegetação, por sua vez, influencia a formação dos solos e o ciclo da água, estabelecendo um sistema interdependente.

II.A estrutura e a composição dos solos são totalmente independentes da geologia e do relevo, sendo influenciadas apenas pelo clima e pela vegetação. A hidrografia não tem relação com a formação dos solos, sendo determinada exclusivamente pelo clima.

III.Em regiões montanhosas, a variação no tipo de rocha geológica e a topografia influenciam a formação de solos distintos, que, por sua vez, afetam a vegetação local e a distribuição da hidrografia. O clima pode modificar esses padrões, mas não é um fator determinante na interação entre solos, vegetação e hidrografia.

IV.A geologia de uma região determina apenas a formação do relevo, sem impacto significativo sobre a composição dos solos ou a vegetação. O clima é o principal fator que define a estrutura dos solos e a cobertura vegetal, enquanto a hidrografia é influenciada predominantemente pelas características do relevo.

Após análise, assinale a alternativa correta:

- (A) I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas I é verdadeira.
- (C) Apenas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas I, III e IV são verdadeiras.

Questão 21

O espaço geográfico brasileiro e o estado de Santa Catarina apresentam uma variedade de características que influenciam sua localização, economia e situação socioeconômica. Essas características afetam tanto o desenvolvimento regional quanto as interações econômicas e sociais. Sobre o espaço geográfico do Brasil e de Santa Catarina, analise as alternativas a seguir e selecione a que descreve corretamente a situação atual e a dinâmica econômica de Santa Catarina em relação ao contexto nacional:

- (A) Santa Catarina, apesar de sua localização no Sul do Brasil, apresenta uma economia diversificada com forte presença do setor industrial e agrícola. O estado é conhecido por seu desenvolvimento significativo na indústria têxtil e metalúrgica, além de ser um dos principais produtores de alimentos, como soja e milho, influenciando positivamente sua interação econômica com a Região Sudeste.
- (B) O estado de Santa Catarina possui uma localização estratégica no Sul do Brasil, o que facilita o acesso aos mercados internacionais através dos portos locais, como o Porto de Itajaí. No entanto, a principal característica econômica do estado é a forte dependência de atividades de mineração e exploração de recursos minerais.
- (C) A economia de Santa Catarina é amplamente voltada para o setor de serviços e turismo, refletindo uma estrutura econômica que é bastante semelhante à encontrada em estados da Região Norte do Brasil, onde a atividade econômica é menos diversificada e mais focada na exploração de recursos naturais e turismo.
- (D) Santa Catarina, situada na Região Sul do Brasil, se destaca por sua economia predominantemente agrícola, com ênfase em culturas como soja e milho. Além disso, o setor industrial é irrelevante para a economia estadual, com destaque apenas para a indústria pesqueira e a produção de petróleo.

Questão 22

Os conceitos demográficos, econômicos e políticos são fundamentais para entender a organização espacial das sociedades e suas dinâmicas no espaço geográfico. Sobre esses conceitos, analise as alternativas e assinale a correta:

- (A) A distribuição desigual da população no território brasileiro reflete, entre outros fatores, as disparidades econômicas regionais, a concentração das atividades industriais no Sudeste e os fluxos migratórios em direção às grandes cidades.
- (B) O Produto Interno Bruto (PIB) per capita é uma medida eficaz para avaliar a qualidade de vida de uma população, pois leva em consideração a distribuição de renda e o acesso a serviços essenciais, como saúde e educação.
- (C) A teoria dos polos de desenvolvimento, proposta por François Perroux, sugere que o crescimento econômico ocorre de forma homogênea em todas as regiões de um país, com pouca influência das áreas mais industrializadas sobre as demais.
- (D) A transição demográfica é um fenômeno típico de países desenvolvidos, caracterizado pela redução contínua das taxas de natalidade e mortalidade, o que leva ao aumento do crescimento populacional.

Questão 23

No processo de elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico (PPP), diversos princípios e elementos devem ser considerados. Qual das alternativas abaixo apresenta um desafio crítico para a efetiva realização do PPP nas escolas?

- (A) A resistência à participação coletiva, onde professores, pais e alunos são pouco envolvidos na construção do PPP.
- (B) A falta de um modelo único e padronizado de PPP, levando a uma diversidade de abordagens entre as escolas.
- (C) A imposição de políticas educacionais que valorizam a autonomia escolar e a flexibilidade curricular.
- (D) A integração de tecnologias educacionais modernas no processo pedagógico do PPP.

Questão 24

A Lei nº 12.796/2013 alterou a Lei nº 9.394/1996 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), trazendo mudanças significativas em relação à educação infantil. Sobre as disposições atuais da LDB referentes à educação infantil, analise as afirmações abaixo:

I.A educação infantil passa a ser obrigatória a partir dos 4 anos de idade, garantindo-se a matrícula gratuita na escola pública próxima à residência da criança.

II.A avaliação na educação infantil deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

III.A carga horária mínima anual da educação infantil é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

Quais afirmações estão corretas de acordo com a LDB e suas alterações?

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.

Questão 25

No contexto do Planejamento de Ensino, a articulação entre os diferentes componentes curriculares é essencial para promover uma aprendizagem significativa. Qual conceito pedagógico descreve essa abordagem de integração entre disciplinas, visando a contextualização do conhecimento?

- (A) Educação Bancária.
- (B) Interdisciplinaridade.
- (C) Sala de Aula Invertida.
- (D) Hierarquização Curricular.

Questão 26

No contexto da avaliação educacional, a validade e a confiabilidade são conceitos fundamentais para a qualidade dos instrumentos avaliativos. Qual das alternativas abaixo não representa uma estratégia eficaz para aumentar a validade de um teste educacional?

- (A) Utilizar uma variedade de tipos de questões para avaliar diferentes habilidades e conhecimentos.
- (B) Garantir que as instruções e enunciados sejam claros e compreensíveis para os alunos.
- (C) Aumentar o número de questões similares para melhorar a consistência interna do teste.
- (D) Assegurar que o conteúdo do teste esteja alinhado com os objetivos de aprendizagem estabelecidos.

Questão 27

Uma das importantes alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente ocorreu com a promulgação da Lei nº 13.257/2016, conhecida como Marco Legal da Primeira Infância. Sobre as disposições introduzidas por essa lei, assinale a alternativa correta:

- (A) Estabeleceu que políticas públicas voltadas à primeira infância devem considerar a integralidade das crianças até 12 anos de idade.
- (B) O Marco Legal da Primeira Infância reduziu a licença-paternidade obrigatória de 5 para 2 dias, visando a maior produtividade no trabalho.
- (C) Ampliou a licença-paternidade de 5 para 20 dias para funcionários de empresas participantes do Programa Empresa Cidadã, promovendo maior participação dos pais nos cuidados iniciais.
- (D) Ampliou os direitos trabalhistas relacionados à gestante, como a licença-maternidade remunerada por até 7 meses.

Questão 28

O Planejamento de Ensino é uma etapa fundamental no processo educativo, pois organiza as ações do professor e orienta o processo de ensino-aprendizagem. Sobre o Planejamento de Ensino, assinale a alternativa correta:

- (A) O Planejamento de Ensino deve ser elaborado no início do ano letivo e não deve sofrer alterações ao longo do período escolar.
- (B) Deve considerar apenas os conteúdos curriculares e tendo a necessidade de definir objetivos ou métodos de avaliação.
- (C) Consiste na organização rígida das atividades, com pouco espaço para a criatividade ou inovação pedagógica.
- (D) É um processo contínuo e flexível que envolve a definição de objetivos, seleção de conteúdos, estratégias metodológicas e formas de avaliação, podendo ser ajustado conforme as necessidades dos alunos.

Questão 29

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, qual dos seguintes princípios é fundamental para garantir a inclusão efetiva de estudantes com deficiência no sistema educacional regular?

- (A) A priorização do ensino à distância para estudantes com deficiência, visando atender às suas necessidades de forma individualizada.
- (B) A adoção de um currículo único e padronizado, sem adaptações independentemente de suas necessidades.
- (C) A implementação de escolas especiais separadas para oferecer ensino adequado às necessidades dos estudantes com deficiência.
- (D) A garantia de acessibilidade arquitetônica, curricular e atitudinal, promovendo a participação plena de todos os estudantes nas atividades escolares.

Questão 30

No campo dos estudos educacionais, o conceito de currículo oculto refere-se os (as):

- (A) Conteúdos formais e oficiais definidos pelo sistema educacional e presentes nos planos de aula.
- (B) Atividades extracurriculares que complementam o aprendizado, como clubes e esportes.
- (C) Políticas educacionais públicas que são implementadas sem o conhecimento dos professores.
- (D) Normas, valores, atitudes e comportamentos transmitidos implicitamente pela escola, mas que não estão explicitamente previstos no currículo formal.

