



MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT
EDITAL Nº 028/2024

Professor Ensino Religioso

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Coordenação de Programas Especiais

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conhecimentos Gerais e Atualidades

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A 'epidemia' de miopia que atinge 1 em 3 crianças no mundo (mas ainda não é tão comum no Brasil)

A visão das crianças parece ter piorado nos últimos anos. Uma em cada três tem miopia ou é incapaz de ver claramente coisas à distância, sugere um levantamento global.

Os autores do trabalho avaliam que o isolamento relacionado à pandemia da COVID-19 teve um impacto negativo na visão, pois as crianças passaram mais tempo em telas — e menos tempo ao ar livre.

A miopia é uma preocupação global crescente de saúde, e deve afetar milhões de crianças até 2050, alerta o estudo.

As taxas mais altas da condição estão concentradas na Ásia — 85% das crianças no Japão e 73% na Coreia do Sul são míopes, com mais de 40% afetadas na China.

Paraguai e Uganda, com cerca de 1% de miopia entre o público infantil, tiveram alguns dos níveis mais baixos encontrados na pesquisa.

O Brasil também apresenta uma baixa frequência do quadro: 3% das crianças do país são míopes.

Vale ponderar que esse dado brasileiro vem de um único estudo, feito em 2013 na Universidade de São Paulo em Ribeirão Preto, que avaliou 1.590 indivíduos de 10 a 15 anos na cidade de Gurupi, no Tocantins.

O levantamento internacional, publicado no *British Journal of Ophthalmology*, analisou pesquisas que envolveram mais de 5 milhões de crianças e adolescentes de 50 países em todos os continentes.

Os cálculos revelaram que os casos de miopia triplicaram entre 1990 e 2023.

E o aumento foi "particularmente notável" após a pandemia da COVID-19, segundo os autores.

A miopia geralmente começa durante os anos do Ensino Fundamental e tende a piorar até que o olho pare de crescer, por volta dos 20 anos de idade.

Existem fatores que aumentam o risco de desenvolver a condição — viver no Leste Asiático é um deles.

O quadro também está relacionado à genética e certas mutações que as crianças herdaram de seus pais, mas há outros fatores que podem influenciar, como a idade muito jovem, por volta dos dois anos, em que as crianças vão para a escola em países como Singapura e Hong Kong.

Isso significa que esses jovens focam os olhos por mais tempo em livros e telas durante os primeiros anos de vida, o que tensiona os músculos oculares e pode levar à miopia, sugere a pesquisa.

Na África, onde a educação formal começa na idade de

seis a oito anos, a incidência de miopia é cerca de um sétimo do que a verificada na Ásia.

Durante os momentos de lockdowns e isolamento da pandemia da COVID-19, quando milhões de pessoas tiveram que ficar em ambientes fechados por longos períodos, a visão de crianças e adolescentes foi prejudicada.

"Evidências recentes sugerem uma associação potencial entre a pandemia e a deterioração acelerada da visão entre jovens adultos", escrevem os pesquisadores.

Até 2050, a miopia pode afetar mais da metade dos adolescentes em todo o mundo, preveem os autores.

Ainda de acordo com o trabalho recém-publicado, meninas e mulheres jovens provavelmente terão taxas mais altas da condição do que indivíduos do sexo masculino porque tendem a passar menos tempo em atividades ao ar livre na escola e em casa à medida que crescem.

Além disso, o desenvolvimento das meninas, incluindo o período da puberdade, se inicia mais cedo, o que significa que elas tendem a ter miopia em uma idade mais precoce.

Embora a Ásia deva ter os índices mais altos da condição em comparação com todos os outros continentes até 2050, os países em desenvolvimento também podem chegar a 40% da população afetada pela miopia no futuro, estimam os pesquisadores.

Como posso proteger a visão do meu filho?

Para reduzir o risco de miopia, as crianças — especialmente aquelas que têm entre sete e nove anos — devem passar pelo menos duas horas ao ar livre todos os dias, sugerem especialistas em oftalmologia do Reino Unido.

A ciência ainda não descobriu se o fator mais preponderante aqui é a presença de luz solar natural, o exercício feito ao ar livre ou o fato de os olhos das crianças precisarem focar em objetos mais distantes durante essas atividades.

"Há algo em estar ao ar livre que traz um benefício real para as crianças", pontua o médico Daniel Hardiman-McCartney, consultor clínico do Colégio de Optometristas do Reino Unido.

Ele também recomenda que os pais levem os filhos para um exame oftalmológico entre os sete e os 10 anos, mesmo que a visão da criança tenha sido verificada em anos anteriores.

Os pais também devem ser avaliados, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com óculos ou lentes de contato.

Além disso, lentes especiais podem retardar o desenvolvimento da miopia em crianças pequenas, ao estimular o olho a crescer de forma adequada. No

entanto, elas costumam ser caras.

Na Ásia, onde essas lentes especiais já são muito populares, salas de aula feitas de vidro, que mimetizam o aprendizado ao ar livre, também viraram uma das soluções para o problema.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c33vzkknmno>

Questão 01

De acordo com as informações do texto é INCORRETO afirmar que:

- (A) A pandemia teve um impacto significativo na saúde ocular, pois o aumento do tempo de tela e a redução da atividade ao ar livre contribuíram para a piora da visão em muitas crianças.
- (B) Apesar da taxa de miopia no Brasil parecer baixa, é importante ressaltar que os dados foram coletados em uma única região do país, podendo indicar a necessidade de mais pesquisas para concluir esses dados com precisão.
- (C) As lentes especiais, embora sejam uma opção promissora para retardar o desenvolvimento da miopia, possuem custo elevado, o que pode ser um obstáculo para muitas famílias.
- (D) A genética é o único fator importante para o desenvolvimento da miopia, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

Questão 02

As recomendações abaixo são importantes para a proteção da visão das crianças, EXCETO:

- (A) A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com lentes.
- (B) Passarem pelos menos duas horas ao ar livre todos os dias.
- (C) Fazer exames oftalmológicos anualmente.
- (D) Os pais devem passar por uma avaliação, para ver se os filhos carregam alguma predisposição genética à miopia.

Questão 03

A afirmação de que "há algo em estar ao ar livre que traz um benefício real para as crianças" sugere que:

- (A) focar em objetos mais distantes durante as atividades ao ar livre é responsável pela diminuição dos casos de miopia.
- (B) a luz solar natural é fator primordial para evitar a miopia.
- (C) o tempo fora de casa traz efeitos positivos na saúde ocular.
- (D) o exercício ao ar livre é fator determinante para o não desenvolvimento da miopia.

Questão 04

De acordo com o texto, são fatores que aumentam o risco de desenvolver a miopia, EXCETO:

- (A) Ser do sexo feminino.
- (B) Educação formal, que começa em idades mais avançadas.
- (C) Morar no Leste Asiático.
- (D) Exposição precoce a telas e atividades que exigem foco em objetos próximos.

Questão 05

Itajaí é considerada no "processo de urbanização" uma cidade portuária de grande volume de capital e toneladas.

Os portos de Itajaí apresentam os maiores volumes de contêineres onde sua produção é:

Marque a opção correta.

- (A) Voltada somente para importação da economia brasileira.
- (B) Voltada para importação e exportação na economia de mercado.
- (C) Voltada para exportação de grãos em navios a granel.
- (D) Voltada para cabotagem do mercado externo.

Questão 06

Atualmente, o estado de Santa Catarina é formado por 14 regiões metropolitanas que se formaram pelo crescimento urbano horizontal e vertical. O encontro dos centros urbanos é denominado de:

- (A) Processo de conurbação.
- (B) Processo de desmetropolização.
- (C) Processo de eutrofização.
- (D) Processo de macrocefalia.

Questão 07

No início do século XIX chegou ao litoral catarinense o português Agostinho Alves Ramos, que ordenou a construção de uma capela onde foi originado o povoado de Itajaí. A região continuou recebendo portugueses que:

- (A) Eram das comunidades açorianas.
- (B) Eram das comunidades alentejos.
- (C) Eram de comunidades centrais.
- (D) Eram de comunidades algarves.

Questão 08

De acordo com o atlas do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), vários municípios de Santa Catarina se destacam com os maiores indicadores sociais do Brasil.

Os indicadores sociais favoráveis podem trazer como

consequência:

- (A) A intervenção na cultura local.
- (B) O aumento da desigualdade social.
- (C) A maior expectativa de vida.
- (D) A redução de renda per capita.

Questão 09

A Marejada é uma festa popular de Itajaí marcada pela apresentação de produtos do mar através da culinária, das exposições e do folclore português.

Marque a alternativa que estabelece o significado do nome Marejada.

- (A) Marejada é o apelido dado pela quantidade de mariscos.
- (B) Marejada é o apelido dado ao sobe e desce das marés.
- (C) Marejada é o apelido dado ao litoral da cidade.
- (D) Marejada é o apelido dado aos marinheiros da cidade.

Questão 10

No processo de colonização de Santa Catarina, um fator geográfico facilitou o processo de ocupação. Marque a alternativa que estabeleça um fator que favoreceu o processo de colonização.

- (A) A ocupação setentrional do país favoreceu a chegada dos imigrantes.
- (B) A ocupação do Centro-Oeste favoreceu a chegada dos imigrantes na região.
- (C) A grande extensão de litoral favoreceu a entrada dos imigrantes.
- (D) A falta de acesso ao mar contribuiu para chegada dos imigrantes.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

As manifestações culturais desempenham um papel fundamental na construção das identidades sociais e regionais. Considerando as dinâmicas de preservação, transformação e resistência cultural, analise as afirmações abaixo:

I.As manifestações culturais estão em constante processo de transformação, sendo influenciadas por elementos internos e externos, como a globalização, que promove uma fusão de tradições locais com práticas culturais globais.

II.A patrimonialização de práticas culturais, como festas populares e danças tradicionais, pode, paradoxalmente, contribuir tanto para a sua preservação quanto para sua descaracterização, ao transformá-las em produtos turísticos.

III.Movimentos de resistência cultural, como os que ocorrem entre povos indígenas e quilombolas, buscam manter práticas ancestrais intactas, sem nenhuma influência das sociedades dominantes.

IV.A cultura popular, ao contrário da cultura erudita, não sofre influências das mudanças econômicas e tecnológicas, uma vez que é enraizada nas tradições locais.

Sobre essas afirmações, é CORRETO afirmar que:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

Questão 12

A formação e a prática do professor de Educação Religiosa no Brasil são temas que envolvem a compreensão das diretrizes legais, éticas e pedagógicas que orientam a docência dessa disciplina. Considerando a natureza plural da sociedade brasileira e o caráter laico do Estado, o professor de Educação Religiosa deve atuar de forma inclusiva e respeitosa em relação às diversas tradições religiosas, assim como às visões de mundo não religiosas. Nesse contexto, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma prática pedagógica adequada para o professor de Educação Religiosa em uma escola pública.

- (A) A prática pedagógica deve focar no ensino de uma religião específica, buscando o fortalecimento da fé entre os alunos que pertencem a essa tradição religiosa.
- (B) O professor deve garantir que a disciplina de Educação Religiosa seja orientada por uma abordagem crítica e reflexiva, proporcionando aos alunos ferramentas para pensar de forma autônoma sobre questões éticas, religiosas e existenciais.

- (C) O professor de Educação Religiosa deve promover o diálogo inter-religioso, garantindo um espaço de respeito e troca entre as diferentes crenças e visões de mundo presentes na sala de aula.
- (D) O planejamento das aulas deve considerar a diversidade religiosa e a não-religiosidade, respeitando a pluralidade de perspectivas dos estudantes e evitando qualquer forma de proselitismo.

Questão 13

A religião e a religiosidade são elementos centrais na constituição das sociedades, influenciando tanto as práticas sociais quanto as dinâmicas políticas e econômicas. No entanto, o modo como esses conceitos se manifestam varia significativamente de acordo com o contexto cultural e histórico. Sobre o tema, analise as afirmativas abaixo:

I.A secularização, fenômeno observado em várias sociedades contemporâneas, implica necessariamente a diminuição da religiosidade individual, visto que a esfera pública se torna cada vez mais distante de valores religiosos.

II.A religiosidade popular muitas vezes se diferencia da ortodoxia religiosa, pois combina crenças e práticas religiosas oficiais com elementos locais e culturais, sendo um fenômeno típico em várias regiões da América Latina.

III.O fundamentalismo religioso surge como uma reação à modernidade, buscando restaurar práticas e doutrinas tradicionais, mas, paradoxalmente, pode adotar estratégias modernas, como o uso das mídias sociais para difusão de seus ideais.

IV.O sincretismo religioso é um processo de fusão de tradições religiosas distintas, como ocorre em muitas religiões afro-brasileiras, mas sua presença está limitada às regiões em que ocorreram intensos processos de colonização europeia.

A partir dessa análise, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

Questão 14

A cultura religiosa de um povo é moldada por diversos fatores, incluindo suas tradições, rituais e crenças centrais. Considerando os padrões da cultura religiosa, analise as alternativas abaixo e identifique aquela que melhor destaca a interconexão entre religião, identidade cultural e comportamento social.

- (A) As tradições religiosas atuam como um fator de coesão social, promovendo identidades coletivas que influenciam comportamentos e interações dentro da comunidade.

- (B) A globalização enfraqueceu a diversidade religiosa, criando uma homogeneização de práticas e crenças em todo o mundo, independentemente das culturas locais.
- (C) O sincretismo religioso é um fenômeno raro, visto que as culturas religiosas tendem a se manter puras e isoladas, resistindo à incorporação de elementos de outras crenças.
- (D) A secularização das sociedades modernas eliminou completamente a influência da religião nas esferas políticas e sociais, resultando na separação total entre religião e Estado em todos os países ocidentais.

Questão 15

O mito e a espiritualidade estão profundamente interligados nas diferentes tradições culturais ao redor do mundo. Os mitos servem como uma forma de explicar a relação entre o humano, o divino e o cosmos, enquanto a espiritualidade aborda a experiência pessoal e a busca pelo sagrado. Considerando essa relação entre mito e espiritualidade, assinale a alternativa que melhor caracteriza o papel dos mitos na construção da espiritualidade.

- (A) A espiritualidade rejeita os mitos tradicionais, uma vez que os avanços científicos e tecnológicos substituíram as explicações mitológicas, levando à dissolução do simbolismo mítico na cultura contemporânea.
- (B) O mito, por sua natureza fixa e imutável, tende a impedir o crescimento da espiritualidade ao não permitir novas formas de interpretação das experiências religiosas e espirituais, limitando o desenvolvimento de novas tradições.
- (C) Os mitos são narrativas exclusivamente literárias, que desempenham um papel secundário e acessório na espiritualidade, sendo dissociados da prática espiritual cotidiana das sociedades.
- (D) O mito, ao articular a relação entre o sagrado e o profano, oferece uma base simbólica para a espiritualidade, permitindo aos indivíduos e grupos situarem-se em um universo dotado de significados espirituais e transcendentais.

Questão 16

As crenças e mitologias desempenham um papel essencial na formação de valores e comportamentos nas sociedades. Analise as alternativas a seguir e identifique a que melhor reflete a relação entre mitologia, moralidade e a identidade cultural de um povo.

- (A) O caráter sobrenatural presente nas crenças mitológicas impede sua integração com sistemas de crença contemporâneos, que privilegiam a racionalidade e a ciência como explicações fundamentais para o mundo.

- (B) Mitologias frequentemente oferecem narrativas que legitimam sistemas de crenças, moldando a moralidade e reforçando a coesão social em diferentes culturas.
- (C) As crenças mitológicas de diferentes culturas não possuem elementos comuns, sendo absolutamente distintas entre si, uma vez que cada sociedade desenvolveu seus próprios sistemas religiosos isoladamente.
- (D) As mitologias são narrativas estáticas, que não se transformam ao longo do tempo, refletindo de maneira imutável os valores e tradições de uma sociedade.

Questão 17

A evangelização no período colonial brasileiro foi um processo central na consolidação do domínio europeu sobre as populações indígenas e africanas, desempenhando um papel fundamental na construção da sociedade colonial. Sobre esse processo, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) As ordens religiosas, como os jesuítas, procuravam converter as populações indígenas ao catolicismo, mas suas ações foram limitadas pela resistência contínua dos indígenas, que em grande parte mantiveram suas crenças originárias intactas.
- (B) A evangelização foi um processo de aculturação que buscou substituir os sistemas religiosos indígenas e africanos pelas práticas cristãs, enquanto consolidava o domínio português sobre as populações colonizadas, integrando a fé católica à estrutura de poder.
- (C) A Coroa portuguesa resistiu aos esforços de evangelização, preferindo manter as populações indígenas isoladas do catolicismo para evitar o conflito entre a Igreja e os interesses econômicos da colônia.
- (D) A evangelização teve como principal objetivo garantir a autonomia cultural das populações indígenas, permitindo que suas crenças fossem preservadas ao lado das práticas cristãs.

Questão 18

A formação do professor de Educação Religiosa é um tema complexo que exige a compreensão da pluralidade religiosa e a neutralidade pedagógica. Nesse sentido, de acordo com a legislação educacional brasileira e as diretrizes para o ensino religioso, qual dos seguintes desafios representa a principal dificuldade para o docente em sua prática?

- (A) A construção de uma abordagem que respeite a diversidade religiosa sem privilegiar dogmas ou doutrinas.
- (B) A obrigatoriedade de ensinar apenas as religiões de maior influência no contexto nacional.

- (C) A ausência de formação específica em teologia, o que compromete a profundidade do conteúdo religioso.
- (D) A promoção de debates entre diferentes religiões com o objetivo de priorizar uma crença específica.

Questão 19

As igrejas, enquanto instituições religiosas, desempenham papéis sociais, políticos e culturais importantes ao longo da história. Elas moldam não apenas a vida espiritual, mas também influenciam questões de poder e organização social. Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.As igrejas protestantes, ao se expandirem no Brasil ao longo do século XX, mantiveram um caráter exclusivamente religioso, evitando qualquer envolvimento direto com questões sociais ou políticas, especialmente em contextos de desigualdade.

II.A Igreja Católica, através da Teologia da Libertação, promoveu uma reinterpretação do cristianismo, propondo um engajamento ativo nas lutas sociais, particularmente na América Latina, o que lhe trouxe tanto apoio de movimentos populares quanto críticas internas.

III.A separação entre igreja e Estado, consolidada em diversas democracias modernas, garante que as igrejas, independentemente de sua denominação, não exerçam mais influência sobre políticas públicas, sendo limitadas a questões espirituais.

IV.As igrejas neopentecostais no Brasil têm desempenhado um papel crescente na política, especialmente por meio da formação de bancadas parlamentares evangélicas, que buscam implementar valores morais e éticos baseados em sua doutrina religiosa na legislação.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas II e IV estão corretas.
- (C) I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.

Questão 20

Em uma análise comparativa das influências sociais da religião, considere os seguintes aspectos: a construção de identidades culturais, a coesão social e os mecanismos de controle social. Qual das alternativas a seguir melhor sintetiza a relação entre religião e religiosidade em contextos contemporâneos?

- (A) Tanto a religião quanto a religiosidade interagem para moldar identidades culturais e promover coesão social, mas a religiosidade pode ser mais adaptativa às mudanças sociais.
- (B) A religião, enquanto instituição formal, é o principal responsável pela coesão social, independentemente das práticas individuais de religiosidade.

- (C) A presença de instituições religiosas é suficiente para garantir a coesão social, pois a religiosidade individual não tem impacto significativo nas dinâmicas sociais.
- (D) A religiosidade, expressa nas práticas informais e pessoais, tende a diminuir a importância das instituições religiosas, levando a uma fragmentação social.

Questão 21

No contexto das atitudes filosóficas, uma das características centrais é a capacidade de questionar crenças estabelecidas e buscar uma compreensão mais profunda da realidade. Considerando essa perspectiva, analise as seguintes afirmações sobre atitudes filosóficas:

I.A atitude filosófica se baseia na aceitação inquestionável de tradições e dogmas.

II.A curiosidade intelectual é uma manifestação da atitude filosófica, impulsionando a busca por novos conhecimentos.

III.O ceticismo é fundamental para a prática filosófica, pois permite a análise crítica das ideias.

IV.A reflexão autônoma e a argumentação racional são essenciais para o desenvolvimento de uma atitude filosófica.

Assinale a alternativa que contém apenas as afirmativas corretas:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

Questão 22

Em um curso de Formação de Professores, discute-se a importância da metodologia de ensino de Ciências da Religião. Qual das seguintes abordagens metodológicas é mais eficaz para promover uma compreensão crítica e interdisciplinar das diferentes tradições religiosas entre os alunos?

- (A) Aprendizagem baseada em projetos, onde os alunos investigam e apresentam temas relacionados às práticas e histórias das religiões.
- (B) Debates estruturados onde os alunos defendem posições opostas sobre a validade de diferentes crenças religiosas.
- (C) Ensino expositivo tradicional, focado na memorização de conceitos e doutrinas religiosas.
- (D) Utilização de materiais audiovisuais que retratam apenas as manifestações culturais das religiões, sem discutir suas bases teológicas.

Questão 23

O Planejamento de Ensino é uma etapa fundamental no processo educativo, pois organiza as ações do professor e orienta o processo de ensino-aprendizagem. Sobre o Planejamento de Ensino, assinale a alternativa correta:

- (A) É um processo contínuo e flexível que envolve a definição de objetivos, seleção de conteúdos, estratégias metodológicas e formas de avaliação, podendo ser ajustado conforme as necessidades dos alunos.
- (B) Deve considerar apenas os conteúdos curriculares e tendo a necessidade de definir objetivos ou métodos de avaliação.
- (C) O Planejamento de Ensino deve ser elaborado no início do ano letivo e não deve sofrer alterações ao longo do período escolar.
- (D) Consiste na organização rígida das atividades, com pouco espaço para a criatividade ou inovação pedagógica.

Questão 24

Uma das importantes alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente ocorreu com a promulgação da Lei nº 13.257/2016, conhecida como Marco Legal da Primeira Infância. Sobre as disposições introduzidas por essa lei, assinale a alternativa correta:

- (A) Ampliou os direitos trabalhistas relacionados à gestante, como a licença-maternidade remunerada por até 7 meses.
- (B) Ampliou a licença-paternidade de 5 para 20 dias para funcionários de empresas participantes do Programa Empresa Cidadã, promovendo maior participação dos pais nos cuidados iniciais.
- (C) O Marco Legal da Primeira Infância reduziu a licença-paternidade obrigatória de 5 para 2 dias, visando a maior produtividade no trabalho.
- (D) Estabeleceu que políticas públicas voltadas à primeira infância devem considerar a integralidade das crianças até 12 anos de idade.

Questão 25

No processo de elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico (PPP), diversos princípios e elementos devem ser considerados. Qual das alternativas abaixo apresenta um desafio crítico para a efetiva realização do PPP nas escolas?

- (A) A resistência à participação coletiva, onde professores, pais e alunos são pouco envolvidos na construção do PPP.
- (B) A integração de tecnologias educacionais modernas no processo pedagógico do PPP.
- (C) A imposição de políticas educacionais que valorizam a autonomia escolar e a flexibilidade curricular.

- (D) A falta de um modelo único e padronizado de PPP, levando a uma diversidade de abordagens entre as escolas.

Questão 26

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, qual dos seguintes princípios é fundamental para garantir a inclusão efetiva de estudantes com deficiência no sistema educacional regular?

- (A) A garantia de acessibilidade arquitetônica, curricular e atitudinal, promovendo a participação plena de todos os estudantes nas atividades escolares.
- (B) A priorização do ensino à distância para estudantes com deficiência, visando atender às suas necessidades de forma individualizada.
- (C) A implementação de escolas especiais separadas para oferecer ensino adequado às necessidades dos estudantes com deficiência.
- (D) A adoção de um currículo único e padronizado, sem adaptações independentemente de suas necessidades.

Questão 27

No contexto da avaliação educacional, a validade e a confiabilidade são conceitos fundamentais para a qualidade dos instrumentos avaliativos. Qual das alternativas abaixo não representa uma estratégia eficaz para aumentar a validade de um teste educacional?

- (A) Utilizar uma variedade de tipos de questões para avaliar diferentes habilidades e conhecimentos.
- (B) Aumentar o número de questões similares para melhorar a consistência interna do teste.
- (C) Garantir que as instruções e enunciados sejam claros e compreensíveis para os alunos.
- (D) Assegurar que o conteúdo do teste esteja alinhado com os objetivos de aprendizagem estabelecidos.

Questão 28

No campo dos estudos educacionais, o conceito de currículo oculto refere-se os (as):

- (A) Normas, valores, atitudes e comportamentos transmitidos implicitamente pela escola, mas que não estão explicitamente previstos no currículo formal.
- (B) Conteúdos formais e oficiais definidos pelo sistema educacional e presentes nos planos de aula.
- (C) Políticas educacionais públicas que são implementadas sem o conhecimento dos professores.
- (D) Atividades extracurriculares que complementam o aprendizado, como clubes e esportes.

Questão 29

No contexto do Planejamento de Ensino, a articulação entre os diferentes componentes curriculares é essencial

para promover uma aprendizagem significativa. Qual conceito pedagógico descreve essa abordagem de integração entre disciplinas, visando a contextualização do conhecimento?

- (A) Hierarquização Curricular.
- (B) Educação Bancária.
- (C) Interdisciplinaridade.
- (D) Sala de Aula Invertida.

Questão 30

A Lei nº 12.796/2013 alterou a Lei nº 9.394/1996 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), trazendo mudanças significativas em relação à educação infantil. Sobre as disposições atuais da LDB referentes à educação infantil, analise as afirmações abaixo:

I.A educação infantil passa a ser obrigatória a partir dos 4 anos de idade, garantindo-se a matrícula gratuita na escola pública próxima à residência da criança.

II.A avaliação na educação infantil deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

III.A carga horária mínima anual da educação infantil é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

Quais afirmações estão corretas de acordo com a LDB e suas alterações?

- (A) Apenas II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I e II.

