

ESTADO DE SANTA CATARINA



MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT EDITAL Nº 028/2024

Professor - Ensino Fundamental Anos Iniciais - 1º ao 5º Ano

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Coordenação de Programas Especiais

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conhecimentos Gerais e Atualidades

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A 'epidemia' de miopia que atinge 1 em 3 crianças no mundo (mas ainda não é tão comum no Brasil)

A visão das crianças parece ter piorado nos últimos anos. Uma em cada três tem miopia ou é incapaz de ver claramente coisas à distância, sugere um levantamento global.

Os autores do trabalho avaliam que o isolamento relacionado à pandemia da COVID-19 teve um impacto negativo na visão, pois as crianças passaram mais tempo em telas — e menos tempo ao ar livre.

A miopia é uma preocupação global crescente de saúde, e deve afetar milhões de crianças até 2050, alerta o estudo.

As taxas mais altas da condição estão concentradas na Ásia — 85% das crianças no Japão e 73% na Coreia do Sul são míopes, com mais de 40% afetadas na China.

Paraguai e Uganda, com cerca de 1% de miopia entre o público infantil, tiveram alguns dos níveis mais baixos encontrados na pesquisa.

O Brasil também apresenta uma baixa frequência do quadro: 3% das crianças do país são míopes.

Vale ponderar que esse dado brasileiro vem de um único estudo, feito em 2013 na Universidade de São Paulo em Ribeirão Preto, que avaliou 1.590 indivíduos de 10 a 15 anos na cidade de Gurupi, no Tocantins.

O levantamento internacional, publicado no *British Journal of Ophthalmology*, analisou pesquisas que envolveram mais de 5 milhões de crianças e adolescentes de 50 países em todos os continentes.

Os cálculos revelaram que os casos de miopia triplicaram entre 1990 e 2023.

E o aumento foi "particularmente notável" após a pandemia da COVID-19, segundo os autores.

A miopia geralmente começa durante os anos do Ensino Fundamental e tende a piorar até que o olho pare de crescer, por volta dos 20 anos de idade.

Existem fatores que aumentam o risco de desenvolver a condição — viver no Leste Asiático é um deles.

O quadro também está relacionado à genética e certas mutações que as crianças herdaram de seus pais, mas há outros fatores que podem influenciar, como a idade muito jovem, por volta dos dois anos, em que as crianças vão para a escola em países como Singapura e Hong Kong.

Isso significa que esses jovens focam os olhos por mais tempo em livros e telas durante os primeiros anos de vida, o que tensiona os músculos oculares e pode levar à miopia, sugere a pesquisa.

Na África, onde a educação formal começa na idade de

seis a oito anos, a incidência de miopia é cerca de um sétimo do que a verificada na Ásia.

Durante os momentos de lockdowns e isolamento da pandemia da COVID-19, quando milhões de pessoas tiveram que ficar em ambientes fechados por longos períodos, a visão de crianças e adolescentes foi prejudicada.

"Evidências recentes sugerem uma associação potencial entre a pandemia e a deterioração acelerada da visão entre jovens adultos", escrevem os pesquisadores.

Até 2050, a miopia pode afetar mais da metade dos adolescentes em todo o mundo, preveem os autores.

Ainda de acordo com o trabalho recém-publicado, meninas e mulheres jovens provavelmente terão taxas mais altas da condição do que indivíduos do sexo masculino porque tendem a passar menos tempo em atividades ao ar livre na escola e em casa à medida que crescem.

Além disso, o desenvolvimento das meninas, incluindo o período da puberdade, se inicia mais cedo, o que significa que elas tendem a ter miopia em uma idade mais precoce.

Embora a Ásia deva ter os índices mais altos da condição em comparação com todos os outros continentes até 2050, os países em desenvolvimento também podem chegar a 40% da população afetada pela miopia no futuro, estimam os pesquisadores.

Como posso proteger a visão do meu filho?

Para reduzir o risco de miopia, as crianças — especialmente aquelas que têm entre sete e nove anos — devem passar pelo menos duas horas ao ar livre todos os dias, sugerem especialistas em oftalmologia do Reino Unido.

A ciência ainda não descobriu se o fator mais preponderante aqui é a presença de luz solar natural, o exercício feito ao ar livre ou o fato de os olhos das crianças precisarem focar em objetos mais distantes durante essas atividades.

"Há algo em estar ao ar livre que traz um benefício real para as crianças", pontua o médico Daniel Hardiman-McCartney, consultor clínico do Colégio de Optometristas do Reino Unido.

Ele também recomenda que os pais levem os filhos para um exame oftalmológico entre os sete e os 10 anos, mesmo que a visão da criança tenha sido verificada em anos anteriores.

Os pais também devem ser avaliados, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com óculos ou lentes de contato.

Além disso, lentes especiais podem retardar o desenvolvimento da miopia em crianças pequenas, ao estimular o olho a crescer de forma adequada. No

entanto, elas costumam ser caras.

Na Ásia, onde essas lentes especiais já são muito populares, salas de aula feitas de vidro, que mimetizam o aprendizado ao ar livre, também viraram uma das soluções para o problema.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c33vzkknmno>

Questão 01

De acordo com o texto, são fatores que aumentam o risco de desenvolver a miopia, EXCETO:

- (A) Exposição precoce a telas e atividades que exigem foco em objetos próximos.
- (B) Morar no Leste Asiático.
- (C) Ser do sexo feminino.
- (D) Educação formal, que começa em idades mais avançadas.

Questão 02

De acordo com as informações do texto é INCORRETO afirmar que:

- (A) Apesar da taxa de miopia no Brasil parecer baixa, é importante ressaltar que os dados foram coletados em uma única região do país, podendo indicar a necessidade de mais pesquisas para concluir esses dados com precisão.
- (B) A pandemia teve um impacto significativo na saúde ocular, pois o aumento do tempo de tela e a redução da atividade ao ar livre contribuíram para a piora da visão em muitas crianças.
- (C) As lentes especiais, embora sejam uma opção promissora para retardar o desenvolvimento da miopia, possuem custo elevado, o que pode ser um obstáculo para muitas famílias.
- (D) A genética é o único fator importante para o desenvolvimento da miopia, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

Questão 03

As recomendações abaixo são importantes para a proteção da visão das crianças, EXCETO:

- (A) Fazer exames oftalmológicos anualmente.
- (B) Passarem pelos menos duas horas ao ar livre todos os dias.
- (C) A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com lentes.
- (D) Os pais devem passar por uma avaliação, para ver se os filhos carregam alguma predisposição genética à miopia.

Questão 04

A afirmação de que "há algo em estar ao ar livre que traz

um benefício real para as crianças" sugere que:

- (A) focar em objetos mais distantes durante as atividades ao ar livre é responsável pela diminuição dos casos de miopia.
- (B) a luz solar natural é fator primordial para evitar a miopia.
- (C) o tempo fora de casa traz efeitos positivos na saúde ocular.
- (D) o exercício ao ar livre é fator determinante para o não desenvolvimento da miopia.

Questão 05

Atualmente, o estado de Santa Catarina é formado por 14 regiões metropolitanas que se formaram pelo crescimento urbano horizontal e vertical. O encontro dos centros urbanos é denominado de:

- (A) Processo de eutrofização.
- (B) Processo de macrocefalia.
- (C) Processo de desmetropolização.
- (D) Processo de conurbação.

Questão 06

No início do século XIX chegou ao litoral catarinense o português Agostinho Alves Ramos, que ordenou a construção de uma capela onde foi originado o povoado de Itajaí. A região continuou recebendo portugueses que:

- (A) Eram das comunidades alentejos.
- (B) Eram das comunidades açorianas.
- (C) Eram de comunidades algarves.
- (D) Eram de comunidades centrais.

Questão 07

No processo de colonização de Santa Catarina, um fator geográfico facilitou o processo de ocupação. Marque a alternativa que estabeleça um fator que favoreceu o processo de colonização.

- (A) A falta de acesso ao mar contribuiu para chegada dos imigrantes.
- (B) A ocupação do Centro-Oeste favoreceu a chegada dos imigrantes na região.
- (C) A grande extensão de litoral favoreceu a entrada dos imigrantes.
- (D) A ocupação setentrional do país favoreceu a chegada dos imigrantes.

Questão 08

De acordo com o atlas do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), vários municípios de Santa Catarina se destacam com os maiores indicadores sociais do Brasil.

Os indicadores sociais favoráveis podem trazer como consequência:

- (A) A intervenção na cultura local.
- (B) A redução de renda per capita.
- (C) O aumento da desigualdade social.
- (D) A maior expectativa de vida.

Questão 09

Itajaí é considerada no "processo de urbanização" uma cidade portuária de grande volume de capital e toneladas.

Os portos de Itajaí apresentam os maiores volumes de contêineres onde sua produção é:

Marque a opção correta.

- (A) Voltada somente para importação da economia brasileira.
- (B) Voltada para cabotagem do mercado externo.
- (C) Voltada para importação e exportação na economia de mercado.
- (D) Voltada para exportação de grãos em navios a granel.

Questão 10

A Marejada é uma festa popular de Itajaí marcada pela apresentação de produtos do mar através da culinária, das exposições e do folclore portugueses.

Marque a alternativa que estabelece o significado do nome Marejada.

- (A) Marejada é o apelido dado ao sobe e desce das marés.
- (B) Marejada é o apelido dado pela quantidade de mariscos.
- (C) Marejada é o apelido dado aos marinheiros da cidade.
- (D) Marejada é o apelido dado ao litoral da cidade.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Ana, uma professora de ensino fundamental, escuta de um aluno seu que o mesmo odeia ler. Qual estratégia ela deve adotar nesse caso?

- (A) Ana deve rotular o aluno de acordo com seu nível de leitura, para que ele saiba exatamente onde precisa melhorar.
- (B) deve evitar qualquer tipo de feedback, pois o aluno descobrirá sozinho suas habilidades.
- (C) Ana deve focar em aumentar a quantidade de leitura obrigatória para o aluno, para que ele se acostume com a prática.
- (D) Ana deve apontar o que o aluno está fazendo positivamente, ajudando-o a reconhecer suas habilidades e pontos fortes.

Questão 12

Em uma aula sobre a Revolução Industrial, a professora Maria decide utilizar diferentes fontes históricas, como textos, imagens e artefatos, para ajudar os alunos a compreenderem o impacto desse período na sociedade. Assim, avalie as proposições:

I.O uso de uma variedade de fontes históricas por parte da professora Maria visa enriquecer a experiência de aprendizagem, oferecendo múltiplas perspectivas sobre a Revolução Industrial.

II.Promover debates em sala de aula é uma prática desencorajada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pois pode gerar conflitos de ideias entre os alunos.

III.A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) incentiva a análise de fontes históricas para que os alunos possam compreender melhor os eventos do passado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 13

Uma professora está utilizando a metodologia de sala de aula invertida para ensinar geometria aos seus alunos do 5º ano. Ela disponibiliza vídeos explicativos para que os alunos assistam em casa e utiliza o tempo de aula para atividades práticas e resolução de problemas. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A metodologia de sala de aula invertida pode aumentar o engajamento dos alunos ao permitir que eles aprendam no seu próprio ritmo.

(__)A utilização de vídeos explicativos é recomendada apenas para o ensino de geometria para alunos do ensino médio por tratarem de assuntos complexos.

(__)As atividades práticas em sala de aula são essenciais para consolidar o aprendizado dos conceitos geométricos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.

Questão 14

Beatriz é uma professora que acredita que a aprendizagem ocorre através da observação e imitação de modelos. Ela frequentemente demonstra comportamentos e habilidades que espera que seus alunos adquiram. Sobre o assunto, julgue as seguintes

afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

()A abordagem de Beatriz é baseada na teoria da aprendizagem social de Albert Bandura.

()Bandura enfatiza a importância do reforço direto na aprendizagem.

()A teoria da aprendizagem social inclui o conceito de autoeficácia.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, F.

Questão 15

Ana é uma professora que acredita que o desenvolvimento cognitivo das crianças ocorre em estágios e que cada estágio é caracterizado por diferentes capacidades de pensamento. Ela planeja suas aulas de acordo com esses estágios. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

()A abordagem de Ana é baseada na teoria cognitivista de Jean Piaget.

()Piaget identificou quatro estágios de desenvolvimento cognitivo.

()A teoria cognitivista de Piaget enfatiza a importância do reforço e punição na aprendizagem.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, F.

Questão 16

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) reconhece a importância da continuidade entre a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental. Sobre essa continuidade, analise as alternativas abaixo:

Marque a opção correta.

- (A) A BNCC sugere que a alfabetização deve focar apenas na decodificação de palavras, sem considerar o contexto social.
- (B) A BNCC sugere que a alfabetização deve começar do zero nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- (C) A BNCC propõe que a alfabetização deve ser baseada exclusivamente em atividades de memorização, sem conexão com aprendizados anteriores.

(D) A BNCC enfatiza que as experiências com a língua oral e escrita iniciadas na Educação Infantil devem ser intensificadas e estruturadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Questão 17

De acordo com a BNCC, quais são as três unidades temáticas principais que organizam os conteúdos de Ciências no Ensino Fundamental?

- (A) Terra, Água, Ar.
- (B) Ambiente, Ser Humano e Saúde, Recursos Tecnológicos.
- (C) Matéria e Energia, Vida e Evolução, Terra e Universo.
- (D) Física, Química, Biologia.

Questão 18

O letramento é crucial para a participação ativa e crítica dos indivíduos na sociedade, permitindo a compreensão e a produção de textos em diversos contextos. Assim, avalie as proposições:

I.Em uma sociedade letrada, é suficiente que os indivíduos saibam decodificar palavras e frases.

II.O letramento envolve não apenas a capacidade de ler e escrever, mas também de utilizar essas habilidades de forma crítica e reflexiva.

III.Ser alfabetizado é o mesmo que ser letrado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 19

De acordo com o estudo sobre a metodologia de ensino de língua portuguesa, quais foram os principais desafios enfrentados na institucionalização das didáticas disciplinares no Brasil durante a primeira metade do século XX?

- (A) A influência de teorias pedagógicas estrangeiras que não se adequavam ao contexto brasileiro.
- (B) A falta de recursos financeiros e materiais adequados.
- (C) A resistência dos professores em adotar novas metodologias.
- (D) A ausência de formação específica para os professores de língua portuguesa.

Questão 20

Você está planejando uma atividade de produção de texto em que os alunos devem escrever uma carta pessoal. Para isso, você decide seguir as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e utilizar

diferentes gêneros textuais. Assim, avalie as proposições:

I. Trabalhar com diferentes gêneros textuais ajuda os alunos a entenderem as características e estruturas de cada tipo de texto.

II. A produção de textos deve focar exclusivamente na correção e aperfeiçoamento de erros gramaticais e ortográficos, visando melhorá-los para os próximos anos.

III. A escrita de cartas pessoais permite que os alunos pratiquem a escrita de forma contextualizada e significativa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 21

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe uma abordagem que combina a centralidade do texto com práticas sociais de leitura e escrita. Sobre essa proposta, analise as alternativas abaixo:

Sobre essa proposta, analise as alternativas abaixo e assinale a CORRETA.

- (A) A BNCC sugere que a alfabetização deve focar exclusivamente na decodificação de palavras e textos.
- (B) A BNCC propõe que a alfabetização deva ser baseada exclusivamente em textos criados para o ambiente escolar.
- (C) A BNCC desconsidera a importância da reflexão sobre o sistema de escrita alfabética.
- (D) A BNCC enfatiza a centralidade do texto e o trabalho com práticas sociais de leitura e escrita.

Questão 22

Os métodos de alfabetização são variados e podem ser classificados em sintéticos e analíticos. Cada método possui suas características e abordagens específicas para ensinar a leitura e a escrita. Assim, avalie as proposições:

I. O método fônico é um método analítico que começa com palavras completas.

II. O método global é um método sintético que começa com fonemas e sílabas.

III. O método silábico foca na aprendizagem das sílabas como unidades básicas de leitura e escrita.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 23

No processo de elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico (PPP), diversos princípios e elementos devem ser considerados. Qual das alternativas abaixo apresenta um desafio crítico para a efetiva realização do PPP nas escolas?

- (A) A resistência à participação coletiva, onde professores, pais e alunos são pouco envolvidos na construção do PPP.
- (B) A integração de tecnologias educacionais modernas no processo pedagógico do PPP.
- (C) A imposição de políticas educacionais que valorizam a autonomia escolar e a flexibilidade curricular.
- (D) A falta de um modelo único e padronizado de PPP, levando a uma diversidade de abordagens entre as escolas.

Questão 24

O Planejamento de Ensino é uma etapa fundamental no processo educativo, pois organiza as ações do professor e orienta o processo de ensino-aprendizagem. Sobre o Planejamento de Ensino, assinale a alternativa correta:

- (A) Deve considerar apenas os conteúdos curriculares e tendo a necessidade de definir objetivos ou métodos de avaliação.
- (B) Consiste na organização rígida das atividades, com pouco espaço para a criatividade ou inovação pedagógica.
- (C) É um processo contínuo e flexível que envolve a definição de objetivos, seleção de conteúdos, estratégias metodológicas e formas de avaliação, podendo ser ajustado conforme as necessidades dos alunos.
- (D) O Planejamento de Ensino deve ser elaborado no início do ano letivo e não deve sofrer alterações ao longo do período escolar.

Questão 25

No contexto da avaliação educacional, a validade e a confiabilidade são conceitos fundamentais para a qualidade dos instrumentos avaliativos. Qual das alternativas abaixo não representa uma estratégia eficaz para aumentar a validade de um teste educacional?

- (A) Utilizar uma variedade de tipos de questões para avaliar diferentes habilidades e conhecimentos.
- (B) Garantir que as instruções e enunciados sejam claros e compreensíveis para os alunos.
- (C) Assegurar que o conteúdo do teste esteja alinhado com os objetivos de aprendizagem estabelecidos.
- (D) Aumentar o número de questões similares para melhorar a consistência interna do teste.

Questão 26

A Lei nº 12.796/2013 alterou a Lei nº 9.394/1996 (LDB -

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), trazendo mudanças significativas em relação à educação infantil. Sobre as disposições atuais da LDB referentes à educação infantil, analise as afirmações abaixo:

I.A educação infantil passa a ser obrigatória a partir dos 4 anos de idade, garantindo-se a matrícula gratuita na escola pública próxima à residência da criança.

II.A avaliação na educação infantil deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

III.A carga horária mínima anual da educação infantil é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

Quais afirmações estão corretas de acordo com a LDB e suas alterações?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas II e III.

Questão 27

Uma das importantes alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente ocorreu com a promulgação da Lei nº 13.257/2016, conhecida como Marco Legal da Primeira Infância. Sobre as disposições introduzidas por essa lei, assinale a alternativa correta:

- (A) Ampliou a licença-paternidade de 5 para 20 dias para funcionários de empresas participantes do Programa Empresa Cidadã, promovendo maior participação dos pais nos cuidados iniciais.
- (B) O Marco Legal da Primeira Infância reduziu a licença-paternidade obrigatória de 5 para 2 dias, visando a maior produtividade no trabalho.
- (C) Ampliou os direitos trabalhistas relacionados à gestante, como a licença-maternidade remunerada por até 7 meses.
- (D) Estabeleceu que políticas públicas voltadas à primeira infância devem considerar a integralidade das crianças até 12 anos de idade.

Questão 28

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, qual dos seguintes princípios é fundamental para garantir a inclusão efetiva de estudantes com deficiência no sistema educacional regular?

- (A) A priorização do ensino à distância para estudantes com deficiência, visando atender às suas necessidades de forma individualizada.
- (B) A garantia de acessibilidade arquitetônica, curricular e atitudinal, promovendo a participação plena de todos os estudantes nas atividades escolares.

- (C) A implementação de escolas especiais separadas para oferecer ensino adequado às necessidades dos estudantes com deficiência.
- (D) A adoção de um currículo único e padronizado, sem adaptações independentemente de suas necessidades.

Questão 29

No contexto do Planejamento de Ensino, a articulação entre os diferentes componentes curriculares é essencial para promover uma aprendizagem significativa. Qual conceito pedagógico descreve essa abordagem de integração entre disciplinas, visando a contextualização do conhecimento?

- (A) Sala de Aula Invertida.
- (B) Interdisciplinaridade.
- (C) Educação Bancária.
- (D) Hierarquização Curricular.

Questão 30

No campo dos estudos educacionais, o conceito de currículo oculto refere-se os (as):

- (A) Conteúdos formais e oficiais definidos pelo sistema educacional e presentes nos planos de aula.
- (B) Normas, valores, atitudes e comportamentos transmitidos implicitamente pela escola, mas que não estão explicitamente previstos no currículo formal.
- (C) Políticas educacionais públicas que são implementadas sem o conhecimento dos professores.
- (D) Atividades extracurriculares que complementam o aprendizado, como clubes e esportes.

