



MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT
EDITAL Nº 028/2024

Professor Educação Especial

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Coordenação de Programas Especiais

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conhecimentos Gerais e Atualidades

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A 'epidemia' de miopia que atinge 1 em 3 crianças no mundo (mas ainda não é tão comum no Brasil)

A visão das crianças parece ter piorado nos últimos anos. Uma em cada três tem miopia ou é incapaz de ver claramente coisas à distância, sugere um levantamento global.

Os autores do trabalho avaliam que o isolamento relacionado à pandemia da COVID-19 teve um impacto negativo na visão, pois as crianças passaram mais tempo em telas — e menos tempo ao ar livre.

A miopia é uma preocupação global crescente de saúde, e deve afetar milhões de crianças até 2050, alerta o estudo.

As taxas mais altas da condição estão concentradas na Ásia — 85% das crianças no Japão e 73% na Coreia do Sul são míopes, com mais de 40% afetadas na China.

Paraguai e Uganda, com cerca de 1% de miopia entre o público infantil, tiveram alguns dos níveis mais baixos encontrados na pesquisa.

O Brasil também apresenta uma baixa frequência do quadro: 3% das crianças do país são míopes.

Vale ponderar que esse dado brasileiro vem de um único estudo, feito em 2013 na Universidade de São Paulo em Ribeirão Preto, que avaliou 1.590 indivíduos de 10 a 15 anos na cidade de Gurupi, no Tocantins.

O levantamento internacional, publicado no *British Journal of Ophthalmology*, analisou pesquisas que envolveram mais de 5 milhões de crianças e adolescentes de 50 países em todos os continentes.

Os cálculos revelaram que os casos de miopia triplicaram entre 1990 e 2023.

E o aumento foi "particularmente notável" após a pandemia da COVID-19, segundo os autores.

A miopia geralmente começa durante os anos do Ensino Fundamental e tende a piorar até que o olho pare de crescer, por volta dos 20 anos de idade.

Existem fatores que aumentam o risco de desenvolver a condição — viver no Leste Asiático é um deles.

O quadro também está relacionado à genética e certas mutações que as crianças herdaram de seus pais, mas há outros fatores que podem influenciar, como a idade muito jovem, por volta dos dois anos, em que as crianças vão para a escola em países como Singapura e Hong Kong.

Isso significa que esses jovens focam os olhos por mais tempo em livros e telas durante os primeiros anos de vida, o que tensiona os músculos oculares e pode levar à miopia, sugere a pesquisa.

Na África, onde a educação formal começa na idade de

seis a oito anos, a incidência de miopia é cerca de um sétimo do que a verificada na Ásia.

Durante os momentos de lockdowns e isolamento da pandemia da COVID-19, quando milhões de pessoas tiveram que ficar em ambientes fechados por longos períodos, a visão de crianças e adolescentes foi prejudicada.

"Evidências recentes sugerem uma associação potencial entre a pandemia e a deterioração acelerada da visão entre jovens adultos", escrevem os pesquisadores.

Até 2050, a miopia pode afetar mais da metade dos adolescentes em todo o mundo, preveem os autores.

Ainda de acordo com o trabalho recém-publicado, meninas e mulheres jovens provavelmente terão taxas mais altas da condição do que indivíduos do sexo masculino porque tendem a passar menos tempo em atividades ao ar livre na escola e em casa à medida que crescem.

Além disso, o desenvolvimento das meninas, incluindo o período da puberdade, se inicia mais cedo, o que significa que elas tendem a ter miopia em uma idade mais precoce.

Embora a Ásia deva ter os índices mais altos da condição em comparação com todos os outros continentes até 2050, os países em desenvolvimento também podem chegar a 40% da população afetada pela miopia no futuro, estimam os pesquisadores.

Como posso proteger a visão do meu filho?

Para reduzir o risco de miopia, as crianças — especialmente aquelas que têm entre sete e nove anos — devem passar pelo menos duas horas ao ar livre todos os dias, sugerem especialistas em oftalmologia do Reino Unido.

A ciência ainda não descobriu se o fator mais preponderante aqui é a presença de luz solar natural, o exercício feito ao ar livre ou o fato de os olhos das crianças precisarem focar em objetos mais distantes durante essas atividades.

"Há algo em estar ao ar livre que traz um benefício real para as crianças", pontua o médico Daniel Hardiman-McCartney, consultor clínico do Colégio de Optometristas do Reino Unido.

Ele também recomenda que os pais levem os filhos para um exame oftalmológico entre os sete e os 10 anos, mesmo que a visão da criança tenha sido verificada em anos anteriores.

Os pais também devem ser avaliados, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com óculos ou lentes de contato.

Além disso, lentes especiais podem retardar o desenvolvimento da miopia em crianças pequenas, ao estimular o olho a crescer de forma adequada. No

entanto, elas costumam ser caras.

Na Ásia, onde essas lentes especiais já são muito populares, salas de aula feitas de vidro, que mimetizam o aprendizado ao ar livre, também viraram uma das soluções para o problema.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c33vzkknmmno>

Questão 01

As recomendações abaixo são importantes para a proteção da visão das crianças, EXCETO:

- (A) Os pais devem passar por uma avaliação, para ver se os filhos carregam alguma predisposição genética à miopia.
- (B) Passarem pelos menos duas horas ao ar livre todos os dias.
- (C) Fazer exames oftalmológicos anualmente.
- (D) A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com lentes.

Questão 02

De acordo com as informações do texto é INCORRETO afirmar que:

- (A) Apesar da taxa de miopia no Brasil parecer baixa, é importante ressaltar que os dados foram coletados em uma única região do país, podendo indicar a necessidade de mais pesquisas para concluir esses dados com precisão.
- (B) As lentes especiais, embora sejam uma opção promissora para retardar o desenvolvimento da miopia, possuem custo elevado, o que pode ser um obstáculo para muitas famílias.
- (C) A pandemia teve um impacto significativo na saúde ocular, pois o aumento do tempo de tela e a redução da atividade ao ar livre contribuíram para a piora da visão em muitas crianças.
- (D) A genética é o único fator importante para o desenvolvimento da miopia, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

Questão 03

De acordo com o texto, são fatores que aumentam o risco de desenvolver a miopia, EXCETO:

- (A) Morar no Leste Asiático.
- (B) Ser do sexo feminino.
- (C) Exposição precoce a telas e atividades que exigem foco em objetos próximos.
- (D) Educação formal, que começa em idades mais avançadas.

Questão 04

A afirmação de que "há algo em estar ao ar livre que traz

um benefício real para as crianças" sugere que:

- (A) o tempo fora de casa traz efeitos positivos na saúde ocular.
- (B) focar em objetos mais distantes durante as atividades ao ar livre é responsável pela diminuição dos casos de miopia.
- (C) o exercício ao ar livre é fator determinante para o não desenvolvimento da miopia.
- (D) a luz solar natural é fator primordial para evitar a miopia.

Questão 05

Itajaí é considerada no "processo de urbanização" uma cidade portuária de grande volume de capital e toneladas.

Os portos de Itajaí apresentam os maiores volumes de contêineres onde sua produção é:

Marque a opção correta.

- (A) Voltada para exportação de grãos em navios a granel.
- (B) Voltada para cabotagem do mercado externo.
- (C) Voltada somente para importação da economia brasileira.
- (D) Voltada para importação e exportação na economia de mercado.

Questão 06

A Marejada é uma festa popular de Itajaí marcada pela apresentação de produtos do mar através da culinária, das exposições e do folclore português.

Marque a alternativa que estabelece o significado do nome Marejada.

- (A) Marejada é o apelido dado ao sobe e desce das marés.
- (B) Marejada é o apelido dado pela quantidade de mariscos.
- (C) Marejada é o apelido dado aos marinheiros da cidade.
- (D) Marejada é o apelido dado ao litoral da cidade.

Questão 07

De acordo com o atlas do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), vários municípios de Santa Catarina se destacam com os maiores indicadores sociais do Brasil.

Os indicadores sociais favoráveis podem trazer como consequência:

- (A) A intervenção na cultura local.
- (B) O aumento da desigualdade social.
- (C) A redução de renda per capita.
- (D) A maior expectativa de vida.

Questão 08

Atualmente, o estado de Santa Catarina é formado por 14 regiões metropolitanas que se formaram pelo crescimento urbano horizontal e vertical. O encontro dos centros urbanos é denominado de:

- (A) Processo de eutrofização.
- (B) Processo de macrocefalia.
- (C) Processo de desmetropolização.
- (D) Processo de conurbação.

Questão 09

No processo de colonização de Santa Catarina, um fator geográfico facilitou o processo de ocupação. Marque a alternativa que estabeleça um fator que favoreceu o processo de colonização.

- (A) A grande extensão de litoral favoreceu a entrada dos imigrantes.
- (B) A ocupação setentrional do país favoreceu a chegada dos imigrantes.
- (C) A ocupação do Centro-Oeste favoreceu a chegada dos imigrantes na região.
- (D) A falta de acesso ao mar contribuiu para chegada dos imigrantes.

Questão 10

No início do século XIX chegou ao litoral catarinense o português Agostinho Alves Ramos, que ordenou a construção de uma capela onde foi originado o povoado de Itajaí. A região continuou recebendo portugueses que:

- (A) Eram das comunidades alentejos.
- (B) Eram de comunidades algarves.
- (C) Eram de comunidades centrais.
- (D) Eram das comunidades açorianas.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Pedro, um aluno com deficiência intelectual, está frequentando uma escola regular que está se adaptando às necessidades dele. Assim, avalie as proposições:

I.A adaptação das atividades para Pedro está de acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

II.A escola deve garantir que Pedro participe de todas as atividades escolares, sem exceção, incentivando-o mesmo quando tiver dificuldades.

III.A inclusão de Pedro na escola regular é uma prática que visa promover a igualdade de oportunidades, direito esse previsto na Constituição Federal de 1988.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 12

Considerando os aspectos relacionados aos educadores, qual dos seguintes fatores é considerado o principal desafio na implementação de práticas inclusivas para alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) em escolas regulares?

- (A) A falta de interesse dos alunos com TGD em participar das atividades escolares.
- (B) A falta de formação adequada para lidar com as necessidades específicas dos alunos com TGD.
- (C) A ausência de políticas educacionais que apoiem a inclusão de alunos com TGD.
- (D) A resistência dos pais em aceitar a inclusão de seus filhos com TGD em escolas comuns.

Questão 13

Gisele, uma aluna com deficiência auditiva, utiliza um aparelho auditivo e está matriculada em uma escola regular que oferece intérprete de Libras. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A presença de um intérprete de Libras é uma medida de inclusão prevista na legislação brasileira para garantir que todos os alunos tenham as mesmas condições de aprendizado.

(__)A escola deve garantir que todos os materiais didáticos estejam disponíveis em Libras promovendo, assim, a inclusão de todos os alunos em suas aulas.

(__)A inclusão de Gisele na escola regular é um direito garantido pela Constituição Federal de 1988, que assegura o atendimento educacional especializado para quem necessita.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 14

A categoria de Tecnologia Assistiva (TA) voltada para o cotidiano inclui diversos utensílios adaptados. Qual dos seguintes itens é um exemplo de recurso de Tecnologia Assistiva (TA) para atividades diárias?

- (A) Máquinas Braille.
- (B) Andadores.
- (C) Tesouras adaptadas.
- (D) Aparelhos auditivos.

Questão 15

Lucas, um aluno com paralisia cerebral, apresenta dificuldades na fala e na coordenação motora. Assim, avalie as proposições:

I.O uso de dispositivos de comunicação alternativa é fundamental para a inclusão de Lucas no ambiente escolar.

II.Lucas deve ser avaliado apenas com base em suas habilidades de fala, desconsiderando o uso de dispositivos de comunicação, pois nem sempre estará com eles para comunicação.

III.A inclusão de Lucas em atividades de grupo pode promover seu desenvolvimento social e acadêmico.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 16

A inclusão escolar visa criar um ambiente educacional acolhedor e acessível que promova o desenvolvimento igualitário de todos os alunos, independentemente de suas diferenças ou necessidades especiais. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta desafios enfrentados pelos professores ao implementar o ensino colaborativo no contexto da inclusão escolar de alunos com deficiência mental:

- (A) A resistência dos pais em aceitar a inclusão de seus filhos em classes regulares.
- (B) A falta de interesse dos alunos com deficiência mental em participar das atividades escolares.
- (C) A necessidade de tempo para planejamento conjunto e a formação contínua dos professores.

- (D) A ausência de políticas públicas que apoiem a inclusão escolar de alunos com deficiência mental.

Questão 17

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva destaca a importância da participação de todos os alunos no ambiente escolar, garantindo o direito à educação para todos os alunos, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais ou culturais. Qual é a abordagem defendida pela política para superar a exclusão escolar?

- (A) Focar exclusivamente na inclusão de alunos com deficiências físicas, sem considerar outras formas de exclusão.
- (B) Confrontar práticas discriminatórias e criar alternativas inclusivas que permitam a participação de todos os alunos, independentemente de suas diferenças.
- (C) Implementar políticas de inclusão apenas em escolas urbanas, que possuem mais alunos matriculados, deixando de lado as escolas rurais.
- (D) Manter uma sala especial para alunos com necessidades educacionais especiais para evitar dificuldades de adaptação e garantir um ensino linear para todos.

Questão 18

Marcela, uma aluna de 7 anos com deficiência intelectual leve, demonstra interesse em atividades artísticas, mas tem dificuldades em seguir instruções complexas. Assim, avalie as proposições:

I.As atividades artísticas podem ser uma ferramenta eficaz para o desenvolvimento de Marcela.

II.Marcela deve ser incentivada a participar apenas de atividades acadêmicas para melhorar seu desempenho escolar.

III.Simplificar as instruções e fornecer suporte visual pode ajudar Ana a participar melhor das atividades.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 19

Um aluno com deficiência intelectual está no processo de alfabetização e sua professora busca meios de tornar o aprendizado mais acessível para ele. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)Práticas diversificadas e significativas são recomendadas para tornar o aprendizado mais acessível para alunos com deficiência intelectual.

(__)A utilização de práticas diversificadas acaba

confundindo e atrapalhando o processo de alfabetização de alunos com deficiência intelectual.

(__) Tornar o aprendizado relevante para os alunos com deficiência intelectual é uma prática pedagógica eficaz.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, F, V.

Questão 20

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva enfatiza a importância da acessibilidade e da participação de todos os alunos no ambiente escolar. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O sucesso da inclusão depende unicamente do bom preparo da escola e professores para recepção dos alunos.

(__) A política nada cita referente à participação dos alunos com necessidades educacionais especiais nas atividades extracurriculares, cabendo cada escola optar como abordar o tema.

(__) A acessibilidade física e pedagógica são dois "mas não somente" dos pilares da política de inclusão.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 21

Quais são as práticas pedagógicas que contribuem significativamente para a escolarização de alunos com deficiência intelectual em classes regulares?

- (A) Foco exclusivo no desenvolvimento acadêmico, sem considerar aspectos sociais e emocionais.
- (B) Adoção de um currículo único e sem alterações para todos os alunos, para que não haja distinção entre os estudantes.
- (C) Utilização de métodos tradicionais de ensino, sem a necessidade de recursos multifuncionais.
- (D) Ações docentes planejadas, pautadas nas especificidades dos sujeitos e orientadas por práticas diversificadas, significativas e intencionais.

Questão 22

Considerando as metodologias de ensino de Língua Portuguesa para alunos surdos, qual das seguintes abordagens descreve corretamente a prática

recomendada para facilitar o aprendizado, levando em conta a utilização da Língua de Sinais como primeira língua?

- (A) Ensino do português e Libras simultaneamente, com foco na modalidade escrita.
- (B) Ensino do português como segunda língua, com foco na modalidade escrita.
- (C) Ensino do português como língua estrangeira, com foco na modalidade escrita.
- (D) Ensino do português como primeira língua, com foco na modalidade oral.

Questão 23

No contexto da avaliação educacional, a validade e a confiabilidade são conceitos fundamentais para a qualidade dos instrumentos avaliativos. Qual das alternativas abaixo não representa uma estratégia eficaz para aumentar a validade de um teste educacional?

- (A) Utilizar uma variedade de tipos de questões para avaliar diferentes habilidades e conhecimentos.
- (B) Assegurar que o conteúdo do teste esteja alinhado com os objetivos de aprendizagem estabelecidos.
- (C) Garantir que as instruções e enunciados sejam claros e compreensíveis para os alunos.
- (D) Aumentar o número de questões similares para melhorar a consistência interna do teste.

Questão 24

A Lei nº 12.796/2013 alterou a Lei nº 9.394/1996 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), trazendo mudanças significativas em relação à educação infantil. Sobre as disposições atuais da LDB referentes à educação infantil, analise as afirmações abaixo:

I. A educação infantil passa a ser obrigatória a partir dos 4 anos de idade, garantindo-se a matrícula gratuita na escola pública próxima à residência da criança.

II. A avaliação na educação infantil deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

III. A carga horária mínima anual da educação infantil é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

Quais afirmações estão corretas de acordo com a LDB e suas alterações?

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.

Questão 25

Uma das importantes alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente ocorreu com a promulgação da Lei nº

13.257/2016, conhecida como Marco Legal da Primeira Infância. Sobre as disposições introduzidas por essa lei, assinale a alternativa correta:

- (A) O Marco Legal da Primeira Infância reduziu a licença-paternidade obrigatória de 5 para 2 dias, visando a maior produtividade no trabalho.
- (B) Estabeleceu que políticas públicas voltadas à primeira infância devem considerar a integralidade das crianças até 12 anos de idade.
- (C) Ampliou a licença-paternidade de 5 para 20 dias para funcionários de empresas participantes do Programa Empresa Cidadã, promovendo maior participação dos pais nos cuidados iniciais.
- (D) Ampliou os direitos trabalhistas relacionados à gestante, como a licença-maternidade remunerada por até 7 meses.

Questão 26

No processo de elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico (PPP), diversos princípios e elementos devem ser considerados. Qual das alternativas abaixo apresenta um desafio crítico para a efetiva realização do PPP nas escolas?

- (A) A falta de um modelo único e padronizado de PPP, levando a uma diversidade de abordagens entre as escolas.
- (B) A integração de tecnologias educacionais modernas no processo pedagógico do PPP.
- (C) A imposição de políticas educacionais que valorizam a autonomia escolar e a flexibilidade curricular.
- (D) A resistência à participação coletiva, onde professores, pais e alunos são pouco envolvidos na construção do PPP.

Questão 27

No campo dos estudos educacionais, o conceito de currículo oculto refere-se os (as):

- (A) Políticas educacionais públicas que são implementadas sem o conhecimento dos professores.
- (B) Conteúdos formais e oficiais definidos pelo sistema educacional e presentes nos planos de aula.
- (C) Normas, valores, atitudes e comportamentos transmitidos implicitamente pela escola, mas que não estão explicitamente previstos no currículo formal.
- (D) Atividades extracurriculares que complementam o aprendizado, como clubes e esportes.

Questão 28

No contexto do Planejamento de Ensino, a articulação entre os diferentes componentes curriculares é essencial para promover uma aprendizagem significativa. Qual conceito pedagógico descreve essa abordagem de integração entre disciplinas, visando a contextualização do conhecimento?

- (A) Sala de Aula Invertida.
- (B) Educação Bancária.
- (C) Hierarquização Curricular.
- (D) Interdisciplinaridade.

Questão 29

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, qual dos seguintes princípios é fundamental para garantir a inclusão efetiva de estudantes com deficiência no sistema educacional regular?

- (A) A adoção de um currículo único e padronizado, sem adaptações independentemente de suas necessidades.
- (B) A priorização do ensino à distância para estudantes com deficiência, visando atender às suas necessidades de forma individualizada.
- (C) A garantia de acessibilidade arquitetônica, curricular e atitudinal, promovendo a participação plena de todos os estudantes nas atividades escolares.
- (D) A implementação de escolas especiais separadas para oferecer ensino adequado às necessidades dos estudantes com deficiência.

Questão 30

O Planejamento de Ensino é uma etapa fundamental no processo educativo, pois organiza as ações do professor e orienta o processo de ensino-aprendizagem. Sobre o Planejamento de Ensino, assinale a alternativa correta:

- (A) Consiste na organização rígida das atividades, com pouco espaço para a criatividade ou inovação pedagógica.
- (B) Deve considerar apenas os conteúdos curriculares e tendo a necessidade de definir objetivos ou métodos de avaliação.
- (C) O Planejamento de Ensino deve ser elaborado no início do ano letivo e não deve sofrer alterações ao longo do período escolar.
- (D) É um processo contínuo e flexível que envolve a definição de objetivos, seleção de conteúdos, estratégias metodológicas e formas de avaliação, podendo ser ajustado conforme as necessidades dos alunos.

