

ESTADO DE SANTA CATARINA



MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT EDITAL Nº 028/2024

Professor de Arte - (Para atuar como Corpo Cerimonial, Eufônio, Musicalização, Percussão de Marcha, Percussão Sinfônica, Trombone, Tropa, Trompete, Tuba e Violino)

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Coordenação de Programas Especiais

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conhecimentos Gerais e Atualidades

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A 'epidemia' de miopia que atinge 1 em 3 crianças no mundo (mas ainda não é tão comum no Brasil)

A visão das crianças parece ter piorado nos últimos anos. Uma em cada três tem miopia ou é incapaz de ver claramente coisas à distância, sugere um levantamento global.

Os autores do trabalho avaliam que o isolamento relacionado à pandemia da COVID-19 teve um impacto negativo na visão, pois as crianças passaram mais tempo em telas — e menos tempo ao ar livre.

A miopia é uma preocupação global crescente de saúde, e deve afetar milhões de crianças até 2050, alerta o estudo.

As taxas mais altas da condição estão concentradas na Ásia — 85% das crianças no Japão e 73% na Coreia do Sul são míopes, com mais de 40% afetadas na China.

Paraguai e Uganda, com cerca de 1% de miopia entre o público infantil, tiveram alguns dos níveis mais baixos encontrados na pesquisa.

O Brasil também apresenta uma baixa frequência do quadro: 3% das crianças do país são míopes.

Vale ponderar que esse dado brasileiro vem de um único estudo, feito em 2013 na Universidade de São Paulo em Ribeirão Preto, que avaliou 1.590 indivíduos de 10 a 15 anos na cidade de Gurupi, no Tocantins.

O levantamento internacional, publicado no *British Journal of Ophthalmology*, analisou pesquisas que envolveram mais de 5 milhões de crianças e adolescentes de 50 países em todos os continentes.

Os cálculos revelaram que os casos de miopia triplicaram entre 1990 e 2023.

E o aumento foi "particularmente notável" após a pandemia da COVID-19, segundo os autores.

A miopia geralmente começa durante os anos do Ensino Fundamental e tende a piorar até que o olho pare de crescer, por volta dos 20 anos de idade.

Existem fatores que aumentam o risco de desenvolver a condição — viver no Leste Asiático é um deles.

O quadro também está relacionado à genética e certas mutações que as crianças herdaram de seus pais, mas há outros fatores que podem influenciar, como a idade muito jovem, por volta dos dois anos, em que as crianças vão para a escola em países como Singapura e Hong Kong.

Isso significa que esses jovens focam os olhos por mais tempo em livros e telas durante os primeiros anos de vida, o que tensiona os músculos oculares e pode levar à miopia, sugere a pesquisa.

Na África, onde a educação formal começa na idade de

seis a oito anos, a incidência de miopia é cerca de um sétimo do que a verificada na Ásia.

Durante os momentos de lockdowns e isolamento da pandemia da COVID-19, quando milhões de pessoas tiveram que ficar em ambientes fechados por longos períodos, a visão de crianças e adolescentes foi prejudicada.

"Evidências recentes sugerem uma associação potencial entre a pandemia e a deterioração acelerada da visão entre jovens adultos", escrevem os pesquisadores.

Até 2050, a miopia pode afetar mais da metade dos adolescentes em todo o mundo, preveem os autores.

Ainda de acordo com o trabalho recém-publicado, meninas e mulheres jovens provavelmente terão taxas mais altas da condição do que indivíduos do sexo masculino porque tendem a passar menos tempo em atividades ao ar livre na escola e em casa à medida que crescem.

Além disso, o desenvolvimento das meninas, incluindo o período da puberdade, se inicia mais cedo, o que significa que elas tendem a ter miopia em uma idade mais precoce.

Embora a Ásia deva ter os índices mais altos da condição em comparação com todos os outros continentes até 2050, os países em desenvolvimento também podem chegar a 40% da população afetada pela miopia no futuro, estimam os pesquisadores.

Como posso proteger a visão do meu filho?

Para reduzir o risco de miopia, as crianças — especialmente aquelas que têm entre sete e nove anos — devem passar pelo menos duas horas ao ar livre todos os dias, sugerem especialistas em oftalmologia do Reino Unido.

A ciência ainda não descobriu se o fator mais preponderante aqui é a presença de luz solar natural, o exercício feito ao ar livre ou o fato de os olhos das crianças precisarem focar em objetos mais distantes durante essas atividades.

"Há algo em estar ao ar livre que traz um benefício real para as crianças", pontua o médico Daniel Hardiman-McCartney, consultor clínico do Colégio de Optometristas do Reino Unido.

Ele também recomenda que os pais levem os filhos para um exame oftalmológico entre os sete e os 10 anos, mesmo que a visão da criança tenha sido verificada em anos anteriores.

Os pais também devem ser avaliados, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.

A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com óculos ou lentes de contato.

Além disso, lentes especiais podem retardar o desenvolvimento da miopia em crianças pequenas, ao estimular o olho a crescer de forma adequada. No

entanto, elas costumam ser caras.

Na Ásia, onde essas lentes especiais já são muito populares, salas de aula feitas de vidro, que mimetizam o aprendizado ao ar livre, também viraram uma das soluções para o problema.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c33vzkknmmno>

Questão 01

De acordo com o texto, são fatores que aumentam o risco de desenvolver a miopia, EXCETO:

- (A) Morar no Leste Asiático.
- (B) Exposição precoce a telas e atividades que exigem foco em objetos próximos.
- (C) Educação formal, que começa em idades mais avançadas.
- (D) Ser do sexo feminino.

Questão 02

As recomendações abaixo são importantes para a proteção da visão das crianças, EXCETO:

- (A) Passarem pelos menos duas horas ao ar livre todos os dias.
- (B) Os pais devem passar por uma avaliação, para ver se os filhos carregam alguma predisposição genética à miopia.
- (C) Fazer exames oftalmológicos anualmente.
- (D) A miopia não tem cura, mas pode ser corrigida com lentes.

Questão 03

De acordo com as informações do texto é INCORRETO afirmar que:

- (A) A genética é o único fator importante para o desenvolvimento da miopia, uma vez que a miopia é hereditária. Caso um dos progenitores seja míope, os filhos têm três vezes mais probabilidade de também desenvolver o quadro.
- (B) Apesar da taxa de miopia no Brasil parecer baixa, é importante ressaltar que os dados foram coletados em uma única região do país, podendo indicar a necessidade de mais pesquisas para concluir esses dados com precisão.
- (C) As lentes especiais, embora sejam uma opção promissora para retardar o desenvolvimento da miopia, possuem custo elevado, o que pode ser um obstáculo para muitas famílias.
- (D) A pandemia teve um impacto significativo na saúde ocular, pois o aumento do tempo de tela e a redução da atividade ao ar livre contribuíram para a piora da visão em muitas crianças.

Questão 04

A afirmação de que "há algo em estar ao ar livre que traz

um benefício real para as crianças" sugere que:

- (A) a luz solar natural é fator primordial para evitar a miopia.
- (B) o tempo fora de casa traz efeitos positivos na saúde ocular.
- (C) focar em objetos mais distantes durante as atividades ao ar livre é responsável pela diminuição dos casos de miopia.
- (D) o exercício ao ar livre é fator determinante para o não desenvolvimento da miopia.

Questão 05

No início do século XIX chegou ao litoral catarinense o português Agostinho Alves Ramos, que ordenou a construção de uma capela onde foi originado o povoado de Itajaí. A região continuou recebendo portugueses que:

- (A) Eram de comunidades algarves.
- (B) Eram das comunidades açorianas.
- (C) Eram de comunidades centrais.
- (D) Eram das comunidades alentejos.

Questão 06

Atualmente, o estado de Santa Catarina é formado por 14 regiões metropolitanas que se formaram pelo crescimento urbano horizontal e vertical. O encontro dos centros urbanos é denominado de:

- (A) Processo de desmetropolização.
- (B) Processo de eutrofização.
- (C) Processo de conurbação.
- (D) Processo de macrocefalia.

Questão 07

Itajaí é considerada no "processo de urbanização" uma cidade portuária de grande volume de capital e toneladas.

Os portos de Itajaí apresentam os maiores volumes de contêineres onde sua produção é:

Marque a opção correta.

- (A) Voltada para importação e exportação na economia de mercado.
- (B) Voltada para cabotagem do mercado externo.
- (C) Voltada somente para importação da economia brasileira.
- (D) Voltada para exportação de grãos em navios a granel.

Questão 08

A Marejada é uma festa popular de Itajaí marcada pela apresentação de produtos do mar através da culinária, das exposições e do folclore português.

Marque a alternativa que estabelece o significado do nome Marejada.

- (A) Marejada é o apelido dado ao sobe e desce das marés.
- (B) Marejada é o apelido dado aos marinheiros da cidade.
- (C) Marejada é o apelido dado ao litoral da cidade.
- (D) Marejada é o apelido dado pela quantidade de mariscos.

Questão 09

De acordo com o atlas do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), vários municípios de Santa Catarina se destacam com os maiores indicadores sociais do Brasil.

Os indicadores sociais favoráveis podem trazer como consequência:

- (A) A intervenção na cultura local.
- (B) A maior expectativa de vida.
- (C) O aumento da desigualdade social.
- (D) A redução de renda per capita.

Questão 10

No processo de colonização de Santa Catarina, um fator geográfico facilitou o processo de ocupação. Marque a alternativa que estabeleça um fator que favoreceu o processo de colonização.

- (A) A grande extensão de litoral favoreceu a entrada dos imigrantes.
- (B) A ocupação setentrional do país favoreceu a chegada dos imigrantes.
- (C) A falta de acesso ao mar contribuiu para chegada dos imigrantes.
- (D) A ocupação do Centro-Oeste favoreceu a chegada dos imigrantes na região.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

O Barroco foi um movimento artístico e cultural que surgiu na Europa no final do século XVI, destacando-se pela dramaticidade e complexidade. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente o período barroco na música?

- (A) A música barroca evitou o uso de ornamentos, valorizando a simplicidade.
- (B) O barroco foi marcado por um estilo mais homogêneo e estável, sem o uso do baixo contínuo.
- (C) A música instrumental se destacou, e o concerto grosso foi uma das formas populares do período.
- (D) A sinfonia foi a forma mais importante do período.

Questão 12

Os compassos musicais podem ser classificados em simples e compostos, dependendo da forma como os

tempos são subdivididos. Sobre os compassos simples e compostos, assinale a alternativa correta:

- (A) O compasso simples 4/4 possui quatro subdivisões em cada tempo.
- (B) O compasso 6/8 é composto e possui dois tempos.
- (C) Um compasso composto possui sempre um número ímpar de tempos.
- (D) Todos os compassos compostos têm três tempos principais.

Questão 13

No estudo musical, um intervalo harmônico ocorre quando duas notas são tocadas ao mesmo tempo, enquanto um intervalo melódico ocorre quando as notas são tocadas em sequência. No estudo dos intervalos harmônicos e melódicos, qual alternativa está correta?

- (A) Um intervalo melódico ocorre quando duas notas são tocadas simultaneamente.
- (B) Um intervalo de quinta diminuta é equivalente a um intervalo de quarta aumentada.
- (C) Um intervalo harmônico ocorre quando duas notas são tocadas sucessivamente.
- (D) Os intervalos de terça são considerados dissonantes em todas as culturas musicais.

Questão 14

A música na Antiguidade foi essencial nas culturas egípcia, grega e mesopotâmica, servindo tanto em rituais religiosos quanto em eventos sociais. A respeito da história da música na Antiguidade, é correto afirmar que:

- (A) A música na Grécia Antiga era baseada em teorias matemáticas e escalas modais como o dórico e o frígio.
- (B) A monodia surgiu primeiramente na civilização mesopotâmica.
- (C) A notação musical no Egito Antigo já possuía registros detalhados de ritmo e altura.
- (D) A música romana desenvolveu uma notação completa antes da música medieval.

Questão 15

As armaduras de clave são símbolos musicais colocados imediatamente após a clave no início de uma pauta. As armaduras de clave indicam as alterações de:

- (A) Compassos binários e ternários.
- (B) Duração das notas e pausas.
- (C) Alterações que valem para todas as notas em um compasso específico.
- (D) Notas que serão modificadas ao longo de toda a peça, exceto quando indicadas de outra forma.

Questão 16

A música brasileira, com suas raízes indígenas, africanas

e europeias, evoluiu ao longo dos séculos para formar uma identidade cultural única e diversificada. Sobre a história da música brasileira, assinale a alternativa correta:

- (A) A Bossa Nova surgiu no século XIX com forte influência do Romantismo europeu.
- (B) A música erudita brasileira foi fortemente influenciada pelo Impressionismo Europeu no início do século XX.
- (C) O movimento Armorial, liderado por Villa-Lobos, foi fundamental para a criação de uma identidade erudita brasileira.
- (D) O Choro é um gênero musical exclusivamente instrumental, sem influência de música popular.

Questão 17

Em uma aula de teoria musical, a professora de Arte está explicando os diferentes tipos de cadências utilizados na música ocidental. Qual das alternativas abaixo define corretamente a cadência plagal?

- (A) É a cadência que utiliza o movimento dos acordes IV para I, sendo muitas vezes associada a conclusões religiosas ou litúrgicas.
- (B) É a cadência que ocorre quando a dominante é seguida por um acorde menor, criando uma sensação de surpresa.
- (C) É a cadência que vai do acorde de subdominante para a dominante, sem resolução na tônica.
- (D) É a cadência que vai do acorde de dominante para a tônica, finalizando de forma resolutiva.

Questão 18

Durante o Romantismo, surgiu uma forma musical que unia poesia e música de maneira intimista, destacando-se pelo uso de voz solo e acompanhamento ao piano. Essa composição buscava expressar profundamente as emoções humanas, explorando temas como o amor, a natureza e a solidão. O acompanhamento ao piano era tão importante quanto a voz, enriquecendo a narrativa emocional e criando uma atmosfera envolvente. Os textos utilizados eram geralmente de alta qualidade literária, escritos por poetas renomados. A música intensificava o significado poético, proporcionando uma experiência artística completa.

O excerto acima se refere ao (à):

- (A) Lied.
- (B) Ópera.
- (C) Opereta.
- (D) Música Instrumental.

Questão 19

A teoria de conjuntos, originalmente desenvolvida na matemática, encontra aplicações em diversas áreas, incluindo a música. Sobre a teoria de conjuntos aplicada à música, assinale a alternativa correta:

- (A) A teoria de conjuntos organiza alturas em grupos, permitindo a análise de peças atonais sem depender da tonalidade tradicional.
- (B) A teoria de conjuntos é aplicada exclusivamente à música dodecafônica, não podendo ser usada em outros estilos.
- (C) Essa técnica exige que cada conjunto contenha, necessariamente, 12 notas.
- (D) A teoria de conjuntos é usada apenas em músicas que seguem regras tonais rígidas.

Questão 20

Na teoria musical, as escalas maiores e menores são fundamentais para a compreensão da harmonia e melodia. Sobre as escalas maiores e menores, é correto afirmar que:

- (A) A escala maior possui o mesmo padrão intervalar da escala menor natural.
- (B) A escala menor melódica é idêntica na subida e na descida.
- (C) A escala menor harmônica possui a sétima nota aumentada em relação à escala menor natural.
- (D) A escala menor melódica ascendente é idêntica à escala menor harmônica.

Questão 21

O estudo das dominantes secundárias é fundamental para compreender como as progressões harmônicas complexas são formadas na música tonal. Sobre as dominantes secundárias, é correto afirmar que:

- (A) Uma dominante secundária precisa resolver diretamente para a tônica.
- (B) Uma dominante secundária pode preparar qualquer grau da escala, exceto o V grau.
- (C) São acordes que resolvem sempre para a tônica principal da tonalidade.
- (D) A dominante secundária é uma preparação para um acorde que não é a tônica da tonalidade principal.

Questão 22

No início do século XX, uma nova técnica composicional foi criada, baseada na organização das doze notas da escala cromática em uma sequência fixa. Essa técnica evita a repetição de qualquer nota até que todas sejam utilizadas, rompendo com as tradições da tonalidade. Sem a hierarquia entre os sons, todas as notas têm igual importância, criando uma estrutura equilibrada e livre de centros tonais. Essa abordagem oferece novas possibilidades de dissonância e expressão, desafiando as convenções harmônicas anteriores. O resultado é uma sonoridade inovadora, marcada por complexidade e abstração musical. Estamos falando da:

- (A) Música dodecafônica.
- (B) Música impressionista.
- (C) Música concreta.

(D) Música eletrônica.

Questão 23

Uma das importantes alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente ocorreu com a promulgação da Lei nº 13.257/2016, conhecida como Marco Legal da Primeira Infância. Sobre as disposições introduzidas por essa lei, assinale a alternativa correta:

- (A) Ampliou os direitos trabalhistas relacionados à gestante, como a licença-maternidade remunerada por até 7 meses.
- (B) O Marco Legal da Primeira Infância reduziu a licença-paternidade obrigatória de 5 para 2 dias, visando a maior produtividade no trabalho.
- (C) Ampliou a licença-paternidade de 5 para 20 dias para funcionários de empresas participantes do Programa Empresa Cidadã, promovendo maior participação dos pais nos cuidados iniciais.
- (D) Estabeleceu que políticas públicas voltadas à primeira infância devem considerar a integralidade das crianças até 12 anos de idade.

Questão 24

No contexto do Planejamento de Ensino, a articulação entre os diferentes componentes curriculares é essencial para promover uma aprendizagem significativa. Qual conceito pedagógico descreve essa abordagem de integração entre disciplinas, visando a contextualização do conhecimento?

- (A) Educação Bancária.
- (B) Sala de Aula Invertida.
- (C) Hierarquização Curricular.
- (D) Interdisciplinaridade.

Questão 25

A Lei nº 12.796/2013 alterou a Lei nº 9.394/1996 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), trazendo mudanças significativas em relação à educação infantil. Sobre as disposições atuais da LDB referentes à educação infantil, analise as afirmações abaixo:

I.A educação infantil passa a ser obrigatória a partir dos 4 anos de idade, garantindo-se a matrícula gratuita na escola pública próxima à residência da criança.

II.A avaliação na educação infantil deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

III.A carga horária mínima anual da educação infantil é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

Quais afirmações estão corretas de acordo com a LDB e suas alterações?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.

(C) Apenas I e III.

(D) I, II e III.

Questão 26

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, qual dos seguintes princípios é fundamental para garantir a inclusão efetiva de estudantes com deficiência no sistema educacional regular?

- (A) A priorização do ensino à distância para estudantes com deficiência, visando atender às suas necessidades de forma individualizada.
- (B) A implementação de escolas especiais separadas para oferecer ensino adequado às necessidades dos estudantes com deficiência.
- (C) A garantia de acessibilidade arquitetônica, curricular e atitudinal, promovendo a participação plena de todos os estudantes nas atividades escolares.
- (D) A adoção de um currículo único e padronizado, sem adaptações independentemente de suas necessidades.

Questão 27

O Planejamento de Ensino é uma etapa fundamental no processo educativo, pois organiza as ações do professor e orienta o processo de ensino-aprendizagem. Sobre o Planejamento de Ensino, assinale a alternativa correta:

- (A) O Planejamento de Ensino deve ser elaborado no início do ano letivo e não deve sofrer alterações ao longo do período escolar.
- (B) Consiste na organização rígida das atividades, com pouco espaço para a criatividade ou inovação pedagógica.
- (C) É um processo contínuo e flexível que envolve a definição de objetivos, seleção de conteúdos, estratégias metodológicas e formas de avaliação, podendo ser ajustado conforme as necessidades dos alunos.
- (D) Deve considerar apenas os conteúdos curriculares e tendo a necessidade de definir objetivos ou métodos de avaliação.

Questão 28

No processo de elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico (PPP), diversos princípios e elementos devem ser considerados. Qual das alternativas abaixo apresenta um desafio crítico para a efetiva realização do PPP nas escolas?

- (A) A imposição de políticas educacionais que valorizam a autonomia escolar e a flexibilidade curricular.
- (B) A integração de tecnologias educacionais modernas no processo pedagógico do PPP.
- (C) A falta de um modelo único e padronizado de PPP, levando a uma diversidade de abordagens entre as escolas.

- (D) A resistência à participação coletiva, onde professores, pais e alunos são pouco envolvidos na construção do PPP.

Questão 29

No contexto da avaliação educacional, a validade e a confiabilidade são conceitos fundamentais para a qualidade dos instrumentos avaliativos. Qual das alternativas abaixo não representa uma estratégia eficaz para aumentar a validade de um teste educacional?

- (A) Assegurar que o conteúdo do teste esteja alinhado com os objetivos de aprendizagem estabelecidos.
- (B) Garantir que as instruções e enunciados sejam claros e compreensíveis para os alunos.
- (C) Utilizar uma variedade de tipos de questões para avaliar diferentes habilidades e conhecimentos.
- (D) Aumentar o número de questões similares para melhorar a consistência interna do teste.

Questão 30

No campo dos estudos educacionais, o conceito de currículo oculto refere-se os (as):

- (A) Conteúdos formais e oficiais definidos pelo sistema educacional e presentes nos planos de aula.
- (B) Atividades extracurriculares que complementam o aprendizado, como clubes e esportes.
- (C) Normas, valores, atitudes e comportamentos transmitidos implicitamente pela escola, mas que não estão explicitamente previstos no currículo formal.
- (D) Políticas educacionais públicas que são implementadas sem o conhecimento dos professores.

