

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ - SME

EDITAL N.º 012/2024

PROFESSOR - EDUCAÇÃO FÍSICA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

| CONHECIMENTOS BÁSICOS | | | | CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | RACIOCÍNIO LÓGICO-ANALÍTICO | LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA | CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS | |
| 1 a 4 | 5 a 8 | 9 a 10 | 11 a 12 | 13 a 20 |

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

"Temos que democratizar o acesso ao judiciário"

Os 25 anos de profissão do advogado Marcello Oliveira foram marcados por vitórias e reconhecimento dos seus pares. Ele atuou continuamente na Ordem dos Advogados nos últimos 17 anos, tendo iniciado sua trajetória como presidente da Comissão de Exame de Ordem. Depois, foi diretor-tesoureiro da OABRJ e presidente por dois mandatos da CAARJ, retornando à posição de diretor-tesoureiro da Seccional em 2019. Equilibrado, sensato, Oliveira já foi convocado incontáveis vezes para solucionar problemas em benefício de sua categoria. Sobre o acesso à Justiça pela população, por exemplo, Marcello reconhece que há dificuldades. "A questão mais crônica é a grande morosidade. O TJRJ é o quarto mais congestionado do país", disse. [...]

Muita gente ainda considera difícil o acesso à Justiça. Qual a sua avaliação quanto ao funcionamento do poder judiciário?

Nunca esteve tão difícil. Houve uma queda enorme do número de servidores nos cartórios do TJRJ. Alguns milhares deixaram o serviço público, mas o presidente não renovou o último concurso. Acredita que resolverá todo o problema com inteligência artificial, o que vai apenas desumanizar o serviço público e afastá-lo ainda mais da população. Além disso, há uma clara política não escrita em vigor de reduzir as indenizações concedidas em matéria de direito do consumidor para também desestimular novas demandas, como se isso fizesse os problemas de consumo desaparecerem. A questão mais crônica é a grande morosidade. O TJRJ é o quarto mais congestionado do país. E apesar das autoridades falarem em litigância predatória para se escusarem da responsabilidade, o maior litigante no RJ é o próprio Estado: 49% do acervo do TJRJ de primeiro grau é de execuções fiscais.

Fonte: <https://odia.ig.com.br/colunas/informe-do-dia/2024/09/6908346-temos-que-democratizar-o-acesso-ao-judiciario.html>. Excertos. Acesso em: 02 set. 2024.

1. A leitura do texto permite concluir que o poder judiciário:

- A) é muito lento em suas decisões a favor da população em geral
- B) é constantemente prejudicado pelas ações de Marcello Oliveira
- C) abandonará todo trabalho humano em favor do uso de inteligência artificial
- D) conta com pessoal qualificado para atender à população, tanto em quantidade quanto em qualidade

2. Pelas características apresentadas, o texto anterior é um trecho de:

- A) um anúncio
- B) uma notícia
- C) uma entrevista
- D) um artigo de opinião

3. Na palavra EQUILIBRADO, há:

- A) dois dígrafos
- B) dois encontros consonantais
- C) um hiato e um encontro consonantal
- D) um dígrafo e um encontro consonantal

4. No trecho "Além disso, há uma **clara** política não escrita em vigor de reduzir as indenizações concedidas em matéria de direito do consumidor para também desestimular novas demandas, como se isso fizesse os problemas de **consumo** desaparecerem", as palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:

- A) adjetivo e adjetivo
- B) adjetivo e substantivo
- C) substantivo e adjetivo
- D) substantivo e substantivo

RACIOCÍNIO LÓGICO-ANALÍTICO

5. Um árbitro, em uma partida de futebol, disse para um jogador: "Se você fizer mais uma falta, então levará cartão vermelho".

Dessa forma, afirma-se que:

- A) o jogador fazer mais uma falta é condição suficiente para levar cartão vermelho.
- B) o jogador fazer mais uma falta é condição necessária para levar cartão vermelho.
- C) o jogador não fazer mais uma falta é condição necessária para levar cartão vermelho.
- D) o jogador fazer mais uma falta é condição necessária e suficiente para levar cartão vermelho.

6. A sequência a seguir foi elaborada, a partir do segundo termo, seguindo um padrão envolvendo operações matemáticas.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|
| 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | 18 | 21 | 84 | 88 | X |
|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|

Prosseguindo com o mesmo padrão, a soma dos algarismos do número X é igual a:

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

7. Na festa de fim de ano de uma pequena empresa, serão feitos dois sorteios de prêmios entre os seus oito funcionários. Em cada sorteio haverá um único ganhador, cada um tem chances iguais de ganhar e o mesmo funcionário pode ser sorteado mais de uma vez.

Assim, a probabilidade de que o funcionário Celso ganhe ao menos um prêmio é igual a:

- A) $\frac{2}{64}$
- B) $\frac{15}{64}$
- C) $\frac{49}{64}$
- D) $\frac{62}{64}$

8. Leonardo está reclamando com seu filho: "Você não tomou banho e deixou sua camisa suja em cima da cama".

A negação lógica da afirmação de Leonardo é:

- A) Você tomou banho e não deixou sua camisa suja em cima da cama.
- B) Você tomou banho ou não deixou sua camisa suja em cima da cama.
- C) Você não tomou banho ou deixou sua camisa suja em cima da cama.
- D) Você não tomou banho e não deixou sua camisa suja em cima da cama.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

9. A lei complementar que institui a carreira dos profissionais da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá tem entre suas finalidades estabelecer as normas, critérios e instruções especiais sobre o regime jurídico do seu quadro de pessoal. No que se refere especificamente ao regime de trabalho consta a seguinte previsão:

- A) o profissional permanecerá na unidade para a qual foi lotado por um período mínimo de 12 (doze) meses após efetivadas a permuta ou remoção
- B) a jornada de trabalho dos Profissionais da Educação será de trinta horas semanais no caso de cargo de professor e de vinte horas nos cargos de técnicos
- C) ao professor lotado e em exercício em escolas nas áreas urbanas, assegura-se o pagamento de verba indenizatória para auxílio nas despesas com alimentação, transporte e/ou moradia
- D) a concessão do regime de Dedicção Exclusiva, em todas as hipóteses de incidência, aos profissionais que acumulem cargos com carga horária superior a 50 (cinquenta) horas é vedada

10. O Sistema Municipal de Ensino de Cuiabá compreende em sua organização todos os Órgãos e Instituições Educacionais do município, articulando as partes e definindo as competências de cada um em vista das finalidades inerentes às responsabilidades. O sistema de ensino do município de Cuiabá apresenta entre suas diretrizes gerais a/o:

- A) valorização da experiência extra-escolar
- B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais
- C) preservação, difusão e expansão dos patrimônios cultural e ambiental
- D) pluralismo de ideias e coexistência de estabelecimentos públicos e privados de ensino

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Para Candau (1999), exaltada ou negada, a didática suscita discussão intensa, uma vez que é concebida como:

- A) investigação sobre os processos cognitivos, emocionais e comportamentais envolvidos na aprendizagem e no ensino
- B) estudo sobre como a educação contribui para a reprodução e transformação das estruturas sociais
- C) busca contínua por compreender os fundamentos e os objetivos das práticas educativas
- D) reflexão sistemática e busca de alternativas para os problemas da prática pedagógica

12. Segundo Cipriano Luckesi (2005, p. 81), para que “a avaliação sirva à democratização do ensino”, a primeira coisa a ser feita é “modificar sua utilização de classificatória para diagnóstica”, isto é:

- A) transformá-la em instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno, tendo em vista tomar decisões suficientes e satisfatórias para que possa avançar em seu processo
- B) torná-la obrigatória apenas no início do período letivo, para identificar os conhecimentos prévios dos alunos e as lacunas de aprendizagem decorrentes dos anos escolares anteriores
- C) convertê-la em mecanismo pedagógico que permita a expressão numérica da qualidade do conhecimento acumulado pelo aluno ao longo do processo de escolarização
- D) aperfeiçoá-la tecnicamente, a fim de permitir uma mensuração cada vez mais precisa do conhecimento já construído pelo estudante

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. A Base Nacional Comum Curricular reconhece a existência de temas contemporâneos como ciência e tecnologia, saúde, educação ambiental, educação financeira e fiscal, entre outros, que afetam a vida humana em escala local, regional e global, e por isso:

- A) foram indicados como disciplinas obrigatórias do currículo do ensino fundamental
- B) não foram contemplados no documento, cabendo às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporá-los aos currículos e às propostas pedagógicas
- C) não foram recomendados como propícios à discussão em ambiente escolar, tendo em vista as diferenças culturais que geram concepções e visões de mundo conflitantes e até antagônicas
- D) foram contemplados em habilidades dos componentes curriculares, cabendo aos sistemas de ensino e escolas, de acordo com suas especificidades, tratá-las de forma contextualizada, preferencialmente de forma transversal e integradora

14. A elaboração ou adequação do Plano Municipal de Educação exige um trabalho ágil e organizado, que deve ter como premissa a ideia de que o PME deve ser do município, e não apenas da rede ou do sistema municipal, isso significa que:

- A) o prefeito e seus secretários devem elaborar o PME e ouvir as demandas da população
- B) o PME é um plano de governo, suas ações começam e terminam com um mandato político
- C) as necessidades educacionais do cidadão devem estar presentes no PME, o que vai muito além das possibilidades de oferta educacional direta da prefeitura
- D) a participação do prefeito e de seus secretários deixa de ser importante, pois o PME é responsabilidade das representações dos diversos segmentos da sociedade

15. As danças são importantes conteúdos da Cultura Corporal e unidade temática da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para o desenvolvimento da tematização da dança no ensino fundamental, o Coletivo de Autores (2012) sugere a abordagem de alguns fundamentos técnicos, são eles:

- A) ritmo, equilíbrio e lateralidade
- B) motricidade ampla, ritmo e esquema corporal
- C) ritmo, espaço e energia
- D) tônus, ritmo e organização espaço-temporal

16. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Física do Ensino Fundamental é utilizado um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação para a estruturação da Unidade Temática Esportes. Dentro da categoria dos esportes de invasão, estão o futebol e o futsal. Apresentando uma possibilidade de tratar pedagogicamente o futebol e o futsal a partir de uma compreensão crítica, Rezer (2009) elenca diferentes categorias de “futebóis” para uma tematização no contexto escolar. Para o autor, o “resgate de jogos populares/de rua” envolve a:

- A) experimentação dos jogos desenvolvidos em espaços fechados, com representações reduzidas de jogadores (o botão, no futebol de botão, por exemplo), com menor amplitude de movimento
- B) vivência, em aula, de memórias individuais que se manifestaram no coletivo, em um processo de socialização de conhecimentos construídos fora da escola
- C) aproximação, na Educação Física, com o esporte institucionalizado, levantando conhecimentos específicos que permitam um olhar mais apurado dos estudantes para esse conteúdo
- D) compreensão conceitualmente técnica e tática a partir de uma relação de indissociabilidade, em que elas se apresentam nas situações corriqueiras do jogo na aula

17. Na Unidade Temática Lutas, a professora do 7º ano do Ensino Fundamental apresentou os seguintes golpes aos estudantes: armada, benção e martelo. A docente na ocasião trabalhava com:

- A) boxe olímpico
- B) judô
- C) caratê
- D) capoeira

18. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Física do Ensino Fundamental a Unidade Temática Brincadeiras e Jogos explora as práticas que não possuem um conjunto estável de regras e, ainda que possam ser reconhecidos jogos similares em diferentes épocas e partes do mundo, esses são recriados, constantemente, pelos diversos grupos culturais. No documento, a referida Unidade Temática é organizada conforme a ocorrência social dessas práticas corporais, partindo das esferas sociais mais familiares (localidade e região) às menos familiares (esferas nacional e mundial). Dessa forma, são sugeridos enquanto objetos de conhecimento para as turmas de 3º ao 5º do Ensino Fundamental:

- A) brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo e brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana
- B) brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional
- C) jogos eletrônicos
- D) brincadeiras e jogos presentes na cultura europeia

19. Na Unidade Temática Esportes, o professor do 9º ano do Ensino Fundamental, orientado pela abordagem Crítico-Superadora (Coletivo de Autores, 2012), deve trabalhar o gesto técnico da prática esportiva da seguinte maneira:

- A) orientando a aula a partir da performance dos mais aptos da turma
- B) colocando limite para o seu ensino, sem excluí-lo das aulas
- C) enfatizando a técnica para que as equipes da escola sejam capazes de desfrutar das competições escolares
- D) excluindo o ensino da técnica, pois o que importa é a fruição do jogo a partir do que o estudante aprendeu em seu cotidiano

20. A Unidade Temática Danças da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Física do Ensino Fundamental abriga as danças do Brasil e do mundo enquanto objetos de conhecimento. Procurando dialogar com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, de 2018, que, entre suas ações, busca “favorecer a valorização das expressões culturais regionais e locais pelos projetos político-pedagógicos das escolas” (p.21), pode ser entendida enquanto objeto de tematização dentro da referida Unidade Temática o Maracatu. Para Furtado e Fortaleza (2023), considerado patrimônio imaterial pela prefeitura de Fortaleza através do Decreto nº 13.769 de 2016, o Maracatu trata-se de uma celebração de origem afro-brasileira que consiste em:

- A) uma dança em pares marcada pelo “dois para lá, dois para cá” que acompanha os trios instrumentais com acordeão, zambumba e triângulo
- B) uma combinação de movimentos realizados ao som do funk, incluindo o “sabará” e a “cruzada”
- C) uma dança de ritmo frenético típica do carnaval de rua do Brasil que é acompanhada por uma sombrinha colorida
- D) um cortejo, tendo como personagens os batuqueiros, os cantores e os dançarinos, cujo ponto principal é a coroação de uma rainha negra

RASCUNHO

RA SCUNHO