

# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ - SME

EDITAL N.º 012/2024

### TÉCNICO EM NÍVEL SUPERIOR - FONOAUDIOLOGIA

**Duração:** 3h (três horas)

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO-ANALÍTICO	LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA	
1 a 4	5 a 8	9 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

### "Temos que democratizar o acesso ao judiciário"

Os 25 anos de profissão do advogado Marcello Oliveira foram marcados por vitórias e reconhecimento dos seus pares. Ele atuou continuamente na Ordem dos Advogados nos últimos 17 anos, tendo iniciado sua trajetória como presidente da Comissão de Exame de Ordem. Depois, foi diretor-tesoureiro da OABRJ e presidente por dois mandatos da CAARJ, retornando à posição de diretor-tesoureiro da Seccional em 2019. Equilibrado, sensato, Oliveira já foi convocado incontáveis vezes para solucionar problemas em benefício de sua categoria. Sobre o acesso à Justiça pela população, por exemplo, Marcello reconhece que há dificuldades. "A questão mais crônica é a grande morosidade. O TJRJ é o quarto mais congestionado do país", disse. [...]

*Muita gente ainda considera difícil o acesso à Justiça. Qual a sua avaliação quanto ao funcionamento do poder judiciário?*

Nunca esteve tão difícil. Houve uma queda enorme do número de servidores nos cartórios do TJRJ. Alguns milhares deixaram o serviço público, mas o presidente não renovou o último concurso. Acredita que resolverá todo o problema com inteligência artificial, o que vai apenas desumanizar o serviço público e afastá-lo ainda mais da população. Além disso, há uma clara política não escrita em vigor de reduzir as indenizações concedidas em matéria de direito do consumidor para também desestimular novas demandas, como se isso fizesse os problemas de consumo desaparecerem. A questão mais crônica é a grande morosidade. O TJRJ é o quarto mais congestionado do país. E apesar das autoridades falarem em litigância predatória para se escusarem da responsabilidade, o maior litigante no RJ é o próprio Estado: 49% do acervo do TJRJ de primeiro grau é de execuções fiscais.

Fonte: <https://odia.ig.com.br/colunas/informe-do-dia/2024/09/6908346-temos-que-democratizar-o-acesso-ao-judiciario.html>. Excertos. Acesso em: 02 set. 2024.

1. A leitura do texto permite concluir que o poder judiciário:

- A) é muito lento em suas decisões a favor da população em geral
- B) é constantemente prejudicado pelas ações de Marcello Oliveira
- C) abandonará todo trabalho humano em favor do uso de inteligência artificial
- D) conta com pessoal qualificado para atender à população, tanto em quantidade quanto em qualidade

2. Pelas características apresentadas, o texto anterior é um trecho de:

- A) um anúncio
- B) uma notícia
- C) uma entrevista
- D) um artigo de opinião

3. Na palavra EQUILIBRADO, há:

- A) dois dígrafos
- B) dois encontros consonantais
- C) um hiato e um encontro consonantal
- D) um dígrafo e um encontro consonantal

4. No trecho "Além disso, há uma **clara** política não escrita em vigor de reduzir as indenizações concedidas em matéria de direito do consumidor para também desestimular novas demandas, como se isso fizesse os problemas de **consumo** desaparecerem", as palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:

- A) adjetivo e adjetivo
- B) adjetivo e substantivo
- C) substantivo e adjetivo
- D) substantivo e substantivo

## RACIOCÍNIO LÓGICO-ANALÍTICO

5. Um árbitro, em uma partida de futebol, disse para um jogador: "Se você fizer mais uma falta, então levará cartão vermelho".

Dessa forma, afirma-se que:

- A) o jogador fazer mais uma falta é condição suficiente para levar cartão vermelho
- B) o jogador fazer mais uma falta é condição necessária para levar cartão vermelho
- C) o jogador não fazer mais uma falta é condição necessária para levar cartão vermelho
- D) o jogador fazer mais uma falta é condição necessária e suficiente para levar cartão vermelho

6. A sequência a seguir foi elaborada, a partir do segundo termo, seguindo um padrão envolvendo operações matemáticas.

1	1	2	4	6	18	21	84	88	X
---	---	---	---	---	----	----	----	----	---

Prosseguindo com o mesmo padrão, a soma dos algarismos do número X é igual a:

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

7. Na festa de fim de ano de uma pequena empresa, serão feitos dois sorteios de prêmios entre os seus oito funcionários. Em cada sorteio haverá um único ganhador, cada um tem chances iguais de ganhar e o mesmo funcionário pode ser sorteado mais de uma vez.

Assim, a probabilidade de que o funcionário Celso ganhe ao menos um prêmio é igual a:

- A)  $\frac{2}{64}$
- B)  $\frac{15}{64}$
- C)  $\frac{49}{64}$
- D)  $\frac{62}{64}$

8. Leonardo está reclamando com seu filho: "Você não tomou banho e deixou sua camisa suja em cima da cama".

A negação lógica da afirmação de Leonardo é:

- A) Você tomou banho e não deixou sua camisa suja em cima da cama
- B) Você tomou banho ou não deixou sua camisa suja em cima da cama
- C) Você não tomou banho ou deixou sua camisa suja em cima da cama
- D) Você não tomou banho e não deixou sua camisa suja em cima da cama

## LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

**9.** A lei complementar que institui a carreira dos profissionais da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá tem entre suas finalidades estabelecer as normas, critérios e instruções especiais sobre o regime jurídico do seu quadro de pessoal. No que se refere especificamente ao regime de trabalho consta a seguinte previsão:

- A) o profissional permanecerá na unidade para a qual foi lotado por um período mínimo de 12 (doze) meses após efetivadas a permuta ou remoção
- B) a jornada de trabalho dos Profissionais da Educação será de trinta horas semanais no caso de cargo de professor e de vinte horas nos cargos de técnicos
- C) ao professor lotado e em exercício em escolas nas áreas urbanas, assegura-se o pagamento de verba indenizatória para auxílio nas despesas com alimentação, transporte e/ou moradia
- D) a concessão do regime de Dedicção Exclusiva, em todas as hipóteses de incidência, aos profissionais que acumulem cargos com carga horária superior a 50 (cinquenta) horas é vedada

**10.** O Sistema Municipal de Ensino de Cuiabá compreende em sua organização todos os Órgãos e Instituições Educacionais do município, articulando as partes e definindo as competências de cada um em vista das finalidades inerentes às responsabilidades. O sistema de ensino do município de Cuiabá apresenta entre suas diretrizes gerais a/o:

- A) valorização da experiência extra-escolar
- B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais
- C) preservação, difusão e expansão dos patrimônios cultural e ambiental
- D) pluralismo de ideias e coexistência de estabelecimentos públicos e privados de ensino

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**11.** Um paciente do sexo masculino, 71 anos, sofreu Acidente Vascular Encefálico (AVE) com acometimento do bulbo. Quando encaminhado para o setor de fonoaudiologia, apresentou alterações na fala, ressonância hipernasal, voz rouco-soprosa e alteração na deglutição, com estase em valécula. Com relação aos aspectos da deglutição deste paciente, pode-se dizer que a alternativa que melhor contempla a inervação e o mecanismo de defesa afetados é:

- A) vago (X) e aparelho mucociliar
- B) hipoglosso (XII) e aparelho mucociliar
- C) vago (X) e dependentes de ação pressórica diretos
- D) hipoglosso (XII) e dependentes de ação pressórica diretos

**12.** Uma paciente do sexo feminino, 32 anos, sofreu Acidente Vascular Encefálico (AVE) e foi diagnosticada com afasia. Durante a avaliação fonoaudiológica, apresentou compreensão oral da linguagem relativamente preservada, expressão oral prejudicada, dificuldade na organização de frases orais e também na escrita, na leitura, no ditado e na soletração. Este quadro indica que a paciente deve passar por um planejamento terapêutico que deve abordar especificamente na afasia:

- A) estimulação auditiva, nomeação de objetos e figuras, evocação de nomes e categorias
- B) estimulação auditiva, nomeação de objetos e figuras e fortalecimento da musculatura orofacial
- C) organização e criação de frases, nomeação de objetos e figuras, evocação de nomes e categorias
- D) organização e criação de frases, nomeação de objetos e figuras e fortalecimento da musculatura orofacial

**13.** O art. 27 da Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) assegura o direito à educação para pessoas com deficiência e um sistema educacional inclusivo, promovendo o máximo desenvolvimento de seus talentos e habilidades. Com base nisto, assinale a alternativa que contempla um direito presente neste artigo:

- A) o mediador escolar é obrigatório, tanto em escolas públicas quanto em particulares
- B) o ensino inclusivo é obrigatório apenas até a conclusão do ensino fundamental
- C) a contratação de intérpretes de Libras ou profissionais de Braille é obrigatória apenas em instituições públicas
- D) o atendimento educacional especializado deve ser oferecido apenas após o aluno com deficiência completar um ano de permanência na escola

**14.** O desenvolvimento da linguagem infantil acontece de forma constante e progressiva. Considerando o desenvolvimento típico da linguagem, é esperado que, aos 24 meses, a criança seja capaz de pelo menos:

- A) utilizar um vocabulário de cerca de 200 palavras, ter noção temporal (ontem, hoje e amanhã) e dar função a objetos que a cercam
- B) utilizar um vocabulário de cerca de 1000 palavras, organizar frases com duas ou três palavras e dar função a objetos que a cercam
- C) utilizar um vocabulário de cerca de 1000 palavras, ter noção temporal (ontem, hoje e amanhã) e nomear figuras e objetos do cotidiano
- D) utilizar um vocabulário de cerca de 200 palavras, organizar frases com duas ou três palavras e nomear figuras e objetos do cotidiano

**15.** Sabe-se que a disфония é uma alteração na qualidade vocal que pode comprometer o timbre, volume ou tonalidade, resultando em diversas características patológicas da voz. A alternativa que melhor descreve as características vocais de uma pessoa com disфония decorrente de paralisia bilateral do nervo laríngeo superior é:

- A) glote oblíquo com rotação da região posterior, redução da tensão das pregas vocais, voz com presença de sopro leve e arqueamento bilateral amplo de pregas vocais
- B) frequência fundamental grave, palato mole rebaixado, voz com presença de sopro leve e perda na produção de sons agudos
- C) glote oblíquo com rotação da região posterior, palato mole rebaixado, perda na produção de sons agudos e redução da tensão das pregas vocais
- D) frequência fundamental grave, redução da tensão das pregas vocais, perda na produção de sons agudos e arqueamento bilateral amplo de pregas vocais

**16.** Os desvios fonéticos e fonológicos são diferentes tipos de alterações na fala que afetam a produção dos sons da língua. Compreender a distinção entre ambos é fundamental para um planejamento terapêutico eficaz. A diferença que pode ser estabelecida entre desvio fonético e desvio fonológico é que:

- A) todo paciente apresenta desvios a nível fonético-fonológico, não sendo possível diferenciar claramente os dois tipos de desvios
- B) o desvio fonético envolve estratégias de reparo, como substituição, omissão, inserção ou transposição de fonemas, enquanto o desvio fonológico está relacionado a distorções e imprecisões fônicas
- C) o desvio fonológico ocorre quando há distorções e/ou imprecisões fônicas de origem orgânica, enquanto o desvio fonético envolve estratégias de reparo, como a substituição, omissão, inserção ou transposição do fonema, sendo trocas de origem linguística
- D) o desvio fonético ocorre quando há a presença de distorções e/ou imprecisões fônicas, geralmente de origem orgânica; já o desvio fonológico acontece quando a fala é marcada por estratégias de reparo, como a substituição, omissão, inserção ou transposição do fonema alvo, sendo trocas de origem linguística

**17.** Uma menina de 9 anos demonstra facilidade em matemática e se comunica sem dificuldades oralmente, porém relata dificuldades no processo de aprendizagem da leitura e da escrita. O diagnóstico mais provável e os achados comuns em sua avaliação são, respectivamente:

- A) discalculia, com achados de confusão entre letras e seus sons, dificuldades na escrita, lentidão na decodificação de palavras e leitura sem fluência prosódica
- B) dislexia, com achados como confusão entre letras e seus sons, dificuldades na escrita, lentidão na decodificação de palavras e leitura sem fluência prosódica
- C) discalculia, com achados de confusão entre letras e seus sons, dificuldades na escrita, compreensão melhor com leitura silenciosa e leitura com prosódia exagerada
- D) dislexia, caracterizada por confusão entre letras e seus sons, dificuldades na escrita, compreensão melhor com leitura silenciosa e leitura com prosódia exagerada

**18.** A Triagem Auditiva Neonatal (TAN) tem como objetivo a detecção precoce da deficiência auditiva em neonatos e lactentes. De acordo com as diretrizes do fluxograma de testagem estabelecidas pelo Ministério da Saúde, é correto afirmar que:

- A) recém-nascidos sem indicadores de risco (IRDA) iniciam a triagem pelo exame do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE)
- B) recém-nascidos com indicadores de risco (IRDA) iniciam a triagem pelo exame do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE)
- C) a idade cronológica recomendada para a realização da TAN é após o primeiro mês de vida, para garantir que o conduto auditivo do bebê esteja mais maduro
- D) todos os recém-nascidos sem indicadores de risco (IRDA) que falharam no primeiro exame devem obrigatoriamente realizar o exame do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) no segundo teste

**19.** A seleção adequada de amplificação para indivíduos com deficiência auditiva é fundamental para alcançar uma reabilitação audiológica eficaz. Selecione a opção que indica os itens básicos de avaliação necessários para a seleção, indicação e adaptação correta dos aparelhos de amplificação sonora individual (AASI):

- A) audiometria tonal por vias aérea e óssea, pesquisa dos limiares de desconforto, imitanciometria e logaudiometria
- B) audiometria tonal por vias aérea e óssea, pesquisa dos limiares de desconforto, avaliação instrumental e logaudiometria
- C) audiometria tonal por vias aérea e óssea, avaliação instrumental, audiometria de observação comportamental e logaudiometria
- D) audiometria tonal por vias aérea e óssea, pesquisa dos limiares de desconforto, audiometria de observação comportamental e imitanciometria

**20.** A anquiloglossia, frequentemente chamada de língua presa, é uma condição congênita em que o frênulo lingual é mais curto ou mais espesso do que o usual, o que limita o movimento da língua e pode dificultar a amamentação do recém-nascido. Escolha a alternativa que apresenta os sintomas que um bebê com anquiloglossia pode manifestar durante a amamentação:

- A) sonolência, irritabilidade e diarreia
- B) engasgos, irritabilidade e perda de peso
- C) reflexo de mordida, reflexo de gag e vômito
- D) engasgos, pega adequada e ganho de peso

RA SCUNHO